

معارف رضائی

صد سالہ جشن

دارالعلوم منظر اسلام بریلی

ادارہ تحقیقات اہم احمد رضا انٹرنیشنل



وقف لایع ہمدردی  
ادارہ تحقیقات امام احمد رضا پاکستان (رجسٹرڈ)

پروفیسر  
ڈاکٹر محمد  
مسعود احمد  
ایم اے - پی ایچ ڈی

مسلسل اشاعت کا اکیسواں سال  
ماہنامہ  
معارف رضا کلپی  
شمارہ (40, 39, 38) ربیع الاول تا جمادی الاخرہ 1422ھ  
جولائی تا ستمبر 2001ء

بانی  
مولانا سید  
محمد ریاست  
علی قادری علیہ الرحمۃ

صاحبزادہ حبیب الرحمن قادری  
پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری  
اقبال احمد اختر قادری  
ادارہ

علامہ تراب الحق قادری  
الحاج شفیع محمد قادری  
علامہ ڈاکٹر حافظ عبد الباری  
منظور حسین جیلانی  
حاجی عبد اللطیف قادری  
ریاست رسول قادری  
حاجی حنیف رضوی

دارالعلوم منظر اسلام بی بی  
صد سالہ جشن  
ہدیہ = 130 روپیہ

سرکولیشن اشتہارات  
سید محمد خالد القادری  
محمد فرحان الدین قادری  
کمپوزنگ  
شیخ ذیشان احمد قادری

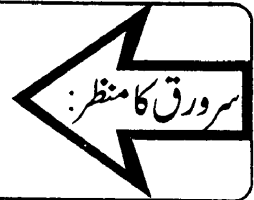
حد یہ فی شمارہ = 10 روپیہ سالانہ = 120 روپیہ  
یہ دینی نمائندہ = 10 ڈالر سالانہ، لائف ممبرشپ = 300 ڈالر  
نوٹ: رقم دینی یا بذریعہ منی آرڈر/ بینک ڈرافٹ بنام  
"ماہنامہ معارف رضا" ارسال کریں چیک قابل قبول نہیں ہے

رابطہ: - ۲۵، جاپان مینشن، رضا چوک (ریگل) صدر، کراچی - 74400، پوسٹ بکس نمبر 489، پاکستان  
فون: - 021-7725150، فیکس: - 7732369 (E.mail: marifraza@hotmail.Com)

(پبلشر: مجید اللہ قادری نے باہتمام حریت پرنٹنگ پریس، آئی-آئی-چندریگر روڈ کراچی سے پمپوا کر دفتر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی سے شائع کیا)



”معارف رضا“ کے اس شمارہ کے سرورق پر شہر علم و فن بریلی شریف کا فضائی منظر دکھایا گیا ہے جس میں مزار اعلیٰ حضرت اور مسجد رضا نمایاں ہیں۔ جبکہ پشت پر ”جامعہ رضویہ منظر اسلام“ کی عمارت کا منظر ہے۔





1	نعت رسول مقبول ﷺ	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا
2	منہج (نظم)	علامہ بدر القادری
3	اپنی بات	سید وجاہت رسول قادری
4	مدرسہ اہل سنت کے مؤسس اول	ڈاکٹر محمد حسن قادری
5	فاضل بریلوی کے تعلیمی نظریات	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد
6	منظر اسلام کی خشت اول	علامہ شبیہ القادری
7	اسلامی فلسفہ تعلیم کا بنیادی موضوع	محمد سلیم اللہ چندران
8	امام احمد رضا کا علمی مقام	مولانا محمد اشرف آصف جلالی
9	منظر اسلام کا دینی و علمی فیضان	علامہ محمد عیسیٰ رضوی
10	امام احمد رضا اور منظر اسلام	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد
11	منظر اسلام کے چند اولین فضلاء	علامہ جلال الدین قادری
12	منظر اسلام کا تاریخی تناظر میں آغاز و ارتقاء	محمد سلیم اللہ چندران
13	عہد رضا میں دینی تعلیم کی اہمیت	ڈاکٹر حسن رضا خاں
14	چودھویں صدی میں برصغیر کا عظیم صفہ اسلام	مولانا فتح احمد عیش بستوی
15	ایک عظیم شجر علمی	مولانا شبیم کمالی
16	اپنے دور قیام کی اہم ضرورت	مولانا جلال الدین قادری
17	یادگار اعلیٰ حضرت منظر اسلام ہے	علامہ مفتی محمد اختر رضا خاں ازہری
18	فاضل بریلوی کا منظر اسلام	علامہ محمد صدیق ہزاروی
19	حبیبہ الاسلام اور منظر اسلام	علامہ محمد ابراہیم خوشتر صدیقی
20	صدر الشریعہ منظر اسلام میں	محمد عطا الرحمن
21	منظر اسلام اپنے اپنے مہتمم کے عہد میں	مولانا ڈاکٹر اعجاز الخٹمی
22	منظر اسلام، مہتمم کی نظر میں	مولانا سبحان رضا خاں نوری





163	مفتی عبدالواحد قادری	منظر اسلام، منزل بہ منزل	23
177	ڈاکٹر مجید اللہ قادری	منظر اسلام اور علامہ شمس بریلوی	24
185	سید وجاہت رسول قادری	برصغیر میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ کا علمبردار	25
199	مولانا حسن علی رضوی	دارالعلوم منظر اسلام اور مدرسہ دیوبند	26
208	پروفیسر عبدالغفار گوہر	امام احمد رضا کا نظریہ تعلیم	27
211	ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی	منظر اسلام، مرکز اہل سنت	28
217	مفتی عبدالقیوم ہزاروی	یادگار اعلیٰ حضرت	29
219	مولانا جلال الدین قادری	منظر اسلام کے چند مخلص معاونین	30
226	علامہ عبدالحکیم شرف قادری	صد سالہ جشن مبارک ہو	31
228	مولانا سید شاہد علی رضوی راپوری	عہد رضا میں منظر اسلام کے سالانہ جلسے	32
245	ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم	جامعہ منظر اسلام اور نظام حیدر آباد	33
254	علامہ عبدالحکیم شرف قادری	منبع رشد و ہدایت	34
258	مولانا محمد توفیق رضا خاں	ایک، بہترین تربیت گاہ	35
261	قاری محمد تسلیم رضا خاں	مرکز اہل سنت منظر اسلام	36
264	علامہ عبدالستار سعیدی	دارالافتاء منظر اسلام کا شاہکار	37
266	ڈاکٹر محمد سرتاج حسین رضوی	حافظ پبلی بھیتی اور منظر اسلام	38
271	مفتی عبدالقیوم ہزاروی	منظر اسلام کا پہلا طالب علم	39
275	ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری	بانی منظر اسلام کا معیار تحقیق	40
282	پروفیسر مجیب احمد	منظر اسلام اور خدمت افتاء	41
289		تقریبات صد سالہ جشن منظر اسلام بریلی	42
295	استاذ زمن مولانا حسن رضا خاں	عہد رضا کے مشقی فتاویٰ	43
313	مولانا محمد شریف القادری	منظر اسلام علم و فن کا مخزن	44

# یاسیدی<sup>5</sup>

للشیخ الجلیل الامام احمد رضا القادری قدس سره الله العزیز

یاسیدی ﷺ	وَأَنَا عَبْدُكَ مُفْتَدِي	فَأَقْتُ هُمُومِي كُلَّ حَدٍ
یاسیدی ﷺ	رُحْمَاكَ بِي، خُذْبِيْدِي	كَأَدْتُ تَنْفَذُ حِيلَتِي
یاسیدی ﷺ	فَهَذَا أَزْرِي فَاشْدُدِ	وَكَاذَ الظُّهْرِ يَنْقُصِمُ
یاسیدی ﷺ	وَالْأَمْرُ لَكَ يَا رَائِدِي	حُرْمَتُ الْحِيلَةِ فِي الْأَمْرِ
یاسیدی ﷺ	ذِي صِرْخَتِي يَا مُرْشِدِي	بَعْدَتْ فَهَبْ لِي قُرْبًا
یاسیدی ﷺ	فَانْتِشِلْنِي يَا مُنْجِدِي	جَرَفَ الْمَوْجِ سَفِينَتِي
یاسیدی ﷺ	يُنْسِي الْخَرِيفَ مَعْدِي	أُنْعِمْ عَلَيَّ بِرَبِيعٍ
یاسیدی ﷺ	لَهُ مَطْلَبًا، هُوَ قَائِدِي	مَنْ لَا يَرُدُّ مَوْلَانَا
یاسیدی ﷺ	مِنَ النَّحِيبِ الزَّائِدِ	غَلَبَ النَّعَاسُ الْمُذْنِبَا
یاسیدی ﷺ	لَا يَرَى سُوءَ الْمَقْصِدِ	فَأَمْنَعُ رِضًا مِنْ رَحْمَتِكَ

ترجم الغزلية من الأردية الى العربية

فضيلة الشيخ دكتور ابراهيم محمد ابراهيم

رئيس قسم اللغة الأردية وآدابها

كلية الدراسات الإنسانية

جامعة الأزهر - فرع البنات، القاهرة، مصر

نوٹ: یہ منظوم ترجمہ امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی نعتیہ

غزل ”نعم ہو گئے بے شمار آقا“ کے دس اشعار کا ہے،

قارئین کرام اس نعت کی عربی ترجمہ بحر، الفاظ اور

بندشوں سے یقیناً محفوظ ہوں گے۔ (ادارہ)



# منظر اسلام

قصر جاناں ہے منظر اسلام  
 رشک ساماں ہے منظر اسلام  
 کوئے جیلاں ہے منظر اسلام  
 فخر دوراں ہے منظر اسلام  
 کان احساں ہے منظر اسلام  
 جائے خواہاں ہے منظر اسلام  
 قصر جاناں ہے منظر اسلام  
 تو وہ دیواں ہے منظر اسلام  
 باغ ریحان ہے منظر اسلام  
 مہر رخشاں ہے منظر اسلام  
 کوئے جاناں ہے منظر اسلام  
 ماغریباں ہے منظر اسلام  
 خلعتان ہے منظر اسلام  
 خود نمایاں ہے منظر اسلام  
 ناز شاہاں ہے منظر اسلام  
 زہر خنداں ہے منظر اسلام  
 کیوں پریشاں ہے منظر اسلام  
 تیغ براں ہے منظر اسلام  
 تجھ کو شایاں ہے منظر اسلام  
 ماہ تاباں ہے منظر اسلام  
 وہ گلستاں ہے منظر اسلام  
 قلب سوزاں ہے منظر اسلام  
 باغ رضواں ہے منظر اسلام  
 باب عرفاں ہے منظر اسلام  
 تجھ پہ قرباں ہے منظر اسلام  
 فیض ساماں ہے منظر اسلام  
 حق بداماں ہے منظر اسلام  
 آب حیواں ہے منظر اسلام  
 نور افشاں ہے منظر اسلام  
 قصر خواہاں ہے منظر اسلام  
 ان کا داماں ہے منظر اسلام

فصل یزداں ہے منظر اسلام  
 گل بداماں ہے منظر اسلام  
 غوث اعظم کی پاک نسبت سے  
 فخر اجیر و بگرام کے ساتھ  
 لے کے انوار پاک مارہرہ  
 نور والوں کی جلوہ گاہ یہ ہے  
 رکھی احمد رضا نے تیری بناء  
 مہتمم تیرے جیۃ الاسلام  
 شاہ جیلانی کا تو پروردہ  
 اک صدی سے سمائے علمی پر  
 آئینہ خانہ امام رضا  
 قبلہ علم و فن، مدارجہ  
 فکر رضوی کے پھول کھلتے ہیں  
 خدمت دیں و سنت کیلئے  
 اس میں صدر شرع نے درس دیا  
 دیکھ کر مگر وہ کید بوجہلی  
 چھٹ ہی جائے گا نجدیت کا دھواں  
 باغی سر کو اٹھاتے ڈرتے ہیں  
 فخر کل ہند کے مدارس پر  
 ہند و بیرون ہند دنیا میں  
 جس کا ہر گل بجائے گلشن ہے  
 قوم و ملت کا درد ڈھونڈنے میں  
 فصل علماء کی یہ اگاتا ہے  
 مرکز علم و فہم قرآنی  
 جو بھی سنی، ہے تیرا ہے ممنون  
 جھولیاں بھر لو طالبان علوم  
 کفر ساماں ہے گر عدو کیا ڈر  
 علم و تقویٰ کی پیاس کے بارو  
 عالم سنت جہاں تک ہے  
 نور والوں کی جلوہ گاہ ہے یہ  
 یادگار رضا تجھے اے بدر

سید و جاہت رسول قادری

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سال جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“



”اعلیٰ حضرت“ بریلی شریف نے راقم سے بیان فرمایا۔ انہوں نے ارشاد فرمایا کہ ”ابتداء میں مقالہ نویسی کی رفتار نہایت ہی سست بلکہ مایوس کن تھی لیکن جیسے جیسے عرس رضوی/ جشن صد سالہ منظر اسلام کا دن قریب آتا جا رہا تھا ویسے ویسے مقالہ جات اور مضامین کی بھرمار ہوتی جا رہی تھی حتیٰ کہ کمپوز شدہ صفحات (۱۴۰۰ اچودہ سو) سے زیادہ بڑھ گئے اور ہم نے یہ طے کیا کہ ماہنامہ ”اعلیٰ حضرت“ کے ۲۰۰۴ء تک مزید تین خصوصی ایڈیشن شائع کئے جائیں اور جشن صد سالہ سن عیسوی کے اعتبار سے (۱۹۰۴ء تا ۲۰۰۴ء) آج سے ہر سال ۲۰۰۴ء تک منایا جائے۔ چنانچہ ہم پہلی قسط صرف ۳۶۰ صفحات کی شائع کر رہے ہیں، لیکن حال یہ ہے کہ اب بھی ”منظر اسلام“ کے موضوع پر مقالات موصول ہو رہے ہیں۔“

بلاشبہ ”دارالعلوم اہل سنت منظر اسلام“ کا قیام امام اہل سنت، احمد رضا خاں قادری برکاتی قدس اللہ سرہ، العزیز کا ایک ایسا عظیم کارنامہ اور برصغیر جنوبی ایشیا کے مسلمانوں کے لئے ایک ایسی حرکی قوت ثابت ہوا کہ جس سے ان میں علمی، دینی اور سیاسی بیداری پیدا ہوئی، اسلام دشمن قوتوں یعنی انگریزوں ہندوؤں اور ہندو نواز نام نہاد مسلمانوں سے نبرد آزما ہونے کا حوصلہ پیدا ہوا، جس کے نتیجے میں ایک آزاد مسلم مملکت قیام کا خواب اس برصغیر میں شرمندہ تعبیر ہو سکا۔

زیر نظر ”معارف رضا“ کے صفحات کے مطالعہ سے آپ کو اندازہ ہوگا کہ دارالعلوم اہل سنت، بریلی شریف اپنی ایک شاندار تاریخ رکھتا ہے، یہ عظیم روایات کا حامل ہے۔ اپنے وقت کے قابل ترین اساتذہ کرام نے یہاں تدریس و تربیت کی خدمات اخلاص اور لگن کے ساتھ انجام دی ہیں اور دے رہے ہیں۔ ان میں سے زیادہ تر صاحب طرز ادیب، مصنف اور محقق ہیں۔ حجۃ الاسلام علامہ حامد رضا خاں علیہ الرحمۃ والرضوان کے وصال کے بعد ۵۰-۱۹۴۴ء کا دور دارالعلوم منظر اسلام کے لئے بڑی ابتلاء کا دور تھا، یہ وہ دور تھا جہاں ایک طرف تحریک پاکستان زوروں پر تھی تو دوسری طرف اٹھند بھارت کی کانگریسی تحریک نے مسلمانان ہند کی زندگی اجیرن کر رکھی تھی، مسلمان اپنی جان و مال اور عزت و آبرو کا نذرانہ پیش کر کے پاکستان کی تاریخ رقم کر رہے تھے۔ ہندو مسلم فساد زوروں پر تھا۔ تقسیم ہند کے فوراً بعد موجودہ ہندوستان سے مسلمانوں کا بڑا طبقہ پاکستان ہجرت کر گیا تھا، خصوصاً بنگال، بہار، یوپی اور پنجاب کا صوبہ اس ہجرت سے بہت زیادہ متاثر ہوا تھا۔ مسلمانوں کے تمام ادارے خصوصاً دینی ادارے اور دارالعلوم سب سے زیادہ تباہی کا شکار ہوئے۔ محلہ سوداگراں بریلی، جہاں اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کا خانوادہ آباد ہے چاروں طرف ہندو آبادی محصور ہے، محفوظ علاقے کی طرف نقل مکانی کی بناء پر تقریباً ۳/۲ سال خالی رہا۔ ان ایام میں صرف مفتی اعظم حضرت علامہ مولانا مصطفیٰ رضا خاں خلیفہ اصغر اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں علیہما الرحمۃ کی تنہا ذات مسجد و خانقاہ رضا کی حفاظت کرتی رہی۔ خانوادہ رضا کے اکثر خالی گھروں پر شرنا تھی ہندوؤں اور سکھوں کا قبضہ ہو چکا تھا۔ ”منظر اسلام“ اجڑ گیا تھا ”مسجد رضا“ صرف حضرت مفتی اعظم کی اذان کی آواز سے آباد تھی، خانقاہ عالیہ رضویہ جہاں زائرین کرام کا بیچ وقتہ ہجوم رہتا تھا اور ذکر اذکار اور درود و سلام کی آوازیں سے گونجتی رہتی تھی، وہاں سناٹا تھا، لیکن رات کی تنہائیوں میں شاہزادہ ”عبدالمصطفیٰ“ یعنی محمد مصطفیٰ رضا خاں کی صدائے ”اللہ ہو“ کافروں کے قلوب کو تھراتی رہتی تھی۔ یہ حضرت مفتی اعظم اور ان کے پیچھے اور داماد حضرت علامہ مولانا ابراہیم رضا خاں جیلانی میاں علیہما الرحمۃ کی جرأت و جوان مردی تھی کہ نامساعد حالات کے باوجود یہ محلہ پھر آباد کیا گیا۔ یہ حضرت جیلانی میاں علیہ الرحمۃ جیسے شیر دل اور بہادر شخصیت کا کارنامہ ہے کہ انہوں نے نہایت ناگفتہ بہ حالات میں اور بعض اپنوں کے بھیس میں حاسدین کی ریشہ دوانیوں کے باوجود ”منظر اسلام“ کی بحالی میں تن من دھن سب کچھ تنج دیا اور یہاں دوبارہ نئی تنظیم اور ولولے کے ساتھ درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا، جید اساتذہ کا تقرر کیا، خود بھی بحیثیت شیخ الحدیث اور مدرس ماہندی سے

کتابیں پڑھائیں۔ اساتذہ کرام، طلباء اور دارالعلوم کے دیگر اخراجات کیلئے بسا اوقات اپنے ذاتی اثاثے فروخت کرنے پڑے لیکن آپ نے دارالعلوم کے مفاد، تعلیمی معیار اور اس کے روز افزوں ترقی کو متاثر نہیں ہونے دیا، جدید عربی تعلیم کیلئے جامعہ ازہر سے اساتذہ بلوائے ان کے قیام کیلئے کمرے تعمیر کئے، اور طلباء کی نشست گاہ کو وسیع کیا، آپ کے وصال کے بعد آپ کے خلف اکبر حضرت مولانا ربیعان رضا خاں صاحب نے بڑے تدبیر، سوجھ بوجھ، محنت و لگن اور ایک منصوبہ بندی کے ساتھ دارالعلوم کو ترقی کی راہ پر گامزن رکھا، اس کی عمارت کی توسیع کی، طلباء کے لئے ہوٹل قائم کیا، بیرونی ممالک سے طلباء کو مدعو کیا، نئے فاضل اساتذہ کرام کا اور بعض رخصت شدہ اساتذہ کی دوبارہ تقرری کیا۔ ہندوستانی پارلیمنٹ میں سنی مدارس کی تعلیمی اسناد کو اسکول اور کالج کی سطح کے برابر منظوری کیلئے آواز بلند کی اور اس کے لئے عملی جدوجہد کی۔ وسائل کے حصول کی خاطر ہندوستان، پاکستان، یورپ اور افریقہ، کا دورہ کیا آپ کا دور ”دارالعلوم منظر اسلام“ کی ترقی کیلئے ایک سنہرے دور کا سہارا بن سکتا ہے۔ آپ نے وصال سے قبل دارالعلوم کو بیرون شہر (ریچھا قصبہ) منتقل کرنے کا پروگرام بھی بنالیا تھا۔ اس کے لئے ایک مختصر صاحب نے وسیع وعریض زمین مع چند تعمیرات نذر کی تھی، لیکن آپ کے وصال کے بعد چند دیگر سنی حضرات بیچ میں آگئے اور یہ منصوبہ رد عمل نہ ہو سکا۔ البتہ اب وہاں ایک سنی دارالعلوم بنام ”دارالعلوم قادریہ“ قائم ہو گیا ہے۔ آپ کے وصال (۱۹۸۵ء) کے بعد موجودہ مہتمم حضرت مخدوم محترم مولانا سبحان رضا خاں حفظہ اللہ تعالیٰ بڑی ہمت و فراست کے ساتھ دارالعلوم کا انتظام چلا رہے ہیں۔ ان کے دور میں بھی بحمد اللہ ادارہ ترقی پذیر ہے۔ دارالعلوم کی تیسری منزل تعمیر ہو چکی ہے، طلباء کے لئے مطبخ کا اہتمام وسیع بنیادوں پر کیا گیا ہے تعلیمی معیار مزید بلند کرنے کیلئے چند نئے اور تجربہ کار علماء کی خدمات حاصل کی گئی ہے۔ دارالعلوم کی نیک نامی میں اضافہ ہوا ہے۔ آپ کے دور میں منظر اسلام کو ایک ”گشتی یونیورسٹی“ (Open University) کی حیثیت حاصل ہے۔ پورے ہندوستان سے طلباء مختلف مدارس اہل سنت سے فراغت کے بعد بریلی شریف ”منظر اسلام“ آتے ہیں اور تقریباً ۳ ماہ یہاں ایک نصاب کے تحت تعلیم حاصل کرنے کے بعد باقاعدہ تحریری امتحان اور انٹرویو سے گزار کر کامیاب طلباء کو دورہ حدیث کی سند جاری کی جاتی ہے۔ جدید عصری تعلیم، حساب، انگریزی، جغرافیہ، معاشقہ کی علوم کی بھی کلاسیں ہوتی ہیں۔ راقم نے قیام بریلی کے دوران حضرت قبلہ سبحانی میاں صاحب سے دارالعلوم منظر اسلام کو بیرون شہر کسی وسیع وعریض جگہ پر منتقل کرنے کے بارے میں متعدد بار طویل گفتگو کی، انہوں نے اس کی افادیت و اہمیت سے اتفاق کیا مگر بعض مالی اور انتظامی مشکلات کا ذکر کیا۔ راقم نے جب ان کو یاد دلایا کہ یہ ان کے والد محترم علیہ الرحمۃ کا منصوبہ اور ملت اہل سنت و جماعت کی آرزو ہے، ”منظر اسلام“ اہل سنت کی عظمت کا نشان اور فخر و افتخار کا بلند علم ہے، لوگ اسے بلند سے بلند تر دیکھنا چاہتے ہیں، فقیر کم از کم پاکستان کے اہل سنت کے جذبات آپ تک پہنچانا چاہتا ہے اور یہ کہ ہمارا بھی آپ پر حق ہے تو مسکرا کر فرمایا کہ ”آپ وعدہ کریں کہ ہر سال عرس رضوی میں یہاں تشریف لائیں گے اور ہمیں مفید مشوروں سے نوازیں گے تو ان شاء اللہ اس سست میں بھی پیش قدمی کی کوئی صورت نکل آئے گی اللہ تبارک و تعالیٰ مسبب الاسباب ہے“۔ فقیر نے حامی بھر لی کہ اگر تاجیز کی یہاں حاضری سے ”منظر اسلام“ یا خانوادہ رضا کی بھلائی کا کوئی بھی کام ہو سکتا ہے تو یہ اس کے لئے سعادت اخروی کا باعث ہوگا، ان شاء اللہ حتی المقدور سال بہ سال حاضری کی کوشش کروں گا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ خانوادہ اعلیٰ حضرت کے ان ستاروں حضرت مولانا سبحان رضا خاں ان کے تمام برادران گرامی، حضرت مولانا علامہ مفتی اختر رضا خاں، حضرت مولانا قمر رضا خاں، حضرت مولانا منان رضا خاں اور ان تمام حضرات کے



فقیر کا یہ مشاہدہ ہے کہ ہندوستان اور خصوصاً بریلی شریف میں پاکستان کے علماء و اسکا لرز کا خصوصاً ان حضرات کا جو امام احمد رضا مسک اہل سنت کے حوالے سے تحقیقی تصنیفی اور تدریسی کام کر رہے ہیں، بڑا احترام اور پذیرائی ہے۔ وہاں کے علماء اساتذہ اور خانوادہ رضا کے حضرات بڑی محبت و عقیدت سے ان کا ذکر کرتے ہیں اور اچھے الفاظ میں تحسین کرتے ہیں اور ان کی خدمات کو سراہتے ہیں۔ مثلاً، مولانا حکیم محمد موسیٰ امرتسری علیہ الرحمۃ بانی مرکزی مجلس رضا کو لوگ ”محسن اہل سنت“ کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ حضرت علامہ مولانا پرو فیئر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب مدظلہ العالی کو ”مسعود ملت“ اور ”ماہر رضویات“ کے خطابات سے پکارتے ہیں، حضرت مولانا سید ریاست علی قادری علیہ الرحمۃ بانی و صدر اول ادارہ ہذا کی خدمات کو ”صاحب فیض رضا“ کے نام سے خراج عقیدت پیش کرتے ہیں، حضرت علامہ مولانا مفتی عبدالقیوم ہزاروی صاحب دامت برکاتہم عالیہ کے جدید طرز میں فتاویٰ رضویہ (اب تک ۲۰) جلدوں کی اشاعت کے کام کو اہل سنت کی اس دور کی تاریخ کا ایک عظیم علمی اور تصنیفی کارنامہ سمجھتے ہیں۔ حضرت علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ کی مسک حقہ سے متعلق اردو، عربی تصنیفات اور درسی کتب کی تسہیل اور تحشیہ کو اہل سنت و جماعت کے لئے عظیم سرمایہ قرار دیتے ہیں۔ حضرت علامہ محمد فیض احمد ایسی صاحب محترم پر وفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری صاحب، ڈاکٹر محترم اقبال اختر القادری حضرت مولانا مفتی خاں محمد قادری صاحب، محترم سید صابر حسین شاہ صاحب، محترم سید عابد حسین شاہ صاحب، حضرت مولانا جلال الدین قادری صاحب، حضرت مولانا حسن علی رضوی بریلوی، صاحبزادہ اقبال احمد فاروقی، حضرت مولانا کوب نورانی وغیرہم کے رشہاتِ قلم کی وہاں علمی حلقوں میں بڑی پذیرائی ہے۔ اسی طرح پاکستان کے معیاری دینی علمی رسائل و جرائد بھی وہاں بہت شوق سے پڑھے جاتے ہیں۔ راقم کے خیال میں اگر یہ اور ان جیسے دیگر موقر علماء و مشائخ عرس رضوی پر سال بہ سال یا وقفہ وقفہ سے بریلی شریف تشریف لے جائیں تو عرس رضوی پر موجود ہندوستان اور بنگلہ دیش سے آئے ہوئے سینکڑوں علماء و مشائخ سے علمی ادبی تحقیقی اور تدریسی، اور اہل سنت کے عام احوال پر تبادلہ خیال کا نہ صرف بہترین موقع مل سکے گا بلکہ اہل سنت میں یکجہتی و ہم آہنگی کے فروغ، جدید مسائل کے حل اور تصنیفی اور تحقیقی میدان میں ایک دوسرے کی پیش رفت سے آگاہی کا بھی ایک سنہرا ذریعہ میسر آئے گا۔

سنی تحریک کے مولانا سلیم قادری شہید کی شخصیت بھی دیارِ رضا میں بہت معروف تھی۔ ۱۸ مئی کو ان کی شہادت کی خبر آنا فانا وہاں پہنچ گئی خانوادہ رضا کے تمام افراد غمگین تھے، ان کے لئے دعائے مغفرت کی گئی حضرت علامہ اختر رضا خاں صاحب نے ٹیلیفون پر تعزیت کی وہاں کے اخبارات میں نمایاں جگہ پر شہادت کی خبر شائع ہوئی اور ان کے شاندار جنازے کی تصاویر شائع ہوئیں۔ ٹیلی ویژن نے بھی جھلکیاں دکھائیں۔

اس عرس رضوی پر اداۂ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کے وفد کو بہت زیادہ پذیرائی ملی۔ اس فقیر کو اس دورے میں اس قدر عزت افزائی ملی جس کا یہ ہجمدان تصور بھی نہیں کر سکتا تھا، الحمد للہ علی ذالک۔ بریلی شریف کے تینوں علمی مراکز، دارالعلوم منظر اسلام، دارالعلوم مظہر اسلام اور دارالعلوم نوریہ رضویہ میں ہمارے وفد کو جس کی قیادت شیخ الحدیث والنفیر، استاذی حضرت علامہ مولانا نصر اللہ خاں دامت برکاتہم العالیہ فرما رہے تھے، شائد راستہ قبایہ دیا گیا۔ جہاں اساتذہ اور طلباء نے حضرت علامہ مدظلہ العالی سے علمی استفادہ کیا وہیں بعض اساتذہ اور طلباء نے

تہرکا اسباق پڑھے بعضوں نے سندیں بھی لیں۔ دارالعلوم منظر اسلام کے استقبالیہ میں صدر المدرس (پرنسپل) حضرت مولانا علامہ نعیم اللہ خان صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ نے خوش آمدید کہا اور استاذ محترم مولانا ڈاکٹر اعجاز انجم لطیفی زید مجدہ نے تمام اساتذہ ذیوقار اور طلباء کی موجودگی میں خطبہ استقبالیہ پیش کیا بعد میں دارالعلوم کا معائنہ کرایا گیا اور ضیافت کی گئی۔ دارالعلوم نور یہ رضویہ میں دو بار مجلس استقبالیہ منعقد ہوئی، پہلی اس فقیر قادری کیلئے جب شروع میں عرس رضوی سے قبل یہ فقیر بریلی شریف حاضر ہوا اور وفد کے دیگر حضرات ویزانہ ملنے کی وجہ سے اس وقت تک نہیں آ سکے تھے۔ دوسری بار عرس رضوی کے بعد۔ پہلی مرتبہ حضرت محترم مولانا منان رضا خاں مدظلہ العالی مہتمم دارالعلوم اور حضرت علامہ مولانا حنیف رضوی صدر المدرس زید مجدہ نے خوش آمدید کہا اور حضرت مولانا عبدالسلام استاذ محترم زید عنایت نے خطبہ استقبالیہ پیش کیا۔ دوسری بار بھی حضرت مہتمم اور صدر المدرس صاحب نے خوش آمدید کہا۔ لیکن استقبالیہ حضرت مولانا محمد عکلیل نوری مصباحی زید عنایت استاذ محترم نے پیش کیا۔ دونوں مرتبہ اساتذہ کرام اور طلباء نے خیر مقدمی نعروں سے استقبال کیا اور پر تکلف ضیافت کی گئی۔ دارالعلوم مظہر اسلام کے صدر المدرس حضرت علامہ مولانا مفتی محمد اعظم صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ و اطال اللہ عمرہ نے کرم فرمائی کی۔ اس فقیر ہیچہ ان کو دارالعلوم کے معائنہ کی دعوت دی۔ ہر چند کہ احقر نے کہا کہ چونکہ دیگر مؤقر علماء یعنی حضرت علامہ مولانا نصر اللہ خاں صاحب افغانی مدظلہ العالی، حضرت علامہ مولانا جمیل احمد نعیمی صاحب اور حضرت مولانا احمد رضا خاں صاحب ابن علامہ نصر اللہ خان صاحب تشریف لے جا چکے ہیں لہذا فقیر آپ سے صرف شرف ملاقات کیلئے حاضر ہو جائے گا۔ استقبالیہ کی ضرورت نہیں ہے، لیکن حضرت مفتی صاحب قبلہ نے استقبالیہ کیلئے اصرار فرمایا۔ چنانچہ آپ کے مرتبہ و منصب اور آپ کو جو سیدی مولائی مرشدی مفتی اعظم حضرت علامہ مولانا مصطفیٰ رضا خاں علیہ الرحمۃ والرضوان سے نسبت تلمذ و نیابت روحانی ہے اس کی برکت کے حصول کی خاطر مظہر اسلام میں حاضر ہوا۔ حضرت نے ازراہ شفقت پر تپاک خیر مقدم کیا اور خطبہ استقبالیہ بھی ارشاد فرمایا۔ ان تینوں استقبالیہ میں خطبہ استقبالیہ پیش کرنے والے محترم حضرات نے وفد کے علماء کی خدمات کی تعریف و توصیف کی لیکن خاص طور سے حضرت علامہ مولانا ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب مدظلہ العالی اور ان کی سرپرستی میں اداہ تحقیقات امام احمد رضا کے تصنیفی اشاعتی اور تحقیقی کام کو بے حد سراہا گیا راقم کو بھی داد ستائش ملی اس ضمن میں فقیر کے جد امجد حضرت علامہ سید ہدایت رسول قادری علیہ الرحمۃ کی خدمات عالیہ کا بھی ذکر کیا گیا، راقم نے تمام موقعوں پر جوابی تقریر میں کہا کہ یہ فقیر ہیچہ ان نہ عالم ہے نہ فاضل آج جس مقام پر کھڑا ہے وہ نتیجہ ہے والد گرامی مولانا سید وزارت رسول قادری حامدی اور جد محترم علامہ سید ہدایت رسول قادری برکاتی رحمہما اللہ کی دعاؤں کا اور فیضان ہے اداہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کی خدمات کا۔ اداہ کی کارکردگی عالمی سطح پر آج مسلم ہے یہ سب برکات ہیں ادارے کے بانی حضرت مولانا سید ریاست علی قادری علیہ الرحمۃ کے اخلاص اور سرپرست اعلیٰ حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ کی بے لوث نگرانی اور رہنمائی کی اور اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ ہمیں اراکین کی ایک مخلص ٹیم ملی ہوئی ہے جن میں پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری، ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری، مولانا شفیع محمد قادری اور منظور حسین جیلانی حاجی عبداللطیف قادری، ڈاکٹر حافظ عبدالباری، صاحبزادہ ریاست رسول قادری، حاجی محمد حنیف رضوی وغیرہم جیسے بے لوث حضرات شامل ہیں جو فقیر کا دست و بازو ہیں۔ بہر حال عرس رضوی کی حاضری کی بڑی برکات اور فوائد ہیں۔ ان تینوں دارالعلوم میں بڑے بڑے فاضل علماء درس و تدریس کی خدمات انجام دے رہے ہیں اور ان میں سے اکثر لبادہ درویشی و گوشہ تنہائی میں بیٹھ کر قابل قدر تصنیفی اور تحقیقی خدمات بھی انجام دے



میں علمائے  
کالج اور یو  
مبارک آباد  
تھی انہوں  
زمانے کے

کہ اس تابانہ  
انجمن ہذا  
دو نسخے اس

لفظ حضرت

حواشی پر علمی اور تحقیقی کام کو جدید خطوط پر آگے بڑھانے کی کوشش کر رہے ہیں۔ یہ بات خوش آئند ہے کہ مرکز اہل سنت میں اب علمی اور تحقیقی سرگرمیوں کا رجحان ہے اور اس کے لئے تحقیقی اداروں اور لائبریریوں کا قیام بھی عمل میں آ گیا ہے۔ یہ بات بھی معارف رضا کے قارئین کے لئے باعث دلچسپی ہوگی کہ سرزمین بریلی پر امام الاتقیاء علامہ مولانا نقی علی خاں علیہ الرحمۃ، والد ماجد اعلیٰ حضرت عظیم البرکت قدس سرہ، کی حیات اور ان کے ورثہ علمی پر بھی تحقیقی اور تصنیفی کام گزشتہ کئی سال سے ”انجمن عاشقان بلال“ کے زیر اہتمام شروع ہو چکا ہے اور اس کے روح رواں ایک صالح نوجوان حاجی اقبال احمد خاں نوری صاحب ہیں۔ اس کے سرپرست اعلیٰ استاذ الاساتذہ صدر العلماء حضرت علامہ مولانا تحسین رضا خاں دامت برکاتہم عالیہ ہیں۔

مذکورہ انجمن کے زیر اہتمام امام الاتقیاء علامہ مولانا نقی علی خاں علیہ الرحمۃ کے یوم وصال پر ہر سال عرس شریف کی تقریب ہوتی جس میں علمائے کرام کے تقریری پروگرام کے علاوہ امام الاتقیاء کے علمی، ادبی، مذہبی اور ملی کارناموں پر سیمینار بھی منعقد ہوتا ہے جن میں علماء و فضلاء، کالج اور یونیورسٹی کے اساتذہ اور ریسرچ اسکالرز اپنے مقالات پیش کرتے ہیں۔ ”انجمن عاشقان بلال“ بریلی شریف کا یہ کارنامہ یقیناً قابل مبارک باد اور لائق صد تحسین ہے کیوں کہ خاتم محققین حضرت علامہ نقی علی خاں علیہ الرحمۃ کی ذات گرامی بھی اپنے وقت کی ایک ہمہ جہت شخصیت تھی انہوں نے حیات مستعار کے نہایت مختصر عرصہ میں بہت بڑے علمی، دینی اور تصنیفی کارنامے انجام دیے ہیں۔ اگر یہ کہا جائے کہ وہ اپنے زمانے کے ”اعلیٰ حضرت“ تھے تو بے جا نہ ہوگا۔ امام احمد رضا خاں قادری اپنے والد ماجد کے علمی مقام و مرتبہ کے متعلق خود ارشاد فرماتے ہیں:

”میں نے اس طبیب حاذق کا برسوں مطب پایا اور وہ دیکھا کہ عرب و عجم میں جس کا نظیر نظر نہ آیا“

(فتاویٰ رضویہ، جلد ۱۲، ص ۱۳۱، مطبوعہ رضا اکیڈمی ممبئی ۱۹۹۳ء)

تاریخی تناظر میں دیکھا جائے تو شہر بریلی میں ”دارالعلوم اہل سنت“ کے اول بانی آپ ہی کی ذات گرامی قرار پاتی ہے۔ لیکن افسوس کہ اس تابعہ عصر پر تحقیقی اور تصنیفی کام کی رفتار نہ ہونے کے برابر تھی۔ مذکورہ سیمیناروں میں پڑھے گئے چند مقالات بنام ”معارف رئیس الاتقیاء“ انجمن ہذا نے شائع کئے ہیں۔ فقیر حضرت علامہ مولانا محمد حنیف خاں رضوی زید مجدہ پرنسپل جامعہ نوریہ رضویہ کا ممنون ہے کہ انہوں نے اس کے دو نسخے اس فقیر کو عطا فرمائے، یہ مجموعہ مقالات ۱۰۱ صفحات پر مشتمل ہے۔ حضرت علامہ تحسین رضا خاں صاحب نے تقریظ لکھی ہے، اس کا پیش لفظ حضرت مولانا عبدالسلام رضوی استاذ جامعہ نوریہ رضویہ نے تحریر کیا ہے جن حضرات کے مقالات شامل ہیں ان کے اسمائے گرامی یہ ہے:

- (۱) علامہ محمد حنیف خاں رضوی صاحب، پرنسپل جامعہ نوریہ رضویہ
- (۲) مولانا صغیر اختر مصباحی صاحب، استاذ جامعہ نوریہ رضویہ
- (۳) ڈاکٹر محمد حسن قادری صاحب (چار مقالات)
- (۴) ڈاکٹر عبدالنعیم عریزی صاحب
- (۵) مولوی فضل حق صاحب معلم دارالعلوم منظر اسلام۔
- (۶) حاجی محمد اقبال خاں نوری صاحب نے اپنے ایک مضمون میں حقائق کو بیان کرتے ہوئے مثبت انداز کے ساتھ ساتھ بعض منفی روش

بھی اختیار کی ہے جس سے ان کے قلم کی آبرو مجروح ہوئی ہے۔ یہ اطلاع ارباب علم و تحقیق خصوصاً علماء اہل سنت پر تحقیقی اور تصنیفی کام کرنے والوں کیلئے باعث مسرت ہوگی کہ محترم ڈاکٹر محمد حسن قادری بریلی نے روہیلکھنڈ یونیورسٹی بریلی سے ”مولانا نقی علی خاں، حیات اور علمی وادبی کارنامے“ کے عنوان پر پی ایچ ڈی کی سند حاصل کی۔ انہوں نے یہ تھیسز جناب ڈاکٹر نواب حسین خاں نظامی صاحب سابق ریڈر شعبہ اردو بریلی کالج کے زیر نگرانی پیش کی۔ دوران قیام بریلی، برادر مولانا صغیر اختر مصباحی زید عثمانیہ نے راقم کی ملاقات جناب ڈاکٹر محمد حسن قادری صاحب سے کروائی تھی۔ ڈاکٹر صاحب نے فقیر کو اپنے دولت خانے پر رات کے کھانے پر مدعو کیا، بڑی محبت و عقیدت سے پیش آئے اور اپنے غیر مطبوعہ مقالے کی ایک فوٹو کاپی بھی ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کی لائبریری کیلئے عنایت فرمائی، فجزا اللہ احسن الجزاء۔

ڈاکٹر صاحب نے اس مقالے کی تیاری، مواد و مآخذ کے حصول میں کیا دشواریاں پیش آئیں اور کہاں کہاں سے، کس کس سے اور کس طرح یہ چیزیں انہوں نے حاصل کیں اس کی کچھ تفصیل بتائی اور یہ بھی بتایا کہ بریلی کالج اور روہیلکھنڈ یونیورسٹی میں امام احمد رضا اور خانوادہ رضا کی دیگر شخصیات کے علمی اور ادبی کارناموں پر طلباء کو پی ایچ ڈی کے لئے راغب کرانے میں اصل کردار آپ کے نگران جناب ڈاکٹر نواب حسین خاں نظامی صاحب کا رہا ہے اور خود ڈاکٹر محمد حسن قادری صاحب کی تھیسز کے محرک بھی آپ ہی تھے۔ فقیر کی خواہش تھی کہ ڈاکٹر نظامی سے شرف ملاقات حاصل کرتا لیکن چونکہ ویزا ختم ہو رہا تھا اور دہلی پہنچ کر پی آئی اے کی سیٹ بھی کنفرم کرانی تھی اس لئے ملاقات نہ کر سکا۔ راقم اپنی جانب، ماہر رضویات حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب مدظلہ العالی و نیز تمام اراکین ادارہ تحقیقات امام احمد رضا (انٹرنیشنل) پاکستان کی جانب سے ڈاکٹر محمد حسن قادری صاحب کو ڈاکٹریٹ کی سند حاصل کرنے پر مبارکباد پیش کرتا ہے اور جناب ڈاکٹر نواب حسین خاں صاحب کی اس نگرانی اور رہنمائی کے اہم کام پر ان کا تہ دل سے شکریہ ادا کرتا ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ جناب ڈاکٹر نظامی صاحب امام احمد رضا کے حوالے سے بھی تحقیق کے میدان میں ریسرچ اسکالرز کی رہنمائی کا فریضہ انجام دیتے رہیں گے۔ مذکورہ حضرات اس حوالے سے بریلی شہر کی سطح پر سینما اور مذاکرے بھی منعقد کرتے ہیں اور ان میں مقالے پڑھتے ہیں۔ اس سلسلے میں ان حضرات کو خانوادہ اعلیٰ حضرت کی مکمل سرپرستی حاصل ہے۔

حضرت علامہ مولانا محمد حنیف رضوی زید مجدہ نے اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ کی علم حدیث میں دسترس کے حوالے سے ایک بڑا تحقیقی کام کیا ہے جو چھ جلدوں پر مشتمل ہے اور جس کی اشاعت عرس رضوی پر متوقع تھی لیکن جدید کمپیوٹر پر اس کی دوبارہ کمپوزنگ کی وجہ سے اس کی اشاعت اب عرس حامدی پر (ماہ اگست میں) متوقع ہے (ان شاء اللہ)۔ ان سے قبل حضرت مولانا محمد عیسیٰ رضوی صاحب (سابق استاذ منظر اسلام) بھی احادیث کے حوالے سے ۳ جلدوں میں ایک اچھا اور بنیادی کام کر چکے ہیں، لیکن علامہ حنیف رضوی صاحب کا کام ذرا مختلف نوعیت کا ہے احقر نے حضرت علامہ حنیف رضوی صاحب کو مشورہ دیا کہ وہ اس کو عربی میں بھی منتقل کریں حضرت علامہ نے وعدہ فرمایا کہ اس کی اشاعت کے بعد اس کی تعریف دوسرا مرحلہ ہے اور ان شاء اللہ یہ کام جلد شروع ہوگا۔ اگر ایسا ہو گیا تو مصر، عراق، لبنان اور دیگر عرب ممالک کی جامعات اور وہاں کے تراث الاسلامی کے محققین و علماء کرام کو الشیخ الامام احمد رضا خاں قادری علیہ الرحمۃ کے علمی مقام سے روشناس کرانے کیلئے علامہ حنیف رضوی کا یہ تحقیقی کام ایک اہم ذریعہ ثابت ہوگا۔



نوجوان عالم، فاضل جلیل مولانا مفتی قاضی شہید عالم صاحب سلمہ الباری نہ صرف ایک ذہین مفتی عالم اور استاد ہیں بلکہ علم ہیئت، فلکیات، جغرافیہ، فلسفہ، توحید، ریاضیات، حیوین، الجبراء وغیرہ علوم میں بھی کافی دسترس رکھتے ہیں اور ان علوم میں وہ ماہر علوم عقلیہ حضرت علامہ مولانا خوبہ مظفر حسین صاحب مدظلہ العالی سے شرف تلمذ رکھتے ہیں۔ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے مخطوطات:

(۱) ”المعنی الجلی للمعنی وظلّی“

(۲) ”قانون رویت الہیہ“

(۳) ”کشف العله عن سمت القلبہ“

کی تہیض کا کام بھی کر رہے ہیں۔ ”کشف العله“ کی طباعت جلد متوقع ہے۔ (ان شاء اللہ)

غرضیکہ یہ بات خوش آئند ہے کہ مرکز اہل سنت بریلی شریف کے تینوں دارالعلوم کے اکثر اساتذہ کرام کا مزاج علمی و تحقیقی ہے اور اس بات کا ان جامعات کے طلباء پر بھی بڑا اچھا اثر پڑ رہا ہے۔ فقیر نے وہاں علماء کی زبانی سنا کہ منظر اسلام، مظہر اسلام، اور جامعہ نور یہ رضویہ کے بعض فارغ التحصیل طلباء بی۔ اے اور ام۔ اے کرنے کے بعد ام۔ فل اور پی ایچ ڈی کی تیاری بھی کر رہے ہیں۔ مثلاً حضرت علامہ مولانا مفتی محمد اعظم صاحب مدظلہ العالی صدر مدرس دارالعلوم مظہر اسلام کے بڑے صاحبزادے (جن کا اسم گرامی راقم کو یاد نہیں رہا) جو اسی دارالعلوم کے فارغ ہیں اور جنہوں نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے فارسی میں ام۔ اے کیا ہے۔ حضرت مولانا معین مسکین ہروی علیہ الرحمہ (صاحب معارج النبوت) کی فارسی غزلیات (دیوان مسکین) پر ڈاکٹریٹ کر رہے ہیں۔ ان کا ارادہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت قدس سرہ کے فارسی کلام پر ڈاکٹریٹ کا مقالہ لکھنے کا تھا لیکن مسلم یونیورسٹی میں فارسی ڈپارٹمنٹ کے صدر نے مسلکی اختلاف کی بنیاد پر اس کی اجازت دینے سے انکار کر دیا۔ یہ دنیا بھر کے اہل علم و دانش خصوصاً مسلم مفکرین اور علماء و محققین کے لئے ایک لمحہ فکریہ ہے۔ اگر علم و تحقیق کے میدان میں بھی مسلکی و مذہبی تعصب سے کام لیا جائے گا تو تحصیل علم اور ابلاغ علم کی کیا صورت ہوگی؟ اسلام تحصیل علم اور احقاق حقائق کی تعلیم دیتا ہے سید کائنات، در اللہ المسکون، سر اللہ الخزون، عالم ماکان و مایکون صلی اللہ علیہ وسلم تو یہ ارشاد فرماتے ہیں کہ علم حاصل کرو اگر تمہیں چین جانا پڑے (مفہوم) تو کیا چین میں اس وقت سارے مسلمان بستے تھے؟ ایک جگہ فرمایا کہ علم مومن کی متاع گم گشتہ ہے جہاں سے ملے حاصل کرو (مفہوم)، زیر نظر موضوع سے رو گردانی اور طوالت کے خوف سے قلم کو روکنا پڑتا ہے، لیکن راقم یہ کہے بغیر نہیں رہ سکتا کہ جہل پھر کس چیز کا نام ہے۔

بریں عقل و دانش بایاد گریخت

البتہ ناچیز قارئین کرام سے درخواست گزار ہے کہ اگر کہیں ”دیوان مسکین“ کا نسخہ مخطوطہ یا مطبوعہ مل جائے تو حضرت علامہ مولانا مفتی محمد اعظم صاحب قبلہ کو اس کی فوٹو کاپی ضرور بھیجوا دیں، یا پھر ”معارف رضا“ کے پتہ پر بھیج دیں اس لئے کہ نہ تو یہ دیوان علیگڑھ مسلم یونیورسٹی کی لائبریری میں ہے نہ ہندوستان کی کسی اور جامعہ کی لائبریری سے اب تک دریافت ہو سکا ہے۔

بتانا یہ مقصود ہے کہ وہاں کے اساتذہ کے علاوہ فارغ التحصیل طلباء میں بھی تصنیف و تالیف اور مطالعہ و تحقیق کا ذوق و شوق بڑھ رہا ہے اور یہ ایک اچھی فال ہے۔ بریلی شریف میں اس وقت ایک ایسی مرکزی لائبریری کی اشد ضرورت ہے جس میں علوم اسلامیہ سے متعلق تمام

کے لئے  
قاضی  
علمی  
خیالات  
زیادہ تر  
تحقیق  
ان فاضل  
ان کا  
مشتمل  
درویش  
اور ان

حضرت علامہ مفتی اختر رضا خاں الازہری صاحب نے بریلی شریف میں شہر کے باہر رام پور، دہلی روڈ پر ایک بہت بڑے قطعہ زمین پر (تقریباً ۲۴ ایکڑ) ایک عظیم الشان اسلامک یونیورسٹی "مرکز الدراسات الاسلامیہ" کا سنگ بنیاد اسی عرس رضوی کے موقع پر رکھا ہے۔ جس کا بلیو پرنٹ اور مجوزہ نقشہ اس فقیر نے دیکھا ہے۔ جب اس کی عمارت مکمل ہو جائے گی تو اس میں تقریباً ۳۰ ہزار طلباء اور سینکڑوں اساتذہ کے قیام و طعام کا جدید سہولیات کے ساتھ مکمل انتظام ہوگا۔ ایک بڑی لائبریری بھی ہوگی جس میں ایک لاکھ کتابوں کے رکھنے کی گنجائش ہوگی۔ مزید برآں یہاں مسجد، طلباء اور اساتذہ کے لئے قیام گاہ، ایک کلینک اور مہمانوں کے لئے ریسٹ ہاؤس بھی تعمیر ہوگا۔ اگر ان شاء اللہ اس کی تعمیر کے لئے مطلوبہ وسائل مہیا رہے تو اندازاً ۳۱/۴ رسال کے عرصہ میں یہ پروجیکٹ مکمل ہو جائے گا اخراجات کا تخمینہ تقریباً ۳ کروڑ روپیہ سے زیادہ ہے۔

اس وقت خانوادہ اعلیٰ حضرت میں علم و تقویٰ کے اعتبار سے سب سے بلند و بالا شخصیت صدر العلماء حضرت علامہ مولانا تحسین رضا خاں مدظلہ العالی و اطال اللہ عمرہ نبیرہ استاذ زمن حضرت علامہ مولانا حسن رضا خاں علیہ الرحمۃ کی ہے۔ آپ صاحب تصنیف بزرگ ہیں ان کو بریلی شریف کا محدث کبیر کہا جائے تو قطعی بے جا نہ ہوگا۔ خانوادہ رضا میں وہ "ہم شبیہ مفتی اعظم" کے لقب سے مشہور ہیں، فقیر نے جب ان کی زیارت کی تو یہ بات بالکل صحیح لگی چونکہ اس ناچیز نے اپنے پیر و مرشد حضرت مفتی اعظم علامہ مولانا مصطفیٰ رضا خاں کی زیارت ۱۹۶۳ء، پھر ۱۹۸۰ء میں کی ہے۔ بریلی شریف کے بعض جید علماء نے فقیر کو بتایا کہ حضرت علامہ تحسین رضا خاں حفظہ اللہ تعالیٰ کے پاس بھی کتب اسلامی کا بڑا ذخیرہ ہے آپ منظر اسلام کے سابق شیخ الحدیث اور آج کل جامعہ نوریہ رضویہ کے شیخ الحدیث ہیں۔ وہ خانوادہ رضا کے ہر فرد سے یکساں محبت و شفقت سے پیش آتے ہیں اور خانوادہ کے تمام خورد و کلاں بھی ان کا ویسا ہی احترام کرتے ہیں۔ دوسری عظیم علمی روحانی شخصیت مخدوم و محترم حضرت علامہ مولانا مفتی اختر رضا خاں الازہری دامت برکاتہم عالیہ کی آپ بھی منظر اسلام سے فارغ التحصیل ہیں۔ بعد میں اپنے والد ماجد حضرت علامہ مولانا ابراہیم رضا خاں جیلانی میاں علیہ الرحمۃ کے حکم پر جامعہ ازہر قاہرہ مصر جا کر کلیہ اصول الدین میں ۳ رسال تعلیم حاصل کی اور پہلی پوزیشن میں کامیابی حاصل کی۔ آپ فتویٰ اور تقویٰ کے اعتبار سے ایک بلند مقام کے حامل ہیں اردو، عربی اور انگریزی میں متعدد کتب کے مصنف ہیں۔ تقریباً ۱۰ رسال آپ نے دارالعلوم منظر اسلام میں درس تدریس کے فرائض بھی انجام دیئے۔ آپ کے فتاویٰ کا ضخیم مجموعہ ابھی تک غیر مطبوعہ ہے البتہ ازہر الفتاویٰ "Azharul Farwa" کے نام سے ۳۲ اور ۴۴ صفحات پر مشتمل دو حصوں میں منتخب انگریزی فتاویٰ ڈربن ساؤتھ افریقہ سے شائع ہو چکے ہیں۔ آپ صاحب دیوان نعتیہ شاعر بھی ہیں۔ عربی، اردو، فارسی میں کمال دسترس رکھتے ہیں۔ آج کل بخاری شریف کی شرح عربی زبان میں لکھ رہے ہیں۔ فقیر نے دوران قیام بریلی حضرت استاذی علامہ مولانا ناصر اللہ خاں افغانی مدظلہ العالی اور حضرت علامہ مولانا

جلیل احمد نعیمی صاحب زید مجدہ کے ساتھ اس شرح کی سماعت و زیارت کی ہے تقریباً ۷۰ سے زیادہ صفحات کمپوز ہو چکے ہیں اس کے علاوہ آپ اپنی قیام گاہ پر باقاعدہ دورہ حدیث کر رہے ہیں۔ شرکاء میں زیادہ تر فارغ التحصیل طلباء ہوتے ہیں اس عرس رضوی پر پہلا دورہ حدیث مکمل ہوا اور آپ نے اپنے دست مبارک سے اسناد تقسیم کیں اور دستار فضیلت باندھیں۔ دورہ حدیث کی سند حاصل کرنے والوں میں آپ کے صاحبزادے حضرت مولانا مسجد رضا خاں سلمہ تعالیٰ بھی تھے۔ فقیر نے بھی قیام بریلی کے دوران ۳ دن دورہ حدیث کے اختتامی ایام میں آپ سے درس حدیث سماعت کرنے کی سعادت حاصل کی۔ آپ نے جس طلاقت زبان، اور سلاست و روانی کے ساتھ عربی میں احادیث کے مطالب و معانی بیان کئے، متن حدیث پر جرح کی، اسرار و موز اور نکات کی تشریح کی، اور اشکال رفع فرمائے اس سے علم حدیث اور اصول حدیث پر آپ کی دسترس، وسعت مطالعہ اور عربی لغت اور صرف و نحو پر عبور کا اندازہ ہوتا ہے۔ درس حدیث سماعت کرتے وقت ایسا محسوس ہوتا ہے امام الحدیث الشیخ احمد رضا خاں محدث بریلوی اور ان کے فاضل و قابل صاحبزادگان حجۃ الاسلام حضرت علامہ مولانا حامد رضا خاں اور حضور مفتی اعظم حضرت علامہ مولانا مصطفیٰ رضا خاں رحمۃ اللہ علیہم رحمۃ واسعہ کا فیضان ان کے قلب و زبان پر جاری ہے۔ انداز تکلم ایسا حسین کہ دل چاہ رہا تھا کہ یہ بولتے رہیں اور ہم سنتے رہیں اگرچہ بعض نکات کے سمجھنے میں اس ناچیز کی جہالت مانع رہی۔ اللہم زد فزدد و حفظہ اللہ تعالیٰ من کل عین الآمہ۔

علامہ اختر رضا خاں الازہری قبلہ نے ایک بہت اہم کام یہ بھی کیا ہے کہ اپنے دارالافتاء (مرکزی دارالافتاء) میں فارغ التحصیل طلباء کے لئے افتاء کی عملی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا ہے۔ بیک وقت ۶/۷ نو جوان فارغ التحصیل طلباء وہاں موجود رہتے ہیں۔ حضرت علامہ مولانا قاضی عبدالرحیم بستوی صاحب قبلہ (سابق مفتی منظر اسلام) کی نگرانی میں یہ علماء تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ حضرت علامہ مفتی قاضی صاحب اپنی علمی صلاحیتوں کے اعتبار سے ہندوستان میں بہت معروف ہیں، آپ صاحب تصنیف بزرگ ہیں۔ فقیر کو ان میں سے دو، تین طلباء سے تبادلہ خیالات کا اتفاق ہوا تو اندازہ ہوا کہ یہ منتخب اور ذہین طلباء ہیں۔ ان کے اندر طلب علم کا شوق اور تحقیق و مطالعہ کا ذوق سلیم پایا جاتا ہے ان میں زیادہ تر منظر اسلام کے فارغ التحصیل ہیں راقم کی دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کو علم و عمل کے نور سے منور رکھے اور ان سے درس و تدریس، تعلیم و تعلم اور تحقیق تصنیف کی مجلسوں کے مزید چراغ روشن ہوں۔

مولانا عمران رضا خاں سمنانی سلمہ الباری ابن مولانا منان رضا خاں صاحب مدظلہ العالی سے اور پھر مرکزی دارالافتاء الازہری کے ان فاضل نو جوانوں سے یہ جان کر خوشی ہوئی کہ حجۃ الاسلام حضرت علامہ مولانا مفتی حامد رضا خاں صاحب علیہ الرحمۃ کے فتاویٰ جو نایاب تھے، ان کا مجموعہ بحمد اللہ تیار ہو گیا ہے ازہری دارالافتاء کے انہی فاضل نو جوان علماء نے اس کی تمیض، کمپوزنگ اور تصحیح کی ہے۔ تقریباً ۳۵۰ صفحات پر مشتمل مجموعہ فتاویٰ حامدی اب طباعت کا منتظر ہے۔ یہ ایک اہم علمی پیش رفت ہے۔

محترم ڈاکٹر عبدالنعیم عریزی کی شخصیت بریلی شریف بلکہ ہندوستان کی علمی اور ادبی حلقوں میں بہت معروف ہے۔ طرز زندگی درویشانہ اور اس قدر سادہ ہے کہ پہلی ملاقات میں زائر کے لئے ان کی شخصیت کی معرفت ممکن نہیں۔ خصوصاً اعلیٰ حضرت امام احمد رضا علیہ الرحمۃ اور ان کے خانوادے کے علمی اور ادبی کارناموں پر جامعات کی سطح پر تحقیقی کام کرنے والے ریسرچ اسکالرز کے ساتھ ان کا تعاون اور رہنمائی

بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ وہ صاحب تصنیف کتب کثیرہ ہیں۔ امام احمد رضا اور خانوادہ رضا کی علمی، ادبی اور دینی خدمات کے حوالے سے مختلف موضوعات پر ان کے متعدد تحقیقی مضامین اور کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ اردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں لکھتے ہیں۔ امام احمد رضا اور ان پر لکھے ہوئے متعدد کتابچوں اور مقالوں کا انگریزی میں ترجمہ بھی کر چکے ہیں۔ وہ ریاضیات اور اس سے متعلقہ علوم سے بھی شغف رکھتے ہیں چنانچہ اس فن سے متعلق امام احمد رضا کے بعض رسائل کی انہوں نے تسہیل بھی کی ہے اور بعض موضوعات پر تبصرے بھی لکھے ہیں۔ گزشتہ چھ، سات سال میں ہندوستان میں شاید ہی کوئی ایسا ریسرچ اسکالر ہو جس نے امام احمد رضا یا ان کے خانوادے کے حوالے سے پی ایچ ڈی کی ہو اور اپنے مقالے کے سلسلے میں ان کی مدد و رہنمائی نہ حاصل کی ہو۔ یہ بات تجدیدِ ثنعت کے طور پر ڈاکٹر عزیزی صاحب نے خود احقر سے ارشاد فرمائی۔ انہوں نے یہ بھی انکشاف کیا کہ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کی دو کتابوں، ”الکلمۃ الملبیۃ“ اور ”نوز بہین“ کی اولقیدس کی اشکال، اور الجبراء کے فارمولاجات کی تبصیر و تصحیح کا کام ۷۰ فیصد کے قریب مکمل ہو چکا ہے اور اس ضمن میں حضرت علامہ مولانا مفتی قاضی شہید عالم صاحب، استاذ و مفتی جامعہ نور یہ رضویہ نے بہت اہم کردار ادا کیا ہے۔ اس کی تکمیل کے بعد ڈاکٹر صاحب اس کو انگریزی میں منتقل کرنے کا پروگرام بنا رہے ہیں۔ انہوں نے اپنی ایک ذاتی لائبریری بھی بنائی ہے جس کے متعلق احقر نے یہ سنا ہے کہ امام احمد رضا پر تحقیقی کام کے لئے مآخذ و مواد کے اعتبار سے اس سے بہتر ذاتی لائبریری بریلی شریف میں کسی کے پاس نہیں۔ افسوس کے یہ فقیر اور ہمارا وفد اس کی زیارت سے محروم رہا چونکہ بریلی شریف کے تقریباً ۱۸ اردن کے قیام کے دوران باوجود اظہار خواہش کے ایک دن بھی ڈاکٹر عزیزی صاحب نے ہمیں اپنے دولت کدے کی زیارت نہ کرائی۔ ان کی ایک انفرادی خصوصیت یہ ہے کہ خانوادہ رضا کے خورد و کلاں ہر فرد سے نیاز مند اندہ برابر کے تعلقات ہیں ان کی علمی تصنیفی اور تحقیقی سرگرمیوں میں رضا کارانہ معاونت فرماتے ہیں۔ اس لئے خانوادہ کا ہر بزرگ اور صاحبزادہ اس ضمن میں ان سے رجوع کرتا ہے اور مفید مشوروں پر عمل پیرا ہونے کی کوشش کرتا ہے۔

عرس شریف کے موقع پر اور قیام بریلی کے دوران جن دیگر بیرونی علمائے کرام اور اسکالرز حضرات سے شرف ملاقات حاصل ہوئی ان کی فہرست بہت طویل ہے، عرس شریف کے اس اثر و دھام میں زیادہ تر حضرات سے ملاقات سرسری رہی، لیکن جو حضرات عرس کے بعد بھی کچھ دن بریلی شریف میں مقیم رہے اور جن حضرات سے علمی اور تحقیقی عناوین پر خصوصاً امام احمد رضا علیہ الرحمۃ پر تحقیقی اور تصنیفی کام کے حوالے سے گفتگو ہی ان کے اسماء گرامی جو راقم کو یاد رہ گئے وہ یہ ہیں:

☆	مولانا امین میاں برکاتی صاحب (سجادہ نشین سلسلہ برکاتیہ)	(مارہرہ شریف)
☆	علامہ مولانا مفتی مطیع الرحمن صاحب	(پٹنہ)
☆	علامہ مولانا شمس الہدیٰ صاحب	(مبارکپور)
☆	ڈاکٹر سرتاج حسین رضوی ایڈووکیٹ صاحب	(بائس منڈی، بریلی)
☆	ڈاکٹر مولانا حسن رضا خاں صاحب	(پٹنہ)
☆	مولانا عبدالمصطفیٰ صدیقی شمسٹی صاحب	(جامعہ مخدومہ رضویہ رودولی)



(منڈی، ڈسٹرکٹ پونچھ، مقبوضہ کشمیر)

(پونچھ، مقبوضہ کشمیر)

(ملک، ڈسٹرکٹ، رامپور)

(سنجھل ضلع مراد آباد)

(رامپور)

(سیوان)

(بڑا پل بلرام پور)

(پیلی بھیت)

(دینا چور، بنگلہ دیش)

(چانگاؤں، چٹاگانگ، بنگلہ دیش)

(مغربی بڈیہ، چٹاگانگ)

(کول گاؤں، چٹاگانگ، بنگلہ دیش)

(کول گاؤں، چٹاگانگ، بنگلہ دیش)

(باقر گنج، بریلی)

☆ مولانا سید فاروق نوری بخاری صاحب

☆ مولانا خواجہ عبداللطیف صاحب، ریٹائرڈ ٹیچر سنی، سورن کوٹ،

☆ مولانا رشید رضا ابن علامہ مولانا غلام آسی صاحب

☆ مولانا سید محمد نورانی صاحب ابن علامہ سید غلام جیلانی میرٹھی

☆ علامہ مولانا مفتی سید شاہد علی رضوی صاحب

☆ مولانا علی احمد سیوانی صاحب

☆ صاحبزادہ محمد حسن زوریشی صاحب

☆ مولانا اورلیس رضا خاں صاحب (ابن علامہ مولانا حشمت علی خان صاحب)

☆ ڈاکٹر سید ارشاد احمد بخاری صاحب، ڈاکٹر اسلامک سینٹر

☆ مولانا محمد انیس الزماں استاد جامعہ احمدیہ سنیہ، عالیہ

☆ مولانا محمد اسماعیل رضوی صاحب بانی و سرپرست، اعلیٰ حضرت ریسرچ سینٹر

☆ مولانا قاضی محمد شہید الرحمن ہاشمی صاحب

☆ مولانا محمد نظام الدین صاحب

☆ صوفی اقبال احمد نوری (مرتب شمع شبتان رضا صاحب، مدیر ماہنامہ نوری کرن) (باقر گنج، بریلی)

بنگلہ دیش کے مہمانان گرامی نے بھی بتایا کہ وہاں ”کنز الایمان“ کے علاوہ اعلیٰ حضرت عظیم المبرکت علیہ الرحمۃ کی متعدد وکٹب اور ان پر لکھی ہوئی ماہر رضویات علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب سرپرست اعلیٰ اداۃ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل (پاکستان) اور محترم پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری جنرل سیکریٹری ادارہ ہذا کی بعض تصانیف کا بنگالی زبان میں ترجمہ ہو گیا ہے اور ہر سال وہاں یوم رضا کے موقع پر سمینار/ کانفرنس منعقد ہوتی ہیں اور اس موقع پر لکھے گئے اور پڑھے گئے مقالات (بنگالی/اردو/انگریزی) پر مشتمل ایک سالانہ مجلہ شائع ہوتا ہے اخبارات میں خبریں اور آرٹیکل بھی شائع ہوتے ہیں۔ الحمد للہ یہ کام اب بنگلہ دیش کے کئی شہروں مثلاً، چٹاگانگ، ڈھاکہ، دینا چور وغیرہ میں شروع ہو چکا ہے۔ جب بنگلہ دیشی برادران دینی یہ باتیں کر رہے تھے اور درمیان میں ماہر رضویات حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب مدظلہ العالی کا ذکر آ گیا تو اتمان و تشکر کے جذبات سے ان میں بعض حضرات کی آنکھیں آبدیدہ ہو گئی تھیں اور ایک دو حضرات تو اپنے آنسوؤں کو ضبط نہ کر سکے اور پھوٹ پھوٹ کر رو دیئے۔ ان سب نے یک زبان ہو کر کہا کہ:

”ہم اس آرزو کے ساتھ عرس رضوی اور جشن صد سالہ منظر اسلام میں حاضر ہوئے کہ شاید اس موقع پر ڈاکٹر صاحب

قبلہ کی زیارت سے بھی وہ مشرف ہو سکیں گے۔ انہوں نے راقم سے درخواست کی آپ ایک بار حضرت کو بنگلہ دیش

لائیں تاکہ ہم ان کے قدموں کو چوم سکیں اور اپنی آنکھوں سے لگائیں انہوں نے ”رضویات“ پر علمی اور تحقیقی کام

کر کے دیئے اہل سنت پر احسان عظیم کیا ہے۔ یہ انہی کی نگارشات، رہنمائی نگرانی اور سرپرستی کا صدقہ ہے کہ آج

ہمارے پاس اعلیٰ حضرت کے حوالے سے لٹریچر کی فروانی ہے اور عالمی سطح پر ہر طرف جدید جامعات میں ان کی

شخصیت اور کارناموں پر تحقیقی کام ہو رہا ہے۔

بلاشبہ اگر غور کیا جائے تو برصغیر جنوبی ایشیا کے ہر ذی علم اور سمجھدار سنی کے دل کی یہی آواز ہے۔

اس صد ازمن و تو جملہ جہاں خیرش باد!

اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ماہر رضویات، مسعود ملت، حضرت علامہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب قبلہ کو صحت و عافیت عطا

فرمائے، دشمنوں کے شر، حاسدوں کے حسد سے بچائے اور ان کا سایہ تادیر ہمارے سروں پر قائم و دائم رکھے۔ (آمین بجاہ سید المرسلین ﷺ)

رضائے احمد میں ”احمد رضا“ کا چرچا ان کا عظیم کارنامہ ہے۔

عشق احمد رضا کا وہ چہ چاہیا

ہند سے تا مدینہ و ام القرئ

واہ احمد رضا! شاہ احمد رضا!

مچ گئی دھوم دنیا میں سب نے کہا

قارئین کرام محترم! بہت سی ایسی باتیں ہیں جو گوشہ خیال میں موجود ہیں لیکن طوالت کے خوف سے قسط اس پر نہیں لاسکتا لیکن بعض اہم اطلاعات کا آپ تک ابلاغ بھی ضروری ہے فقیر کی حضرت علامہ مولانا مفتی مطیع الرحمن صاحب سے ”حیات اعلیٰ حضرت“ کی بازیاب جلدوں کی اشاعت سے متعلق گوشہ تنہائی میں نہایت مفید گفتگو رہی وہ تمام گفتگو تو راقم بیان نہیں کر سکتا کہ اس کا محل نہیں۔ لیکن اتنا بجز اللہ باطینان قلب کہہ سکتا ہوں کہ حضرت مفتی صاحب قبلہ اس کی تمیض، کمپوزنگ، بانداز جدید ایڈٹنگ، تجلشی و تخریجات میں بنفس نفیس محنت کر رہے ہیں، خود اپنی نگرانی میں کام کر رہے ہیں۔ یہ مرحلہ صبر آزما اور وقت طلب ہے۔ حیات اعلیٰ حضرت کا شائع شدہ اور غیر شائع شدہ تمام حصہ ایک ساتھ شائع ہوگا۔ اس لئے اس میں دیر ہوگی لیکن ان شاء اللہ العزیز اشاعت یقینی ہے۔ دعا فرمائیں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ حضرت مفتی صاحب کو صحت و عافیت، وسائل و ہمت، اور نیک مقاصد میں کامیابی عطا فرمائے (آمین) بجاہ سید المرسلین ﷺ۔

”معارف رضا“ کے اس شمارے کی خوبیوں اور خامیوں کا فیصلہ قارئین کرام کی نگاہ شوق اور ناقدانہ نظر پر ہے لیکن یہ ضرور عرض کروں گا کہ آپ اس میں نفس موضوع کے اعتبار سے اطلاعات کا ایک ایسا ذخیرہ پائیں گے جو آنے والے اہل قلم اور محققین کے لئے ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے، انداز نگارش کے نئے زاوے دریافت ہوں گے۔ مواد و مآخذ کے نئے باب واہوں گے۔ البتہ فروغداشت اور خطا انسانی فطرت ہے، اس لئے تعمیری نقد و نظر اور مخلص و مفید مشوروں کیلئے ہم ممنون ہوں گے۔

اس شمارہ کی ایک اہم دستاویزی خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس شمارے میں ”شہر وفا“، بریلی شریف اور ”شہر یار اقلیم عشق مصطفیٰ ﷺ“، احمد رضا اور ان کے متعلقین کے جتنے خوشنما زاویے (یعنی تصاویر میں) سموئے گئے ہیں برصغیر کے کسی جریدے، رسالے میں نہیں ملیں گے۔ اس میں ”معارف رضا“ کے نائب مدیر عزیز ی مولانا ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری کی اپنی جستجو، کاوش اور حسن انتخاب کا دخل ہے جن میں سے بعض

”معارف رضا“ کی زینت ہیں۔ ان کے ملاحظہ کے بعد آپ یوں محسوس کریں گے کہ آپ بریلی شریف میں ہیں اور زمین اور فضا دونوں سے اپنے پیاروں کا نظارہ کر رہے ہیں۔

بریلی شریف سے واپسی سے قبل چند گھنٹوں کیلئے پہلی بھیبت عرس شمسٹی (حضرت علامہ مولانا حشمت خاں صاحب علیہ الرحمۃ) میں حاضری کی سعادت حاصل ہوئی۔ حضرت مولانا اور لیس رضا خاں صاحب کی دعوت پر مخدوم و محترم علامہ مفتی اختر رضا خاں صاحب مدظلہ العالی کے ساتھ وہاں حاضری کا شرف ملا۔ اس موقع پر حضرت مولانا مشاہد رضا خاں علیہ الرحمۃ کے مزار شریف کی عمارت کا سنگ بنیاد بھی بدست ملامہ ازہری رکھا گیا۔ حضرت مولانا تسلیم رضا خاں صاحب نے مخدوم محترم حضرت مولانا سبحان رضا خاں صاحب دامت برکاتہم عالیہ کی نیابت کی۔ ایک دن کیلئے رامپور بھی جانا ہوا وہاں جانے کے دو مقاصد تھے ایک تو جد امجد حضرت علامہ مولانا سید ہدایت رسول قادری لکھنوی علیہ الرحمۃ کے مزار کی زیارت اور دوسرے رضا لاہیری رامپور کا معائنہ۔ حضرت علامہ مفتی سید شاہد علی رضوی مدظلہ العالی مفتی رامپور دوران قیام بریلی کئی بار فقیر کو دعوت دے چکے تھے۔ اس لئے بھی جانا ضروری ہو چکا تھا۔ انہوں نے جد امجد کی نسبت سے فقیر کی بڑی عزت افزائی کی ان کا انداز بود و باش درویشانہ اور مجاہدانہ ہے۔ اپنے دولت کدے پر ٹھہرایا اور خوب مدارات کی۔ حضرت مفتی صاحب متعدد کتب کے مصنف ہیں، علمی اور تحقیقی مزاج رکھتے ہیں۔ امام احمد رضا اور ان کے خلفاء کے حوالے سے مواد و مآخذ کا کافی ذخیرہ ان کے پاس ہے۔ اخبار دبدبہ سکندری کے تقریباً ۶۱ رسو صفحات کی فوٹو اسٹیٹ بھی ان کے پاس موجود ہے۔ فقیر کے جد امجد شیر پیشہ اہل سنت حضرت علامہ مولانا سید ہدایت رسول قادری علیہ الرحمۃ کی حیات و کارناموں پر بقول مفتی صاحب کے تین، چار سو صفحات وہ تحریر کر چکے ہیں۔ آپ کے زیر اہتمام رامپور میں دو تعلیمی ادارے (دارالعلوم) ”الجامعۃ الاسلامیہ“ اور مسلمان بچیوں کیلئے ”انوری جامعۃ الحسنات“ بحسن و خوبی چل رہے ہیں۔ آپ ایک اچھے مبلغ اور مقرر بھی ہیں، غرض درس و تدریس، تحریر و تقریر اور رشد و ہدایت کے ذریعہ تبلیغ دین اور مسلک حق کی اشاعت کا تمہدھی سے کر رہے ہیں۔ آپ کی وساطت سے راقم کو ”رضا لاہیری“ رامپور دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ رامپور کے آخری نواب، رضا علی خاں صاحب کے نام پر اس کا نام رضا لاہیری رکھا گیا ہے بقول ایڈیٹر ”رضا لاہیری جزل“: (یہ لاہیری ہندوستان میں مشرقی مخطوطات کا سب سے قدیم اور مالدار خزانہ ہے۔ یہاں عربی، فارسی اور سنسکرت کے مخطوطات ہی نہیں ترکی اور پشتو زبان کے خطی نسخے بھی موجود ہیں)۔ نیز اس میں اسلامی نوادرات، مخطوطات، کتب اور رسائل و جرائد کا عظیم ذخیرہ بھی ہے۔ اس کا شمار سرزمین ہند کی چند گنی جتنی بڑی لاہیریوں میں ہوتا ہے۔ یہ لاہیری نواب رضا علی خاں کے والد نواب حامد علی خان کے محل حامد منزل میں قائم ہے۔ رسائل و جرائد کے شعبہ میں راقم نے دوسروں کے درجنوں رسائل کے مقابلہ میں اہل سنت کے صرف تین ماہنامہ ”کنز الایمان“ دہلی، ”افکار رضا“ ممبئی، اور ”سنی دنیا“ بریلی پایا۔ خاکسار پاک و ہند کے تمام سنی اشاعتی اداروں اور رسائل جرائد کے ناشرین سے اپیل کرتا ہے کہ رضا لاہیری اور اس جیسی پاک و ہند کی تمام بڑی پبلک اور نجی لاہیریوں میں اپنی مطبوعات اور رسائل و جرائد ضرور بھیجیں تاکہ علماء اور محققین اس سے استفادہ کر سکیں اور ہمارا نقطہ نظر لوگوں کے سامنے آئے۔ احقر کے بعد راولپنڈی (پاکستان) سے عرس رضا اور جشن صد سالہ میں شرکت کے لئے آئے ہوئے مہمان اسکا لر پروفیسر ڈاکٹر مجیب احمد صاحب (نمبر۶ فقہیہ اعظم محمد بشیر الدین ابو یوسف سیالکوٹی علیہ الرحمۃ) بھی اپنی ڈاکٹریٹ کی تھیسس کی تیاری کے لئے تین دن کے لئے رضا لاہیری سے استفادہ کیلئے رامپور تشریف لے گئے۔ وہ بھی وہاں علامہ مفتی سید شاہد علی صاحب زید مجدہ کے مہمان تھے۔ ان کے ہاتھ راقم نے ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کی

تقریباً اکتب رضا لائبریری کے لئے عطیہ بنیں۔ بعد میں وہاں کے لائبریرین نے اس کی رسیدگی اور شکریہ کا خط راقم کے نام لکھا۔ ڈاکٹر وقار الحسن صدیقی صاحب افسر بکار خاص رضا لائبریری کے سکریٹری ہیں۔ مفتی شاہد علی صاحب نے، بتایا کہ وہ ایک ذی علم، علم دوست، اچھے منتظم اور خلیق انسان ہیں اتفاق سے اس دن وہ ناسازی طبع کی وجہ سے موجود نہیں تھے۔ اس لئے ملاقات نہ ہو سکی۔ البتہ اسٹنٹ لائبریرین جناب ابو سعد اصلاحی صاحب سے تعارف ہوا۔ جب ان کو معلوم ہوا کہ راقم ادارہ تحقیقات امام احمد رضا (انٹرنیشنل) پاکستان کا صدر رہے تو بڑی تواضع سے پیش آئے اور اس بات پر خوشی کا اظہار کیا ہم لوگ اعلیٰ حضرت مولانا احمد رضا خاں علیہ الرحمۃ پر علمی انداز میں کام کر رہے ہیں اور ان کی عظیم شخصیت کا صحیح تعارف اہل علم و دانش کے حلقوں میں کر رہے ہیں۔ انہوں نے اس خواہش کا بھی اظہار کیا کہ ادارہ کی مطبوعات، اعلیٰ حضرت کی تصانیف اور ”معارف رضا“ رضا لائبریری کو ماہ بماء بھیجی جائیں۔ راقم نے وعدہ کیا کہ ان شاء اللہ آئندہ سال عرس رضوی کی حاضری کے موقع پر ادارہ ہذا کی مطبوعات دیگر کتب اعلیٰ حضرت آپ کو پیش کی جائے گی لیکن اس کے لئے فقیر چاہے گا کہ ایک تقریب کی صورت ہو اور ”معارف رضا“ ان شاء اللہ آئندہ ماہ سے آنا شروع ہو جائے گا۔ رخصت کے وقت جناب اصلاحی صاحب نے سالانہ رضا لائبریری جنرل کے دو نسخے جنرل نمبر (۳) اور (۵، ۴) عطا فرمائے۔ اس کے مدبر ڈاکٹر وقار الحسن صدیقی ہیں، اور مجلس مشاورت میں آٹھ اسکالرز کے نام ہیں جنہیں ڈاکٹر مختار الدین احمد صاحب کا نام بھی شامل ہے۔ جناب ڈاکٹر وقار الحسن صدیقی صاحب نے جب سے رضا لائبریری کا اہتمام سنبھالا ہے انہوں نے لائبریری کی از سر نو زیبائش و آرائش کے ساتھ ضروری اور معنوی دونوں تبدیلیاں کی ہیں، مثلاً سال، بسال اہم موضوعات کے حوالے سے سمینار کا انعقاد، رضا لائبریری کی اہم مخطوطات اور اس پر تحقیقی کام کی اشاعت وغیرہ۔ جنرل کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ گذشتہ ۶/۵ سال میں اب تک گیارہ اہم مخطوطات اور ادبی تحقیقات زیور طباعت سے آراستہ ہو چکی ہیں۔ محترم مفتی شاہد علی صاحب نے لائبریری کے شعبہ مخطوطات کے اہم عہدیدار اور راپور کی اہم علمی شخصیت جناب حکیم محمد حسین خاں شفا سے بھی ملاقات کرائی۔ حکیم صاحب کی تحقیقی نگارشات رضا لائبریری جنرل اور دیگر معیاری رسائل و جرائد میں شائع ہوتی رہتی ہیں۔ راقم نے ان کو امام احمد رضا کی تحقیقات و تصنیفات پر تحریر کیلئے راغب کیا ہے۔

دہلی میں بھی راقم کا مختصر قیام رہا۔ یہاں ۳ بار حاضری ہو مع عرس رضوی میں شرکت کے لئے جاتے وقت ایک دن قیام رہا۔ درمیان میں استاذ گرامی علامہ نصر اللہ خاں مدظلہ العالی کو الوداع کہنے کیلئے دہلی آنا ہوا۔ ایک یوم قیام رہا۔ واپسی پر یہاں ایک روز قیام کے بعد کراچی بذریعہ جہاز روانہ ہوا۔ یہاں مندرجہ ذیل علمائے کرام سے ملاقاتیں ہوئیں۔ حضرت علامہ مولانا ابوالحسن زید فاروقی علیہ الرحمۃ کے تجاہد نشیں اور ان کے نبیرہ مولانا انصوے حسن فاروقی زید مجتہد (انہوں نے ہمیں بتایا کہ حضرت علامہ عبدالمصطفیٰ ازہری ابن صدر الشریعہ علامہ مولانا مفتی امجد علی اعظمی صاحب اور حضرت علامہ مولانا زید حسن فاروقی صاحب (علیہم الرحمۃ) جامعہ ازہر، قاہرہ مصر کی تعلیم کے زمانے میں ہم سبق تھے)۔ علامہ ارشد القادری صاحب حفظہ اللہ تعالیٰ، جامعہ نظام الدین اولیاء کے پرنسپل مولانا مقبول احمد مصباحی صاحب، محترم ڈاکٹر مفتی محمد مکرم احمد صاحب شاہی خطیب مسجد فتح پوری، علامہ یسین اختر مصباحی صاحب، علامہ فضل الرحمن شرر مصباحی صاحب، مولانا قمر الدین صاحب رضوی مالک رضوی کتاب گھر اور چیف ایڈیٹر ماہنامہ ”کنز الایمان“ دہلی۔ واپسی پر مولانا قمر الدین رضوی صاحب کے ہم مہمان تھے انہوں نے ہماری بڑی پزیرائی کی ہر طرح سے ہمارا خیال رکھا ہم ان کے نہایت ممنون ہیں۔ مولانا قمر الدین رضوی صاحب نے ایک اہم اشاعتی کام رضا اکیڈمی

میں کے تعاون سے یہ کیا ہے کہ کتابت کی غلطیوں سے مبرا اور بعض متردک محاوروں اور روزمرہ کی تسہیل کے ساتھ ”کنز الایمان“ اپنے مکتبہ رضوی کتاب گھر، دہلی سے شائع کیا ہے۔ اس کی رونمائی بدست علامہ مولانا مفتی اختر رضا خاں مدظلہ العالی عرس رضوی کے موقع پر بریلی شریف میں ہوئی۔ ”کنز الایمان“ کی کتابت کی تصحیح کا کام علامہ مولانا اختر رضا خاں الازہری کی سرپرستی میں علماء کے ایک بورڈ نے کیا جن کے اسماء گرامی یہ ہیں:

مولانا مظفر حسین پورنوی	✿
علامہ محمد احمد مصباحی	✿
علامہ مفتی محمد مطیع الرحمن رضوی	✿
مفتی عبدالسین نعمانی قادری	✿

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا (انٹرنیشنل) کراچی/اسلام آباد بھی ان شاء اللہ جلد اسی نسخہ کی اشاعت پاکستان میں کرے گا۔ اس ضمن میں ادارے کی اسلام آباد برانچ کے چیئرمین جناب کے ایم زاہد صاحب ایک جامع پروگرام بنا رہے ہیں جس کے تحت نسخے کے گیٹ اپ کی از سر نو ڈرامنگ اور کمپوزنگ کا کام شروع کیا جائے گا۔

دہلی کی جامع مسجد میں ہم سید عالم ﷺ کے تبرکات کی زیارت سے بھی مشرف ہوئے۔ حضرت محبوب الہی علیہ الرحمۃ والرضوان اور حضرت امیر خسرو علیہ الرحمۃ کے مزارات پر حاضری دی اور وہاں شاہی خلمی مسجد کے خطیب مولانا خواجہ سید اسلام الدین نظامی صاحب سے ملاقات کی انہوں نے ہماری ضیافت کی اور تبرکات سے نوازا۔ علامہ ارشد القادری صاحب آج کل سخت علیل ہیں ان کے لئے دعائے صحت کی ضرورت ہے۔ جامعہ نظام الدین اولیاء میں ہمیں بتایا گیا کہ حضرت علامہ صاحب کے قائم کردہ دارالعلوم ”جامعہ فیض العلوم“ جشید پور (مشرقی یوپی، انڈیا) کا اکتوبر ۲۰۰۱ء کے اواخر میں پچاس سالہ جشن تاسیس منانے کی تیاریاں ہو رہی ہیں اور ساتھ ہی علامہ صاحب کو خراج تحسین پیش کرنے کے لئے ان کی حیات و خدمات پر علماء و محققین مقالات پڑھیں گے۔ اس موقع پر ایک ضخیم یادگاری مجلہ بھی شائع کیا جائے گا۔

آخر میں گرامی قدر قارئین سے ”دارالعلوم منظر اسلام“ کے جشن صد سالہ کے پس منظر میں اپنے چند مشاہدات کی طرف توجہ مبذول کرانا چاہوں گا۔ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان نے سرزمین ہند میں علوم اسلامی کا ایک مرکزی ادارہ دارالعلوم منظر اسلام قائم فرما کر بد مذہبیت و ہابیت اور نجدیت کے زہریلے اثرات کے خلاف مضبوط بند باندھا۔ منظر اسلام دراصل عشق رسول ﷺ کی ایک ایسی تحریک تھی جہاں سے وابستہ فارغ التحصیل علماء نے معاشرے کی اصلاح کا اہم کام انجام دیا۔ یہاں سے علم و عمل اور صدق و صفا کے وہ بطل جلیل پیدا ہوئے جو علماء حق میں پائے جانے والی جملہ خوبیوں کا عطر مجموعہ تھے۔ اخلاص، محبت، ایثار و تواضع، تقویٰ و طہارت، حق گوئی و بے باکی ان کے زبان و عمل سے ثابت ہے۔ آج اس روحانی اور علمی مرکز کا جشن صد سالہ مناتے وقت تشنگان علم حقیقی اور عقیدتمندان اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کیلئے غور و فکر اور اپنے کردار کے جائزے کا دن ہے کہ جن اکابرین کے نام پر یہ تقریبات منعقد ہو رہی ہیں ان کا مشن کیا تھا؟

انہوں نے کیا کیا قربانیاں دیں، انہوں نے اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول مکرم ﷺ کے احکامات کا ابلاغ اکثاف عالم میں کس طرح کیا.....؟ آج ہماری اور ان اکابر کی زندگیوں میں کیا فرق ہے.....؟



آج ہمارے قول و فعل کا تضاد ہمیں کہا لے جائے گا.....؟

آج اس پس منظر میں بطور طالب علم، استاذ، عالم، عوام اہل سنت ہماری کیا ذمہ داریاں ہیں.....؟

آج ہمیں اپنی اپنی زندگی کا جائزہ لینا ہے عہدِ مصمم اور پائے استقامت کے ساتھ دارالعلوم اہل سنت بریلی شریف کے پیغام کو اس کائنات ارضی کے گوشے گوشے تک پہنچانا ہے، اپنی اور اپنوں کی اصلاح کے ساتھ ساتھ امت مسلمہ کی اصلاح اور ”عشق رسول“ ﷺ کے مرکزی نقطے پر اس کو مجتمع کرنے کی سعی کرنا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ یادگار اعلیٰ حضرت، ”دارالعلوم منظر اسلام“ کی ترقی کے لئے نہ صرف خلوص دل سے دعا کرنی ہے بلکہ دامے، درمے، قدمے سخنے اس کی اور اس کے زیر سایہ پاک و ہند میں پھیلنے اور پھولنے والے تمام جامعات اور مدارس اہل سنت کی صورتی اور معنوی ترقی کیلئے کام کرنا ہے۔

یک حرف بیش نیست سراسر حدیث شوق  
ایں طرف ترکہ پیچ بہ پایاں نمی رسد

اللہ تبارک و تعالیٰ ہمیں اخلاص اور عمل کی توفیق عطا فرمائے آمین۔

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا مولانا محمد و علی الہ و صحبہ و اولیاء ملتہ  
و علمائہ شریعتہ و بارک و سلم۔

### ”منظر اسلام کا ۹۸ واں جلسہ دستار فضیلت“

یادگار اعلیٰ حضرت، مرکز اہل سنت، جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی شریف اپنا سو سالہ علمی سفر خوش اسلوبی سے طے کر کے ۱۰۱ ویں منزل میں داخل ہو گیا۔ اس سال ۲۵ صفر المظفر ۱۴۲۲ھ / ۲۰ مئی ۲۰۰۱ء کو عرس رضوی کے موقع پر جہاں اس کا صد سالہ جشن تائیس تمام تر مذہبی تقدیس اور آب و تاب کے ساتھ منعقد ہوا۔ وہیں جامعہ رضویہ منظر اسلام کی ۹۸ ویں تقریب دستار فضیلت بھی ۹ اگست ۲۰۰۱ء / ۱۷ جمادی الاولیٰ ۱۴۲۲ھ اپنی سابقہ شان و شوکت کے ساتھ انعقاد پذیر ہوئی۔ اس مبارک موقع پر دارالعلوم کے کامیاب طلباء کی کارکردگی مندرجہ ذیل رہی:

دورہ حدیث: ۲۱۷ -- قرأت: ۳۲ -- حفظ: ۳۸ -- کل تعداد: ۲۸۷

اراکین ”معارف رضا“ اور ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل پاکستان اس بہترین کارکردگی پر جامعہ رضویہ منظر اسلام کے صدر المدرسین حضرت علامہ نعیم اللہ خاں اور جامعہ کے تمام اساتذہ کرام خصوصاً اس کے مہتمم حضرت مولانا سبحان رضا خاں صاحب مدظلہ العالی کو ہدیہ تبریک پیش کرتے ہیں اور جامعہ منظر اسلام کی دن و رات چوگنی ترقی کے لئے اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہیں۔ (ادارہ)

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

## ”تہذیب اہل سنت کا قیام“

### درسہ اہل سنت کا قیام:

مولانا نقی علی خاں بریلوی کے عہد تک بریلی میں مختلف علمائے کرام انفرادی طور پر دینی و مذہبی تعلیم دیتے تھے۔ جن میں مولوی ہدایت علی فاروقی بریلوی و مولوی یعقوب علی کے نام قابل ذکر ہیں۔ مولوی ہدایت علی فاروقی بریلی کے محلہ قزولان کے ساکن اور مولانا فضل حق خیر آبادی کے شاگرد تھے۔ مولوی ہدایت علی نے ”مدرسہ شریعت“ کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا جس میں آپ دینی تعلیم دیتے تھے۔ اکبر حسین کبہ کی بیوی نے ایک مدرسہ قائم کیا تھا۔ وہ تھا اس مدرسہ کے مصارف برداشت کرتی تھیں۔ بریلی میں یہ سب سے پہلا دینی مدرسہ تھا (۱) مدرسہ میں شہر کہنہ کے رئیس مولوی یعقوب علی نے بھی کچھ عرصہ تک درس و تدریس کے فرائض انجام دیئے۔

ان مدارس کے باوجود بریلی میں ایسا کوئی مدرسہ نہیں تھا جو باقاعدہ مذہبی تعلیم دے سکتا اس لئے مولانا نقی علی خاں بریلوی نے کوٹھی رحیم داد خاں واقع محلہ گلاب نگر بریلی میں ”مدرسہ اہلسنت“ کے نام سے ایک دینی مدرسہ قائم کیا (۲)۔ باوجود تلاش و جستجو کے قیام کے سن و تاریخ کا کوئی دستاویزی ثبوت حاصل نہیں ہو سکا۔ مدرسہ کے مصارف عوام کے مدد و تعاون سے پورے ہوتے تھے

امام العلماء حضرت مولانا رضا علی خاں کے فرزند رئیس الاتقیاء مولانا نقی علی خاں رحمۃ اللہ علیہ کے ولادت جمادی الاخریٰ ۱۲۴۶ھ مطابق ۱۸۳۰ء کو بریلی کے محلہ ذخیرہ میں ہوئی۔ آپ نے جملہ علوم و فنون کی تعلیم اپنے والد ماجد امام العلماء مولانا رضا علی خاں سے حاصل کی آپ ایام طفلی سے ہی پرہیز گار اور متقی تھے۔ کیونکہ آپ امام العلماء کے زیر تربیت رہے جو نامور عالم اور عارف باللہ بزرگ تھے جن کی پرہیز گاری کا جوہر مولانا کو ورثہ میں ملا تھا پھر بفضل ایزدی میلان طبع بھی نیکی کی طرف تھا۔ مولانا نقی علی خاں علم و عمل کا بحر و ذخار تھے۔ آپ کی ذات مرجع خلائق و علمائے آپ کی آراء اقوال کو علمائے عصر ترجیح دیتے تھے۔ کثیر علوم میں تصنیفات مطبوعہ و غیر مطبوعہ آپ کے علم و فضل کی شاہد ہیں۔

مولانا نقی علی خاں ایک بلند پایا عالم اور اپنے وقت کے بے مثال فہمیہ تھے۔ آپ نے تصنیف کے ساتھ ساتھ درس و تدریس کی طرف بھی توجہ دی آپ کا درس مشہور تھا۔ طلباء دور دور سے آپ کے پاس علم کی پیاس بجھانے آتے تھے۔ آپ بہت ذوق و شوق کے ساتھ طلباء کو تعلیم دیتے تھے۔ مولانا نقی علی خاں کی فلاح و بہبودگی کے لئے دینی تعلیم کو لازمی قرار دیتے تھے۔ آپ نے اس مقصد کے حصول کیلئے بریلی میں ”مدرسہ اہل سنت“ قائم کیا

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

(ریپرچ اسکالر وکیل کھنڈ یونیورسٹی، بریلی، انڈیا)

اس تحریر سے مندرجہ ذیل باتیں واضح ہوتی ہیں:

☆ مولانا نقی علی خاں بریلوی اور مولوی احسن نانوتوی کے مابین عقیدہ کا اختلاف تھا۔

☆ مدرسہ اہل سنت مولانا نقی علی خاں نے قائم کیا تھا اور مصباح العہد یب مولوی احسن نانوتوی نے قائم کیا تھا۔

☆ مدرسہ اہل سنت مدرسہ مصباح العہد یب سے قبل قائم ہوا۔

☆ اب سے تقریباً سو سو سال قبل ذرائع ابلاغ کی کمی کی وجہ سے شہر کہنہ کے عوام نئے شہر کے حالات سے جلدی باخبر نہیں ہو پاتے تھے اس لئے شہر کہنہ کے سارے مسلمان اس بات سے واقف نہیں ہو سکے تھے کہ مولانا نقی علی خاں اور مولوی احسن نانوتوی کے درمیان عقیدہ کا اختلاف تھا اسی لئے ”مصباح العہد یب“ میں چندہ دیتے تھے۔

☆ مدرسہ مصباح العہد یب ۱۸۷۲ء میں قائم ہوا اس لئے مدرسہ اہل سنت ۱۸۷۲ء سے قبل قائم ہوا ہوگا۔

”مدرسہ اہل سنت“ اپنے وقت کا معروف اور معیاری دینی مدرسہ تھا۔ مصباح العہد یب ”مدرسہ اہل سنت“ کے مقابلہ کا نہ تھا اس میں ابتدائی درجات کے تھوڑی تعداد میں طلباء تعلیم حاصل کرتے تھے۔ مدرسین بھی معمولی تعلیم یافتہ تھے۔ اس کا ثبوت مفتی حافظ بخش آنولوی کی مندرجہ ذیل تحریر ہے:

”نانوتوی صاحب فرمائیں کہ مصباح العہد یب میں شرح شمس کی سند کوئی پڑھتا ہے یا ان کے مدرس اعلیٰ یہ کتابیں پڑھا سکتے ہیں! وہاں صرف چند طلبائے صرف دُخو اور لڑکوں کی قرآن خوانی کے کون پڑھتا ہے۔ بتائیے مصباح العہد یب کے قیام سے مسلمانوں کو کیا فائدہ ہوا (۵)۔“

مولوی احسن نانوتوی نے بھی بعد میں بریلی کے محلہ مداری دروازے کی ایک چھوٹی سے مسجد میں ”مصباح العہد یب“ نام سے ایک مدرسہ ۱۸۷۲ء میں قائم کیا (۳)۔ ”حیات اعلیٰ حضرت“ کے مصنف حضرت مولانا ظفر الدین بہاری نے مصباح العہد یب بریلی کا بانی مولانا نقی علی خاں کو قرار دیا ہے۔ اس تسامح کو اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کے سبھی سوانح نگاروں نے مولانا ظفر الدین کے حوالہ سے قائم رکھا ہے جو صحیح نہیں ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مصباح العہد یب مولوی احسن نانوتوی نے ہی قائم کیا تھا اور مولانا نقی علی خاں نے مدرسہ اہل سنت قائم کیا تھا۔ مفتی نقی علی خاں بریلوی کے شاگرد رشید مفتی حافظ بخش کی مندرجہ ذیل تحریر ہمارے دعوے کی دلیل ہے۔ مفتی حافظ بخش آنولوی رقم طراز ہیں:

”حالانکہ بہت سے صاحب ہرگز مصباح العہد یب میں چندہ نہیں دیتے بلکہ ”مدرسہ اہل سنت“ میں شریک ہیں اور عمائدین شہر کہنہ کا چندہ وہاں کے مدرسہ سے متعلق ہے اور بعض صاحب محض خاطر داری اہل شریٰ اراکین مصباح العہد یب یا بوجہ ملال و خصوصت معاملات دنیوی کہ فاضل بریلوی (مولانا نقی علی خاں) اور مہتمم ”مدرسہ اہل سنت“ سے رکھتے ہیں، اس طرف شریک ہیں کچھ لوگ ابھی اس حال سے واقف نہیں کہ نانوتوی صاحب نے مدرسہ بوجہ خلاف عقیدہ ”مدرسہ اہل سنت“ سے علیحدہ کر لیا اور بعض حضرات سے اختلاف عقیدہ فریقین کو اختلاف مسائل جزیہ کے قبیل سمجھتے ہیں اور فریقین کو ہم عقیدہ جانتے ہیں“ (۴)

مفتی حافظ بخش آنولوی کی مندرجہ بالا تحریر ”مدرسہ اہل سنت“ اور ”مدرسہ مصباح العہد یب“ کے چندہ سے متعلق ہے مگر

مسلمانوں نے شکست دیکر بریلی چھوڑنے پر مجبور کر دیا۔ (۸)

ﷺ:

مولانا تقی علی خاں بریلوی کے مندرجہ ذیل تلامذہ معروف زمانہ ہوئے:

- (۱) اعلیٰ حضرت امام احمد رضا (۲) مولانا حسن رضا خاں حسن بریلوی (۳) مولوی برکات احمد (۴) مولانا ہدایت رسول لکھنوی (۵) مفتی حافظ احمد بخش آنولوی (۶) مولانا حشمت اللہ خاں (۷) مولوی سید امیر احمد بریلوی (۸) مولوی حکیم عبدالصمد صاحب "حیات اعلیٰ حضرت" کے مصنف علامہ ظفر الدین بہاری نے مفتی تقی علی خاں کے خلف اصغر مولوی محمد رضا خاں کو اپنے والد مفتی تقی علی خاں کے وصال کے وقت صرف چار سال کے تھے (۹)۔ اس طرح مولوی محمد رضا خاں کا اپنے والد کا شاگرد ہونے قطعی ثابت نہیں ہوتا حقیقت یہ ہے کہ آپ نے اپنے برادر بزرگ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں سے ہی تعلیم و تربیت حاصل کی۔

تصنیف و تالیف:

تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی مولانا تقی علی خاں اپنے دور میں نادر روزگار مصنف تھے اور جمع علوم میں بھی اپنے ہم عصر علماء پر فوقیت رکھتے تھے۔ آپ کو متعدد علوم پر دسترس حاصل تھی آپ نے اردو، عربی، فارسی کو اپنی گراں قدر تصنیفات سے مالا مال کیا۔ آپ نے متعدد علوم و فنون اور موضوعات پر کتابیں لکھیں۔ خاص طور پر سیرت نبوی ﷺ، تعلیم و تعلم، علم معاشرت، علم تصوف وغیرہ موضوعات و مسائل پر نہایت جامع اور بلند پایہ چالیس کتابیں تصنیف کیں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا نے ۲۶ کتابوں کا ذکر کیا ہے۔

مولانا تقی علی خاں بریلوی کو ملک میں انگریزی اقتدار سے سخت نفرت تھی۔ آپ نے تاحیات انگریزوں کی مخالفت کی اور انگریزی اقتدار کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے کے لئے ہمیشہ کوشاں رہے۔ وطن عزیز کو انگریزوں کے جبر و استبداد سے نجات دلانے کے لئے آپ نے زبردست قلمی و لسانی جہاد کیا۔ اس بار میں چند اشاہ حسینی لکھتے ہیں:

”مولانا رضا علی خاں رحمۃ اللہ علیہ انگریزوں کے خلاف لسانی و علمی جہاد میں مشہور ہو چکے تھے انگریز مولانا کی علمی و جاہت و بدبہ سے گھبراتا تھا۔ آپ کے صاحبزادہ مولانا تقی علی خاں رحمۃ اللہ علیہ بھی انگریزوں کے خلاف جہاد میں مصروف تھے۔ مولانا تقی علی خاں کا ہند کے علماء میں اونچا مقام تھا، انگریزوں کے خلاف آپ کی عظیم قربانیاں ہیں (۶)۔“

ملک سے انگریزوں کو نکال باہر کرنے کے لئے ہند کے علماء نے ایک جہاد کمیٹی بنائی۔ انگریزوں کے خلاف عملاً جہاد کا آغاز کرنے کے لئے جہاد کمیٹی نے جہاد کا فتویٰ صادر کیا۔ اس جہاد کمیٹی میں سرفہرست مولانا رضا علی خاں بریلوی علامہ فضل حق خیر آبادی، مفتی عنایت احمد کاکوروی، مولانا تقی علی خاں بریلوی، مولانا احمد شاہ، مولانا سید احمد مشہدی بدایونی ثم بریلوی، جنرل بخت خاں وغیرہ کے اسمائے گرامی قابل ذکر ہیں (۷)۔

مولانا تقی علی خاں نے انگریزوں کے خلاف جنگ کرنے کے لئے مجاہدین کو مناسب مقامات پر گھوڑے پہنچاتے تھے۔ آپ نے اپنی انگریزی مخالف تقریر سے مسلمانوں میں جہاد کا جوش و دلولہ پیدا کیا۔ بریلی کا جہاد کامیاب ہوا۔ انگریزوں کو

آپ کی پیشتر پیش بہا تصانیف اور دینی تحقیقات آپ کی حیات میں طبع نہ ہو سکیں اس کی وجہ تھی کہ اللہ نے آپ کو علم و فضل کی دولت کے ساتھ ساتھ استغنا کی دولت سے بھی مالا مال کیا تھا۔ جس وقت نام نہاد علماء اپنے علم کو جنس تجارت بنا کر برطانوی حکام سے نذرانے وصول کر رہے تھے اور دولت مندوں سے چندہ لے کر اپنے عقائد کی ترویج و اشاعت کر رہے تھے۔ اس وقت مفتی نقی علی خاں کی غیرت دینی کا یہ عالم تھا کہ آپ نے خود اپنے ہم مسلک اور معتقدین رؤسا کے پاس جانا بھی منظور نہیں کیا یہی وجہ ہے کہ آپ کی زیادہ تر تصانیف آپ کی حیات میں زیور طبع سے آراستہ نہ ہو سکیں۔

### ہفتہ اور اولاد:

مولانا نقی علی خاں کی شادی مرزا اسفندیار بیگ لکھنوی کی دختر حسینی خاں کے ساتھ ہوئی تھی۔ مرزا اسفندیار بیگ کا آبائی مکان لکھنؤ میں تھا مگر آپ نے مح اہل و عیال بریلی میں سکونت اختیار کر لی تھی آپ مسلک سنی تھے۔

مولانا نقی علی خاں کی مندرجہ ذیل اولادیں یادگار تھیں:

- (۱) احمدی بیگم زوجہ غلام دنگیر عرف محمد شیر خاں، خلف محمد عمران خاں
- (۲) اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں (۳) مولانا حسن رضا خاں
- (۴) حجاب بیگم زوجہ وارث علی خاں (۵) مولوی محمد رضا خاں
- (۶) محمدی بیگم زوجہ کفایت اللہ خاں خلف عطا اللہ خاں۔
- ✽ احمدی بیگم امام احمد رضا خاں سے عمر میں بڑی تھیں آپ کا نکاح یکم ربیع الاول ۱۲۸۴ھ کو غلام دنگیر خاں عرف محمد شیر خاں خلف محمد عمران خاں سے ہوا تھا۔ جو محلہ جسولی بریلی کے رہنے والے تھے۔ احمدی بیگم کے دو فرزند مولوی علی احمد خاں اور مولوی علی محمد خاں تھے اور ایک دختر محمودی جان تھیں جن کا عقد مولوی حشمت

اللہ خاں تلمیذ مفتی نقی علی خاں سے ہوا تھا۔ مولوی حشمت اللہ خاں علیگزہ میں ڈپٹی کلکٹر تھے۔ رٹائر ہونے کے بعد بریلی میں سکونت اختیار کر لی تھی۔ احمدی بیگم کے فرزند اکبر علی احمد خاں لاؤلفوت ہوئے اور دوسرے فرزند علی محمد خاں کے صرف ایک دختر ذکیہ سلطانہ تھیں۔

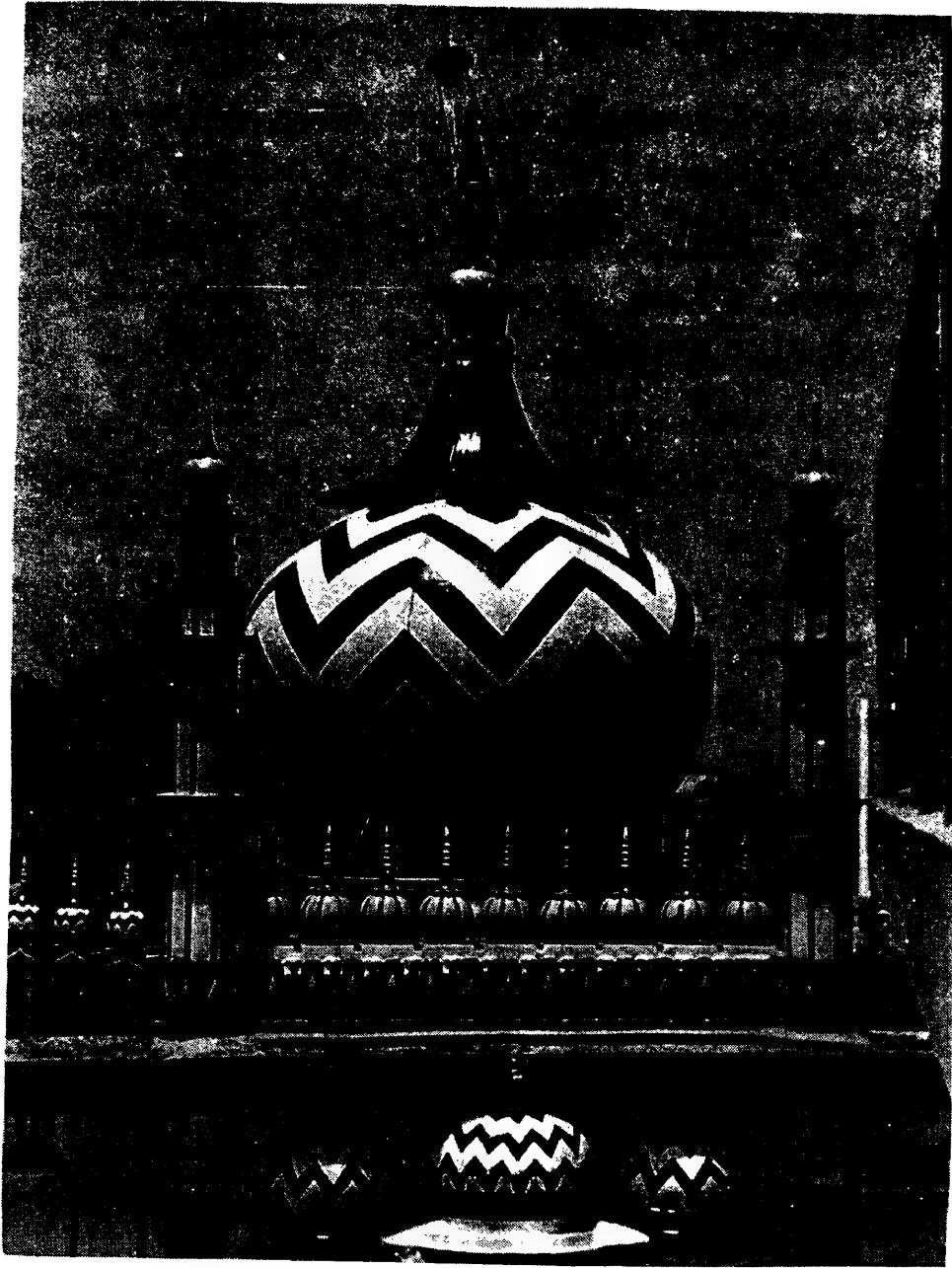
✽ مولانا نقی علی خاں کے فرزند اکبر امام احمد رضا خاں بریلی تھے۔ آپ کے نکاح شیخ فضل حسین عثمان کی دختر ارشاد بیگم کے ہمراہ ہوا تھا۔ شیخ فضل حسین عثمانی کی زوجہ یعقوبی جان تھیں جو غلام فرید خاں کی دختر تھیں۔ غلام فرید خاں غلام دنگیر خاں کے بیٹے تھے۔ غلام دنگیر خاں شہزادہ مکرم خاں کے بیٹے تھے اور شہزادہ مکرم خاں محمد اعظم خاں کے برادر اصغر تھے۔ امام احمد رضا خاں کے دو فرزند تھے، پہلے فرزند مولانا حامد رضا خاں جو حجۃ الاسلام کے نام سے معروف ہوئے اور دوسرے فرزند محمد مصطفیٰ رضا خاں تھے جو مفتی اعظم کے نام سے مشہور ہوئے۔

امام احمد رضا خاں کی پانچ دختران تھیں (۱) مصطفائی بیگم زوجہ حاجی شاہد علی خاں دوسرے دختر کنیز حسن تھیں جن کا عقد حمید اللہ خاں بن احمد اللہ خاں سے ہوا تھا جو رئیس اعظم شہر کہنہ کفایت اللہ خاں کے بیٹے تھے۔ تیسری دختر کنیز حسین کا عقد حکیم حسین رضا خاں ابن مولانا حسن رضا خاں کے ہمراہ ہوا تھا۔ کنز حسین کا انتقال امام احمد رضا کے انتقال کے ۲۱ دن کے بعد ہوا۔ چوتھی کنیز حسنین کا عقد مولوی حسنین رضا خاں خلف مولانا حسن رضا خاں حسن کے ساتھ ہوا۔ پانچویں دختر مرتضائی بیگم کا عقد مجید اللہ خاں ابن احمد اللہ خاں ابن حاجی کفایت اللہ خاں رئیس اعظم شہر کہنہ روہلی ٹولہ کے ساتھ ہوا۔

✽ مولانا نقی علی خاں کے فرزند اوسط مولانا حسن رضا خاں حسن







﴿مزار اعلیٰ حضرت کا بالائی منظر﴾

# فاضل بریلوی کے تعلیمی نظریات

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد \*

انسان کی فطرت پر برا اثر ڈالتی ہیں جس طرح جسم کیلئے صحیح غذا ضروری ہے اسی طرح ذہن اور دماغ کیلئے بھی صحیح غذا ضروری ہے صحت فکری اس سے وابستہ ہے۔

**افسادیت:** صرف انہیں علوم کی تعلیم دی جائے جو دین و دنیا میں کام آئیں۔ غیر ضروری اور غیر مفید علوم و فنون کو نصاب سے خارج کر دیا جائے اس سے افراد کی توانائی، مال اور عمر تینوں ضائع ہوتے ہیں جو ایک بڑا قومی نقصان ہے۔

**لحمیت:** اساتذہ کے لئے لازم ہے کہ ان کے دل میں اخلاص و محبت اور قومی تعمیر کی لگن ہو۔ وہ علم کو کھانے کمانے کا ذریعہ نہ بنائیں بلکہ طلبہ کے لئے ایک اعلیٰ نمونہ ہوں۔

**حمیت و غیرت:** طلبہ میں خود داری اور خود شناسی کا جو ہر پیدا کریں تاکہ وہ دست سوال دراز کرنے کے عادی نہ ہو جائیں اور اپنا یہ جوہر کھوکھلا معاشرے کے لئے ایک بوجھ اور اسلام کے لئے ایک داغ نہ بن جائیں۔

**حرمیت:** طالب علم کے دل میں اور تعلیم متعلقات تعلیم کا احترام پیدا کیا جائے۔

**صحبت:** طالب علم کو بری صحبت سے بچایا جائے کہ یہی عمر بے اور بگڑنے کی ہوتی ہے۔ فاضل بریلوی مفید کھیل اور سیر و تفریح کو بھی ضروری قرار دیتے ہیں تاکہ طالب علم کی طبیعت میں نشاط و انبساط باقی رہے اور وہ مسلسل تحصیل تعلیم سے استقامت ہو جائے۔

**سکینیت:** آخر میں محدث بریلوی رحمۃ اللہ علیہ سکینیت پر زور دیتے ہیں یعنی تعلیمی ادارے کا ماحول پر سکون اور باوقار ہونا چاہیے۔ تاکہ طالب علم کے دل میں وحشت اور انتشار فکر پیدا نہ ہو۔

امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ ایک ماہر تعلیم بھی تھے اس لئے ندوۃ العلماء کی نصاب کمیٹی کے وہ ایک اہم رکن تھے، بعد میں بعض وجوہ کی بنا پر علیحدہ ہو گئے وہ خود دارالعلوم منظر اسلام کے بانی بھی تھے اور بکثرت طلبہ کو انہوں نے پڑھایا تھا، تعلیم و تعلم کے نشیب و فراز سے اچھی طرح باخبر تھے۔ انہوں نے تعلیم و تدریس کے مختلف پہلوؤں پر بحث کرتے ہوئے اپنے نظریات کا اظہار کیا ہے۔ ملت کی ترقی اور نشو و نما کیلئے تعلیم اور نصاب تعلیم کی تشکیل و ترتیب دیتے وقت یہ فیصلہ کرنا ضروری ہے کہ ترقی اور نشو و نما کی نہج کیا ہونی چاہیے۔ نہج کا تعین قومی مزاج، قومی نظریات اور قومی ضرورت کو سامنے رکھ کر کرنا چاہیے۔ اس سلسلے میں فاضل بریلوی کا موقف درج ذیل ہے۔

**اسلامی تصور:** اسلام کی تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی چاہیے۔ تعلیم کا محور دین اسلام ہونا چاہیے کیوں کہ ملت اسلامیہ کے ہر فرد کے لئے یہ جاننا ضروری ہے کہ وہ کیا ہے اور اس کا دین کیا ہے؟

**مقصدیت:** تعلیم کا بنیادی مقصد خدا کی اور رسول شناسی ہونا چاہیے تاکہ ایک عالم گیر فکر ابھر کر سامنے آئے۔ سائنس اور مفید علوم عقلیہ کی تحصیل میں مضائقہ نہیں مگر ہیئت اشیاء کی معرفت سے زیادہ خالق اشیاء کی معرفت ضروری ہے۔

**اولیت:** ابتدائی سطح پر رسول اکرم ﷺ کی محبت و عظمت کا نقش طالب علم کے دل پر بٹھایا جائے کہ اس وقت کا بتایا ہوا پتھر کی لکیر ہوتا ہے۔ حضور ﷺ کی محبت کے ساتھ ساتھ آل و اصحاب اور اولیاء و علماء کی محبت و عظمت دل میں پیدا کی جائے۔

**مداقت:** جو کچھ پڑھایا جائے وہ حقائق پر مبنی ہو۔ جھوٹی باتیں

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

\*(سرپرست اعلیٰ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی)



دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی عمارت کا پرکیف منظر ﴿﴾

لن سلاسل شہینہ  
بآ  
غ  
بر  
گاہی جامعہ آ  
المنہج ت  
کے مشرب اور  
شہ پارہ علوم و  
مولانا سلطان  
مولانا سید امیر  
جناب حجتہ ال  
حضرت رحمۃ  
جناب مولانا  
وغیرہم جب  
حضرت نے  
دارالعلوم کی  
رند  
جر

# منظر اسلام کی خشت اول

لا تلاحه شبيه الثاوي پو كشيرووي \*

با وید گرایں جاں بود دہاں دانے  
غریب شہر سنجہائے گفتنی دارو

بریلی شریف میں اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کا نشست  
گاہی جامعہ ایک یونیورسٹی کی حیثیت رکھتا تھا۔ جہاں بیٹھ کر  
اعلیٰ حضرت نے امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور امام غزالی  
کے مشرب اور مسلک کے ترجمان اور شارح بنا کر ہزاروں ذروں کو  
شہ پارہ علوم و فنون میں تبدیل کر کے آفتاب عالم تاب بنا دیا جیسے  
مولانا سلطان احمد خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا محلہ بہاری پور،  
مولانا سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ محلہ ذخیرہ بریلی شریف،  
جناب حمۃ الاسلام مولانا حامد رضا خان صاحب خلف اکبر اعلیٰ  
حضرت رحمۃ اللہ علیہ جناب مولانا سید غلام محمد صاحب بہاری،  
جناب مولانا سید شاہ احمد اشرف صاحب کچھوچھوی رحمۃ اللہ علیہ  
وغیر ہم جب ایسے ایسے علمی اور فنی جواہر پارے امام اہل سنت اعلیٰ  
حضرت نے اپنی نشست گاہ سے پیدا فرمادیئے اس لئے کسی  
دارالعلوم کی ضرورت محسوس نہیں فرماتے تھے۔

رند جو ظرف اٹھا لے وہی پیانہ بنے

جس جگہ بیٹھ کے پی لے وہی میخانہ بنے

فیضان علوم محدث سورتی رحمۃ اللہ علیہ کی بارگاہ سے تکتے

علم ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب بہاری رحمۃ اللہ علیہ مزید  
سیرابی علم کیلئے اعلیٰ حضرت کے حضور تشریف لائے تو دیکھا کہ  
اعلیٰ حضرت کی دہلیز پر علم کا سمندر ٹھانیں مار رہا ہے۔

یک حرف بیش نیست سراسر حدیث شوق  
ایں طرفہ ترکہ تیج بہ پایاں نمی رسد

اس وقت ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب  
بہاری رحمۃ اللہ علیہ کے ذہن کا یہ ارادہ کتنا حسین ہوگا کہ اے کاش  
اعلیٰ حضرت کی بارگاہ میں ایک بے مثال ادارہ دینی بنام دارالعلوم کا  
وجود بریلی شریف میں ہو جاتا جہاں سے سارے عالم پر امام اہل  
سنت اعلیٰ حضرت کا فیضان علم برستار ہوتا۔

ملک العلماء کے تصور دارالعلوم کے اس واروہ کو حضرت  
حمۃ الاسلام خلف اکبر اعلیٰ حضرت مولانا حامد رضا صاحب رحمۃ  
اللہ علیہ نے جناب سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وساطت  
سے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت رضی اللہ عنہ کی سع رسائی کرا دی اور  
جناب سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے یوں گزارش کی کہ  
حضرت! اگر آپ نے مدرسہ کا قیام نہیں فرمایا تو بد عقیدہ لوگوں،  
دیوبندیوں، وہابیوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہے گا اور میں  
قیامت کے دن شفیع المذنبین ﷺ کی بارگاہ میں آپ کے خلاف

بالش کردوں گا۔ ایک آل رسول کی زبان سے یہ سنتے ہی امام احمد رضا لرزہ بر اندام ہو گئے اور یہ فرمایا کہ سید صاحب آپ کا حکم بسر و چشم منظور ہے مدرسہ قائم کیا جائے۔ اس کے پہلے ماہ کے سارے اخراجات میں خود ادا کردوں گا پھر بعد میں دوسرے لوگ اس کی ذمہ داری لیں (تذکرہ جمیل ۱۷۷) یہ تھا اعلیٰ حضرت کا مقام عشق محبوب ﷺ۔

چونکہ قیام دارالعلوم کیلئے سب سے پہلے ملک العلماء کے ذہن میں بات ٹپکی تھی اور اس واردہ ذہن ملک العلماء کو بزینہ دار اعلیٰ حضرت امام اہل سنت تک پہنچایا گیا جس کی منظوری اعلیٰ حضرت نے سید زادہ کے واسطے سے عطا فرمادی پھر مدرسہ منظر اسلام کی بنیاد پڑ گئی اس طرح مدرسہ منظر اسلام کے بانیوں میں ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب بہاری حجتہ الاسلام حضرت مولانا حامد رضا خاں صاحب خلف اکبر اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور سید امیر احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ ہوئے۔

یک منعم یک منت یک نعمت یک شکر  
صد شکر کہ تقدیر چنیں راندہ قلم را

اس لئے اب تو کہا جاسکتا ہے کہ ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ منظر اسلام کی خشت اول ہیں۔ اس وجہ سے کہ سب سے پہلے مدرسہ کے وجود کا تصور ملک العلماء کے ذہن پر ہی وارد ہوا تھا اور بقول حضور مفتی اعظم ہند اعلیٰ حضرت نے دو شاگردوں حضرت مولانا ظفر الدین رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا عبدالرشید عظیم آبادی سے مدرسہ کا آغاز فرمایا تھا جو اعلیٰ حضرت کی کتاب الاستمداد مفتی اعظم ہند کے تحشیہ اور اس شعر کی وضاحت سے معلوم ہوتا ہے۔

میرے ظفر کو اپنی ظفر دے

اس سے شکستیں کھاتے یہ ہیں

مزید آقائے نعمت حضور مفتی اعظم ہند رضی اللہ عنہ یوں فرماتے ہیں کہ ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری منظر اسلام کے بانیوں میں تھے۔

”تذکرہ جمیل“ کے مؤلف ہمارے دیرینہ کرم فرماؤ شفیق علامہ مولانا الحاج محمد ابراہیم خوشتر صدیقی قادری رضوی مدظلہ العالی جو (۵۲-۱۹۵۱ء) میں مدرسہ منظر اسلام بریلی شریف میں زیر تعلیم تھے اور میں مدرسہ منظر اسلام بریلی شریف میں زیر تعلیم تھا فرق صرف یہ تھا کہ وہ ہمارے پیش رو اور مقتدا تھے اور میں ان کا پس رو اور مقتدی تھا۔ ان کی باتیں ضرور میرے چشم ابرو پر رہیں گی بلکہ میں ان کی باتوں کو اپنی بیٹائی پر جگہ دیتا ہوں وہ اپنی تالیف ”تذکرہ جمیل“ کے صفحہ نمبر ۱۷۶ پر فرماتے ہیں کہ:

”امام احمد رضا کے مزاج شناس احباب اور خدام نے ایک سید صاحب کو اس سلسلے میں اعلیٰ حضرت تک کی رسائی کا واسطہ بنایا“

اب یہ دریافت طلب ہے کہ وہ مزاج شناس احباب اور خدام کون تھے؟ وہی حضرات تو تھے جن کو زمانہ حجتہ الاسلام مولانا حامد رضا خاں اور حضرت ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری کہتا ہے۔

حضور مفتی اعظم ہند اپنے تحشیہ کے وضاحیہ میں فرماتے ہیں کہ ملک العلماء اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے سچے رفیق کار اور جانشین تھے الحمد للہ!

حدیث عشق زحافظ شنونہ از واعظ  
اگر صفت بسیار در عبادت کرد

لہذا ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ ملک العلماء



منظر اسلام کی خشت اول ہیں:

امام احمد رضا تھے جو اٹھتے بیٹھتے اعلیٰ حضرت کا نام جپتے تھے اور فرماتے تھے کہ اعلیٰ حضرت سے عقیدت رکھنا ایمان پر خاتمہ کی دلیل ہے۔

میں آواز جرس ہوں پے پے فریاد کرتا ہوں  
جگا دے کارواں کو خواب سے شاید فغاں میری  
اعلیٰ حضرت بھی ملک العلماء پر کچھ کم کرم نہیں فرماتے  
تھے ولدی ابنی قرۃ عینی سے مخاطب کرتے اور خط لکھتے  
تھے۔ اعلیٰ حضرت اپنے ایک خط میں اپنی شفقت کا یوں اظہار  
فرماتے ہیں:

مولانا کرم تاج الدین صاحب

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

مکرمی مولانا مولوی محمد ظفر الدین صاحب قادری سلمہ  
فقیر کے یہاں کے اعز طلباء سے ہیں اور میرے بجاں عزیز ابتدائی  
کتب کے بعد یہیں تحصیل علوم کی عام درسیات میں بفضلہ تعالیٰ  
عاجز نہیں علمائے زمانہ میں علم توقیت سے تبا آگاہ ہیں مفتی ہیں،  
واعظ ہیں، مناظر ہیں، میرے یہاں کے اوقات طلوع وغروب  
نصف ونہار ہر روز اور تاریخ کیلئے اور جملہ اوقات ماہ مبارک  
رمضان شریف کیلئے بھی بناتے ہیں فقیر آپ کے مدرسہ کو اپنے نفس  
پر ایثار کر کے انہیں آپ کیلئے پیش کرتا ہے۔

یہ ہے اعلیٰ حضرت اور ملک العلماء مولانا ظفر الدین  
بہاری رضی اللہ عنہما کا مقام فضیلت۔

حیف در چشم زدن صحبت یار آخر شد  
روئے گل سیر ندیدیم بہار آخر شد

غرض ملک العلماء بہاری رحمۃ اللہ علیہ مذہب رضویت  
میں (مذہب بمعنی دین نہیں بلکہ میں نے راہ مراد لی ہے) ہر جگہ  
خشت اول ہی کی حیثیت رکھتے ہیں بقول کوثر نیازی پاکستان کی  
مملکت کے سابق وزیر تعلیم فتاویٰ رضویہ عالمگیری پر بھاری ہے اور  
میں اپنے کو سمجھتا تھا کہ علم کا سمندر پار کر گیا ہوں لیکن فتاویٰ رضویہ  
جب پڑھنے لگا تو ایسا محسوس ہوا کہ درحقیقت علم کے سمندر تو  
علیٰ حضرت ہی ہیں اس کے ساحل پر کھڑا ہو کر میں ابھی سپیا چین رہا  
ہوں اے ماشاء اللہ۔

بلائے جاں ہے غالب اس کی ہر بات

عبارت کی اشارت کیا ادا کیا

اس فتاویٰ رضویہ کا پہلا سوال پانی کے سلسلے میں ملک  
العلماء نے اعلیٰ حضرت سے کیا تھا اور اسی پر فتاویٰ رضویہ کی بنیاد  
پڑ گئی اور آج پوری دنیا اپنے دارالافتاء کو فتاویٰ رضویہ سے سجا کر  
اپنے افتاء کے قرطاس و قلم کو رونق بخش رہی ہے اس لئے ملک  
العلماء ہی فتاویٰ رضویہ کی اساسی حیثیت اور خشت اول ہوئے۔

اعلیٰ حضرت کی کوہ ہمالیہ جیسی حیثیت اپنی جگہ مسلم ہے  
لیکن سب سے پہلے ملک العلماء ہی نے حیات اعلیٰ حضرت لکھ کر  
سارے عالم میں اعلیٰ حضرت کی دھوم مچادی اور حق یہی ہے کہ اسی  
حیات اعلیٰ حضرت سے خوشاچینی کر کے اب سارا عالم اعلیٰ حضرت  
کے علم کی آخری حد کو جاننا اور چھوٹا چاہتا ہے اور جو بھی اعلیٰ حضرت  
پر کچھ لکھنے کیلئے قلم لیکر بیٹھتا ہے آئینہ کی طرح حیات اعلیٰ حضرت کو  
ضرور سامنے رکھتا ہے ورنہ اس کے قلم کی سانس ٹوٹ جائیگی اور  
جان نکل جائے گی اس لئے اعلیٰ حضرت کی تشہیر عالمگیری میں ملک  
العلماء خشت اول کی حیثیت رکھتے ہیں ملک العلماء سچے عاشق



فما راعى من الفعل والتركب اذلى ودفعه الى الضلال بما لا يزال تامل فانه  
حق لا شك ولكن لم يحل الامر حال الابان يدعى ان تعلق الارادة بال  
الزبية ليس لازما ولا حادئا بل من التجهيزات كالمعدات المبلدة التي لا تظ  
لها من الوجوه ولا من حوائج عدم الوجود بل قد تحتاج الى وجوه لا توجب  
كالشيء بل هو العباد بالتمسك فانه مستبعد وليس بوجوده لو كانت الامور  
موجودة لكانت الزبية لان في الازل كل شيء سوى الله ومفعاله معدوم  
فتكون اما واجبة الوجود او يكون الله تعالى تامة لبادء كل فستحيل زوالها  
فستحيل وجود الكائنات فانهم دار السنول لكل كل حصل وسهم كما لا بد  
لكن يبلد ان به التجهيزات يكون واجبا ولا محتملا ولا لا فلهذا على ملك  
الشيء بل يكون الامور المحتمل للبدل من الاستناد الى الجاهل فيكون  
الامر حال ولا قول ولا قول الله بالامر على التجهيزات فيكون الله تعالى  
القبائل يستحق من الكون ۱۲

قوله مرادى مسلم - مسلم مرادى ۱۲

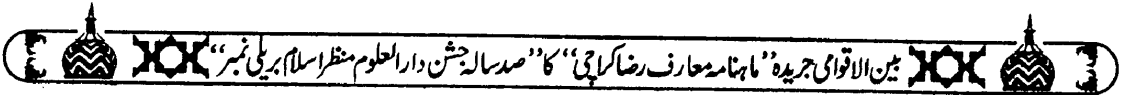
قوله تجوز الصفات الاضطرابي بالحق والحق خرق الاجام - اقول مسلم  
يقول ان الاجام وقع على ما هو اضطرابي تحت اما صمد بالاختيار  
مؤسف بما وان كان الاختيار لا عن اختيار كالمكره ان نقل مسلم  
ففعليه فيج تعلق وان كان مضطرا الى تامل ۱۲  
قوله تجوز التعلق - اقول جريانه في العارقة الاولى بعد اذ خفي بان  
لغالب ارادته تما. بل انفعه بارادة اخرى والاسلسل فتكون باله  
بجانب تسليم التوجوب ۱۲

اذا اختار انشق انما في قوله بلزيم التزجيم

ادارة تحقيقات امام احمد رضا (رحمته)

عكس قلمي مخطوط (صفحة اول) "حواشي فواتح الرحموت" از امام احمد رضا رحمته الله عليه، مخزونه

لا بھری ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی



بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر"

تحریر  
امام  
gy)  
کے فار  
تحت قلم  
گرفتہ  
دیکھنے  
ہے۔ ا

محدث  
سیاست  
عظیم  
نے آ  
کھیر

اہم تر  
محققا  
سوالا  
سے  
اور د

☆

# اسلامی فلسفہ تعلیم کا بنیادی موضوع

## بانی منظر اسلام کے تعلیمی نظریات کی روشنی میں

تحریر: محمد سلیم اللہ جندران

امام احمد رضا خاں اور علمیات:

(Imam Ahmad Raza's Epistemology)

بانی امام احمد رضا خاں دور جدید کے کسی کالج یا یونیورسٹی کے فارغ التحصیل نہ تھے نہ ہی انہوں نے مغربی تعلیمی نصاب کے تحت تعلیم حاصل کی لیکن ان کے ہاں جو وسعت علمی، موضوعات پر گرفت، اور مختلف النوع علوم و فنون جدیدہ قدیمہ پر جو کامل دسترس دیکھنے میں آتی ہے وہ ان کے ہمعصر علماء میں شاذ و نادر ہی نظر آتی ہے۔ (۱)

علوم و فنون کا یہ خورشید تاباں بیک وقت مترجم، مفسر، محدث، فقہیہ، مصلح، شیخ طریقت، منفرد نعت گو شاعر، عظیم ادیب، سیاست دان، سائنسدان، ماہر اقتصادیات، ماہر نفسیات، ماہر تعلیم، عظیم فلاسفر الحاصل اسلامی تاریخ کا ایک درخشاں باب ہے۔ آپ نے ایک سو سے زائد علوم و فنون میں ایک ہزار سے زائد کتابیں لکھیں۔ (۲)

آپ کی بارگاہ علم و دانش میں مشکل سے مشکل اہم سے اہم تر سوال پیش ہوتا بفضلہ تعالیٰ آپ اس سوال کا جواب نہایت محققانہ و تسلی بخش عطا فرماتے۔ سائنس اور فلسفہ سے متعلق بھی سوالات پیش ہوتے آپ سائنس و فلسفہ کے وہ نظریات جو اسلام سے متصادم ہوتے ان کو قرآن و احادیث سے پاش پاش فرماتے اور دنیائے اسلام کے سامنے تعلیمات اسلامی پیش فرما کر عقل و

استدلال کی روشنی میں قرآن و سنت کی عطا کردہ تعلیم کے ذریعے ان کے استدلال کو باطل فرماتے (۳)۔

آپ نے فلسفہ و منطق پر متعدد کتب تحریر کیں، جنہیں درج ذیل معروف و معلوم ہیں:

(۱) فوزمبین در در حرکت زمین (اردو) ۱۹۱۹ء

(Earth is Static)

(۲) الکلمۃ الملہمہ فی الحکمۃ الحکمۃ (اردو) ۱۹۱۹ء

(Atomic Theory)

(۳) معین مبین بہر دور شمس و سکون زمین (اردو) ۱۹۱۹ء

(Astronomy)

(۴) نزول آیات فرقان سکون زمین و آسمان ۱۹۱۹ء

(۵) حاشیہ اصول طبعی (اردو)

(۶) حاشیہ شمس بازغہ (اردو) (۴)

امام احمد رضا خاں بریلوی نے بارہ ہزار صفحات پر مشتمل

۱۲ جلدی اپنی شاہکار تصنیف ”فتاویٰ رضویہ“ کی جلد دہم میں فلسفہ تعلیم سے متعلق بھی متعدد سوالات کے نہایت تحقیقی جوابات رقم کیے ہیں۔ فتاویٰ رضویہ کی جلد دہم کے ابواب عالم و منتظم، علم و تعلیم میں نظام تعلیم، نصاب تعلیم، تعلیمی نفسیات جیسے اہم موضوعات زیر بحث لائے گئے ہیں۔ مذکورہ جلد میں پیش کردہ سوالات و جوابات کی روشنی میں زیر نظر مضمون پیش کیا جا رہا ہے:

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

\*(ہیڈ ماسٹر، گورنمنٹ خانی اسکول، دہلی کلاں، منڈی بہاؤالدین)

علمیات انگریزی زبان میں EPISTEMOLOGY

کہتے ہیں:

" 'EPISTEM' means 'knowledge' and 'logy' means 'science' So, EPISTEMOLOGY is a major branch of philosophy which deals with knowledge, its concepts, its Sources and its nature , etc.

علمیات (Epistemology).....

علمیات ہر فلسفہ کا بنیادی تصور اور موضوع ہے۔  
پروفیسر عبدالغفار گوہر (۱۹۹۸) اپنی تصنیف ”تعلیمات“ میں رقم طراز ہیں:

”فلسفہ کا یہ شعبہ تصور علم سے بحث کرتا ہے۔ علم کیا ہے؟ اس کی حقیقت کیا ہے؟ اس حقیقت کو پانے کا ذریعہ کیا ہے؟ حصول علم کے ذرائع کون کون سے ہیں؟ کون سا ذریعہ معتبر ہے؟ حیات کے ذریعے حاصل کیا ہوا علم کافی ہے یا اس سے ماوراء بھی کوئی علم ہے؟“ (۵)

**امام احمد رضا کے نزدیک علم کی تعریف:**

امام احمد رضا خاں کے نزدیک تمام علوم کا مرکز و محور قرآن و حدیث ہے۔ آپ علم کی تعریف بھی حدیث پاک ”العلم نور“ سے اخذ کرتے ہیں۔ ملامہ مفتی شبیر حسن رضوی ”امام احمد رضا اور علوم عقلیہ“ کے عنوان کے تحت مجلہ ”معارف رضا“ میں امام کی پیش کردہ تعریف نقل کر رہے ہیں:-

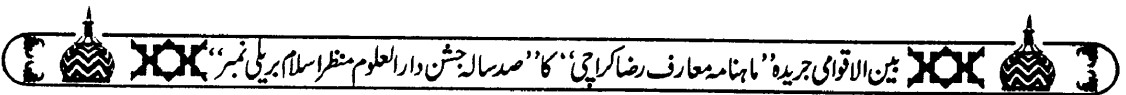
”علم وہ نور ہے جو شے اس کے دائرے میں آگئی منکشف

ہوگئی اور یہ جس سے متعلق ہو گیا اس کی صورت ہمارے ذہن میں مرتسم ہوگئی۔ فلاسفہ نے جو کہا کہ علم صورت حاصلہ عند العقل کا نام ہے یہ غلط ہے۔ انہوں نے اصل و فرع میں فرق نہیں کیا علم سے ہمارے ذہن میں معلوم کی صورت حاصل ہوگئی ہے نہ کہ حصول صورت سے علم جب فلاسفہ اپنے علم کو نہ پہچان سکے تو علم الہی کو کیا جانیں گے؟“ (۶)

مناطقہ کے نزدیک شئی کی صورت کا عقل میں حاصل ہونا علم ہے۔ بعض کے نزدیک عقل کے نزدیک چھپی ہوئی صورت علم ہے۔ دوسروں کے نزدیک صورت حاصلہ کو نفس کا قبول کرنا علم ہے۔ بعض کے نزدیک عالم و معلوم کے درمیان ربط و تعلق علم ہے۔ علم کی یہ تعریفیں بہت سارے مناطقہ و فلاسفہ کے نزدیک مسلم رہیں مگر امام احمد رضا خاں نے ثابت کیا کہ علم سے ہمارے ذہن میں معلوم کی صورت حاصل ہوتی ہے۔ حصول صورت سے علم نہیں ہوتا۔ یعنی علم نہ ہو تو حصول صورت کیونکر ہوگا؟

ایسوسی ایٹ پروفیسر، چیئر مین ماسٹر فیکلٹی آف ایجوکیشن کالج فیصل آباد (۱۹۹۸ء)، جناب امان اللہ قریشی نے راقم کو ایک نشست میں بتایا کہ امام صاحب نے علم کی تعریف اسلامی نقطہ نگاہ سے کی ہے اور تمام پہلوؤں سے یہ مسلم اور بہترین ہے۔ ۳۱ جنوری ۱۹۹۹ء، بروز اتوار ریڈیو پاکستان اسلام آباد سے میاں ثناء اللہ صاحب نے ”قرآن و سنت کی روشنی میں سوال و جواب“ کے پروگرام میں (6.40 A.M) ڈاکٹر انیس احمد صاحب کے سامنے ایک دوست کا سوال پیش کیا کہ کہا جاتا ہے ”علم روشنی ہے اس کا مفہوم کیا ہے؟“

ڈاکٹر صاحب نے جواب دیا کہ مثلاً کوئی آدمی تاریکی



هرجه قال الله نه قال الرسول  
فضله باشد فضله می خواه اے فضول  
(عبدالحق محدث دہلوی)

ترجمہ: قال الله وقال الرسول کے علاوہ جو کچھ ہے وہ سب فضلہ  
ہے اے فضولی تو فضول علم پڑھ رہا ہے۔

كل العلوم سوى القرآن مشغلة  
الاحديث والفقه في الدين . (امام شافعی)

ترجمہ: قرآن، حدیث اور فقہ فی الدین کے سوا تمام علوم ایک  
بیکار مشغلہ ہیں:

**علم ترکہ مصطفی ﷺ ہے :**

امام احمد رضا خاں فرماتے ہیں:

”علم وہ ہے جو مصطفی ﷺ کا ترکہ ہے نہ

وہ جو کہ کفار یونان کا پس خوردہ“

### فضولیات:

”وہ ہیئت جس میں انکار وجود آسمان و تکذیب گردش  
سیارات وغیرہ کفریات و امور مخالفہ شرع تعلیم کیئے  
جائیں وہ بھی مثل نجوم حرام و علوم اور ضرورت سے زائد  
حساب یا جغرافیہ وغیرہ داخل فضولیات ہیں۔“

**فضائل علم فقط برائع علم دینیہ:**

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں لکھتے ہیں:

”فقیر غفر الله تعالیٰ قرآن و حدیث سے صد ہا دلائل اس  
معنی پر قائم کر سکتا ہے کہ مصداق فضائل (علم) صرف  
علوم دینیہ ہیں و بس۔ ان کے سوا کوئی علم، شرع کے  
نزدیک علم، نہ آیات و احادیث میں مراد۔۔۔ اگرچہ  
عرف ناس میں یا باعتبار لغت اسے علم کہا کریں“

میں ہو اسے یہ معلوم نہ ہو کہ کائنات کیسے وجود میں آگئی؟ یہ خود بخود  
ہی وجود میں آگئی ہے یا اللہ رب العزت، خالق کائنات نے اسے  
خاص انتظام و انصرام کے تحت پیدا فرمایا ہے؟ جب اسے اس چیز  
کے متعلق علم ہوگا تو اس کے ذہن کی تاریکی دور ہو جائے گی اور صحیح  
صورت حال اس پر آشکار ہو جائے گی۔ یہ وضاحت بھی العلم نور  
کے تحت ہی ہے کہ جو شے اس کے دائرے میں آگئی منکشف ہوگئی۔  
اور یہ جس سے متعلق ہو گیا اس کی صورت ہمارے ذہن میں مرتسم  
ہوگئی۔

### علم کی اقسام (بلحاظ ذرائع):

امام احمد رضا خاں علم کے تین ذرائع کے قائل ہیں۔

اس ضمن میں وہ نبی اکرم ﷺ کی حدیث پاک کا حوالہ دیتے ہیں  
جس کے تحت وہ علم کی مندرجہ ذیل تین اقسام بیان کرتے ہیں:

(۱) قرآن (۲) حدیث (۳) اجماع و قیاس

”عن عبد الله بن عمر و ابن العاص رضی  
الله تعالیٰ عنہما قال قال رسول الله صلی  
الله علیہ و آلہ وسلم العلم ثلاثة آية محكمة  
اوسنة قائمة او فريضة عادلة وما كان  
سوا ذلك فهو فضل“

(ابو داؤد، ابن ماجہ، الحاکم)

نبی اکرم ﷺ فرماتے ہیں:

”علم تین ہیں: قرآن یا حدیث یا وہ چیز جو وجوب عمل  
میں ان کی ہمسر ہے (گویا اجماع و قیاس کی طرف اشارہ  
ہے) اور ان کے سوا جو کچھ ہے سب فضول“

اشعہ میں ہے:-

آلات و وسائل ، علم آلی۔۔۔۔ نحوی ، لغوی ،

منطقی علوم بھی مورد فضائل :

پہلے نمبر پر امام احمد رضا خاں فضائل علم فقط علوم دینیہ کیلئے ہی شرعی لحاظ سے حاصل قرار دیتے ہیں تاہم اس کے ساتھ وہ مزید یہ بھی فرماتے ہیں :

”ہاں! آلات و وسائل کیلئے حکم مقصود کا ہوتا ہے۔ مگر اس

وقت تک کہ وہ بقدر توسل و قصد توسل سیکھے جائیں۔ اس

طور پر وہ بھی مورد فضائل ہیں“

**حدیث پاک کی روشنی میں وضاحت :**

امام احمد رضا بیان کرتے ہیں :

”جیسے نماز کیلئے گھر سے جانے والوں کو حدیث میں فرمایا

کہ وہ نماز میں ہیں جب تک کہ نماز کا انتظار کریں نہ یہ کہ

انہیں مقصود قرار دے لیں اور ان کے توغل میں عمر

گزار دیں۔

نحوی ، لغوی ، ادیب ، منطقی کہ انہی علوم کا ہور ہے

اور مقصد اصلی سے کام نہ رکھے زہار عالم نہیں تو یہ اپنی

حد ذات میں نہ ان خوبیوں کے مصداق تھے نہ ”قیامت

تک“ ہوں گے“

**علم آلی و خادم علم اعلیٰ الاعالیٰ**

**منطق ، فلسفہ و دیگر علوم قدیمہ کی**

**حیثیت اور جواز / عدم جواز :**

امام احمد رضا قدس سرہ ارشاد فرماتے ہیں :-

”نفس منطق کہ ایک علم آلی و خادم علم اعلیٰ الاعالیٰ ہے اس

کے اصل مسائل یعنی مباحث خمس و قول شارح و تقاسیم

قضایا و تناقض و عکوس و ضاعات خمس کے تعلم میں اصلاً کوئی

حرج شرعی نہیں نہ یہ مسائل شرع مطہر سے کچھ مخالفت

رکھیں۔ بیان کرنے والے دائرہ کی مثال میں ”کُلِّ شَیْءٍ

مَعْلُومٌ لِلّٰہِ تَعَالٰی دَائِمًا“ کی جگہ ”کُلِّ فَلَکٍ

مُتَحَرِّکٍ دَائِمًا“ لکھیں تو یہ ان کی تعمیر ہے منطق کا

تصور نہیں“

**جواز / عدم جواز :-**

ائمہ مؤیدین بنور اللہ المبین اپنی سلامت فطرت عالیہ

کے باعث اس کی عبارات و اصلاحات سے مستفنی تھے تو ان کے

غیر بے شک ان قواعد کی حاجت رکھتے ہیں جیسے صحابہ کرام رضی اللہ

عنہم کو صرف و نحو و معانی و بیان و غیرہ علوم کی احتیاج نہ تھی کہ یہ ان

کے اصل سلیقہ میں مرکوز تھے اس سے ان کے غیر کا افتقار منطقی نہیں

ہوتا۔ حجتہ الاسلام امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا :

”من لم يعرف المنطق فلا ثقة له فی العلوم اصلاً“

(جو منطق نہیں جانتا اسے علوم میں پختگی حاصل نہیں ہوتی)

بہت ائمہ کرام نے اس سے اشتغال رکھا بلکہ اس میں

تصانیف فرمائیں۔

رد المحتار میں ہے :

”امام منطق الاسلامیسن الذی مقدماتہ

قواعد اسلامیہ فلا وجہ للقول بحر متہ بل

سماء الغزالی معیار العلوم و قدالف فیہ

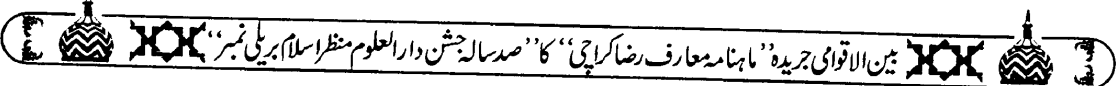
علماء الاسلام و منهم المحقق ابن الہام

فانہ اتی منہ ببیان معظم مطالبہ فی مقدمۃ

کتابہ التحریر الاصولی“

(مسلمانوں کی منطق کہ جس کے مقدمات قواعد شرعیہ

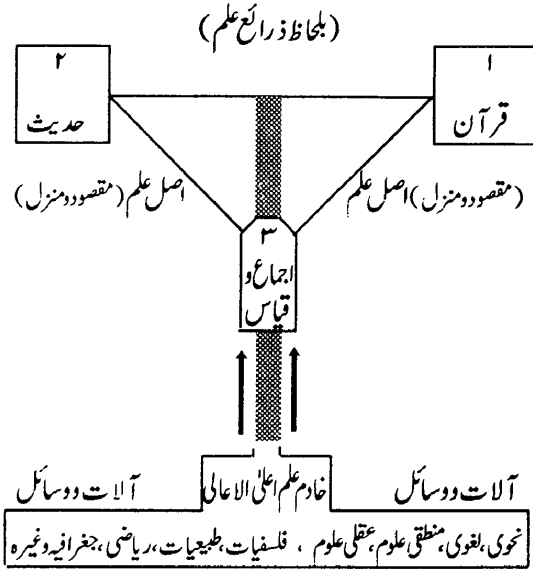
ہیں اس کی حرمت کے قول کا کوئی جواز نہیں بلکہ امام غزالی





کرو گے وہی تعلیم دینی بن جائے گی حسن نیت سے بے شمار احکام بدل جاتے ہیں اچھا بھلا کام نیت بدلنے سے نامسعود بن جاتا ہے ”لِكُلِّ امْرِئٍ مَّا نَوَىٰ“ اور ”اِنَّمَا الْاَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ“ احادیث کا شان ورواد یہی سبق دیتا ہے۔ (۱۱)

### امام احمد رضا کا نصابی ماڈل



”عن عبد اللہ بن عمر وابن العاص  
رضی اللہ تعالیٰ عنہما قال قال  
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ  
وسلم العلم ثلثة آية محكمة اوسنة  
قائمة اوفریضة عادلة وماکان  
سوا ذلک فهو فضل“

(ابوداؤد، ابن ماجہ، الحاكم)

نے اسے معیار العلوم کہا ہے علماء اسلام نے اس فن میں تصانیف کی ہیں ان ہی میں سے محقق ابن ہام ہیں کہ انہوں نے اپنی کتاب التحریر الاصولی کے مقدمہ میں اس فن کے عظیم مباحث کو بیان کیا ہے (۸)

### علم آلی میں اشتغال کس حد تک جائز؟

امام احمد رضا خاں اصل علم مقصود تک پہنچنے کیلئے جن آلات و وسائل، نحوی، لغوی، منطقی علوم کا سہارا لینا پڑتا ہے یا حاجت ہوتی ہے انہیں سیکھنا جائز قرار دیتے ہیں اور علوم دینیہ کی طرح انہیں بھی قرآن و سنت کی رو سے مورد فضائل ٹھہراتے ہیں۔ مگر ان علوم آلی میں آپ اشتغال کو ایک حد تک جائز قرار دیتے ہیں فرماتے ہیں:

”ہاں علم آلی سے بقدر آیت اشتغال چاہیے اس میں منہمک ہو جانے والا سفیہ جاہل اور مقاصد اصلیہ سے محروم و غافل ہے“ (۹)

دوسرے مقام پر فرماتے ہیں:

”ہاں آلات و وسائل کیلئے حکم مقصود کا ہوتا ہے مگر اسی وقت تک کہ وہ بقدر توسل و بقصد توسل سیکھے جائیں۔ نہ یہ کہ انہیں مقصود قرار دے لیں اور ان کے توغل میں عمر گزاردیں نحوی، لغوی، ادیب، منطقی کہ، انہی علوم کا ہور ہے اور مقصد اصلی سے کام نہ رکھے“ (۱۰)

### دنیاوی علوم کی تحصیل بطور دینی تعلیم :

امام احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

”دینی اور دنیاوی تعلیم کی تقسیم کی موجودگی میں یہ تصور کتنا عجیب اور بعید معلوم ہوتا ہے (مگر ہے حقیقت) کہ دنیاوی علوم کی تحصیل اگر حسن نیت کے ساتھ اور مقاصد صحیحہ کیلئے

رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں:

”علم تین ہیں قرآن یا حدیث یا وہ چیز جو دوجوب عمل میں ان کی ہمسر ہے (گویا اجماع و قیاس کی طرف اشارہ ہے) اور ان کے سوا جو کچھ ہے فسب فضول ہے“

نصابی ماڈل کے اہم نکات:

(1) بلحاظ ذرائع علم تین ہیں:

(۱) قرآن (۲) حدیث (۳) اجماع و قیاس

(2) نحوی، لغوی، منطقی علوم کی حیثیت آلات و وسائل (علم آلی) کی ہے۔

(3) علوم آلی بھی مورد فضائل علم ہیں بشرطیکہ ان میں اشتغال بقدر توسل، بقصد توسل ہو۔

(4) مقصود۔۔۔ اصلی علم ہی ہے جو تین ہیں۔

(5) علم آلی سے بعض مستغنی تھے اور بعض شید حاجت مند ہیں

(6) علم آلی خادم علم اعلیٰ الاعالیٰ ہیں فقط انہی میں انہماک، اصل مقصود سے انحراف اور فضول ہے۔

(7) فلسفہ و منطق کے امور مخالف شرع مثل نجوم --- حرام و طوم ہیں۔

(8) عقلی و سائنسی علوم کو قرآن وحدیث کی روشنی میں پرکھا جائے نہ کہ قرآن وحدیث کی تشریح ووضاحت سائنس کی روشنی میں۔

(9) اسلام اور اجماع امت گرامی کے خلاف جو بھی دلیل ہوگی وہ یقیناً مردود ہوگی۔

(10) علوم عقلیہ کی تعلیم کو مطلقاً ناجائز کہنا بے عقلی ہے۔

(11) اکثر طبیعات اور عامہ، الہیات کفر و شرک پر مشتمل ہیں  
ان کی تعلیم و تعلم زہر مہلک ہے مگر بچہ شردط۔

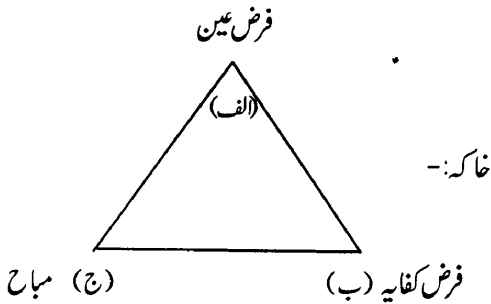
(12)

ان علوم کا سیکھنا جن کی طرف انسان بالفعل اپنے دیر

میں محتاج ہو فرض عین ہے۔ (۱۲)

## امام احمد رضا کا نصابی ماڈل

### بلحاظ ترتیب و تدریج لزومی





”کیا عربی گرامر اور تعلیمات قرآن کا سیکھنا ہی کافی ہے؟“

موصوف بھی یہی بیان کرتے ہیں کہ اگر صرف عربی گرامر، قرآن حکیم کا ترجمہ اور اس کے تفسیری نکات سیکھنا اور سکھانا ہی پیش نظر ہے اور اس سے آگے بڑھ کر کسی حرکت اور عملی جدوجہد کا ارادہ نہیں تو اس سے بڑی محرومی کوئی نہیں۔ (۱۳)

دینی مدارس اور تعلیمی اداروں کے نصاب میں شامل

### فلسفہ و منطق کا تنقیدی جائزہ:

امام احمد رضا خاں نے اپنے عہد کے دینی مدارس/تعلیمی اداروں میں پڑھائے جانے والے فلسفہ کے نصاب کا اسلامک فلاسفر، نقاد اور، اسلامی مفکر تعلیم کی حیثیت سے جائزہ لیا اور ایسے علوم کے جائز، ناجائز ہونے کیلئے مخصوص شرائط کا تعین کیا۔ عوام نے آپ سے درس نظامی کے نصاب میں شامل عقلی علوم مثل فلسفہ، منطق و حکمت کی افادیت کے بارے روجوع کیا۔ جہاں آپ نے ریشٹل سائنسز (عقلی علوم) کی اسلامائزیشن کا کیوس پیش کیا وہیں آپ نے نیچرل سائنسز کے خلاف اسلام نظریات کا بڑی شد و مد کے ساتھ کسی بھی قسم کی مصلحت کی پروا کیے بغیر ابطال فرمایا۔ آپ اپنے عہد کے مذہبی/دینی مدارس اور مشنری اداروں کے نصاب پر گہری نظر رکھے ہوئے تھے جہاں جہاں بھی آپ کو قرآن و سنت کی روشنی میں نصاب تعلیم کے اندر کوئی قباحت، خباثت نظر آئی آپ نے ڈنکے کی چوٹ پر اس کی نشاندہی کی اور اس کی بیخ کنی کیلئے کوئی کسر باقی نہ اٹھا رکھی۔

پروفیسر منور ابن صادق (۱۹۹۷ء) سائنسی رویے کی تشکیل میں اسلام کے کردار کو بیان کرتے ہوئے اپنی تصنیف ”اسلامی نظام تعلیم کے بنیادی فلسفیانہ تصورات“ میں رقم طراز ہیں:

”کسی رائے، تصور، نظریے، عقیدے سے یا، طرز عمل

کے رد یا قبول کرنے کیلئے کسی بھی شخص کی ذاتی رائے، پسند، خواہش، آرزو کو اسلامی نقطہ نظر سے کوئی حیثیت حاصل نہیں کیونکہ اس میں راہ حق سے انحراف کا امکان موجود ہے“ (۱۵)

امام احمد رضا خاں کو کسی بھی فلسفیانہ تصور کے تحت جہاں کہیں بھی راہ حق سے انحراف کا امکان نظر آیا آپ نے فوراً اس کا سد باب کیا یہ فریضہ آپ نے بلا تفریق مسلک و مکتب انجام دیا۔ پاکستان کی اسلامی نظریاتی کونسل نے سائنسی تعلیم کے بارے میں چند تجاویز پیش کی ہیں مولانا تقی عثمانی صاحب اپنی مرتب کردہ ان تجاویز و سفارشات میں درج فرماتے ہیں:

”ہمارے زمانے میں سائنس کا طالب علم بے اوقات --- سائنس پڑھ لینے کے بعد رسول اکرم ﷺ، وحی اور آخرت کا یا تو منکر ہو بیٹھتا ہے یا کم از کم سائنس کے دوران ان عقائد کا تذکرہ کرتے ہوئے شرماتا ہے۔۔۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ قرآن حکیم کو بنیاد بنا کر سائنسی علوم کی تحقیق کی جائے۔۔۔ قرآن کی فہم کی بنیاد پر سائنسی نقطہ نگاہ کی تشریح و توضیح کی جائے۔۔۔ سائنسی مواد کے ذریعے یہ واضح کیا جائے کہ سائنس کوئی عقیدہ یا Dogma نہیں ہے بلکہ یہ ایسا علم ہے جس میں تبدیلیاں آ سکتی ہیں نیز اس بات کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ انسان کے حاصل کردہ علم اور الہامی علم میں فرق ہے انسان کا علم ناقص ہے، نامکمل ہے جبکہ الہامی علم غلطی سے مبرا ہے“ (۱۶)

امام احمد رضا خاں نے آج سے ایک صدی قبل اسی موقف کو پیش فرمایا۔ آپ ریاضی کے پروفیسر مولوی حاکم علی پرنسپل



## ممنوعہ عقلی علوم:

ہاں اکثر طبیعیات و عامہ الہیات فلاسفہ مخذولین صدا کفر صریح و شرک جلی پر مشتمل مثلاً زمان و حرکت و افلاک و ہیولی صورت جرمیہ و نوعیہ و اسطیقات، انواع موالید و نفوس کا دم اور خالقیت عقول مفارقة و انکار فاعل مختار و علم جزئیات و حشر اجساد و جنت و نار و احاطہ خرق افلاک و اعادہ معدوم و علم النجوم و احکام زائچہ عالم و زائچہ موالد و تسیرات و فرداریات و سیسیا و غیر ہایہ تو درس میں داخل نہیں۔ طبیعیات و الہیات پڑھائے جاتے ہیں۔ فاقول و باللہ التوفیق انصافاً۔ انکی تعلیم و تعلم زہر مہلک و نار حرق ہے۔

## شرائط تعلیم برائے فلسفیات:

ممنوعہ عقلی علوم و طبیعیات و فلسفیات کا تو اوپر ذکر ہو چکا ہے۔ امام احمد رضا خاں سات شرائط کا ذکر کرتے ہیں جن کے تحت وہ فلسفیات کی تعلیم کو جاری رکھنے کا حکم دیتے ہیں فرماتے ہیں:

”مگر چند شرائط:

اولاً:- انہماک فلسفیات و توغل مخرقات نے معلم کے نور قلب کو منطقی اور سلامت عقلی کو مستفی نہ کر دیا ہو کہ ایسے شخص پر خود ان علوم ملعونہ سے یک لخت دامن کشی فرض اور اس کی تعلیم سے ضرر اشد کی توقع۔

ثانیاً:- وہ عقائد حقہ اسلامیہ سنیہ سے برجہ کمال واقف و ماہر اور اثبات حق و ازہاق باطل پر بعونہ تعالیٰ قادر ہو ورنہ قلوب طلبہ کا تحفظ نہ کر سکے گا۔

ثالثاً:- وہ اپنی اس قدرت کو یہ التزام تام ہر سبق کے ایسے محل و مقام پر استعمال بھی کرتا ہو۔ ہرگز کسی مسئلہ باطلہ پر آگے نہ چلنے دے۔ جب تک اس کا بطلان متعلم کے ذہن نشین نہ کر دے۔

رابعاً:- متعلم کو قبل تعلیم خوب جانچ لے پورا سنی صحیح العقیدہ ہے اور

اس کے قلب میں فلسفہ ملعونہ کی عظمت و وقعت متمکن نہیں۔

خامساً:- اس (متعلم) کا ذہن بھی سلیم اور طبع مستقیم دیکھ لے۔ بعض طبائع خواہی نحو ای زلیغ کی طرف جاتے ہیں۔ حق بات ان کے دلوں پر کم اثر کرتی اور جھوٹی جلد پیر ہو جاتی ہے۔

قال اللہ تعالیٰ: وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ۖ وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ط۔ (الاعراف ۷: ۱۳۶)

(اور اگر ہدایت کی راہ دیکھیں اس میں چلنا پسند نہ کریں، اور اگر گمراہی کا راستہ نظر پڑے تو اس میں چلنے کو موجود ہو جائیں)۔ بالجمہلہ گمراہ خیال یا مستعد ضلال کو اس کی تعلیم حرام قطعی ہے۔

سادساً:- معلم و متعلم کی نیت صالحہ ہو نہ اغراض فاسدہ۔

سابعاً:- تنہا اسی پر قانع نہ ہو بلکہ دینیات کے ساتھ ان کا سبق ہو کہ اس کی ظلمت اس کے نور سے مٹتی ہوئی رہے۔

ان شرائط کے لحاظ سے بعونہ تعالیٰ تشخیز اذہان ہوگی ضلالات فلسفہ کے رد پر قدرت ملے گی۔ بہت بد مذہب کہ مناظرات میں کفار فلاسفہ کا دامن پکڑتے ہیں ان کی دندان شکنی ہو سکے گی۔ انہیں اغراض سے ”درس نظامی“ میں یہ کتب رکھی گئی تھیں کہ اب شدہ شدہ از کجا نوبت پہنچی۔ یہاں تک کہ بہت حتماء کے نزدیک یہی جہالات باطلہ علوم مقصودہ قرار پائیں ہیں“ (۱۹)

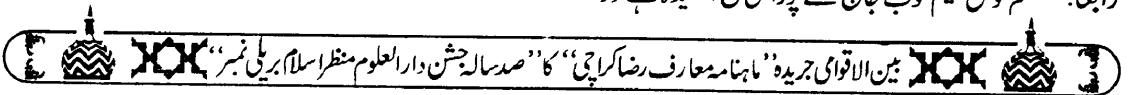
سر سید احمد خاں بانی علی گڑھ کالج نے ۱۸۹۴ء

کو جالندھر میں تقریر کرتے ہوئے فرمایا:

”فلسفہ ہمارے دائیں ہاتھ میں ہوگا، نیچرل سائنس

ہمارے بائیں ہاتھ میں اور کلمہ طیبہ لا الہ الا اللہ

محمد رسول اللہ کا تاج سر پر“



امام احمد رضا خان (۱۲/ریذی الحج ۱۳۳۵ھ) نے فلسفہ اور نیچرل کی تعلیم کی بابت وضاحت کے ساتھ جواب دیتے ہوئے ارشاد فرمایا تھا:-

”ان باتوں کی تعلیم جو عقائد اسلام کے خلاف ہیں جیسے وجود آسمان کا انکار یا وجود جن و شیطان کا انکار یا زمین کی گردش سے لیل و نہار یا آسمانوں کا نرق و التیام محال ہونا یا اعادہ معدوم ناممکن ہونا وغیرہ عقائد باطلہ کے فلسفہ قدیم میں ہیں ان کا پڑھنا حرام ہے۔ کسی زبان میں ہو۔

نیز ایسی تعلیم جس میں نیچر یوں دہریوں کی صحبت رہے ان کا اثر پڑے دین کی گرہ ست ہو یا کھل جائے“ (۲۰)

فلسفہ قدیمہ کے غلط نظریات کے بطلان پر امام احمد رضا خاں یوں علمی گرفت فرماتے ہیں:

”فلک پر خرق و التیام جائز ہے فلسفی اسے محال کہتا ہے اور اس کے فضلہ خوار نیچری و غیر ہم اسی بناء پر معراج پاک کے منکر ہیں طرفہ یہ ایمان و کلمہ گوئی و تصدیق قرآن عظیم و ایمان قیامت کے بعد مدعی ہیں۔ قرآن و قیامت پر ایمان، اس حالہ خرق و التیام کے ساتھ کیونکر جمع ہوا جس میں بکثرت نصوص قاطعہ ہیں کہ روز قیامت آسمان پارہ پارہ ہو جائیں گے۔

”وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ“ (الانعام: ۳۲-۶)

فلسفہ اور نیچرل سائنسز کی روشنی میں سرسید احمد خاں نے اپنی تفسیر میں جس طرح قرآنی اندراجات کو عقل کے مطابق ثابت کیا ہے اس کے متعلق مختصر طور پر ہدایت اللہ خاں چوہدری لکھتے ہیں ملاحظہ فرمائیں:

”جمہور علماء اور ان کے درمیان سب سے بڑی خلیج اس

وقت حائل ہوئی جب انہوں نے ”تہذیب الاخلاق“ میں اپنی تفسیر القرآن شائع کرنی شروع کی اور اس جدید الکلام کی بنیاد ڈالی جس کے متعلق انہوں نے ایک مفصل تقریر میں کہا تھا اس زمانے میں --- ایک جدید علم کلام کی حاجت ہے جس سے یا تو ہم علوم جدیدہ کے مسائل کو باطل کر دیں یا مشتبہ ٹھہرا دیں یا اسلامی مسائل کو ان کے مطابق کر کے دکھائیں۔ یہ تفسیر آج چھ سات جلدوں میں ملتی ہے اور اس کے مضامین کا ایک نہایت جامع خلاصہ حالی نے حیات جاوید میں درج کیا ہے اس تفسیر میں سرسید نے قرآن کے تمام اندراجات کو عقل اور سائنس کے مطابق ثابت کیا ہے اور جہاں کہیں سائنس کی معلومات اور قرآن مجید کے درمیان اختلاف معلوم ہوتا ہے وہاں معتزلہ طریقے سے آیات کی نئی تاویل اور تشریح کر کے اس اختلاف کو دور کیا۔ سرسید نے معراج و شق صدر کو رد کیا کا فعل مانا ہے۔ معراج جسمانی کا تازہ انکار کرنے والوں میں سرسید احمد خاں اور ان کے تبعین (ہیں)۔ حساب، کتاب، میزان، جنت، دوزخ کے متعلق تمام قرآنی ارشادات کو بطریق مجاز و استعارہ اور تمثیل قرار دیا ہے۔ ابلیس اور ملائکہ سے کوئی خارجی وجود مراد نہیں لیا۔ حضرت عیسیٰ (علیہ السلام) کے متعلق کہا ہے کہ قرآن مجید کی کسی آیت سے ثابت نہیں ہوتا کہ وہ بن باپ کے پیدا ہوئے یا زندہ آسمان پر اٹھائے گئے۔ نسخ قرآن کے نظریے سے قطعی انکار کیا ہے“ (۲۲)

**امام احمد رضا خاں کے عقلی و سائنسی**

**علوم کی قرآن و حدیث کی روشنی میں پرکھ**

## بمطابق:

(۱) اسلام اور اجماع امت گرامی کے خلاف دلیل یقیناً مردود،  
(۲) معاذ اللہ! اسلام سائنس قبول کرے نہ کہ سائنس مسلمان کی جائے،

ریاضی کے پروفیسر مولوی حاکم علی پرنسپل اسلامیہ کالج لاہور (۱۳/ جمادی الاول ۱۳۳۹ھ) کے ایک استفتاء کے جواب میں حرکت زمین کا رد کرتے ہوئے سائنس اور اسلام کے ضمن میں یوں فرماتے ہیں:

”آپ جیسے دیندار اور سنی مسلمان کو تو اتنا ہی سمجھ لینا کافی ہے کہ ارشاد قرآن عظیم و نبی کریم ﷺ مسئلہ اسلامی و اجماع امت گرامی کے خلاف کیونکر کوئی دلیل قائم ہو سکتی ہے، اگر بالفرض اس وقت ہماری سمجھ میں اس کا رد نہ آئے جب بھی یقیناً وہ مردود اور قرآن و حدیث و اجماع سچے یہ بحمد اللہ شان اسلام!

محبت فقیر، سائنس یوں مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کو آیات و نصوص میں تاویلات دور از کر کے سائنس کے مطابق کر لیا جائے یوں تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول نہ کی نہ کہ سائنس نے اسلام۔ وہ مسلمان ہوتی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے سب میں مسئلہ اسلامی کو رد کر دیا جائے اور یہ آپ جیسے فہیم سائنس دان بآذہ تعالیٰ دشوار نہیں“ (۲۲)

## فلسفہ قدیمہ کے باطل نظریات کا رد:

امام احمد رضا خاں نے قدیم فلسفہ اور جدید سائنس کے ان تمام علوم کا زبردست ابطال فرمایا جو بکثرت نصوص قاطعہ پر مشتمل قرآنی آیات و احادیث سے متصادم تھے۔ آپ فتاویٰ رضویہ جلد دہم میں فلاسفہ کے ایسے علوم کے بارے میں فرماتے

ہیں کہ ”یہ گمراہیوں اور باطل باتوں سے پڑے ہیں ان میں کفر و شرک اور انکار ضروریات دین کے انبار ہیں قرآن اور فرمان انبیاء علیہم السلام سے متصادم نظریات کا ڈھیر ہیں ہم نے ان میں بعض کا ذکر اپنے رسالہ مقام الحدیث علیٰ خدا المنطق الجدید میں کیا۔ اس میں ہم نے زمانہ حال کے محققین پر قیامت قائم کر دی ہے“ نیز آپ ”الکلمۃ المسمیۃ“ مطبوعہ دہلی میں ص ۵، پر رقم طراز ہیں کہ:

”ہم نے تیس (۳۰) مقام ان فلسفہ قدیمہ کے رد میں لکھے جن سے بعونہ تعالیٰ تمام فلسفہ قدیمہ کی نسبت روشن ہو گیا کہ فلسفہ جدیدہ کی طرح باز سچے اطفال سے زیادہ وقعت نہیں رکھتا“

تئیر پھول (۱۹۹۹ء، ص ۳۳۵-۳۳۷) کا بھی اسی موضوع پر تجزیہ پیش خدمت ہے:

”ایک مسلم مفکر کے بیان کے مطابق سائنسی نظریات میں ترمیم و تنسیخ اور کی بیشی ہمیشہ ممکن ہے اس لئے قرآن کے عام اشارات کو سائنس کے بدلتے رہنے والے نظریات اور مفروضوں سے جوڑنے کی ہر کوشش مطلق اور حتمی نہیں ہوتی۔ دراصل یہ داخلی شکست خوردگی ہے جو بعض لوگوں کو اس گمان میں مبتلا کئے ہوئے ہے کہ اصل چیز سائنس ہے اور قرآن کا کام اس کے پیچھے چلنا ہے حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ قرآن اپنے موضوع پر ایک مکمل کتاب ہے اور جو حقائق وہ بیان کرتا ہے وہ آخری حقائق ہیں“

تئیر پھول نے ”جہان حمد“ شمارہ نمبر ۲۷ مطبوعہ ادارہ چنستان حمد و نعت کراچی میں شائع شدہ بحث مقبول صاحبہ کے مضمون --- حمد، نور اور تخلیق انسانی، ص ۵۹، کی اس عبارت سے اختلاف کیا ہے کہ ملائکہ سے مراد فطرت کی قوتیں ہیں جنہیں انسان





(رو)۔ دیا ہے۔

## حاصل کلام :

زیر نظر مضمون میں پیش کردہ حقائق، مشاہدات، تبصرات، تنقیدات، اصلاحات کی روشنی میں یہ بات سامنے آتی ہے کہ بطور Epistemologist (ماہر علمیات) امام احمد رضا خاں کے نزدیک فقط وہی علم معتبر اور قابل حصول ہے جو قرآن و حدیث سے ماخوذ ہو۔ آپ اجتہاد کے زبردست قائل میں بہر حال اسلام اور اجماع امت کے خلاف کسی بھی دلیل کو مردود گردانتے ہیں۔ قدیم فلسفہ ہو یا جدید سائنس، ایسے تمام علوم جو بکثرت نصوص قاطعہ پر مشتمل قرآنی آیات اور احادیث سے متصادم ہوں انہیں آپ نے قطعی حرام قرار دیا ہے اور آپ نے ایسے علوم کی اپنی تصانیف میں متعدد مثالیں بھی دی ہیں۔

## استفادہ اور اطلاق کی ضرورت و افادیت :

تصور علم سے بحث کرتے ہوئے امام احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ نے علم کی جو تعریف اور اقسام بلحاظ ذرائع و ترتیب و تدریج لزومی بیان کی ہیں ان میں خالص اسلامی روح کا رفرما ہے اور کسی بھی اسلامی فلاحی مملکت میں تعلیمی نصاب سازی کے دوران ان سے رہنمائی نہایت ضروری ہے۔

جن علوم کو، جن خاص صورتوں کے تحت آپ نے حرام و ممنوع قرار دیا ہے انہیں اپنا نا یقیناً علمی، ایمانی، اخلاقی، اقتصادی، معاشی، معاشرتی اور فکری زوال کے مترادف ہے ضرورت اس امر کی ہے کہ وسعت علمی کے تحت آپ کے تجویز کردہ نصابی ماڈلز کو بھی ٹیچر ٹریننگ اسکولز، کالجز و یونیورسٹیز کے کورسز میں شامل کیا جائے تاکہ طلبہ اس عظیم اسلامی مفکر تعلیم کے علمی ورثہ سے بھی

استفادہ کر سکیں۔ حکمت مومن کی گم گشتہ دولت ہے۔ جب بھی ملے، جہاں سے بھی ملے وہ اسے خوشدلی سے قبول کرتا ہے اور اس کے حصول کیلئے ہمہ دم جستجو میں لگا رہتا ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد (۱۹۸۹ء) سابق سیکرٹری تعلیم وزارت سندھ لکھتے ہیں:

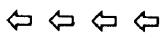
”مولانا بریلوی نے جس انداز فکر کی نشاندہی کی ہے اگر اس کو اپنایا جائے تو آج ہمارے پڑھے لکھے نوجوان جدید افکار و خیالات سے اتنے مرعوب اور اسلامی فکر و خیال سے اتنے بیگانہ نظر نہ آتے بلکہ راقم کا تو یہ خیال ہے کہ خود سائنسدان قرآن سے روشنی حاصل کرتے تو جہاں وہ آج پہنچے ہیں صدیوں قبل پہنچ چکے ہوتے۔ (۲۶)

گوھر عبدالغفار

(رجسٹرڈ ماسٹر فیکلٹی آف ایجوکیشن، گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن، فیصل آباد)

## نوٹ :

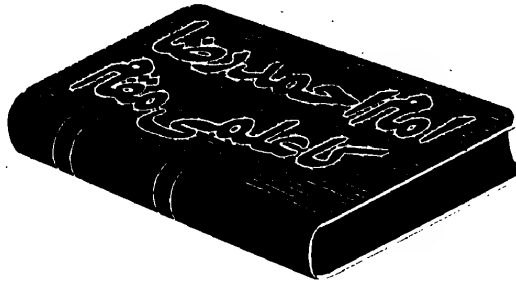
یہ تحقیقی مقالہ بطور ”ریسرچ پیپر“ جناب محمد سلیم اللہ جندرا صاحب نے M.Ed کے امتحان کے آخری سال میں پیش کیا تھا جس پر نہ صرف ان کو M.Ed کی ڈگری دی گئی بلکہ رجسٹرڈ ماسٹر فیکلٹی آف ایجوکیشن گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن، فیصل آباد (پاکستان) نے اس مقالے کی تحسین کی اور اس کی اشاعت کی سفارش بھی کی (مدیر اعلیٰ) ﴿﴾



## حوالہ جات

- (۱) وجاہت رسول قادری، ادارہ ”معارف رضا“ انٹرنیشنل سالانہ ایڈیشن، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی، ۱۹۹۹ء، ص ۷
- (۲) محمد مالک، ڈاکٹر، بیسویں صدی کا عظیم انسان، در ماہنامہ ”معارف رضا“، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی، فروری ۲۰۰۰ء، ص ۱۵-۱۶۔
- (۳) سبانی میاں، ”فاضل بریلوی اور رد فلاسفہ“، در ”معارف رضا“ سالنامہ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی، ۱۹۹۹ء، ص ۱۲۵۔
- (۴) حافظ محمد کلیل اوج، پروفیسر ”فلسفہ و منطق: رضا کوثر بک، مسلم کتابوی لاہور، ۱۹۹۷ء، ص ۲۰۲
- (۵) گوہر عبدالغفار، پروفیسر ”تعلیمات“، مجید بک ڈپو اردو بازار لاہور، ۱۹۹۸ء، ص ۲۹، ۳۰، ۲۷۔
- (۶) امام احمد رضا خاں، ”فتاویٰ رضویہ“، جلد دہم، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۸۸ء، ص ۳۹۸۔
- (۷) امام احمد رضا خاں، ”فتاویٰ رضویہ“، جلد دہم، بیسپور (بھارت)، ص ۱۶، ۱۷۔
- (۸) ایضاً، ص ۸۱
- (۹) ایضاً، ص ۸۱
- (۱۰) ایضاً، ص ۱۶
- (۱۱) سید جلال الدین قادری ”امام احمد رضا کا نظریہ تعلیم“، رضا دارالاشاعت نیشنل روڈ لاہور ۱۹۸۳ء، ص ۶۳-۶۴
- (۱۲) امام احمد رضا خاں، ”فتاویٰ رضویہ“، فہرست عنوانات و ابواب متعلقہ باب نمبر دہم، جلد دہم، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۸۸ء، ص ۱۰۔
- (۱۳) ایضاً
- (۱۴) ماہنامہ ”یثاق“، ماڈل ٹاؤن لاہور، فروری ۱۹۹۸ء، ص ۷۸
- (۱۵) منور ابن صادق، پروفیسر، ”سائنسی رویے کی تشکیل میں اسلام کا کردار“، در تربیت اساتذہ ”مولفہ: ڈاکٹر محمد ابراہیم خالد، پاکستان ایجوکیشن فاؤنڈیشن، اسلام آباد، ۱۹۹۷ء، ص ۱۰۹
- (۱۶) (منور ابن صادق، پروفیسر، ”اسلامی نظام تعلیم کے بنیادی فلسفیانہ تصورات“، مطبوعہ لاہور)
- (۱۷) تقی عثمانی، مولانا، سائنسی تعلیم کے بارے اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات محمد اشفاق ملک، ”تدریس سائنس اسلامی تناظر میں“، در ”تربیت و اساتذہ“، مولفہ، ڈاکٹر محمد ابراہیم خالد، پاکستان ایجوکیشن فاؤنڈیشن اسلام آباد، ۱۹۹۷ء، ص ۱۰۹
- (۱۸) مجلہ امام احمد رضا کانفرنس، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۹۸ء، ص ۱۳۔
- (۱۹) ایضاً، ص ۲۱۔
- (۲۰) امام احمد رضا خاں، ”فتاویٰ رضویہ“، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۸۸ء، ص ۸۲-۸۳
- (۲۱) ایضاً، ص ۳۳۹
- (۲۲) امام احمد رضا خاں، المکتبۃ المصنوعۃ، ص ۴۷
- (۲۳) ہدایت اللہ خاں، چوہدری، تاریخ (۱۷۷۵-۱۹۴۷ء) پاکستان و ہند، برائے بی-۱ طلبہ، علمی کتاب خانہ، اردو بازار لاہور، ۱۹۶۵ء، ص ۵۴۰/۵۴۱
- (۲۴) امام احمد رضا خاں، ”فتاویٰ رضویہ“، جلد دہم، مکتبہ رضویہ کراچی، ص ۱۷۶-۱۹۱
- (۲۵) ”جہان حمد“، مؤلفہ طاہر سلطانی، ادارہ چمنستان حمد و نعت کراچی، ۱۹۹۹ء، ص ۳۳۵-۳۳۷
- (۲۶) مجلہ امام احمد رضا کانفرنس، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۹۶ء، ص ۸۵، ۸۶، ۸۸
- (۲۷) ”معارف رضا“، سالنامہ انٹرنیشنل ایڈیشن، مدیر پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی، ۱۹۸۹ء، ص ۹۰





مولانا محمد اشرف آصف جلالی \*

کے علوم کی تعداد ستر بتائی ہے۔

برصغیر پاک و ہند کے آسمانی علم پر جو خورشید جلوہ افروز ہوئے ان میں سے آپ کی ضیا باریوں اور نور افشانیوں کا انداز نرالا ہے۔

اسلامی علوم و فنون میں عربی زبان و ادب کی مہارت ریڑھ کی ہڈی کا مقام رکھتی ہے۔ آپ کو اس میدان میں کمال حاصل تھا آپ تیرہ سال کی عمر میں عربی تحریر و تقریر میں ید طولی حاصل کر چکے تھے۔ آپ کی عمر ابھی دس سال تھی جب آپ نے زمانہ طالب علمی میں ہدایہ النسخ کی عربی میں شرح لکھی۔ تیرہ سال کی عمر میں آپ نے عربی میں ”ضوء النہایہ فی اعلام الحمد للہدایہ“ لکھی۔ عجمی ماحول میں نشو و نما پانے کے باوجود عربی زبان میں جو شستگی اور سلاست ملتی ہے علماء عرب بھی اس پر سرد ہنستے نظر آتے ہیں۔ آپ کی عربی تصانیف، حواشی اور تعلیقات کی تعداد ۲۰۰ سے بھی زیادہ ہے آپ کی تحقیقات کے مخزن فتاویٰ رضویہ میں سینکڑوں فتاویٰ عربی میں ہیں۔ جہاں آپ نے بہت سے علوم و فنون کے متعلق تصنیفات عربی میں کیں اور عربی نثر کے ذریعے گراں قدر تحقیقات پیش کیں وہاں آپ نے اس مقدس زبان میں بیش بہا اشعار بھی کہے آپ کا عربی دیوان ”بساتین الغفران“ کے نام سے طبع ہو چکا ہے جسے عرب دنیا میں بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھا جا رہا ہے آپ کی عربی تحریروں کا معیار

کسی صاحب علم کا علمی مقام بیان کرنا مشکل کام ہے، امام احمد رضا رحمۃ اللہ تعالیٰ کا علمی مقام تو پھر ایسا ارفع و اعلیٰ ہے کہ جس کی بلندیوں کی طرف نگاہ اٹھاتے وقت سر سے ٹوپی گر پڑتی ہے جس کی تحقیقات کی آب و تاب کے سامنے آنکھیں چندھیا جاتی ہیں۔ آپ کے مبلغ علمی کا علو وہ بیان کرے جس کا طائر فکر پرواز کرتے کبھی اس فضا تک پہنچا ہو آپ کے جہان معارف کا نقشہ وہ کھینچے جس کے کاروان تحقیق نے اس کی حدود اربعہ کو دیکھا ہو۔ آپ کے بحر حقائق کی گہرائی کا پتہ وہ دے جس کی دانش میں عمیق غوطہ زنی کی صلاحیت موجود ہو۔ آپ کی تحقیقات کا معیار وہ بتائے جس کے مطالعہ کے غزال مرغزار حقائق میں چرنے کے عادی ہوں۔

کیف الوصول ؟ الی سعاد و دوخا  
قلل البیال و بینھن حتوف

بہز حال خلمہ مشتاق عظیم امام کے جہان علم سے شناسائی کی کچھ نہ کچھ کوشش کرتا ہے۔ امام احمد رضا علوم و فنون کے اس منبع کا نام ہے جس سے ایک علم کی نہیں بیسیوں علوم و فنون کی ندیاں رواں ہوئیں۔ آپ وہ گلستان معارف ہیں جہاں علم و حکمت کے انواع و اقسام کے پھول مہکے ہوئے نظر آتے ہیں۔ آپ کے علم کی قوس قزح میں سات نہیں پچپن رنگ دکھائی دیتے ہیں۔ آپ نے تیرہ سال دس ماہ اور چار دن کی عمر میں ہندوستان میں رائج علوم و فنون کی تحصیل سے فراغت حاصل کر لی۔ بعض محققین نے آپ

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صدرالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

\*(جامعہ جلالیہ رضویہ منظر اسلام، لاہور)

اتنا بلند ہے کہ قومی اور بین الاقوامی جامعات میں ان پر ریسرچ کیلئے ایم۔ اے، ایم۔ فل اور پی۔ ایچ۔ ڈی کے تھیمز رجسٹرڈ ہوئے۔

آپ کا قلم بڑا سیال تیز رفتار اور برق بار تھا۔ سیال ایسا کہ لکھتا لکھتا ہزار سے زائد کتابیں تصنیف کر گیا۔ جواتنی پر مغز اور قابل توجہ ہیں کہ ریسرچ اسکالرز ایک، ایک صفحے پر دنوں نہیں ہفتوں نہیں بلکہ مہینوں تک اپنی عقل و خرد کی قوتوں کو اعکاف کر داتے ہیں تیز رفتار ایسا کہ مسودات کی تہیض کرنے والے چار چار آدمی پیچھے رہ جائیں اور نیا صفحہ تیار ہو جائے۔ دوسرے جج کے موقعہ پر علماء حرمین شریفین نے مسئلہ علم غیب پر آپ سے استفتاء کیا تو آپ نے بغیر کتب کی مدد ۸۷ سے ۱۰۸ گھنٹے کے وقت میں عربی زبان میں ۲۴۰ صفحات پر مشتمل کتاب ”الدولة المکیہ بالمادة الغیبیہ“ لکھ دی۔ ایک اور استفتاء کے جواب میں چند گھنٹوں میں ”بلا سود بیکاری“ کے طریق پر عربی زبان میں ”کفیل الفقہ الفہم فی احکام قرطاس الدرہم“ لکھ دی۔

آپ کا قلم برق بار ایسا کہ جس کی معمولی جنبش سے باطل نظریات کے ایوان زمین بوس ہو جائیں۔ امام احمد رضا امام العلوم تھے جس علم و فن میں لکھتے ہیں گلتا ہے اسی کے امام ہیں۔ پاکستان کے معروف ماہر تعلیم ڈاکٹر ظہور احمد اظہر آپ کا عربی خطوط ”الزلزال الاتقی من بحر سبقت الاتقی“ جو سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فضیلت پر لکھا گیا ہے دیکھ رہے تھے تو کہنے لگے: ”پتہ نہیں مولانا احمد رضا کے پاس اتنا علم کہا سے آ گیا، جن علم میں ان کی کتاب دیکھتا ہوں گلتا ہے اسی علم کے امام ہیں واقعی وہ۔“

جس سمت آگئے ہیں سکے بٹھا دیئے ہیں میرے نزدیک یہ حقیقت ہے اس میں کوئی مبالغہ نہیں

اگر فقہ کا بادل بن کر برسے لگیں تو کھیت اور کھلیان بھر جائیں۔ آپ کے بین الاقوامی دارالافتاء میں براعظم ایشیا، براعظم یورپ، براعظم امریکہ اور براعظم افریقہ سے چار چار، پانچ پانچ سو کی تعداد میں استفتاء آئیں اور جواب لکھے جائیں۔ بیک وقت چار چار خطوط املا کر دئے جائیں اور کاتب لکھتے جائیں۔ کوئی تیمم کی تعریف پوچھے تو اس کیلئے ۲۶۰ صفحات پر مشتمل جواب لکھا جائے۔ عوام بھی سوال بھیجیں خواص بھی۔ خواص الخواص علماء بھی استفتاء کریں اور فقہا و قاضی صاحبان بھی۔ عدالت عالیہ بہادر پور کے جسٹس محمد دین بھی مناخہ کے ایک مسئلہ میں بے بس ہو جاتے ہیں تو امام احمد رضا کی بارگاہ علم میں کیس بھیج دیتے ہیں اور آپ کے فتویٰ پر فیصلہ ہو جاتا ہے یہ فتویٰ آج بھی فتاویٰ رضویہ کی گیارہویں جلد میں موجود ہے۔

یہ وہ رنگ فقاہت ہے جس کی بنا پر ممبئی ہائی کورٹ کے مشہور پارسی جج ڈی ایف ملا نے کہا:

”پاک و ہند میں فقہ میں دو نادر روزگار کتابیں لکھی گئیں ایک فتاویٰ عالمگیری اور دوسرا فتاویٰ رضویہ“

یہ وہ زور استدلال ہے جسے دیکھ کر لیڈن یونیورسٹی ہالینڈ کے علوم اسلامیہ کے پروفیسر ڈاکٹر جے ایم ایس اے بلیان نے ہمیشہ کیلئے فتاویٰ رضویہ کو اپنے مقالات کا ماخذ جالیا۔

یہ وہ کمال افتاء ہے کہ ایک مکی عالم دین نے آپ کا عربی میں فتویٰ دیکھا تو کہنے لگے اگر امام اعظم ابوحنیفہ یہ فتویٰ دیکھتے تو انکی آنکھیں ٹھنڈی ہو جاتیں۔ یہ امام احمد رضا کا جہان فقاہت ہے جس کی سیر کر کے ڈاکٹر حسن رضا خاں اعظمی نے رپورٹ مرتب کی تو پٹنہ یونیورسٹی پٹنہ نے انہیں پی ایچ ڈی کی ڈگری دی۔

سائنسی اور عقلی علوم کے میدان میں بھی امام احمد رضا

ایک طرف یہ تدقیقات اور عقلی و عقلی علوم کی باریکیاں ہیں دوسری طرف شعر و ادب کی ایسی نزاکتوں کے مالک تھے کہ آپ نے قصیدہ معراجیہ لکھا تو ادیب اور شعراء ورطہ حیرت میں گم ہو گئے۔ ایسی تشبیہات استعارات اور تلمیحات تک ان کے خیال کی کبھی رسائی نہیں ہوئی تھی۔ اسی واسطے ازھر یونیورسٹی کے پروفیسر محی الدین الوائی آپ کی ذات سے نہایت متحیر ہوئے۔ آپ کی شاعری میں اس ادب کی نازک خیالیاں بھی ہیں جمع اور سائنس کی موٹگافیاں بھی۔

آپ کے شجرِ علمی کا پھل ذوقِ بندگی کا ذائقہ اور محبتِ رسول ﷺ کی چاشنی لئے ہوئے اس پر ہر باطل پرستوں کیلئے نوکیلے کانٹے اور حق پرستوں کیلئے خوشبودار پھول ہیں اس کی ٹہنیاں سات براعظموں تک پھیلی ہوئی ہیں۔ اس کے پتے مخصوص تیل پر چلنے والی گستاخ مشینوں کے دھویں کی آلودگی سے فضا کو صاف کرنے کا عمل ہر وقت جاری رکھے ہوئے ہیں تاکہ عقیدہ صحیح کی سانس لینے میں دشواری نہ ہو اس کا سایہ یقین محکم کی کونپلوں پر کسی بدعقیدہ کا سایہ نہیں پڑنے دیتا۔

آپ کی قلم کی تیار کردہ سوغاتیں، آپ کی فکر کے جلّائے ہوئے چراغ آپ کی فراست کے ابھارے ہوئے نقوش آپ کی درس کے تراشے ہوئے نگینے، آپ کی تدبیر کی وضع کردہ راہیں اور آپ کی دعوت کے سجائے ہوئے دفترِ ملت کی متاعِ گراں مایہ ہیں۔

آپ کا قائم کردہ دارالعلوم منظر اسلام کا فیضان ایک صدی پر محیط ہے ۲۰۰۰ء کو بریلی شریف میں اس کا صد سالہ جشن منایا جا رہا ہے۔ آپ کا علمی مقام یہی بیان کر سکتا ہوں کہ احمد رضا علم ہی کا دوسرا نام ہے۔ بلکہ کاروانِ علم کا امام ہے۔



رحمۃ اللہ تعالیٰ کے گاڑے ہوئے جھنڈے آج تک لہرا رہے ہیں مان فرانسکو (امریکہ) کے ایک ہیٹ دان پروفیسر البرٹ ایف ہارٹ نے ایک دفعہ پیش گوئی کی کہ ۱۷ اکتوبر ۱۹۱۹ء کو سورج کے سامنے کئی ستاروں کے اجتماع اور ان کی کشش سے بڑے بڑے مگلاؤں پڑیں گے جس سے امریکہ میں خصوصاً اور دنیا میں عموماً زبردست تباہی مچے گی، بائبل پور پٹنہ کے اخبار ایکسپریس میں یہ خبر شائع ہوئی آپ تک جب یہ بات پہنچی تو آپ نے اس بات کو لغو قرار دیا اور آپ نے اس امر کی ہیٹ دان کے رد میں ”معین مبین بہر دور شمس و سکون زمین“ لکھا اور براہینِ قاطعہ سے اس کے موقف کو رد کیا۔ آئن سٹائن اور نیوٹن کے نظریات کے رد میں بھی آپ نے تین رسالے لکھے۔ آپ کے انہیں سائنسی تحقیقات کو پڑھ کر پاکستان کے ایٹمی مایہ ناز سائنسدان جناب ڈاکٹر عبدالقدیر خاں نے دل کھول کر آپ کو خراجِ تحسین پیش کیا۔

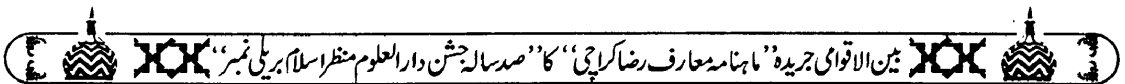
رام پور کے اخبار دبدبہ سکندری میں ایک مرتبہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے سابق شیخ الجامعہ ڈاکٹر سر ضیاء الدین نے علمِ الربعات سے متعلق ایک سوال شائع کروایا حضرت امام احمد رضا رحمۃ اللہ تعالیٰ کے سامنے وہ سوال رکھا گیا تو آپ نے اس کا جواب دیا اور ساتھ اپنی طرف سے ایک سوال کر دیا۔ سر ضیاء الدین جو بہت بڑے ریاضی داں تھے انہوں نے آپ کے سوال کا جواب بھی اخبار میں شائع کروایا۔ امام احمد رضا نے اس کی غلاط نکالیں تو سر ضیاء الدین متحیر رہ گئے۔ اس کے بعد ایک دن نہایت مشکل مسئلہ کہ جس کے حل کیلئے ڈاکٹر ضیاء الدین جرمنی جانا چاہتے تھے۔ حضرت امام احمد رضا کے پاس لائے تو آپ نے چند لمحوں میں اسے حل کر دیا۔ اس سے ڈاکٹر صاحب بہت متاثر ہوئے آپ کے علم کی انہوں نے بہت تعریف کی اور آپ کی صحبت کی وجہ سے انہوں نے داڑھی رکھ لی اور صوم و صلوة کے پابند ہو گئے۔

(۴۱۴)

قولہ فی التزام - تعین ہم از التزام نہ سبباً متیناً بل سبباً و مقبل لا سبباً و مقبل  
 ما تفریح کما سبائی ۱۲  
 قولہ ثان درجہ - ای وجود التزام ۱۲  
 قولہ تیسرے - ای عدم التزام ۱۲  
 قولہ من عدم ضرورت - کما سبباً ضرورت ای لا یمنی للضلع فی جواز الرجوع و عدم  
 از التزام نہ سبباً بالاتفاق علی عدم جوازہ از اہل یز ۱۲  
 قولہ مادام نہ کہ - سبباً ۱۲  
 قولہ ملکہ الحقیقہ - ای فالتزام ناذا المتعقد ان الحق غالب فیہ نہ بل المتعقد ان  
 قولہ لی - التزام ۱۲  
 قولہ غافلہ فیہ - فی الزمان الاصل ۱۲  
 قولہ نہ کہ - ای مادام کہ فی حق رجوع التزام ۱۲  
 قولہ رجوع المزاب - و ایضا فیہ استغناء عن النفس ۱۲  
 قولہ لا یمنی نہ - ای من اتیان الی رجوع ۱۲  
 قولہ اذا کان الی سبیل - بان لم یمنی مانع کائن لم یمنی عمل نہ باصرہ و نہ منعی  
 عدم جواز الرجوع علی عمل بہ ۱۲  
 قولہ علیہ - کلام المحرر ۱۲  
 قولہ واجب بالنیہ - ای فیہ الاجماع ۱۲  
 قولہ ردائیان ما در - انہ علی علم تقدیر جواز الاخذ نہ سبباً احتمال الوقوع  
 فی خلاف المحل علیہ اذ رہا لیکن ۱۲  
 قولہ بل - الخ - الذی علی بہ ۱۲ بحر  
 قولہ نہ کہ - ای ما لا یمنی - ای ما لا یمنی و ایضا فیہ ۱۲

عکس قلمی مخطوطہ (صفحہ آخر) ”حواشی فواتح الرحموت“ از امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ، مخزنہ

لاہوری ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی





# منظر اسلام کا دینی و علمی فیضان

از: مولانا محمد عیسیٰ رضوی\*

یوسف کے تفقہ کی روشنی میں مسائل کا حل سکھایا جاتا ہے۔ ائمہ فقہ کے فرمودات و اقوال کے بموجب فقہ اسلامی کا درس دیا جاتا ہے۔ اس درس گاہ میں امام بخاری و مسلم کی جمع کردہ حدیثوں کی تعلیم سے آشنا کیا جاتا ہے ائمہ حدیث کی مرتب کردہ احادیث کو رواج دیا جاتا ہے۔ خانقاہی نظام تعلیم کو فروغ دیا جاتا ہے۔ شریعت و طریقت کے اسرار و احکام سکھائے جاتے ہیں۔ اسلام اور اقوام عالم کی تاریخ سے آگاہ کیا جاتا ہے۔ منظر اسلام کا یہ وہ دینی علمی فیضان ہے جس سے قومیں سیراب و مستفیض ہوئیں اور اپنے بخت خوابیدہ کو جگایا اور منظر اسلام کے فیضان و عمل سے قوم نے علوم فنون کے پر فضا ماحول میں سانس لینا سیکھا اور اپنی آبائی قدروں کو زندہ تابندہ کیا منظر اسلام کا وجود برکت مسلمانوں کیلئے ایک عظیم امانت ہے منظر اسلام قوم و ملت کی منفرد اور ماسیہ ناز در سگاہ ہے۔

منظر اسلام کا وجود وقت کی اہم ضرورت اور وقت کا شدید تقاضا تھا اس کے علمی فیضان کا دور اس وقت شروع ہوا جب کہ بساط ہند پر باطل فرقے اپنی تمام تر فتنہ سامانیوں کے ساتھ تسلط جمارہے تھے اور ہندوستان کی مختلف ریاستوں اور متعدد اضلاع میں وہ اپنے بچے گاڑ چکے تھے۔ اہل سنت و جماعت کے سرکردہ علماء ان کے فتنوں کی سرکوبی کیلئے کمر بستہ تھے خصوصاً سرخیل علماء، مجدد ملت، اعلیٰ حضرت، عظیم البرکت، امام احمد رضا بریلوی قدس

گہوارہ علم و ادب یادگار اعلیٰ حضرت مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام رضا نگر سوداگران بریلی شریف کا گہرائی سے جائزہ لینے پر معلوم ہوتا ہے کہ منظر اسلام عہد ہائے ماضی کی تعلیم گاہوں کا نمونہ اور اسلاف و اکابر کی عظیم یادگار ہے اور اس درس گاہ جلیل میں حضرت آدم کی امانت اور اس کی جھلکیاں موجود ہیں۔ حضرت داؤد کے علم کی حکمتیں پائی جاتی ہیں۔ حضرت سلیمان کے علم و حکمت کی فرماں روائی مضر ہے۔ حضرت لوط کے علم کی ضیاء باریاں پائی جاتی ہیں۔ حضرت خضر کے علم لدنی کا جلوہ موجزن ہے حضرت یوسف کے علم تعبیر کی تعلیم موجود ہے اس درس گاہ میں حضرت لقمان کی حکمت و دانائی کا سبق سکھایا جاتا ہے حضرت عیسیٰ کے علم و حکمت کی گوہر فشانیاں پائی جاتی ہیں (علیہم الصلوٰۃ والسلام) اور اس درس گاہ سے حضور سرور کونین ﷺ کے علوم پاک کے سچے جانشین اور نائین کی کھپ تیار ہوتی ہے اور علماء کا قافلہ نکلتا ہے "العلماء ورثة الانبياء" علماء انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے وارث و نائب ہیں۔

اس درس گاہ میں مسجد نبوی کی تعلیمی جھلک موجود ہے اصحاب صفہ کے تزکیہ قلوب کے مثل صفائی باطن کی تعلیم دی جاتی ہے صحابہ کرام کی علمی مملکت کے راز و رموز بتائے جاتے ہیں سلمان و بوذر کے زہد و اتقاء کی عملی تربیت دی جاتی ہے۔ امام اعظم ابوحنفیہ ابو

XXX بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر" XXX

\* (الجامعہ الرضویہ منظر العلوم گربھائے سچ، ضلع قوج، انڈیا)





طرح ایک ملکی اور ریاستی طالب علم کیلئے تعلیمی حق اور سہولتیں مہیا ہیں اس طرح غیر ملکی اور دیگر ریاستوں کے طلباء کیلئے بھی وہی حق تعلیم اور وہی آسانیاں موجود ہیں یہاں کی فضا اپنے اور بیگانے کی تفریق و تمیز اور کسی بھی تعصب و حمایت سے مکدر و گرد آلود نہیں ہے کیونکہ منظر اسلام دین حق کا امین و پاسبان ہے۔ منظر اسلام مذہب حق کا ترجمان ہے۔ منظر اسلام امام اعظم کے علوم کا داعی و نگہبان ہے۔ منظر اسلام سے جو صدائے حق بلند ہوئی اور علم و فن کی نہریں جاری ہوئیں ان سے امیر و غیر، محتاج و توکمر، فقیر و غنی، مخدوم و خادم، حاکم و محکوم ملکی و غیر ملکی سب یکساں اور برابر مستفیض و سیراب ہوئے اور قومی منافرت و رنگ و نسل کے تعصب کو بالائے طاق رکھ کر منظر اسلام کی دیواروں کے سائے میں سب جمع اور متحد ہو گئے۔ علم ایک ایسا چراغ ہے جس سے ہزاروں لاکھوں چراغ جلتے ہیں مگر اس چراغ کی لو ماند نہیں پڑتی اور نہ اس کی روشنی مدہم ہوتی ہے بلکہ اس کی تابندہ شعاعیں فراز آسمان سے بات کرتی ہیں اس طرح سے اس کی روشنی عام سے عام تر ہو کر انفس و آفاق میں پہنچ جاتی ہے۔ منظر اسلام نے علم کی ایسی شمع روشن کی جس کے ارد گرد اقصائے عالم کے پروانے جمع ہوئے اور اس کی روشنی سے مستفید و مستفیض ہو کر کائنات کا چپہ چپہ تابناک و منور کر دیا جو پروانے چراغ کا طواف کرتے ہیں صبح کو ان کی لاشوں کا انبار نظر آتا ہے لیکن منظر اسلام کی علمی شمع کے گرد جو پروانے امنڈ کر آئے اور اکساب نور کے بعد نکلتے تو انہوں نے پورے عالم میں علم و عرفان کی شمعیں روشن کی اور گھر گھر سے جہل و نادانی کا جنازہ نکال دیا۔ شب و بجور کا چراغ صبح کی سفیدی میں اپنا نور کھودیتا ہے اور اس کے پروانے دم توڑ دیتے ہیں مگر منظر اسلام کا چراغ علم ایک صدی گزرنے کے بعد بھی آفتاب نیمروز کی طرح جگمگا رہا ہے اور اس کے پروانوں کا ہجوم واژدہام دن بدن بڑھتا جا رہا ہے۔

حدیث پاک میں علم نافع کو صدقہ جاریہ کہا گیا ہے کہ اگر کوئی ایسے علم کو عام کرے اور لوگ اس سے فائدہ اٹھائیں تو اس کو مرنے کے بعد بھی اس کا ثواب ملے گا حضور سرور کونین ﷺ فرماتے ہیں:

”جب انسان مر جاتا ہے تو تین چیزوں کے علاوہ اس کے سارے عمل منقطع ہو جاتے ہیں وہ تین چیزیں یہ ہیں صدقہ جاریہ، علم نافع، اور نیک اولاد جو اس کیلئے اس کے مرنے کے بعد دعائے مغفرت کرے“ (مسلم، مشکوٰۃ)

صدقہ جاریہ سے مراد مسجد مدرسہ، سبیل سرائے، کنواں وغیرہ کی تعمیر ہے کہ جب تک یہ باقی رہے گی مرنے والے کو اس کا ثواب ملتا رہے گا اور علم نافع سے مراد یہ ہے کہ یا تو وہ کوئی دینی علمی کتاب لکھ جائے جس سے لوگ فائدہ حاصل کریں یا کوئی ایسا شاگرد چھوڑے جو اس کے علم کو زندہ باقی رکھے اور اسے دوسروں تک پہنچائے۔

اس حدیث پاک سے منظر اسلام کے علم اصول اور علمی کاروائی پر روشنی پڑتی ہے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی نے جس مقصد حسن کی تکمیل و تعمیر کیلئے منظر اسلام کو پروان چڑھایا اس کے درود یوار ظاہر و باطن اور اس کے آداب و اصول میں اس فرمان رسول کے پیش نظر صدقہ جاریہ اور دائمی ثواب کا مفہوم بھی مضمر و پنہاں ہے۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی کی آرزو خواہش یہ تھی کہ منظر اسلام کا حقیقی منظر اور اسکی عملی تصویر ہو۔ منظر اسلام کے ساحل سے ہمکنار ہونے والا علم و فضل کا بحر موج ہو اور اس کے سائے میں پروان چڑھنے والا اگر ذرہ ہو تو آفتاب ہو جائے منظر اسلام کی علمی فضاؤں میں نشوونما پانے والا ہر فرد جہل کی تاریکیوں میں علم کی شمع روشن کرے اور قوم کی دینی علمی سیادت و قیادت کا فریضہ انجام دے۔ منظر اسلام کی تاریخ نے یہ ثابت کر دیا کہ امام

”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

اللہ ماجور ہوں گے:

العالم والمتعلم شریکان فی الاجر .

”عالم اور متعلم دونوں اجر میں برابر ہیں“ (ابن ماجہ)

کوئی انسان اپنے تبحر آرزو میں ایک پودا لگائے اور محنت و لگن سے اس کی آبیاری کرے پھر جب اس سے کوئی کوئی پتہ پڑے، ٹہنی، شاخ اور پھول، پھل نکلے اور وہ ہر ابھرتا اور درخت بن جائے اور اس کی ٹیکڑوں شاخیں ادھر ادھر پھیل جائیں تو یہ بدیہی اور ظاہری بات ہے کہ اس کی ہر شاخ اور ٹہنی کو اس کی جڑ سے ہی شادابی اور تازگی ملے گی، بالفرض اگر اس کی کسی شاخ کو کاٹ دیا جائے تو تنے پر اس کا کوئی اثر نہیں ہوتا اور نہ اس پر کوئی زد پڑے گی لیکن شاخ تو قطع نہ کی جائیں بلکہ اگر اس کی جڑوں ہی کو کاٹ دیا جائے تو شاخوں کا پورا بائیں اور حسن تباہ ہو جائے گا اور اس کا سارا وجود ایک دم خشک ہو کر رہ جائے گا۔

امام احمد رضا نے منظر اسلام کو اسلامی تعلیم و تربیت کا لہلہاتا پودا تصور کیا اور اپنے خون جگر سے اس کی آبیاری کی جب تک اس پودے کو امام احمد رضا کی آبیاری ملتی رہے گی اس وقت تک یہ کبھی پژمردہ اور خشک نہیں ہوگا اور نہ اس پر زمانے کی بددعا کا کوئی اثر و نفوذ ہوگا بلکہ اس کی بالیدگی میں دن بدن اضافہ اور ترقی ہوتی رہے گی اور امام احمد رضا کے فیض کرامت سے اس کا فیضان روز افزوں اور دو بالا ہوتا رہے گا۔ منظر اسلام جو کل ایک ہونہار پودا تھا آج وہ ایک عظیم تناور درخت بن چکا ہے جس کی شاخیں شرق و غرب تک پھیل گئی ہیں۔

کسی گلستاں کا باغبان اگر باحوصلہ اور پر عزم ہو تو اس کی ایک کٹی کو وہ دہن اور حیات جاودانی کا مژدہ تصور کرے گا اور اس کے ایک ایک پھول کے دوام و بقاء کیلئے اپنا خون جگر نچھاور کر دے گا۔

احمد رضا نے اپنے عزم و حوصلے کو اپنی زندگی ہی میں عملی جامہ پہنا دیا جس سے علم نافع کا ایک طویل اور نہ ختم ہونے والا سلسلہ جاری ہوا اس سے زیادہ علم نافع اور کیا ہو سکتا ہے کہ سو سال کے طویل عرصے میں اس سے نکلنے والا علمی چشمہ آج بھی ایسا ہی ابل رہا ہے جیسا کل موجود تھا اور جب تک شمس و قمر لیل و نہار کی گردش رہے گی اس وقت تک اس کا فیض جاری رہے گا۔

سب سے پہلے امام احمد رضا نے اس کی درس گاہی عظمت اور تعلیمی معیار کو بلند و بالا کیا، آپ ہی نے سب سے پہلے اس کی نوٹی ہوئی چٹائی پر بیٹھ کر **قال اللہ وقال الرسول** کی صدائیں بلند کیں، تشنگان علوم نبویہ کو علم و آگہی سے شاد کام کیا اور عاشقان رسول مقبول **صلی اللہ علیہ وسلم** کو عشق و عرفان کا جام محبت پلایا پھر اس کا دائرہ تعلیم و تربیت اتنا وسیع و فراخ ہوا کہ اس کے علمی فیضان و اثر کا نفع کائنات کی وسعتوں میں ہونے لگا اور ایسا شہرہ ہوا کہ جس کی دھمک ایک صدی کی تکمیل پر بھی محسوس کی جا رہی ہے اور آج وہ توجہ خدات اور علم و فن کا ایسا گہرا سمندر ہے جو کبھی پایاب اور خشک نہیں ہوگا اور اس بحرنا پیدا کنار سے جتنی بھی نہریں نکلیں گی وہ سب کی سب امام احمد رضا کی ذات مقدسہ سے وابستہ ہوں گی اور اس درس گاہ جلیل سے جتنے طلبہ فیضیاب و فارغ التحصیل ہو کر نکلے یا نکلیں گے وہ سب کے سب امام احمد رضا کے بے واسطہ و بالواسطہ روحانی تلامذہ ہوں گے اور جب تک اس بزم گیتی میں ان کا ایک بھی شاگرد یا ان کے شاگرد کا شاگرد (و علی هذا القیاس) باقی اور موجود رہے گا اس وقت تک امام احمد رضا کا نام عرصہ کائنات میں زندہ اور مہر درخشاں کی طرح تابندہ رہے گا اور جب تک منظر اسلام کی ایک ایک اینٹ اور اس کا رنگ و روغن سلامت رہے گا اس وقت تک امام احمد رضا کی یاد دلوں کے آفاق میں ان کے حسن کردار سے تازہ اور باقی رہے گی اور معلم و متعلم دونوں من جانب

منظر اسلام اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کی امیدوں کا ایک عظیم گمشدہ جس میں رنگارنگ پھولوں کا بہار ستاں آباد ہے اور یہ ایسا باغِ سدا بہار ہے جس پر خزاں کبھی نہیں آئی اور نہ کبھی اس کی کلیاں پژمرده ہوئیں بلکہ اس نشیمن کا چمن زار ہمیشہ موسم بہار کی لذتوں سے آشنا رہا اور موسم کے انقلاب و تبدیلی اور کسی بھی بادِ موسم اور طوفانی ہواؤں کا اس پر کبھی کوئی اثر نہیں ہوا کیونکہ اس کی آباد کاری میں خلوص و للہیت، عزم و حوصلہ اور جرأت و ایثار کے عناصر کار فرما تھے اور اسکی آبیاری میں عشق و محبت کا جو ہر شامل تھا اس لئے سو سال کے بعد بھی اس کی تازگی و رعنائی آج بھی اپنے کمال جو بن کے ساتھ صاحبانِ عقل و خرد اور اربابِ فکر و دانش کو دعوتِ نظارۂ جمال دے رہی ہے۔

ملک و بیرون ملک میں آج اسلامی تعلیم گاہوں اور درس گاہوں کی کمی نہیں ان کا اگر سروے کیا جائے تو ایک سے ایک عظیم الشان اور قابل ذکر تربیت گاہیں ملیں گی اور ان میں سے ہر ایک میں تقریباً جدید تقاضوں کے مطابق عصری سہولیات و آسانیاں بھی موجود ہیں اور تعلم کے میدان میں بھی کوئی کسی سے پیچھے نہیں اس نہج سے بہت کم تعلیم گاہیں ایسی ہیں جنہیں ایک دوسرے پر تفوق و برتری حاصل ہے لیکن اس اعتبار سے اگر دیکھا جائے کہ منظر اسلام ہی وہ عظیم اور بلند رتبہ درس گاہ ہے جو دنیا کے اہل سنت کا مرکز ہے جس کی بنیاد اور پہلی اینٹ مجددین و ملت امام احمد رضا کے مقدس ہاتھوں نے رکھی ہے تو اس کا جواب کہیں ملے گا کسی بھی درس گاہ کو عالیشان اور پر شکوہ بنانے کیلئے اینٹ اور گار تو بآسانی دستیاب ہو جائے گا مگر امام احمد رضا کے مقدس ہاتھ نہیں ملیں گے۔ ان کے ہاتھوں کا تقدس و کمال نہیں ملے گا منظر اسلام اس نوعیت کا واحد ادارہ ہے جسے مرکزی حیثیت حاصل ہے جس کی درودیوار سے امام احمد رضا کا قلبی لگاؤ اور انکا روحانی سرور وابستہ

ہے، منظر اسلام اس وقت تک پھولتا پھلتا اور برا بھلا رہے گا اور اپنے دینی علمی فیضان سے اسلام کا منظر پیش کرتا رہے گا جب تک بریلی کی مقدس سر زمین میں مجددین و ملت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تربت رہے گی۔

منظر اسلام امام احمد رضا کی سعی و کوشش اور ان کی جانفشانیوں کا شمرہ اور فیض ہے کہ اس کے صحنِ علم سے جبالے اور ذی وقار فرزند پیدا ہوئے اور اسبابِ فضل و کمال کی عظیم فوج تیار ہوئی اور منظر اسلام کے علمی فیضان اور برکت ہی کا یہ نتیجہ ہے کہ اس کی آغوش سے علوم و فنون کے ایسے آفتاب و مہتاب پیدا ہوئے جو آج بڑی بڑی درس گاہ اور دانش گاہوں کے مسند متد ریس و منصب علیا پر فائز اور ان کے صدر نشین ہیں اور قیادت و ہدایت کا بلند مینار بن کر عالم پر جلوہ بار ہیں منظر اسلام کی آغوش تربیت سے مدرسین و معلمین کا قافلہ نکلا مصنفین کی جماعت پیدا ہوئی، مبلغین کا گروہ نکلا، مناظرین کی ٹیم تیار ہوئی، منتظمین کی فوج نکلی اور اس کی چار دیواری سے علوم و فنون کے شہنشاہ اور تاجدار پیدا ہوئے۔ غرض یہ ہے کہ منظر اسلام سے وابستہ امام احمد رضا کی آرزوئیں کی تکمیل اس کے فارغین اور اس کے خوشہ چینیوں کی شکل میں ہوئی جو اپنی اپنی جگہ مد و نجوم ہیں اور ہر ایک خورشید و قمر بن کر علم و فضل کے آسمانِ ہفتم پر جگمگا رہے ہیں یہ اس کے دینی علمی فیضان کی برکت کا منہ بولتا اور واضح ثبوت ہے جسے ٹھکرایا نہیں جاسکتا۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا بریلوی نے اس زوال آشنا دور میں بنیادی کاموں پر زیادہ توجہ دی اور دینی ضروریات کو مرکز نگاہ بنایا اور حقائق و معارف کے اجالے میں قوم کو آگاہ و خبردار کیا اور اپنی تحریر و تصنیف اور وعظ و تقریر کے ذریعہ سمجھایا کہ اس علمی انحطاط اور اسکی مٹنے کے دور میں دینی علوم کی ترویج و اشاعت عظیم خدمت اور بے مثال کارنامہ ہے، اس لئے دین و سنت، تعلیم و تعلم

بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر" XXX

دوسرے نہ دیکھ سکے، ان کی مومنانہ فراست و بلند نگاہی نے ایک صدی آگے دیکھا اور جن خدشات و خیالات کا اظہار کیا وہ حرف بحرف پورا ہوا تاریخ جانے والوں سے یہ بات مخفی اور پوشیدہ نہیں ہے اس کی دس نکاتی تجاویز مع تمہید کے ملاحظہ ہوں جو انہوں نے دین و سنت اور مسلک حق کی ترویج و اشاعت کیلئے پیش کی ہیں چنانچہ امام احمد رضا فاضل بریلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ انجمن نعمانیہ لاہور صدر ثانی مولانا شاہ محرم علی صاحب چشتی کے ایک سوال کے جواب میں فرماتے ہیں کہ جو ۱۵ جمادی الآخر ۱۳۳۰ھ کو پیش ہوا تھا۔

بڑی کمی امراء کی بے توجہی اور روپے کی ناداری ہے حدیث کا ارشاد صادق آیا کہ وہ زمانہ آنے والا ہے کہ دین کا کام بھی بے روپے کے نہ چلے گا۔ کوئی باقاعدہ عالیشان مدرسہ تو آپ کے ہاتھ میں نہیں (یہ منظر اسلام کے ابتدائی دور کی بات ہے کہ جب یہ تجاویز لکھی جا رہی تھی تو اس کے قیام کو صرف آٹھ سال ہوئے تھے) کوئی اخبار پر پے آپ کے یہاں نہیں مدرسین و واعظین، مناظرین، مصنفین کی کثرت بقدر حاجت آپ کے پاس نہیں جو کچھ کر سکتے ہیں فارغ البال نہیں، جو فارغ البال ہے وہ اہل نہیں، بعض نے خون جگر پلا کر تصانیف کیں تو چھپیں کہاں سے؟ کسی طرح سے کچھ چھپا تو اشاعت کیونکر ہو؟ دیوان نہیں ناول نہیں کہ ہمارے بھائی دو آنے کی چیز پر ایک روپیہ دیکر شوق سے خریدیں یہاں تو سر پٹینا ہے روپیہ وافر ہو تو ممکن کہ یہ سب شکایات رفع ہوں۔

اولاً۔۔۔۔۔ عظیم الشان مدارس کھولے جائیں باقاعدہ تعلیمیں ہوں  
ثانیاً۔۔۔۔۔ طلباء کو وظائف ملیں کہ خواہی نخواہی گرویدہ ہوں۔  
ثالثاً۔۔۔۔۔ مدرسوں کی بیش قرار تنخواہیں ان کی کاروائیوں پر دی جائیں کہ جان توڑ کر کوشش کریں۔

اور شرعی مقتضیات کے نام پر امام احمد رضا نے ہر طرح کی قربانیاں پیش کیں، وہ سرمایہ دار تھے، اپنے سرمایہ و دولت کو دین کے نام پر خرچ کیا، وہ عظیم مفکر تھے اپنے افکار و نظریات پیش کئے، وہ علوم فنون کے بادشاہ تھے۔ اپنے علمی خزانے کھول دیئے، وہ مجدد تھے اپنے تجدیدی کارناموں سے قوموں کا مزاج بدل دیا طوفانوں کا رخ موڑ دیا اور ایسا علمی انقلاب برپا کیا جس سے جہالت و نادانی کی ظلمتیں کا فور ہو گئیں اور جس کے باعث ان کے علم و فضل کا شہرہ چار دانگ عالم میں ہونے لگا، اور انہوں نے تنہا وہ علمی کارنامے انجام دیئے جو ایک ادارہ، ایک انجمن، ایک تنظیم یا ایک بڑی جماعت برسوں کی جدوجہد اور سعی مسلسل سے انجام نہیں دے سکتی تھی اور مزید قوم کو خواب غفلت سے بیدار کرنے اور فرزند ان توحید کو دولت علم سے مالا مال کرنے کیلئے منظر اسلام کے نام پر اس عظیم تربیت گاہ کی بنیاد ڈالی تاکہ اس میں علوم و فنون کی تشہیر و ترویج کے ساتھ دشمن سے مقابلہ اور صف آرائی کیلئے فوج تیار ہو اور اس کی فہم سے دین کے دشمنوں کو تاخت و تاراج کرنے کیلئے لشکر کشی کی جائے وہ اپنے عزائم و مقاصد میں جس حد تک کامیاب و ظفر یاب ہوئے ہیں اسکی صد سالہ تاریخ اس بات کی شاہد و گواہ ہے۔

ان تمام سچائیوں کے باوجود دین و سنت کے فروغ و استحکام اور دینی تعلیم کو عام کرنے کیلئے آپ نے چند تجاویز پیش فرمائی ہیں جن پر عملی استقامت سے مخالف ہواؤں کا رخ بدلا جا سکتا ہے، ضلالت و بدعت کے طوفان کا مقابلہ کیا جاسکتا ہے، تمام بدعتیہ گئی اور بے علمی کا خاتمہ عمل میں آسکتا ہے اور ان تجاویز پر عمل کر لینے سے مسلمانوں کے گھر کا ایک ایک بچہ صاحب علم اور دین و مذہب کا سچا خادم و ترجمان ہو سکتا ہے وہ اسلام کے عظیم اور ہونہار فرزند تھے انہوں نے افراتفری کے عالم میں بھی وہ دیکھا جو

رابعاً۔۔۔۔۔ طبع طلباء کی جانچ ہو جو جس کام کے زیادہ مناسب دیکھا جائے معقول وظیفہ دیکر اس میں لگایا جائے یوں ان میں کچھ مدرسین بنائے جائیں کچھ واعظین کچھ مصنفین کچھ مناظرین پھر تصنیف و مناظرہ میں بھی توزیع ہو کوئی کسی فن پر کوئی کسی فن پر۔

خامساً۔۔۔۔۔ ان میں جو تیار ہوتے جائیں تنخواہیں دیکر ملک میں پھیلانے جائیں کہ تحریر اور تقریر و عطا و مناظرۃ اشاعت دین و مذہب کریں مولانا (محرم علی صاحب) اس گئی گزری حالت میں تو کوئی بفضلہ تعالیٰ آپ کے سامنے نہیں آ سکتا دور سے غل بچاتے اور وقت پر دم دباتے ہیں جب آپ کے اہل علم یوں ملک میں پھیلیں اس وقت کون ان کی قوت کا سامنا کر سکتا ہے۔

سادساً۔۔۔۔۔ حمایت مذہب و رد بد مذہبوں میں مفید کتب و رسائل مصنفوں کو نذرانہ دیکر تصنیف کرائی جائیں۔

سابعاً۔۔۔۔۔ تصنیف شدہ اور نو تصنیف رسائل عمدہ اور خوشخط چھاپ کر ملک میں مفت شائع کئے جائیں۔

ثامناً۔۔۔۔۔ شہر و شہروں آپ کے سفیر گراں رہیں جہاں جس قسم کے وعظ یا مناظرہ یا تصنیف کی حاجت ہو آپ کو اطلاع دیں آپ سر کو بی اعداء کیلئے اپنی فوجیں میگزین رسالے بھیجتے رہیں۔

تاسعاً۔۔۔۔۔ جو ہم میں قابل کار موجود اپنی معاش میں مشغول ہیں وظائف مقرر کر کے وہ فارغ البال بنائے جائیں اور جس کام میں انہیں مہارت ہو لگائے جائیں۔

عاشراً۔۔۔۔۔ اخبار شائع ہوں اور وقتاً فوقتاً ہر قسم کے حمایت مذہب میں مضامین تمام ملک میں بقیہ و بلا قیمت روزانہ یا کم از کم ہفتہ وار پہنچاتے رہیں۔

میرے خیال میں تو یہ تدابیر ہیں آپ اور جو کچھ بہتر سمجھیں افادہ فرمائیں بلکہ مولانا روپیہ ہونے کی صورت میں اپنی قوت پھیلانے کے علاوہ گمراہوں کی طاقتیں توڑنا بھی ان شاء اللہ

العزيز آسان ہوگا میں دیکھ رہا ہوں کہ گمراہوں کے بہت سے افراد صرف تنخواہوں کے لالچ سے ہراگلتے ہیں ان میں جسے دس کی جگہ بارہ دیجئے اب آپ کی سی کہے گا یا کم از کم ”بلقلمہ دوختہ“ ہوگا دیکھئے یہ حدیث کا ارشاد کیسا صادق ہے کہ آخر زمانہ میں دین کا کام بھی درم و دینار سے ہوگا اور کیوں نہ ہو کہ صادق و مصدوق ﷺ کا کلام ہے عالم ماکان و مایکون ﷺ کی خبر ہے۔

(فتاویٰ رضویہ، جلد بارہ، ص ۱۳۳)

اس اقتباس کے ایک لفظ سے اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کے جس درد و کرب کا اظہار ہو رہا ہے وہ محسوس تو کیا جاسکتا ہے لیکن بیان نہیں ہو سکتا اور نہ اس پر لفظوں کا لباس پہنایا جاسکتا ہے ان کی فکر انگیز تحریر اور دس نکاتی پروگرام معلوم ہوتا ہے کہ ان کے سینے میں ایک درد مند اور حساس دل تھا جو قوم کی بے بسی اور اس کی دینی دوری سے مضطرب و بے چین رہتا تھا انہوں نے قوم کے زوال و تنزلی کا راز سمجھا اور اس کے بھیا تک نتائج کو محسوس کرتے ہوئے اس کے تدارک و اندمال کی تدابیر بتائیں۔

امام احمد رضا کی پیش کردہ تجاویز و اشاریوں پر علماء، خطباء، صلحاء، صوفیاء، اغنیاء، امراء، مفکرین، محققین اور دانشوران ملت اگر آج بھی عمل کریں اور آپسی غلغلہ اور تنازع کو بالائے طاق رکھ کر متحد و متفق ہو جائیں تو قرون اولیٰ کی یاد تازہ ہو سکتی ہے مسلمانوں کا زوال اوج کمال میں بدل سکتا ہے اور اہل سنت و جماعت کی ایک نئی تاریخ ترتیب دی جاسکتی ہے بدعت و خرافات اور بدعتیہ گیلوں کا راج ختم ہو سکتا ہے اور امن و اتحاد دین و سنت فوز و فلاح تعلیم و تعلم کی فضاء پر باہو سکتی ہے مگر شاید یہ تحریر پر تنویر صرف کاغذ و کتاب ہی کی زینت بنی رہے گی اس لئے اسے بار بار پڑھئے اور سردھنئے۔

امام احمد رضا صرف گفتار کے غازی نہیں تھے بلکہ انہوں

XXX بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بیری نمبر“ XXX



نے اپنی گفتار و اقوال کے تابندہ نقوش کی روشنی میں حسن کردار کا عملی مظاہرہ کیا اور انہوں نے جو کہا وہی کیا اور جو کیا وہی کہا ان کے قول و فعل میں یکسانیت وہم آہنگی تھی یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنی تحریر و تصنیف کو اپنے ذاتی سرمایہ سے قوم کی میز پر پہنچایا اپنی استدلال علیہ کو اہل سنت و جماعت کے سامنے رکھا وقت ضرورت اشتہارات و پمفلٹ شائع کئے تنظیمیں قائم فرمائیں انجمنوں کو فروغ دیا اور باب سنت کو ایک اسٹیج پر جمع کرنے کیلئے ہر طرح کی قربانیاں پیش کیں اور اپنے معاصر علماء کیلئے عمدہ اور قابل قدر القابات تجویز کئے تاکہ لوگ ان کی طرف مائل و متوجہ ہوں اور ان کی قدر افزائی و عزت کریں اور ان سے دینی علمی فائدہ اٹھائیں کیونکہ جب تک علماء کی عزت و تکریم ہوتی رہے گی اس وقت تک علم کی قدریں بلند ہوتی رہیں گی اور اسی حسن کردار کا عملی نتیجہ تھا کہ انہوں نے ان تجاویز کے پیش کرنے سے آٹھ سال پہلے ہی ۱۳۲۲ھ میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کی بنیاد رکھ دی تھی اور اپنی دینی علمی فیضان کا سیلاب امنڈا اور وہ علم و فن کا بحر بیکراں بن گیا اور جس کی عرفاں انگیز فضاؤں سے دینی، ملی مذہبی، معاشرتی، ثقافتی، اقتصادی، تحریری، تالیفی، تصنیفی، تقریری، دعوتی، تنظیمی، فلاحی، رفاہی، وغیرہ سرگرمیاں اور خدمات کا سلسلہ جب سے اب تک جاری و ساری ہے منظر اسلام کا وجود و بقاء اہل سنت و جماعت کیلئے ایک قابل فخر سرمایہ ہیں۔

منظر اسلام کی تاریخ و روایت سو سال پرانی اور ہمارے اسلاف و اکابر کے نقوش قدم کی تابناک شعاعوں کے عین مطابق ہے جس نے اب تک اپنے تعلیمی میدان میں اگرچہ قدامت پسندی کا مظاہرہ کیا مگر اس کے ساتھ ہی آج وہ نئی سمتوں کی طرف برق رفتاری سے رواں دواں ہے اور عصر حاضر کی تعلیمی مقتضیات و لوازمات کے اعتبار سے اس میں عصری تقاضوں کے حامل سامان و

سہولیات بھی موجود ہیں اور تعلیم و تعلم کی جدت طرازیاں اور نئی جہتیں بھی اس کے وسیع اور پر فضا علمی ماحول میں سازگار و ہموار ہو رہی ہیں اور زمانے کی رفتار و تبدیلی کے مطابق منظر اسلام بھی ترقی اور خود اعتمادی کی شاہراہ پر گامزن ہے اور اپنے آداب و اصول پر سختی سے کار بند اور عمل پیدا ہے اور اس نے اپنی تاریخ میں تعمیری و تعلیمی ترقیوں کا وہ بے مثال اور لائق عمل کارنامہ انجام دیا ہے جسے مستقبل کا مورخ جلی اور سنہری حرفوں میں لکھنے پر مجبور ہوگا۔ تاریخ کا ایک دور گزرنے کے بعد جب اس کی تاریخ لکھی جائے گی تو وہ آنے والی نسلوں کیلئے باعث حیرت و استعجاب بھی ہوگی اور باعث فرحت و مسرت بھی۔

کسی درس گاہ کا تعلیمی وقار اس کے اساتذہ اور معلمین سے بلند ہوتا ہے اور اس کی تعلیمی عظمت اس کے معلمین و مدرسین کی محنت و جانفشانی اور ان کے خلوص و للہیت کی مرہون منت ہوتی ہے اساتذہ جتنے ذی علم اور فضل و کمال کے مالک ہوں گے اس کا معیار تعلیم اتنا ہی اعلیٰ اور بلند ہوگا اس منہج سے دیکھا جائے تو یہ خصوصیت بھی منظر اسلام کو حاصل ہے کہ زمانہ قیام (۱۳۲۲ھ) سے لے کر اب تک ہر دور ہر عہد میں اس کے اساتذہ اور مدرسین اپنے اپنے وقت میں علم و فن کے آفتاب و ماہتاب اور مرجع خلافت رہے۔

جہاں درس گاہ کی تعلیم بلندی اور علمی فیضان و ترقی کیلئے اس کے اساتذہ کا باصلاحیت و ذی استعداد ہونا لازم و ضروری ہے وہیں پر اس کے نظم و نسق، انتظام و انصرام، اور اہتمام و ذمہ داری کیلئے باذوق و حوصلہ مند مہتمم و منتظم کا بھی ہونا لازمی امر ہے اس اعتبار سے بھی منظر اسلام کو یہ فخر تمتہ کمال حاصل ہے کہ ماضی سے لے کر حال تک اس کے تمام مہتممین و منتظمین باحوصلہ اور بلند کردار کے ساتھ علوم و فنون میں یکتائے روزگار اور منفرد رہے اور اس کے نظم و نسق، تعمیر و ترقی اور تمام تر ذمہ داریوں کو اس حسن و خوبی سے





**دارالعلوم منظر اسلام بریلی**

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد\*

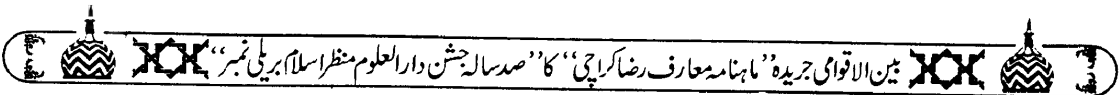
امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے عہد میں غیر منقسم ہندوستان کے طول و عرض میں بعض مقررین اور واعظین آپ سے نسبت ظاہر کر کے تقریروں کے معاوضے لیتے تھے اور چندے مانگتے تھے، جب آپ کے علم میں یہ بات آئی تو آپ نے فوراً اپنے دستخط خاص سے ایک بیان جاری فرمایا جس میں اشاعتِ دینِ متین کیلئے اپنے موقف و مسلک کی یوں وضاحت فرمائی:

”یہاں بحمد اللہ نہ کبھی خدمت دینی کو کسب معیشت کا ذریعہ بنایا گیا نہ احباب علمائے شریعت یا برادران طریقت کو ایسی ہدایت کی گئی بلکہ تاکید اور سخت تاکید کی جاتی ہے کہ دسب سوال دراز کرنا تو درکنار اشاعت دین اور حمایت سنت میں جلب منفعت مالی کا خیال دل میں بھی نہ لائیں کہ ان کی خدمت خالصتاً لوجہ اللہ ہو“

اس بیان سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ پیکر اخلاص و ایثار تھے، لیتا تو درکنار مالی منفعت کا خیال بھی گوارہ نہ تھا۔۔۔۔۔ جہاں تک فکرِ صحیح کا تعلق ہے امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے

اللہ تعالیٰ نے نبی کریم ﷺ سے فرمایا: ”جو کچھ اتارا گیا ہے وہ دوسروں تک پہنچا دیں۔۔۔ ہاں جو کچھ اتارا گیا تھا اس میں ہر چیز کا روشن بیان ہے اس میں منقولات بھی ہیں، اس میں معقولات بھی ہیں۔۔۔ تبلیغ و اشاعت کا ذریعہ تقریر بھی ہے تحریر بھی ہے، دونوں سنت ہیں، امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ نے تحریر کو اپنا مؤثر ذریعہ تعلیم و تبلیغ بنایا، ان کی شان کیا بیان کی جائے، منقولات میں عرب و عجم کے علماء و مشائخ نے خوب داد دی اور معقولات میں دور جدید کے سائنسدانوں نے خوب سراہا۔۔۔

امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ نے تحریر کے ساتھ ساتھ کچھ عرصہ تدریس کو بھی ذریعہ تعلیم و تبلیغ بنایا، وہ دارالعلوم منظر اسلام کے بانی تھے انہوں نے یہ دارالعلوم اس وقت قائم کیا جب دشمن اسلام حاکموں نے سنی مسلمانوں کیلئے عرصہ حیات تنگ کر رکھا تھا۔۔۔ ایک مثالی دینی مدرسے کے بانی کیلئے ضروری ہے کہ اس میں اخلاص ہو، وہ فکر صحیح کا مالک ہو، تعلیم کے بارے میں اس کے نظریات واضح اور مفید ہوں۔۔۔ جب ہم امام احمد رضا کی حیات و تعلیمات کا مطالعہ کرتے ہیں ہم کو ان کے ہاں یہ ساری خوبیاں نظر آتی ہیں اور دل گواہی دیتا ہے، کسی بھی مثالی دینی



\* (سرپرست اعلیٰ: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل)

افکار حق کا معیار تھے انہوں نے اپنے مریدوں اور مخلصوں کو فکر پریشاں کے حامل افراد سے بچنے کی تلقین فرمائی چنانچہ اپنے مرید خاص کو اپنے دستخط سے جو شجرہ شریف جاری فرمایا اس میں ضروری ہدایات کے تحت تحریر فرماتے ہیں:

”مذہب اہل سنت و جماعت پر قائم رہیں جس پر علمائے حرمین شریفین (بزمانہ ۱۳۳۲ھ/۱۹۱۲ء) ہیں سنیوں کے جتنے مخالف مثلاً وہابی، رافضی، ندوی، نیچری، غیر مقلد، قادیانی وغیرہم ہیں سب سے جدا رہیں اور سب کو اپنا دشمن اور مخالف جانیں نہ ان کی بات سنیں، ان کے پاس نہ بیٹھیں، ان کی کوئی تحریر نہ دیکھیں کہ شیطان کو معاذ اللہ وسوسہ ڈالتے کوئی دیر نہیں لگتی، آدمی کو جہاں مال یا آبرو کا اندیشہ ہو ہرگز نہ جائے گا۔ دین و ایمان سب سے زیادہ عزیز چیز ہیں۔ ان کی حفاظت میں حد سے زیادہ کوشش فرض۔ مال اور دنیا کی عزت، دنیا کی زندگی، دنیا ہی تک ہے۔ دین و ایمان سے ہٹنے کی گھر میں کام پڑنا ہے ان کی فکر سب سے زیادہ لازم ہے“

مندرجہ بالا بیان سے اندازہ ہوتا ہے امام احمد رضا علیہ الرحمہ فکر صحیح کے مالک تھے، مالک ہی نہیں بلکہ محافظ اور داعی تھے۔۔۔ دور جدید کے دانشور شاید اس بیان کو روشن خیالی کے منافی اور تنگ نظری پر محمول فرمائیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس بیان میں امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے جن فرقوں کا ذکر فرمایا ہے یہ سب کے سب نصاریٰ کے سہاروں سے پٹنے ہیں اور پنپ رہے ہیں۔۔۔ انقلاب ۱۸۵۷ء نے اہل سنت و جماعت کی کمر توڑ دی تھی لیکن پھر بھی انہوں نے نہ کسی دشمن اسلام سے مدد چاہی اور نہ کسی دشمن اسلام نے ان کو مدد دی جبکہ ان فرقوں نے نصاریٰ کی پوری پوری

مدد کی، انہی کی اندرون خانہ مدد سے مٹھی بھر نصاریٰ ہندوستان کی وسیع و عریض زمین پر قابض ہوئے۔۔۔ یہ ایک تلخ حقیقت ہے جس کو بیان نہیں کیا جاتا بلکہ چھپایا جاتا ہے۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ چونکہ یہود و نصاریٰ اور کفار و مشرکین سے ان کے کرتوتوں کی وجہ سے بیزار تھے اس لئے وہ ہر اس فرد یا جماعت سے بیزار تھے جس نے کسی نہ کسی طرح یہود و ہنود اور نصاریٰ کی مدد کی تھی اور جو سلف صالحین کے راستے سے دور جا رہا تھا اور دور لے جا رہا تھا۔۔۔ افسوس جو بیزار تھا اس کو تاریخ میں نصاریٰ کا محبوب بنا کر دکھایا اور جو نصاریٰ کا محبوب تھا اس کو نصاریٰ سے بیزار بنا کر دکھایا گیا تا کہ عیب چھپا رہے اور وہ ملامت خلق سے محفوظ رہے۔۔۔ راقم نے یہ سارے حقائق اپنی کتاب ”گناہ بے گناہی“ میں بیان کئے ہیں جس کے کئی اردو انگریزی ایڈیشن ہندوستان، پاکستان اور افریقہ وغیرہ سے شائع ہو چکے ہیں۔

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ کسی بھی دینی مدرسے کے بانی کیلئے ضروری ہے کہ اخلاص و فکر صحیح کے ساتھ ساتھ تعلیم کے بارے میں اس کے نظریات واضح اور مفید ہوں۔۔۔ اس پہلو سے جب ہم امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے تعلیمی نظریات کا مطالعہ کرتے ہیں تو وہ ایک بے مثال ماہر تعلیم نظر آتے ہیں۔ یہاں چند نکات پیش کئے جاتے ہیں:

- (۱) تعلیم کا محور دین اسلام ہونا چاہیے۔
- (۲) بنیادی مقصد خداری اور رسول شناسی ہونا چاہیے۔
- (۳) سائنس اور مفید علوم عقلیہ کی تحصیل میں مضائقہ نہیں مگر ہیئت اشیاء سے زیادہ خالق اشیاء کی معرفت ضروری ہے
- (۴) ابتدائی سطح پر رسول اللہ ﷺ کا نقش دل پر بٹھا دیا جائے اسی کے ساتھ ساتھ آل و اصحاب اور اولیاء و صلحاء کے

نقوش بھی قائم کر دیے جائیں۔

(۵) جو کچھ پڑھا جائے وہ حقائق پر مبنی ہو، جھوٹی باتیں انسانی فطرت پر برا اثر ڈالتی ہیں۔

(۶) انہی علوم کی تعلیم دی جائے جو دین و دنیا میں کام آئیں غیر مفید اور غیر ضروری علوم کو نصاب سے خارج کر دیا جائے۔

(۷) اساتذہ کے دل میں اخلاص و محبت اور قومی تعمیر کی لگن ہو

(۸) طلبہ میں خود شناسی اور خود داری کا جو ہر پیدا کیا جائے کہ دست سوال دراز نہ کریں۔

(۹) طلبہ میں تعلیم اور تعلقات تعلیم کا احترام پیدا کیا جائے۔

(۱۰) بری صحبت سے طلبہ کو بچایا جائے، مفید کھیل اور سیر و تفریح اس حد تک ضروری ہے کہ طالب علم میں نشاط و انبساط پیدا ہو۔

(۱۱) تعلیمی ادارے کا ماحول پرسکون اور پروقار ہوتا کہ طالب علم کے دل میں وحشت اور انتشار فکر نہ ہو۔

مندرجہ بالا نکات سے اندازہ ہوتا ہے۔۔۔ امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ تعلیم و تعلم کے نشیب و فراز سے اچھی طرح باخبر تھے۔۔۔ ان نکات کی روشنی میں جب ہم اپنے جدید تعلیمی اداروں کے نصاب، تعلیمی ماحول اور طالب علم کی نفسیات دیکھتے ہیں تو حیرت ہوتی ہے کہ ترقی کے دعوے داروں نے کیا کیا اور خلوت نشیں ایک بزرگ نے کیا کہا اور کیا کیا۔۔۔ جن کو لوگ کچھ نہیں سمجھتے حقیقت میں وہی سب کچھ ہیں۔۔۔ ڈاکٹر سید الدین مرحوم جب ریاضی کے ایک مسئلے میں الجھے تو پروفیسر سید سلیمان اشرف بہاری نے ان کو مشورہ دیا کہ اس الجھن کو سلجھانے کیلئے امام احمد رضا علیہ الرحمہ سے رجوع کریں تو

ڈاکٹر سید الدین حیران رہ گئے، ایک گوشہ نشین عالم کیا بتائے گا لیکن جب وہ حاضر ہوئے اور وہ مسئلہ سامنے رکھا گیا امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے چند لمحوں میں حل کر کے رکھ دیا اور ڈاکٹر سید الدین حیران رہ گئے اور چلتے وقت سید سلیمان اشرف بہاری سے فرمایا:

”کہ یہ شخص ”نوبل پرائز“ کا مستحق ہے۔

یہ کسی علم نہیں ہے یہ تو وہی علم ہے“

تو میں یہ عرض کر رہا تھا کہ جن کو لوگ کچھ نہیں سمجھتے وہی سب کچھ ہیں امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ جیسے ماہر تعلیم نے ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء میں دارالعلوم منظر اسلام، بریلی شریف میں قائم کیا اور شان اخلاص یہ کہ پہلے سال کے تمام اخراجات اپنی جیب خاص سے عنایت فرمائے۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے تحریر فرمایا ہے کہ وہ تیرہ برس دس مہینے چار دن میں درس سے فارغ ہوئے (یعنی تقریباً ۱۲۸۶ھ/۱۸۷۰ء میں) ”اور چند سال طلبہ کو پڑھایا“۔ (المکملہ، دہلی ۱۹۷۷ء، ص ۶)

حجۃ الاسلام مولانا محمد حامد رضا خاں علیہ الرحمہ نے فرمایا:

”اعلیٰ حضرت نے زمانہ طالب علمی میں طلبہ کو پڑھایا“

(سلامت اللہ لائل السہ ۱۳۳۷ھ، بریلی ص ۵۴)

ان دونوں بیانیوں میں تطبیق اس طرح ہو سکتی ہے کہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے ۱۲۸۶ھ/۱۸۷۰ء میں فارغ ہونے کے بعد گھر ہی پر چند سال طلبہ کو پڑھایا کیونکہ منظر اسلام تو بہت بعد میں ۱۹۰۴ء میں قائم ہوا پھر کچھ عرصہ منظر اسلام میں بھی پڑھایا ہو، بعد میں گونا گوں علمی مصروفیات کی وجہ سے گھر پر صرف مخصوص طلبہ کو مخصوص علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔۔۔ بہر حال اس میں کوئی شک نہیں کہ منظر اسلام کے بانی امام احمد رضا علیہ الرحمہ تھے، مہتمم حضرت حجۃ الاسلام مولانا محمد حامد رضا خاں علیہ الرحمہ اور منتظم امام

محبت و احترام کے لائق نہیں، ہاں ہدایت و نصیحت کی نیت سے شفقت و مہربانی حضور ﷺ کی سنت ہے۔۔۔ علمائے حق اور امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے اس سنت کو نہیں چھوڑا اور اپنی شفقت سے لاکھوں گمراہوں کو ہدایت کی راہ دکھائی۔

کسی بھی دارالعلوم کی تعمیر و تشکیل کیلئے توکل بھی ضروری ہے، استاد بھی ضروری ہے، طالب علم بھی ضروری ہے، نصاب بھی ضروری ہے، عمارت بھی ضروری ہے، فرنیچر اور فرش و فرش بھی ضروری ہے، اور فنڈ بھی ضروری ہے۔۔۔ دور جدید کے مدارس میں ان ضرورتوں کو معلوس کر دیا گیا ہے۔۔۔ توکل کا نام و نشان نہ رہا، استاد کی قدر و قیمت گھٹ رہی ہے، طالب علم کا کوئی پرسان حال نہیں، نصاب کی کوئی پرواہ نہیں، عمارت کی تھوڑی بہت پرواہ ہے، سارا زور فنڈز کی فراہمی اور اسراف و تمیز پر ہے۔۔۔ اس میں شک نہیں دارالعلوم کی روح استاد ہے، استاد اچھا ہے تو سب کچھ اچھا ہے۔ نصاب کی اہمیت اپنی جگہ مگر استاد کی بات استاد ہی کے ساتھ ہے۔۔۔ دارالعلوم منظر اسلام کے اساتذہ میں ایک سے ایک اعلیٰ استاد نظر آتا ہے۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے اپنے طلبہ کو بے پناہ شفقت دی، حوصلہ دیا، ہمت دی، مرثیے کا جذبہ عطا فرمایا، احساس کمتری میں مبتلا ہونے نہ دیا، طلبہ پر وہ مہربانیاں کیں کہ باید و نہاید۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے طلبہ کو وہ کچھ دیا جو ایک نہایت مشفق و مہربان باپ اپنی اولاد کو دیا کرتا ہے۔۔۔ انہوں نے طلبہ کی تربیت فرمائی۔۔۔ اٹھنے بیٹھنے، کھانے پینے، پہننے اوڑھنے، رہنے سہنے، بولنے چالنے اور لکھنے پڑھنے کا سلیقہ سکھایا، مہذب و شائستہ بنایا۔۔۔ دور جدید میں اکثر جدید و قدیم مدارس میں تربیت مفقود ہے، حرص و آرز، حاضر و موجود، تربیت ہو تو کیونکر ہو، تعلیم ہو تو کیونکر ہو؟۔۔۔ تعلیم و تربیت خلوص کے ماحول میں پروان چڑھتے

احمد رضا علیہ الرحمہ کے چھوٹے بھائی مولانا حسن رضا خاں علیہ الرحمہ (تذکرہ جمیل، بریلی، ص ۱۷۹) حجۃ الاسلام مہتمم بھی تھے اور شیخ الحدیث بھی، منقولات اور معقولات کی اعلیٰ درجے کی کتابیں پڑھاتے تھے اس کا اندازہ الدولۃ المکیہ (۱۹۰۵ء) اور الاجازۃ العینیہ (۱۹۰۶ء) کے اردو ترجمے اور دوسری عربی اور اردو تحریروں سے ہوتا ہے۔۔۔ حجۃ الاسلام نے منظر اسلام کو خوب ترقی دی چنانچہ جب مولانا سلامت اللہ نقشبندی مجددی (م ۱۳۳۸ھ / ۱۹۱۹ء) نے مدرسہ منظر اسلام کا معائنہ فرمایا تو اپنی رپورٹ میں لکھا:

”جس کی نظیر اقلیم ہند میں نہیں“ (تذکرہ جمیل، ص ۱۷۹)

امام احمد رضا علیہ الرحمہ کے وصال کے ایک عرصے بعد جب شعبان المعظم ۱۳۵۲ھ / دسمبر ۱۹۳۳ء میں جلسہ تقسیم اسناد ہوا تو اس میں عمائدین ہند کے علاوہ درگاہ اجیر شریف کے دیوان سید آل رسول علی خاں علیہ الرحمہ اور علی پور سیداں (پنجاب، پاکستان) کے مشہور و معروف شیخ وقت حضرت پیر سید جماعت علی شاہ نقشبندی مجددی محدث علی پوری خصوصی مہمانوں کی حیثیت سے شریک ہوئے۔۔۔

تعلیم کے جزوی طور پر ایک ہدف نہیں کئی اہداف ہو سکتے ہیں مگر مجموعی طور پر ایک ہدف ہونا چاہیے تاکہ ملت کے فکر و عمل کی تعمیر ہو۔ الحمد للہ! دارالعلوم منظر اسلام کو قائم ہوئے آج ایک صدی گزر چکی ہے لیکن روز اول جس فکر کی داغ بیل ڈالی گئی تھی آج وہی فکر پھل پھول کر سارے عالم میں پھیل رہی ہے جس کا خاص امتیاز رسول اللہ ﷺ سے سچی محبت، دشمنان اسلام اور گستاخان رسول سے شدید نفرت و عداوت ہے اور اس میں شک نہیں کوئی دشمن رسول اور کوئی گستاخ رسول (علیہ التحیۃ والتسلیم)

شاندار فرش و فروش نہ سہی، مگر جو کام ہو رہا ہے وہ شاندار ضرور ہے، اس کا ایک مزاج ہے۔۔۔ ایک صدی گزر جانے کے بعد وہ مزاج نہیں بدلا، اس سے استقامت کا اندازہ ہوتا ہے، وہ ایمان دے رہا ہے، وہ محبت رسول کے تحفے تقسیم کر رہا ہے، یہ بانی کی کرامت ہے، یہ مہتممین اور منظمین کی مسلسل جدوجہد کا نتیجہ ہے۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ، حجۃ الاسلام مولانا محمد حامد رضا خاں علیہ الرحمہ، مفسر قرآن حضرت مولانا محمد ابراہیم رضا خاں علیہ الرحمہ حضرت مولانا محمد ریحان رضا خاں علیہ الرحمہ کی ارواح پاک پر ہزاروں لاکھوں سلام ہوں۔۔۔ مولائے کریم حضرت علامہ محمد سبحان رضا خاں دامت برکاتہم العالیہ کا ظل ہمایونی قائم و دائم رکھے، ان کا علمی اور روحانی فیض جاری و ساری رہے اور دارالعلوم منظر اسلام شب و روز آپ کی سرپرستی میں ترقی کرتا رہے۔ آمین ثم آمین

ہر لحظہ نیا طور نئی برق تجلی  
اللہ کرے مرحلہ شوق نہ ہو طے

ہیں، دارالعلوم منظر اسلام نے طلبہ کو علم دیا، اخلاص دیا، امن دیا، خلوص دیا، سب کچھ دیا۔۔۔ طالب علم و استاد کیلئے سب سے بڑی بات وقت کی قدر و منزلت کی ہے۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے ایک لمحہ ضائع نہ کیا اور ایک عجب سبق سکھایا۔۔۔ ہم وقت بھی ضائع کرتے ہیں اور روپیہ پیسہ بھی ضائع کرتے ہیں اس لئے محتاج رہتے ہیں، فکر بھی مانگے گا، روپے پیسے بھی مانگے کے۔۔۔ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے شریعت کی پابندی اور وقت کی قدر و منزلت کا جو سبق سکھایا ہے اس پر عمل کیا جائے تو حکومتیں بن جائیں اور سلطنتیں سنور جائیں۔۔۔ دور جدید کا مزاج اسراف پسند ہے بلکہ تیز پرپند، اس کو شاندار عمارتیں اچھی لگتی ہیں، وہ اسی کو سب کچھ سمجھتا ہے حالانکہ ہماری تاریخ جس پر ہمیں بجا طور پر فخر ہے چراغ کی روشنی میں فرش پر بنی ہے، فرش کو عالی نسبتیں حاصل ہیں۔۔۔ راقم نے ہمیشہ فرش ہی کو باعث فخر جانا اور اسی پر تمام علمی کام کئے اور کر رہا ہے۔۔۔ دارالعلوم منظر اسلام کی شاندار عمارت نہ سہی، فرنیچر و

امام احمد رضا کے ترجمہ قرآن ”کنز الایمان“ کی دیگر تراجم میں  
انفرادیت کے پیش نظر ڈاکٹر مجید اللہ قادری کو ان کے تحقیقی مقالہ

انگادہ شاہکار

نہا جس کا انتظار

## کنز الایمان اور معروف تراجم قرآن



آج ہی ریلہ  
سر کے اپنی  
کاپی حاصل  
کر لیں۔

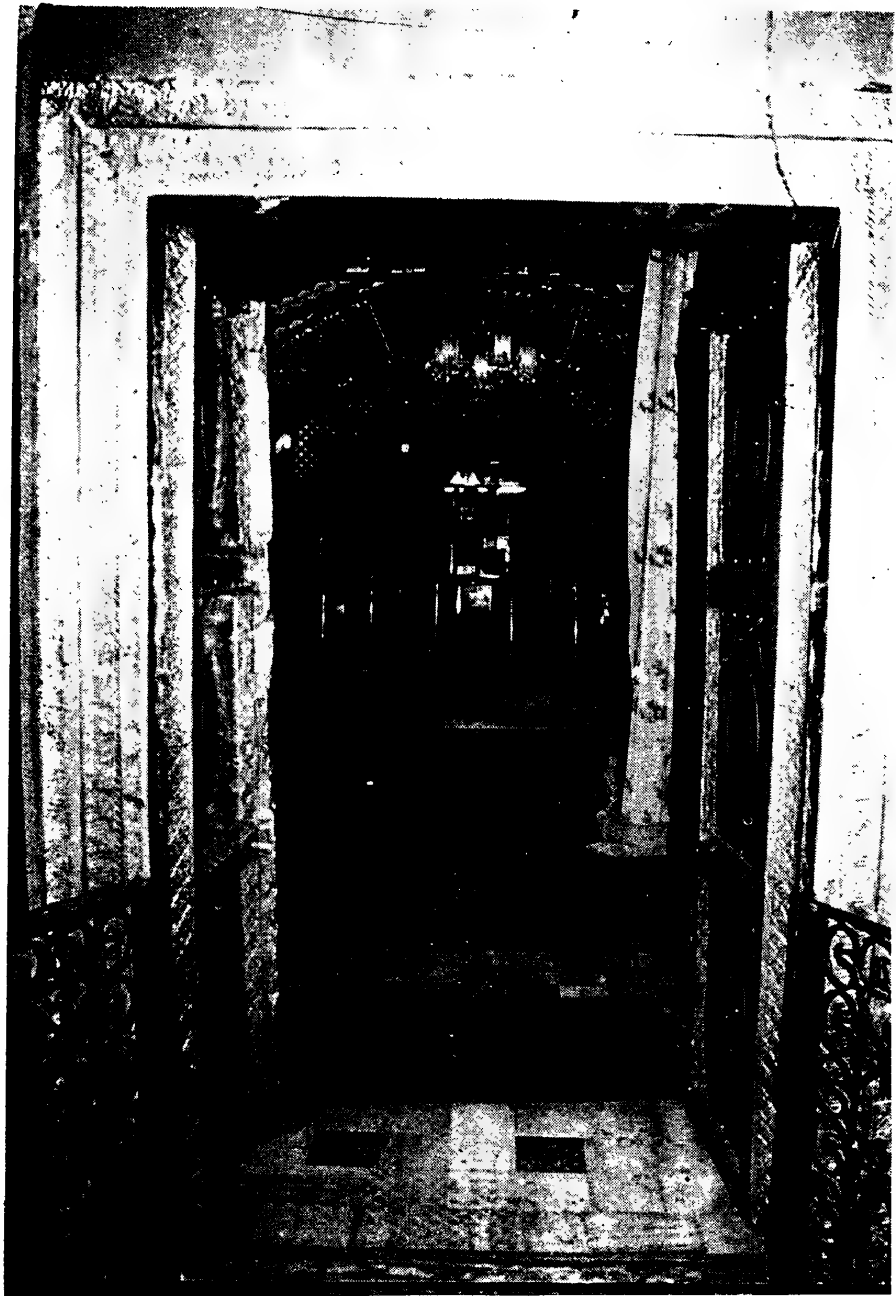
پراچہ یونیورسٹی نے Ph.D کی سند جاری کر دی ہے، یہ تحقیقی مقالہ نہایت  
دیدہ زیب سرورق اور خوبصورت کتابت و طباعت کے ساتھ ادارہ تحقیقات  
امام احمد رضا کی طرف سے منظر عام پر آچکا ہے۔

300/-  
صفحات  
784

25، جہان مینشن بڈنچوک (ریگل) صدر، کراچی۔ 74400، پوسٹ بکس نمبر 489 فون:- 021-7725150، پاکستان

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXXX





﴿مرقد اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا بیرونی دروازہ سے ایک منظر﴾

## کے اولین چند فضلاء

از: علامہ جلال الدین قادری، کھاریاں

.....مولانا احسان علی مظفر پوری ۲.....مولانا اختر حسین ۳.....مولانا اشرف علی بنگالی ۴.....مولانا آفتاب الدین ۵.....مولانا اکبر حسین خان رامپوری ۶.....مولانا امام بخش ۷.....مولانا امیر حسن بنگالی ۸

..... مولانا اصغر علی نواکھی ۱..... مولانا برکت اللہ میمن سنگھ بنگال ۲.....  
..... مولانا قحط حسین بریلی ۳..... مولانا تمیز الدین پترا بنگال ۴.....  
..... مولانا تمیز الدین میمن سنگھ بنگال ۵..... مولانا محمد ثناء اللہ ۶.....  
..... مولانا حامد حسین رامپوری ۷..... مولانا حامد علی الہ آبادی ۸.....  
..... مولانا حسنین رضا خاں بریلی ۹..... مولانا حشمت علی کھنوی ۱۰.....  
..... مولانا حمید الرحمن چانگام ۱۱..... مولانا خلیل الرحمن ۱۲..... مولانا  
دین محمد پنجابی ۱۳..... مولانا رحیم بخش بنگالی ۱۴..... مولانا رشید احمد ۱۵.....  
..... مولانا رمضان علی بنگالی ۱۶..... مولانا سراج الدین پترا بنگال ۱۷.....  
..... مولانا سعید الرحمن چانگام ۱۸..... مولانا محمد شجاعت علی بنگالی ۱۹.....  
..... مولانا شرافت اللہ ۲۰..... مولانا شفیع احمد پیر پوری ۲۱.....  
..... مولانا شفاعت اللہ ۲۲..... مولانا شمس الدین ۲۳..... مولانا شمس  
الہدیٰ ۲۴..... مولانا ضمیر الحسن بلند شہر ۲۵..... مولانا طیب علی،  
ڈھاکہ ۲۶..... مولانا ظفر الدین، پٹنہ بہار ۲۷..... مولانا محمد ظہور  
الحق ۲۸..... مولانا عبد الحلیل بدایونی ۲۹..... مولانا عبد الحفیظ ۳۰.....  
..... مولانا محمد عبدالباری، میمن سنگھ ۳۱..... مولانا عبدالرحیم، ولایتی ۳۲.....  
..... مولانا عبدالرشید چانگام ۳۳..... مولانا سید عبدالرشید، پٹنہ ۳۴.....  
..... مولانا عبدالکحیم ۳۵..... مولانا عبدالصمد پترا (بنگال) ۳۶.....  
..... مولانا عبدالرحیم، راموہ ۳۷..... مولانا عبدالغفور ۳۸..... مولانا  
عبد الغنی ۳۹..... مولانا عبدالقوی، بنگالی ۴۰..... مولانا عبداللہ  
بہاری ۴۱..... مولانا عبدالجبار، بریلی ۴۲..... مولانا عبدالواحد، میمن



- دینیہ اسلامیہ منقول و معقول پڑھ کر پاکستان، ہندوستان، کشمیر اور دنیا کے ہر خطہ میں علم و فضل کے دریا بہائے۔ یاد رہے کہ محدث اعظم قدس سرہ نے دارالعلوم منظر اسلام بریلی سے اپنی دینی تعلیم کا آغاز کیا تھا۔ اور پھر فارغ التحصیل ہو کر اسی دارالعلوم کے مدرس دوم، پھر مدرس اول اور شیخ الحدیث مقرر ہوئے تھے۔

راقم السطور فقیر غفرلہ القدیر کو دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا علمی و روحانی فضان بواسطہ محدث اعظم اور مفتی اعظم مولانا محمد مصطفیٰ رضا قدس سرہا پہنچا۔ الحمد للہ علی ذلک

**حوالہ جات:**

(۱) روداد سال دوم مدرسہ منظر اسلام بریلی، موسوم بہ کوائف اخراجات ۱۳۳۳ھ مرتبہ مولانا حسن رضا خاں برادر اصغر امام احمد رضا قدس سرہا۔ مطبوعہ مطبوع اہل سنت و جماعت، بریلی ص ۸۔

(۲) فتاویٰ رضویہ، جلد سوم، ص ۱۳۱، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۶، فتاویٰ رضویہ، جلد پنجم، ص ۲۹۹، جلد ہفتم، ص ۳۹۲، جلد نهم، ص ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲



- (۹۶) روداد مدرسہ منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۳۲۳ھ، ص ۴۷
- (۹۷) حیات اعلیٰ حضرت، حصہ اول، مصنفہ مولانا ظفر الدین بہاری، مطبوعہ مکتبہ رضویہ کراچی، بار اول، ص ۲۱۲، ۲۱۳۔
- (۹۸) فتاویٰ رضویہ، جلد چہارم، ص ۵۲، جلد پنجم، ص ۱۶، جلد ہشتم، ص ۴۵
- نوٹ: ۱۳۳۲ھ/۱۹۱۶ء میں آپ منظر اسلام بریلی میں درس اول تھے۔ فقیر قادری عفی عنہ۔
- (۹۹) فتاویٰ رضویہ، جلد دہم، نصف اول، ص ۲۲۷۔
- نوٹ: ۱۳۳۲ھ/۱۹۰۴ء میں آپ منظر اسلام کے مدرس اول تھے۔
- (۱۰۰) حیات اعلیٰ حضرت، جلد اول، ص ۲۰۵۔
- نوٹ: مولانا رحم الہی ۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء میں مدرسہ منظر اسلام بریلی میں مدرس تھے۔
- (۱۰۱) فتاویٰ رضویہ، جلد سوم، ص ۲۲۹۔
- نوٹ: مولانا محمود صفری ۱۳۳۳ھ/۱۹۱۸ء میں منظر اسلام بریلی میں مدرس تھے۔
- (۱۰۲) فتاویٰ رضویہ، جلد سوم، ص ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳۔
- فتاویٰ رضویہ، جلد دوم، ص ۱۵۹، ۱۶۰، جلد دہم، نصف آخر، ص ۲۷۶۔
- مولانا موصوف ۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء میں منظر اسلام بریلی میں مدرس تھے۔
- (۱۰۳) فتاویٰ رضویہ، جلد سوم، ص ۵۱
- نوٹ: درج بالا سطور میں فتاویٰ رضویہ کے حوالہ جات درج ذیل مطبوعہ نسخوں سے لئے گئے ہیں:
- ۱- جلد اول، مطبوعہ شیخ غلام علی اینڈ سنز، لاہور
- ۲- جلد دوم، مطبوعہ سنی دارالاشاعت، علویہ رضویہ، لاکل پور
- ۳- جلد سوم، مطبوعہ سنی دارالاشاعت، مبارک پور، انڈیا بار اول ۱۹۶۱ء
- ۴- جلد چہارم، مطبوعہ سنی دارالاشاعت، لاکل پور، ۱۹۷۷ء
- ۵- جلد پنجم، مطبوعہ سنی دارالاشاعت، فیصل آباد
- ۶- جلد ششم، مطبوعہ سنی دارالاشاعت، مبارک پور، عظیم گڑھ ۱۹۸۱ء
- ۷- جلد ہفتم، مطبوعہ سنی دارالاشاعت، مبارک پور، عظیم گڑھ ۱۳۰۷ھ
- ۸- جلد ہشتم، مکتبہ رضویہ، دارالعلوم امجدیہ کراچی۔
- ۹- جلد نهم، مطبوعہ دارالعلوم امجدیہ، مکتبہ رضویہ، کراچی ۱۹۹۱ء
- ۱۰- جلد دہم، نصف اول، مطبوعہ مکتبہ رضا ایوان عرفان، پبلسپر ضلع پبلی بحیثیت۔
- ۱۱- جلد دہم، نصف آخر، مطبوعہ مکتبہ رضا، ایوان عرفان، پبلسپر ضلع پبلی بحیثیت۔
- ۱۲- جلد یازدہم، مطبوعہ ادارہ اشاعت تصنیفات رضا، بریلی، ۱۳۰۴ھ
- ۱۳- جلد دوازدہم، مطبوعہ رضا اکیڈمی، ممبئی ۱۳۱۵ھ



# ماہنامہ معارفِ رضا کراچی





## منظر اسلام

# تاریخی تناظر میں آغاز و ارتقاء

اور ہمہ جہت کردار کا جائزہ

تحریر: سلیم اللہ جندران

دارالعلوم ”منظر اسلام“ بریلی ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء

(Dar-ul-Uloom Manzar-i-Islam)

Brailly 1322 A.H/1904 A.D)

اللہ تعالیٰ جس کی بھلائی چاہتا ہے اس کو دین کو سوچہ  
بوجھ عطا کر دیتا ہے تفقہ فی الدین (تفہیم دین) کا واحد مرکز عربی  
مدارس/دینی دارالعلوم ہیں جہاں پر تشنگان علم و حکمت جوق در جوق  
حاضر ہوتے ہیں اور قرآن و سنت کے رموز معارف سے خوشہ چینی  
کر کے اپنی جھولیوں کو مراد سے لبریز کرتے ہیں پھر اسی پر اکتفا  
کرتے بلکہ بلغوا یعنی ولد آیت کا مصداق بن کر خدا کی زمین میں  
قرآن و سنت کی تبلیغ کا فریضہ سرانجام دیتے ہیں۔

دنیا اسلام میں قرآن و حدیث کی تعلیم کا ذریعہ یہ  
دینی دارالعلوم اور عربی مدارس ہی ہیں۔ قرآن و حدیث کی تعلیم سے  
ہی امام غزالی، امام ابوحنیفہ، امام شافعی، امام مالک، امام احمد بن  
حنبل، بوعلی سینا، ابونصر فارابی اور علامہ اقبال رحمہم اللہ تعالیٰ جیسے  
لوگ پیدا ہوئے۔

علوم دینیہ کے مدارس کا وجود مسلمانوں کے کیلئے ایک  
ایسی عظیم نعمت ہے جس کی اشد ضرورت و اہمیت سے کسی کو انکار  
نہیں۔ دنیا میں اس وقت بھی اگر اسلام کی بقا کی کوئی صورت ہے تو

یہ مدارس ہیں۔ بریلی کا دارالعلوم ”منظر اسلام“ ہو یا دارالعلوم نظامیہ  
لاہور، جامعہ اشرفیہ مبارک پور ہو یا دارالعلوم محمدیہ غوثیہ بھیرہ شریف  
یہ سب اسی سلسلہ کی کڑیاں ہیں۔ یہ مدارس جس قدر معیاری، عمدہ  
اور مفید ہوں گے اس میں پروان چڑھنے والے مفسر، محدث، محقق،  
فقہاء و علماء بھی اس قدر قابل، ذہین و فطین اور دین و ملت کیلئے مفید  
ترین ثابت ہوں گے۔

دارالعلوم کے قیام کا پس منظر:

(Pre-Establishment Back Ground)

مولانا احمد رضا خاں کے والد مولانا محمد تقی علی خاں نے  
”مصابح التہذیب“ کے نام سے ۱۲۸۹ھ/۱۸۷۲ء میں بریلی  
میں ایک عربی مدرسہ قائم کیا تھا جو بعد میں ”مصابح العلوم“ کے نام  
سے مشہور ہوا۔ ۱۳۱۲ھ/۱۸۹۴ء میں ایک اور عربی مدرسہ  
”اشاعۃ العلوم“ کے نام سے قائم ہوا۔ مولانا احمد رضا خاں کی  
شخصیت اپنے دور میں ایک دارالعلوم اور مخزن العلوم کی حیثیت رکھتی  
تھی۔ طالبان علم دور دراز سے اپنے مدارس چھوڑ کر علوم قدیمہ و  
جدیدہ میں آپ سے فیض یابی کیلئے حاضر ہوتے۔ بریلی شہر میں  
آپ کے وقت میں باقاعدہ کوئی بھی دارالعلوم موجود نہ تھا۔ بایں  
ہمد ایک باقاعدہ دارالعلوم کی ان اولین الذکر مدارس کے قیام کے

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی“



بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر"

رضویہ منظر اسلام بریلی کے ”نام“ کے متعلق محمد اعجاز انجم لطفی (ریسرچ اسکالرز بہار یونیورسٹی، انڈیا) ماہنامہ اعلیٰ حضرت بریلی شریف ماہ اگست ۱۹۹۷ء صفحات ۷-۱۰، پر رقم طراز ہیں کہ مولانا احمد رضا خاں نے جو بھی تصنیفی و تفسیری کام کئے ان کا نام آپ نے تاریخی رکھا ہے۔ اسی طرح انہوں نے علم دین کی اشاعت اور ترویج کیلئے محلہ سوداگران بریلی شریف میں ۱۹۰۴ء بمطابق ۱۳۲۲ھ ”منظر اسلام“ کا قیام تاریخی نام سے فرمایا تھا۔ اس نام کے اعداد جوڑنے سے ۱۳۲۲ھ نکلتی ہے ”منظر اسلام“ کے کل حروف اور متعلقہ حروف کے اعداد مندرجہ ذیل ہیں ان کا مجموعہ ۱۳۲۲ بنتا ہے:

$$م + ن + ظ + ر = 1190$$

$$1190 = 200 + 900 + 50 + 40$$

$$ا + س + ل + ا + م = 132$$

$$132 = 40 + 1 + 30 + 60 + 1$$

$$\text{منظر اسلام} = 1322 = (132 + 1190)$$

دارالعلوم کی ابتدائی کلاسز کی جائزہ رپورٹ:

#### (Initial Evaluation Report)

علامہ محمد ابراہیم خوشتر صدیقی کی کتاب ”تذکرہ جمیل“ مطبوعہ ڈربن افریقہ میں منظر اسلام مدرسہ کے ابتدائی سالوں کی کلاسز کی معائنہ رپورٹ موجود ہے۔ مولانا شاہ سراج الدین سلامت اللہ نقشبندی مجددی راجپوری، (م ۱۳۳۴ھ) نے ۱۹۰۴ء اور ۱۹۰۷ء کے درمیان دارالعلوم کا تفصیلی معائنہ کیا اور اپنی رپورٹ میں لکھا:

”ان میں سے تمام ہندوستان میں اس وقت جو دبدبہ و شوکت و جاہ و حشمت اور اقبال و ہمت و قوت و ثروت

ظاہری و معنوی علمی و عملی حق تعالیٰ نے جناب حامی دین متین وارث برحق حضرت خاتم النبیین ﷺ مولانا احمد رضا خاں بریلوی کو جس قدر عطا فرمایا ہے وہ آفتاب سے زیادہ روشن اور ان کی سعی بلیغ مقبول فی الدین اور ان کی تصانیف مبارکہ ردِ مطلقین سے مدلل اور مبرہن ہے۔۔۔ تقریب امتحان سالانہ مدرسہ مذکور حسب الطلب فقیر راقم الحروف وہاں حاضر ہوا اور احوال مدرسہ اور مدرسین اور مبلغ علوم طلبہ اور طرز تعلیم سے واقف ہوا۔ ہر قسم کے طلبہ مبتدی متوسط، مثنوی کے متعدد جلسہ امتحان میں شریک اور علوم دینیہ ضروریہ معقول و منقول خصوصاً علم تفسیر و حدیث و فقہ و سیر و اصول وغیرہا میں امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا۔ الحمد للہ کہ ہرکت حسن سعی مدرسین اور خوبی انتظام ناظمین اکثر طلبہ علوم دین کو مستعد پایا اور اس بشارت کے مبشر پایا ”لایزال اللہ یغمرس فی ہذا الدین غمرسا“ يستعملہم فی طاعته “ ہمیشہ اللہ تعالیٰ اس دین میں کچھ پودے لگاتا رہے گا جن سے اپنی طاعت میں کام لے گا۔ بالخصوص مثنوی طلبہ کی علو ہمت اور حسن تقریر مطالب اور تحریرات فتاویٰ جو دیکھنے میں آئے اس سے نہایت شادمانی ہوئی۔

اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کو حسن ترقی روز افزوں عطا فرمائے۔ ہمت عالی اور توجہ خاص منتظم دفتر جناب مولانا حسن رضا خاں صاحب سے امید کامل ہے کہ اس مدرسہ مبارکہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے ایسی برکات و فائز، جاری ہوں جو تمام اطراف و جوانب کے ظلمات اور کدورت کو مٹائیں اور ترویج عقائد حقہ اور

ملت بیضا شریفہ حنفیہ کیلئے ایسی مشعلیں روشن ہوں جن سے عالم منور ہو“

تعلیم کے اہم مقاصد کا تعین:

#### (Purposes of Education)

مولانا احمد رضا خاں بریلوی نے اسلامی مفکر تعلیم کی حیثیت سے گراں قدر خدمات انجام دی ہیں آپ نے نہ صرف تعلیم و تدریس کی خاطر دارالعلوم منظر اسلام کی بنیاد ڈالی بلکہ قرآن و سنت کی رو سے ایک اسلامی فلاحی مملکت کیلئے تعلیم کے اہم مقاصد کا بھی تعین کیا ”فتاویٰ رضویہ“ جلد دہم ابواب عالم و تعلم اور علم التعلیم کی روشنی میں مولانا بریلوی کی نظر میں تعلیم کے اہم مقاصد یہ قرار پاتے ہیں:

(۱) خدا شناسی و خداری

(۲) دین متین کی برتری

(۳) لکھیت

(۴) عشق مصطفیٰ ﷺ کا حصول

(۵) عصمت انبیاء علیہم السلام

(۶) عظمت صحابہ رضی اللہ عنہم سے روشناسی

(۷) پیشہ وارانہ تعلیم

(۸) علوم قدیمہ و جدیدہ برائے تفہیم دین

(۹) تعلیم برائے فلاح مسلمین

(۱۰) علمی وقار اور خود داری

(۱۱) کیف و سکون

(۱۲) علم و عمل دونوں کا وجوب

(۱۳) طلباء کیلئے عملی جہاد کی تربیت

(۱۴) فلسفہ تعلیم سے لازمی واقفیت

(۱۵) سائنسی علوم میں مہارت کا حصول

(۱۶) ملی تشخص کا احیاء

(۱۷) معاشرتی بدعات و منکرات کا سد باب

(۱۸) فروعی اختلافات میں الجھاؤ سے گریز

(۱۹) قدرت الہیہ پر کامل یقین

راقم الحروف نے ”مقاصد تعلیم امام احمد رضا کی نظر میں“ قلمبند کئے ہیں جو مکمل مضمون کی صورت میں مفصل ”معارف رضا“ ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی ۱۹۹۹ء (ص ۱۳۶-۱۳۷) میں شائع ہو چکے ہیں۔ تعلیم و تدریس کے مقاصد جس قدر موزوں، مکمل، درست، قابل عمل، قابل حصول اور بلند ہوں گے اس قدر تعلیم کامیاب ہوگی ورنہ مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم سراسر بے سود اور ترقی کی بجائے انتشار اور زوال کا سبب بنتی ہے۔ مولانا بریلوی مقاصد صحیحہ سے عاری تعلیم کے بارے میں لکھتے ہیں کہ ”لا جرم نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ (طلبہ) دین کو مضحکہ سمجھتے ہیں۔ اپنے باپ دادا کو جنگلی، وحشی، بے تمیز، گنوار، نالائق، بیہودہ، اجنبی، بے خود جاننے لگتے ہیں۔“

دارالعلوم ”منظر اسلام“ بریلی کا نصاب تعلیم“

#### (Syllabus of Dar-ul-Uloom)

تعلیمی نصاب کے حوالہ سے مولانا احمد رضا خاں علم کے تین ذرائع بیان کرتے ہیں اس ضمن میں آپ لکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کا فرمان پاک ہے:

”علم تین ہیں قرآن یا حدیث یا وہ چیز جو وجوب عمل میں

ان کی ہمسر ہے (گویا اجماع و قیاس کی طرف اشارہ

ہے)۔۔۔۔۔ تصود و منزل اصل علم قرآن و حدیث ہے۔

نحوی، لغوی، منطقی، عقلی علوم، فلسفیات، طبیعیات، ریاضی،

جغرافیہ یہ تمام علوم مولانا بریلوی کی نظر میں علم آلی (آلات و وسائل) کی حیثیت رکھتے ہیں یہ خادم علم اعلیٰ الاعالیٰ ہیں ان کا حصول بھی مورد فضائل علم میں آتا ہے بشرطیکہ ان میں اشتغال بقدر توسل اور بقصد توسل ہو۔ فقط علم آلی میں مکمل انہماک اور اصل مقصود سے انحراف فضول ہے۔ مدارس اسلامیہ میں لازمی نصاب کے حوالہ سے راقم الحروف کا مضمون ”امام احمد رضا کی نظر میں علمیات“ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کے جرنل ”علم کی روشنی“ ششماہی آخر سال ۲۰۰۰ء میں شائع ہو چکا ہے۔

دارالعلوم ”منظر اسلام“ بریلی کے موجودہ مہتمم مولانا سجان رضا خاں نے اپنے ایک مکتوب محررہ سال ۱۹۹۸ء بنام راقم الحروف میں احقر کو دارالعلوم میں پڑھائے جانے والے نصاب کی یہ تفصیل بھیجی ہے۔

درجہ اول عربی:

میزان الشعب، پنج گنج، نحو میر، گلستاں، بوستاں، فیض الادب اول، کبریٰ درجہ اول فارسی:

تہذیب المصاغر، آمد نامہ، فارسی کی پہلی دوسری کتاب، تعمیر الادب حصہ پنجم، منہاج العربیہ، قانون شریعت حصہ اول۔ درجہ دوم:

شرح مائتہ عامل، ہدایت النخو، نور الایضاح، ہدیۃ المصلیٰ، علم الصیغہ، فیض الادب ثانی، ہدایت الحکمت، ہدایت المنطق۔ درجہ سوم:

کافیہ، قدوری، اصول الشاشی، فصول کبریٰ، قلیوجی، مرقات

درجہ چہارم:

شرح جامی، شرح وقایہ، شرح تہذیب، نور الاول، سراجی، ہدایۃ الحکمت۔ درجہ پنجم:

جلالین اول، مؤطا امام محمد، معانی الادب، الذخائر العربیہ، تلخیص المقتنام، قطبی، ہدایۃ سعیدیہ۔ درجہ ششم:

مشکوٰۃ اول، جلالین آخر، شرح عقائد، ملا حسن، دیوان منتهی، منشورات، ہدایۃ الاولین۔ درجہ ہفتم:

مشکوٰۃ آخر، مسلم الثبوت، توضیح و تلویح، المستند، مختصر المعانی، ملا جلال، حمد اللہ، میدی۔ درجہ ہشتم:

بخاری شریف، مسلم شریف، ہدایۃ آخرین، بیضاوی شریف، ترمذی شریف۔ اصلاح نصاب:

#### (Curriculum Rectification)

مولانا احمد رضا خاں نے ”درس نظامی“ کے نصاب میں شامل فلسفہ و منطق کی تعلیم کیلئے سات مختلف شرائط کا تعین کیا ہے۔ باطل فلسفیوں کے رد میں متعدد کتب لکھیں۔ فلسفہ کے معلم کیلئے ضروری قرار دیا کہ دیکھا جائے ”انہماک فلسفیات و توغل مزخرفات نے معلم کے نور قلب کو منطقی اور سلامت عقلی کو مٹنی نہ کر دیا ہو۔ وہ عقائد حقہ اسلامیہ سنیہ سے بروجہ کمال واقف و ماہر اور اثبات حق و ازہاق باطل پر بعونہ تعالیٰ قادر ہو ورنہ قلوب طلباء کا تحفظ نہ کر سکے

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

کے علماء دانشوران کے وسائل ابلاغ کی اہمیت کا احساس دلایا۔ چنانچہ اس کے قیام کے بعد بریلی سے ماہنامہ ”الرضا“ اور ”یادگار رضا“ کا اجراء ہوا۔ ایک ماہنامہ ”رومرزائیت“ کے نام سے بھی مولانا حامد رضا خاں بریلوی کی ادارت میں شائع ہوتا رہا۔ اہل سنت پہلی بار کھل کر اور ساز و سامان کے ساتھ نشر و اشاعت اور صحافت کے میدان میں سامنے آئے۔ دارالعلوم منظر اسلام کی تربیت و رہنمائی سے کئی نوخیز مگر باصلاحیت مصنف مدبر، محقق، صحافی دریافت ہوئے جنہوں نے آگے چل کر بہت مفید علمی خدمات انجام دیں جس کے مستقبل میں خاطر خواہ اثرات مرتب ہوئے۔ دارالعلوم منظر اسلام کے معاون آرگن ”جماعت رضائے مصطفیٰ“ بریلی کی پلیٹ فارم سے علماء اہل سنت کی سیکلز و کتب شائع ہوئیں، عمدہ اور خوشخط لٹریچر مہیا ہوا۔

### دارالعلوم میں تعلیم و تدریس کے رہنما اصول:

#### (Guidelines for Teaching)

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے مدرسین اور دیگر اساتذہ کرام کو آپ نے تدریس کے اہم اسلامی اصول بھی مہیا کئے ہیں ان میں چیدہ چیدہ یہ ہیں:

- (۱) نرمی و حکمت
- (۲) عملی مثالوں سے وضاحت
- (۳) سوال و جواب کی صورت میں تدریس، استقرائی طریقہ/اسخراچی طریقہ
- (۴) سائنسی انداز فکر
- (۵) غیر متعلقہ امور سے اجتناب
- (۶) ذریعہ تعلیم ابتدائی سطح پر مادری ہو
- (۷) کتاب کے علاوہ دیگر ذرائع تعلیم سے بھی استفادہ کیا

کا۔ وہ انہیں اس قدرت کو بہ التزام تام ہر سبق کے ایسے محل و مقام پر استعمال بھی کرتا ہو ہرگز کسی مسئلہ باطلہ پر آگے نہ چلے دے جب تک اس کا بطلان متعلم کے ذہن نشین نہ کر دے۔ متعلم کو قبل تعلیم جانچ لے کہ پورا راسخ العقیدہ ہے اور اس کے قلب میں فلسفہ ملعونہ کی عظمت و وقعت متمکن نہیں۔ اس کا (متعلم کا) ذہن بھی سلیم اور طبع مستقیم دیکھ لے بعض طبائع خواہی نحو ای زلیغ کی طرف جاتے ہیں حق بات ان کے دلوں پر کم اثر کرتی ہے اور جھوٹی جلد پیر ہو جاتی ہے۔ متعلم و معلم کی نیت صالح ہو نہ اغراض فاسدہ۔ تنہا اسی پر قائل نہ ہو بلکہ دینیات کے ساتھ ان کا سبق ہو۔

درس نظامی میں شامل نحوی، لغوی، گرامر پر مبنی علوم کے بارے میں آپ نے کہا کہ ”وہ بقدر توسل و بقصد توسل سیکھے جائیں نہ یہ کہ انہیں ہی مقصود قرار دے لیں اور ان کی توغل میں ہی عمر گزار دی جائے، نحوی، لغوی، منطقی ادیب کہ انہیں علوم کا ہو رہے اور مقصد اصلی سے کام نہ رکھے۔“ فتاویٰ رضویہ جلد دہم میں آپ ان امور کے بارے میں وضاحت سے لکھتے ہیں کہ ”علم آلی سے بقدر آلیت اشتغال چاہیے اسی میں منہمک ہو جانے والا مقاصد اصلیہ سے محروم رہتا ہے۔ اگر یہ بقدر توسل اور بقصد توسل سیکھے جائیں تو اس پر وہ بھی مورد فضائل ہیں جیسے نماز کیلئے گھر سے جانے والوں کو حدیث میں فرمایا کہ وہ نماز میں ہیں جب تک کہ نماز کا انتظار کریں۔“

### ”دارالتصنیف“

#### (Communication and Publication)

دارالعلوم کے شعبہ تصنیف و تالیف کی خدمات:

دارالعلوم بریلی ”منظر اسلام“ کے قیام نے اہل سنت



کرتے ہیں لکھتے ہیں کہ یہی وہ گہوارہ علم و ادب ہے جہاں سے حجت الاسلام علامہ حامد رضا خاں، مفتی اعظم ہند مولانا مصطفیٰ رضا خاں، حضور مفسر اعظم ہند علامہ ابراہیم رضا خاں جیلانی میاں، حضور محدث اعظم ہند سید محمد احمد اشرف کچھوچھوی، حضور الشریعہ علامہ امجد علی اعظمی مصنف بہار شریعت، حافظ ملت مولانا عبدالعزیز صاحب، حضرت مولانا حسن رضا خاں، ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری، حضرت مولانا برہان الحق صاحب، قبلہ حضرت مفتی اعظم جیلپوری، مولانا رفاقت حسین صاحب مفتی اعظم کانپور، مولانا ضیاء الدین صاحب قبلہ مدینہ منورہ، مولانا سردار احمد صاحب محدث اعظم پاکستان، امام انجو مولانا غلام جیلانی میرٹھی، حضرت ریحان ملت رحمانی میاں رحمہم اللہ تعالیٰ نے تشنگی علم و فن دور فرمائی اور یکتائے روزگار بن کر چمکے، مادر علمی جامعہ منظر اسلام کے پروردہ یہ روشن چشم و چراغ تھے۔

عالم اسلام میں دارالعلوم کے شعبہ ”دارالافتاء“

کا مقام (Islamic Jurisprudence Verdict-Cell)

درس و تدریس اور تعلیم و تربیت کے ساتھ ساتھ دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے شعبہ فتاویٰ کو دنیا کے اسلام میں منفرد مقام حاصل تھا۔ مولانا احمد رضا خاں بریلوی خود فرماتے ہیں:

”یہاں بحمد اللہ تعالیٰ فتویٰ پر کوئی فیس نہیں لی جاتی۔ بفضلہ تعالیٰ ہندوستان و دیگر ممالک مثلاً چین، افریقہ، امریکہ و خود عرب شریف و عراق سے استفتاء آتے ہیں اور ایک ایک وقت میں سو سو جمع ہو جاتے ہیں“

مولانا بریلوی کے سامنے جہاں کوئی نیا مسئلہ پیش ہوا اور ملت اسلامیہ کو اس مسئلہ میں اضطراب لاحق ہوا تو آپ نے

فارغین کی تعداد کئی سینکڑوں تک پہنچ گئی۔ اس دارالعلوم کو آپ نے ایک یونیورسٹی کی شکل دیدی جس کے تحت مختلف مدارس اور وہاں کے طلباء یہاں آ کر امتحان دینے لگے اور یہاں سے کامیابی حاصل کر کے دستار بندی اور اسناد حاصل کرنے لگے۔

دارالعلوم ”منظر اسلام“ کے نمایاں اساتذہ اور فارغ التحصیل طلباء:

(Dar-ul-Uloom's Prominent

Teachers and Tought)

علامہ ڈاکٹر محمد اعجاز انجم لطفی مدرس ادارہ ہذا اپنے مضمون ”منظر اسلام کی تاریخ ساز زریں خدمات“ مطبوعہ ضمیمہ امام احمد رضا نمبر۔ قاری دہلی اپریل ۱۹۸۹ء کے شمارہ میں صفحہ ۵۳۰ پر رقم طراز ہیں کہ دارالعلوم منظر اسلام میں تمام امور کی انجام دہی اور طلباء کی تعلیم و تربیت کیلئے ملک کے نامور صاحب علم و فن اور کہنہ مشق اساتذہ کرام تدریسی خدمات پر مامور ہیں اساتذہ میں سر فہرست حضرت مولانا نعیم اللہ خاں بستوی پرنسپل جامعہ ہذا، مولانا سید عارف صاحب قبلہ نانپاری، شیخ الحدیث مولانا بہاء المصطفیٰ اعظمی، حضرت مولانا مناظر حسین صاحب سنبھلی، حضرت مولانا صالح صاحب بریلوی، حضرت مولانا عبدالحق پورنوی، حضرت مولانا انور علی صاحب بہرائچی، حضرت مولانا ایوب عالم صاحب دیناج پوری، مفتی عزیز احسن صاحب پورنوی، مولانا مفتی فاروق صاحب بریلوی، قاری عبدالحکیم رامپوری، حضرت حافظ عابد حسین صاحب بریلوی تدریسی خدمات پر مامور ہیں۔

علامہ ڈاکٹر محمد اعجاز اس ادارے کے موجودہ نمایاں اساتذہ کے علاوہ یہاں کے مایہ ناز چند فارغ التحصیل طلباء کا بھی ذکر

فتویٰ کی صورت میں ایسی تحقیقی پیش کی کہ وہ تحقیق نہ صرف اس مسئلہ کیلئے بلکہ اس قبیل کے سب ہی مسائل کیلئے رہبر و رہنما ثابت ہوئی۔ مثلاً منی آرڈر کے ذریعے رقم بھیجنے اور اس پر محصول ادا کرنے کے بارے آپ سے سوال کیا گیا کہ کیا یہ داخل ریو تو نہیں ہے؟ مولانا بریلوی نے منی آرڈر کے جواب میں فتویٰ کی صورت میں ایک فاضلانہ رسالہ تحریر کر دیا جو فتاویٰ رضویہ جلد ۱۱ میں صفحہ ۹ سے صفحہ ۲۱ تک درج ہے وہاں آپ نے منی آرڈر کے سود نہ ہونے کی بحث کو اور منی آرڈر کے اجارہ ہونے کے مباحث کو نہایت مدلل انداز میں لکھا ہے ساتھ آپ نے ہنڈی اور منی آرڈر میں بنیادی فرق کو نشاندہی کی۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے شعبہ افتاء کو اندرون و بیرون ملک کے اکابر علماء، مدرسین، مستفتیوں کے ساتھ روابط کی حیثیت سے مرکز کا مقام حاصل رہا ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری نے اپنے طبع شدہ مقالہ جات۔۔۔ ”امام احمد اور علماء، سندھ“، ”امام احمد رضا اور علماء ڈیرہ غازی خان“، ”امام احمد رضا اور علماء بلوچستان“ میں بہت سارے علماء کرام، مفتیان، عظام، مدرسین و صدر مدرسین ادارہ جات کے دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے بانی و مفتی اعظم امام احمد رضا خاں سے روابط کی تفصیلات مہیا کیں ہیں جنہوں نے گاہے بگاہے بوقت ضرورت خود ملاقات کر کے یا بذریعہ مکاتیب فتاویٰ کے حصول کی صورت میں رہنمائی حاصل کی۔

دارالعلوم ”منظر اسلام“ بریلی کا سیاسی و ملی کردار:

#### (Political and National Role of Dar-ul-Uloom)

مولانا احمد رضا خاں بریلوی کی ایک خصوصیت یہ تھی کہ آپ نے اپنے تلامذہ اور خلفاء میں ہر شخص کو اس کی ذہنی صلاحیت

اور انداز فکر کی مناسبت سے متعلقہ فرائض سرانجام دینے کی ترغیب و تربیت فرمائی اور آپ نے دو گروپ تشکیل دیے۔ ایک مذہبی اور دوسرا سیاسی۔ اگر کوئی شخصیت دینی علوم کے ساتھ ساتھ سیاسی فکر اور سمجھ بوجھ رکھتی تھی تو اس کو سیاسی فرائض سرانجام دینے کی تلقین فرمائی۔ آپ کے قائم کردہ دارالعلوم منظر اسلام بریلی سے مذہبی اور سیاسی دونوں طرح کی تربیت میسر ہوئی۔ آپ نے خود ”رضائے مصطفیٰ“ کے نام سے سیاسی جماعت کی تشکیل فرمائی۔ جس میں مولانا نعیم الدین مراد آبادی، شاہ عبدالعلیم صدیقی، مولانا امجد علی، مولانا حامد رضا خاں اور مولانا مصطفیٰ رضا خاں شامل تھے۔

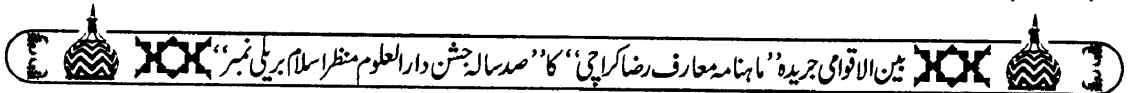
مولانا احمد رضا خاں کی حیات میں مولانا حسن رضا خاں (برادر اصغر) منظر اسلام کے مہتمم تھے۔ ان کے انتقال کے بعد امام احمد رضا کے بڑے بیٹے مولانا حامد رضا خاں دارالعلوم کے مہتمم مقرر ہوئے۔ مولانا حامد رضا خاں کے بعد ان کے بڑے بیٹے مولانا محمد ابراہیم رضا خاں جیلانی میاں نے دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا چارج سنبھالا۔ دارالعلوم منظر اسلام بریلی میں تربیت اور کردار سازی مسلم لیگ کے قیام کے وقت ممبر سازی کے دوران خوب کام آئی مسلم لیگ کو عوام میں روشناس کرانے، عوام کو ایک جھنڈے تلے جمع کرنے میں مولانا بریلوی کی وہ تربیت کام آئی جو انہوں نے اپنے تلامذہ و خلفاء کی خاص توجہ سے فرمائی تھی۔ مسلم لیگ کے عوام سے رابطہ کا ذریعہ سنی علماء کرام تھے، بریلوی علماء کے نہایت متحرک و نگ ”آل انڈیائی کانفرنس“ نے اس سلسلہ میں بنیادی کردار ادا کیا

#### Ian Talbot کی کتاب:

"Provincial Politics and the Pakistan Movement" Karachi, 1988  
میں مذکور ہے کہ مدرسہ منظر اسلام بریلی (قائم شدہ

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

۱۹۰۳ء) سے مفتی جاری کیا۔ ۱۹۳۶ء کی حمایت میں فتوایں تمام نمایاں سیاسی تحریک تحفظ گائیکہ فتاویٰ جاری ہو۔ جوائٹ سیکرٹری سیہ قربانی نمبر ۷۸ تو آپ نے جوائے ”نی الواقع“ حکم ہماری موجود ہے! میں کوشش! مسلمانوں! ۱۹۱۵ کوششوں کے قیام اور بانی و اس کی شدید مخالفت! ۱۹۱۲ء صفحہ نمبر ۱۰۲ اسی صورت کی داغ بیل ڈالو! قومیت کی تعبیر





لکھنؤ کے ذریعے اتحاد کی کوشش کی گئی لیکن مولانا احمد رضا خان بریلوی نے مخالفت کی اور ہندو مسلم کی الگ الگ قومیت کا نعرہ بلند کیا۔

ہندو مسلم اتحاد پر مبنی تحریکات کا جب تحریک ترک موالات و خلافت کی صورت میں آغاز ہوا ہندوستان کو دارالحرب قرار دیا گیا اور تحریک ہجرت کا آغاز ہوا ان حالات میں دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے شعبہ افتاء سے مسلمانوں کو ہندوؤں، سکھوں، یہودیوں، عیسائیوں کے ساتھ اتحاد و تعلق سے باز رکھنے کیلئے مسلسل فتاویٰ جاری ہوئے دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے طلباء، مدرسین، علماء نے گلی گلی، بستی بستی جا کر ناعاقبت اندیش مسلمان بھائیوں کو حضور ﷺ کا یہ پیغام سنایا کہ ”الکفر ملۃ واحدہ“ کے تحت ہندو، سکھ، یہودی، عیسائی کی کوئی تمیز نہیں یہ ہمیشہ سے ایک ہیں اور اسلام کے خلاف ایک ہی رہیں گے۔ بالآخر ہندو مسلم اتحاد پر مبنی یہ تحریکات اپنے انجام سے دوچار ہوئیں۔ ہندوؤں کی منافقت ظاہر ہوئی۔ مسلمانوں کو بھاری نقصانات پہنچے اور تاریخ کی روشنی میں یہ ثابت ہوا کہ مولانا بریلوی اور ان کے خلفاء و تلامذہ جو ہندو مسلم امتحان کے ہر کوشش کے خلاف اور مسلم انفرادیت کے حق میں تھے ان کا فیصلہ درست تھا۔

تحریک خلافت، تحریک ترک موالات، تحریک ہجرت کے مضمرات کو دیکھ کر مولانا احمد رضا خان نے اپنی تصنیف ”دوام العیش فی ائمتہ من القریش“ میں لکھا:

”دشمن اپنے دشمن کیلئے تین باتیں چاہتا ہے، اول اس کی موت، کہ جھگڑا ہی ختم ہو۔ دوم، یہ نہ ہو تو اس کی جلاوطنی، کہ اپنے پاس نہ رہے، سوم، یہ بھی نہ ہو سکے تو اخیر درجہ اس کی بے پری، کہ عاجز بن کر رہے۔“

۱۹۰۴ء سے مفتی اعجاز دلی خان نے مسلم لیگ کی حمایت میں فتویٰ جاری کیا۔ ۱۹۳۶ء میں پچاس نمایاں سنی علماء نے لیگی امیدواران کی حمایت میں فتویٰ جاری کیا۔ دارالعلوم منظر اسلام اپنے دور کی تمام نمایاں سیاسی تحریکات آزادی سے منسلک رہا۔ ہندوؤں کی تحریک تحفظ گاؤ کشی کے خلاف خود مولانا احمد رضا خان کے ضخیم فتاویٰ جاری ہوئے۔ ۱۳۲۹ھ/۱۹۱۱ء میں ضلع مسلم لیگ بریلی کے جوائنٹ سیکرٹری سید عبدالودود نے اس مسئلہ کو ہائی کورٹ کے مقدمہ قربانی نمبری ۶۷۸ کے بعد مولانا بریلوی کی خدمت میں پیش کیا تو آپ نے جواب دیا:

”فی الواقع گاؤ کشی ہم مسلمانوں کا مذہبی کام ہے جس کا حکم ہماری پاک مبارک کتاب مجید میں متعدد جگہ موجود ہے اس میں ہندوؤں کی امداد اور اپنی مذہبی مضرت میں کوشش اور قانونی آزادی کی بندش نہ کرے گا مگر وہ جو مسلمانوں کا بدخواہ ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔“

۱۹۱۵ء میں کانگریس اور مسلم لیگ میں مفاہمت کی کوششوں کے تحت ۱۹۱۶ء میں ”یثاق لکھنؤ“ طے پایا۔ علامہ محمد اقبال اور بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی مولانا احمد رضا خان نے اس کی شدید مخالفت کی۔

عبدالجبار سارک ”ذکر اقبال“ مطبوعہ لاہور ۱۹۵۵ء میں صفحہ نمبر ۱۰۲ پر رقم طراز ہیں کہ علامہ اقبال کا خیال یہ تھا کہ ایسا مذاق اسی صورت میں مفید ہو سکتا ہے کہ ہندوستان میں قومیت متحدہ کی داغ بیل ڈالنا منظور ہو اور حقیقت یہ ہے کہ ہندوستان میں متحدہ قومیت کی تعبیر ناممکن ہے۔

ممتاز مسلم لیگی رہنما، سید ہاشم رضا ماہنامہ ”اظہار“ کراچی ۱۹۸۶ء میں صفحہ ۱۷ پر رقم طراز ہیں کہ ۱۹۱۶ء میں یثاق

تحریک خلافت کو کامیاب بنانے کیلئے جب تحریک ترک موالات کا اعلان کیا گیا تو اس سلسلہ میں کانگریسی علماء نے جو فتویٰ جاری کئے ان میں ایک شق یہ بھی تھی کہ سرکاری امداد پانے والے تمام اسکولوں اور کالجوں کا بائیکاٹ کیا جائے۔ جب دیکھتے ہی دیکھتے سارے ہندوستان میں برطانوی حکومت سے ہندو مسلم اتحاد کے تحت عدم تعاون کا مظاہرہ نظر آنے لگا تو گاندھی جی نے اپنی مخصوص ذہنیت کے پیش نظر اس تحریک سے ناجائز فائدہ اٹھانے کی کوشش کی۔ گاندھی جی سودیشی تحریک کے تحت مسلمانوں کو چرخہ کاٹنے کی ترغیب دیتے اور ہندو عورتوں کو پستول چلانے کی تربیت حاصل کرنے کی ہدایت کرتے، علی گڑھ کالج کے ارباب حل و عقد سے کہا گیا کہ سرکاری گرانٹ مسترد کر دیں۔ مولانا محمد علی جوہر کی اپیل پر وہاں کے طلباء نے ترک موالات میں شمولیت اختیار کر لی۔ دوسری طرف ہندو یونیورسٹی بنارس کو ترک موالات سے الگ تھلگ رکھا گیا جب بنارس یونیورسٹی کو بھی سرکاری گرانٹ سے انکار کیلئے کہا گیا تو گاندھی جی نے صرف یہ کہہ کر بات ٹال دی کہ وہاں کے مدین موہن مالویہ جی نہیں مانتے اس طرح ہندو یونیورسٹی کو کوئی نقصان نہ پہنچنے دیا اور ہندو طلباء نے سلسلہ تعلیم جاری رہا۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا سیاسی کردار اس ہنگامی دور میں نہایت منفرد تھا دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے سرپرست اعلیٰ امام احمد رضا خاں گاندھوی سیاست کے ان خطرناک عواقب سے مسلمانان کو بخوبی آگاہ کر رہے تھے آپ نے مولانا عبدالباری فرنگی محلی کو ایک مکتوب میں لکھا:

کافر ہر فرد و فرقہ دشمن مارا  
مرتد مشرک یہود و کبر و ترسا  
مشرک رابندہ باش و بانصرانی  
ہر کار حرام، ایں است ز شیطان فتویٰ

”کافر کا ہر فرد اور ہر فرقہ ہمارا دشمن ہے کیا مرتد و مشرک، کیا یہود و عیسائی اور آتش پرست و ستارہ پرست، یہ فتویٰ شیطان کا ہے کہ ہندو مشرک کے غلام بن جاؤ اور انگریز کے ساتھ ہر معاملہ حرام ہے“

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے کارپردازان نے تحریک ترک موالات میں حصہ لینے کی بجائے ”جماعت رضائے مصطفیٰ بریلی“ کے فورم سے ترک موالات کے حامی علماء کی خدمت میں ستر (۷۰) سوالات پر مشتمل ایک سوالنامہ پیش کیا۔ امام احمد رضا خاں کے خلیفہ اور مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے پروفیسر سید سلیمان اشرف (صدر شعبہ دینیات) نے مسئلہ ہندو مسلم متحدہ قومیت پر صدر جمیعت العلماء ہند ابوالکلام آزاد سے مزارعات کئے۔ امام احمد رضا خاں کے تلمیذ و خلیفہ مولانا نعیم الدین مراد آبادی نے مولانا محمد علی جوہر سے ملاقات کر کے انہیں مشرکین ہند کے ساتھ مسلمانوں کے اختلاط و اتحاد کے خطرناک نتائج سے آگاہ کیا۔ ماہنامہ ”سواد اعظم“ مراد آباد، شمارہ شوال ۱۳۳۸ھ/۱۹۱۹ء میں دو مقالات ”ترک موالات“ کے خلاف شائع کرائے، اس طرح ”ترک موالات“ کی خورد برد سے نہ صرف دارالعلوم منظر اسلام بریلی خود محفوظ رہا بلکہ اس دارالعلوم نے مسلمانان ہند کے دیگر اداروں کو بھی اس خورد برد سے محفوظ رکھنے کی ہر ممکن تدابیر اختیار کیں۔

پروفیسر رشید احمد صدیقی نے ”گنج ہائے گراں مایہ“ مطبوعہ لاہور ۱۹۷۹ء میں صفحات ۲۴-۲۵ پر امام احمد رضا خاں کے خلیفہ سید محمد سلیمان اشرف صدر شعبہ دینیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کا کردار صراحت سے بیان کیا ہے جو انہوں نے نان کوآ پریشن کے زمانہ میں علی گڑھ کالج کو نیست و نابود ہونے سے بچانے کیلئے

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

علی گڑھ کالج کے بعد تحریک ترک موالات کے حامی علامہ مولانا ابوالکلام آزاد کی قیادت میں ۲۰ اکتوبر ۱۹۲۰ء کو اسلامیہ کالج لاہور پہنچے اور انجمن حمایت اسلام کے جنرل کونسل سے کہا کہ جب تک اسلامیہ کالج لاہور کی سرکاری امداد بند اور یونیورسٹی سے اس کا الحاق قطع نہ ہو تب تک انگریزوں سے ترک موالات نہیں ہو سکتی اور اسلامیہ کالج لاہور کے لڑکوں کو فتویٰ دے دیا کہ اگر ایسا نہ ہو تو کالج چھوڑ دو، اس طرح کالج میں بے چینی پھیل گئی۔

اس وقت انجمن حمایت اسلام کے سیکرٹری جنرل علامہ محمد اقبال تھے انہوں نے فیصلہ کیا کہ ایسے علماء سے رجوع کیا جائے جو مسٹر گاندھی کے حلقہ اثر سے باہر ہوں۔ چنانچہ اس سلسلہ میں مولوی حاکم علی پروفیسر سائنس اسلامیہ کالج لاہور نے ایک استفتاء برائے تصدیق دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے سرپرست اعلیٰ امام احمد رضا خاں کی خدمت میں بھجوایا امام احمد رضا خاں نے اس کے جواب میں جو فتویٰ پیش کیا وہ رسائل رضویہ جلد دوم مطبوعہ لاہور ۱۹۷۷ء میں ۷ صفحات (۸۷ تا ۸۱) پر پھیلا ہوا ہے آپ نے لکھا کہ ایسی امداد جو مشروط نہ ہو جائز ہے۔ فتاویٰ رضویہ جلد دہم باب اول ادارہ تصنیفات امام احمد رضا کراچی ۱۹۸۵ء (ص ۵۶۷) پر بھی اسی طرح کے استفسار کا جواب درج ہے آپ لکھتے ہیں:

”جو مدارس ہر طرح سے خالص اسلامی ہوں ایسے مدارس کیلئے اگر گورنمنٹ اپنے پاس سے امداد کرے بلاشبہ اس کا لینا جائز ہے اور اس کا قطع کرنا حماقت ہے جبکہ اس کے قطع سے مدرسہ نہ چلے کہ اب یہ سد باب خیر تھا اور مناع للخیر پر وعید شدید وارد ہے نہ کہ جب وہ امداد بھی رعایا ہی کے مال سے ہو۔ اب دہری حماقت بلکہ دونا ظلم ہے کہ اپنے

مال سے اپنے دین کو نفع پہنچانا بند کیا اور جب مدارس اسلامیہ نہ لیا گیا، گورنمنٹ اپنے قانون کے مطابق اسے دوسرے مدارس غیر اسلامیہ میں دے گی تو حاصل یہ ہوا کہ ہمارا مال ہمارے دین کی اشاعت میں صرف نہ ہوا بلکہ اور کسی دین باطل کی تائید میں خرچ ہو گیا کوئی مسلم عاقل یہ گوارہ کر سکتا ہے؟“

سید نور محمد قادری، سید محمد عبداللہ قادری (واہ کینٹ) ”اعلیٰ حضرت کی ملی خدمات“ کے تحت سالانہ ”معارف رضا“ مطبوعہ اداۃ تحقیقات امام احمد رضا کراچی ۱۹۹۸ء، کے صفحہ ۷۳ پر درج ہے کہ اعلیٰ حضرت (مولانا احمد رضا خاں بریلوی) کے مذکورہ بالا فتویٰ سے اسلامیہ کالج لاہور دوستوں کی یلغار سے محفوظ ہو گیا۔ ترک موالات کے حامیوں میں سے ہی، لاہور بڑی بساط، بکڑھارا، اکبری منڈی، سے چوہدری عزیز الرحمن صاحب بی۔ اے سابق ہیڈ ماسٹر اسلامیہ کالج ہائی اسکول لائل پور نے ۱۲ ربیع الثانی ۱۴۳۹ھ کو مولانا احمد رضا خاں کی خدمت میں طویل استفتاء مرتب کر کے جواب کیلئے بھجوایا کہ ”گورنمنٹ سے ترک موالات (عدم تعاون) کرنا اسلامی حکم ہے یا نہیں اور گورنمنٹ سے اسلامیہ اسکولوں اور کالجوں کو امداد لینا اور یونیورسٹی سے الحاق رکھنا اندریں حالات چاہیے یا نہیں؟“

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے سرپرست اعلیٰ امام احمد رضا خاں نے اس کا نہایت تفصیل سے جواب دیتے ہوئے ۱۲۰ صفحات پر مشتمل ضخیم رسالہ ”الحجۃ المومنین فی آیۃ الممتحنہ“ تحریر کیا اس میں آپ نے موالات، موالات صوریہ، آیۃ الممتحنہ کا بیان، موالات کی تقسیم، میل طبعی کا حکم، مدارت کا بیان، انگریزوں کو خوش کرنے کے بہتان کا رد، تمام غیر مسلموں کے اتحاد کی ممانعت،

ترک معاملات، جہاد کے احکام و اقسام کا ذکر کیا۔ یوں دوقوی نظریہ پہ ایک ایسی دستاویز دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی طرف سے وجود میں آئی جس نے ہر موقع اور ہر مشکل میں مسلمانان برصغیر کیلئے دلیل راہ کا کام دیا یہ رسالہ علم سیاسیات سے شغف رکھنے والوں کیلئے نہایت مفید ہے۔

تحریک خلافت، تحریک ترک موالات، تحریک ہجرت جیسی تحریکات سے ہندو مسلم اتحاد کی جو فضا قائم ہوئی تھی اس سے گاندھی کی لیڈری اور زیادہ چمکی مگر دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے کارپردازان اور اس کے سرپرست اعلیٰ امام احمد رضا خاں کی تحریر و تقریر نے گاندھی کے اقوال و افعال کے تضاد کی نشاندہی کرتے ہوئے اس کے نظریات کی پرزور تردید کی اور گاندھی کے حمایتیوں کو مولانا بریلوی نے یوں غیرت دلوائی:

”واقعی بندگی بے چارگی جب ہندوؤں کی غلامی ٹھہری، پھر کہاں کی غیرت اور کہاں کی خودداری، وہ تمہیں ملیچھ جانیں، بھنگی مانیں، تمہارا پاک ہاتھ جس چیز کو لگ جائے گندی ہو جائے، سودا پیچیں تو دور سے ہاتھ میں ڈال دیں، پیسے لیں تو دور سے یا پچکھا وغیرہ پیش کر کے اس پر رکھوا لیں حالانکہ بحکم قرآن خود وہی نجس ہیں اور تم ان نجسوں کو مقدس، مطہر بیت اللہ میں لے جاؤ جو تمہارے ہاتھ رکھنے کی جگہ ہے وہاں انکے گندے پاؤں رکھو، مگر تم کو اسلامی حس ہی نہ رہا“

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی طرف سے مارچ ۱۹۲۱ء میں بریلی کے مقام پر ”ہندو مسلم اتحاد“ پر مناظرہ ہوا۔ دارالعلوم کے سرپرست اعلیٰ کی طرف سے مولانا مفتی امجد علی، مولانا سید محمد نعیم الدین مراد آبادی، مفتی برہان الحق جبل پوری، مولانا سید

سلیمان اشرف بہاری نے مولانا ابوالکلام آزاد کے گروپ سے ۷۰ (ستر) سوالات کے جوابات طلب کئے۔ دوقوی نظریہ کے احیاء و تجدید، مسلم تشخص کی بیداری اور مسلم لیگ کی بنیاد و حمایت فراہم کرنے نیز قیام پاکستان کی راہ ہموار کرنے میں دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے کارپردازان اور کارکنان کی خدمات سے مراد آگاہی کیلئے سید صابر حسین شاہ بخاری کا تحقیقی مقالہ ”امام احمد رضا محدث بریلوی اور تحریک پاکستان“ مطبوعہ رضا اکیڈمی رجسٹرڈ لاہور ۱۹۹۶ء کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔

مرزا عبدالوحید بیگ ”حیات مفتی اعظم“ بریلی (رائٹیا) میں لکھتے ہیں کہ بریلوی علماء کی مسلم لیگ کی خاطر بھرپور حمایت و تائید دیکھ کر مسلم لیگ نے مفتی اعظم مولانا مصطفیٰ رضا خاں (خلف اصغر امام احمد رضا) سے درخواست کی کہ ۳۶-۱۹۳۵ء کے جنرل الیکشنز کے موقع پر بریلی سے پہلا ووٹ جو مسلم لیگ کی حمایت میں پڑے وہ برائے برکت ان کا ہونا چاہیے چنانچہ انہوں نے اس درخواست کو بخوشی قبول کیا اور انہیں بریلی شہر میں ایک بہت بڑے جلوس کی صورت میں پولنگ بوتھ پر لایا گیا اور مسلم لیگ کی حمایت میں پولنگ بکس میں بریلی سے سب سے پہلا ووٹ جامعہ منظر اسلام کے جلیل القدر مولانا مصطفیٰ رضا خاں نے ڈالا۔ یہ ان کی زندگی کا سب سے پہلا اور سب سے آخری ووٹ تھا۔ جامعہ منظر اسلام بریلی کی خدمت خالص دینی علوم کی ترویج و اشاعت کے ساتھ ساتھ سیاسی میدان خصوصاً اہمیت کی حامل ہیں۔

ڈاکٹر سید اظہر علی (۱۹۹۲ء) اپنے انگریزی مضمون:

(The Role of Ulema-i-Ahl-i-Sunnat in Safeguarding Muslim Community's Interests in India"

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ حارف رضا کراچی“ کا ”صدر سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

ادارے کی طرز اور مسلک کے مطابق نہ صرف برصغیر کے طول و عرض بلکہ دنیا کے بیشتر ممالک مثلاً سری لنکا، مالدیپ، مارشس، ملاوی، جنوبی افریقہ، امریکہ، کینڈا، برطانیہ، ہالینڈ، ناروے، فرانس، بحرین، کویت، عراق، تنزانیہ، افغانستان، برما، تھائی لینڈ، فجی میں قائم ہیں۔ پاکستان میں بریلوی مکتب فکر کی سینکڑوں درسگاہیں موجود ہیں۔

## دارالعلوم ”منظر اسلام“ کے متعلق رائے:

(Remarks)

پروفیسر عبدالنعیم قریشی استاد شعبہ سیاسیات، وفاتی گورنمنٹ اردو کالج کراچی اپنی تصنیف ”تحریک پاکستان“ مطبوعہ مکتبہ فریدی اردو بازار کراچی (ص ۸۶-۸۸) میں دارالعلوم کے پس منظر قیام، مقاصد کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ:

”مولانا احمد رضا خاں بریلوی برصغیر کے ان علمائے دین میں سرفہرست ہیں جنہوں نے اپنے عشق رسول ﷺ کے حوالے سے خاص شہرت پائی ہے انہوں نے جامعہ منظر اسلام بھی اسی مقصد کے تحت قائم کیا تھا کیونکہ ان کے خیال میں دینی تعلیم کے دیگر اداروں میں توحید پر تو خاص زور دیا جاتا تھا تاہم مقام رسالت واضح کرنے میں کچھ کوتاہی برتی گئی اس معاملہ میں دارالعلوم دیوبند کے علماء سے مولانا کے چند اختلافات بھی تھے مولانا یہ بھی دیکھ رہے تھے کہ دیوبند کے علماء کی اکثریت کانگریس کی ہمنوا ہے جبکہ مولانا دو قومی نظریہ کے نقیب تھے اور انگریزوں اور ہندوؤں سے کسی قسم کے تعاون اور اشتراک عمل کو سخت ناپسند کرتے تھے لہذا انہوں نے ایک دینی مدرسہ جامعہ منظر اسلام کی بنیاد ڈالی یہ جامعہ

شائع شدہ ”معارف رضا“ کراچی میں مرزا عبدالوحید بیگ کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ جامعہ منظر اسلام بریلی کی معمول کی روایت تھی کہ ہر سال عید الاضحیٰ کے موقع پر قربانی والے جانوروں کے ناموں کی فہرست مسلمانوں کی رہنمائی کیلئے شائع کی جاتی۔ انڈیا کے پہلے یوم آزادی کے بعد واقع ہونے والی عید الاضحیٰ کے موقع پر بھی مدرسہ ”منظر اسلام“ سے حسب سابق قربانی کے احکامات اور قربانی کے قابل جانوروں کے ناموں پر مبنی اشتہار جاری ہوا جس میں ”گائے“ بھی شامل تھی۔ کانگریس گورنمنٹ نے دارالعلوم منظر اسلام کی طرف سے گائے کا نام بھی Sacrificeable جانوروں میں شامل کرنے پر سخت اعتراض کیا اور بریلی سے سپرنٹنڈنٹ پولیس کو ادارے میں بھیجا اور دباؤ ڈالا کہ چونکہ انڈین گورنمنٹ نے گائے کی قربانی پر پابندی لگا رکھی ہے لہذا دارالعلوم بھی ”گائے“ کا نام فہرست سے واپس لے مگر مولانا مصطفیٰ رضا خاں نے نہایت جرأت سے دو ٹوک جواب دیا کہ گائے کی قربانی اسلام کی رو سے جائز ہے اور ادارہ نے ان تمام جانوروں کی ناموں کی فہرست شائع کی جن کی قربانی کی اسلام نے اجازت دے رکھی ہے لہذا یہ نام ہرگز واپس نہیں لیا جاسکتا۔ بالآخر انڈین گورنمنٹ کو بھی منظر اسلام دارالعلوم کے اس فیصلے کے سامنے جھکنا پڑا۔

پروفیسر عبدالنعیم قریشی اپنی کتاب ”تحریک پاکستان“ میں جامعہ منظر اسلام کے تحریک آزادی میں کردار کے حوالہ سے رقم طراز ہیں کہ اس جامعہ کے وابستگان میں شاید ہی کوئی ایسا ہو جو مسلم لیگ کے مقاصد کے حصول کے لئے عملی طور پر سرگرم نہ ہوا ہو۔

”منظر اسلام“ نے دینی اور فکری اعتبار سے برصغیر جنوبی ایشیا کے مسلمانوں پر گہرے اثرات مرتب کئے۔ اس

منظر اسلام بریلی بہت جلد مسلمانوں میں مقبول ہو گیا۔

جامعہ کے اہم مقاصد یہ تھے:

- (۱) دینی تعلیم کا فروغ
- (۲) توحید و رسالت کے پیغام کی ترویج و اشاعت
- (۳) مسلمانوں کے اصلاح عقائد کی جدوجہد
- (۴) مسلم معاشرہ میں پھیلی ہوئی بدعات و منکرات کا سختی سے سدباب
- (۵) جعلی اور نام نہانہ تصوفیاء اور پیروں کی سرگرمیوں کی روک تھام
- (۶) مسلم ملی شخص کی بیداری اور احیاء و تجدید
- (۷) یہود و ہندو سے ترک تعلق اور مسلمانوں کے مابین مستحکم اتحاد کے فروغ کی سعی
- (۸) نعت گوئی کا فروغ
- (۹) دینی مدارس کے نصاب تعلیم کی اصلاح
- (۱۰) تفہیم دین اور دین متین کی برتری کی خاطر تمام علوم کا حصول و تدریس

دارالعلوم کے صد سالہ جشن تاسیس کی تیاریاں:

(Millennium Ceremonies of  
Dar-ul-Uloom)

اراکین جامعہ رضویہ منظر اسلام رضا گھر محلہ سوداگران بریلی شریف (یو۔ پی) کے شائع کردہ رنگین اشتہار/پمفلٹ کے مطابق آج کل جامعہ منظر اسلام کے جشن صد سالہ کی تیاریاں جاری ہیں کیونکہ ۱۳۲۲ھ میں امام احمد رضا خاں بریلوی نے سن قیام کی نسبت سے اس کا تاریخی نام ”منظر اسلام“ تجویز کیا تھا اور ۱۴۲۲ھ میں ”منظر اسلام“ کے قیام کو پورے سو سال ہو جائیں گے۔ موجودہ ناظم اعلیٰ جامعہ منظر اسلام مولانا محمد سحان رضا خاں

سجانی میاں کی رپورٹ کے مطابق سال ۱۴۱۹ھ/۱۹۹۸ء کیلئے دورہ حدیث کیلئے ۱۴۹ شرکاء کی فہرست ناموں کے ساتھ شائع کی گئی ہے۔ دورہ قرأت کیلئے ۳۳ اور درجہ حفظ کیلئے ۲۰ فارغ التحصیل حفاظ کرام کی فہرست پیش کی گئی ہے اس طرح درجہ حدیث، درجہ قرأت اور درجہ حفظ میں سے فارغ التحصیل ہونے والے شرکاء کی کل تعداد برائے سال ۱۴۱۹ھ/۱۹۹۸ء ۲۰۳ رہتی ہے۔ ہر سال یہاں سے ڈھائی سو تین سو طلباء فارغ ہوتے ہیں۔

”دارالعلوم منظر اسلام“ (جامعہ رضویہ منظر اسلام) کی سہ منزلہ عمارت بنام حامدی منزل، پر کیف منظر پیش کرتی ہے۔ جامعہ سے متصل خانقاہ عالیہ رضویہ کی جدید تعمیر کا کام جاری ہے۔ موجودہ سجادہ نشین سجانی میاں نے خانقاہ کیلئے نقش قدم شریف سرکارِ دو عالم ﷺ اور دیگر تبرکات حاصل کر رکھے ہیں جن کو خانقاہ میں بڑے اہتمام سے نصب کر دیا گیا ہے عقیدتمندان ان کی زیارت سے مستفیض ہو رہے ہیں۔ خانقاہ کے دو عظیم تعمیری پراجیکٹس۔ باب مفتی اعظم ہند کی تعمیر اور کشادہ ہال کی تعمیر مکمل ہو چکے ہیں۔ ناظم اعلیٰ جامعہ منظر اسلام، سجانی میاں کی اطلاع کے مطابق رضا مسجد کا تعمیری کام زور و شور سے چل رہا ہے اندرونی و بالائی حصہ خوبصورت ٹائلز اور ایک مزید محراب سے آراستہ و پیراستہ ہو کر دعوتِ نظارہ دے رہا ہے۔

ماہنامہ ”اعلیٰ حضرت“ بریلی اگست ۱۹۹۷ء کی رپورٹ کے مطابق مدرسہ ”منظر اسلام“ حکومت اتر پردیش سے منظور شدہ ہے۔ شعبہ عربی، فارسی لہ آباد بورڈ سے منسلک ہے اس کے امتحانات درجہ وار، فنی، کامل، مولوی، عالم، فاضل سالانہ بورڈ کے تحت گورنمنٹ کالج میں ہوتے ہیں۔ ملک بیرون ملک کے اکثر طلباء آج بھی مدرسہ منظر اسلام بریلی سے سند یافتہ ہونا اپنے لئے

XXX بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

خاں بریلوی کے قائم کردہ مدرسہ منظر اسلام کو بھی شامل کر لیا گیا ہے۔ ایم۔ اے پاکستان اسٹڈیز کی ٹیکسٹ بک میں وہاں مدرسہ منظر اسلام کی مختصر تاریخ تین صفحات پر مشتمل شامل ہے۔ یہ شمولیت پروفیسر حافظ ڈاکٹر عبداللہ قادری کی کاوش سے ممکن ہوئی۔

برطانوی عہد میں جہاں مسلمانوں کی مذہبی اور تعلیمی تحریکوں میں علی گڑھ، ندوۃ العلماء لکھنؤ، جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی، انجمن حمایت اسلام پنجاب، انجمن اسلامیہ امرتسر، سندھ مدرسہ الاسلام، کراچی، وغیرہ کی ملی سیاسی اور مذہبی خدمات ہماری تاریخ کا عظیم باب ہیں وہاں جامعہ منظر اسلام بریلی مؤسسہ ۱۹۰۴ء اور اس سے ملحقہ مدارس و جامعات سے وابستہ شخصیات کی دینی و سیاسی خدمات بھی تحریک آزادی ہند کا روشن باب ہیں، بالخصوص ”کل ہند جماعت رضائے مصطفیٰ“، ”آل انڈیا سنی کانفرنس“، ”الجمہوریہ الاسلامیہ، جماعت ”انصار الاسلام“ کا قیام اور کل ہند بنیاد پر اسکا پھیلاؤ ارتقاء، ان سب کا منبع دارالعلوم منظر اسلام اور ان کی چلائی ہوئی دینی ملی اور سیاسی تحریکوں کے قائد ابناء و سرپرستان و ابستگان دارالعلوم بریلی میں تھے۔ جامعہ منظر اسلام بریلی کے صدر مدرسین، مدرسین، تلامذہ، ناظمین، متعلقین ہی تھے جنہوں نے بریلوی مکتب فکر کی ان جماعتوں کی آبیاری کی جنہوں نے تحریک آزادی، ہند کی خاطر سر دھڑکی بازی لگادی تھی۔

مولانا نعیم الدین مراد آبادی جامعہ منظر اسلام بریلی کے بانی مولانا احمد رضا خاں بریلوی کے خلیفہ اور شاگرد تھے۔ معروف مورخ ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی لکھتے ہیں کہ تحریک ترک موالات کے بعد بریلوی مکتب فکر کی قیادت مولانا نعیم الدین مراد آبادی کے ہاتھوں میں آگئی انہوں نے اپنی جماعت کے کام کو وسیع کر دیا اور ان کی ہر شاخ پاکستان کے قیام کی جدوجہد میں

باعث فخر تصور کرتے ہیں اور بعض طلباء دوسرے مدارس سے فارغ ہونے کے بعد بھی یادگار اعلیٰ حضرت مولانا احمد رضا خاں بریلوی۔ ”منظر اسلام“ سے سند حاصل کرنا اپنی سعادت سمجھتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد اعجاز انجم ریسرچ اسکالرز بہار یونیورسٹی (۱۹۹۷ء) (استاذ منظر اسلام) اپنے ایک مضمون میں رقم طراز ہیں کہ کچھ دن پہلے کی بات ہے روڈ میکلکھنڈ یونیورسٹی کے وائس چانسلر ڈاکٹر ایم۔ ڈی تیواری صاحب، عالمی وائس چانسلرز کانفرنس میں شریک ہونے کیلئے جرمنی گئے تھے جب وہاں پر ڈاکٹر تیواری کا تعارف ہوا اور بریلی سے منسوب کیا گیا تو بغداد یونیورسٹی کے ایک پروفیسر نے ڈاکٹر تیواری کا ہاتھ چوم لیا اور اکثر لوگوں نے بریلی کی نسبت سے تیواری کا بہترین خیر مقدم کیا۔

بہر حال یہ ایک عظیم حقیقت ہے کہ دینی علوم کی دنیا بھر میں ترویج و اشاعت، اصلاح عقائد کیلئے جدوجہد، ملی تشخص کی بیداری و احیاء، تحریک آزادی ہند میں کردار، مسلم لیگ کی بھرپور تائید و حمایت، شعائر اسلام کی حرمت، اسلامی اصولوں کی واضح پاسداری اور دونوں مؤقف، مسلم معاشرہ میں پھیلی ہوئی بدعات و خرافات کے سد باب کیلئے جامعہ منظر اسلام بریلی مؤسسہ ۱۹۰۴ء نے اہم خدمات انجام دی ہیں۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی تاریخ ساز خدمات کی مروجہ نصاب تعلیم میں شمولیت کی ضرورت:-

(Projection of Dar-ul-Uloom's Services)

کراچی یونیورسٹی میں ایم۔ اے پاکستان اسٹڈیز کے کورس میں جہاں اور دینی مدرسوں کا ذکر ہے وہاں مولانا احمد رضا

مصروف ہوگئی مولانا نعیم الدین مرد آبادی نے پنجاب کے آرگنائزرمولانا ابوالحسنات کو ایک خط میں لکھا:

”جمہوریہ اسلامیہ (آل انڈیائی کانفرنس ۱۹۲۵ء) کو کسی حالت میں پاکستان کے مطالبہ سے دستبردار ہونا قبول نہیں۔ خواہ خود جناح اس کے حامی رہیں یا نہ رہیں کینٹ مشن تجاویز سے ہمارا مقصد حاصل نہیں ہوتا“

۱۹۳۶ء/۲۸، ۲۹، ۳۰ اپریل کو آل انڈیائی کانفرنس بنارس کی خدمات کے حوالے سے پروفیسر محمد اسلم سابق صدر شعبہ تاریخ پنجاب یونیورسٹی لاہور اپنی تصنیف ”تحریک پاکستان“ مطبوعہ ریاض برادرز اردو بازار لاہور کے صفحات ۳۳۵-۳۳۶ پر رقم طراز ہیں:

”اس اجلاس میں پانچ صد کے لگ بھگ مشائخ کرام، سات ہزار علماء اور دو لاکھ کے قریب سنیوں نے شرکت کی۔ اس اجلاس میں قائد اعظم کی مکمل حمایت کا اعلان کیا گیا اور ان کے مطالبہ پاکستان کی پرزور تائید کی گئی۔ اس اجلاس کی سب سے اہم بات یہ تھی کہ اجلاس کے شرکاء نے یہ اعلان کیا کہ اب اگر قائد اعظم بھی مطالبہ پاکستان سے دستبردار ہو جائیں تو بھی سنی کانفرنس اس معاملہ میں ان کی موافقت نہیں کرے گی اور سنی کانفرنس مطالبہ پاکستان کو لے آگے بڑھے گی قیام پاکستان مسلمانوں کا حق ہے اور یہ حق انہیں ملنا چاہیے“

دارالعلوم (جامعہ) منظر اسلام بریلی نے ”کل ہند جماعت رضائے مصطفیٰ علیہ السلام“، ”آل انڈیائی کانفرنس“ اور جمہوریہ اسلامیہ“ کیلئے بھرپور افرادی قوت اور قیادت مہیا کی تھی۔ تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ ان جماعتوں کی یہ سیاسی خدمات

تھیں جنہوں نے قیام پاکستان کی خاطر ہر طرح کی جان و مالی قربانیاں دے کر پاکستان کی منزل قریب کر دی۔

اسکولز، کالجز اور یونیورسٹیز کے طلباء و طالبات کو برطانوی تسلط سے آزادی اور دینی تعلیم کے فروغ کے ضمن میں جامعہ منظر اسلام بریلی کے کردار سے آگاہ کرنے کیلئے جامعہ منظر اسلام بریلی کی تاریخ کو مطالعہ پاکستان، تاریخ پاکستان، شہریت، سیاسیات کی نصابی کتب میں شامل کرنے کی ضرورت ہے دارالعلوم منظر اسلام۔۔۔ اسلامیان ہند کی نشاۃ ثانیہ کی تحریک کا علمبردار:

### (Beacon of the Indian Muslims Renaissance)

”منظر اسلام“ محض کسی عمارت کا نام نہیں بلکہ یہ اس فکر اور نظریہ کا نام ہے جس نے مسلمانوں کے دور ابتلا و غلامی میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی جدوجہد کی قوت و تقویت بخشی۔ مدیر اعلیٰ ماہنامہ ”معارف رضا“ کراچی مارچ ۲۰۰۱ء، صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری اپنے ادارہ دارالعلوم منظر اسلام بریلی (اسلامیان ہند کی نشاۃ ثانیہ کی تحریک کے آئینہ میں) کے اختتام میں بانی اولین سرپرست اعلیٰ دارالعلوم مولانا بریلوی کو یوں خراج تحسین پیش کرتے ہیں:

”اے امام احمد رضا! تمہیں سلام کہ تم نے ”منظر اسلام“ کی راہ دکھا کر مسلمانوں پر بڑا احسان کیا تم پر اللہ رحمت و رحم فرمائے اور اس کے رسول روؤف و رحیم علیہ السلام کی جانب سے ابدآباد تک رحمت رضوان کی بارش ہوتی رہے تم نے جس طرح ہمارے دلوں میں چراغ عشق



(۱) احمد رضا خاں بریلوی، مکتوب بنام مولانا محمد ظفر الدین بہاری  
محرمہ ۵ شعبان ۱۳۲۸ھ، بحوالہ ”حیات مولانا احمد رضا خاں  
بریلوی“، از: ڈاکٹر محمد مسعود احمد ادارہ تحقیقات امام احمد رضا،  
کراچی (۱۹۹۶ء)

(۲) احمد رضا خاں بریلوی، فتاویٰ رضویہ جلد دوم، ادارہ تصنیفات امام  
احمد رضا کراچی (۱۹۸۸ء)

(۳) احمد رضا خاں بریلوی، فتاویٰ رضویہ، جلد دوم، باب علم و معلم، علم  
التعلیم، ادارہ تصنیفات امام احمد رضا کراچی، (۱۹۸۸ء)

(۴) احمد رضا خاں بریلوی، رسائل رضویہ، جلد دوم، مطبوعہ لاہور  
(۱۹۷۶ء)

(۵) ”اعلیٰ حضرت“ ماہنامہ بریلی، اگست ۱۹۹۷ء

(۶) ”اعلیٰ حضرت“ ماہنامہ بریلی، مئی، اعظم ہندوربحان ملت نمبر  
شمارہ اگست ۱۹۹۸ء

(۷) رشید احمد صدیقی، ”سچ ہائے گراں مایہ“، مطبوعہ لاہور ۱۹۷۹ء

(۸) سلیم اللہ جندران، ”مقاصد تعلیم امام احمد رضا کی نظر میں“،  
معارف رضا انٹرنیشنل ایڈیشن ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹر  
نیشنل، کراچی ۱۹۹۹ء

(۹) سلیم اللہ جندران، ”امام احمد رضا خاں کی نظریہ تعلیم کی چیدہ چیدہ  
خصوصیات“، تعلیمی زاویے، ریسرچ جنرل پاکستان ایجوکیشن  
فائونڈیشن، اسلام آباد، جولائی ۱۹۹۹ء

(۱۰) سلیم اللہ جندران، ”امام احمد رضا خاں کا طریقہ تدریس“،  
”تعلیمی زاویے“ پاکستان ایجوکیشن فائونڈیشن، اسلام آباد،  
جولائی ۲۰۰۰ء

(۱۱) صابر حسین بخاری، ”امام احمد رضا محدث بریلوی اور تحریک  
پاکستان“، مطبوعہ رضا اکیڈمی رجسٹرڈ، لاہور ۱۹۹۶ء

(۱۲) عبد المجید سالک، ”ذکر اقبال“، مطبوعہ لاہور ۱۹۵۵ء

(۱۳) عبد الستیم قریشی، ”تحریک پاکستان“، مکتبہ فریدی، اردو بازار، کراچی۔

(۱۴) عبد الوحید بیک، مرزا، ”حیات مفتی اعظم“، انڈیا

(۱۵) مجید اللہ قادری، ڈاکٹر ”امام احمد رضا اور علماء سندھ“، ”امام احمد رضا اور علماء ذریعہ غازی خان“، ”امام احمد رضا اور علماء بلوچستان“

(۱۶) محمد ابراہیم خوشتر صدیقی، ”تذکرہ جمیل“، مطبوعہ ڈیرین افریقہ

(۱۷) محمد اسلم، ”تحریک پاکستان“، ریاض برادرز، اردو بازار، لاہور

(۱۸) محمد اعجاز انجم لطیفی، ڈاکٹر ”منظر اسلام کی تاریخ ساز زریں خدمات“، ضمیمہ امام احمد رضا نمبر، ”قاری“، دہلی اپریل ۱۹۸۹ء

(۱۹) محمد اعجاز انجم لطیفی، ڈاکٹر ”منظر اسلام- تاریخی نام“، ماہنامہ ”اعلیٰ حضرت“، بریلی شمارہ اگست ۱۹۹۷ء۔

(۲۰) محمد مسعود احمد، ڈاکٹر ”حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی“، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی ۱۹۹۶ء

(۲۱) مولانا محمد ظفر الدین بہاری، ”چودھویں صدی کے مجدد“، مطبوعہ لاہور ۱۹۸۰ء

(۲۲) نعیم الدین مراد آبادی، مولانا ”مقالات رد ترک موالات“، ماہنامہ ”سواد اعظم“، مراد آباد، شمارہ شوال ۱۳۳۸ھ/۱۹۱۹ء

(۲۳) نور محمد قادری، عبد اللہ قادری، ”اعلیٰ حضرت کی ملی خدمات“، معارف رضا انٹرنیشنل ایڈیشن ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل کراچی ۱۹۹۸ء

(۲۴) وجاہت رسول قادری، سید ادارہ ماہنامہ ”معارف رضا“، کراچی ”دارالعلوم منظر اسلام“، شمارہ مارچ ۲۰۰۱ء

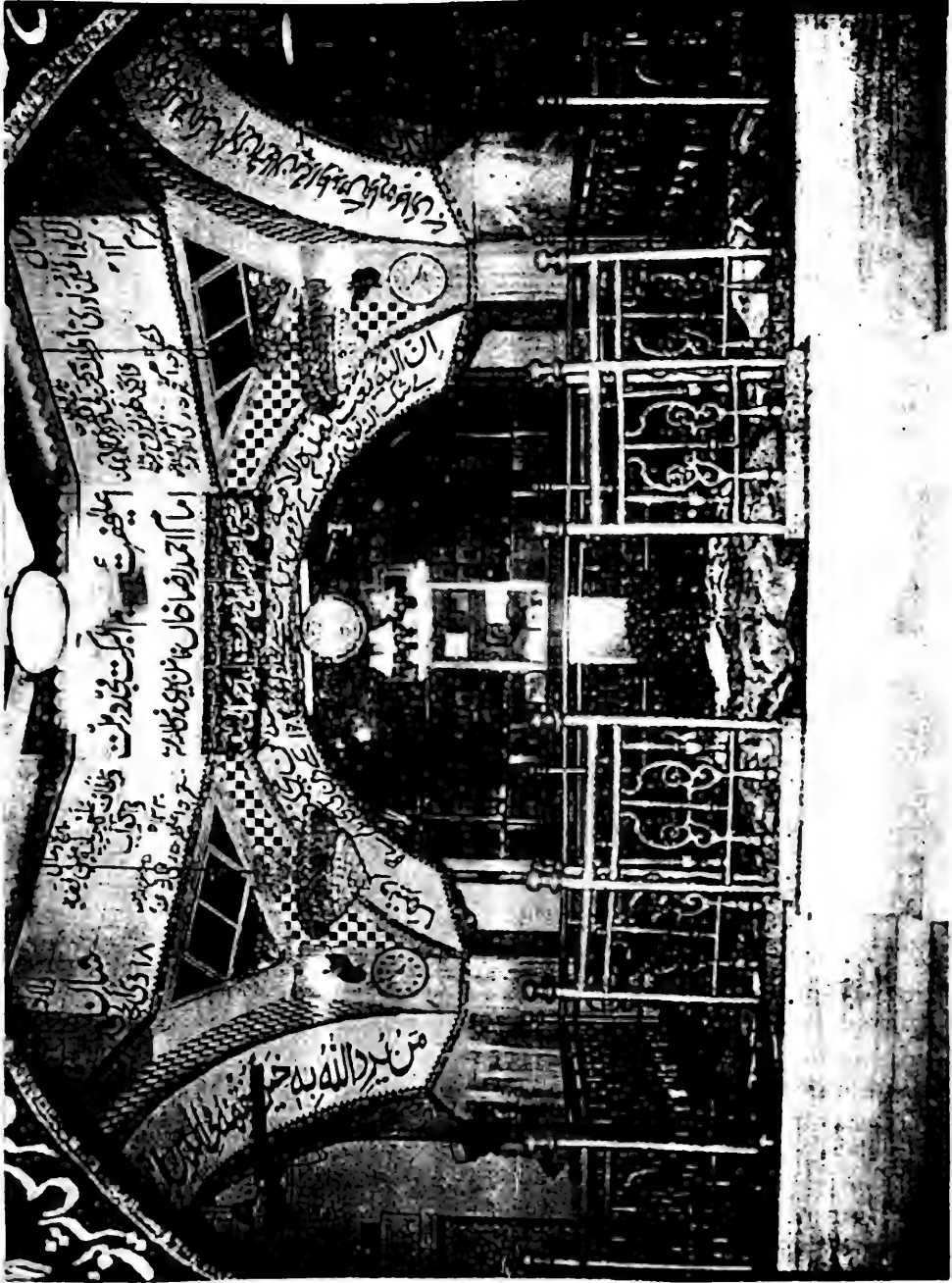
(۲۵) ہاشم رضا، سید ”مضمون بابت ہندو مسلم الگ الگ قومیت کا نعرہ ازل مولانا احمد رضا خاں بریلوی“، ماہنامہ ”اظہار“، کراچی ۱۹۸۶ء

(۲۶) Azhar Ali, Sayyed, The Role of Ulama-i-Ahl-e-Sunnat in Safe guarding Muslim Community's Interest in India", Maarif-e-Raza International Edition, Imam Ahmed Raza Research Institute Karachi, 1992.

(۲۷) Ian Talbot "Provincial politics and the Pakistan Movement" Karachi 1988.



مرقد انور اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا ایک منظر



بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام آباد پر اعلیٰ نمبر" (1)

از: مشاہیر

یقین کے  
روشن ہے  
کے متعلق  
ملک میں  
ہاتھ میں علم  
کمال، علم  
یوں کہا جا  
کے ایک  
جس ملک  
جہاں گئے  
فن بن کر  
معلم بن  
روشن ہو کر  
تفسیر  
مری

ہے تنہائی  
مصیبت

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

## میں دینی تعلیم کی اہمیت اور معیار تعلیم

باعث ہے اور دشمنوں کے خلاف ڈھال کا کام دیتا ہے علم ہی انسان کو منارۃ نور بنا دیتا ہے۔

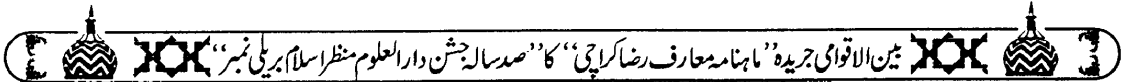
اس میں کوئی شک نہیں کہ مسلمانوں نے دیگر اقوام سے بھی علوم حاصل کئے ہیں لیکن مسلمانوں کا کام یہ ہے کہ ان کی خامیوں کو دور کیا۔ پھر اپنی تحقیق سے مفید اضافے کئے اور انہیں رتبہ کمال تک پہنچا دیا ارسطو و افلاطون سے فلسفہ و حکمت حاصل کئے لیکن ان علوم میں وہ کمال پیدا کیا کہ خود استاد بن گئے ابن سینا ابن رشد امام غزالی، فارابی اور اعلیٰ حضرت امام احمد رضا جیسے حکماء پیدا ہوئے جنہوں نے ان سارے علوم کو دین اسلام کا خادم بنا دیا اور انہیں علوم کے ذریعہ اسلام کی برتری اور حقانیت سارے عالم پر ثابت کر دی۔

## ہندوستان میں مدارس اسلامیہ کی تاریخی حیثیت:

یہ بات اپنی جگہ طے ہے کہ مسلمانوں کیلئے حصول علم دین زندگی کو باوقار بنانے کیلئے لازمی جز ہے تعلیم و تعلم کو ایک مسلمان باعث برکت و موجب فلاح دارین سمجھتا ہے اس کا رنیر میں سعی پیہم اسلامی تشخص کیلئے انتہائی ضروری ہے اسی جذبہ خیر کے تحت شہاب الدین غوری نے ۷۸۵ھ میں اجمیر شریف میں متعدد مدرسے قائم کئے (تاج الماثر حسن نظامی نیشاپوری) محمد تغلق

ہندوستان کی تاریخ کا جب مطالعہ کیا جاتا ہے تو یہ بات یقین کے اجالے میں آ جاتی ہے کہ ہندوستان کی علمی تاریخ اس قدر روشن ہے کہ جس کا اندازہ لگانا مشکل ہے تعلیم اور توسیع و اشاعت کے متعلق اگر دیکھا جائے تو یہ کہنا حق بجانب ہوگا کہ مسلمان جس ملک میں گئے ان کے ایک ہاتھ میں فتح و نصرت کی تلوار اور دوسرے ہاتھ میں علم و فن کا چراغ ہوتا تھا جو ملک ان کے زیر نگین آیا فضل و کمال، علم و ہنر کی بزم چراغاں برپا کر دی یا دوسرے لفظوں میں یوں کہا جائے کہ مسلمان جب جزیرۃ العرب سے باہر نکلے تو ان کے ایک ہاتھ میں فتح و نصرت کا علم تھا اور دوسرے ہاتھ میں قلم۔ جس ملک کو فتح کیا وہاں بساط رزم پلٹ کر بزم علم و فن آراستہ کر دی جہاں گئے وہاں کی دنیا بدل دی انہیں کی بدولت ایران سرچشمہ علم و فن بن گیا، ان کی توجہ سے مصر طرابلس، الجزائر کے وحشی دنیا کے معلم بن گئے، اندلس میں ایسی شمع روشن کی کہ جس سے پورا یورپ روشن ہو گیا اور دنیا کے سامنے ہم فخر سے کہنے لگے۔

نفس کی تیلیوں سے لیکے شاخ آشیاں تک ہے  
 مری دنیا یہاں سے ہے میری دنیا وہاں تک ہے  
 مسلمانوں نے عالم کو منوایا کہ علم صحرائیں ہمارا رفیق  
 ہے تنہائی میں ہمارا مولنس، علم خوشی کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور  
 مصیبت میں ہمت قائم رکھتا ہے دوستوں میں علم ہماری زینت کا



\* (ڈائریکٹر ادارہ تحقیقات عربی و فارسی، پٹنہ، انڈیا)

کے زمانہ کی ایک عصری تصنیف میں ہندوستان کے سیاحوں کی زبانی منقول ہے کہ صرف ہندوستان کے پائے تخت دہلی میں اس وقت ایک ہزار مدرسے تھے جن میں ایک شافعیوں کا تھا اور باقی سب حنفیوں کے (صبح الاغشی قلندی جلد ۵ ص ۶۹) یہ تو آغا زکا حال تھا انجیم تو حیرت ناک ہے اور نگزیب عالمگیر کے زمانے کا ایک یورپین سیاح کپتان الگوئڈر ہاشن سندھ کے ایک شہر ٹھٹھہ کے متعلق لکھتا ہے کہ شہر ٹھٹھہ میں مختلف علم و فن کے چار سو مدرسے ہیں (ہندوستان عہد عالمگیری میں، مرزا سمیع اللہ) اس میں کوئی شک نہیں کہ مسلمان اپنے مذہبی مذاق کی بنا پر ہمیشہ تعلیم و تعلم کو کار خیر خیال کرتے رہے ہیں اس لئے ہندوستان میں مسلمانوں نے مدارس اسلامیہ کے قیام میں نمایاں حصہ لیا۔

چند مشہور مدارس کا تذکرہ پیش ہے جس سے مسلمانوں کی ہندوستان میں علمی کارگزاریوں کا اندازہ آسانی سے ہو جاتا ہے اور مہد رضا میں دینی تعلیم کی اہمیت کا جائزہ آسانی سے لیا جاسکتا ہے۔

☆ دہلی کے مہلے و مہلے :

(۱) مدرسہ فیروزیہ : ناصر الدین قباچہ نے ۱۲۲۳ھ میں قائم کیا منہاج الدین ابو عمر عثمان بن محمد بن عثمان جوزانی صدر تھے۔

(۲) مدرسہ ملتان : شیخ الاسلام بہاء الدین زکریا ملتانی کی خانقاہ میں مدرسہ قائم ہوا۔ شیخ موسیٰ درس دیتے۔

(۳) مدرسہ سیوستان : ۱۲۳۳ھ میں ابن بطوطہ نے اپنے سفر نامہ میں ذکر کیا ہے کہ میں اس شہر کے بڑے مدرسہ میں اتر اور اس کی چھت پر سوتا تھا۔

(۴) مدرسہ بھکر : نجم الدین محمد رفیع سندھی (م ۱۱۶۰ھ) نے اپنے شیخ معین الدین کی حیات میں بنوایا تھا۔

☆ کشمیری کے مہلے و مہلے :

(۵) مدرسہ قطب الدین پورہ : سلطان قلب الدین کشمیری م ۹۶۱ھ نے بنایا۔

(۶) مدرسہ سلطان زین العابدین : تاریخ کشمیر

(۷) مدرسہ سری نگر : مرزا برہان الدین تونی نے ۱۱۱۰ھ اور ۱۱۱۳ھ کے درمیان بنایا۔

☆ پنجاب کی دہلی و مہلے :

(۸) مدرسہ لاہور : علامہ محمد فاضل بدخشی نے ۱۰۴۳ھ میں بنوایا (ماثر الاکرام)

(۹) مدرسہ سیالکوٹ : علامہ عبدالحکیم بن شمس الدین سیالکوٹی نے قائم کیا۔

(۱۰) مدرسہ تھانیسر : شیخ عبدالرحیم نے تعمیر کیا۔

(۱۱) مدرسہ نارنول : شیخ نظام الدین نے نارنول کی خانقاہ (م ۹۳۳ھ) میں بنوایا۔

☆ دہلی کی دہلی و مہلے :

(۱۲) مدرسہ معزیہ : قطب الدین ایبک نے اسکی بنیاد ڈالی۔

(۱۳) مدرسہ ناصریہ : سلطان شمس الدین التمش نے بنایا۔

(۱۴) مدرسہ فیروززیہ : فیروز شاہ دہلی نے ۱۲۵۵ھ میں بنایا۔

(۱۵) مدرسہ علامہ تلمیسی : (منتخب التواریخ)

(۱۶) مدرسہ مولانا سماء الدین : ۹۰۱ھ میں قائم ہوا۔

(۱۷) مدرسہ شیخ فرید شکر گنج : شیخ علاء الدین نے بنوایا۔

(۱۸) مدرسہ ماہم بیگم : اکبری دانی ماہم آٹکھ نے بنوایا تھا۔

(۱۹) مدرسہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی : جہانگیر نے بنوایا۔

(۲۰) مدرسہ شاجہائی: شاجہاں نے ۱۰۶۰ھ اور ۱۰۷۱ھ کے

درمیان بنوایاتھا۔

(۲۱) مدرسہ فتح پوری بیگم: شاہجہاں کی بیوی فتح پوری بیگم نے

۶۰۔ اھ میں بنوایا۔

(۲۲) مدرسہ اکبری آبادی بیگم: شاہجہاں کی دوسری زوجہ نے

۴۰۔ اہ میں بنوایا۔

(۲۳) مدرسہ میر جملہ: میر جملہ نے بنوایا۔

(۲۴) مدرسہ عنایت اللہ خاں۔

(۲۵) مدرسہ غازی الدین خاں: وزیر غازی الدین خاں نے

۱۱۶۵ھ میں بنوایا۔

(۲۶) مدرسہ والدہ غازی الدین خاں: غازی الدین خاں کی

والدہ نے بنوایا۔

(۲۷) مدرسہ حضرت شاہ ولی اللہ۔

(۲۸) مدرسہ بازار درپہ: نواب روشن الدولہ نے ۱۱۳۴ھ میں

بنوایا۔

(۲۹) مدرسہ ارادتمند خان: ۱۳۵ھ میں تعمیر ہوا۔

(۳۰) مدرسہ شاہ حسین: ۱۱۴۸ھ میں تعمیر ہوا۔

## اگرہ کی تعلیم گاہیں :

(۳۱) مدرسہ شیخ رفیع الدین: یہ مدرسہ آگرہ میں شیخ رفیع الدین

حسینی شیرازی محدث سے منسوب ہے۔

(۳۲) مدرسہ زینیہ: شیخ زین الدین خوانی (م ۹۳۱ھ) نے بنوایا۔

(۳۳) مدرسہ مفتی ابوالفتح: مفتی ابوالفتح ابن عبدالغفور تھانیسری

سنہ ۹۸۶ھ میں بنوایا۔

- (۵۰) مدرسہ اسلامیہ شمس الہدیٰ پٹنہ: الحاج نور الہدیٰ نے بنایا۔
- (۵۱) مدرسہ نور الہدیٰ پوکھریرہ، مولانا محسن نے اس کی بنیاد ڈالی
- (۵۲) مدرسہ دانا پور: نواب آصف نے بنیاد ڈالی۔
- (۵۳) مدرسہ مجیبیہ خانقاہ پھلواری شریف۔
- (۵۴) مدرسہ شاہ آباد۔
- (۵۵) مدرسہ اورنگ آباد۔
- (۵۶) مدرسہ رنگ پور: بختیار خلی۔
- ☆ مالوہ اور خانقاہیں گئی قلعہ گڑھی:
- (۵۷) مدرسہ مندو: ہوشنگ، شاہ غوری نے بنایا۔
- (۵۸) مدرسہ محمودیہ: محمود شاہ خلی نے مندو میں ۸۳۹ھ میں بنایا۔
- (۵۹) مدرسہ غیاثیہ: غیاث الدین بن محمود کبیر خلی نے بنایا۔
- (۶۰) مدرسہ ظفر آباد: سلطان غیاث الدین خلی نے بنایا۔
- (۶۱) مدرسہ اجین: محمود شاہ خلی نے بنایا۔
- (۶۲) مدرسہ سارنگ: محمود شاہ خلی نے بنایا۔
- (۶۳) مدرسہ راسین: غانم الملک نے مالوہ کے شہر راسین میں ۸۹۰ھ میں بنوایا۔
- (۶۴) مدرسہ عادل پور: عادل شاہ برہان پور نے بنایا۔
- (۶۵) مدرسہ برہان پور: جس میں شیخ طاہر بن یوسف سندھی درس دیتے تھے۔
- ☆ گجرات میں قلعہ گڑھی:
- (۶۶) مدرسہ عثمانیہ: شیخ عثمان نے بنایا۔
- (۶۷) مدرسہ نہروالہ: مولانا قاسم بن محمد نہر درس دیتے تھے۔
- (۶۸) مدرسہ احمد آباد: سرکھیز میں بنایا گیا۔
- (۶۹) مدرسہ محمد طاہر پٹنی۔
- (۷۰) مدرسہ علامہ وجہ الدین۔
- (۷۱) مدرسہ احمد آباد: سیف خاں جہانگیری نے ۱۰۳۲ھ میں بنوایا۔
- (۷۲) مدرسہ شیخ الاسلام خاں: مولانا اکرام الدین نے ۱۱۵۹ھ میں بنوایا۔
- (۷۳) مدرسہ زاہد بیگ سورت: حاجی زاہد بیگ نے ۱۰۴۱ھ میں بنوایا۔
- (۷۴) مدرسہ ظفریاب خاں: ظفریاب نے سورت میں بنایا۔
- اور گئے قلعہ گڑھی اور:
- (۷۵) مدرسہ لکھنؤ: شیخ محمد بن ابی البقاء محمد اعظم نے بنایا۔
- (۷۶) مدرسہ میٹھی: حسن سارنگپوری نے قائم کیا۔
- (۷۷) مدرسہ ملا جیون: عبدالقادر بن احمد میٹھی نے بنایا۔
- (۷۸) مدرسہ شاہ پیر۔
- (۷۹) مدرسہ فرنگی محل: استاذ العلماء ملا نظام الدین عالم گیر نے فرنگی تاجر سے خرید کر دے دیا۔
- (۸۰) مدرسہ منصوریہ: ملا احمد اللہ بن شکر اللہ نے ۱۱۳۶ھ میں بنایا۔
- (۸۱) مدرسہ بلگرام: علامہ عبد الجلیل بلگرامی نے بنایا۔
- (۸۲) مدرسہ قاضی قطب الدین۔
- (۸۳) مدرسہ سلطانیہ
- (۸۴) مدرسہ امجد علی شاہ: نواب امجد علی شاہ نے لکھنؤ میں قائم کیا
- (۸۵) مدرسہ سلون: ضلع رائے بریلی کا ایک قصبہ ہے۔

☆ وہیال گھنٹ گئے قلعہ سی  
ہر لاگو:

(۸۶) مدرسہ معزیہ: ۱۳۰ھ میں بدایوں میں قطب الدین ایبک  
نے بنایا۔

(۸۷) مدرسہ فتح خان: فتح خان نے آنولہ میں بنایا۔

(۸۸) مدرسہ ضابطہ خاں: نواب ضابطہ خاں نے مراد آباد میں  
بنایا۔

(۸۹) مدرسہ حافظ رحمت خاں: حافظ رحمت خاں نے شاہجہاں  
پور کے کنارے بنایا۔

(۹۰) مدرسہ بریلی: حافظ رحمت خاں نے بریلی میں بنایا۔

(۹۱) مدرسہ اہل سنت: حضرت علامہ نقی علی خاں نے بریلی میں  
قائم کیا۔

(۹۲) مدرسہ پبلی بھیٹ: حافظ رحمت خاں نے ۱۱۸۱ھ میں قائم  
کیا۔

☆ گن گئے قلعہ سی ہر لاگو:

(۹۳) مدرسہ الچپور: ۱۵۰ھ میں صفدر خاں نے بنایا۔

(۹۴) مدرسہ محمود گادان: وزیر عماد الدین محمود گیلانی نے بنایا۔

(۹۵) مدرسہ طاہریہ: یہ مدرسہ احمد نگر میں قلعہ کے اندر ہے۔

(۹۶) مدرسہ برہانپور: احمد نگر میں برہان نظام شاہ نے ۹۲۹ھ  
میں بنوایا۔

(۹۷) مدرسہ عالیہ بیجاپور: علی عادل شاہ بنایا۔

(۹۸) مدرسہ علویہ: علی محمد نے بیجاپور میں بنوایا۔

(۹۹) مدرسہ حیدر آباد: محمد قلی صاحب شاہ نے ۱۰۰۶ھ میں بنوایا۔

(۱۰۰) مدرسہ حیات نگر: حیات النساء عبداللہ قطب شاہ کی والدہ  
نے بنوایا۔

(۱۰۱) مدرسہ گوکنندہ: محمد بن خاتون عامل نے بنوایا۔

(۱۰۲) مدرسہ اورنگ آباد: محمد غیاث الدین خاں نے ۱۱۳۸ھ میں  
بنایا۔

(۱۰۳) مدرسہ مدراس: نواب محمد علی خاں نے بنوایا۔

(۱۰۴) مدرسہ نظامیہ: عثمان خاں نے بنایا۔

۱۸۵۷ء کے غدر کے بعد انگریزوں کے قدم پورے  
طور سے جم گئے مسلم مفکرین علماء و دانشوروں نے بروقت قابل  
ستائش اہم قدم اٹھایا ہمارے اکابر نے یہ محسوس کیا کہ مسلمانوں  
کے سیاسی زوال کے سبب اب انگریز اور مسلم دشمن مجرمانہ ذہنیت  
رکھنے والے، مسلمانوں کی مذہبی زندگی کی تاراجی کیلئے نئے  
فتنے برپا کریں گے اور مفتوحہ قوم اپنے ملی قومی اور مذہبی خصائص و  
روایات کو کیسے بچائے گی ہمارے مفکرین نے دور بینی کا بھرپور  
ثبوت دیا کہ سیاسی اقتدار کی محرومی کے بعد تعلیم ہی ایک ایسا ذریعہ  
تھا جس سے اپنی قومیت کا تحفظ کیا جاسکتا تھا اس لئے ان لوگوں نے  
ہر علاقے میں ملاں اسلامیہ کا جال بچھا دیا الحمد للہ اس کے اثرات  
آج تک قائم ہیں مدارس کے ذریعہ قوم و ملت کی بھرپور آبیاری  
ہوئی جس کا لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ مسلمان اپنے اسلامی تشخص کے  
ساتھ زندہ ہے۔

انگریزی حکومت عیسائیت کی ترویج و اشاعت میں  
جٹ گئی اس نے انگریزی اسکولوں کے نصاب تعلیم میں بائبل کو  
لازمی قرار دیا جو طلباء انگریزی پڑھتے تھے آسانی سے عیسائیت قبول  
کر لیتے ہندوستان کی ہندی قوم نے انگریزی تعلیم کو قبول کر لیا کہ  
نوکری حاصل کرنے کا یہی آسان ذریعہ ہے اور انگریزی حکومت

کی خوشنودی بھی اس سے حاصل ہو جائے گی جس سے خوب سے خوب فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔ مگر اس کا اثر یہ ہوا کہ اونچے کلاس کے ہندو اور آدی بادی کی بڑی آبادی آسانی سے عیسائی ہو گئی۔ اس وقت علماء کرام نے اپنی فکری بصیرت کا ثبوت دیا کہ انگریزی تعلیم کے خلاف فتویٰ جاری کر دیا جس کا مسلم قوم نے بھرپور استقبال کیا ڈاکٹر نذیر احمد نے لکھا ہے کہ ان کے والد سے پرنسپل نے کہ اگر آپ اجازت دیں تو آپ کے لڑکے کو انگریزی بھی پڑھائی جائے تو انہوں نے فرمایا مجھے اپنے لڑکے کا مرجانا منظور ہے لیکن انگریزی پڑھانا منظور نہیں ہے اس کے باوجود اس زمانہ میں ایسے کچھ دانشور آگئے جنہوں نے سوچا کہ قوم کی جہاں ذہنی سطح بلند رہے وہیں اقتصادی حالات بھی بہتر ہیں ان لوگوں نے ایسے ادارے قائم کئے جہاں عصری تعلیم یافتہ جدید تعلیم کے حصول کے لئے انگریزی زبان کی حیثیت سے پڑھیں گے مگر نصاب تعلیم دینیات بھی لازمی ہوگی اس نظریہ کی تکمیل کیلئے دو بڑے ادارے وجود میں آگئے ایک مسلم علی گڑھ یونیورسٹی دوسرا عثمانیہ یونیورسٹی۔

سر سید احمد کے نزدیک تعلیم کا مقصد یہ ہے کہ قوم کی ذہنی سطح بلند ہو اور معاشرتی اقتصادی حالت بہتر ہو جائے امرتسر میں ۱۸۸۴ء میں انہوں نے تقریر کی کہ اگر تم آسمان کے تارے ہو گئے تو کیا جب تم علم اور اسلام کے نمونہ ہو گے جب ہی ہماری قوم کی عزت ہوگی مسلمانوں کو لازم ہے کہ عربی فارسی کی تحصیل کو نہ چھوڑے یہ ہمارے باپ دادا کی مقدس زبان ہے اور ہمارے قدیم ملک کی زبان ہے جو فصاحت و بلاغت میں لاثانی ہے۔ مگر افراط و تفریط نہ ہو اس زبان میں ہمارے مذہب کی ہدایتیں ہیں لیکن جب کہ ہماری معاش، ہماری بہتری، ہماری زندگی بہ آرام بسر ہونے کے ذرائع انگریزی زبان سیکھنے میں ہیں تو ہم کو اس طرف توجہ کرنی

چاہیے اس نظریے کے تحت علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کا نصاب تعلیم مرتب ہوا اور موجودہ شعبے قائم ہو گئے۔

عثمانیہ یونیورسٹی ایک ایسی یونیورسٹی قائم ہوئی جس میں علوم و فنون کے طور طریقے، رنگ ڈھنگ، مشرقیت کے اجزائے عناصر شریک کئے گئے۔ دینیات کی تعلیم کے ساتھ جدید جتنے شعبے تعلیم گاہوں کے تھے اس کو شامل کیا دوسری زبانوں میں جو علمی شاہکار تھے ان کو اردو زبان میں منتقل کیا عثمانیہ یونیورسٹی کے نصاب تعلیم میں مسلم الثبوت، ہدایہ، بخاری اور ترمذی شامل ہے اس نصاب تعلیم سے اس ادارہ کا معیار تعلیم سمجھ میں آتا ہے۔

اعلیٰ حضرت کا دور تعلیمی عروج کا دور تھا اس عہد میں جدید و قدیم دونوں علوم کے بے شمار ماہرین اپنا علمی جوہر پیش کر رہے تھے اور علم کی آڑ میں باطل تحریکوں اور گمراہ کن نظریات کو زور و شور سے پیش کرنے کیلئے حکومت کی سرپرستی بھی حاصل تھی اسلامی شخص کو پامال کرنے کیلئے بے دریغ پریس پر خرچہ ہو رہا تھا ایسے وقت میں اعلیٰ حضرت کے اسلامی عقائد اور تعلیم کی احیائی ایک مستحسن کوشش ”جامعہ منظر اسلام“ کی شکل میں ایک جامع یونیورسٹی قائم ہو گئی جہاں سے بے شمار علمی و روحانی شخصیتیں وجود میں آ گئیں۔ یہ اعلیٰ حضرت کی فیض رسانی کا کمال تھا کہ صدر الافاضل مولانا نعیم الدین مراد آبادی، صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی، ملک العلماء مولانا ظفر الدین قادری، مولانا عبدالعلیم صدیقی، حمید الاسلام مولانا حامد رضا خاں، عید السلام مولانا عبدالسلام، مولانا عبدالرحیم، حضور مفتی اعظم ہند مولانا مصطفیٰ رضا خاں اور برہان ملت مولانا برہان الحق جیسے بے شمار نابغہ روزگار کو علم اور دین روشن کا مینار بنادیا۔ جنہوں نے دنیا کے ایک بڑے خطے کو اپنی فیض رسانی سے بہتے نور بنادیا اور اس دور کے لحدانہ نظریات کا مقابلہ کرنے کا

سامان فراہم  
روشناس کر  
اسلام کی ہم  
مغرب زدہ  
مارے ہو۔

میں ہندوستان  
لکھو، بریل  
شخصیتیں  
سرگرمیوں  
تھیں وہیں  
کہ اکثر بہتر  
طور پر دینی  
کہ ہر جگہ عا  
حصول فیض

ہندوستان  
تعلیم مند  
(۱) صرف  
میر، علم العصر  
(۲) نحو، نحو  
جائی۔  
(۳) بلاغہ  
(۴) ادب  
حماسہ۔



سامان فراہم کر دیا اور نوع انسانی کو اسلام کے چشمہ صافی سے روشناس کر دیا۔ جو اعلیٰ حضرت کا سب سے بڑا کارنامہ ہے اور اسلام کی بہت بڑی خدمت ہے آپ نے اپنی علمی تحریروں سے مغرب زدہ ذہنوں کی صفائی اور سائنس ہی کے ذریعہ سائنس کے مارے ہوئے لوگوں کو ہدایت کی روشنی عطا کر دی۔

اس میں کوئی شک نہیں کی اعلیٰ حضرت کے عہد میں ہندوستان کے مراکز کی حیثیت دہلی، اجمیر، بدایوں، ٹونک، لکھنؤ، بریلی، جوینور، اور خیرآباد کو حاصل تھی جہاں علماء کی عظیم ترین شخصیتیں ہمہ وقت تعلیم و تربیت میں لگی ہوئی تھی۔ اور اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے ہمہ جہت ترقی کے منازل روز و شب طے فرما رہی تھیں وہیں اس عہد میں مدارس کے قیام کی ایسی تحریک چل پڑی تھی کہ اکثر بہستی اور ہر شہر میں تعلیمی ادارے قائم ہو گئے جہاں باضابطہ طور پر دینی تعلیم کے حصول کی آسانیاں ہو گئیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہر جگہ علماء وجود میں آ گئے جو علمی تفکری رکھنے والے کسی شخص کیلئے حصول فیض کا ذریعہ بن سکیں۔

اعلیٰ حضرت کے عہد میں نصاب تعلیم کو دیکھنے کے بعد ہندوستان کے معیار تعلیم کی بلندی کا پتہ چلتا ہے اس عہد کا نصاب تعلیم مندرجہ ذیل ہے پڑھئے اور اپنے تعلیمی معیار پر فخر کیجئے۔

(۱) صرف، میزان، منشعب، شیخ گنج، زبدہ، دستور المبتدی، صرف میر، علم الصغیر، فصول اکبری، شافیہ۔

(۲) نحو، نحو میر، مائتہ عامل، شرح مائتہ عامل، ہدایہ النحو، کافیہ، شرح جابی۔

(۳) بلاغت: مختصر المعانی، مطول تاما انا قلت۔

(۴) ادب: فتحۃ الیمن، سبغہ معلقہ، دیوان متنبی، مقامات حریری، حماسہ۔

(۵) فقہ: شرح وقایہ اولین، ہدایہ آخرین۔

(۶) اصول فقہ: نور الانوار، توضیح تلویح، مسلم الثبوت

(۷) منطق: صفری، کبری، ایساغوجی، قال اقول، میزان منطق،

تہذیب شرح تہذیب، قطبی، میر قطبی، ملا حسن، حمد اللہ، قاضی

مبارک، میرزا ہد رسالہ، حاشیہ غلام تکی میرزا ہد، ملا جلال، اور کین

بیمین، بحر العلوم، شرح مسلم، حاشیہ عبدالعلی بر میرزا ہد رسالہ اور شرح

ملا بین بھی داخل نصاب تھیں۔

(۸) حکمت: میبذی، صدرائش، بازنہ۔

(۹) کلام: شرح عقائد نفی، خیالی میرزا ہد امور عامہ۔

(۱۰) ریاضی: تحریر اقلیدس مقالہ اولی، خلاصۃ الحساب، تصریح،

شرح تشریح، شرح چغمنی۔

(۱۱) فرائض: شریفیہ۔

(۱۲) مناظرہ: رشیدیہ۔

(۱۳) تفسیر: جلالین، بیضاوی۔

(۱۴) اصول حدیث: شرح نخبة الفکر۔

(۱۵) حدیث: بخاری، مسلم، مؤطا، ترمذی، نسائی، ابن ماجہ۔

مذکورہ شواہد سے ہم یقین کے اجالے میں آ گئے ہیں کہ

عہد رضا میں دینی تعلیم کی اہمیت ساری دنیاوی تعلیم سے زیادہ تھی

اور معیار تعلیم اتنا اونچا کہ اکثر طلباء درسی تعلیم سے فراغت کے بعد

علم کا قطب مینار سمجھے جاتے تھے تو ان کے اساتذہ کا کیا کہنا۔



سورۃ القصص  
 الحمد للہ نام سے شروع ہوتا ہے۔ یہ سورت مہربان ہے۔  
 تم فرماؤ: اے قاری۔ میں نے یہ سورت تم کو بھیجی ہے۔ اور میں نے تم کو بھیجی ہے۔  
 اور تم جو چاہو میں نے تم کو بھیجی ہے۔  
 سورۃ القصص  
 الحمد للہ نام سے شروع ہوتا ہے۔ یہ سورت مہربان ہے۔  
 جب اللہ نے آدم کو اپنا نائب بنایا تو اس نے اس کو اپنا نائب بنایا۔  
 اور اس کی اولاد کو اس کے نائب بنایا۔  
 سورۃ القصص  
 الحمد للہ نام سے شروع ہوتا ہے۔ یہ سورت مہربان ہے۔  
 تم فرماؤ: اے قاری۔ میں نے یہ سورت تم کو بھیجی ہے۔ اور میں نے تم کو بھیجی ہے۔  
 سورۃ القصص  
 الحمد للہ نام سے شروع ہوتا ہے۔ یہ سورت مہربان ہے۔  
 تم فرماؤ: اے قاری۔ میں نے یہ سورت تم کو بھیجی ہے۔ اور میں نے تم کو بھیجی ہے۔

کنز الایمان (قلمی مخطوط) صفحہ آخر، خط مولانا امجد علی خاں اعظمی  
 مخزنہ لا بیریری، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی

از: مولانا  
 فضیلت کا  
 ہوا ہے اگر  
 روایت ہو  
 ضرورت  
 جاری ہے  
 رضوان اللہ  
 نیز علماء  
 دین متین  
 اگر حقیقت  
 اصل سہرا  
 حفاظت  
 ذریعہ دو  
 ذاتی زندہ

**\* (ڈربین ساؤتھ افریقہ)**

منظر اسلام کا تو ایک روشن آفتاب  
اور سب تیرے نجوم و کھکشاں حامد رضا  
آبیاری تو نے کی یوں منظر اسلام کی  
بے خزاں ہے تیرا دینی گلستاں حامد رضا<sup>۱</sup>

جامعہ منظر اسلام کی تاسیس کے پس منظر میں ذرا  
جھانک کر دیکھئے سب سے پہلا داعیہ جس کے دل میں انگڑائی لی  
وہ ملک العلماء ہی تھے اور منظر اسلام کے مؤسس علام (اعلیٰ حضرت  
علیہ الرحمہ) اپنے ہونہار محرک اور ہنرمند مجوز کی خوبصورت تحریر و  
تجویز رد نہ فرما سکے اور اسی سال (۱۳۲۲ھ) میں منظر اسلام کا قیام  
عمل میں آ گیا بعد میں یہی منظر اسلام بغداد العلم کہلایا، رشک  
یونان و اصفہان بنا، غرناطہ سکارا اور دہلی، لکھنؤ شرمسار ہوا، بڑے  
بڑے مراکز سرنگوں ہوئے، اونچی درسگاہیں اور نامور تعلیم گاہیں  
لچائی نظروں سے دیکھنے پر مجبور ہو گئیں۔ زمانہ شاہد ہے کہ برصغیر  
کے کرۂ زمین پر قدیم و جدید تعلیمی مراکز میں جو چراغ علم فروزاں  
ہیں اس کے روشن کا سر رشتہ مجدد اسلام اور منظر اسلام سے ضرور جڑا  
ہوا ہے۔<sup>۲</sup>

اس وقت دنیائے اہل سنت میں جتنے ادارے اور  
مدارس قائم ہیں وہ سب کے سب مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر  
اسلام کے مرہون منت ہیں<sup>۳</sup>

اہل سنت کے ہر ادارے پر  
تیرا احسان منظر اسلام

شہ ۶ براجم نے بلند کیا  
تیرا ایوان منظر اسلام<sup>۴</sup>

پوری دنیائے سنیت کے افراد صرف دو ہی مدرسوں کو

اچھی طرح سے جانتے ہیں سب سے پہلا مرکز اہل سنت جامعہ  
رضویہ منظر اسلام بریلی شریف جو یادگار اعلیٰ حضرت ہے اور دوسرا  
الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور جو یادگار حافظ ملت ہے اور دونوں اداروں  
کے موجودہ پرنسپل حضور حافظ ملت کے شاگرد ہیں کون حافظ ملت؟  
وہ حافظ ملت جو منظر اسلام سے فارغ التحصیل تھے۔ حضور حافظ ملت  
کی کیا تخصیص! بلکہ منظر اسلام کے فارغین میں سرفہرست ملک  
العلماء علامہ ظفر الدین بہاری، حضور مفتی اعظم ہند، اور محدث اعظم  
پاکستان وغیرہم تھے۔<sup>۵</sup>

یادگار اعلیٰ حضرت، منظر اسلام، نہ صرف مینارِ علم و  
عرفان ہے بلکہ تعلیمی عروج و ارتقاء اہل سنت و جماعت کیلئے طرہ  
امتیاز ہے۔<sup>۶</sup>

نفیض مفتی اعظم ہو فارغ جو بھی منظر سے  
ستارہ اوج پہ چمکے نہ کیوں پھر اس کی قسمت کا<sup>۷</sup>  
منظر اسلام کی تعمیر میں تیرا لبو  
ہے بہ انداز نظامت شاہ رحمانی میاں<sup>۸</sup>

جامعہ منظر اسلام کے معائنہ جاتی رجسٹر میں ایک ممتحن  
اپنا تاثر پر از حقیقت اس طرح سے لکھتے ہوئے فخر کرتا ہے کہ درجہ  
دورۂ حدیث سے فارغ ہونے والے طلباء کا امتحان لیا (ماشاء اللہ  
طلباء کی ایک نرالی شان پائی) یہ سب فیضان ہے اعلیٰ حضرت امام  
اہل سنت مجدد اعظم دین و ملت، آقائے نعمت، دریائے رحمت  
مولانا الشاہ احمد رضا بریلوی حضور حجۃ الاسلام اور حضور سیدی  
مرشدی قطب عالم، مفتی اعظم ہند کا یقیناً ثمرہ مخدوم ملت نبیرۃ  
الطہ حضرت جانشین ریحان ملت گل گزار قادریت حضرت علامہ  
الحاج الشاہ محمد سبحان رضا خاں صاحب دامت برکاتہم العالیہ کے

XXX بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

حسن انتظام و  
مرکز اہل سنت  
سے مخلص و مشفق  
کی کاوشوں اور  
ترقی و استحکام  
آمین۔<sup>۹</sup>

عظمت اور دی  
علماء کرام علم کی  
ہند اور عرب و  
امت کو مستفید  
میں نہ جانے  
تشنگان علم ان  
اہل سنت مجدد  
بریلوی رحمۃ  
الصلوٰۃ میں مقب  
دینی خدمات  
ساری ہے<sup>۱۰</sup>

یا  
فیض

اس  
پھول

ا  
صد سالہ کے

XXX

ہوئے میں بے پناہ خوش ہوں کیونکہ منظر اسلام چودھویں صدی  
ہجری میں برصغیر کا عظیم صفہ اسلام تھا اور اسی کر برکت سے میری  
ممتاز مادر علمی الجامعہ الاشرفیہ مبارکپور کا وجود مسعود ہوا، اللہ اس کے  
فیضان کو جاری رکھے آمین بجاہ النبی الکریم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم۔

### ماخوذات و اقتباسات

- (۱) فاروق مدناپوری ماہنامہ اعلیٰ حضرت، اکتوبر ۲۰۰۰ء
- (۲) علامہ یسین اختر مصباحی ماہنامہ کنز الایمان، دسمبر ۲۰۰۰ء
- (۳) علی احمد سیوانی ماہنامہ اعلیٰ حضرت اکتوبر ۱۹۹۹ء
- (۴) علامہ یسین اختر مصباحی، ماہنامہ کنز الایمان جنوری ۱۹۹۹ء
- (۵) مولانا شبیم کمالی ماہنامہ اعلیٰ حضرت، اگست ۱۹۹۸ء
- (۶) مولانا شبیم کمالی ماہنامہ اعلیٰ حضرت، دسمبر ۹۴/۹۳ء
- (۷) غلام جابر شمس مصباحی ماہنامہ کنز الایمان اکتوبر ۲۰۰۰ء
- (۸) مولانا اعجاز انجم طیفی ماہنامہ اعلیٰ حضرت اگست ۱۹۹۸ء
- (۹) مفتی محمد فاروق نوری ماہنامہ اعلیٰ حضرت مارچ ۱۹۹۸ء
- (۱۰) مولانا محمد ظہور الاسلام نوری دینا چوری ماہنامہ اعلیٰ حضرت دسمبر ۱۹۹۹ء
- (۱۱) مفتی غلام یحییٰ اشرفی ماہنامہ اعلیٰ حضرت دسمبر ۱۹۹۷ء
- (۱۲) صادق نوری چندوی ماہنامہ اعلیٰ حضرت دسمبر، جنوری، ۹۴/۹۳ء
- (۱۳) طاہر کانپوری ماہنامہ اعلیٰ حضرت ستمبر ۱۹۹۸ء
- (۱۴) مولانا سید شاہد علی رضوی ماہنامہ اعلیٰ حضرت دسمبر جنوری ۹۴/۹۳ء
- (۱۵) علامہ سید ظہیر احمد زیدی ماہنامہ اعلیٰ حضرت اکتوبر نومبر ۱۹۹۸ء
- (۱۶) سید اعجاز علی منظر ماہنامہ اعلیٰ حضرت دسمبر، جنوری، ۹۴/۹۳ء



حسن انتظام و اہتمام اور مضبوط قیادت کا یقیناً یہ سب کچھ نتیجہ ہے  
مرکز اہل سنت بریلی شریف کے عظیم الشان دارالعلوم منظر اسلام  
سے مخلص و مشفق لائق و فائق علم و فضل کے بحر بکراں اساتذہ کرام  
کی کاوشوں اور جان توڑ محنتوں کا رب کریم منظر اسلام کو روز افزوں  
ترقی و استحکام عطا فرمائے اور اس گلشن رضا کو شاد آباد رکھے۔  
آمین۔

یہ دارالعلوم جو براعظم ہندو پاکستان میں اپنی تاریخی  
عظمت اور دینی خدمت کیلئے معروف ہے جہاں سے فخر ہندوستان  
علماء کرام علم کی دولت لیکر امت اسلامیہ ہند نہ صرف ہند بلکہ بیرون  
ہند اور عرب و عجم میں پھیل گئے اور حسب استطاعت فیضان علم سے  
امت کو مستفید فرمایا یہ اسی دارالعلوم کا فیضان ہے کہ ہندو پاکستان  
میں نہ جانے کتنے مدارس دینیہ، دارالعلوم قائم و جاری ہیں اور  
تشنگان علم ان سے سیراب ہو رہے ہیں۔ یہ سب اعلیٰ حضرت امام  
اہل سنت مجدد اعظم حضرت العلام مولانا احمد رضا خاں فاضل  
بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی بارگاہ الوہیت اور دیار رسالت علی صاحبہا  
الصلوٰۃ میں مقبولیت کی دلیل ہے یہ دارالعلوم تقریباً ایک صدی سے  
دینی خدمات انجام دے رہا ہے اور آج بھی اس کا فیض جاری و  
ساری ہے

یا خدا منظر سے یہ دریا سدا بہتے رہیں  
فیض پاتے ہی رہیں ہم جیسے عاصی بیشمار

اس دعاء پر ختم کر منظر کلام تہنیت  
پھول وہ کھلتے رہیں قائم رہے جن سے بہار

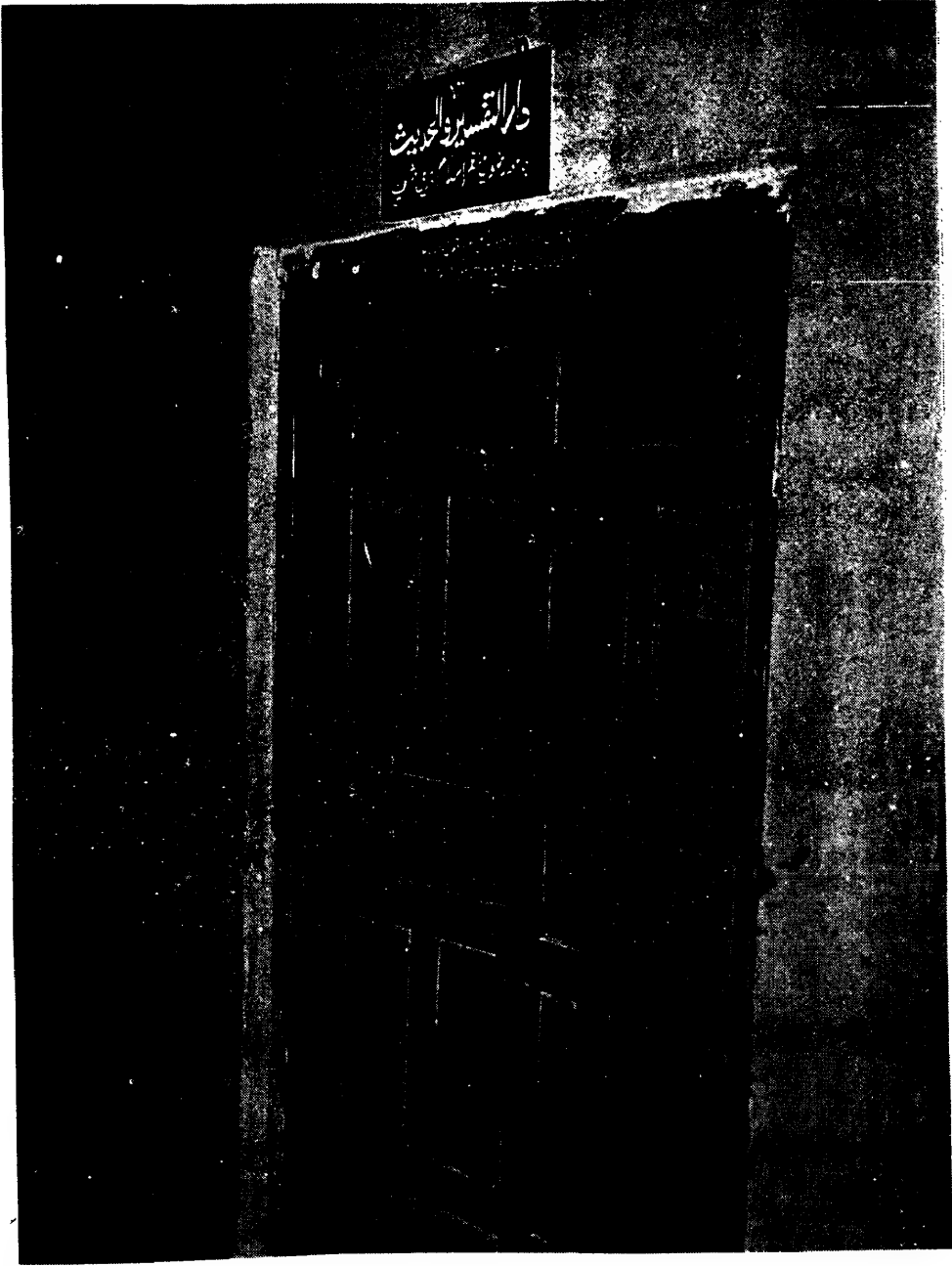
اپنا مادر علمی جامعہ رضویہ منظر اسلام کے زریں جشن  
صد سالہ کے سنہری موقع پر ہدیہ تبریک و خراج محبت پیش کرتے

بسم مولانا شاہ

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

اعلیٰ

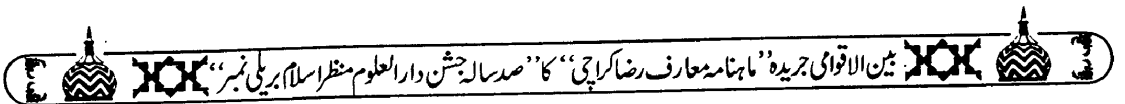
الرضوان کی یادگ  
تصانیف چاہے و  
ہوں یا عنوانات  
ان کی بیش قیمت  
اہمیت اور افادینہ  
کا ذکر جمیل کرے  
مفتیان کرام، مح  
مقام عطا کئے ہر  
قلوب پر پہلے بھو  
ساتھ قائم ہے یہ  
امام  
کی بنیاد جس مقو  
فروغ تھا۔ اس کا  
محبت سید الانبیا  
عظمت محبت مصد  
ساتھ روشن نہ ہو  
عبادت الہی وا  
کائنات سے را



منظر اسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ



\* دارالعلوم ندوۃ العلماء



# منظر اسلام

## ایک عظیم شجرِ علم

ہے اور نہ فرائض و احکام سے واسطہ مضبوط ہوتا ہے اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

”ثابت ہوا کہ جملہ فرائض فروع ہیں

اصل الاصول بندگی اس تاجور کی ہے

اسی بنیادی عقیدہ اور محکم نظریہ کے پیش نظر منظر اسلام کی بنیاد رکھی گئی جس کا ظاہری سبب اپنے اس عزیز ترین شاگرد کی تعلیم تھی جسے امام اہل سنت نے اپنے خطوط میں الوالد الاعز کے خطاب سے مخاطب کیا ہے اور جسے ملک العلماء کا لقب عطا فرمایا تھا یعنی فاضل بہار حضرت مولانا ظفر الدین صاحب قادری رضوی رحمۃ اللہ علیہ۔ آپ ہی دارالعلوم منظر اسلام کے تلمیذ اول قرار پائے۔ پھر یہ سلسلہ موج مارتے ہوئے سمندر کی طرح چل پڑا۔ ملک اور بیرون ملک سے ہزاروں تشنگان علوم آتے رہے۔ ان لوگوں نے صرف یہی نہیں کہ اپنی اپنی تشنگی بجھائی اور سیراب ہو گئے۔ بلکہ ان میں اکثر و بیشتر فارغین خود بھی علم کے دریاب بن گئے اور اکناف اطراف عالم میں ہزاروں طالبان علم کو بہرہ ور کرتے رہے بلکہ یوں کہیے کہ ان کو بھی علم و عمل کا دریا بناتے رہے۔ اس وقت سے آج تک یہ سلسلہ جاری و ساری ہے۔ ان شاء اللہ یہ سلسلہ قیامت تک جاری و ساری رہے گا۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ اس پر اپنا فضل خاص فرمائے اور اس کی فیض رسانی ابد تک باقی رہے آمین۔

اعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمد رضا علیہ الرحمۃ الارضوان کی یادگاریں تو بہت سی ہیں۔ امام اہل سنت کی جملہ تصانیف چاہے وہ قرآن کا ترجمہ ہو یا کلام کا مجموعہ، ان کے فتاویٰ ہوں یا عنوانات پر ان کی تحریر کردہ کتابیں، ان کے ملفوظات ہوں یا ان کی بیش قیمت ہدایات سبھی ان کی یادگاریں ہیں۔ ان تمام کی اہمیت اور افادیت تسلیم شدہ ہے لیکن آج میں ان کی اس یادگار جمیل کا ذکر جمیل کرنے والا ہوں جس نے پوری دنیا کو ہزاروں علماء فضلاء مفتیان کرام، محدثین عظام، خطباء ذوی الاحترام اور اساتذہ عالی مقام عطا کئے ہیں۔ جس کی عظمت و رفعت کا سکھ عالم اسلام کے قلوب پر پہلے بھی قائم تھا اور آج بھی تابانیوں اور درخشانیوں کے ساتھ قائم ہے میری مراد الجامعۃ الرضویہ بریلی شریف سے ہے۔

امام المسند ذوالعلوم اہل سنت و جماعت منظر اسلام کی بنیاد جس مقصد خاص کی خاطر رکھی وہ مسلک حق و صداقت کا فروغ تھا۔ اس کی اشاعت و استحکام میں بنیادی عنصر حبیب کبریا اور محبت سید الانبیاء ﷺ ہی کا عنصر تھا۔ کیونکہ جب تک دلوں میں عظمت محبت مصطفیٰ علیہ التحیۃ والثناء کا چراغ پوری قوت و توانائی کے ساتھ روشن نہ ہو۔ اللہ عز و جل کا صحیح معنوں میں عرفان ممکن نہیں بلکہ عبادت الہی و اطاعت شریعت کا مفہوم ہی ناقص رہتا ہے نہ خالق کائنات سے رابطہ مستحکم ہوتا ہے نہ اولیاء اللہ سے تعلق استوار ہوتا

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

\* دارالعلوم ذوالفقار خانقاہ سمرقند یہ رم گنج، درمہنگ (بہار)

### مساجد سے تعلق:

لوگ کہتے ہیں کہ شہر بریلی مسجدوں کا شہر ہے۔ واقعی دوسرے شہروں کی بنسبت یہاں مسجدیں بہت زیادہ ہیں۔ ذرا آنکھیں بند کیجئے اور چشم تصور سے اس حسین منظر کا مشاہدہ کیجئے جب شہر بریلی کی اکثر مساجد میں منظر اسلام کے طلباء امامت کی ذمہ داری انتہائی حسن و خوبی کے ساتھ انجام دیتے تھے۔ اس مسجد میں ان کا قیام بھی ہوتا تھا اور منظر اسلام میں درس کے وقت پوری پابندی کے ساتھ حاضری دے کر حصول علم کی سعادتوں سے بہرہ ور ہوتے تھے ان میں سے بہت سی مسجدوں میں دو تین طلباء بھی رہتے تھے اور یہ سبھی مل کر مسجد کے متعلق امور کو انجام دے دیا کرتے تھے۔ اس سے فائدہ یہ ہوتا تھا کہ جہاں طلباء کی روزمرہ کی ضرورتیں پوری ہو جاتی تھیں وہیں نمازیوں اور محلہ کے لوگوں سے ان کے گہرے روابط بھی ہوتے تھے۔ اس طرح ہر محلہ کے تمام مسلمان حسن عقیدہ اور حسن عمل کی دولت کے ساتھ اپنی زندگی کے ایام گزارتے تھے۔ یہ سلسلہ منظر اسلام کی بنیاد اور قیام کے وقت سے شروع ہوا اور آج تک جاری ہے مگر پہلے اور اب میں فرق یہ ہے کہ پہلے شہر بریلی میں منظر اسلام اہل سنت کا واحد ادارہ تھا لیکن کچھ عرصہ کے بعد دوسرے ادارہ کا قیام عمل میں آیا۔ پھر اس کے طویل عرصہ کے بعد تیسرے ادارہ کا وجود مسعود ہوا۔ اور ہر ادارہ کے طلباء نے جب مسجد میں جگہ حاصل کرنا شروع کیں۔ تو منظر اسلام کے موجودہ مہتمم حضرت مولانا سبحان رضا خاں صاحب سبحانی میاں مدظلہ العالی نے دارالعلوم کی طرف سے طلباء کے طعام و قیام کا باضابطہ نظم فرمادیا۔ تاکہ مسجدوں میں جگہ نہ ہونے کی وجہ سے طلباء کو محرومی کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ مجھے اچھی طرح علم ہے کہ اس کام میں کافی رقم کا صرفہ ہوتا ہے مگر حضرت سبحانی میاں مدظلہ العالی کے جذبات صادقہ اور ہمت

عالیہ کی جس قدر تعریف کی جائے وہ کم ہے۔ اللہ عزوجل پر توکل کرتے ہوئے یہ کام حسن و خوبی اور خلوص و محبت کے ساتھ جاری ہے۔

مرکز اہل سنت منظر اسلام کے سابق طلباء جو دستار  
فضیلت اور سند فراغت پا کر خدمت دین میں مصروف ہوئے ان  
کی تعداد کثیر در کثیر ہے، ان میں بہت سے حضرات اپنے وقت کے  
جید عالم، عظیم مدرس، بہترین مفتی اور شاندار خطیب ہوئے مجھے ان  
کا شمار کرنا مقصد نہیں صرف یہ کہنا ہے کہ ان حضرات نے غیر منقسم  
ہندوستان میں اپنی تحریروں، تقریروں اور درس و تدریس سے سنت  
کا علم بلند کیا۔ مسلک حق کی بھرپور اشاعت کی، بدعقیدگی، گمراہی  
و ہابیت اور خجہ ریت کا قلعہ قمع کرنے کیلئے ہزاروں علماء کی مضبوط اور  
مستحکم فوج تیار کی۔ پھر ایک دور ایسا بھی آیا کہ سنی مدارس دینیہ کا  
پورے ہندوستان میں بول بالا ہو گیا۔ سیکڑوں مدارس قائم ہوئے۔  
سنی انجمنیں اور تنظیمیں مختلف ناموں کے ساتھ وجود میں آئیں۔  
ملک اور بیرون ملک میں حق و صداقت کا آفتاب روشن ہوتا گیا۔ یہ  
مثل بہت مشہور ہے کہ چراغ سے چراغ روشن ہوتا ہے۔  
اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ نے منظر اسلام کے نام سے جو علم دین کا چراغ  
روشن کیا تھا اسی چراغ سے پہلے تو کسی واسطہ کے بغیر سیکڑوں چراغ  
روشن ہوئے پھر واسطہ در واسطہ لاکھوں چراغ جل کر اپنی روشنی  
پھیلاتے رہے۔ اور آج بھی یہ سلسلہ آن بان کے ساتھ جاری  
ہے۔ اس لئے یہ کہنا بجا اور حق ہے کہ منظر اسلام کو جس طرح مرکز  
ہونے کا حق پہلے سے حاصل تھا آج بھی حاصل ہے۔ اس کی  
مرکزیت میں کوئی فرق نہیں آیا ہے۔ ایک باپ کے چند بیٹے ہوں  
پھر ان بیٹوں کے بہت سے بیٹے ہوں۔ اگر بیٹے اور پوتے علم و  
فضل۔ شان و شوکت اور جاہ و جلال میں بہتر سے بہتر بلند سے بلند

درجے حاصل کر  
ہوتا کہ جو باپ  
بہر حال باپ :  
نہیں آئے گا۔  
بھی اہل سنت  
نیک اس کی مرا  
قدیم اساتذہ  
ج  
دیکھنے کا شرف  
کو بھی دیکھنے کا  
ایسی ہیں جن  
مواقع بھی مجھے  
جہانگیر صاحب  
فیض پوری رہ  
صاحب رحمۃ  
بہار سے متصل  
تھے۔ انکا پوکو  
ملاقات ہوئی  
ان کے تبحر علم  
بینائی تقریباً  
اپنے حافظہ کے  
ذہن و دماغ  
کرانے کے  
آخر عمر تک ج  
تک ہر دور



صلاحیت اور لائق فائق رہے۔

موجودہ اساتذہ:

دور موجودہ میں بھی جو اساتذہ یہاں خدمت درس میں مصروف ہیں وہ بہر حال منتخب ہیں، کبھی حضرات اپنے اپنے فن کے ماہر تو ہیں ہی اس کے علاوہ دیگر فنون پر انہیں پوری طرح دسترس حاصل ہے یہاں کا شعبہ افتاء عالم اسلام میں اپنا ایک انفرادی اور ممتاز مقام رکھتا ہے۔ اس کیلئے مفتیان کرام کی ایک تعداد موجود ہے۔ اس کے علاوہ تقریباً ہر مدرس افتاء، تصنیف و تالیف تقریر و تحریر کی بہترین صلاحیت رکھتے ہیں اور ان میں بعض حضرات ادب، صحافت، شاعری، مناظرہ اور تنقید کے فنون میں صاحب کمال ہیں۔ آپ یوں کہہ لیجئے کہ یہاں کا ہر ذرہ اپنی اپنی جگہ پر مہتاب و آفتاب ہے۔

### شعبہ اہتمام:

اس معاملے میں اپنے کو میں خوش نصیب سمجھتا ہوں کہ ”منظر اسلام“ کے پہلے مہتمم اور ناظم اعلیٰ سے آج تک کے تمام مہتمم حضرات کو دیکھنے کی سعادت مجھے حاصل ہے۔ حضور حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ۔ حضرت مفسر اعظم مولانا ابراہیم رضا خاں صاحب جیلانی میاں رحمۃ اللہ علیہ، حضرت ریحان ملت مولانا ریحان رضا خاں صاحب رحمانی میاں رحمۃ اللہ علیہ، میرے موضع پوکھریہ ضلع سیٹا مڑھی (بہار) میں بار بار تشریف لے گئے۔ حضرت حجۃ الاسلام نے اعلیٰ حضرت کی حیات ظاہری ہی میں اعلیٰ حضرت کے حکم سے ان کی نیابت کے طور پر جو پہلا سفر کیا تھا وہ میرے موضع پوکھریہ اہی کا سفر تھا۔ اس طرح تینوں مذکورہ بالا حضرات نے ازراہ کرم پوکھریہ میں جانے کا سلسلہ تاحیات باقی رکھا۔ ان تینوں بزرگوں کے اہتمام و انصرام کے واقعات یا تو علماء کرام کی زبانی سننے کو ملے یا پھر کتابوں میں دیکھے لیکن موجودہ مہتمم

بجے حاصل کر لیں تو یہ انتہائی خوشی کی بات ہے لیکن ایسا تو نہیں ہو سکا کہ جو باپ ہے وہ بیٹا یعنی اپنے بیٹوں کا بیٹا ہو جائے۔ باپ بہر حال باپ ہی رہے گا اور اس کی عظمت و رفعت میں کوئی فرق نہیں آئے گا۔ اس حقیقت و صداقت کی روشنی میں منظر اسلام آج بھی اہل سنت و جماعت کا تعلیمی مرکز ہے اور ان شاء اللہ قیامت تک اس کی مرکزیت برقرار ہے گی۔

قدیم اساتذہ کرام:

جس طرح میں نے منظر اسلام کے کچھ قدیم فارغین کو دیکھنے کا شرف حاصل کیا ہے اسی طرح بعض قدیم مدرسین حضرات کو بھی دیکھنے کی سعادت حاصل ہوئی ہے۔ ان میں سے دو شخصیت ایسی ہیں جن کی مجلسوں میں بیٹھنے اور ان سے باتیں کرتے کے مواقع بھی مجھے حاصل ہوئے ہیں۔ میری مراد حضرت مولانا محمد احمد جہانگیر صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا محمد احسان علی صاحب فیض پوری رحمۃ اللہ علیہ سے ہے۔ حضرت مولانا محمد احسان علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ میرے مولود و مسکن موضع پوکھریہ ضلع سیٹا مڑھی بہار سے متصل ہاتھ اصلی کے ایک محلہ فیض پور کے رہنے والے تھے۔ انکا پوکھریہ سے بہت ہی گہرا تعلق تھا۔ ان سے بار بار ملاقات ہوئی، انکی زبان سے علمی نکات سننے کے مواقع بھی ملے۔ ان کے تبحر علمی اور قوت حافظہ کا یہ عالم تھا کہ جب ان کی آنکھوں کی بینائی تقریباً ختم ہو گئی تھی تو بخاری شریف اور دیگر کتابوں کا درس اپنے حافظہ کی بنیاد پر دیتے تھے اور ہزاروں احادیث کریمہ ان کے ذہن و دماغ میں اچھی طرح محفوظ تھی۔ پھر موتیا بند کا آپریشن کرانے کے بعد جب آنکھوں کی روشنی بحال ہو گئی تو درس کا سلسلہ آخر عمر تک جاری رہا۔ میری تحریر کا مطلب یہ ہے کہ ابتداء سے آج تک ہر دور میں یہاں لے اساتذہ کرام ذی استعداد، صاحب

صاحب مولانا سبحان رضا خاں صاحب سبحانی میاں مدظلہ العالی سجادہ نشین کے اہتمام و انصرام کو زیادہ قریب سے بار بار دیکھنے کے مواقع میسر ہوئے۔ تعمیر اور تنظیم کے اعتبار سے یقیناً یہ ایک زریں دور ہے۔ موجودہ مہتمم صاحب قبلہ نے اپنی سجادہ اور اہتمام کی مختصر مدت میں اسلامیہ انٹر کالج کے ایک دروازے پر باب مفتی اعظم ہند کی تعمیر، مزار اعلیٰ حضرت کے اندرونی اور بالائی حصے کی تزئین و تحسین و توسیع، رضا مسجد و خانقاہ کی عمارت میں سنگ کاری، اور از سر نو تزئین و تحسین، اور اسی طرح کے دوسرے امور کو انجام دینے کے ساتھ منظر اسلام پر خصوصی توجہ ڈالی پہلے عمارت دو منزلہ تھی اسے صرف کثیر کے بعد سہ منزلہ بنادیا تیسری منزل کی تعمیر بھی قابل دید اور اور لائق صد تحسین ہے۔ منظر اسلام کا محل وقوع ایسی جگہ ہے جس کے متصل، خانقاہ عالیہ، مزار شریف اعلیٰ حضرت، اور افریقی دارالاقامہ۔ اس کے چاروں طرف کوئی ایسی جگہ نہیں جہاں منظر اسلام کیلئے قریب میں الگ سے عمارت بنائے جاسکے اس عمارت کی توسیع ہو سکے اس لئے تیسری منزل کی تعمیر عمل میں آئی۔ پھر اسے مزار اعلیٰ حضرت اور رضا مسجد سے قرب کی وجہ سے جو خصوصی سعادت نصیب ہے۔ پھر فیضان روحانی کا نزول جاری ہے اس سے دورہ کردہ بات حاصل نہیں ہو سکتی۔ اس لئے یہ اپنی جگہ پر ہر طرح درست ہے۔

### دستار فراغت:

اتر پردیش کے اکثر مدارس الہ آباد بورڈ کے ساتھ ملحق ہیں لیکن ان مدارس اسلامیہ کے ذمہ دار حضرات نے اپنی امتیازی حیثیت کا سودا نہیں کیا ہے۔ منظر اسلام کے مہتمم اور مجلس منتظمہ نے بھی انتہائی غور و فکر کے بعد کچھ خاص مصلحتوں کے پیش نظر اس ادارہ کو بھی یو پی مدرسہ بورڈ سے ملحق کرادیا ہے مگر اپنی خصوصیات اور اصل مقصد کی بقا کو ہر حال میں مقدم رکھا ہے طلباء ہر سال تمام

درجوں کے امتحانات میں پوری تیاری کے ساتھ شریک ہو کر کامیابی حاصل کرتے ہیں اس کے علاوہ جامعہ اردو علی گڑھ کے امتحانات میں شامل ہو کر امتیازی نمبروں سے کامیاب ہوتے ہیں۔ میرے خیال میں یہ ایک اچھی بات ہے کہ طلباء اپنی اصل تعلیم میں فروغ و استحکام کیساتھ ہی کچھ دوسرے تعلیمی اداروں کی بھی اسناد حاصل کر لیں، اس سے جہاں عہد حاضر میں کسب معاش کی دنیاوی سہولتیں مل جاتی ہیں وہیں طرح طرح کی نصابی کتابوں کے مطالعہ سے علمی لیاقت و استعداد میں بھی اضافہ ہوتا ہے معلومات بھی بڑھتی رہتی ہے ہر صاحب فکر و نظر اسے ایک مستحسن فعل سمجھے گا اور سمجھتا ہے ہر سال عرس حامدی کے موقع سے جمادی الاولیٰ کی ۷ اور تاریخ کو یہاں کے فارغین طلباء دستار فضیلت جبہ اور سند فراغت حاصل کرتے ہیں اس حسین اور دلکش منظر کو دیکھنے کا شرف مجھے بھی دو مرتبہ حاصل ہوا ہے۔ ختم بخاری شریف کی تقریب سعید میں بھی شرکت کی سعادت میسر ہوئی۔ میں نے بعض طلباء کی تعلیمی استعداد اور فکری صلاحیت کا جائزہ بھی لیا اور اس نتیجہ پر پہنچا کہ واقعی یہ اساتذہ کرام کی شفقت و محبت اور اپنی محنت اور ذوق و شوق کے نتیجے میں ستائش کے مستحق ہیں۔

### تکمیل مقصد:

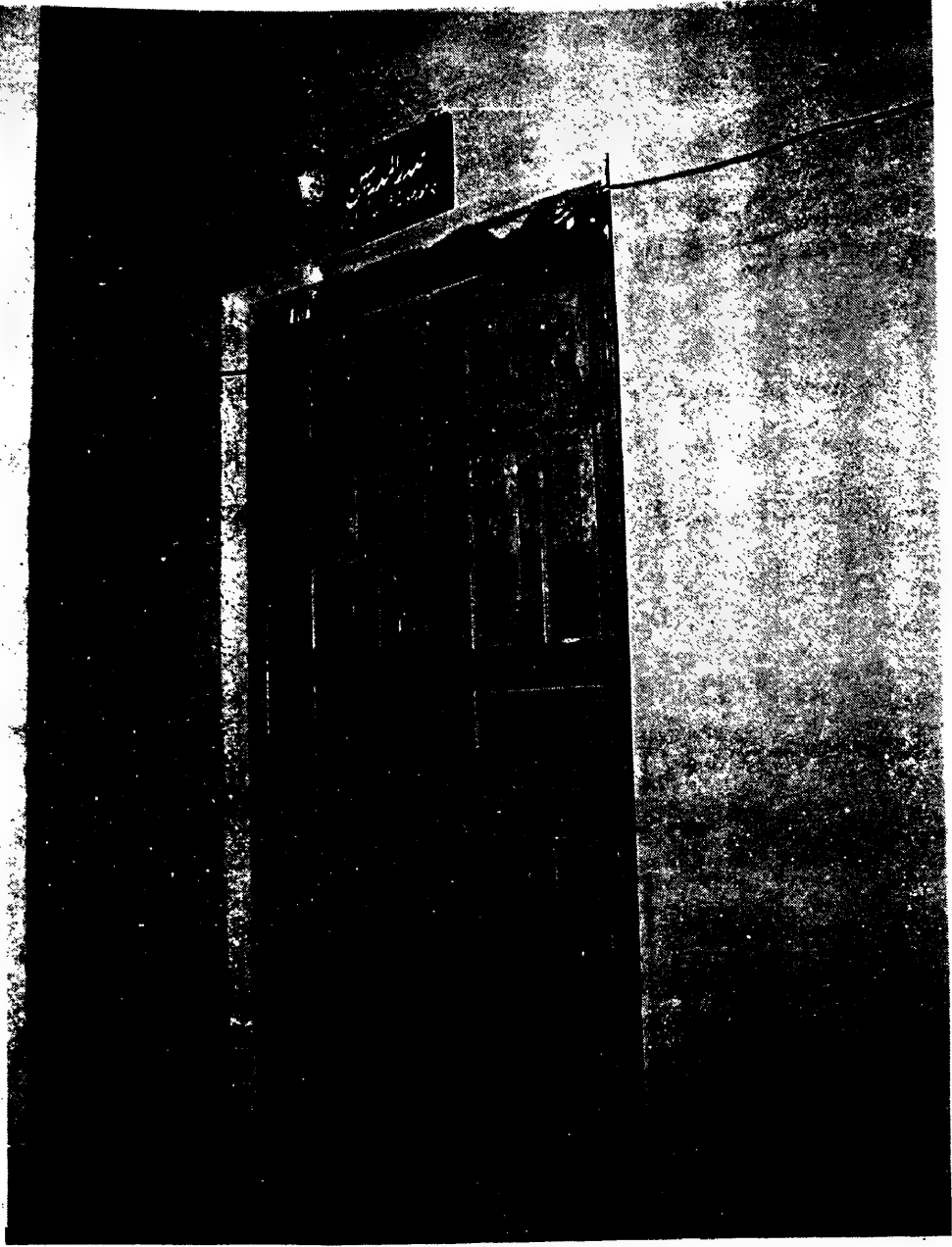
ہندوستان میں اہل سنت کے مدارس ہر طرف پھیلے ہوئے ہیں ہر مدرسہ اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کی تعلیمات کی روشنی میں عقائد و نظریات صالحہ پر مستحکم ہے کوئی مدرسہ ان میں ایسا نہیں جس میں امام احمد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان مرکز اہل سنت بریلی شریف اور دارالعلوم اہل سنت منظر اسلام کا ہمیشہ ذکر خیر نہ ہوتا ہو یا اچھے انداز میں ان کا چرچا نہ ہوتا ہو ان مدارس دینیہ میں بہت سے مدارس میں انتہا تک تعلیم ہوتی ہے ان مدارس کے بہت سے طلباء

فراغت یا اپنے فراغت کے سال ہی یہ چاہتے ہیں کہ حصول  
 کیلئے منظر اسلام سے بھی دستار فضیلت اور سند فراغت حاصل  
 کریں تاکہ اس مرکز سے ان کی نسبت اور تعلق مستحکم ہو جائے اور  
 اعلیٰ حضرت سے مستفید ہوتے رہیں ان حضرات کی  
 وابستہات اور جذبات کا خیال کرتے ہوئے اراکین مجلس منتظمہ اور  
 بہتم صاحب قبلہ نے ایک خصوصی انتظام کیا ہے جس کے تحت پہلے  
 انہیں داخلہ لینا پڑتا ہے پھر باضابطہ تحریری اور تقریری طور پر  
 امتحانات کی منزلوں سے گزرتا پڑتا ہے جب امیدوار حضرات  
 دونوں امتحانوں میں کامیاب ہو جاتے ہیں تو انہیں بھی دستار اور سند  
 عطا کی جاتی ہے۔ اس طرح ان مدارس کی حیثیت منظر اسلام سے  
 لامحدہ شاخ جیسی ہوتی ہے جن کا منظر اسلام سے رابطہ مضبوط اور  
 استوار ہوتا ہے ان باتوں پر غور کرنے سے یہ نظریہ صحیح اور درست  
 معلوم ہوگا کہ منظر اسلام کی بنیاد جس مقصد کی خاطر رکھی گئی تھی وہ

مقصد پچھلے سو برسوں سے پورا ہوتا آ رہا ہے اور ان شاء اللہ قیامت  
 تک اس کا علمی و روحانی فیضان اپنا اثر دکھاتا رہے گا۔ موجودہ بہتم  
 حضرت سجادہ نشین مولانا سبحان رضا خاں مدظلہ العالی نے اپنی قلبی  
 وابستگی اور جدوجہد سے تھوڑے عرصہ میں منظر اسلام کو نیا رنگ و  
 روپ عطا کیا ہے۔ عمارت میں اضافہ طلباء کے طعام و قیام کا  
 بہترین نظم لائق و فائق اساتذہ کی تفرری درس و تدریس پر خصوصی  
 توجہ اور منظر اسلام کے دستور و ضوابط پر سختی کے ساتھ عمل نے اس  
 کے مقام کو اور بھی ارفع و اعلیٰ کر دیا ہے اللہ عزوجل ان کے سایہ  
 عاطفت کو عرصہ طویل تک قائم رکھے منظر اسلام جو ایک تناور درخت  
 کی حیثیت رکھتا ہے ان کی آیاری سے ہمیشہ سرسبز و شاداب اور  
 پھولتا پھلتا رہے اور اس کی خوشبو سارے عالم کے مسلمانوں کے دل  
 و دماغ کو معطر کرتی رہے آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ  
 وآلہ وصحبہ وسلم اجمعین۔



سُبْحَانَ اللَّهِ  
 وَتَعَالَى



اپنے

تحریر: مو

منظ

جاننے کے ل

معاشرتی اور سیا

ذیل چند سطور کا

کد

اور اسلامیان

برصغیر میں مسل

سفید قام سیاہ د

کا اصل نشانہ م

اس لئے قدر

ہوا۔ جہاد آزا

لیا تھا۔ فتویٰ چ

شریک ہوئے

لئے سب

چڑھا کر شہید

دہ مصائب و

کے املاک ض

ضبط کر لئے



چائے کو فخر دین و ایمان بنایا جانے لگا۔ اس سے اسلامی غیرت ملی کا جنازہ نکل آیا (د)۔ ایک خوشامدی کی تحریر کا ایک اقتباس ملاحظہ ہو، کس طرح حقائق کو مسخ کیا گیا ہے:

”یہ بات سچ ہے کہ ہم نے ہندوستان میں کئی صدیوں تک شاہنشاہی کی، یہ بھی سچ ہے کہ ہم اپنے باپ دادا کی شان و شوکت کو بھول نہیں سکتے لیکن اگر یہ خیال کسی شخص کے دل میں ہو کہ ہم مسلمانوں کو انگلش فیشن کے ساتھ اس وجہ سے کہ انہوں نے ہماری جگہ ہندوستان کی حکومت حاصل کی، کچھ حسد و رشک ہے تو وہ خیال محض بے بنیاد ہوگا۔ وہ زمانہ، جس میں انگریزی حکومت ہندوستان میں قائم ہوئی ایسا زمانہ تھا کہ بچاری انڈیا یوہ ہو چکی تھی۔ اس کو ایک شوہر کی ضرورت تھی اس نے خود انگلش فیشن کو اپنا شوہر بنانا پسند کیا تھا، تاکہ گاسپل کے عہد نامہ کے مطابق وہ دونوں مل کر ایک تن ہوں“ (۱)

جہاد آزادی ۱۸۵۷ء کا معرکہ ٹھنڈا ہوا تو مختلف شہروں میں تعلیمی ادارے قائم ہونے لگے۔ فروغ علم کی تحریک چلنے لگی بعض ادارے علوم اسلامیہ کی اشاعت و تدریس کے بنے اور بعض میں جدید علوم کے ساتھ غیر ملکیوں کی زبان انگریزی کی تدریس و اشاعت شامل کی گئی۔ ظاہر ہے کہ علوم خواہ قدیم ہوں یا جدید، عربی، فارسی اردو یا انگریزی۔ ہر علم پڑھنے اور پڑھانے پر کوئی قدغن نہیں اور نہ اسے معیوب سمجھا جاسکتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے اس پر کوئی اعتراض نہیں۔۔۔۔۔ ہر طرف علم و فن کی اشاعت کے چرچے ہونے لگے۔ مدارس، کلیات اور جامعات بننے لگے۔ ان سے تعاون کے لئے عوامی سطح پر چندہ جمع ہونے لگا۔ عوامی دلچسپی بڑھنے لگی۔ درس و تدریس کے ایک طرف چٹائی والے مدارس قائم

ہوئے جن میں قرآن وحدیث اور دیگر علوم اسلامیہ کی تدریس کے مصارف کوزیوں میں تھے۔ دوسری طرف عظیم الشان عمارات میں امارت کے نشان قائم ہونے لگے۔ اس کی تدریس پر لاکھوں کے مصارف ہونے لگے۔ اگر ان تعلیمی اداروں میں مقصد تعلیم صرف جہالت کو دور کرنا اور صحیح اسلامی روح سے متعارف کرانا ہوتا، اگر مقصد صرف اتنا ہوتا کہ مسلمان اپنی تہذیب و تمدن کو اپنا سکیں اور بحیثیت مسلمان زندہ رہ سکیں، اگر مقصد صرف اتنا ہوتا کہ مسلمان اپنی عظمت رفتہ کو بازیاب کرانے کی طرف متوجہ ہوں، اگر مقصد صرف اتنا ہوتا کہ کس حوالہ سے اپنی غلامی کی زندگی کو خیر باد کہہ کر آزادی کی فضا میں سانس لے سکیں۔۔۔۔۔ تو ان اداروں کی تعلیم و تدریس اور تربیت پر کسی صاحب نظر کو اختلاف نہ ہوتا۔ کوئی صاحب علم و دانش ان کی مخالفت نہ کرتا۔ ہر اہل حق ان مقاصد کے حصول کے لئے ہر طرح سے امداد و اعانت پر آمادہ ہوتا۔۔۔۔۔ مگر انتہائی دکھ اور تاسف سے یہ حقیقت تسلیم کی جا چکی ہے کہ اہل نظر و بصیرت نے ا۔۔۔۔۔ ذروں کے قیام پر اپنے خدشات کا اظہار کیا جن کے مقاصد کے الفاظ اور معانی میں تضاد تھا۔ جو کچھ کہا جانے لگا غرض اس کے سوا کچھ اور تھی۔ ان اداروں کے بانیوں نے الٹا اتنا شور مچایا کہ حقیقت کا معلوم کر لینا آسان نہ رہا۔ مخالفین پر بڑا الزام یہ تھا کہ یہ لوگ علم کے فروغ کے نہ صرف دشمن ہیں بلکہ خود جاہل ہیں۔ طبقہ جبلاء کی نمائندگی کر رہے ہیں۔ (۷)

آئیے ہم اس اجمال کو تاریخ کے آئینے میں دیکھتے ہیں تاکہ صورت حال واضح ہو اور مغالطوں کے دیڑ پر دے چھٹ کر حقیقت سامنے آئے۔

مولانا سید محمد عابد حسین قادری رحمۃ اللہ علیہ نے محرم الحرام ۱۲۸۳ھ / ۱۸۶۱ء کو دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی (۸)۔ مولوی

ہوا۔ (۱۲) حاجی محمد عابد حسین علیہ الرحمہ نے دارالعلوم دیوبند کو اس لئے قائم کیا کہ اس سے دین حق کی ترویج ہو، اسلامی علوم و فنون کی تدریس ہو، اسلامی اقدار کا تحفظ ہو، مسلمانوں کی عظمت رفتہ کی بحالی کی صورت نکل آئے۔۔۔۔۔ لیکن۔

اے بسا کے آرزو خاک شدہ

حاجی صاحب ممدوح کے خلوص اور للہیت کے برعکس ادارہ سے وابستہ دیگر حضرات کچھ اور کھیل کھیل رہے تھے۔ دیگر حضرات نے درپردہ حاجی صاحب کے مقاصد کو پس پشت ڈال کر دارالعلوم کو انگریزی حکومت کے منشا اور اس کی رضا کی خاطر چلانا چاہا اور اس کے لئے انہوں نے باقاعدہ سوچے سمجھے منصوبے پر عمل شروع کر دیا تو حاجی محمد عابد حسین کی للہیت نے ان کا ساتھ دینا گوارہ نہ کیا۔۔۔۔۔ اس طرح حاجی محمد عابد حسین نے دارالعلوم سے اپنا تعلق ختم کر لیا۔ (۱۳)

حاجی سید محمد عابد حسین چشتی قادری رحمۃ اللہ علیہ کے قائم کردہ دارالعلوم اہل سنت پر دیوبندی علماء نے جس منصوبہ سے قبضہ کیا نیز ان کے اس قبضہ کے اغراض کیا تھے اس کے لئے اس دور کا جائزہ لئے بغیر بات سمجھ میں نہیں آ سکتی۔ آگے بڑھنے سے پہلے چند سطور میں اس کا اجمال پڑھ لیں۔

☆..... مولوی محمود الحسن دیوبندی کے والد مولوی ذوالفقار علی دیوبندی (م ۱۹۰۴ھ) ایک عرصہ تک انگریز کی ملازمت بطور مدرس بریلی کالج کرتے رہے پھر ڈپٹی انسپکٹر مدارس بنادیئے گئے۔ اسی عہدہ سے ریٹائر ہوئے۔

☆..... مولوی شبیر احمد عثمانی دیوبندی کے والد مولوی فضل الرحمن دیوبندی (م ۱۸۹۱ء) بریلی میں ڈپٹی انسپکٹر مدارس رہے اور اسی عہدہ سے ریٹائر ہوئے۔

محمود کا تقرر بحیثیت مدرس ہوا۔ درج ذیل حضرات مجلس مشاورت میں اراکین نامزد ہوئے۔ انکا تقرر ان کے شیخ طریقت میاں راج شاہ قادری سے اظہار تعلق کی خاطر عمل میں لایا گیا۔ (۹)

..... مولوی محمد قاسم نانوتوی ..... مولوی فضل الرحمن ..... مولوی ذوالفقار علی ..... مولوی مہتاب علی ..... منشی فضل حق .....

• مولانا حاجی سید محمد عابد حسین اہل شوریٰ کے سرپرست اور مہتمم مدرسہ مقرر ہوئے۔ حاجی محمد عابد حسین کی شخصیت دیوبند کے علاقہ میں بڑی مقتدر تھی۔ مذہبی اور روحانی اعتبار سے انکا پایہ بہت بلند تھا۔ باشندگان دیوبند ان کا بڑا احترام کرتے تھے۔ اس لئے مدرسہ کے قیام اور اس کی تعمیر و ترقی کے سلسلے میں انہیں کوئی دقت پیش نہ آئی۔ حاجی محمد عابد حسین کی خوبیوں کا اعتراف مولوی ذوالفقار علی دیوبندی نے ان الفاظ سے کیا:

”مدرسہ دیوبند کو سلطان روم بھی بغیر حاجی محمد عابد صاحب کی مدد کے نہیں چلا سکتا حاجی سید محمد عابد حسین، قادری چشتی سلسلہ میں حضرت میاں راج شاہ سے مجاز و ماذون تھے۔ صاحب تقویٰ تھے۔ انہیں معمولات پر کاربند تھے جو مشائخ طریقت اور علمائے اہل سنت میں مقبول و رائج ہیں۔ میلاد شریف کی محافل منعقد کرتے تھے۔ بزرگان دین کی نذر و نیاز کرتے۔ (۱۱)

حاجی صاحب ممدوح کے پیش نظر اس درس گاہ کو عظیم دینی دارالعلوم بنانا تھا۔ بطور مہتمم جس تقویٰ، امانت، دیانت، اعتدال پسندی، حق پروری، حق پسندی اور مسلک حق سے وابستگی کی ضرورت تھی وہ آپ میں موجود تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی کوششوں سے دارالعلوم کی تعمیر میں اس دور میں ایک لاکھ روپے کی خطیر رقم صرف ہوئی۔ دارالعلوم کی زمین کا بیج نامہ آپ کے نام سے

☆ ..... مدرسہ دیوبند کے پہلے صدر مدرس مولوی یعقوب علی بھی انگریزی ملازمت سے ریٹائر ہوئے۔ یہ مولوی مملوک علی کے صاحبزادے تھے۔ بنارس، بریلی اور سہارنپور میں ڈپٹی انسپکٹر رہے۔ اجیر کالج میں بھی پڑھاتے رہے (۱۳)۔ مولوی یعقوب علی دیوبندی کی انگریزی حکومت سے وفاداری اور اطاعت شعاری کو اہل حدیث عالم مولوی عبدالخالق قدوسی نے بڑے احسن انداز میں بیان فرمایا:

”قیام مدرسہ (دیوبند) کے بعد سب سے پہلے صدر مدرس کی حیثیت سے جس شخص کا تقرر ہوا وہ مولانا مملوک علی کے صاحبزادے مولانا محمد یعقوب نانائوی تھے۔ عجیب اتفاق ہے کہ یہ بزرگ بھی ۱۸۵۷ء کے وقت اسی عہدہ (ڈپٹی انسپکٹر) پر فائز تھے“ (۱۵)

یہ حضرات انگریز کے بھی خواہ تھے۔ اپنی وفاداری کے باعث انگریزی حکام کی نظروں میں محبوب بن چکے تھے۔ اپنے اس کامیاب تجربہ کی روشنی میں اس مدرسہ میں محبوب بن چکے تھے۔ اپنے اس کامیاب تجربہ کی روشنی میں اس مدرسہ کو اسی روش پر لے جانا چاہتے تھے جو انگریز حکومت کی عین منشا کے مطابق تھا۔ (۱۶)

انگریزی حکومت نے اپنے وظیفہ خوار مولویوں کی کارکردگی خفیہ طور پر معائنہ کی جس سے انہیں اطمینان ہو گیا کہ جس مقصد کے لئے ہمارے یہ وفادار، وظیفہ خوار مولوی مدرسہ چلا رہے ہیں اس میں کہاں تک کامیاب ہوئے ہیں۔ ہمارا مقصد حاصل ہو رہا ہے یا نہیں دیوبندی مکتبہ فکر کے عظیم دانشور پروفیسر محمد ایوب قادری کی زبانی یہ کہانی ہے:

”اس مدرسہ نے یونانی ترقی کی ۳۱ جنوری ۱۸۷۵ء بروز یک شنبہ لیفٹیننٹ گورنر جان اسٹریچی کے ایک خفیہ

معمد مسٹر جان پامر نے اس مدرسہ کو دیکھا تو نہایت اچھے خیالات کا اظہار کیا۔ اس کے معائنہ کی چند سطور درج ذیل ہیں:

”جو کام بڑے بڑے کالجوں میں ہزاروں روپیہ کے صرف سے ہوتا ہے وہ یہاں کوڑیوں میں ہو رہا ہے جو کام پرنسپل ہزاروں روپیہ ماہانہ تنخواہ لے کر کرتا ہے وہ یہاں ایک مولوی چالیس روپیہ ماہانہ پر کر رہا ہے“

یہ مدرسہ خلاف سرکار نہیں بلکہ موافق سرکار ممد و معاون سرکا ہے“ (۱۷)

اس رپورٹ پر ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم، دہلی بڑے محتاط انداز میں تبصرہ کرتے ہیں:

”یہ واضح رہے کہ مدرسہ (دیوبند) سے وابستہ علمائے کرام کا مقصد اگر خالص اشاعت دین حق ہوتا تو برٹش گورنمنٹ کے زیر اہتمام اس کے خفیہ معائنے کی کوئی وجہ سمجھ نہیں آتی۔ اس معائنہ سے تو اس رچی ہوئی سازش کا پتہ چلتا ہے جو ان علمائے کرام اور برٹش گورنمنٹ کے باہم سمجھوتے سے عمل میں آیا تھا“ (۱۸)

جب انگریز نواز فکر و نظر کے حامل علماء نے مدرسہ دیوبند میں قدم جمالئے تو مدرسہ دیوبند کے بانی حضرت حاجی سید محمد عابد حسین مدرسہ سے کنارہ کش ہو گئے۔ انکے مستغنی ہوتے ہی مدرسہ کی باگ ڈور پوری طرح مولوی محمد قاسم اور انکے رفقاء کے ہاتھ میں آ گئی۔ اس طرح نظریاتی جنت میں انگریز نواز علماء کی مخالفت کا خدشہ دور ہو گیا اب وہ پوری طرح اپنے مقصد میں آزاد تھے۔۔۔۔

اور انگریز کا مقصد پورا کر رہا اس استاد دارالعلوم و ”میرے“ عمارت - اختلاف تھ ہوں، مجھے ”نظریاتی“ جاؤں گا! لیکن اپنے جو دیوبند زیر تربیت جس کا تقا عالم میں؟ دا ذرا لمبی ہو گئی طوالت کے ذ دارالعلوم دیو مفادات کا تحز بیان کرنا ضرور دارالعلوم - بخوبی جانتا۔ ابھی تک قائم ایجاد تازہ -



ہندو وزیر اعظم اندرا گاندھی کو صدارت کے لئے دعوت دے کر اسی پالیسی کا اعادہ کیا ہے۔

اس المناک داستان کو ہمیں چھوڑ کر ہم ذرا آگے بڑھتے ہیں۔ انگریز نواز علماء کے ہاتھوں بریلی میں قائم ہونے والی ایک دینی درس گاہ کا انجام دیکھتے ہیں۔

حضرت مولانا تقی علی خان (والد ماجد امام احمد رضا) قدس سرہانے بریلی کے اکابر و عمائد کے مشورہ اور معاونت سے ایک مدرسہ باسم تاریخی ”مصابح التجہیب“ ۱۲۸۹ھ/۱۸۷۲ء میں قائم کیا۔ باشندگان شہر کہنہ (بریلی) نے اس مدرسہ کے قیام میں خاص طور سے حصہ لیا (۲۰)۔

”مصابح التجہیب“ کے سب سے پہلے مہتمم مولانا مرزا غلام قادر بیگ تھے۔ (۲۱) مدرسہ مصباح التجہیب میں اہل سنت و جماعت کے مسلک پر تعلیم جاری تھی کہ مولوی محمد احسن نانوتوی نے عقائد اہل سنت کے خلاف امکان نظیر کے مسئلہ کو ہوا دی جس سے علماء میں زبردست اختلاف پیدا ہوئے۔ (۲۲)

مولوی محمد احسن نانوتوی انگریزی گورنمنٹ کے ملازم تھے۔ علمائے اہل سنت اور دیوبندی علماء کے درمیان اختلافات کی بنیاد رکھنے میں انہوں نے نمایاں کردار ادا کیا۔ ان ہی کے ایماء پر ”تخذیر الناس“ ایسی کتاب لکھی گئی جس میں سید المرسلین خاتم الانبیاء حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی ختم نبوت کے اجماعی عقیدہ کی نفی کی گئی (۲۳)۔ اہل سنت و جماعت کے مسلک کے مدرسہ ”مصابح التجہیب“ میں ”تخذیر الناس“ عقائد کو مسلط کر کے مولانا تقی علی خاں علیہ الرحمہ اور ان کے رفقاء کو مدرسہ سے علیحدہ ہونے پر مجبور کر دیا۔ ان حضرات کے پیش نظر خلوص و للہیت سے اسلامی علوم کی ترویج و تدریس تھی۔ کوئی ذاتی غرض اور نمود و نمائش نہ تھی۔ اس لئے اہل

انگریز کا مقصد، ظاہر ہے اسلام دشمنی ہے، وہ تعلیم کے بہانے اپنا ہند پورا کر رہا تھا۔

اس نظریاتی جنگ کی ”عکس بندی“ علامہ سید انظر شاہ

دارالعلوم دیوبند نے ان الفاظ میں کی ہے:

”میرے نزدیک اس کی واقعیت صرف اتنی نہیں کہ عمارت کے مختصر یا وسیع کرنے پر دونوں بزرگوں کا اختلاف تھا، جیسا کہ میں اپنے بزرگوں سے برابر سنتا رہا ہوں، مجھے عرض کرنے دیجئے کہ یہ آویزش خالص ”نظریاتی جنگ“ تھی میں تفصیلات میں تو ہرگز نہیں جاؤں گا اس لئے کہ وہ ایک دلخراش تاریخ کا باب ہے لیکن اپنے علم و مطالعہ کی بنیاد پر اتنا ضرور عرض کروں گا کہ جو دیوبند حضرات حاجی عابد حسین المغفور رحمۃ اللہ علیہ کی زیر تربیت بن رہا تھا وہ یقیناً اس دیوبند سے مختلف ہوتا جس کا تعارف اور شہرت عالم اسلامی سے گزر کر اقصائے عالم میں پہنچ چکی ہے“ (۱۹)

دارالعلوم دیوبند کے قیام کے اولین برسوں کی داستان ذرا لمبی ہوگئی ہے مگر اس طوالت میں ہم معذور ہیں۔ اس اجمالی طوالت کے ذریعے ہی قابضان دارالعلوم کے عزائم کھلتے ہیں۔ دارالعلوم دیوبند سے وابستہ حضرات نے اب تک انگریزی مفادات کا تحفظ کیا ہے۔ انتہائی دکھ کے ساتھ اس تاریخی حقیقت کو بیان کرنا ضروری ہے کہ براعظم پاک و ہند میں فرقہ بندی کی ابتدا دارالعلوم سے وابستہ علماء نے کی ہے۔ تاریخ کا طالب علم اسے بخوبی جانتا ہے۔ دارالعلوم سے وابستہ حضرات کی پالیسی کا تسلسل ابھی تک قائم ہے۔ ہندو مسلم متحدہ قومیت کا نعرہ انہی حضرات کی ایجاد تازہ ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے جشن صد سالہ میں متعصب

سنت کے یہ علماء مدرسہ مصباح العہدیب سے الگ ہو گئے۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یہ مدرسہ ۱۲۹۰ھ/۱۸۷۳ء میں ختم ہو گیا۔ (۲۳)

مدرسہ ”مصباح العہدیب“ تحذیر الناسی عقائد کی بھینٹ چڑھا۔ مولوی احسن نانوتوی باوجود کوشش کے اس کو جاری نہ رکھ سکے اور اپنی بات پالنے کے لئے ایک نیا مدرسہ مصباح العلوم قائم کیا اس کا افتتاح اپنے ہم عقیدہ اور ہم وطن مولوی محمد قاسم نانوتوی (مصنف تحذیر الناس) سے کرایا۔ (۲۵)

یاد رہے عقیدہ ختم نبوت اسلام کا بنیادی عقیدہ ہے بر عظیم میں اس عقیدہ کا انکار انگریز نواز علماء نے کیا اور تحذیر الناس میں امکان اجرائے نبوت کا دعویٰ کیا اور انگریز کے خود کا شتہ پودا مرزا غلام احمد قادیانی نے اس امکان کو وقوع میں بدل ڈالا۔ یہ سب کچھ انگریزی گورنمنٹ کی حمایت میں ہوا۔ تاریخ کی اس دل خراش حقیقت سے انکار ممکن نہیں۔ (۲۶)

دارالعلوم دیوبند اور مصباح العلوم بریلی کا حال آپ نے پڑھ لیا۔ اب ذرا دیگر مدارس اہلیہ سہارنپور اور گنگوہ وغیرہ کا حال بھی پڑھ لیجئے۔ تاکہ آپ جان سکیں کہ یہ مدارس بھی انگریز نواز پالیسی کا تسلسل ہیں۔ سرسید احمد نے لکھا:

”ہمارے مدرسہ اہلیہ اور ضلع کے کل مدارس دیوبند، سہارنپور اور گنگوہ کو بڑی تسلی ہے کہ یہ سب مدرسے اس مدرسۃ العلوم مسلمانان (علی گڑھ) سے، جس کے قائم کرنے کی کوشش ہو رہی ہے، مستفیض ہوں گے۔ گویا علیگزہ ہمارے مدرسوں کے طلبہ کا قصر امید ہے“ (۲۷)

ان مدعیان علم نے انگریز کی رضا جوئی کے لئے بڑے جتن کئے۔ ذرا ایک جھلک ملاحظہ ہوں:

”۲۴ مئی ۱۸۷۵ء جو کہ ملکہ معظمہ (دکنوریہ) کی سالگرہ

کا دن تھا۔ مدرسہ (علی گڑھ کالج) کے افتتاح کی تاریخ قرار پائی۔ تاریخ مذکور پر سرسید بھی بنارس سے علی گڑھ آ گئے اور ایک جلسہ میں، جس کے صدر انجمن مولوی کریم مرحوم ڈپٹی کلکٹر علی گڑھ تھے۔ رسم افتتاح عمل میں آئی اور یکم جون ۱۸۷۵ء سے جماعت بندی ہو کر تعلیم شروع ہو گئی“ (۲۸)

”تحذیر الناسی“ عقائد کے علماء نے مدارس اہل سنت و جماعت پر جس طرح قبضہ کیا اس طرح بعض مساجد اہل سنت و جماعت بھی ان کی یلغار سے محفوظ نہ رہیں۔ تاریخ کا طالب علم اگر اس پہلو پر تحقیق کا آغاز کرے تو حیرت انگیز انکشافات سامنے آئے گیں۔ (۲۹)

اسی دور میں فروغ تعلیم کی ایک اور تحریک چلی۔ اس تحریک کا مقصد یہ تھا کہ قدیم اسلامی تعلیم کا نصاب حالات کے تقاضوں کے مطابق تبدیل کیا جائے۔ اس کی اصلاح کے ساتھ جدید تعلیم کو اس میں جگہ دی جائے۔ تاکہ دینی اور دنیوی تعلیم یکجا ہو جائے یہ مقصد کسی حد تک قابل تعریف تھا۔ لیکن اندرون خانہ کچھ اور ہی ملحوظ تھا جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ ابتداء میں اس کے خوش نما نعرہ کے پیش نظر بہت سے جدید علمائے کرام اس میں شامل ہوئے۔ مگر جب ان پر اندرونی حالات متکشف ہوتے گئے یہ حضرات اس سے الگ ہوتے گئے۔ نوبت بایں جا رسید۔ کہ سوائے چند ایک کے، اس کے بانی ارکان بھی اس سے جدا ہو گئے۔ یہ تحریک ندوۃ العلماء کے نام سے ۱۳۱۰ھ/۱۸۹۳ء میں قائم ہوئی۔ اس مذہبی و تعلیمی تنظیم کا مرکز مدرسہ فیض عام کانپور تھا۔ ندوہ کا قیام بظاہر تو بڑا خوش آئندہ تھا لیکن درون خانہ یہ جلد ہی مختلف النوع مذہبی اختلاف کا گڑھ بن گیا۔ ندوہ کے اجلاسوں میں غیر مقلدوں، رافضیوں اور نیچریوں

ہندوستان میں جہاد آزادی کے بعد انگریزوں کی غارت گری کے نتیجہ میں تعلیمی انحطاط کے دور میں جو مدارس قائم ہوئے ان میں سے بعض کا حال آپ نے پڑھ لیا۔ بظاہر ان مدارس اسلامیہ میں قرآن و حدیث اور دیگر علوم کی تعلیم جاری ہوئی مگر غرض انگریز کی خوشنودی تھی ان مدارس کے ذریعے ایسے افراد تیار کرنا مقصود تھا جو انگریزی وفاداری کو مزید استوار کر سکیں۔ ہر ذی شعور یہ جانتا ہے کہ اس قسم کی تعلیم سے جہالت بھلی ہے۔ مگر جہالت ہر طرح سے ناپسندیدہ ہے۔ ضرورت اس امر کی تھی کہ بر عظیم کے مرکزی علاقہ میں ایک ایسی درس گاہ قائم ہو جس کے اثرات پورے ملک پر ہوں جو مذکورہ بالا تمام عیوب سے پاک ہو اور اس کا مہتمم اور اس کے اساتذہ عمدہ شہرت کے ساتھ ساتھ خلوص، للہیت، لگن محنت اور دل سوزی کے جذبات سے سرشار ہوں۔ قدرت نے اس کے لئے بریلی کی سرزمین کا انتخاب کیا۔ اس سرزمین سے اٹھنے والی ہر تحریک کا اثر پورے ملک پر ہوتا تھا (۳۲)۔ مہتمم اور بانی کے طور پر امام الحدیث عماد الملکمین زبدۃ العلماء الرائحین امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ العزیز کو منتخب فرمایا، جن کا علمی رسوخ عرب و عجم میں مسلم تھا، جس کے اخلاص و للہیت کے قسم کھائی جاسکتی تھی جس کی دین حق سے وابستگی ایک معیار تھا، جو مرجع علمائے اعلام تھا، جو اپنے تلامذہ پر باپ سے زیادہ شفیق و مہربان تھا، جو یہود، ہنود، نصاریٰ اور ہر بے دین کے لئے تغیرات تھا، جو اپنے متنوع علوم کو خدمت دین اور محبت و تعظیم مصطفیٰ ﷺ کا خادم سمجھتا تھا، جو اپنی علمی توانائیاں عظمت مصطفیٰ ﷺ کے لئے وقف کر چکا تھا۔ جس کا مطمح نظر دین حق کی سر بلندی تھا، جو انگریزی تسلط کا سب سے زیادہ دشمن تھا جس کی تعلیم و تربیت کا اثر یہ تھا کہ اس کی بارگاہ کی حاضری دینے والے بھی صحیح العقیدہ بن چکے تھے، جس کو دیکھنے سننے والے بچے

نے نہ صرف بڑی تعداد میں شرکت کی بلکہ اتحاد بین المسلمین کے نعرے کا سہارا لیکر ندوہ پر قبضہ کر لیا اور ندوہ کے پلیٹ فارم کو اپنے عقائد کے پرچار کے لئے استعمال کرنا شروع کیا۔۔۔ اس سے مذہبی اختلاف بڑھا اور تفرقہ بازی کو ہوا ملی۔ (۳۰)

مذہبی اختلافات کو ہوا دینے اور ان کی سرپرستی کرنے کے ساتھ غاصب انگریز حکمرانوں کی مدح سرائی ندوہ کے مقاصد میں شامل تھا۔ اس پر پوری طرح عمل ہوا۔ حکمرانوں کے قصائد پڑھے جانے لگے۔ ایک جھلک ملاحظہ ہو:

گورنمنٹ وکٹوریہ شاد بادا  
دش خرم و ملکش آباد بادا

فلک پر ہیں جب تک ستارے چمکتے  
زمین پر ہیں جب تک جگنو چمکتے

رہے لارڈ الگن کا اقبال یاور  
مدارج ہوں لیفٹیننٹ صاحب کے برتر (۳۱)

برسر ما ظل عدالت نما  
قیصرہ ملکہ وکٹوریہ (۳۲)

مزید برآں ندوہ کی تعلیم میں تقدس اور تقویٰ کا عنصر مفقود تھا۔ طلبہ کی وضع قطع اسلامی درس گاہ کے طلبہ سے قطعاً مختلف تھی بلکہ خود ان کے اساتذہ اور مہتمم (جن میں علامہ شبلی بھی شامل ہیں) مذہبی پابندیوں سے آزاد اور آزاد خیال تھے۔ (۳۳) غیر منقسم

عاشق مصطفیٰ ﷺ بن چکے تھے، جس کی تعلیم و تربیت سے تلامذہ امت مرحومہ کے امام بنے، محدث بنے، فقیہ بنے، مصنف بنے، سلطان الواعظین بنے، غرضیکہ وہ تعلیم و تربیت کا امام تھا۔ اس کے مقدس ہاتھوں عالم اسلام کے ممتاز جامعہ ”منظر اسلام“ کی بنیاد رکھی گئی۔ یہ اسی کے اخلاص و تقویٰ کی برکت ہے کہ یہ جامعہ آج صد سالہ جشن منارہا ہے۔ الحمد للہ علی احسانہ و کرم و صلی اللہ تعالیٰ علی حبیبہ الکریم و بارک وسلم ”منظر اسلام“ کی تقریب بنیادیوں ہوئی کہ مولوی غلام یسین خامسرائی دیوبندی نے اہل سنت کے روپ میں مصباح العلوم بریلی میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع کر رکھا تھا۔ اس مدرسہ میں ملک العلماء مولانا محمد ظفر الدین بہاری بطور طالب علم زیر تعلیم تھے وہ امام احمد رضا قدس سرہ کی خدمت میں بھی حاضری دیتے تھے۔ ان ہی کے ذریعے یہ بات کھلی کہ مولوی غلام یسین درپردہ دیوبندی ہے۔ مولانا ظفر الدین نے امام احمد رضا کے برادر خورد مولانا حسن رضا اور خلف اکبر مولانا حامد رضا کو ہم خیال کر کے حضرت حکیم سید محمد امیر بریلی کو ان کی سیادت کے پیش نظر منتخب کیا کہ امام احمد رضا، سید ہونے کی وجہ سے ان کی بات نہ ٹالیں گے۔ حضرت حکیم موصوف نے سب کی طرف سے امام احمد رضا سے مدرسہ قائم کرنے کی درخواست پیش کی۔ امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنی گونا گوں تصنیفی مصروفیات اور تحریر فتاویٰ کی وجہ سے معذرت کر لی۔ اس پر حکیم موصوف نے کہا کہ قیامت کے دن اگر پوچھا گیا کہ بریلی میں دیوبندیہ کو کس نے فروغ دیا تو میں آپ کا نام لوں گا۔ امام احمد رضا نے دریافت فرمایا، وہ کیوں کر؟ حکیم موصوف نے فرمایا کہ آپ اہل سنت کا مدرسہ قائم نہیں کرتے۔ اس لئے امام احمد رضا نے فرمایا: میں اپنی بے پناہ تصنیفی مصروفیات کی بنا پر چندہ کی فراہمی اور انتظامی امور کی دیکھ بھال نہیں کر سکتا۔ حکیم

موصوف نے فوراً عرض کیا۔ ہم لوگ مدرسہ قائم کرتے ہیں آپ تائید فرمادیں۔۔۔ امام احمد رضا نے اپنی تائید کا اظہار فرمادیا۔ جناب رحیم یار خاں کے مکان پر مولانا محمد ظفر الدین اور مولانا عبدالرشید عظیم آبادی، دو طلبہ سے مدرسہ کا افتتاح ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۳ء میں ہوا۔ امام احمد رضا قدس سرہ نے بخاری شریف کے درس سے مدرسہ کا افتتاح کیا۔ منظر اسلام مدرسہ کا تاریخی نام (۱۳۲۲ھ) مولانا حسن رضا نے تجویز فرمایا (۳۵)۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے جس جامعہ منظر اسلام کی بنیاد رکھی اس نے تعلیمی مقاصد کو احسن انداز میں پورا کیا۔ جس طرح امام احمد رضا مرجع علماء تھے، بر عظیم پاک و ہند و بنگلہ دیش کے ہر گوشہ کے طلبہ کے علاوہ عرب و عجم، افریقہ، بغداد، افغانستان، روس اور دیگر ممالک سے طلبہ نے منظر اسلام میں آ کر اپنی علمی پیاس بجھائی۔ منظر اسلام کے اساتذہ کی تعلیم و تربیت کا فیض تھا یہ حضرات خود علم کا مینار اور مرکز بنے۔

یہ کیسا حسین اتفاق ہے کہ ”منظر اسلام“ کو امام احمد رضا قدس سرہ جیسا مہتمم اور شیخ الجامعہ ملا، جس کا علم و عرفان اور عشق مصطفیٰ ﷺ ایک معیار تھا۔ امام احمد رضا کے علم و عرفان اور عشق مصطفیٰ کی دولت سے منظر اسلام کو وہ عروج نصیب ہوا جو اس جیسے اداروں کے لئے قدرت کی طرف ودیعت تھا۔ امام احمد رضا قدس سرہ کی بدولت منظر اسلام اسم باکئی بن گیا۔

مولیٰ کریم جل جلالہ سے دعا ہے کہ وہ اپنے حبیب کریم ﷺ کے صدقہ اور محبوب بندوں کے طفیل اسے روز بروز ترقی عطا فرمائے اور اس کا فیض قیام قیامت تک باقی رہے۔ آمین۔



## حواشی و حوالے

تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوں:

الف: کمپنی کی حکومت، مصنفہ باری، مطبوعہ مکتبہ اردو، لاہور،

۱۹۴۲ء بار سوم

ب: بانگی ہندوستان، مولفہ مولانا محمد فضل حق خیر آبادی، مترجم

عبد الشاہد خاں مطبوعہ مکتبہ قادریہ، لاہور، دوم ۱۹۷۴ء

ج: ۱۸۵۷ء جہاد آزادی، مولفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، مطبوعہ

کراچی، بار اول

د: تاریخ روہیل کھنڈ معہ تاریخ بریلی، مولفہ مولوی عبدالعزیز

خاں بریلی، مطبوعہ مہران اکیڈمی کراچی۔

تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوں:

الف: تفسیر القرآن از سر سید احمد خاں، مطبوعہ ۱۲۹۶ھ تا ۱۳۰۹ھ

ب: رسالہ طعام اہل کتاب از سر سید احمد خاں، مرتبہ ۱۲۸۵ھ

ج: حیات جاوید از الطاف حسین حالی، شائع کردہ انجمن ترقی

ادب (ہند) ۱۹۳۹ء دہلی۔

الف: ستارہ قیصری، مصنفہ مرزا غلام احمد قادیانی، مطبوعہ قادیان

ب: سالانہ رپورٹ ندوۃ العلماء مطبوعہ کانپور ۱۳۱۲ھ

الف: تذکرۃ الرشید، مصنفہ عاشق علی میرٹھی، مطبوعہ کراچی

ب: حیات جاوید، مصنفہ الطاف حسین حالی، مطبوعہ دہلی

مزید تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوں

الف: مخزن احمدی، مصنفہ سید محمد علی، مطبوعہ مفید عام آگرہ۔

ب: سرگزشت حجاز، مطبوعہ لکھنؤ ۱۳۳۵ھ

ج: حیات شبلی، مصنفہ سلیمان منصور پوری، مطبوعہ اعظم گڑھ ۱۹۴۳ء

د: خطبات سلیمانی، شائع کردہ مسلمان کمپنی سوہدرہ (ضلع

گوجرانوالہ) ۱۹۷۲ء

ه: شبلی نامہ، مصنفہ محمد اکرام

و: مقالات سر سید، حصہ نہم، مجلس ترقی ادب، مطبوعہ لاہور ۱۹۶۲ء

حیات جاوید، مصنفہ الطاف حسین حالی، مطبوعہ دہلی ۱۹۳۹ء، جلد

دوم، ص ۴۲۔

نوٹ:

جب غیرت ملی رخصت ہو جائے تو اس طرح کی ناپاک تشبیہات

ہی نوک قلم پر جاری ہوتی ہیں۔ وطن کو ”بیوہ“ بنا کر اس کے لئے

غیر کفو غیر مسلم شوہر تلاش کرنا یقیناً باز احسن میں بھی ناپسند ہے۔

قصیر قادری عفی عنہ

ملاحظہ ہوں: الف: فاضل بریلوی کا حافظہ، مولفہ انوار احمد،

شائع کردہ انجمن ارشاد المسلمین لاہور۔

الف: تاریخ دارالعلوم دیوبند، جلد اول، ص ۱۵۵

ب: ماہنامہ الرشید، سہیوال، مجریہ فردری، مارچ ۱۹۷۷ء، ص

۱۳۷۔

ج: تذکرۃ العابدین، مصنفہ زیر احمد دیوبندی، مطبوعہ علی گڑھ

۱۳۱۹ھ/۱۹۰۱ء، ص ۷، دبا بعد/بحوالہ: ماہنامہ جہاں رضا، فردری

، مارچ، اپریل ۹۸ء۔

صوفیائے میوات، مولفہ محمد حبیب الرحمن میواتی، ص ۵۲۱

سوانح قاسمی، مصنفہ مولوی ذوالفقار علی دیوبندی، ص ۲۵۳

ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم، ہمدرد دیوبند شری دہلی نے اپنے ذیق مقالے

”دارالعلوم دیوبند کا اصل بانی کون؟“ میں پختہ دلائل سے ثابت

کیا ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے بانی حضرت مولانا حاجی سید محمد

عابد حسین قادری چشتی علیہ الرحمہ ہیں۔ ملاحظہ ہوں: ”ماہنامہ

جہاں رضا“ لاہور، مجریہ اپریل مئی ۱۹۹۸ء، مزید وضاحت

حضرت مولانا مفتی محمد عظیم الدین مجددی، صاحبزادہ محمد الیاس،

قادری فاضلی (ملکوال ضلع گجرات) اور جناب طارق سلطان

پوری (حسن ابدال) نے اپنے مضامین میں کی۔ اس حیرت

انگیز انکشاف پر ثبت رد عمل کیا گیا۔ ماہنامہ جہاں رضا، لاہور،

مجریہ اگست ۱۹۹۸ء۔

ماہنامہ البلاغ، کراچی مجریہ ذی الحجہ ۱۳۸۸ھ، ص ۴۹، مضمون

سید انظر شاہ استاد دارالعلوم دیوبند۔

تذکرۃ العابدین، مصنفہ مولوی نذیر احمد علی دیوبندی، ص ۷۳،

مزید تفصیل: ”ماہنامہ جہاں رضا“، لاہور، مجریہ مارچ اپریل

۱۹۹۸ء، میں ملاحظہ ہوں۔

- (۱۳) تذکرۃ العابدین، مرتبہ مولوی نذیر احمد دیوبندی، ص ۷۶۔
- (۱۴) مولانا محمد احسن نانوتوی، مولفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، مطبوعہ جاوید پریس، کراچی، بار اول ۱۹۶۶ء، ص ۱۹۲، ۳۸۔
- (۱۵) مولانا محمد احسن نانوتوی، مولفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، ص ۲۱۷۔
- (۱۶) دارالعلوم دیوبند کا اصل بانی کون تھا؟ از: ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم، ہمدرد یونیورسٹی، دہلی۔ جہان رضا لاہور بحریہ، مارچ، اپریل ۱۹۹۸ء، ص ۵۸۔
- (۱۷) اخبار انجمن پنجاب، لاہور، بحریہ، ۱۹ فروری، ۱۸۷۵ء، بحوالہ، تاریخ صحافت اردو، جلد دوم (حصہ اول) از مولانا امداد صابری مطبوعہ دہلی سال طباعت ندارد، بحوالہ: مولانا محمد احسن نانوتوی، مولفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، ص ۲۱۷۔
- (۱۸) ماہنامہ جہان رضا، لاہور، بحریہ، مارچ، اپریل ۱۹۹۸ء، ص ۶۰۔
- نوٹ: اس سلسلہ میں مولانا عبدالحکیم اختر شاہ جہاں پوری کا تبصرہ پڑھنے کے لئے ”فیضان امام ربانی“ مطبوعہ لاہور ۱۹۸۹ء ص ۸۷ کا مطالعہ کریں اور حقیقت حال سے واقفیت حاصل کریں۔
- (۱۹) ماہنامہ البلاغ کراچی، بحریہ ذی الحجہ ۱۳۸۸ھ، ص ۳۹، بحوالہ ماہنامہ جہان رضا، لاہور، بحریہ، مارچ، اپریل ۱۹۹۸ء، ص ۶۱، ۶۲۔
- (۲۰) الف: حیات اعلیٰ حضرت (جلد اول) مصنفہ مولانا ظفر الدین بہاری، مطبوعہ کراچی، بار اول، ص ۲۱۱۔
- ب: تاریخ روئیل کھنڈ مع تاریخ بریلی، مولفہ مولوی عبدالعزیز خاں (تقدیم ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی) مطبوعہ مہراں اکیڈمی کراچی، بار اول ۱۹۶۳ء، ص ۲۵۷۔
- ج: مولانا محمد احسن نانوتوی، مولفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، مطبوعہ جاوید پریس کراچی، بار اول ۱۹۶۶ء، ص ۸۲۔
- نوٹ: پروفیسر محمد ایوب قادری مدرسہ مصباح العزیز کے بانی کے طور پر بلاوجہ مولانا تقی علی خاں کا انکار کیا ہے۔
- (۲۱) مولانا محمد احسن نانوتوی، مولفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، ص ۹۲۔
- نوٹ: مولانا مرزا غلام قادر بیگ سنی عالم دین تھے۔ عمر بھر درس و تدریس میں بسر کی۔ امام احمد رضا بریلیوی نے درسیات کی
- ابتدائی کتابیں آپ سے پڑھیں۔
- (۲۲) امکان نظیر اور امتناع نظیر کے مسئلہ کو جاننے اور اس فتویٰ آگاہی کے لئے ملاحظہ ہوں۔
- الف: تنبیہ الجہال بالہام الباسط المتعال (۱۲۹۱ھ/۱۸۷۳ء) مطبوعہ بہارستان لکھنؤ۔
- ب: امتناع النظیر، مصنفہ مولانا محمد فضل حق خیر آبادی ج: تحقیقات محمدیہ حل ادہام نجدیہ، مصنفہ مولانا فضل مجید بدایونی د: قوم الفصح، مصنفہ مولوی فصیح الدین بدایونی، ج: فتاویٰ بے نظیر درنی آنحضرت بشیر و نذیر و: قسط اس فی موازیۃ اثر ابن عباس، مولفہ شیخ محمد تھانوی۔
- (۲۷) حیات
- (۲۸) حیات
- (۲۹) نوٹ
- ”یہاں اس امر کی طرف بھی اشارہ کرنا ضروری ہے کہ اثر ابن عباس کے مسئلہ میں علمائے بریلی اور بدایونی نے مولانا محمد احسن کی بڑی شد و مد سے مخالفت کی۔ بریلی میں اس محاذ کی قیادت مولوی تقی علی خاں کر رہے تھے اور بدایونی میں مولوی عبدالقادر بدایونی بن مولانا فضل رسول بدایونی سرخیل جماعت تھے۔ یہی بریلی اور دیوبند کی مخالفت کا نقطہ آغاز تھا جو بعد کو ایک بڑی وسیع خلیج کی شکل اختیار کر گیا۔“
- (۳۰) پروفیسر محمد ایوب قادری نے اس دور کے اختلافات اور واقعات کو اپنی تالیف مولانا محمد احسن نانوتوی، مطبوعہ کراچی (ص ۸۱، و مابعد) میں بیان کر دیا ہے۔
- (۳۱) مولانا محمد احسن نانوتوی، مصنفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، ص ۸۶۔
- (۳۲) الف: مولانا محمد احسن نانوتوی، مصنفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، ص ۸۳۔
- ب: تاریخ روئیل کھنڈ مصنفہ مولوی عبدالعزیز خاں بریلیوی، ص ۲۵۷۔
- ج: حیات اعلیٰ حضرت، مصنفہ مولانا ظفر الدین بہاری، ص ۲۱۱۔
- (۳۶) اجرائے نبوت کے امکان کے دعویٰ اور پھر امکان کو وقوع میں

د: سیوف العتدہ علی ذمائم الندوہ، مولفہ سید امیر احمد مجددی فضل  
رحمانی، مطبوعہ بریلی ۱۳۱۵ھ۔

ہ: سالانہ رپورٹ ندوۃ العلماء، مطبوعہ کانپور ۱۳۱۲ھ۔

و: مکتوب علماء و کلام اہل صفا، مرتبہ سید محمد عبدالکریم قادری،  
مطبوعہ بریلی ۱۳۱۴ھ۔

ن: ہمارے سچ گراں مایہ، از پروفیسر انصار حسین کانپوری،

مطبوعہ ماہنامہ ”پیام حق“ کراچی، جولائی ۱۹۵۸ء

ج: تذکرہ محدث سورتی، مولفہ خواجہ رضی حیدر، مطبوعہ سورتی  
اکیڈمی، کراچی ۱۹۸۱ء

(۳۱) سیوف العتدہ علی ذمائم الندوہ، بحوالہ تذکرہ محدث سورتی،  
ص: ۱۰۶۔

(۳۲) سکین ونورہ برود کا کل پریشان ندوہ، مرتبہ سید محمد عبدالکریم قادری  
برکاتی مطبوعہ تحفہ حنفیہ ۱۳۱۸ھ، ص: ۱۸

(۳۳) مکاتیب شبلی، حصہ اول، ص: ۱۹۵/ بحوالہ تذکرہ محدث سورتی،  
ص: ۱۲۰۔

(۳۴) یوپی کا علاقہ پورے متحدہ ہندوستان میں علمی اور سیاسی لحاظ سے

موثر علاقہ ہے۔ یہاں سے اٹھنے والی ہر علمی اور سیاسی تحریک کا

اثر پورے ہندوستان پر ہوتا ہے۔ ڈاکٹر عاشق حسین ٹالوی نے

اپنی کتاب ”اقبال کے آخری دو سال“ مطبوعہ کراچی (ص

۲۴۴) اس کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔ فقیر قادری عفی عنہ

ملاحظہ ہو: (۳۵)

الف: تذکرہ علماء اہل سنت، مرتبہ مولانا محمود احمد قادری، مطبوعہ

اسلام آباد (بہار، انڈیا)، ص: ۱۱۰، ۱۱۱۔

ب: حیات اعلیٰ حضرت، مولفہ مولانا ظفر الدین بہاری، مطبوعہ

کراچی، ص: ۲۱۱۔

ج: حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی، مولفہ پروفیسر ڈاکٹر محمد

مسعود احمد، مطبوعہ سیالکوٹ، ص: ۲۱۲

بدلنے کی داستان اگرچہ بڑی طویل ہے مگر اس کے تمام آثار و  
نشان موجود ہیں۔ محققین نے ان آثار و نشانات کو تاریخ کے  
صفحات میں محفوظ کر دیا ہے۔ اس فتنہ نے دیوبندیت اور  
قادریانیت کو ختم دیا ہے۔ علمی سطح پر اس کی گرفت ہوتی رہی ہے۔  
سیاسی طور پر اسلامیہ جمہوریہ پاکستان کے سب سے اعلیٰ ادارہ  
پارلیمنٹ نے ۱۹۷۴ء اس پر ضرب کاری لگا دی ہے۔ یہ فیصلہ  
بڑی بحث و تحیص اور غور و خوض کے بعد ہوا۔ جس میں امکان  
اجرائے نبوت اور وقوع نبوت کے دعویداروں کو کافر خارج از  
اسلام قرار دیا گیا ہے۔ فقیر قادری عفی عنہ

(۲۷) حیات جاوید، مصنفہ الطاف حسین حالی، حصہ دوم، ص: ۵۳۔

(۲۸) حیات جاوید، مصنفہ الطاف حسین حالی، حصہ اول، ص: ۱۶۸، ۱۶۹۔

(۲۹) نوٹ: اورنگ عالم میر رحمۃ اللہ علیہ کی قائم کردہ بادشاہی مسجد،  
لاہور میں ہمیشہ علماء اہل سنت ہی امام و خطیب رہے ہیں۔ چند

برسوں سے دیوبندی علماء نے محکمہ اوقاف کی ملی جھگٹ سے اس پر

بھی قبضہ کر لیا ہے۔ اس طرح کثیر مساجد اور مدارس دیوبندیوں

کے زیر تسلط آ چکے ہیں۔ منڈی بھاؤ الدین کی بڑے مینار والی

مسجد اور ملکوال میں مسجد بزم توحید، امیر حزب اللہ حضرت پیر سید

فضل شاہ جلال پوری رحمۃ اللہ علیہ کی تعمیر کردہ ہیں۔ اب ان پر

قبضہ گروپ کا تسلط ہے۔ فقیر قادری عفی عنہ۔

(۳۰) ندوہ کی حمایت اور مخالفت میں بڑی تعداد میں کتابیں لکھی گئیں،

رسالے شائع ہوئے، اشتہار تقسیم ہوئے، مراسلت ہوئی، جلسے

ہوئے، تقریریں ہوئیں، ندوہ العلماء کی حمایت اور مخالفت کا

جائزہ ایک بسیط مقالہ کا متقاضی ہے، سرسری جائزہ کے لئے

ملاحظہ ہوں:

الف: یادگار شبلی، مولفہ ڈاکٹر شیخ محمد اکرام، مطبوعہ ادارہ ثقافت

اسلامیہ لاہور، ۱۹۷۱ء

ب: ندوۃ العلماء کی بین الاقوامی کانفرنس، مضمون نگار سید حسن

ثنیٰ ندوی، مطبوعہ روزنامہ حریت کراچی، ۱۳، نومبر ۱۹۷۵ء۔

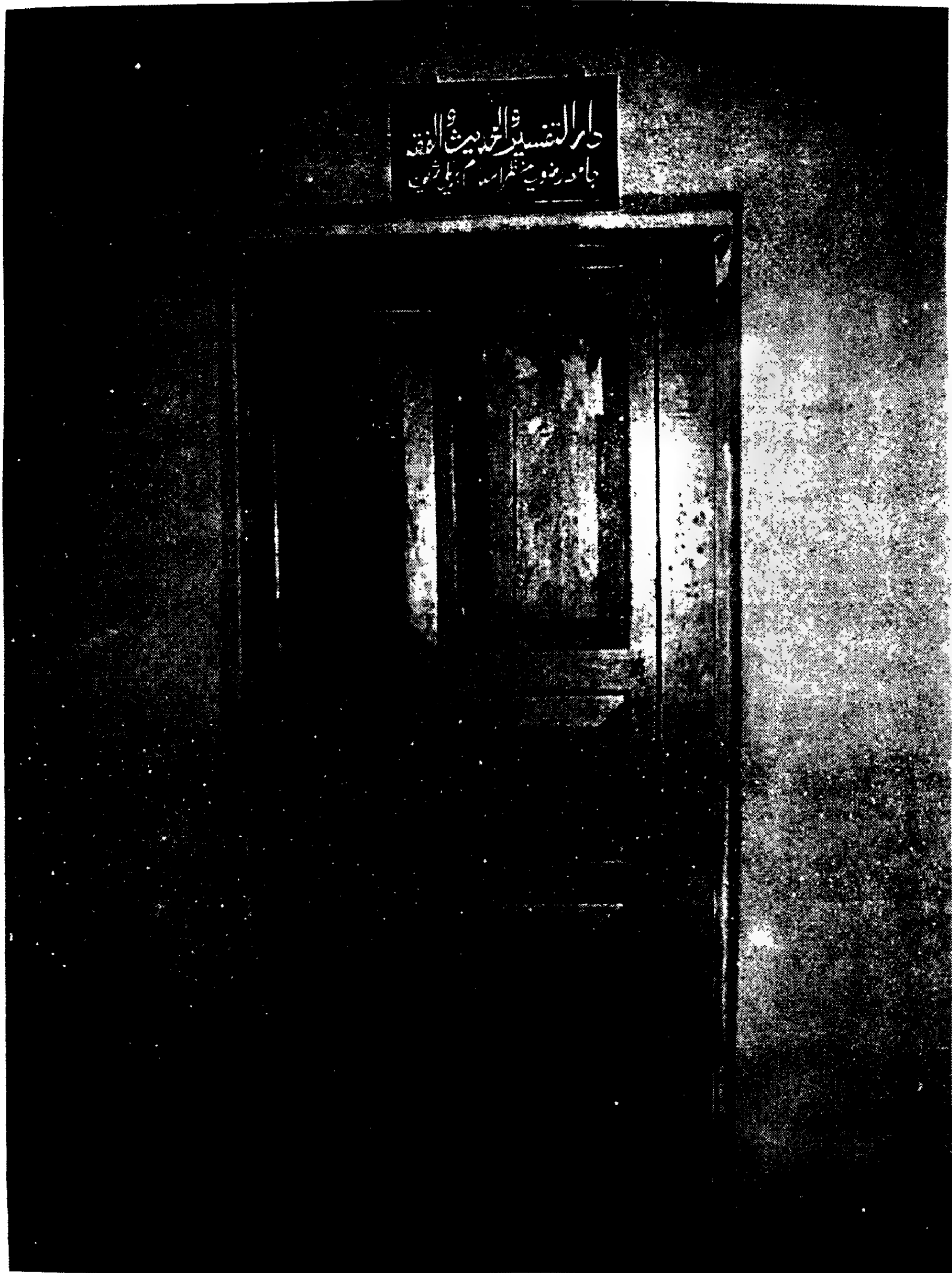
ج: حیات شبلی مولفہ سید سلیمان ندوی، مطبوعہ اعظم گڑھ ۱۹۴۳ء



دارا

۲۰

**\* (صدر نشین)**



﴿منظر اسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ﴾



# ”یادگارِ اعلیٰ حضرت منظرِ اسلام ہے“

نبیرۃ اعلیٰ حضرت، علامہ مفتی محمد اختر رضا خاں قادری ازہری\*

جامعہ منظر اسلام بریلی شریف کی تقریبات ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام میں شرکت کی غرض سے مئی ۱۹۷۰ء میں شہر علم و فن بریلی شریف جانے کا شرف حاصل ہوا۔ اس موقع پر فقیر نے خاندان اعلیٰ حضرت کے شہزادگان سے الگ الگ تفصیلی انٹرویو کیے، پیش نظر مضمون حضرت علامہ مفتی محمد اختر رضا خاں قادری الازہری زید اقبالہ کے اسی انٹرویو کا اقتباس ہے۔۔۔ (ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری)

میں تدریسی خدمات کا آغاز کیا ۱۹۷۸ء میں مجھے صدر المدرسین بنادیا گیا لیکن چونکہ دارالافتاء کی ذمہ داری بھی مجھے سونپ دی گئی جس کی وجہ سے میں تدریس کا سلسلہ جاری نہ رکھ سکا۔ مرکزی دارالافتاء بریلی میں دنیا بھر سے استفاء آتے ہیں اس وقت دارالافتاء میں فتاویٰ کے کتنے ہی رجسٹریار ہو چکے ہیں جن کی کئی جلدیں تیار ہو جائیں گی۔ محی مولانا اقبال اختر القادری نے بعض فتاویٰ مرتب کیلئے ہیں جبکہ ڈربن (افریقہ) سے انگریزی فتاویٰ کے دو مجموعے ”ازہر الفتاویٰ“ کے نام سے شائع ہوئے ہیں۔

دارالعلوم منظر اسلام آج بھی الحمد للہ علمی خدمات سر انجام دے رہا ہے مولانا سبحان رضا خاں میرے بھتیجے ہیں وہ اس کے ناظم ہیں اور ان دنوں انہی کی نگرانی میں تشکان علم کی سیرابی کا اہتمام کیا جا رہا ہے۔۔۔ منظر اسلام پر میرا منظوم اثر یہ ہے۔

یادگارِ اعلیٰ حضرت منظرِ اسلام ہے

منبعِ نورِ رسالت منظرِ اسلام ہے

درسِ گاہِ علم سقت منظرِ اسلام ہے

قبلہ گاہِ دین و ملت منظرِ اسلام ہے

مرکزِ اصلاحِ خلقت منظرِ اسلام ہے

یادگارِ اعلیٰ حضرت منظرِ اسلام ہے

\*\*\*

دارالعلوم منظر اسلام ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء کو سیدنا علیہ حضرت رضی اللہ تبارک و تعالیٰ عنہ نے قائم فرمایا تھا، سیدنا حجۃ الاسلام مولانا شاہ حامد رضا خاں قادری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور استاذِ زمن مولانا حسن رضا خاں جو اعلیٰ حضرت کے چھوٹے بھائی ہیں، یہ دونوں حضرات مدرسہ کے اولین مہتمم ہیں پھر (میرے والد ماجد) منبرا عظم ہند مولانا محمد ابراہیم خاں جیلانی میاں ان کے بعد مولانا محمد ربیعان رضا خاں رحمانی میاں مہتمم ہوئے کچھ عرصہ شیخ الحدیث مفتی تقدس علی خاں بھی مہتمم رہے۔

جب میری عمر چار سال چار ماہ چار دن پوری ہوئی تو والد ماجد نے جامعہ منظر اسلام میں لے جا کر تقریب بسم اللہ خوانی منعقد کی حضور مفتی اعظم ہند مولانا شاہ مصطفیٰ رضا خاں نوری (جو اعلیٰ حضرت کے چھوٹے صاحبزادے اور میرے نانا جان تھے) نے مجھے بسم اللہ پڑھائی۔ میں نے قرآن پاک تو اپنی والدہ ماجدہ سے پڑھا اور اردو کتب اپنے والد ماجد سے پڑھیں، پھر دارالعلوم منظر اسلام میں باقاعدہ داخلہ لیا، نحو میر، منشعب سے لے کر ہدایہ آخرین تک یہیں پڑھا ہے پھر ۱۹۶۳ء میں جامعہ ازہر (مصر) کے کلیۃ اصول الدین میں داخلہ لے کر تین سال میں الحمد للہ فرسٹ پوزیشن سے امتحان پاس کیا۔

۱۹۶۷ء سے میں نے اپنی اولین مادر علمی منظر اسلام

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

\*(مدرسین مرکزی دارالافتاء، بریلی شریف)

# فاضل بریلوی کا منظر اسلام

علامہ محمد صدیق ہزاروی\*

برصغیر ہندو پاک پر انگریز کے غاصبانہ قبضہ اور تسلط کی وجہ سے علوم اسلامیہ کے مراکز اور علماء اسلام کو نہایت کٹھن حالات کا مقابلہ کرنا پڑا۔ ایک طرف ملت اسلامیہ کو علوم دینیہ سے بے بہرہ رکھنے کے لئے علمائے دین کو ان کا جائز مقام دینے کی بجائے انہیں ادنیٰ طبقات میں شمار کر کے مسلمان بچوں کو دینی مراکز سے دور کرنے کی کوشش کی گئی تو دوسری جانب سرکاری اسکولوں میں لارڈ میکالے کا نظام و نصاب تعلیم نافذ کر کے امت مسلمہ کے جسم سے اسلامی روح کو نکالنے کی سازش کی گئی اور اس کے ساتھ ساتھ مدارس دینیہ کے خلاف ایسا رویہ اختیار کیا گیا کہ ان مدارس کی بندش کا راستہ ہموار ہو گیا۔

ان حالات میں اہل درو زعمائے ملت نے برصغیر کے مسلمانوں کو گمراہی کی دلدل میں پھنسنے سے بچانے اور راہ ہدایت پر گامزن رکھنے کے لئے مدارس کا قیام عمل میں لانے کا بیڑا اٹھا۔

ان مدارس میں دارالعلوم دیوبند اور دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف نمایاں اور معروف ہیں۔ اول الذکر مدرسہ ”اسلامی مدرسہ عربی“ کے نام سے قائم کیا گیا جو بعد میں ”دارالعلوم دیوبند“ کے نام سے مشہور ہوا۔

اس دارالعلوم کے بانی ایک صوفی منش عالم اہل سنت حاجی سید عابد حسین رحمہ اللہ ہیں جنہوں نے مخلص زعمائے ملت کے تعاون سے یہ مدرسہ قائم فرمایا۔ حاجی صاحب رحمہ اللہ نہایت خوش

عقیدہ عالم تھے، اولیائے کرام سے گہری عقیدت کی بنیاد پر مزارات پر حاضری اور نذر و نیاز ان کا معمول تھا اور وہ ہر منہ پابندی سے محفل میلاد منعقد کرتے تھے۔

لیکن اس کے بعد دیوبند کا مدرسہ ایسے لوگوں کے قبضہ میں چلا گیا جن کے نظریات و معتقدات حضرت حاجی عابد حسین مغفور و مرحوم کے نظریات بلکہ یوں کہیے کہ اہل سنت و جماعت کے نظریات سے متصادم تھے اس سلسلے میں بے شمار مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں لیکن ہم ”گھر کا بھیدی لٹکا ڈھائے“ کے مطابق دارالعلوم دیوبند کے استاذ تفسیر سید انظر شاہ کی شہادت ہدیہ قارئین کرنا چاہتے ہیں تاکہ اسے مخالفت کا قول قرار دے کر حقیقت کی بجائے تعصب پر محمول نہ کیا جائے سید انظر شاہ لکھتے ہیں:

”الحاج صوفی روشن ضمیر مولانا عابد حسین رحمہ اللہ بلاشبہ دارالعلوم کے ابتدائی بانی ہیں لیکن یہ حقیقت ہے کہ آفاقی اور عالمی درس گاہ کے تخیل سے مرحوم کا دل و دماغ قطعاً خالی تھا ایک عظیم درس گاہ جو آفاقی تصورات کی حامل ہو کلیتاً حضرت مولانا قاسم صاحب (نانوتوی) کی مرہون منت ہے نیز ابتدائی آویزشیں جو حضرت مولانا قاسم صاحب اور حاجی عابد حسین مرحوم میں رہیں جن کی محتاط تعبیر شکر رنجی یا مشاجرات ہی ہو سکتی ہے میرے نزدیک اس کی واقعیت صرف اتنی نہیں کہ عمارت کے مختصر کرنے یا وسیع

”صدرالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا

جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور

کرنے پر دونوں  
بزرگوں سے  
آویزش خالص  
ہرگز نہیں جاؤں  
باب تھے لیکن  
کروں گا کہ ج  
زیر تربیت بن  
جس کا تعارف  
عالم میں پہنچ چکا  
سید انظر شاہ مزید لکھ  
”سمجھنے کے  
جہاں سے دار  
ہے حضرت حاج  
عمارت ہے اس  
جموں میں اس  
میں جاری ہے  
سچ اس ساری  
تاریخ نگاری  
پہلو بچا لیا ہے  
آپ  
عابد حسین اور معروف  
میں تصادم ہے اس  
رحمہ اللہ کے اعتقاد  
اعتقادات ہیں جب  
میں گیا ان لوگوں  
ہوں کہا جائے تو بے  
اصلاح میں بریلوی

رحمہ اللہ کے عقائد و نظریات اور بانی دارالعلوم دیوبند حضرت سید عابد حسین کے عقائد میں فرق نہ تھا۔

یہ تو عقیدے کی بات تھی آئیے دارالعلوم دیوبند پر قابضین کی انگریز دوستی بھی ملاحظہ کیجئے جس سے واضح ہو جائے گا کہ سیدانظر شاہ نے دارالعلوم دیوبند کی جس آفاقیت کا ذکر کیا ہے اس سے مراد کیا ہے۔ ۲۳ دسمبر ۱۹۱۲ء کو دہلی میں کسی نے وائسرائے ہند لارڈ ہارڈنگ پر بم پھینکا اور وائسرائے زخمی ہو گیا تو دارالعلوم دیوبند میں تشویش اور پریشانی کی لہر دوڑ گئی اس سلسلے میں مدرسہ اسلامیہ عربیہ (یعنی دارالعلوم دیوبند) کے ترجمان القاسم محرم الحرام ۱۳۳۱ھ کی رپورٹ ملاحظہ ہوں لکھتا ہے:

”دارالعلوم کے اہل شوری، اساتذہ، موجودہ طلباء برائے طلباء (جمعیۃ الانصار) اس صدمہ کا اثر محسوس کرتے ہیں مولانا محمد احمد مہتمم صاحب مہتمم دارالعلوم نے دارالعلوم کے تمام دوستوں کی طرف اظہار ہمدردی اور غصہ و نصرت کا تار دیا جس کا جواب نہایت شکریہ آمیز الفاظ میں آیا۔ الحمد للہ کے ہر ایک سیلنی وائسرائے کی جان پر گزید نہیں آیا اور لیڈی ہارڈنگ محفوظ رہیں اور بفضلہم تعالیٰ حضور وائسرائے کی صحت روز بروز کامیابی کی ساتھ رو بہ ترقی ہے“

(بحوالہ دعوتِ فکر ص ۱۳۳، از: علامہ محمد فاضل قسوری)

تحریک آزادی، تحریک خلافت، تحریک ترک موالات اور تحریک پاکستان کے حوالے سے دارالعلوم دیوبند نے کیا کردار ادا کیا تاریخ کا طالب علم اس سے بخوبی آگاہ ہے محمد بن عبدالوہاب نجدی کے نظریات کے فروغ اور مرزا غلام احمد قادیانی کی جھوٹی نبوت کو ایندھن فراہم کرنے کے لئے مولوی قاسم نانوتوی نے کیا کارنامہ انجام دیا، یہ سب باتیں اہل دانش کی نظر میں ہیں ہم اس وقت اس تفصیل میں جانا نہیں چاہتے صرف یہ بتانا چاہتے ہیں کہ

کرنے پر دونوں بزرگوں کا اختلاف تھا جیسا کہ میں اپنے بزرگوں سے برابر سنتا رہا مجھے عرض کرنے دیجئے کہ یہ آویزش خالص نظریاتی جنگ تھی، میں تفصیلات میں تو ہرگز نہیں جاؤں گا اس لئے کہ وہ ایک دلخراش تاریخ کا باب تھے لیکن اپنے علم و مطالعہ کی بنیاد پر اتنا ضرور عرض کروں گا کہ جو دیوبند حضرت حاجی عابد حسین المغفور کی زیر تربیت بن رہا تھا وہ یقیناً اس دیوبند سے مختلف ہوتا جس کا تعارف اور شہرت عالم اسلامی سے گزر کر اقصائے عالم میں پہنچ چکی ہے“

سیدانظر شاہ مزید لکھتے ہیں:

”سمجھنے کے لئے اتنا عرض کر سکتا ہوں کہ چھتہ کی مسجد جہاں سے دارالعلوم (دارالعلوم دیوبند) کی ابتداء ہوئی ہے حضرت حاجی صاحب مرحوم کی نشست گاہ یہی مقدس عمارت ہے اس مسجد میں رمضان المبارک کے چاروں جمعوں میں اب تک میلاد حضرت حاجی صاحب کی یادگار میں جاری ہے۔ میں نے کیا لکھا بس اسی اجمال میں نکتہ سنج اس ساری تفصیلات کو پڑھ لیں جسے میں نے کم از کم تاریخ نگاری کے تلخ فریضہ کے قطعاً خلاف سنانے سے پہلو بچا لیا ہے۔“ (ماہنامہ البلاغ، کراچی ذوالحجہ ۱۳۸۸ھ)

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ دارالعلوم دیوبند کے بانی سید عابد حسین اور معروف مہتمم مولوی قاسم نانوتوی کے عقائد و نظریات میں تصادم ہے اس دارالعلوم کے بانی حضرت سید عابد حسین رحمہ اللہ کے اعتقادات وہی تھے جو اہل سنت و جماعت کے اعتقادات ہیں جب کے بعد میں یہ دارالعلوم جن لوگوں کے قبضے میں گیا ان لوگوں کے عقائد ان نظریات سے ٹکراتے تھے اور اگر یوں کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کہ دارالعلوم دیوبند کے بانی آج کی اصطلاح میں بریلوی تھے اور حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی

ان حالات میں جب حضرت حاجی سید عابد حسین کے مدرسہ کو اس رنگ میں بدل دیا گیا تو مسلمانان ہند کے لئے ایسے علمی دینی ادارے کی اشد ضرورت تھی جو برصغیر کے مسلمانوں کی صحیح دینی رہنمائی کا فریضہ انجام دے۔

چنانچہ حضرت امام احمد رضا فاضل بریلوی رحمہ اللہ کے والد ماجد حضرت مولانا تقی علی خاں رحمہ اللہ نے ۱۸۷۲ھ میں بریلی شریف میں ایک عربی مدرسہ قائم کیا جو ”مصابح العلوم“ کے نام سے مشہور ہوا پھر ۱۸۹۳ء میں انہوں نے ”اشاعت العلوم“ کے نام سے ایک اور دینی مدرسہ قائم کیا اور اس کے بعد ۱۹۰۴ء (۱۳۲۲ھ) میں حضرت امام احمد رضا بریلوی نے ایک ادارہ ”دارالعلوم منظر اسلام“ کے نام سے قائم کیا۔ اس دارالعلوم میں بنگال بہار، پنجاب اور سرحد وغیرہ کے سینکڑوں طلباء تحصیل علم کے لئے آتے تھے اور یہ ادارہ علوم اسلامیہ کا بہت بڑا مرکز قرار پایا۔

اس سال دارالعلوم منظر اسلام کا صد سالہ جشن منایا جا رہا ہے جو یقیناً امت مسلمہ کو اس دارالعلوم کی ان خدمات سے آگاہی کا ایک اہم ذریعہ ہے جن خدمات کی بنیاد پر برصغیر میں انقلاب پیا ہوا اور تحریک پاکستان کامیابی سے ہمکنار ہوئی اور یوں دنیا کے نقشے پر ایک عظیم اسلامی سلطنت کا اضافہ ہوا۔

حضرت امام احمد رضا بریلوی کی زندگی کا مطالعہ کرنے والے لوگ بخوبی جانتے ہیں اور اب تو مکمل تفصیل کھل کر سامنے آگئی ہے کہ آپ کی پوری زندگی اسلامی خدمات کے حوالے سے ایک بھرپور اور قابل صد افتخار زندگی تھی۔

اسلامی فقہ پر آپ کا عظیم علمی انسائیکلو پیڈیا ”فتاویٰ رضویہ“ کی صورت میں جامعیت، ڈرب نگاہی، عصری تقاضوں سے مطابقت اور مختلف فنون پر مشتمل ہونے کے اعتبار سے فتاویٰ کی دنیا میں ایک منفرد مقام رکھتا ہے۔ ترجمہ قرآن کے حوالے سے آپ کا ترجمہ ”کنز الایمان“ ہر اعتبار سے تراجم قرآن کی دنیا میں

ممتاز حیثیت کا حامل ہے جس پر بے شمار اسکا لرز کی تحریرات تقابلی مطالعہ کے بعد منظر عام پر آچکی ہیں۔

نعت گوئی میں آپ کو جو مقام حاصل تھا آپ کے مجموعہ نعت ”حداائق بخشش“ کا بغور جائزہ لینے کے بعد ممتاز شعراء نے اس کی ادبی، فنی اور تمام متعلقہ خوبیوں بالخصوص حزم و احتیاط کو خراج تحسین پیش کیا ہے۔

برصغیر کی ملی سیاست میں دو قومی نظریہ کے فروغ کے لئے اور مختلف تحریک مثلاً تحریک خلافت، تحریک ترک مولات وغیرہ میں آپ نے جس بصیرت کا ثبوت دیا ہے تمام مفکرین نے اسے ملت اسلامیہ کے لئے مفید اور غیرت ملی کا آئینہ دار قرار دیا اور یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ قائد اعظم محمد علی جناح اور علامہ محمد اقبال جنہوں نے انگریز اور ہندو کی سازش کو ناکام بنا کر اور کانگریس کے دجل و فریب کا منہ توڑ جواب دے کر تحریک پاکستان کو مؤثر بنایا، دو قومی نظریہ کی طرف ان حضرات کا رجحان حضرت امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی جدوجہد اور صاف ستھری سیاست کا نتیجہ تھا۔ ڈاکٹر محمد اقبال نے آپ کے بارے میں فرمایا:

”مولانا (احمد رضا بریلوی) ایک دفعہ جو رائے قائم کر لیتے تھے اس پر مضبوطی سے قائم رہتے تھے یقیناً وہ اپنی رائے کا اظہار بہت غور و فکر کے بعد کرتے تھے۔ (حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی، از: ڈاکٹر محمد مسعود، ص ۱۰۰)

مجموعے نے صوفیوں کے خلاف حضرت امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کا جہاد، سائنس، ریاضی اور دیگر علوم جدیدہ کے حوالے سے آپ کی خدمات اور بدعات و منکرات کے خلاف آپ کا بھرپور حملہ اور سب سے بڑی بات یہ کہ انگریز کے خود کاشتہ پودے مرزا قادیانی کے خلاف سب سے پہلے آواز حق بلند کرنا اور انگریز کی اس سازش کا منہ توڑ جواب دینا جو عظمت و ناموس رسالت کے خلاف تھی اور جس کا مقصد مسلمانوں کو اندر سے کھوکھلا کر محض نام کا

مسلمان باقی رکھا ہو، یہ تمام کارنامہ رضا بریلوی ایک الحمد للہ! محبت روشنی چار دانگ نعمہ جانفزا کی اما

کارنامے نہایت بات عرض کرنا آپ نے چند ملی مصروفیات نویسی اور تصنیف اپنے صاحبزادہ سپرد کردیا اور مولانا اختر رضہ شیخ الجامعہ پیر شریف میں بھی ادارہ چاہے کہ اس دواہ اس دارالعلوم احمد رضا خاں تھے، آپ کے واشاعت اور کئے اور برصغیر لے

یوں تو یہ ایک طویل تاریخ ہے لیکن ۱۹۴۶ء کی آل انڈیا سنی کانفرنس جو بنارس میں منعقد ہوئی اور جس نے تحریک پاکستان کے لئے مہمیز کا کام دیا اس کانفرنس کے انعقاد اور اس میں شمولیت کا سہرا ان علماء، مشائخ اور عوام کے سر بٹا ہے جو بالواسطہ یا بلا واسطہ منظر اسلام سے وابستہ تھے۔ اور آج بھی الحمد للہ! ناسازگار حالات کے باوجود دارالعلوم منظر اسلام سے قلبی تعلق رکھنے والے وطن عزیز میں نظام مصطفیٰ ﷺ کے نفاذ اور اتحاد و اتفاق کی فضاء پیدا کرنے کے خواہاں بھی ہیں اور مصروف جدوجہد بھی۔ اگرچہ پہلے کی طرح یہ حقیقت اپنی جگہ آج بھی قائم ہے کہ دارالعلوم منظر اسلام پرو پیگنڈے کے دنیا سے دور رہا ہے اور آج بھی سوائے علماء کے اس دارالعلوم سے متعارف لوگوں کی تعداد آنے میں نمک کے برابر ہے لیکن اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو جو کبھی لڑائی لڑنا پڑی آپ نے ہندو کے مکرو فریب اور انگریز کی چال بازی دونوں کو ہاتھوں ہاتھ لیا اور چونکہ پریس ان لوگوں کے پاس تھا اس لئے دارالعلوم منظر اسلام یا امام احمد رضا بریلوی کو منظر عام پر لانے کی بجائے ان کے خلاف پروپیگنڈے کی مہم چلائی گئی لیکن دنیا جانتی ہے کہ محدث اعظم علامہ محمد سردار احمد، غزالی دوراں علامہ سید احمد سعید کاظمی، مفتی اعظم سید ابوالبرکات، مفکر اسلام مفتی محمد حسین نعیمی رحمہم اللہ تعالیٰ اور دیگر مشاہیر اسلام جنہوں نے پاکستان میں علم کی شمع کو روشن کیا اور ملی سیاست کو صحیح رخ دیا اسی دارالعلوم اور اس کے بانی کے دامن محبت و ارادت سے وابستہ اور خوشہ چیں ہیں اور آج نہ صرف بھارت بلکہ پاکستان میں ان مدارس کا ایک جال بچھا ہوا ہے اور وہ علماء و مشائخ شمار سے باہر ہیں جن کے علم اور دینی خدمات کا منبع دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف ہے۔



مسلمان باقی رکھنا تھا تا کہ انگریز کے لئے اس قوم کا مقابلہ آسان ہو، یہ تمام کارہائے نمایاں انجام دینے کے لئے حضرت امام احمد رضا بریلوی ایک انجمن کی صورت میں میدان میں موجود تھے اور الحمد للہ! محبت رسول ﷺ کی جو شمع آپ نے فروزاں کی تھی اس کی روشنی چار داگ عالم میں ”مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام“ کے نغمہ جانفزا کی صورت میں پھیلی ہوئی نظر آتی ہے۔

امام احمد رضا خاں بریلوی کے مختلف میدانوں میں یہ کارنامے نہایت بسیط و طویل مقالہ کے متقاضی ہیں اس وقت یہ بات عرض کرنا مقصود ہے کہ دارالعلوم منظر اسلام قائم کرنے کے بعد آپ نے چند سال مصروف تدريس رہ کر فتویٰ نویسی اور دیگر دینی، ملی مصروفیات کی وجہ سے تدريس سے کنارہ کشی کر لی اور کلیتہً فتویٰ نویسی اور تصنیف و تالیف میں مشغول ہو گئے اور دارالعلوم کا تمام نظام اپنے صاحبزادے حضرت مولانا حامد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے سپرد کر دیا اور اس وقت مولانا حامد رضا خاں کے پوتے حضرت مولانا اختر رضا خاں (فاضل جامعہ ازہر) دارالعلوم منظر اسلام کے شیخ الجامعہ ہیں اور ان کے بھائی مولانا محمد منان رضا خاں نے بریلی شریف میں ”ادارۃ اشاعت تصنیفات رضا“ قائم کر رکھا ہے۔ کوئی بھی ادارہ چاہے وہ علوم قدیمہ کا ادارہ ہو یا اس کا تعلق علوم جدیدہ سے ہو اپنے بانی اور سربراہ کی سوچ اور فکر کا آئینہ دار ہوتا ہے یہی وجہ ہے کہ اس دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف سے وابستہ علماء چاہے وہ اس دارالعلوم کے طلباء رہ چکے تھے یا اس کے بانی حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے حلقہ ارادت میں شامل تھے، آپ کے تلامذہ تھے یا خلفاء انہوں نے دو قومی نظریہ کے فروغ و اشاعت اور تحریک پاکستان کی کامیابی کے لئے دن رات ایک کئے اور برصغیر کے کونے کونے اور چپے چپے پر:

”لے کر رہیں گے پاکستان اور بن کر رہے گا پاکستان“

کانعرہ مستانہ بلند کیا۔





# حجۃ الاسلام اور منظر اسلام

علامہ محمد ابراہیم خوشتر صدیقی قادری \*

مندرجہ بالا عنوان منظر اسلام کی تاریخ میں جہاں اک گوشہ مستور کو روشن کر رہا ہے وہاں اک نئے اور حسین باب کا اضافہ بھی کر رہا ہے۔

امام احمد رضا اپنی تصنیف و تالیف و فتویٰ نویسی اور فرقہ باطلہ کی تردید میں اس حد تک مصروف تھے کہ خود بھی ارشاد فرمایا: ”بجہ اللہ تعالیٰ میں اپنی حالت وہ پاتا ہوں جس میں فقہائے کرام نے لکھا ہے کہ سنتیں بھی ایسے شخص کو معاف ہیں لیکن الحمد للہ سنتیں کبھی نہیں چھوڑیں“ (المفہوم ج ۳، ص ۶۰)

غالباً یہی وجہ تھی کہ مصباح التہذیب (جس کی بنیاد حضرت مولانا نقی علی خاں والد ماجد امام احمد رضا خاں نے ۱۲۸۹ھ میں رکھی) کے بعد بریلی میں اہل سنت کا کوئی باقاعدہ دارالعلوم نہ تھا مگر امام احمد رضا کی ذات ہی اپنے دور میں ایک دارالعلوم اور مخزن العلوم تھی درس و تدریس کے زور شور کا یہ عالم تھا کہ طلباء دور دور سے اپنے مدارس چھوڑ کر بارگاہ رضوی میں حاضر ہوتے۔ علوم و فنون سے فیضیاب ہوتے۔ (حیات اہل حضرت، ص ۳۱۱-۳۱۲)

بائیں ہمہ ایک باقاعدہ دارالعلوم کی ضرورت مسلم تھی مگر امام احمد رضا اپنی دینی مصروفیات کی وجہ سے اس سلسلہ میں توجہ نہیں فرما سکے تو امام احمد رضا کے مزاج شناس احباب و خدام نے ایک سید صاحب (۱) کو اس سلسلہ میں واسطہ بنایا اور سید صاحب نے اس اہم دینی خدمت (مدرسہ کا قیام) کا ذکر فرما دیا اور امام احمد رضا

سے اس کی پرزور سفارش بھی کر دی۔

امام احمد رضا مدرسہ کی ذمہ داریوں خصوصاً سرمایہ کے حصول کی دقتوں سے واقف تھے۔ پھر مزید برآں آپ کے پاس اتنا وقت ہی کہاں تھا کہ آپ بذات خود اس کام کو انجام دیتے۔ آپ نے اس خدمت سے معذرت کر لی۔ مگر مشیت ایزدی کو منظر اسلام کا قیام اور علم دین کا اعلام منظور تھا۔ سید صاحب مذکور امام احمد رضا کی خدمت میں یوں گویا ہوئے:

”حضرت! اگر آپ نے مدرسہ قیام نہیں فرمایا تو بد عقیدہ لوگوں دیوبندیوں و ہابیوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہے گا اور میں قیامت کے دن شفیع المذنبین علیہ السلام کی بارگاہ میں آپ کے خلاف تالش کر دوں گا۔ یہ سننا تھا اور وہ بھی آل رسول کی زبان سے، امام احمد رضا لرزہ بر اندام ہو گئے اور فرمایا سید صاحب! آپ کا حکم بسر و چشم منظور ہے مدرسہ قائم کیا جائے اس کے پہلے ماہ کے اخراجات میں خود ادا کر دوں گا۔ پھر بعد میں دوسرے لوگ اس کی ذمہ داری سنبھال لیں۔“ (۲)

اس روایت کے پس منظر سے منظر اسلام کی تاریخی اور واقعاتی حقیقت کھل کر سامنے آگئی اور اس سلسلہ میں امام احمد رضا کی رضا اور اعانت و نصرت کا بھی علم ہو گیا۔ اسی مناسبت سے تاریخ میں امام احمد رضا کو منظر اسلام کا بانی قرار دیا گیا۔ مگر حاکم سنت ماحی

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

\* (بانی و پرست، رضوی سوسائٹی انٹرنیشنل، مارش)

بدعت حضرت  
راپوری م  
امتحان لیا تو  
ان میں  
شوکت  
ظاہری  
متین و  
رضا خا  
(اللہ را  
کرے  
روشن او  
تصانیف  
بے شبہ  
ان الہ  
ولیاہ  
بے شک  
جائے ا  
کوئی وا  
فرزند ارجز  
بدعت (۶)  
حامد رضا خا  
عزت زیادہ  
”منظر اسلام“  
بلکہ تمام اہل





ہے۔

هذا العلم دين فانظر واعمن تاخذون دينكم  
یہ علم (یعنی قرآن و حدیث فقہ وغیرہ کا علم) دین ہے۔ لہذا تم  
دیکھ لو کہ اپنا دین کس سے حاصل کر رہے ہو۔ (رضوی)

اور یحب الصلابة فی الدین دین میں  
تصلب لازم ہے (رضوی) واللہ سبحانہ الموفق  
والمعین۔ فقط

کتبہ حبیب احمد نوری جماعتی غفرلہ القوی، خادم الجامعۃ  
الاسلامیہ فتح قدیم رام پور یوپی، مورخہ ۲۴ صفر المظفر ۱۴۰۸ھ بروز  
دوشنبہ شریف مطابق ۱۹ اکتوبر ۱۹۸۷ء۔

اس مشاہداتی رپورٹ سے برکوک چک ہندوستان میں  
منظر اسلام کی خدمات عالیہ، برکات جاریہ اور طلباء کا معقول و منقول  
میں علوم نافعہ کا علم ہوا۔ حضرت مولانا سراج الدین شاہ سلامت اللہ  
قدس سرہ، نے اپنی مندرجہ بالا رپورٹ میں امام احمد رضا کے ادنیٰ  
فیضان کے نتیجے میں حجۃ الاسلام کو منظر اسلام کا بانی قرار دیا۔  
حضرت مولانا حسن رضا خاں صاحب حسن بریلوی (م ۱۳۲۶ھ)  
کے حسن اہتمام کو سراہا اور منظر اسلام کو بے نظیر مدرسہ فرمایا۔

**حجۃ الاسلام منظر اسلام میں بحیثیت**  
**محدث بریلوی اور صدر المد رسین :**

حجۃ الاسلام نے اپنے والد نامدار امام احمد رضا کی زندگی  
ہی میں طلبہ کو پڑھایا اور آپ نے آپ کے تلامذہ کو سند سے بھی  
نوازا۔ انہیں ایام میں حضرت مولانا حسین رضا خاں خلیفہ امام احمد  
رضا اور حضرت مفتی اعظم ہند جانشین امام احمد رضا کو آپ نے  
پڑھایا اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ نے پڑھانے کا سلسلہ کبھی  
جزوی اور کبھی کلی طور پر جاری رکھا۔

حضرت مولانا رحمہ الہی صدر المدرسین اور محدث منظر  
اسلام استاذ حضرت مفتی اعظم ہند کے ۱۳۵۴ھ/۱۹۳۶ء میں  
بریلی سے میرٹھ چلے جانے کے بعد منظر اسلام میں نہ صرف حدیث  
بلکہ معقول و منقول کے اعلیٰ درجات کی کتابیں بھی آپ نے ایسی  
پڑھائیں کہ شاید و باید۔۔۔۔۔ ہر درجہ میں پڑھنے والوں کا بھوم  
رہا اور آپ کی مصروفیات میں خاصہ اضافہ رہا۔ آپ نے اپنے ایک  
مکتوب میں تحریر فرمایا:

”اس سال بوجہ حدیث شریف پڑھانے کے فقیر کو قطعاً  
فرصت نہ ملی۔ درمیان سال میں مدرس اول دارالعلوم  
منظر اسلام بعض احباب کے اصرار سے میرٹھ کو بھیج دیئے  
گئے، درس فقیر کے سر رہا“ (۱۰)

مدرس کے ساتھ ہی جب بھی موقعہ میسر آیا آپ نے  
اپنے والد ماجد سے استفادہ کا سلسلہ جاری رکھا۔ چنانچہ امام احمد  
رضا نے جب علم توقیت موجودانہ انداز میں پڑھانا شروع کیا تو  
حجۃ الاسلام بھی مولانا ظفر الدین بہاری مولانا حکیم سید شاہ عزیز  
غوث وغیرہم کے ساتھ شریف درس رہے۔ (۱۱)

اس کے علاوہ آپ کا کام امام احمد رضا کیلئے اندر سے  
کتابیں نکال کر لانا اور سندوں کی عبارتیں تلاش کر کے پیش کرنا بھی  
تھا۔ آپ کی یہ خدمت ۱۳۲۶ھ تک جاری رہی۔ تا آنکہ حضرت  
مولانا حسن رضا خاں حسن بریلوی کے وصال کے بعد منظر اسلام کا  
اہتمام آپ نے سنبھال لیا پھر امام احمد رضا کی خدمت میں کتابیں  
پیش کرنے اور سندوں کی تلاش کا کام مفتی اعظم مولانا شاہ محمد مصطفیٰ  
رضا خاں کے سپرد ہوا۔ (۱۲)

**دارالعلوم منظر اسلام کا شاندار اجلاس :**

تاریخ گواہ ہے کہ دارالعلوم منظر اسلام کے یوم تاسیس

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

(حواشی)

قبلہ سید امیر احمد صاحب جو اعلیٰ حضرت قبلہ کے مخلص دوست تھے اور وہی قیام دارالعلوم کو محدود تحیل سے نکال کر منظر عام پر لانے والے تھے (مولانا حسنین رضا خان سیرت اعلیٰ حضرت ص ۱۱۹)

حضرت مولانا تقدس علی خاں رضوی، سابق مہتمم دارالعلوم منظر اسلام بریلی کا راقم الحروف سے ارشاد۔

یہ معائنہ حضرت موصوف نے حضرت حسن میاں کے دور اہتمام میں فرمایا۔ حسن میاں کا سال وصال ۱۳۲۶ھ / ۱۹۰۸ء اور منظر اسلام کا سال بنیاد ۱۳۲۳ھ / ۱۹۰۴ء ہے اور یہ معائنہ انہیں تین سالہ مدت کے درمیان ہوا۔

مطلب یہ ہے کہ حدیث میں اہل حق اور حامیان دین کی جو صفیت بتائی گئیں ہیں وہ ان میں موجود ہیں۔

ہر قسم کی خوبیوں فیروز مند یوں کے جامع۔

بدعت کو مٹانے والے۔

شریعت کے علمبردار۔

نگاہ علماء کی شندک۔

دارالعلوم منظر اسلام رضا نگر سودا گران بریلی شریف ۱۳۲۲ھ میں قائم ہوا۔

مولوی وزارت رسول حامدی کے نام حجۃ الاسلام کے مکتوب کی فوٹو کاپی راقم الحروف نے جناب وجاہت رسول قادری سے حاصل کی۔

مولانا ظفر الدین فاضل بہاری حیات اعلیٰ حضرت، ص ۱۵۹۔

مولانا حسنین رضا خاں سیرت اعلیٰ حضرت، ص ۱۱۶، ۱۱۹۔

(تفسیر وحدیث اصول وفقہ کلام ومنطق و فلسفہ ریاضی وغیرہا میں حجۃ الاسلام کو ید طولیٰ حاصل تھا۔ آپ کا درس بیضاوی، شرح عقائد، شرح چغنی بہت مشہور تھا۔ حجۃ الاسلام نمبر رضائے مصطفیٰ گوجرانوالہ ۱۳۷۹ھ / ۱۹۵۹ء، ص ۳۰)۔

مولوی وزارت رسول حامدی کے نام حجۃ الاسلام کے مکتوب کی فوٹو کاپی راقم الحروف نے جناب وجاہت رسول قادری سے حاصل کر لی ہے۔

(نوٹ: یہ مضمون مصنف کی کتاب ”تذکرہ جمیل“ سے ماخوذ ہے)

سے آج تک اس کا ہر سالانہ اجلاس فقید المثال رہا ہے۔ مگر ان طور میں ۲۳، ۲۲، ۲۱ شعبان ۱۳۵۲ھ مطابق ۱۰، ۹، ۸ دسمبر ۱۹۳۲ء کے شاندار اجلاس کی تیاریوں اس میں مدعوین علماء مشائخ اور عمائدین کا مختصر ذکر کیا جا رہا ہے۔ تاکہ حجۃ الاسلام کا منظر اسلام کے زریں دور اہتمام کا منظر آنکھوں میں آجائے اور آپ کے غیر منقسم ہندوستان میں عظمت و شہرت کا اندازہ ہو سکے اور یہ بھی معلوم کیا جاسکے کہ ان ایام میں فاضل مدرسین علمائے عالمین اور طلباء عالمین سے منظر اسلام کا منظر کتنا دلکش ہوگا۔ حضرت حجۃ الاسلام کے مندرجہ ذیل مکتوب سے آپ کی مصروفیات اور کادشوں کا اندازہ بخوبی کیا جاسکتا ہے۔ آپ نے تحریر فرمایا:

”یہاں آج کل دارالعلوم کے جلسہائے سالانہ کے انتظامات زیر نظر ہیں۔ مجالس شوریٰ کا انعقاد ہو رہا ہے اور سارے عمائد شہر کی توجہ منعطف ہے۔ اس سال نتیجہ امتحان بہترین صورت میں دکھایا جانا قرار پایا ہے۔ بیس طالب علم دستار فضیلت کے قابل تیار ہوئے ہیں، روسائے شہر کی رائے ہے کہ گورنر یوپی حافظ احمد سعید خاں صاحب (جو میری ملاقات کے اشتیاق میں دور مرتبہ بریلی آئے اور میرے موجود نہ ہونے کے باعث ملاقات نہ ہو سکی) چوں کہ اک مسلمان گورنر ہیں لہذا جلسہ سالانہ میں انہیں دعوت دی جائے اور نواب سرمزل اللہ خاں اور سر محمد یوسف وغیرہ عمائد ہند اور مشائخ میں سے جناب دیوان صاحب ابھیر مقدس اور پیر جماعت علی شاہ صاحب پیر پنجاب وغیرہ منتخب حضرات کو بلایا جائے۔ جس کے مصارف کا تخمینہ تقریباً ۹۰۰ کیا گیا ہے۔ مولیٰ تعالیٰ بخیر انجام پہنچائے اور جلسہ دارالعلوم کو نتیجہ

خیز کرے“ (۱۳)



# صدر الشریعہ منظر اسلام میں

محمد عطاء الرحمن \*

احمد رضا بریلوی نے فرمایا انہیں باری باری صدر مدرس بنایا جائے اور پچاس روپے مشاہرہ دیا جائے (۳)۔  
حضرت صدر الشریعہ کی بطور صدر مدرس تقرری کے بارے میں آپ کے صاحبزادے مولانا بہاء المصطفیٰ صاحب قادری ایک خوبصورت روایت بیان کرتے ہیں:  
”مولانا نور الحسن و مولانا ظہور الحسن/الحق (غالباً یہی نام ہیں) یہ دونوں حضرات علم معقولات میں اپنے کو منفرد سمجھتے تھے، اعلیٰ حضرت کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا آپ ہمارا اور صدر الشریعہ کا امتحان لے لیں جو کامیاب ہو اس کو دارالعلوم منظر اسلام کا صدر المدرسین بنادیں، صدر الشریعہ اس وقت دارالعلوم منظر اسلام کے صدر المدرسین تھے اس پر اعلیٰ حضرت نے مسکرا کر ارشاد فرمایا میں نے سب کا امتحان لے لیا ہے مگر میرے دل کو مولوی امجد علی بھاگ گئے ہیں (۵)۔

حقیقت یہ ہے کہ آپ نے اپنی مسلسل محنت کے سبب اعلیٰ حضرت کی نظر میں اپنا مقام پیدا کر لیا تھا۔ اعلیٰ حضرت، مولانا امجد علی اعظمی کی علییت اور نقاہت پر کس درجہ اعتماد فرماتے تھے اس کا اندازہ مندرجہ ذیل واقعہ سے ہوگا:

”ایک مرتبہ اعلیٰ حضرت نے منظر اسلام کے جملہ مدرسین و طلباء کے متعلق حکم صادر فرمایا کہ سب لوگ وضو مولانا امجد علی صاحب کے سامنے کریں اور پھر ان کی نگرانی میں

یادگار امام احمد رضا دارالعلوم منظر اسلام کے بافیض مدرسین میں سے ایک عظیم نام صدر الشریعہ، بدر الطریقہ مولانا محمد امجد علی اعظم قدس سرہ کا ہے۔ آپ کی ولادت ۱۲۰۶ھ/۱۸۷۸ء میں ”گھوسی“ جسے مدینۃ العلماء بھی کہا جاتا ہے، میں ہوئی (۱)۔ خاتم الحکماء مولانا ہدایت اللہ جو پوری سے متداول دینی علوم پڑھے پھر مدرسۃ الحدیث پبلی بھیت کے شیخ الحدیث بلکہ بقول اعلیٰ حضرت ”امیر المؤمنین فی الحدیث“ مولانا وصی احمد محدث سورتی سے درس حدیث لیا (۲)۔ شرعی مسائل کے انسائیکلو پیڈیا، بہار شریعت کا مصنف ہونے کی حیثیت سے آپ کی شخصیت پاک و ہند ہی نہیں بلکہ پوری دنیا میں مشہور و معروف ہے۔ علاوہ ازیں فتاویٰ امجدیہ اور حاشیہ طحاوی شریف بھی آپ کی علمی یادگار ہیں۔ ۱۳۲۶ھ میں آپ نے اعلیٰ حضرت، عظیم البرکت، مجددین و ملت کے دستِ انور پر بیعت کی اور انہی کے طلب کرنے پر ۱۳۲۹ھ/۱۹۱۱ء میں اہلسنت کے تاریخی مدرسے، دارالعلوم منظر اسلام میں تشریف لائے (۳)۔ دینی مدارس میں صدر مدرس کا عہدہ ایک ممتاز منصب ہوتا ہے۔ حضرت صدر الشریعہ کی تقرری بطور صدر مدرس ہوئی یا نہیں؟ اس سلسلے میں مختلف آراء تھیں علامہ عبدالحکیم شرف قادری مدظلہ العالی رقم طراز ہیں:

”مولانا امجد علی علوم شرعیہ نقلیہ میں اور مولانا علامہ رحمہ اللہ علوم عقلیہ میں ممتاز تھے۔ ان میں سے کسے صدر مدرس بنایا جائے اس بارے میں آراء مختلف ہو گئیں امام

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

\*(ریسرچ اسکالر، پنجاب یونیورسٹی، لاہور)

دور کعت بالجہاد ادا کریں اور یہ حکم دیا کہ ان کے وضو اور نماز کو اچھی طرح دیکھا جائے اور اس میں جو کچھ غلطیاں ہوں بتائی جائیں، جن لوگوں کی غلطیاں دیکھی جائیں ان کو موقع دیا جائے کہ کچھ دنوں مشق کرنے کے بعد پھر اپنے وضو اور نمازوں کا امتحان دیں جس کے متعلق (مولانا امجد علی) کہہ دیں کہ اس کا وضو اور نماز صحیح ہے وہی شخص شہر کی کسی مسجد میں امامت کر سکتا ہے ورنہ نہیں“ (۶)

اسی طرح ایک مرتبہ آپ نے مولانا امجد علی اعظمی کی فقہ میں مہارت ظاہر کرنے کیلئے ارشاد فرمایا ”آپ کے یہاں موجود دین میں تفقہ جس کا نام ہے وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پائے گا“ (۷)۔ اسی فن میں حضرت صدر الشریعہ کے کمال کو سامنے رکھتے ہوئے اعلیٰ حضرت نے انہیں پاک و ہند کیلئے شرعی قاضی مقرر کیا تاکہ مسلمانوں کے درمیان اگر کوئی مسائل پیدا ہوں تو ان کا شرعی فیصلہ صادر کیا جاسکے (۸)۔

میرا امجد ، امجد کا پکا  
اس سے بہت کچھاتے یہ ہیں (۹)

حضرت صدر الشریعہ نے بریلی شریف کے قیام کے دوران شب و روز دینی خدمت کیلئے وقف کر دیئے صبح سویرے تدریس، دوپہر کو پریس کی نگرانی، پروف ریڈنگ، پریس مینوں کو ہدایات اور پارسلوں کی ترسیل دوپہر کے بعد عصر تک پھر تدریس، عصر کے بعد اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کے پاس آئے ہوئے سوالات کے جواب لکھتے، مغرب کے بعد کھانا تناول فرما کر مطالعہ کرتے عشاء کے بعد بارہ ایک بچے تک پریس وغیرہ کا کام کرتے (۱۰)۔

امام احمد رضا قدس سرہ کا بے نسل ترجمہ قرآن مسمیٰ باسم تاریخی کنز الایمان فی ترجمۃ القرآن (۱۳۳۰ھ / ۱۹۱۱ء) صدر الشریعہ ہی کی مساعی جیلہ سے شروع ہوا اور پایہ تکمیل تک پہنچا۔

۱۹۲۱ء میں امام احمد رضا کی قائم کردہ جماعت رضائے مصطفیٰ کی طرف سے ابوالکلام آزاد سے مناظرہ کیلئے جماعت کے جن چار علماء کے نام امام احمد رضا کے ایماء پر پیش کیئے گئے تھے ان میں صدر الشریعہ مولانا محمد امجد علی اعظمی صدر بنائے گئے تھے اور مخالفین کے سامنے جو ستر سوالات بعنوان ”اتمام حجت تامہ“ پیش کیئے گئے تھے وہ بھی صدر الشریعہ ہی نے مرتب کیئے تھے۔ (۱۱)

دارالعلوم منظر اسلام سے قلبی وابستگی اور نہایت محنت سے تدریس کی بدولت شاہزادگان رضا حضرت حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خاں و مفتی اعظم ہند مولانا مصطفیٰ رضا خاں علیہما الرحمۃ حضرت صدر الشریعہ سے بہت خوش تھے۔ حضرت حجۃ الاسلام مدرسہ منظر اسلام میں حضرت صدر الشریعہ علیہ الرحمۃ کا انداز تدریس کسی گوشہ میں چھپ کر ملاحظہ فرما رہے تھے وہاں سے واپس آ کر آپ نے لوگوں میں اپنا یہ تاثر بیان کیا مولانا امجد علی صاحب جواب دے رہے تھے تو ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ ایک دریائے ذخار ہے جو مجھ میں مار رہا ہے۔ (۱۲)

ایک موقع پر حضرت مفتی اعظم ہند نے صدر الشریعہ علیہ الرحمۃ کا یوں تذکرہ فرمایا:

”صدر الشریعہ علیہ الرحمۃ نے اپنا کوئی گھر نہیں بنایا، بریلی ہی کو اپنا گھر سمجھا وہ صاحب اثر بھی تھے اور کثیر التعداد طلبہ کے استاذ بھی وہ چاہتے تو آسانی کوئی ذاتی دارالعلوم ایسا کھول لیتے جس پر وہ یکہ دہتا قابض رہتے مگر ان کے خلوص نے ایسا نہیں کرنے دیا“ (۱۳)

صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظم علیہ الرحمۃ ۱۹۱۱ء سے ۱۹۲۳ء تک دارالعلوم منظر اسلام میں طالبان علوم نبوی کو شریعت و طریقت کے جام بھر کر پلاتے رہے بعد ازاں مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے پروفیسر علامہ سید سلیمان اشرف علیہ الرحمۃ کے اصرار پر

## حوالہ جات

- اور میرٹھار احمد متولی دارالعلوم معینیہ عثمانیہ کی پر زور درخواست پر  
اجیر شریف چلے گئے وہاں سے ۱۹۳۳ء میں حضرت حجۃ الاسلام  
مولانا حامد رضا خاں صاحب کی طلب پر دوبارہ دارالعلوم منظر  
اسلام میں تشریف لے آئے۔ آپ کا مدرسہ منظر اسلام میں عرصہ  
تدریس تقریباً سترہ سال پر مشتمل ہے۔ اس دوران سینکڑوں  
طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ کے تلامذہ کی تعداد سینکڑوں  
اور بالواسطہ شاگردوں کی تعداد ہزاروں میں ہے۔ ان میں سے وہ  
طلبہ جنہوں نے دارالعلوم منظر اسلام میں اکتساب فیض کیا، کے نام  
مندرجہ ذیل ہیں:

- ۱ شیریدھ اہل سنت مولانا محمد حشمت علی خاں لکھنوی
- ۲ محدث اعظم پاکستان مولانا سردار احمد صاحب
- ۳ حافظ ملت مولانا عبدالعزیز مبارکپوری
- ۴ امین شریعت حضرت علامہ مفتی رفاقت حسین کانپوری
- ۵ مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمان صاحب
- ۶ شمس العلماء قاضی شمس الدین صاحب جوہنوری
- ۷ خیرالاذکیاء مولانا غلام یزدانی اعظمی

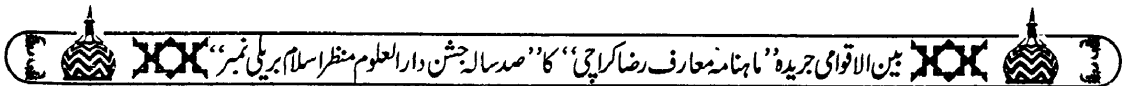
مندرجہ بالا فہرست جو باوجود کوشش کے مکمل نہیں ہو سکی،

میں سے اول الذکر مولانا محمد حشمت علی خاں لکھنوی نے صدر الشریعہ علیہ الرحمۃ کے پہلے دور تدریس (۱۹۱۱ء تا ۱۹۲۳ء) میں استفادہ کیا اور ۱۹۲۱ء میں سند فراغت پائی (۱۳)۔ بقیہ تمام تلامذہ نے دارالعلوم معینہ عثمانیہ اجمیر شریف میں تعلیم پائی لیکن شرح چھیننی محقق دوانی اور شرح تجرید وغیرہ کتب اور درس حدیث دارالعلوم منظر اسلام میں حضرت صدر الشریعہ سے لیا (۱۵)۔ آپ کے عظیم شاگرد محدث اعظم پاکستان مولانا مدرس دار احمد صاحب نے تو پاکستان میں تشریف لا کر علم دین کے دریا بہا دیئے۔ آپ کا قائم کردہ مدرسہ دارالعلوم جامعہ رضویہ مظہر اسلام فیصل آباد میں تاحال خدمت دین

**ARABISCH - NEDERLANDS**

Uitgegeven door  
De Mohammadi Stichting Nederland  
Ahli Soennat Wa Djamaat  
Hanafi  
Amsterdam  
1990

تقریباً بیان کاؤنی زبان میں ترجمہ، عکس مطبوعہ، المستزید، ہالینڈ، مخزن لاہوری، ادارہ تحقیقات لام احمد رضا کراچی



ابن مولانا ذاکر محمد  
 مرکز  
 مطابق ۱۹۰۴ء :  
 سے رکھی گئی تھی جا  
 نہیں تھا بلکہ صرف  
 نرجسائی مقصود تھا  
 کے مصنف قطر  
 ”شیت ۱ :  
 منظور تھا ۔  
 خدمت میں  
 مدرسہ قائم  
 وہابیوں کے  
 کے دن شفیق  
 نالاش کرد  
 امام احمد  
 آپ کا  
 کے پہلے  
 دوسرے



## جامعہ رضویہ منظر اسلام اپنے اپنے مہتمم کے عہد میں

از: مولانا ذاکر محمد اعجاز نجم لطفی، پی۔ ایچ۔ ڈی \*

مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام کی بنیاد ۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۰۴ء میں اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے دستِ پاک سے رکھی گئی تھی جامعہ کا قیام کسی شہرت یا دنیاوی منفعت کے پیش نظر نہیں تھا بلکہ صرف حق کی اشاعت اور اہل سنت و جماعت کی ترجمانی مقصود تھا اس امر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے تذکرہ جمیل کے مصنف رقمطراز ہیں۔

”مبشیت ایزدی کو منظر اسلام کا قیام اور علم دین کا اعلام منظور تھا سید صاحب (امیر احمد) مذکور امام احمد رضا کی خدمت میں یوں گویا ہوئے! حضرت اگر آپ نے مدرسہ قائم نہیں فرمایا تو بد عقیدہ لوگوں، دیوبندیوں و ہاپیوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا رہے گا اور میں قیامت کے دن شفیع المذنبین علیہ السلام کی بارگاہ میں آپ کے خلاف تالش کروں گا یہ سننا تھا وہ بھی آل رسول کی زبان سے امام احمد رضا لرزہ بر اندام ہو گئے اور فرمایا سید صاحب آپ کا حکم بسر و چشم منظور ہے مدرسہ قائم کیا جائے اس کے پہلے ماہ کے اخراجات میں خود ادا کروں گا پھر بعد میں دوسرے لوگ اس کی ذمہ داریاں سنبھال لیں۔

(تذکرہ جمیل ۱۷۷)

مذکورہ عبارت سے صاف واضح ہو گیا کہ اس وقت منظر اسلام کا قیام کتنا اہم اور ضروری تھا یوں تو اعلیٰ حضرت اپنی تصنیفات و تالیفات سے اشاعت دین حق کا کام بہت سرگرمی سے انجام دے رہے تھے لیکن تحریر کردہ کتابوں کے مضامین اور فکر و نظر کو عوام تک پہنچانے اور مشہور کرنے کیلئے ان کو متدین معتمد اور جامع علوم و فنون افراد کی سخت ضرورت تھی چنانچہ جب جامعہ کا قیام عمل میں آیا اور ملک العلماء جیسی شخصیت اس سرچشمہ علم کے طالب علم بنے تو چند سال ہی میں یہ کمی دور ہو گئی ہر چہار جانب سے طالبان علوم نبویہ مرکز علم و ادب میں جمع ہو گئے اور درس و تدریس کا سلسلہ بام عروج کو پہنچ گیا، مختصر سی مدت میں جامعہ شہرت کا حامل ہو گیا، طلباء کی آمد کا تانتا لگ گیا بھلا ایسا کیوں نہ ہوگا؟ جب کہ اعلیٰ حضرت بنفس نفیس جامعہ میں کچھ دنوں تک تدریسی خدمات انجام دیتے رہے ساتھ ہی ساتھ اپنی جیب خاص سے مدرسین کی تنخواہ اور دیگر مصارف کا بار بھی اٹھاتے رہے جب مصارف کا ذکر آ گیا تو یہاں پر یہ واقعہ قارئین کیلئے یقیناً باعث مسرت ہوگا نیز موجودہ دور کے مہتمم حضرات کیلئے باعث عبرت بھی ہوگا، واقعہ یہ ہے کہ جامعہ رضویہ منظر اسلام کے قیام کو ابھی صرف دو سال ہوئے تھے کہ مختلف صوبہ جات کے طلباء داخل ہو گئے تھے حضور حجۃ الاسلام مولانا شاہ

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

\* (تائب صدر مدرسین جامعہ رضویہ منظر اسلام، بریلی، انڈیا)



”ہر قسم کے طلبہ مبتدی و متوسط و فنی کے متعدد جلسہ امتحان میں شریک اور علوم دینیہ ضروریہ معقول و منقول خصوصاً علم تفسیر و حدیث و فقہ و سیر و اصول و غیرہ میں امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا الحمد للہ بہرکت حسن سعی مدرسین اور خوبی انتظام ناظمین اکثر طلباء علوم دین کو مستعد اور اس بشارت کے مبشر پایا“ (ایضاً)

مذکورہ بالا عبارت میں لفظ ”ناظمین“ کا ذکر آیا ہے جس سے ظاہر ہے کہ ناظم مدرسہ حضرت مولانا حامد رضا خاں اور ہاشم دفتر مولانا حسن رضا خاں کی حسن سعی سے مدرسہ ترقی کی طرف گامزن رہا اور طلباء کی تعلیمی صلاحیت قابل دید رہی۔ بہر کیف حضرت مولانا شاہ سلامت اللہ صاحب کی معائنہ رپورٹ اس بات کی شہادت پیش کرتی ہے کہ جامعہ منظر اسلام مختصر سی مدت میں ایسی شہرت کا حامل ہو گیا کہ اقلیم ہند میں اس کی کوئی نظیر نہیں تھی مندرجہ بالا رپورٹ کی عبارت میں موصوف نے ظلمات اور کدورت کا ذکر کیا ہے ظلمات و کدورت کے معنی و مفہوم سے آپ باخبر ہیں لیکن یہاں پر خصوصیت کے ساتھ تحریر کرنے کا نشاء کیا ہے اس کے وضاحت کیلئے مناسب ہے کہ یہاں پر اختصار کے ساتھ اس وقت کے حالات کی تھوڑی سی منظر کشی کر دی جائے تاکہ جامعہ کے قیام کی افادیت اور اہمیت کا اندازہ سب کو ہو جائے اس وقت کی تاریخ کا بے منظر ملاحظہ فرمائیں کہ جب منظر اسلام کا قیام عمل میں آیا تھا تاریخ شاہد ہے کہ اس وقت وہابیت دیوبندیت نیچریت نجدیت ندویت کا دور دورہ تھا یا رسول اللہ، یا غوث، یا خواجہ کہنے پر شرک کا گولہ داغا جا رہا تھا، میلاد رسول اور بزرگان دین کے اعراس نیز فاتحہ تیج، چالیسواں پر بدعت کا پہرہ بیٹھا دیا گیا تھا ناموس رسالت

اور شانِ کبریائی کو کھلے عام پامال کیا جا رہا تھا اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی عظمت و محبت کو مسلمانوں کے سینوں سے دور کیا جا رہا تھا عقیدہ و ایمان کی دولت پر ڈاکہ ڈالنے کیلئے گندم نما جو فروشوں کا قافلہ دیوبند اور ندوۃ العلماء لکھنؤ سے برابر نکل رہا تھا۔ ندوۃ العلماء کے مفاسد کا تذکرہ کرتے ہوئے مولانا محمد ابراہیم خوشتر صاحب رقم طراز ہیں:

”ندوة العلماء کے مفاسد کا سب سے زیادہ نوٹس امام احمد رضا فاضل بریلوی اور تاج الفحول مولانا عبدالقادر بدایونی نے لیا اور اس کی تردید میں سب سے زیادہ مالی اور اشاعتی تعاون قاضی عبدالوحید صاحب (پٹنہ) نے کیا۔ اصلاح ندوہ کا سب سے بڑا ہندوستان گیر مظاہرہ حضرت مولانا شاہ امین احمد صاحب فردوسی سجادہ نشین بہار شریف کے زیر صدارت ۱۶، ۱۷، ۱۸ رجب ۱۳۱۸ھ مطابق ۱۰، ۱۱، ۱۲ نومبر ۱۹۰۰ء کو عظیم آباد پٹنہ جلسہ ندوہ میں ہوا اس کے تمام اخراجات حامی سنت ماحی فتن ندوہ شکن ندوی گلن قاضی عبدالوحید صاحب فردوسی نے خود برداشت کئے“ (حاشیہ تذکرہ جمیل، ص ۱۱۹)

ایسے فتن اور پر آشوب ماحول میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کا غیر معمولی ترقی کرنا کوئی آسان بات نہیں یہ مجدد وقت کے ہاتھوں کی برکت اور زبان فیض ترحمان کا فیضان تھا کہ مختصر سی مدت میں علم و حکمت کا یہ سرچشمہ غیر منقسم ہندوستان کا مرجع اور مرکز بن گیا جب سے اب تک دنیاے سنیت کا مرکز ہے مہتمم اول حضور مجتہد الاسلام مولانا حامد رضا خاں صاحب نے جامعہ کو مزید ترقی دلانے کیلئے مجلس شوری قائم کی اور عمائدین شہر کی توجہ مبذول کرائی ساتھ ہی ساتھ حکام وقت کو جامعہ کے سالانہ اجلاس میں شریک ہونے کی



کی بات نہیں بہر کیف آپ نے تدریسی، تصنیفی، تالیفی، خدمات کے ساتھ ساتھ ۱۹۰۲ء سے ۱۹۳۳ء تک تقریباً ۳۹ رسالہ بحیثیت مہتمم جامعہ کی خدمت انجام دی آپ کی نیابت میں امام احمد رضا کی ہمیشہ زادے جناب حکیم علی احمد خاں صاحب زندگی بھر دارالعلوم منظر اسلام کی دیکھ رکھ اور حساب و کتاب کا فریضہ انجام دیتے رہے۔

حضرت مولانا خوشتر صاحب تحریر فرماتے ہیں:

”آپ کی نیابت میں امام احمد رضا کے ہمیشہ زادے حکیم علی احمد خاں صاحب اپنی زندگی بھر دارالعلوم منظر اسلام کا کام کرتے اور نائب مہتمم رہے۔ (تذکرہ جمیل، ص ۱۷۳)

اسی طرح حضرت مولانا تقدس علی خاں صاحب بھی جامعہ کے نائب مہتمم رہے اور کافی دنوں تک اسی عہدے پر اپنی کارگزاری پیش کرتے رہے مولانا ابراہیم صاحب اس بات کی تصدیق کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”دارالعلوم منظر اسلام بریلی سے فراغت کے بعد اسی دارالعلوم کے نائب مہتمم رہے اور اسی سے اپنی تدریس کا آغاز کیا اور آپ کا یہ سال تدریس تاریخی (تدریس تقدس علی ۱۳۳۸ھ) قرار پایا اگرچہ آپ نائب مہتمم تھے مگر دارالعلوم عرس قادری وغیرہ کا سارا اہتمام آپ کے ذمہ تھا اور نائب صاحب کے لقب سے مشہور ہوئے۔

(تذکرہ جمیل، ص ۲۳۸)

حضور حجۃ الاسلام کے بعد وصال جامعہ رضویہ منظر اسلام ایک اختلافی دور سے بھی دوچار ہوا وہ دور تاریخی اعتبار سے بھی بڑا پرقتن اور پر آشوب تھا جنگ آزادی کا معرکہ شباب پر تھا قتل و غارت گری لوڑ کھسوٹ افراتفری ہر طرف پھیلی ہوئی تھی نفسی نفسی کا عالم تھا بڑی جدوجہد کے بعد ۱۹۳۷ء میں ہندوستان آزاد ہوا

آزادی کے بعد ہندوستان پاکستان کی تقسیم کا مسئلہ فریقین کیلئے درد سر ہو گیا بحث و مباحثہ اور قتل و قاتل کے بعد بالآخر دونوں فریق باہم راضی ہو گئے پاکستان کا وجود عمل میں آیا قرارداد طے ہوتے ہی عمل درآمد کا سلسلہ شروع ہوا کچھ لوگ پاکستان سے ہندوستان آئے کچھ لوگ ہندوستان سے پاکستان گئے یہ سلسلہ بڑا بھیانک نقصان دہ ثابت ہوا اس افراتفری کے عالم میں نائب صاحب یعنی حضرت مولانا تقدس علی خاں صاحب جب تک ہندوستان میں رہے تو انہیں کے ہاتھ میں منظر اسلام رہا لیکن جب وہ پاکستان چلے گئے تو حقیقی وارث کے ہوتے ہوئے اہتمام دوسرے کے ہاتھوں چلا گیا غیروں کا تسلط ہو گیا اس اختلاف کا اظہار زیر نظر مضمون میں مناسب نہیں کیونکہ اس کی لمبی داستان ہے اس لئے اس سے قطع نظر میں صرف حقیقی وارث کے اہتمام کا ذکر کر رہا ہوں چونکہ حضور حجۃ الاسلام کے وصیت بھی اپنے خلف اکبر کیلئے تھے وصیت نامہ کے عین مطابق جب حق حقدار کو مل گیا تو حضور مفسر اعظم ہند خانقاہ اور اس سے متعلق تمام چیزوں کے متولی اور جامعہ رضویہ منظر اسلام کے بااختیار مہتمم دوم بن گئے۔

اس وقت سے تاحیات سارے امور کو آپ ہی انجام دینے لگے آپ کی زندگی کے تین بڑے نقوش کا تذکرہ کرتے ہوئے تذکرہ جمیل کے مصنف رقم طراز ہیں جس میں مذکورہ اختلاف کی تھوڑی سی جھلک شامل ہے ملاحظہ فرمائیں:

(۱) منظر اسلام ان کے آباء واجداد کا شجر سدا بہار تھا اس کی آبیاری اور گل و غنچہ و جڑ و پتی و شاخ کے سنوارنے میں زندگی بھر مصروف رہے اس راہ میں بڑے صبر آ زما مصائب سے آپ کو گزرنا پڑا تا آنکہ مدرسین کی بروقت تنخواہ کیلئے گھر کے زیورات تک رہن رکھ دیئے جاتے یہ تھا وہ ایثار جس سے دارالعلوم منظر اسلام کو منظر

اسلام بنائے رکھا حضرت مفتی سید محمد افضل حسین صاحب (جواس دور میں منظر اسلام کی خدمت تدریس سے وابستہ تھے) نے صحیح ارشاد فرمایا کہ ایسا نزالہ مہتمم میرے نگاہ نے نہیں دیکھا اگر صرف مکتب کی کرامت ہوتی تو بات ختم ہو جاتی مگر یہاں فیضان نظر بھی تھا جو ہر دور میں اپنا کام کرتا رہا اغیار حساد کی کارفرمایاں اپنوں کے چشم پوشیاں اور لیل و نہار کی تبدیلیاں آپ کے آڑے نہ آسکیں آپ کا کاروان علم و عمل شاہراہ رضا پر رواں دواں رہا۔

(۲) • درش وند ریس میں انہماک کا یہ عامل تھا کہ مسلم شریف و شفاء شریف ان کی شروع ان کے پیش نظر ہوتیں اور ایسا معلوم ہوتا کہ صاحب مسلم امام مسلم ابن الحجاج اور صاحب شفاء قاضی عیاض کی روحانیت جلوہ گر ہے کبھی کبھی تو ایسا ہوتا کہ الفاظ سے گزر کر معانی میں پہنچ جاتے اور قال کو چھوڑ کر سراپا حال ہو جاتے اپنے اسلاف کرام کی طرف برکت المصطفیٰ فی الہند شیخ محقق محدث دہلوی سے خاصا شغف رکھتے معتقدات میں ان کی تصانیف ازبر ہوتی مسلک کے اثبات میں دلائل کے انبار لگا دیتے ان کی عبارتیں جھوم جھوم کر پڑھتے یہاں تک کہ ان کے مزار سے بھی استفادہ کرتے۔

(۳) مسلک اہل سنت کی اشاعت میں مسلسل کوشش فرماتے  
خوہندوستان گیر دورہ فرماتے اپنے تلامذہ و مریدین کو دور دراز  
مقامات میں روانہ کرتے صوبہ بہار (جو حامدی صوبہ ہے) کے  
شہروں اور گاؤں میں تشریف لے جاتے نیپال کے اتار چڑھاؤ میں  
بھی آپ کا سفر وسیلہ مظفر جاری رہتا آپ جہاں بھی جاتے رضا کی  
زبان ہوتے حق آپ کا ہر کاب اور رباطل سرنگوں اور خراب ہوتا“  
(تذکرہ جمیل، ۲۰۶، ۲۰۷)

مندرجہ بالا عبارت سے آفتاب نیم روز کی طرح ظاہر ہو گیا کہ حضور مفسر اعظم ہند نے دارالعلوم منظر اسلام کی ترقی اور

استحکام کیلئے کس کس طرح کی قربانی پیش کی ہے مالی بحران سے دوچار ہونے کے باوجود آپ نے تعلیمی ترقی کیلئے مصری استاد کے لانے کی داغ بیل ڈالی بذات خود مصری سفارت خانہ دہلی تشریف لے گئے سفارت خانہ کے امیر سے اس موضوع پر تفصیلی گفتگو کی یہاں تک کہ منظر اسلام میں ایک عربی استاد بحیثیت مدرس بھیجے پر انہیں راضی کر لیا وعدے کے مطابق ان کے آنے میں تاخیر ہونے لگی تو آپ نے حضرت مولانا مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی مدرس منظر اسلام اور اپنے صاحبزادے علامہ مفتی اختر رضا خاں صاحب کو یاد دہانی کیلئے دوبارہ دہلی بھیجا آپ کی یاد دہانی پر سفارت خانہ کے افسر اعلیٰ نے مصر کے ایک عالم دین حضرت مولانا عبدالنواب مالکی کو تدریسی خدمات کیلئے بریلی شریف بھیجا ان کی تشریف آوری سے طلباء میں عربی ادب کا ذوق و شوق مزید دو بالا ہو گیا اس کا خاطر خواہ نتیجہ یہ ہوا کہ طلباء باآسانی باہم عربی زبان میں گفتگو کرنے لگے۔ (برادیت حضرت مولانا مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی صاحب)

اس کے علاوہ عربی و فارسی امتحانات اتر پردیش الہ آباد بورڈ سے ۱۹۳۸ء میں جامعہ کو الحاق کر دیا جس سے جامعہ کی سند مزید با وزن ہو گئی اور طلباء کو ملازمت میں آسانی فراہم ہو گئی۔

(بروایت جناب نواب حسن خاں صاحب)

اہتمام کی ذمہ داری کے ساتھ ساتھ ۱۹۵۶ء تک صدر المدرسین کا بھی عظیم فریضہ بھی آپ نے انجام دیا جب تک حضرت مولانا مفتی افضل حسین صاحب قبلہ نے باقاعدہ ذمہ داری قبول کر لی تب آپ اس منصب کے فرائض بطریق احسن انجام دیتے رہے۔ (راوی حضرت مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی صاحب) اس سلسلے میں مزید کچھ لکھنا آفتاب کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے یوں تو اس خاندان اور خانقاہ سے عالم اسلام کو اہل سنت و جماعت کا بیٹھام تفسیفات و تالیفات کے ذریعے برابر ملتا رہا نیز مذہب و



حضور مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کے وصال کے بعد اپنے جد امجد مولانا حامد رضا خاں کی وصیت کے مطابق حضور ربیعان ملت علیہ الرحمہ خانقاہ عالیہ رضویہ کے متولی اور جامعہ رضویہ منظر اسلام کے مہتمم سوئم قرار پائے آپ کے اہتمام کا ابتدائی دور بڑا کھٹن اور مشکل دور تھا دارالعلوم منظر اسلامی بجران کا شکار تھا جیسا کہ آپ نے گزشتہ اوراق میں حضور مفسر اعظم ہند کے دور کا مطالعہ فرمایا کہ مدرسین کی بروقت تنخواہ کیلئے گھر کے زیورات تک رہن رکھ دیتے جاتے یہ مالی پریشانی تو تھی ہی اس کے علاوہ آپسی چچقلش کی وجہ سے ان کو اطمینان و سکون بھی حاصل نہیں تھا ایسے حالات میں انہوں نے حد درجہ صبر و تحمل کا ثبوت پیش کیا رفتہ رفتہ حالات بدلتے گئے اور آپ کی جدوجہد رنگ لائی تبلیغی دورے پر آپ کا قدم گھر

درسگاہوں کی توسیع ہوئی طلباء کی اقامت کیلئے پندرہ کمروں کا سہ منزلہ رضوی افریقی ہاسٹل تیار ہو کر دعوتِ نظارہ دینے لگا۔ ضامسجد جو کافی دنوں سے خستہ اور چھوٹی سے تھی سہ منزلہ تعمیر ہو کر اپنی مثال آپ بن گئی آپ کے دور میں تعمیراتی و ترقیاتی امور بڑی تیزی کے ساتھ پایہ تکمیل کو پہنچنے لگے۔

جامعہ کا نظام تعلیم بہتر کرنے کیلئے آپ نے ایک دستور العمل ترتیب دیا جس میں اساتذہ طلباء کیلئے ہدایات تحریر کی گئیں طلباء کی تعلیمی لیاقت مضبوط اور استعداد میں مزید چار چاند لگانے کیلئے آپ نے جامعہ کے پرانے تجربہ کار شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد احمد جہانگیر صاحب علیہ الرحمہ کو دوبارہ منصب تدریس پر بحال کیا اور وہ اساتذہ جن کی مدت ملازمت ختم ہو گئی تھی یا صحت و توانائی کے اعتبار سے نحیف و لاغر ہو گئے تھے ان کی جگہ پر جوان سال باصلاحیت اساتذہ کا آپ نے تقرر کیا وقت کی اہم ضرورت اور حالات کے پیش نظر علمائے کرام کی سفارش پر آپ نے ۱۹۸۳ء میں بہار مدرسہ ایجوکیشن بورڈ پٹنہ سے منظر اسلام کی درس نظامی والی سند منظور کرائی۔ یہی وجہ ہے کہ آج منظر اسلام کے ہزاروں فارغین بہار حکومت کے امداد یافتہ مدارس میں خدمت دین کا فریضہ انجام دے رہے ہیں اور معاشی پریشانی کی گرفت سے بھی آزاد ہیں جب طلباء کو اس طرح کے مواقع اور سہولت فراہم ہونے لگیں تو مختلف صوبہ جات کے لڑکے جامعہ رضویہ منظر اسلام میں برائے





خدا کے فضل سے آج بھی رضا برقی پریس قوم و ملت کی خدمت کا فریضہ انجام دے رہا ہے بہر کیف آپ نے از ابتدا تا انتہا اہتمام کی تمام ذمہ داریاں بحسن و خوبی پایہ تکمیل کو پہنچائیں۔ زیر نظر مضمون میں اس بات کی وضاحت نہایت ضرورت ہے کیونکہ بعض لوگوں نے جامعہ رضویہ منظر اسلام کے بانی اور متبیین کے بارے میں کچھ اختلاف رائے کا اظہار کیا ہے جس سے بعض لوگوں کو بدگمانی ہوئی اور آئندہ بھی ہو سکتی ہے اس لئے بروقت وضاحت ضروری ہے مزید اس لئے بھی کہ یہ مضمون ”یادگاری مجلہ“ کیلئے قلمبند ہو رہا ہے جو ہر اعتبار سے تاریخی اور معلوماتی ہوگا لہذا اس حیثیت سے بھی یہاں یہ بات قابل ذکر ہے۔ حالانکہ راقم الحروف نے اس کا جواب ۱۹۹۷ء میں ”بعض اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام کی بناء اور بانی کب اور کون؟“ دیدیا تھا جو ماہنامہ اعلیٰ حضرت شمارہ اگست ۱۹۹۷ء میں بشکل ادارہ شائع ہوا تھا۔ اور قارئین نے پسندیدگی کا اظہار بھی کیا تھا۔ اسی مضمون پر مہر تصدیق ثبت کرنے کیلئے مزید حوالہ جات نذر ناظرین ہیں۔ حضرت مولانا محمد ابراہیم خوشتر صاحب رقم طراز ہیں:

”امام احمد رضا کی موجودگی میں دارالعلوم کا سارا انتظام و انصرام آپ (حجۃ الاسلام) کے سپرد تھا۔ آپ کے دور اہتمام میں حضرت مولانا رحمہ اللہ شیخ الحدیث، شمس العلماء علامہ ظہور الحسین فاروقی نقشبندی مجددی رامپوری اور شمس العلماء کے وصال کے بعد آپ کے صاحبزادے علامہ نور الحسین رامپوری صدر المدرسین تھے، اہل سنت و جماعت کے ممتاز علماء مولانا حشمت علی خان لکھنوی مولانا حسان علی صاحب صدیقی مظفر پوری، مولانا مفتی محمد ابراہیم فریدی سستی پوری، مولانا عبدالواحد

گڑھی پوری پشاور، مولانا محمد عبدالغفور ہزاروی مولانا مفتی سید محمد افضل حسین مونگیری۔ مولانا غلام جیلانی میرٹھی وغیرہ ہم فارغ التحصیل ہوئے“ (تذکرہ جیل، ص ۱۷۳)

مذکورہ حوالہ کے علاوہ دوسری عبارت جو میرے مدعا اور مفہوم کو واضح کرنے کیلئے بہت ہی مستحکم اور ٹھوس ہے اسے ملاحظہ فرمائیں:

”ایک عظیم دور فکری، تعلیمی، تعمیری، حضرت حجۃ الاسلام سے شروع ہو کر بظاہر حضرت ریحان ملت کے وصال پر ختم ہو گیا، امام احمد رضا کے یہ سن خوشتر از صدق تھے آپ کے فیضان کے یہ تینوں بڑے روشن مینار تھے۔ سلسلہ عالیہ قادر یہ رضویہ حامد یہ کاگل شاداب اپنی ریحان بکھیر گیا، جو کچھ ہونا تھا وہ ہوا، مقدرات کا فیصلہ یہی تھا۔ ہاں صاحب سجادہ کے کاندھوں پر عظیم ذمہ داریاں آگئی ہیں مگر یہ کار رضا ہے نہ پہلے رکا ہے نہ اب رکے گا رضا کی رضا شامل حال رہے گی آپ کا ماضی صبر و شکر سے روشن ہے اپنے والد گرامی اور جد سامی کی روایات اور جد و نامی کی نمایاں خدمات کو پیش نظر رکھئے۔ کار رضا میں پوری ثابت قدمی کے ساتھ قدم آگے بڑھائیے۔ آپ صاحب منزل ہیں اور نشان منزل آپ کے سامنے ہے“

(مکتوب نام حضرت ریحان ملت)

مندرجہ بالا عبارت ایک تعزیتی مکتوب سے ماخوذ ہے۔ صاحب مکتوب نے صاحب سجادہ حضرت مولانا الحاج ریحان رضا خاں قبلہ دام ظلکم کو ریحان ملت کے وصال پر تعزیتی خط لکھا تھا جس میں انہوں نے حجۃ الاسلام سے ریحان ملت تک صرف تین شخصیت کا تذکرہ کیا ہے کہ ان تینوں حضرات نے گلشن رضا کو خون جگر سے سینچا اور اعلیٰ حضرت کے مشن کو فروغ دیا۔ یعنی اعلیٰ حضرت

نے جو علم و حکم اکثاف عالم؛ یہی حضرات مکتوب نگار کے حضرات کے حضرت کے چھوڑی تو کیر پشی کی جا۔ اعلیٰ حضرت نے خدمت ا صدق سے نہیں ہے کہ حضور مفسر اع ہے۔

ملت کے دور الحروف نے سہ مہتمم چہا دور اہتمام تہ ناظرین تہ کے باوجود مقبولیت کا پے اور طلبہ کی ترڈ جان کر جامعہ خاکہ بنایا گیا

### طریقہ داخلہ:

(۱)----جامعہ میں داخلہ ۱۰ ارشوال سے ۳۰ مئی تک ہوگا۔

دورہ حدیث میں داخلہ کیلئے تحریری امتحان بطور ٹیسٹ ہوگا۔ دورہ حدیث کے علاوہ دیگر تمام درجات کا ٹیسٹ تحریری ہوگا۔

(۲)----جامعہ کی تاریخ داخلہ ختم ہونے کے بعد کسی کی کوئی سفارش داخلہ کیلئے مسموع نہیں ہوگی۔

(۳)----جامعہ کے مطلوبہ درجہ میں داخلہ کیلئے امتحان داخلہ میں کامیاب ہونا ضروری ہوگا ورنہ جس درجہ کے لائق ہوگا اسی درجہ میں داخلہ کیا جائے گا۔

(۴)----دورہ حدیث میں شریک ہونے والے طلبہ کیلئے مشکوٰۃ آخر، توضیح تلویح، المعتقد المتقد، ملا جلال، مختصر المعانی، میذی وغیرہ ہم پڑھنے کا تصدیق نامہ کسی سنی صحیح العقیدہ ادارے سے یا درجہ عالم الہ آباد بورڈ، درجہ عالم پٹنہ بورڈ، نائیکل کلکتہ بورڈ کی مارکیٹ یا سند کی مصدقہ کاپی درخواست کے ساتھ منسلک کرنا لازمی ہوگا۔

(۵)----جامعہ سے فاضل درس نظامی کی سند ۱۸ سال سے کم عمر والے امیدوار کو نہیں دی جائے گی۔

(۶)----جامعہ کے اصول و ضوابط جو فارم داخل میں مرقوم ہیں ان پر عمل کرنا لازمی ہوگا۔

(۷)----جامعہ میں داخل ہونے والے طلبہ کو مسلک اعلیٰ حضرت کی روشنی میں اپنا عقیدہ رکھنا ہوگا۔

(۸)----جامعہ سے سند حاصل کرنے کے بعد بھی اگر مسلک اعلیٰ حضرت کی روشنی میں بد مذہب اور بد عقیدہ ہونے کا ثبوت فراہم ہوا تو سند منسوخ کر دی جائے گی۔

(۹)----جامعہ کے مفاد کو نقصان پہنچانے کیلئے کسی طالب علم

نے جو علم و حکمت کا چراغ بنام ”منظر اسلام“ جلایا تھا اس کی روشنی کو اکناف عالم میں پھیلانے کا فریضہ ان تینوں نے بخوبی انجام دیا اور یہی حضرات عہد بعہد جامعہ منظر اسلام کے مہتمم رہے کیونکہ اگر مکتوب نگار کی مراد سہ تن جامعہ کے مہتمم نہیں ہے تو ان تینوں حضرات کے علاوہ خاندان کے دوسرے بزرگوں نے بھی تو اعلیٰ حضرت کے پیغام کو عام سے عام تر کرنے میں کوئی کسر باقی نہیں چھوڑی تو کیا ان کی خدمات کو نظر انداز کر دیا جائے گا ان سے چشم پوشی کی جائے گی؟ نہیں ہرگز نہیں خاندان کے بھی حضرات نے اعلیٰ حضرت کے پیغام کو عام کیا لیکن بحیثیت مہتمم ان تینوں حضرات نے خدمت انجام دی اس لئے صاحب مکتوب نے ”سہ تن خوشتر از صد تن“ سے اس کی طرف اشارہ کیا مکتوب نگار کوئی معمولی آدمی نہیں ہے کہ ان کی تحریر ہوگی بلکہ وہ توجہ الاسلام کے فیض یافتہ اور حضور مفسر اعظم ہند کے صحبت یافتہ ہیں لہذا ان کی تحریر قابل سند ہے۔

حضور حجۃ الاسلام کے زمانے سے لیکر حضور ریحان ملت کے دور اہتمام تک جو ترقیاں ہوئی ہیں ان کا اجمالی خاکہ راقم الحروف نے پیش کیا۔ لیکن حضور ریحان ملت علیہ الرحمہ کے وصال سے مہتمم چہارم حضرت علامہ الحان سبحان رضا خاں سبحانی میاں کے دور اہتمام تک جو غیر معمولی ترقی ہوئی ہے اور ہو رہی ہے وہ بھی ناظرین سے پوشیدہ نہیں۔ شرائط داخلہ میں بے حد سختی اور پابندی کے باوجود فارغین کی تعداد میں اضافہ ہوتا جامعہ کی شہرت اور مقبولیت کا بین ثبوت ہے۔ گزشتہ چند سال سے موجودہ دور کا خیال اور طلبہ کی ترقی اور ان کی ملازمت و فائزہ ہندو بیرون ہند میں ضروری جان کر جامعہ کی سند کو یونیورسٹی کے معیار پر لانے کیلئے جو دستوری خاکہ بنایا گیا ہے اس کی چند جھلکیاں پیش نظر کی جارہی ہیں:

نے شخصی یا اجتماعی طور پر کوئی حرکت کی تو اس کو جامعہ سے فوراً خارج کر دیا جائے گا۔

(۱۰)۔۔۔۔۔ جامعہ کے مہتمم اور اساتذہ کا احترام کرنا بہر صورت لازم ہوگا۔

### طریقہ امتحان:

(۱)۔۔۔۔۔ جامعہ کے تمام درجات کا سالانہ امتحان ماہ شعبان میں تحریری و تقریری دونوں ہوگا۔

(۲)۔۔۔۔۔ جامعہ کا ششماہی امتحان ماہ ربیع الاول کے پہلے عشرہ میں ہوگا۔

(۳)۔۔۔۔۔ جامعہ کے دورہ حدیث کا امتحان سالانہ جمادی الاولیٰ کے پہلے عشرہ میں ہوا کرے گا۔

(۴)۔۔۔۔۔ دورہ حدیث کے طلبہ کا سالانہ امتحان صحیحین (بخاری شریف و مسلم شریف) کا تقریری اور دیگر کتب کا تحریری ہوگا۔

(۵)۔۔۔۔۔ جامعہ کے فاضل درس نظامی کی سند کا وہی امیدوار مستحق ہوگا جو سالانہ امتحان میں کامیاب ہوگا ناکام امیدوار کو اسی داخلہ کی بنیاد پر دوسرے سال سالانہ امتحان میں شرکت کی اجازت ہوگی۔

(۶)۔۔۔۔۔ ناکام امیدوار کو کسی درجے میں کسی صورت ترقی نہیں ملے گی۔

(۷)۔۔۔۔۔ امتحانات عربی و فارسی اتر پردیش میں شریک ہونا ہوگا

(۸)۔۔۔۔۔ جامعہ یا بورڈ کے کسی امتحان میں بلا عذر غیر حاضر رہنا شدید جرم ہوگا۔

مذکورہ تمام امور پر عمل پیرا ہونے کی وجہ سے جامعہ کا تعلیمی معیار بلند سے بلند تر ہو گیا ہے اور ہندوستان کی مختلف جامعات (یونیورسٹی) نے اپنے اپنے امتحانات کیلئے ”فاضل درس

نظامی“ کو بی۔ اے اور ایم۔ اے کے مساوی قرار دے دیا ہے۔ جامعہ اردو علی گڑھ کے رجسٹرار صاحب رقم طراز ہیں:

”مکرمی تسلیم! آپ کے ادارہ کے امتحان ”فاضل درس نظامی“ کو جامعہ اردو نے اپنے امتحان ”ادیب کامل“ میں شرکت کے لئے منظور کر لیا ہے۔ اطلاعاً تحریر ہے۔ مخلص،

سید انور سعید، رجسٹرار جامعہ اردو، علی گڑھ“

اسی طرح سے جامعہ ہمدرد دہلی کے وائس چانسلر صاحب نے بھی منظور نامہ بھیجا ہے ذیل میں ایک اقتباس پیش کیا جا رہا ہے ملاحظہ فرمائیں:

”جامعہ ہمدرد کی مجلس تعلیمی نے ہندوستان کے کچھ اہم مدارس جہاں ابتدائی درجات سے لیکر فضیلت تک معیاری تعلیم کا بندوبست ہے وہاں کے فاضل کی اسناد کو پری طب (طبیہ کالج) اور ایم۔ اے (اسلامک اسٹڈیز) میں داخلہ کیلئے منظور کر لیا ہے یہ اطلاع دیتے ہوئے مجھے خوشی ہو رہی کہ منظور شدہ مدارس کی فہرست میں آپ کے ادارہ کا نام ”جامعہ منظر اسلام بریلی“ بھی شامل ہے۔“

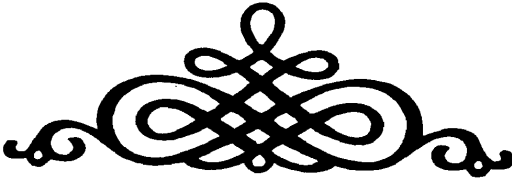
اسی طرح سے آزاد نیشنل یونیورسٹی حیدر آباد کے وائس چانسلر صاحب سے جامعہ کی سند کو منظور کرانے کیلئے خط و کتابت کا سلسلہ جاری ہے ان کے مطالبہ کے مطابق ضروری کاغذات بھیج دیئے گئے ہیں توقع ہے کہ مستقبل قریب میں منظور نامہ آجائے گا مذکورہ تینوں جامعات سے رابطہ کرنے اور منظوری نامہ کے حصول میں راقم الحروف کی کوشش اور مشورہ شامل ہے۔

حضرت سبحانی میاں صاحب قبلہ جامعہ کی ترقی اور طلباء کا تعلیمی معیار بلند سے بلند تر کرنے کیلئے ہمیشہ کوشاں رہتے ہیں تمام تعلیمی اداروں میں اساتذہ و طلباء کیلئے جو اصول و ضوابط ہیں وہ

اپنی جگہ ہیں  
ہدایت قلم بند  
گرامی کے ط  
حضرت علامہ  
شیخ الحدیث  
ضابطہ ملازم  
سے سبکدوش  
آپ نے تقر  
ان کے اسامہ  
علامہ مولانا  
سرخجامہ  
صاحب قبلہ  
مولانا مفتی  
عالم نبیل فاضل  
(بریلی) خطیہ  
عبدالخالق صاحب  
حضرت علامہ  
حضرت علامہ  
صاحب فکر و  
(رامپور)، شیہ  
عبدالرحمن صاحب  
صاحب قبلہ  
قبلہ (بریلی)،  
جناب ماسٹر  
صدر المدرسین

حضرت مولانا محمد احتشام الدین صاحب (نوادہ بہار)، حضرت مولانا محمد ظہور الاسلام صاحب نوری (دینا جو پر بنگال) یہ دونوں معین المدرسین کی حیثیت سے تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ رضوی دارالافتاء میں بحیثیت صدر مفتی حضرت علامہ مولانا مفتی محمد فاروق قادری صاحب قبلہ (بریلی) حضرت مولانا سید کفیل احمد صاحب قبلہ (ہزاری باغ بہار) یہ دونوں حضرات فتویٰ نویسی کا کام انجام دے رہے ہیں مدرسین و مفتیان کرام کے علاوہ کچھ ملازمین دفتری حضرات بھی جامعہ کی خدمت پر مامور ہیں۔

حضرت سبحانی میاں صاحب قبلہ کے دور اہتمام میں تعمیری کام بھی بہت ہوا ہے اس سلسلے میں راقم الحروف نے ایک مکمل مضمون بعنوان ”خانقاہ عالیہ رضویہ کی تعمیرات جدید اور ترقیاتی امور پر ایک نظر“ قلم بند کیا تھا جو ماہنامہ ”اعلیٰ حضرت“ شمارہ ماہ ستمبر ۱۹۹۸ء میں شائع ہو چکا ہے۔ میری اپنی معلومات کے مطابق آپ کے دور اہتمام میں تعمیری کام سب سے زیادہ ہوا ہے خدا کرے یہ سلسلہ قائم و دائم رہے اور منظر اسلام سابقہ روایت کے مطابق منزل بمنزل ترقی کرتا رہے۔ آمین



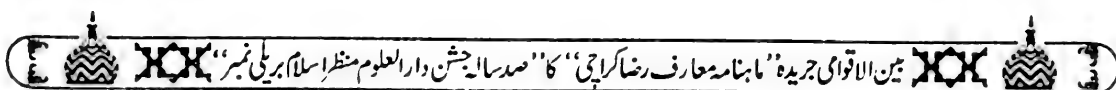
سُبْحَانَ اللَّهِ  
وَتَعَالَى

ہی جگہ ہیں اس کے علاوہ آپ نے اپنی طرف سے کچھ مخصوص حمایت قلم بند کرا کے تمام درسگاہوں میں آویزاں کرادی ہیں والد گرامی کے طریقہ کار پر عمل کرتے ہوئے جامعہ کے سابق پرنسپل حضرت علامہ مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی صاحب قبلہ وال ظلکم کا آپ نے شیخ الحدیث کے منصب پر دوبارہ تقرر کیا اسی طرح وہ اساتذہ جو ضابطہ ملازمت کے مطابق معیاد پوری کر کے اپنے اپنے عہدوں سے سبکدوش ہو گئے ان کی خالی جگہوں پر نئے تجربہ کار اساتذہ کا آپ نے تقرر کیا۔ سردست جو اساتذہ تدریسی خدمات پر مامور ہیں ان کے اسمائے گرامی درج ذیل ہیں سرفہرست شمس العلماء حضرت علامہ مولانا مفتی غلام مجتبیٰ اشرفی صاحب قبلہ شیخ الحدیث (کشن منج) جامعہ معقول و منقول حضرت علامہ مولانا محمد نعیم اللہ خاں صاحب قبلہ پرنسپل (بستی)، شہزادہ صدر الشریعہ حضرت علامہ مولانا مفتی الحاج محمد بہاء المصطفیٰ صاحب قبلہ (منو)، اسم بامسی عالم نبیل فاضل جلیل حضرت علامہ مولانا مفتی محمد صالح صاحب قبلہ (بریلی) خطیب شعلہ بار عالم ذی وقار حضرت علامہ مولانا الحاج عبدالحق صاحب قبلہ نائب شیخ الحدیث (پورنیہ)، صاحب علم و فن حضرت علامہ مولانا محمد انور علی صاحب قبلہ (بہرائچ)، ماہر درسیات حضرت علامہ مولانا محمد ایوب عالم صاحب قبلہ (اتر دینا چپور)، صاحب فکر و فن حضرت علامہ مولانا سید شاکر علی صاحب قبلہ (رامپور)، شیر قادریت خطیب اہل سنت حضرت علامہ مولانا قاری عبدالرحمن صاحب قبلہ (بریلی)، شیخ القراء حضرت قاری عبدالکیم صاحب قبلہ (رامپور)، استاذ الحفاظ حضرت حافظ محمد انوار صاحب قبلہ (بریلی)، جناب ماسٹر نبی رضا عرف شاہد صاحب قبلہ (بریلی)، جناب ماسٹر عرفان صاحب قبلہ (بریلی)، راقم الحروف بھی نائب صدر المدرسین کے منصب پر تدریسی خدمات انجام دے رہا ہے

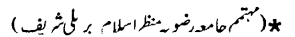


﴿منظر اسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ﴾

اللہ  
نحن  
ان  
احسان اور اس  
بزم ہدایت قائم  
مصطفیٰ صلی  
بیکراں فیضان  
اس عرس رضو  
اجتماعی طور پر  
میں مرکز اہل  
ہیں عاشقان  
آنکھوں سے  
ذہنی و فکری بنم  
کہ عرس مبارک  
ملت کے عظیم  
شریعت جلوہ  
ہوئے فارغیر  
حاضرین کا  
بخش رہا ہے  
بالخصوص مار  
اہلسنت کے



اللہ رب محمد صلی علیہ وسلم  
نحن عباد محمد صلی علیہ وسلم  
اللہ عز وجل خالق لوح و قلم علیم وخبیر سمیع و بصیر کا بے شمار  
احسان اور اس کے پیارے حبیب و محبوب مصطفیٰ جانِ رحمت شمع  
بزم ہدایت قاسمِ علم و فضیلت ہادیٰ راہ ہدایت روحی فدائے حضرت محمد  
مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ و صحابہ و اولیاء امتہ و بارک و سلم کا  
بیکراں فیضان کہ عالم کو یہ خوشگوار اور مسرت آمیز دن دکھایا آج  
اس عرس رضوی و نوری و ریحانی کے بافیض موقع پر ہم اہل سنت  
اجتماعی طور پر قادری و برکاتی و رضوی و نوری پرچم کے سایہ رحمت  
میں مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام کا جشن صد سالہ منار ہے  
ہیں عاشقانِ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کا جم غفیر اپنی پیشانی کی کھلی  
آنکھوں سے جشن صد سالہ کا پر نور پر سرور منظر دیکھ رہا ہے۔ میں اپنی  
ذہنی و فکری بنیاد پر تحریر کرتے ہوئے بڑی مسرت محسوس کر رہا ہوں  
کہ عرس مبارک اور جشن صد سالہ کے پروقار پر بہار منبر پر ملک و  
ملت کے عظیم سے عظیم تر مشائخ طریقت اور جلیل سے جلیل تر علماء  
شریعت جلوہ بار ہیں اور ملک و بیرون ملک سے تشریف لائے  
ہوئے فارغین فرزندان مرکز اہل سنت منظر اسلام نیز زائرین و  
حاضرین کا ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندرِ قلب و روح کو انبساط و سکون  
بخش رہا ہے اہل سنت کی خانقاہوں کے باعظمت سجادہ نشین  
بالخصوص مارہرہ مطہرہ کی مسند ارشاد کے مسند نشین اور مدارس  
اہلسنت کے باہرکت مہتمم و صدور اپنے مرکز عقیدت مجددین و ملت



یہاں تک کہ آپ نے اپنے اکابر کے ایماء سے ملکی سیاست میں حصہ لیا تو سیاست کو کم اور شریعت کو زیادہ مد نظر رکھا بلکہ اگر سیاست کو استعمال بھی کیا تو ہمیشہ شریعت کیلئے ہی استعمال کیا بریلی شریف (شہر) کا جلوس محمدی ﷺ جو تقریباً پچیس سال سے بارہ ربیع الاول شریف کو نکلتا ہے شاید عدل ہے کہ آپ ہی کی سیاسی باغ نظری اور کوششوں کا نتیجہ ہے حضور والد ماجد سیدی ریحان ملت نے جہاں بریلی شریف اور جامعہ رضویہ کو دینی استحکام عطا فرمایا وہیں سیاسی پائیداری سے بھی ہم کنار کیا مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ منظر اسلام پر آپ کے دور اہتمام میں بڑی بڑی دشواریاں بھی آئیں ہمارے اساتذہ کرام ان دشواریوں سے بے خبر نہیں ہوں گے مگر حضور ریحان ملت نے ان دشواریوں کا سینہ سپر ہو کر مقابلہ کیا پھر دنیا نے دیکھا کہ وہ دشواریاں پانی پانی ہو کر رہیں اور جامعہ رضویہ بفضلہ تعالیٰ ترقیوں کی راہوں پر گامزن ہوتا رہا جامعہ کے اساتذہ کرام نے حضور ریحان ملت کے دوش بدوش رہ کر کام کیا اور سارے ملازمین و معاونین نے قدم سے قدم ملا کر جامعہ کی ترقی میں حصہ لیا جس کا نتیجہ یہ ہے کہ جامعہ کے جلسہ دستار میں جو عرس حامدی و جیلانی کے موقع پر ہوتا ہے فارغین کی تعداد میں سال بسال اضافہ ہی ہو رہا ہے عرض کرنا یہ ہے کہ کتنا اچھا ہوتا جو یہ جشن صد سالہ حضور والد ماجد سیدی ریحان ملت کے باہمت ہاتھوں انعقاد پذیر ہوتا اور یہ فقیر مع برادران حقیقی حضرت کے احکامات کی تعمیل کرتے ہوئے جشن صد سالہ و عرس رضوی نوری میں کارکنان کی حیثیت سے حصہ لیتے مگر مرضی الہی کے آگے دم بخود ہیں یہ فقیر والد ماجد کے چھوڑے ہوئے انہیں خطوط کو مشعل راہ بنائے ہوئے ہے اور حضرت کے جملہ امور کی تعمیر و ترقی کی جانب لے جانے کی سعی کر رہا ہے فقیر اس امر کے اظہار میں خوشی محسوس کر رہا ہے کہ حضور والد ماجد کے دنیا سے تشریف لے جانے کے بعد ان کے باقی ماندہ تعمیر و تعلیمی کاموں کو عروج و ارتقاء حاصل ہوا ہے اس میں بھی میرا اپنا کچھ نہیں

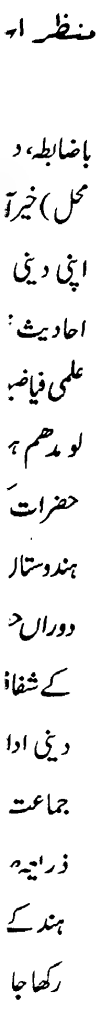
بلکہ میرے آباء کرام علیہم الرضوان کی روحانیت کا فرما ہے اور وہی دیکھ کر فرماتے ہیں اس فقیر کے صرف ظاہری ہاتھ ہیں باقی واللہ العظیم ہمت و طاقت اولوالعزمی و قوت سب انہیں کی رہن منت ہے جامعہ رضویہ منظر اسلام دنیائے سنت کے دینی و علمی حلقوں میں کسی تعارف کا محتاج نہیں فرزند ان جامعہ رضویہ ہند و بیرون ہند تدریسی و تبلیغی خدمات انجام دینے میں مصروف ہیں مرکز اہل سنت ہندوستان کا وہ دینی و علمی ادارہ ہے جس پر دنیائے سنت کو جتنا فخر ہو کم ہے اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اس لگائے ہوئے جن کی علمی و عملی خوشبو سے ساری دنیائے سنت معطر ہے یہ ادارہ جہاں اسم با سبکی ہونے کے اعتبار سے روشن و تابناک ہے وہیں اس نے اپنے ملک ہندوستان کا نام بھی روشن کیا ہے آج دنیائے سنت کا ہر وہ ادارہ جو بفضلہ تعالیٰ بنام اہل سنت خدمت دین و مسلک میں مصروف ہے اسی منظر اسلام بریلی شریف کا مرہون منت ہے آج ہمارا وہ کونسا ادارہ ہے کہ جو سیدنا اعلیٰ حضرت یا ان کے عظیم تلامذہ کے فیضان علمی سے فیضیاب نہیں:

- ☆ حضور حجۃ الاسلام ہوں یا حضور استاذ زمن
- ☆ حضور مفتی اعظم ہوں یا حضور محدث اعظم
- ☆ حضور صدر الشریعہ ہوں یا حضور صدر الافاضل
- ☆ حضور ملک العلماء ہوں یا حضور فخر الاماثل
- ☆ حضور برہان ملت ہوں یا حضور اجل العلماء
- ☆ حضور صدر العلماء ہوں یا حضور سید العلماء
- ☆ حضور امین شریعت ہوں یا حضور شیر پیشہ اہل سنت
- ☆ حضور حافظ ملت ہوں یا حضور مصباح شریعت
- ☆ حضور بحر العلوم ہوں یا حضور استاذ العلماء
- ☆ حضور مفسر اعظم ہوں یا حضور ریحان ملت - وغیرہم
- اساطین امت علیہم الرحمہ
- یہ سب کے سب ہم اہل سنت کے اکابر ہیں اور سب

سے سب اعلیٰ حضرت  
فیضان علم حاصل  
آج  
پہول اور اس کی  
اعلیٰ حضرت کے  
ہے مرکز اہل سنت  
عنایت رسالت  
ہے۔ فالحمد  
اس  
اعلیٰ حضرت مجدد  
اور آپ کے جامہ  
کی علمی حیثیت کا  
خدمات سے ہمیشہ  
ہے کہ بڑی بڑی  
ہے اور ان کی تر  
ملک کو وہ فائدہ  
سے ہوا ہے آج  
دینی و ملکی خدمات  
ذالک  
ا  
سے عرض گزار  
حضرت منظر  
منظر اسلام  
سنت "صد س  
لیں اور پوسٹر  
ٹائٹل پر شائع  
م







﴿منظر اسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ﴾



# منظر اسلام منزل



## بہ منزل

(از قلم: مفتی عبدالنور احمد قادری\*)

### منظر اسلام کا پس منظر:

ہندوستان کی سر زمین پر جس وقت مسلمانوں کا کوئی باضابطہ، دینی اور تعلیمی مرکز نہیں تھا، اس وقت دہلی، لکھنؤ (فرنگی محل) خیر آباد اور بدایوں کی محدود درسگاہوں میں طالبان علوم دینیہ اپنی دینی و علمی پیاس بجھانے کو حاضر ہوتے، اور علوم تقاسیر و احادیث نیز فقہ اسلامی سے سیراب ہو کر ملک کے مختلف گوشوں کو علمی فیاضیوں سے مالا مال کرتے تھے اور جب مذکورہ درسگاہوں کی لوہم ہونے لگی تو اسلامی علوم و فنون کے شائقین اور باذوق حضرات کو کرناٹک دشواریوں سے دوچار ہونا پڑا، انہیں ایام میں ہندوستان کے معتبر عالم مولانا تقی علی خاں صاحب علیہ الرحمہ والرضوان دوراں حضرت علامہ مولانا تقی علی خاں صاحب علیہ الرحمہ والرضوان کے شفاف دل میں یہ جذبہ بیکراں پیدا ہوا کہ ایک ایسے باضابطہ دینی ادارہ کی بنیاد رکھی جائے جس سے مذہب حق اہل سنت و جماعت کو ماحولیاتی مسموم فضاؤں سے بچالیا جاسکے اور اس کے ذریعہ سارے مبلغین کو علوم و فنون دینیہ سے آراستہ کر کے اسلامیان ہند کے بنیادی عقائد و اعمال کو کفر و بد مذہبیت کی آلودگی سے محفوظ رکھا جاسکے۔ چنانچہ اسی جذبہ صادق کے سہارے حضرت موصوف

نے ”مصباح التہذیب“ کے نام سے ایک دینی و ملی ادارہ کی بنیاد رکھی۔ یہ اس وقت کی بات ہے جب نہ دارالعلوم دیوبند کا وجود تھا نہ مدرسہ اہل حدیث امرتسر و دہلی کا نشان تھا اور نہ ہی ندوۃ العلماء لکھنؤ کا نام لوگوں کے حاشیہ خیال میں آیا تھا۔ لیکن بریلی کی سر زمین پر اسلامی تہذیب کا چراغ جل رہا تھا جس سے شہر اور شہر کا قرب و جوار روشن تھا حضرت موصوف کے علاوہ علامہ علمی اور دوسرے مقامی بزرگ اساتذہ کرام علوم و فنون کے گوہر لٹا رہے تھے۔ مگر ”مصباح التہذیب“ کا فیضان زیادہ دنوں تک جاری نہیں رہا جس کی ایک خاص وجہ یہ ہوئی کہ بانی ”مصباح التہذیب“ علیہ الرحمہ کو تصنیف و تالیف، فتویٰ نویسی اور درس و تدریس وغیرہ سے اتنی فرصت ہی نہیں ملتی تھی کہ وہ ”مصباح التہذیب“ کے شعبہ مالیات کی طرف توجہ دیتے ہاں ذاتی طور پر جس قدر ممکن تھا مالی تعاون فرماتے رہے۔ بیرونی آمدنی کا کوئی ذریعہ نہیں تھا پھر بھی مصباح التہذیب اور اس کے بانی نے عالم اسلام کو ایسی نادرہ انمول شخصیتیں عطا کیں جن کے احسانات سے آج بھی اہل سنت کے سر جھکے ہوئے ہیں ان میں امام اہل سنت مجدد دین و ملت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ والرضوان کا اسم گرامی تسبیح کے دانوں میں امام کی طرح نمایاں ہے۔ اگرچہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کی فراغت علمی

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

☆ (اسلامک فائونڈیشن، نیدرلینڈ)

۱۲۷ھ میں ہو چکی تھی مگر آپ ہی کے ارشادِ نرانی کے مطابق ”فراغت علمی کے بعد افتائیں میں مہارت کاملہ حاصل کرنے کیلئے ایک راسخ العلم تبحر مفتی کی خدمت میں سات سال تک مزید زانوئے ادب تہہ کرنا پڑا“ وہ راسخ العلم مفتی و فقیہ النفس اور طیب حاذق آپ کے والد گرامی علیہ الرحمہ والرضوان ہی کی ذات گرامی تھی جو ان دنوں اپنے علم و فضل سے ”مصباح التہذیب“ کو مصباح التہذیب بنا رہے تھے۔

### صاحب خطبہ علمی:

مجدد اعظم کے علاوہ حضرت علامہ علمی علیہ الرحمہ کے علمی فیضان سے کون مسلمان واقف نہیں ہے جنہوں نے خطبہ علمی لکھ کر تمام عجمی مسلمانوں بلکہ عالموں پر احسان فرمایا ہے۔ آپ بھی اگرچہ مصباح التہذیب کے قیام سے پہلے ہی اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے جد امجد اعراف العرفاء حضرت علامہ مولانا شاہ رضا علی خاں صاحب علیہ الرحمہ والرضوان کے فیض صحبت سے مستفیض و مستفید ہو کر فارغ التحصیل ہو چکے تھے۔ مگر مدرسہ مذکورہ میں درس و تدریس کے دوران آپ نے بارہ مہینوں کے جمعات و اعیاد کے خطبوں کو نہایت رواں اور سہل عربی میں جمع فرمایا اور پھر ان خطبوں کو وعظ و نصائح پر مشتمل اردو اشعار سے مزین کیا تاکہ سامعین خطبہ کو قتل خطبہ سنا دیا جائے۔ آج خطبہ علمی (جو دراصل ”مصباح التہذیب“ کی دین ہے) نہ صرف برصغیر ہندوپاک و بنگلہ دیش، میں بے امتیاز مسلک مقبول عام ہے بلکہ یورپ و امریکہ اور افریقہ تک کی مساجد میں عموماً خطبہ علمی کے خطبات گونج رہے ہیں۔ اسی طرح مصباح التہذیب نے کئی دوسرے رہنما مذہب و ملت سے بھی مسلمانوں کو سرفراز کیا جو ماضی کے مؤرخین کی ستم ظریفیوں کے نذر ہو گئے۔

مصباح التہذیب کے بعد بریلی کی سرزمین میں کوئی

باقاعدہ دارالعلوم یا دینی جامعہ نہیں تھا جبکہ ملک کے مختلف شہروں اور بڑی آبادیوں میں بد مذہبوں کے بڑے بڑے مدارس قائم ہو چکے تھے اور اس کے مسموم اثرات سے اسلامیات ہندو متاثر بھی ہونے لگے تھے۔ اہلسنت بد مذہبیت کی تباہ کن سیلابی یلغار کو کما حقہ روک نہیں پائے اس کی ایک خاص وجہ یہ بھی ہوئی کہ بد مذہبوں کے مدارس کے استحکام و وسعت کے پس پردہ سامراجی طاقت و تعاون کا عمل دخل تھا۔ جس کے اثرات کو زائل کر دینا کوئی معمولی بات نہ تھی۔ پھر بھی صحیح العقیدہ حضرات اپنے اپنے طور پر بد مذہبوں سے برسرِ پیکار رہے۔ لیکن کوئی ایسی اجتماعی دینی قوت یکجا نہیں کر سکے جس کے ذریعہ بد مذہبوں اور اس کے معاونین فرنگ کو منہ توڑ علمی جواب دیا جاسکے اور اس بات کا شدید احساس اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے احباب و مخلصین اور متوسلین حضرات کو تھا۔ وہ چاہتے تھے کہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ اس اہم دینی ضرورت کی طرف توجہ مبذول فرمائیں لیکن عظیم البرکت اعلیٰ حضرت کو قدرت جل شانہ نے جس عظیم الشان کام کیلئے پیدا فرمایا تھا آپ اس میں شب و روز ہمہ تن مصروف عمل تھے ایک طرف کتاب و سنت کی اسلامی و ایمانی تشریحات و توضیحات سے اسلامیان ہند کے مشام ایمان کو معطر اور جان ایمان کے عشق و محبت کا متوالا بنا رہے تھے تو دوسری طرف بد مذہبوں کی توہین آمیز تحریروں، انکی دسیسہ کاریوں کا مسکت و منہ توڑ جواب لکھ رہے تھے جو ان کی لمبی زبانوں کو ہمیشہ کیلئے انہیں کے ٹکڑوں سے چپکا دے۔ تیسری جانب فقہ اسلامی کے ظاہری اختلافات کو توافق و تطابق کا وہ زرین و ہمرنگ لباس پہنا رہے تھے جس میں فقہ حنفی اپنے تمام تر دلائل و براہین کے ساتھ فقہ اربعہ میں ممتاز و بے مثال نظر آئے اور یہ کام کسی فرد واحد یا کسی ایک شخصیت کا نہیں بلکہ اس کیلئے علماء راہنہ کی پوری تنظیم یا اکیڈمی چاہیے تھی لیکن اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ نے تنہا اس سنگلاخ زمین میں وہ

نمایاں کردار ادا جماعت کرتی۔ ہوئیں بلکہ چوتھی سے آئے ہوئے سرعت کے ساتھ جلدوں پر مشتمل اعلیٰ حضرت عظیم تھے اور ہر محاذ پر ایسے حالات و ہمہ وقت بے چارے عرض مدعا کی ج میں ایسی شخصیات لائبریری کہتا ہے صدر الشریعہ، اعظم ہند اور الرضوان، لیکن قیام سے قبل آ توہیات کا وہ ایک سید بلا شاس احباب و سلسلہ میں و چینوں میں۔ میں موجود۔ صرف ایک د کرتے ہو۔

”حضرت! اگر آپ نے اہل سنت و جماعت کی بقا اور اس کی ترویج و اشاعت کیلئے مدرسہ قائم نہیں فرمایا اور بندہ ہوں و ہابیوں، دیوبندیوں، مرزائیوں وغیرہم کی تعداد میں یونہی اضافہ ہوتا رہا تو میں قیامت کے دن آپ کے آقا و مولیٰ جان ایمان شفیع المذنبین علیہ السلام کی بارگاہ میں آپ کے خلاف نالش کروں گا“

یہ سننا تھا اور وہ بھی ایک سید زادہ کی زبان سے کہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ لرزہ بر اندام ہو گئے۔ آنکھیں اشکبار ہو گئیں اور اسی حال میں قال کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا سید صاحب آپ کا حکم میرے سر آنکھوں پر مدرسہ ضرور قائم کیا جائے میں اس کے لئے زیادہ وقت تو نہیں دے پاؤں گا البتہ جب بھی ضرورت پڑے گی میں اس سے الگ نہیں رہوں گا ہاں اس کے پہلے ماہ کا کل خرچ میں خود ادا کروں گا پھر بعد میں دوسرے لوہ اس کے اخراجات کو سنبھال لیں۔

## منظر اسلام کا قیام:

اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کی رائے عالی اور مدرسہ کے قیام سے متعلق آمادگی کا علم ہو جانے کے بعد آپ کے احباب و متوسلین کو بے حد خوشی حاصل ہوئی اور پھر شہر بریلی میں ”مصباح التہذیب“ کے بعد ۱۳۲۲ھ میں منظر اسلام کی بنیاد رکھی گئی اور یہ تاریخی نام آپ کے برادر عزیز حضرت علامہ استاذ زمن جناب حسن رضا خاں نے تجویز فرمایا۔

مرتبہ اول :

مدرسہ کو باضابطہ اصولی طور پر چلانے کیلئے اس کے اصول و ضوابط تیار ہوئے مجلس مشاورت و رنگ کمیٹی کا وجود عمل میں آیا اور مخصوص عہدیداروں کا انتخاب ہوا، نائب اعلیٰ حضرت

ملاپاں کردار ادا کیا جو اصحاب ترجیح اور مجتہدین فی المسائل کی جماعت کرتی ہے۔ اعلیٰ حضرت کی مصروفیات یہیں پر ختم نہیں ہونیں بلکہ چوتھی طرف پورے برصغیر، وسط ایشیاء اور افریقی ممالک سے آئے ہوئے بے شمار فقہی وغیرہ فقہ سوالات کے جوابات اس سرعت کے ساتھ دے رہے تھے کہ آج اس کا معتد بہ مجموعہ بارہ ضخیم جلدوں پر مشتمل بجا طور پر، ”اسلامی انسائیکلو پیڈیا“ کہلاتا ہے گویا۔

اعلیٰ حضرت عظیم المرتبت علیہ الرحمۃ چوکھی لڑائی میں مصروف جہاد تھے اور ہر محاذ پر نہایت کامیابی کے ساتھ پیش قدمی فرما رہے تھے۔ ایسے حالات و متوسلین حضرات کی جماعت اس کی کوپورا کرنے کیلئے ہمہ وقت بے چین رہتی تھی۔ آپ کی مصروفیات کے پیش نظر کسی کو عرض مدعا کی جرأت نہیں ہوتی تھی حالانکہ اعلیٰ حضرت کے مخلصین میں ایسی شخصیات موجود تھیں جن کو چلتا پھرتا اسلامی جامعہ یا اسلامی لائبریری کہنا ہرگز مبالغہ نہیں ہے مثلاً حضور صدر الافاضل، حضور صدر الشریعہ، شیر اسلام حضرت پیر جماعت علی شاہ، حضور محدث اعظم ہند اور اعلیٰ حضرت کے شہزادگان والا شان علیہم الرحمہ و الرضوان، لیکن یہ سب حضرات یہ چاہتے تھے کہ کسی بھی ادارہ کے قیام سے قبل آپ کی صوابدید معلوم کر لی جائے تاکہ آپ کی روحانی توجہات کا وہ مرکز بن جائے۔

ایک سید کی سفارش:

بلاخرہ اعلیٰ حضرت عظیم المرتبت علیہ الرحمۃ کے مزاج  
 شناس احباب و متوسلین نے حضرت قبلہ سید امیر احمد صاحب کو اس  
 سلسلہ میں واسطہ بنایا۔ حضرت قبلہ سید صاحب آپ کے خوشہ  
 چھنبوں میں سے تھے۔ اکثر و بیشتر دیگر احباب کے ساتھ خدمت  
 میں موجود رہتے۔ ایک دن موقع پا کر حضرت سید صاحب نے نہ  
 صرف ایک دینی مدرسہ کے قیام کا تذکرہ کر دیا بلکہ پرزور سفارش  
 کرتے ہوئے امام اہل سنت اعلیٰ حضرت سے فرمایا کہ :

خلف اکبر حضور حجۃ الاسلام مولانا شاہ حامد رضا علیہ الرحمۃ منظر اسلام کے پہلے سربراہ اور استاد زمن علامہ حسن علیہ الرحمۃ ذی المنان پہلے منتظم ہوئے، مدرسہ نے جس حسن سرعت و کامیابی کے ساتھ منزل ارتقاء کی طرف بڑھنا شروع کیا کہ حیرت معلوم ہوتی ہے۔ منظر اسلام کے صرف تین سالہ مناظر گزرے تھے کہ اس کے درس و تدریس، تربیت اخلاق و تہذیب اور حسن اہتمام نے ملک بھر کے علماء اور عوام کو خوشگوار حیرت میں مبتلا کر دیا۔ چنانچہ استاذ الاساتذہ حضرت مولانا علامہ شاہ سلامت اللہ صاحب مجددی رامپوری ملقب بہ سراج الدین علیہ الرحمۃ (م ۱۳۳۸ھ) نے استاذ زمن حضرت حسن کے دور اہتمام میں منظر اسلام کا معائنہ فرمایا۔ طلباء مدرسہ کا تحریری و تقریری امتحان لیا پھر اپنی تفصیلی رپورٹ تحریری شکل میں حضور سربراہ اعلیٰ حضرت کی خدمت میں پیش کی۔ اس رپورٹ کے اقتباسات سے آپ بھی لطف اندوز ہوتے چلیں تاکہ اس ابتدائی دور کے منظر اسلام کی اعلیٰ کارکردگی کا صحیح اندازہ آپ لگا سکیں حضرت سراج الملتہ والدین علیہ الرحمۃ تحریر فرماتے ہیں۔

تمام ہندوستان میں اس وقت جو بدبہ و شوکت، جاہ و حشمت، اقبال و ہمت، قوت و ثروت ظاہری و معنوی، علمی و عملی حق تعالیٰ نے جناب حامی دین و ارث برحق حضرت خاتم النبیین ﷺ، مولانا شاہ احمد رضا خاں صاحب بریلوی متع اللہ المسلمین بطول بقاۃ کو عطا فرمایا ہے۔ وہ آفتاب سے زیادہ روشن ہے۔ ان کی سعی بلیغ مقبول فی الدین اور ان کی تصانیف مبارکہ رد مبطلین سے مدلل اور مبرہن ہے۔۔۔۔۔ حضرت کے فیضان کا ادنیٰ اثر یہ ہے کہ ان کے فرزند ارجمند صاحب ہمت بلند جامع انحاء سعادت ماحی بدعت، حامل لوائے شریعت، قرۃ العین العلماء مولوی حامد رضا خاں صاحب طول عمرہ زید قدرہ نے ایک مدرسہ خاص اہل سنت کے بنام منظر اسلام (۱۳۲۲ھ) بنیاد ڈالی، جس کی صرف بریلی والوں کیلئے

نہیں بلکہ تمام اہل سنت ہندوستان کیلئے اشد ضرورت تھی، اس کے وجہ اور خوبیاں روداد مدرسہ اور اس کے مقاصد کے ملاحظہ مفصل ہوں گی۔۔۔۔۔ تقریب امتحان سالانہ مدرسہ مذکور، حسب الطلب فقیر راقم الحروف یہاں حاضر ہوا۔ احوال مدرسہ و مدرسین اور منظر علوم طلبہ اور طرز تعلیم سے واقف ہوا۔ ہر قسم کے طلبہ مبتدی و متوسط اور منتہی کے متعدد جلسہ امتحان میں شریک ہو کر علوم دینیہ ضروریہ معقول و منقول بے خصوصاً علم تفسیر و حدیث، فقہ و سیر، اصول و قواعد وغیرہ میں امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا۔

الحمد للہ کہ بمرکتہ حسن سعی مدرسین اور خوبی انتظام ناظمین اکثر طلبہ علوم دین کو مستعد اور اس بشارت کے مبشر پایا ”لا یزال اللہ بغیر س فی هذا الدین غر س یستعملہم فی طاعته“ (اللہ تعالیٰ ہمیشہ اس دین حق زرخیز زمین میں ایسے پودے لگاتا رہے گا جس کی آبیاری کرنے والوں سے اپنی طاعت میں کام لے گا) بالخصوص منتہی طلبہ کی علو ہمت اور حسن تقریر مطالب، نیز تحریرات فتاویٰ جو دیکھنے میں آئے اس سے نہایت شادمانی ہوئی۔ حضرت سراج الملتہ والدین آگے تحریر فرماتے ہیں۔۔۔۔۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسہ و حسن ترقی روز افزوں عطا فرمائے، ہمت ماناں اور توجہ خاص منتظم دفتر جناب مولانا حسن رضا خاں صاحب دام بد ہم سے امید کامل ہے کہ اس مدرسہ مبارکہ سے جس کی نظر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ایسے برکات جاری ہوں جو تمام اطراف و جوانب کے ظلمات و کدورت کو مٹائیں اور ترویج عقائد حقہ منیفہ اور ملت بیضاء شریفہ حنفیہ کیلئے ایسی مشعلیں روشن ہوں جن سے عالم منور ہو۔

استاذ الاساتذہ سراج الدین علیہ الرحمۃ کے مذکورہ بالا معائنہ کے اقتباس کو بار بار پڑھئے تو اس سے یہ روشن ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمۃ اپنے تجدیدی کاموں میں

فہرذ اس طرہ  
مکمل ہی نہ تھی اور یہ  
سے زیادہ اہم تھا۔  
جاری رکھتے ہوئے  
اور اس کے پہلے ما  
اجاب و مخلصین نے  
اور اعلیٰ حضرت عظم  
منظر اسلام قائم کیا؟  
قرار پائے اور نظا  
علیہ الرحمۃ کے تدبیر  
سے مدت نظامت  
رتی پر ایسا گامزن  
اعلم علماء کی بارگاہ  
منہی طلباء اپنی فرا  
مداول کتب معقو  
میں مثال نہیں رکھے  
معائنہ  
اپنی سہ سالہ کم عمر  
انتیازی مقام حاصلا  
ایک عالم ربانی، مچو  
تمنائیں اور دعائے  
مدرسہ اور فارغین،  
فلتیں اور کدورت  
کے بیشتر براعظم کو  
مستم تانہ  
۳۲۶

بریلوی علیہ الرحمہ کے وصال پر ملال کے بعد، سربراہی کے علاوہ مدرسہ کے اہتمام کی بھی پوری ذمہ داری حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام پر آگئی۔ حضور حجۃ الاسلام نے اہتمام و نظامت کے علاوہ باضابطہ درس و تدریس کا بھی سلسلہ جاری فرمایا۔ مدرسہ کے مدرس اول حضرت علامہ مولانا رحمہ اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مستعفی ہو جانے کے بعد کتب معقول و منقول کے ساتھ ساتھ دورہ حدیث کی کتابیں بھی آپ کے زیر درس آگئیں اور آپ نے اپنی تمام ذمہ داریوں کو نہ صرف باحسن و جوہ انجام دینا شروع کیا بلکہ مدرسہ کے ہر شعبہ کو آگے سے آگے بڑھانے کی سعی بلیغ فرماتے رہے۔ حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام کے زمانہ میں فارغین مدرسہ کی دستار فضیلت کے مواقع پر متحدہ ہندوستان کے مشہور و معروف اور جید علماء کرام کے علاوہ اساطین ملک و ملت اور مخیر اہل ثروت حضرات اجلاس میں شریک ہوتے اور فارغین کے جبہ و دستار کے وجد آفرین نظاروں سے محظوظ ہوتے تھے۔ ابتداً اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ خود حجۃ الاسلام کے تلامذہ کرام کو اسناد و دعاء سے نوازتے رہے لیکن وصال اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کے بعد برصغیر کے مجاہد جلیل شیخ طریقت حضرت علامہ پیر جماعت علی شاہ صاحب محدث علی پوری، شیخ المشائخ سجادہ نشین حضور خواجہ غریب نواز حضرت دیوان صاحب، اور دیگر عمائد و اساطین ملت تشریف لاتے رہے اور فارغ التحصیل طلباء مدرسہ کے سروں پر دستار فضیلت باندھتے رہے۔ حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام ۱۳۲۲ھ سے تاحیات مدرسہ کی سرپرستی، نظامت و اہتمام اور دارالحدیث کو اپنی مسلسل جدوجہد سے چار چاند لگاتے رہے۔ یہاں تک کہ ۱۳۶۲ھ میں آپ کا وصال ہو گیا۔

### مرتبہ ثالث:

حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام نے اپنے دور

میں دروز اس طرح منہک تھے کہ دوسرے کاموں کی انجام دہی ممکن ہی نہ تھی اور یقیناً اس دور میں وہ کام ہزاروں مدارس کے قیام سے زیادہ اہم تھا۔ لہذا اعلیٰ حضرت عظیم البرکت نے اپنے مشن کو باندھ رکھتے ہوئے قیام مدرسہ کیلئے اپنی رضا مندی کا اظہار فرمادیا اور اس کے پہلے ماہ کا کل خرچ بھی اپنے اوپر لے لیا۔ آپ کے اہباب و مخلصین نے حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام کی سربراہی اور اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کی دعاؤں کے سایہ میں مدرسہ ہر اسلام قائم کیا جس کے بانی حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام فرما پائے اور نظامت علیا کی ذمہ داری استاذ زمن علامہ حسن علیہ الرحمۃ کے تدبیر کشاہتوں میں دیدی گئی جنہوں نے اپنی مختصر سے مدت نظامت میں (۱۳۲۲ھ تا ۱۳۲۵ھ) منظر اسلام کو شاہراہ زری پر ایسا گامزن کر دیا کہ اس کے مبتدی اور متوسط طلباء کی راسخ اہل علم علماء کی بارگاہوں میں بہر نوع پذیرائی ہونے لگی اور اس کے علمی طلباء اپنی فراغت علمی سے قبل ہی اپنی تحریرات فتاویٰ اور حداول کتب معقول و منقول کے مطالب و عبارات کی تفہیم و تقریر میں مثال نہیں رکھتے تھے۔

معائنہ مذکورہ سے یہ بھی معلوم ہوا کہ منظر اسلام نے اپنی سہ سالہ کم عمری میں ہندوستان کے مدارس عربیہ میں ایک انیازی مقام حاصل کر لیا تھا۔ جس کی نظیر اقلیم ہند میں نہیں تھی۔ پھر ایک عالم ربانی، مجددی ولی کامل حضرت سراج المملۃ والدین کی دلی تمائیں اور دعائیں حرف بہ حرف صحیح ثابت ہوئیں کہ وابستگان مدرسہ اور فارغین مدرسہ ہذا کے ذریعہ نہ صرف اطراف و جوانب کی ظلمتیں اور کدورتیں کافور ہوئیں بلکہ اس کے نور علم و عمل نے دنیا کے بیشتر براعظم کو روشن و تابناک بنا دیا۔

### مرتبہ ثانی:

۱۳۲۶ھ میں مدرسہ کے مہتمم اول استاذ زمن علامہ حسن

اہتمام ہی میں اپنے داماد حضرت علامہ مفتی تقدس علی خاں صاحب علیہ الرحمہ کو اپنا نائب مہتمم نامزد فرما دیا تھا۔ لہذا حضرت کے وصال پر ملال کے بعد آپ کے دارالعلوم منظر اسلام کے تیسرے مہتمم و ناظم ہو گئے۔ آپ کے دور نظامت میں مدرسہ کے اندر کوئی قابل ذکر اضافہ تو نہیں ہوا البتہ آپ نے نہایت حوصلہ مندی اور جرأت کے ساتھ مدرسہ کو اس معیار سے گرنے نہیں دیا۔ آپ نے بھی حسب سابق اہتمام کے علاوہ درس و تدریس کا شغل جاری رکھا، آپ کے دور نظامت میں دارالعلوم کی آمدنی نسبتاً محدود ہوتی گئی جس کا اثر اگرچہ دارالعلوم کے اخراجات پر پڑا اور بعض مدرسین مستعفی ہوئے پھر بھی دارالعلوم اپنے پرانے آن بان کے ساتھ چلتا رہا۔ آزادی اور پھر تقسیم ہند کے بعد برصغیر میں جو افراتفری مچی اس کی تباہی و بربادی کا کون انکار کر سکتا ہے اس کی وجہ سے نہ صرف منظر اسلام بلکہ ملک بھر کے مدارس دینیہ متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکے اسی دوران حضرت مہتمم ثالث نے ترک وطن کا ارادہ فرمایا اور نقل وطن کر کے مغربی پاکستان چلے گئے اور نہایت عجلت میں دارالعلوم کا اہتمام اور دفتر کا چارج فیاض نامی ایک شخص کو دے گئے۔ جس نے حکومتی اہل کاروں سے مل ملا کر مدرسہ کا اہتمام باضابطہ طور پر اپنے نام رجسٹرڈ کر لیا۔ اس کے بعد مدرسہ کی مجلس مشاورت و رکنگ کمیٹی کے افراد سے ایک گونہ بے نیاز و لا پرواہ ہو کر مدرسہ میں ڈکٹیٹر شپ چلانا شروع کر دی۔ فیاض صاحب کے اس طرز نظامت سے حضور حجۃ الاسلام کے مریدوں اور متوسلین رضویہ کو روحانی تکلیف پہنچی اور اپنی اپنی ناگوار یوں کی شکایتیں حضور مفسر اعظم تک پہنچانے لگے۔ ادھر دارالعلوم کے محنتی اور بھی خواہ مدرسین نے یکے بعد دیگرے دارالعلوم کو خیر آباد کہنا شروع کر دیا جس کے نتیجہ میں کثیر طلباء منتشر ہو گئے اور دارالعلوم زیوں حالی کا شکار ہو گیا۔ ادھر مفسر اعظم تک مسلسل شکایتوں کا سلسلہ جاری ساری رہا۔ حضرت نے دارالعلوم

کے ہی خواہوں کو تسلی دیتے ہوئے فیاض کے خلاف کارروائی کا حکم دیا۔ معاملہ قانونی چارہ جوئی تک پہنچا۔ فیاض صاحب کے خلاف قانونی کارروائی کرنے والے حامدی و رضوی مخلصین و معاونین نے حضور مفسر اعظم ہند کے نام کو آگے رکھا۔ گویا فیاض کے خلاف یہ مقدمہ دارالعلوم کے اصل حقدار اور دیگر آراضیات و مکانات کے جائز متولی کی طرف سے دائر ہوا، چند ہی تاریخوں کے بعد فیاض کو مدرسہ چھوڑنا پڑا۔

مرتسم رابع:

حضرت مفسر اعظم ہند کو عوامی حمایت اور رضوی و حامدی متوہلین کی اعانت پہلے ہی حاصل ہو چکی تھی اور اب قانونی طور پر بھی دارالعلوم کا اہتمام اور دیگر آراضیات کی تولیت مل گئی۔

مفسر اعظم ہند قدس سرہ:

حضور مفسر اعظم ہند کے ولادت باسعادت دس ربیع  
الآخر ۱۳۲۵ھ کو بریلی میں ہوئی۔ چونکہ خاندان اعلیٰ حضرت عظیم  
المرتبہ علیہ الرحمۃ میں یہ پہلی اولاد زینہ تھی یعنی حامد منی انا من حامد  
کا وہ پہلا پوتا تھا جو آگے چل کر تاور دوار اور درخت سرسبز بننے والا  
تھا اس لئے آپ کی پیدائش کی بے حد خوشی نہ صرف اعلیٰ حضرت  
علیہ الرحمۃ یا آپ کے والدین کریمین کو ہوئی بلکہ جملہ متوسلین  
رضویہ مسرور و شادماں تھے۔ آپ کی پیدائش مبارک پر مدرسین  
دارالعلوم اور طلباء کرام کی ضیافت کا نہایت پر تکلف انتظام خود  
علیہ حضرت علیہ الرحمہ نے فرمایا استاذ زمن علامہ حسن بریلوی نے  
اس موقع پر بڑے یادگار اشعار کہے انہیں اشعار میں ایک مصرع یہ  
بھی تھا۔

علم و عمر اقبال و طالع دے خدا  
یہ مصرع اس قدر برجستہ اور بر محل تھا کہ اسی کے اعداد  
اجبہ سے آپ کی تاریخ ولادت نکل آئی، آپ کو خاندانِ رضا میں



انتیازی خصوصیت حاصل ہے کہ خود اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ نے ۱۳۲۹ھ بروز چہار شنبہ آپ کی بسم اللہ خوانی کرائی۔ اسی وقت بیعت واجازت و خلافت سے سرفراز فرمایا اور آپ کے حق میں ارشاد فرمایا کہ:

”میرا یہ پوتا میری زبان ہوگا“

آپ کی ابتدائی تعلیم، علوم و فنون کی چہار دیواری میں والدہ کریمہ اور جدہ محترمہ کی نگرانی میں ہوئی۔ سات سال کی عمر میں دارالعلوم منظر اسلام میں داخل کئے گئے۔

دارالعلوم کے ممتاز اساتذہ کرام اور محدثین عظام کے زیر شفقت آپ کی تعلیمی و تہذیبی تربیت ہوتی رہی اور آپ پر دان چڑھتے رہے، علوم اسلامیہ اور فنون مروجہ کے حصول کے دوران ہی ۱۳۳۰ھ/۱۹۱۱ء میں آپ کے جد کریم لطف عظیم مجدد اعظم امام اہل سنت علیہ الرحمہ والرضوان کا سایہ کرام بظاہر آپ کے سر سے اٹھ گیا۔ پھر تقریباً ۱۹ سال کی عمر شریف میں حضور حجۃ الاسلام، حضور ملک العلماء بہاری، مجاہد ملت اڑیسوی، استاذ الاساتذہ مولانا رحمہ اللہ منگھوری، حضرت علامہ مولانا احسان علی صاحب محدث بہاری، ابوالعالی حضرت مولانا ابرار حسین تلہری علیہم الرحمہ کی موجودگی میں ۱۳۳۳ھ/۱۹۱۵ء کے جلسہ دستار فضیلت کے پرست موقع پر آپ کے سر دستار فضیلت رکھی گئی اور اسی مبارک ساعت میں علماء ربانین اور مشائخ کرام کی شہادت و موجودگی میں حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمہ السلام نے آپ کو خصوصی طور پر اپنی نیابت و خلافت سے سرفراز فرمایا بائیس سال کی عمر شریف میں ۲۶ ربیع الثانی ۱۳۳۷ھ/۱۹۲۸ء کو آپ کی شادی درخستی ہوئی۔ حالانکہ آپ کا نکاح عالم صغریٰ ہی میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا علیہ الرحمہ اپنے دوسرے صاحبزادہ بلند اقبال، ولی کامل حضور مفتی اعظم ہند علیہ الرحمہ کی بڑی صاحبزادی کے ساتھ دونوں صاحبزادوں کی موجود

گی میں باندھ چکے تھے۔۔۔۔۔ فراغت علمی اور شادی کے بعد، والد بزرگوار اور عم باوقار علیہما رحمۃ الغفار کی موجودگی میں آپ کی توجہ منظر اسلام کے اہتمام و انتظام کی طرف نہیں ہوئی بلکہ بیشتر وقت سیر و سیاحت اور بچی کچھی آبائی جاگیروں کی دیکھ دیکھ میں خرچ ہوتا۔ ہاں جب بریلی شریف میں قیام ہوتا تو دارالعلوم میں بھی تشریف لے جاتے تفاسیر و احادیث کی سماعت فرماتے اور اساتذہ کرام کے ساتھ علمی مذاق کا دور چلتا جب ۱۳۶۲ھ میں حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمہ السلام کا وصال ہو گیا اور مدرسہ کے مہتمم ثالث مولانا مفتی تقدس علی خاں صاحب علیہ الرحمہ نقل وطن کر کے پاکستان چلے گئے اور مدرسہ کی تعلیمی و انتظامی حالت ناگفتہ بہ ہو گئی تو احباب و مخلصین اور متوسلین رضویہ نے آپ کو مجبور کر دیا تاکہ روزوال دارالعلوم کو بچایا جائے کیونکہ وہ اعلیٰ حضرت کی یادگاروں میں ایک عظیم یادگار ہے۔

### منظر اسلام اور مفسر اعظم:

منظر اسلام آپ کے آباؤ اجداد کا لگایا ہوا شجر بار دار اسلام کا شاداب گلزار تھا جس کو اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی، استاذ زمن علامہ حسن بریلوی حضور حجۃ الاسلام، اور مفتی تقدس علی خاں علیہم الرحمہ نے اپنے خون دل سے سینچا تھا۔ لیکن ان مقدس شخصیتوں کے جدا ہو جانے کے بعد دارالعلوم کا نانا اہلوں کے ہاتھ میں چلے جانے کے بعد وہی حال ہوا جو ہندوستان کے اکثر مدارس دینیہ کا ہو رہا ہے۔۔۔۔۔ چند ہی سالوں بلکہ چند ہی مہینوں میں دارالعلوم کے تمام شعبہ نزاں رسید ہو گئے دارالعلوم کے لائق و فائق اور قابل صد افتخار حضرات اساتذہ کرام مستغنی ہو کر کچھ ملک سے باہر چلے گئے اور کچھ ملک کے دیگر مدارس عربیہ میں منتقل ہو گئے۔ طلباء اور ملازمین نے بھی دوسرے مدرسوں کی طرف رخ کیا۔ جلسہ دستار فضیلت کی روح پرور کیفیت اور عرس رضوی کا روحانی

سامح جو ہر سال متوسلین رضویہ اور عام زائرین کو دعوتِ نظارہ دیتا اور اپنی فیاضیوں سے نوازتا تھا۔ نااہلوں کے انتظام و اہتمام کی وجہ سے محدود سے محدود تر ہو گیا۔ جس دارالعلوم کے مبتدئی و متوسط طلباء کے صرف و نحو، منطق و فلسفہ، تاریخ و ہیئت اور دینیات و ادب پر علماءِ بحرین کو بجا طور پر ناز تھا اور جس منتہی طلباء کی تفسیر و احادیث اور اس کے فنون میں کامل مہارت اور ان کے تفقہ و فتویٰ نویسی پر علماء ذی شان اور مفتیانِ عظام کو بجا طور پر فخر تھا۔ اب اسی دارالعلوم میں درجہ حفظ و قرأت اور کافیہ و قدوری تک کی پڑھائی ہونے لگی۔ یوں دارالعلوم کی آمدنی حضور حجۃ الاسلام کے پردہ فرمانے کے بعد ہی سے کم ہو گئی تھی مگر یہ بھی حقیقت ہے کہ آمدنی کلیدیہ بند نہیں ہوئی تھی، دارالعلوم کی رہی سہی پونجی کو پوری فیاضی کے ساتھ فیاض صاحب نے خرد برد کر دیا۔ بہر حال جو حال بے ہنرمالی کے باغ کا ہونا چاہیے وہی حال نااہلی مہتمم کے دارالعلوم کا ہوا، ایسی صورت میں منظر اسلام صحیح پناہ گاہ کی تلاش میں فریاد کرتا ہوا حضور مفسرِ اعظم کی شفقت بھری گود میں آ گیا اور حضرت اقدس نے اسے کمالِ محبت و شفقت سے اپنے سینے سے لگایا۔ اب وہ دارالعلوم جو اعلیٰ حضرت عظیم المرتبت امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی اشکبار آنکھوں سے ٹپکا تھا اور قلیل مدت میں اپنی تابناکیوں سے ہندوستان کے ظلم و جہل کو روشنی سے بدلتا ہوا دنیا سے سیت کو جلا بخشتا ہوا پھر زمین پر آ گیا تھا۔ زبانِ رضائے اسے لوریاں سنائیں اپنی آنکھوں سے لگایا اور اس کی جدید شیرازہ بندی کیلئے اپنے شب و روز، صبح و شام اور سفر و حضر ایک کر ڈالا۔ آپ چاہتے تھے کہ وہ دارالعلوم جو اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کو حضور پر نور شافعِ محشر ﷺ کے حضور ایک سید زادے کی نالاش سے بہانے والا اور انعام بیکراں دلانے والا ہے وہ پھر سے اپنی سابقہ روایات کے ساتھ زندہ پائندہ ہو جائے اور اس کی بنیادیں اس قدر مضبوط و مستحکم ہو جائیں کہ پھر

کسی نا اہل کی نا اہلیت کا شکار نہ ہونے پائے۔ چنانچہ سب سے پہلے آپ نے اس کے دفتری نظام کو ٹھیک کیا اس میں دو دو تین تین منشیوں اور کلرکوں کو تقرر کیا۔ اس کے بعد ممتبی، تجربہ کار اور لائق و فائق اساتذہ کی طرف دھیان دیا۔ بعض نئے اور پرانے اساتذہ میں سے استاذ العلماء محدث بہاری حضرت مولانا احسان علی صاحب فیض پوری کو انوار العلوم دامودر پور سے دوبارہ بلا کر منصب محدثیت پر فائز کیا۔۔۔۔۔ پھر جب دارالعلوم میں ان کہنہ مشفق جید اساتذہ کرام کے زیر سایہ درس و تدریس کا سلسلہ شروع ہوا تو قرب و جوار اور دور و دراز کے باذوق طلباء خود بخود دارالعلوم کی جانب کشاں کشاں آنا شروع ہو گئے۔ جب دارالعلوم میں درس و تدریس، تعلیم و تعلم کا معاملہ اطمینان بخش ہو گیا تو آپ نے شعبہ مالیات کی طرف توجہ دینی شروع کی۔

## منظر اسلام کے ذرائع آمدنی:

دارالعلوم کے شعبہ مالیات کو مضبوط بنانے کیلئے حضور مفسر اعظم ہند نے کئی جتن کئے۔ مثلاً ملک گیر تبلیغی و اصلاحی دورہ، جس میں آپ نے دارالعلوم کے مقاصد قیام اور اس کے نشاۃ ثانیہ کو عامہ عقائد اور اعمال صالحہ کی اصلاح پر مشتمل مضامین کی اشاعت رسالوں اور کتابچوں کی شکل میں کی، تاکہ اس کا کلی منافع دارالعلوم کے شعبہ مالیات میں جائے۔ اس کا طریق کار یہ تھا کہ ہزاروں کی تعداد میں کتابچوں کی اشاعت ہوتی جسے آپ اپنے مخیر اور معتدین مریدوں اور متوسلین رضویہ میں سود و سود کی تعداد میں دے دیجے اور وہ حضرات کتابچوں کو فروخت کر کے یا مفت تقسیم کر کے اس کی کل قیمت بوارٹھ مفسر اعظم ہند دارالعلوم کی تحویل میں جمع کرادیتے تھے۔ مسلمانوں کا نادار پرسماندہ طبقہ جو اپنی غربت کی وجہ سے اپنے ماحول میں جلسہ جلوس کا اہتمام نہیں کر پاتے تھے وہاں ذاتی مصارف سے جلسہ دینی کا اہتمام و انتظام جس میں بجائے

دارالحدیث میں بیٹھنے لگے، مسلم شریف، ابن ماجہ اور ترمذی دورۂ حدیث والوں کو پڑھاتے جبکہ محدث بہاری بخاری شریف، ابوداؤد شریف اور نسائی شریف کا دورہ کراتے، نظام الاسباق میں ردوبدل بھی ہوتا لیکن جو بھی کتابیں آپ کے زیر درس آتیں نہایت ہی خندہ پیشانی اور انشراح قلب کے ساتھ پڑھاتے۔ سال بھر کوشش کرنے کے بعد فارغ التحصیل ہوئے والوں کی ایک جماعت تیار ہو گئی۔ حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام کے عرس مبارک کے موقع پر نہایت شان و شوکت سے جلسہ دستار فضیلت کا بھی انعقاد ہوا۔ اس کے بعد ہر سال علماء اور حفاظ و قراء کی دستار بندی پابندی کے ساتھ ہونے لگی فارغ التحصیل ہونے والے علماء کرام کا کئی کئی دنوں تک امتحان لیا جاتا اور اچھے نمبرات حاصل کرنے پر انہیں اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمہ کی گرانقدر تصانیف انعام میں دی جاتیں اور اعلیٰ قسم کے جبہ دستار سے نوازا جاتا۔ ممتحن حضرات میں کبھی حضور محدث اعظم ہند کبھی ابام الحو علامہ غلام جیلانی میرٹھی کبھی فقیہ انفس حضرت علامہ مفتی اجمل حسین سنہلی کبھی حضور مجاہد ملت اور کبھی مولانا حافظ مصلح الدین علیہم الرحمۃ تشریف لاتے اس طرح زرین عہد ماضی کی یادیں پھر تازہ ہونے لگیں اور بے چین دلوں کو چین آنے لگا۔ جو لوگ کل تک دارالعلوم کی شکایت کرتے تھے وہی لوگ مداحوں اور معاونین میں شامل ہو گئے۔

**حضور مفسر اعظم ہند کا طریقہ اہتمام:**  
یہ اس وقت کی بات ہے کہ جب دارالعلوم منظر اسلام کی عمارت بغیر کسی منزل کے تھی، عمارت کی پیشانی پر ”دارالعلوم منظر اسلام سوداگران بریلی“ کا قد آدم بورڈ لگا ہوا تھا، جس کے ذیل میں ”یادگار اعلیٰ حضرت مولانا شاہ احمد رضا فاضل بریلوی علیہ الرحمہ“ لکھا ہوا تھا۔ جو راہ گیر بھی سڑک سے گزرتا بورڈ پر اس کی نگاہ ضرور

نذرانے والے مقررین کے خود تقریر فرماتے یا اپنے شاگردوں کو تقاریر کا حکم دے دیتے اس طرح وہ پر خلوص جلسہ نہایت کامیاب ہوتے، پھر غرباء و نادار حضرات اپنی خوشی سے جو رقم اکٹھی کرتے اسے آپ کے ذریعہ دارالعلوم کی نذر کر دیا کرتے تھے۔ لاؤڈ اسپیکر، درمی، اور ٹیپ ریکارڈ وغیرہ کا خصوصی انتظام کیا کہ جن بستیوں اور آبادیوں میں کم مسلمان ہیں وہاں جا کر محافل میلاد شریف، محافل درود خوانی، محافل ذکر اور چھوٹے موٹے جلسوں کا اہتمام کریں اور انجانے لوگوں کو دین حق اور مذہب اہل سنت سے قریب کر سکیں یہ سب پروگرام اپنے نتائج کے اعتبار سے نہایت کامیاب ہوتے اور لوگ بطیب خاطر دارالعلوم کی ماہانہ اور سالانہ ممبری قبول کرنے کیلئے خود پیش قدمی کرتے جس سے دارالعلوم کی مستقل آمدنی میں دن بدن اضافہ ہوتا گیا۔

### ماہنامہ ”اعلیٰ حضرت“ کا اجراء:

اس ماہنامہ کا اجراء بھی دارالعلوم کے مفاد میں ہوا کہ اس کے ذریعہ عوام و خواص مسلمین کو دارالعلوم کے احوال و کیفیات کی مسلسل خبریں ملتی رہیں اور مدرسہ کی آمد و خرچ سے عامہ مسلمین آگاہ ہوتے رہیں۔

### دارالعلوم کی سید اور:

حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام کے وصال کے بعد کئی سالوں تک دستار فضیلت کا جلسہ نہیں ہو سکا ہاں حفاظ و قراء کی دستار بندیاں ہوتی رہیں۔ حضرت جیلانی میاں علیہ الرحمہ والرضوان کی دلی تمنا تھی کہ دارالعلوم میں ماضی کے ایام لوٹ آئیں اور دستار فضیلت کا وہی پر کیف منظر پھر اہل سنت و جماعت کو دعوت نظارہ دینے لگے چنانچہ آپ نے دورۂ حدیث کی طرف توجہ فرمائی، حضرت مولانا احسان علی علیہ الرحمہ کے علاوہ خود آپ مستقل طور پر

پڑتی۔ سڑک سے تین چار زینوں کی بلندی پر مدرسہ کی عمارت شروع ہوئی تھی سب سے پہلے کمرہ میں دارالعلوم کا دفتر تھا جس میں منشی طفیل، حافظ انعام اللہ تنیم بریلوی صاحبان بیٹھے اور دارالعلوم کی تمام تر آمدنی و خرچ کا حساب رجسٹروں میں درج کیا کرتے تھے، دفتر کے بعد دارالعلوم کا ایک بڑا سا چوبی دروازہ تھا جس کو مذکورہ منشی حضرات ہی کھول دیا کرتے تھے۔ دروازہ کے بعد ایک وسیع و عریض صحن تھا جس کے شمالی جانب شرقاً و غرباً ایک دالان تھا جس میں مغربی جانب دارالعلوم کی تجوری رہتی اور بقیہ حصوں میں طلباء اپنے اسباق کتب کا مطالعہ یا آپس میں بیٹھ کر تکرار اسباق کیا کرتے تھے۔ صحن کے مغربی سمت میں ایک وسیع ہال برآمدہ کے ساتھ تھا جو حضرت بحر العلوم مفتی سید افضل حسین صاحب علیہ الرحمہ کی درسگاہ تھی، بحر العلومی درسگاہ سے متصل جنوب کی جانب شیخ الحدیث یا مہتمم صاحب قبلہ کی درسگاہ تھی۔ حضور شیخ الحدیث مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کی جلوہ گاہ سے قریب ہی مشرقی جانب حضرت محدث بہاری استاذ العلماء حضرت مولانا احسان علی صاحب علیہ الرحمہ جلوہ بار ہوتے تھے اور کبھی اسی درسگاہ میں حضور مفسر اعظم ہند بھی درس تفسیر و حدیث دیا کرتے تھے اور دونوں محدثین کی درسگاہوں کے درمیان ایک گلی تھی جس کا دروازہ سڑک کی طرف کھلتا تھا اور صحن سے متصل مشرق و شمال کی جانب فاضل معقولات و منقولات علامہ مفتی جہانگیر صاحب علیہ الرحمہ کی درسگاہ تھی، بقیہ مدرسین مثلاً مولانا بشیر الدین احمد وغیرہم صحن دارالعلوم میں کھلی چھت کے نیچے اپنی اپنی درسگاہیں قائم کرتے تھے دیگر مدرسین و معلمین روضہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ کی چھت پر کتب خانہ حامدی یا اس سے متصل حصوں میں حفظ و قرأت اور ابتدائی صرف و نحو نیز پرائمری درجات میں مصروف رہا کرتے تھے۔ بس یہ تھیں دارالعلوم منظر اسلام کی درسگاہیں۔۔۔۔۔

ان دنوں میں حضور مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ والرضوان کا مستقل قیام خواجہ قطب میں تھا جو دارالعلوم سے تقریباً فرلانگ دوری پر واقع ہے۔ حضرت موصوف روزانہ نماز صبح کے بعد اور ادو وظائف میں مصروف رہتے، چند منٹوں کے لئے اندرون خانہ تشریف لے جاتے تھے پھر واپس آ کر دالان عام میں رونق افروز ہوتے جہاں پر باہر سے آئے ہوئے مہمان اور شہر کے خصوصی حضرات آپ سے ملاقات کرتے، حضرت انہیں لوگوں سے مصروف گفتگو رہتے اسی اثناء میں اندر حویلی سے چائے ناشتہ آ جاتا پھر چائے نوشی کے بعد آپ عمامہ و جبا وغیرہ زیب تن فرماتے بائیں ہاتھ میں عصا اور دائیں ہاتھ میں قدرے بڑے دانوں کی تسبیح کے ساتھ پیدل مکان سے روانہ ہوتے۔ خواجہ قطب سے دارالعلوم تک اپنے پرانے مسلم غیر مسلم جو بھی راستے میں سامنے آ جاتا وہ آپ کے قدموں کو چومتا بعض لوگ مصافحہ کے بعد دست بوسی بھی کرتے آپ سب کیلئے ان کے حسب حال دعا فرماتے اور آہستہ آہستہ درود اسم اعظم پڑھتے ہوئے سودا گاری محلہ میں داخل ہوتے۔ سب سے پہلے اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمہ کی بارگاہ میں حاضر ہوتے۔ نہایت اخلاص و زاری کے ساتھ فاتحہ خوانی میں مصروف رہتے۔ اندرون روضہ عالیہ آپ عموماً حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام کے پائی تیں کھڑے ہوتے اور کبھی ایسا بھی ہوتا کہ آپ دروازہ ہی پر کھڑے کھڑے فاتحہ پڑھ لیتے اور حاجی کفایت اللہ کو صفائی و ستھرائی کی تاکید فرما کر دارالعلوم کی طرف روانہ ہو جاتے۔ دارالعلوم میں آنے کے بعد سب سے پہلے تھوڑی دیر کیلئے دفتر میں تشریف رکھتے منشی حضرات سے یومیہ آمد و خرچ کا رجسٹر طلب فرما اس کا معائنہ کرتے اور دستخط فرما کر منشی کے حوالے کر دیتے۔ کبھی کلرکوں کو سرزنش فرماتے اور کبھی مٹھائی منگو کر فاتحہ کے بعد انہیں پیار و محبت سے کھلاتے بھی تھے پھر انہیں ضروری ہدایات دینے کے

بعد دفتر میں یومیہ آمدنی کا بقیہ حصہ ان سے وصول فرما کر رجسٹر پر جمع کر کے اور اس رقم کو اپنے ہاتھوں سے تجوری کے حوالے فرما دیتے۔۔۔۔۔ دفتری امور سے فارغ ہو کر سیدھے حضرت بحر العلوم کی درسگاہ میں تشریف لاتے جہاں پہلے ہی سے اساتذہ و طلبہ موجود ہوتے۔ آپ کے آتے ہی تمام حاضرین کھڑے ہو کر مزایہ صبحا ہی میں مصروف ہو جاتے۔ بڑے ہی والہانہ انداز میں اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا مشہور سلام ”مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام“ پڑھا جاتا سلام کے اختتام پر حضور مفسر اعظم ہند نہایت ہی الماحِ دزاری کے ساتھ دیر تک دعا فرماتے۔ پھر کبھی ضروری ہدایت کیلئے دارالعلوم کے مدرسِ اول بحر العلوم کی درسگاہ میں بیٹھتے اور کبھی دعا کے فوراً بعد اپنی درسگاہ میں تشریف لے آتے جب کبھی آپ کے پاس درس کی گھنٹی خالی ہوتی تو آپ دوسرے معلمین کی درسگاہوں میں تشریف لے جاتے اور ان کے طرزِ درس و افہام کو بغور ملاحظہ فرماتے کبھی کبھی ان درجات کو بھی دیکھ آتے جو روضہ اعلیٰ حضرت کی چھت اور کتب خانہ حامدی وغیرہ میں قائم ہوا کرتے تھے۔ سلام صبحا ہی کے بعد تمام معلمین و متعلمین تعلیم و تعلم میں مصروف ہو جایا کرتے تھے، چونکہ دارالعلوم کے اکثر طلباء شہر کی مسجدوں میں امامت و خطابت کے مناصب پر مامور ہوا کرتے تھے بعض بعض مسجدوں میں دو تین تین طلبہ رہا کرتے تھے اس طرح ہزاروں طالبعلموں کی محجائشِ مساجد میں ہو جایا کرتی تھی ان حضرات کی آمد میں کبھی سویر ہو جایا کرتی تھی تو حضور مفسر اعظم ہند باز پرس فرماتے تھے۔ دارالعلوم کے درس و تدریس کا سلسلہ بارہ ایک بجے دن تک رہتا اور جمعہ کے دن عام چھٹی ہوتی۔

ہر مدرس اپنے اپنے نظام الاسباق کا پابند ہوتا اور مہینہ میں ایک بار اپنی تدریسی رپورٹ حضور مفسر اعظم ہند کی خدمت میں پیش کرنی ضروری ہوتی جس سے معلوم ہوتا کہ کس جماعت کے

طلبہ نے کتنی ترقی کی ہے اور کون کون طالب علم درس سے غیر حاضر رہتا ہے۔ پھر آپ اسی رپورٹ کے مطابق مدرسین یا طلبہ کو ہدایات دیا کرتے تھے۔ حضور مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ خود اپنے نظام الاسباق کی سختی سے پابندی فرماتے اگر دو چار دنوں کیلئے کہیں تقریری و تبلیغی پروگرام میں جانا ناگزیر ہوتا تو آپ ضرور تشریف لے جاتے لیکن واپس آنے کے بعد وقت کی پرواہ کئے بغیر ناغہ شدہ اسباق کو پڑھانا آپ ضروری اور اپنی ذمہ داری خیال فرماتے تھے تاکہ سال کے اختتام پر کسی جماعت کی کوئی کتاب باقی نہ رہے پائے۔ حضور مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ والرضوان اپنے نظام الاسباق کے علاوہ فیضان عام کیلئے کبھی تفسیر جلالین، کبھی مشکوٰۃ المصابیح، کبھی الشفاء اور کبھی کتاب التوحید (المنجدی) کا عام درس دیا کرتے تھے جس کا انداز مناظرانہ اور مباشرانہ ہوا کرتا تھا اس خاص درس میں دورہ حدیث کے علاوہ متوسطین و مبتدئین طلباء بھی شریک ہوا کرتے تھے بلکہ بعض اساتذہ کرام بھی شامل درس ہوا کرتے تھے۔ حالانکہ مذکورہ کتابوں کا بالاستیعاب درس دوسرے مدرسین حضرات کے پاس ہوا کرتا تھا، لیکن مفسر اعظم کے درس کی بات ہی نرالی تھی۔

اوقات درس کے بعد مدرسین و طلباء اور ملازمین دارالعلوم اپنی اپنی حاجتیں ضرورتیں حضور مفسر اعظم ہند کی خدمت میں پیش کرتے اور حضرت والا ہر ایک کے الجھے ہوئے معاملات کو سلجھانے اور پریشانیوں کو دور کرنے کی علی الفور کوشش فرماتے۔

مدرسین اور طلباء اور ملازمین کو آپ کی حق گوئی و داد رسی پر پورا پورا بھروسہ تھا اس لئے وہ نجی معاملہ میں بھی آپ سے مشوروں کے طالب ہوتے۔۔۔۔۔ مہینے کے اختتام پر درس و تدریس سے فارغ ہونے کے بعد مدرسین و ملازمین کو آپ اپنی درس گاہ اور کبھی دارالعلوم کے دفتر میں بلاتے ان کی زبانی ان کی کارگزاریوں کو سنتے پھر حسب ضرورت تجوری سے روپیہ نکال کر ان کی تنخواہیں ادا

فرماتے اور کچھ نصیحتوں سے بھی سرفراز کرتے۔۔۔۔۔ دورۂ حدیث کے طلباء اور طلباء جن کی مہمانی مسجد وغیرہ کہیں نہیں ہو پاتی ان سب کیلئے پچاس پچاس روپیہ ماہانہ وظیفہ کے طور پر مقرر تھا اور اس زمانہ میں اتنا روپیہ ایک شخص کے ماہانہ اخراجات کیلئے کافی ہوا کرتا تھا۔ ان وظیفوں کی ادائیگی بھی عموماً مہینے کے اختتام پر ہی ہوا کرتی تھی۔۔۔۔۔ حضرت موصوف کے دورِ اہتمام میں کبھی کبھی ایسا وقت بھی آیا کہ مہینہ ختم ہو گیا اور دارالعلوم کی تجوری بالکل خالی رہی۔ دریں اثناء بعض ان مدرسین سے تو معذرت طلب کر لی جاتی جنہیں مساجد کے ذریعہ کچھ یافت ہو جاتی تھی لیکن دیگر مدرسین و ملازمین و طلباء کیلئے آپ بہت زیادہ پریشان اور فکر مند ہو جایا کرتے اور کسی بھی جائز صورت سے وقت پر ان کے مشاہروں اور وظیفوں کی ادائیگی کیلئے بے چین رہا کرتے اور کوئی نہ کوئی آمدنی کی سبیل اللہ جل شانہ پیدا فرما دیتا جس سے مشاہروں اور وظیفوں کی ادائیگی آسانی کے ساتھ ہو جایا کرتی تھی۔ ایک دوبار ایسا بھی ہوا کہ مشاہروں اور وظیفوں کی ادائیگی کیلئے اہل خانہ کے زیورات اور گھر کے قیمتی اثاثہ کو فروخت کرنا پڑا۔ لیکن اہل خانہ کی پیشانیوں پر بل تک نہیں آیا ”جزاھن اللہ سبحانہ خیر الجزاء“ بلکہ ایک عظیم کار خیر سمجھ کر اپنے زیورات اور اثاثہ خانہ کو حضور مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کے حوالے کرتی رہیں۔۔۔۔۔ کبھی کبھی آپ فرمایا کرتے تھے کہ جب تک درود اسم اعظم کا سایہ مجھ پر ہے مدرسے کے اخراجات کیلئے بظاہر نفسیاتی طور پر متفکر تو ہو سکتا ہوں مگر بعونہ تبارک و تعالیٰ کسی غیر کے آگے دست سوال پھیلانے کی نوبت نہیں آ سکتی ہے۔۔۔۔۔ حضرت ٹھنڈے ٹھنڈے مشروبات کو زیادہ پسند فرماتے تھے اسی لئے کئی بار نمونیہ جیسی موذی بیماری سے آپ کو دو چار ہونا پڑا مگر علالت کے عالم میں دارالعلوم کا خیال اور درود اسم اعظم کا وظیفہ جاری رہا جب علالت نے طول کھینچا اور گویائی تقریباً بند ہو گئی کہ

سنت نوافل نمازیں بھی کسی دوسرے کی اقتداء میں پڑھنے کی نوبت نہ آئی اس وقت کلمہ طیبہ، درود اسم اعظم صاف طور پر ادا فرماتے رہے۔ بقیہ باتیں تحریری طور پر ہوا کرتی تھی، حضرت بحر العلوم اور مفتی جہانگیر صاحبان علیہما الرحمۃ والرضوان روزانہ آپ سے ملنے کیلئے خدمت میں حاضر ہوا کرتے تھے اور دارالعلوم سے متعلق حضرت کی ہدایات پر سختی سے عمل کرتے اور دوسرے مدرسین و ملازمین کو عمل کرنے پر مجبور کرتے۔

تعمیرات :

حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمۃ السلام کے دورگرا می میں عمارت دارالعلوم یا روضۃ امام اہل سنت علیہ الرحمہ کے بالائی حصہ میں کتب خانہ حامدی اور وسیع و عریض چھت بنوائی گئی وہی سب عمارتیں حضور مفسر اعظم علیہ الرحمہ کے وقت تک رہیں عمارتوں میں کوئی اضافہ یا توسیع نہیں ہوئی البتہ ۱۳۷۷ھ / ۱۹۵۷ء کے اوائل میں جب مصر کے جامعہ ازہر سے عربی ادب کے اساتذہ کے آنے کی باتیں مکمل ہو گئیں تو حضور والا کو ان اساتذہ کی قیام گاہ درس گاہ کی فکر ہوئی۔ غور و فکر کے بعد یہ طے پایا کہ روضہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ کی چھت بہت وسیع ہے کیوں نہ اس پر کچھ بنادینے جائیں۔ جامعہ ازہر سے بجائے دو کے صرف ایک استاذ آئے جن کا نام عبدالنواب تھا ان کی قیام گاہ و درس گاہ یہی دونوں کمرے قرار پائے۔

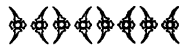
منظر اسلام آپ کے اہتمام سے محروم ہوتا ہے: حضور مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کے آخری دنوں میں آپ کے خلف اکبر ریحان ملت حضرت علامہ الحاج شاہ ریحان رضا خاں صاحب قبلہ عرف رحمانی میاں علیہ الرحمہ اکثر و بیشتر خدمت اقدس میں حاضر ہوتے اور دارالعلوم سے متعلق گفتگو فرماتے حضرت والد نے اپنے خلف اکبر کو دارالعلوم کے مد و جزر سے آگاہ فرمایا اور تاکید فرمائی کہ

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

دریافت کی تو اثبات میں صرف سر ہلا دیا۔ عین اسی وقت آپ کے سر مبارک سے ڈیڑھ فٹ بلند ایک دائرہ نما سبز روشنی چمکی جس سے منور شعاعیں پھوٹ رہی تھی اس شعاع کی ایک کرن آپ کی پیشانی پر اور دوسری کرن آپ کے نورانی چہرے پر چھا گئی اور ایسا محسوس ہوا کہ اس کے انوار آنکھوں میں اتر رہے ہیں یہ کیفیت دیکھ کر حضرت ریحان ملت نے عرض کیا ”ابا! کیا بات ہے؟“ حضرت والد نے دوبارہ اثبات میں سر ہلا دیا اور چہرہ کو قبلہ رخ کر لیا۔ آپ کی اہلیہ محترمہ علیہا الرحمہ خمیرہ اور دودھ کی پیالی لے کر حاضر ہوئی جس کا صرف ایک چمچ حلق سے نیچے اتر سکا پھر آپ نے آنکھیں بند کر لیں البتہ لب ہلتے رہے۔ آپ کے پر نور چہرے کی رنگت اور بھی زیادہ نکھر گئی پھر لبوں کا ہلنا بھی موقوف ہو گیا اس وقت صبح کے سات بج رہے تھے۔

۱۱/ صفر المظفر ۱۳۸۵ھ مطابق ۱۳ جون ۱۹۶۵ء بروز اتوار بعد نماز فجر آپ کے جنازہ کا جلوس خواجہ قطب سے نو محلہ مسجد کیلئے روانہ ہوا، لوگوں کا اس قدر ہجوم تھا کہ محلہ مسجد کی افتادہ زمین جو کسی میدان سے کم نہیں ہے اس میں نماز جنازہ کی صف بندی دشوار ہو گئی۔ لہذا اسلامیہ کالج کے وسیع گراؤنڈ میں نماز جنازہ ادا کی گئی پھر وہ جلوس وہاں سے محلہ سوداگراں میں آیا اور آپ کو اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ کے پہلو میں ہمیشہ کیلئے سلا دیا گیا۔

علیہ رحمۃ واسعۃ کاملۃ الی یوم القیمۃ



میرے بعد اس گلشن سدا بہار پر خزاں کا کوئی اثر نہیں ہوتا چاہیے، جس طرح مجھے اس یادگار اعلیٰ حضرت کیلئے سب کچھ قربان کر دینا پڑا۔ اگر دارالعلوم تم سے بھی قربانی کا مطالبہ کرتے تو تم کسی طرح گریز مت کرنا اور اعلیٰ حضرت کی یادگار سے بے نیاز مت ہونا پھر حضور مفسر اعظم ہند قدس اللہ بجانہ سرہ نے اپنے صاحبزادہ اکبر کو خاندانی روایات کے مطابق اہتمام دارالعلوم سجادہ اعلیٰ حضرت اور دیگر آراضیات موقوفہ کا متولی قرار دیا اور عرس اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہا الرحمۃ کو شانیاں شان طریق پر منانے کا حکم دیا۔

حضرت کی کمزوری دن بدن بڑھتی جا رہی تھی تا ان کہ جون کی بارہ تاریخ اور صفر المظفر کی گیارہ تاریخ آئی شدید کمزوری کے باوجود صبح علی الصباح بیدار ہوئے استنجا اور وضو فرمایا اور نماز فجر سے فارغ ہو کر جائے مصلیٰ کے بستر پر لیٹ کر اور ادو وظائف میں مشغول ہو گئے اسی اثناء میں حضرت رحمانی میاں قبلہ علیہ الرحمہ اور آپ کی چھوٹی صاحبزادی آپ کی خدمت میں باریاب ہوئیں۔ حضور مفسر اعظم علیہ الرحمۃ نے دونوں کے سلام کا جواب دیتے ہوئے اپنے ہاتھ پاؤں سیدھے کر لئے، لبوں پر مسکراہٹ جاری ہو گئی کسے خبر تھی کہ یہ مسکراہٹ وصال یار کا استقبال ہے ڈاکٹر اقبال نے ٹھیک ہی کہا۔

نشان مرد مومن باتو گویم

چوں مرگ آید تبسم برب او

اور آپ کے صاحبزادہ باوقار علوم و فنون اسلامیہ کے تاجدار حضرت علامہ الحاج شاہ اختر رضا خاں صاحب زید مجدد و لطف جو اس وقت جامعہ ازہر مصر میں مصروف تعلیم تھے وہیں سے پکار اٹھے۔

مثل گل ہنگام رخصت مسکراتے ہی رہے

بڑے صاحبزادے اور چھوٹی صاحبزادی نے خیریت





# ”دارالعلوم منظر اسلام اور علامہ شمس بریلوی“

(ستارہ امتیاز)

۱۹۳۵ء تا ۱۹۴۵ء کے زمانے کے چند واقعات بزبان شمس بریلوی

از پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری \*

مفتی محمد حامد رضا خاں بریلوی، مولانا نجم الہی خلیفہ اعلیٰ حضرت کے نام قابل ذکر ہیں البتہ شاعری میں مولوی سید قاسم علی خواہان بریلوی سے اصلاح لی اور بعد میں ان کے بیٹے سید شایان بریلوی کی اصلاح فرمائی۔ علامہ شمس بریلوی نے دورہ حدیث کے علاوہ تمام درسی کتب منظر اسلام کے مدرسے سے پڑھیں اس کے علاوہ الہ باد پورڈ سے فارسی زبان کے نشی، نشی کامل اور ادیب کامل کے امتحانات امتیازی نمبروں سے پاس کئے دوران طالب علمی اپنے ہم عصر طلباء میں شعر گوئی، مضمون نگاری، انشا پردازی اور علمی مباحث میں ہمیشہ ممتاز رہے۔

حضرت علامہ شمس بریلوی نے ۱۹۳۵ء میں ہمر سولہ سال اپنی قابلیت، ادبی صلاحیت بالخصوص فارسی زبان و ادب میں مہارت کے سبب دارالعلوم منظر اسلام میں شعبہ فارسی میں مدرس کی حیثیت سے خدمات انجام دینا شروع کیں اس وقت حضرت مولانا مفتی امجد علی اعظمی (م ۱۹۴۸ء) منظر اسلام کی مسند حدیث پر شیخ الحدیث کی حیثیت سے خدمت انجام دے رہے تھے۔ جب کہ مولوی سردار احمد لائل پوری (م ۱۹۶۲ء) مفتی وقار الدین قادری (م ۱۹۹۳ء) اور مولانا عبدالمصطفیٰ الازہری اسی دارالعلوم میں درس نظامی کی تکمیل فرما رہے تھے جو بعد میں دنیائے علم کے تابندہ تارے اور جہان رضویت کے درخشندہ ماہتاب و آفتاب بن کر چمکے اور آج وہ علاقے ان سے چمک رہے ہیں۔

حضرت علامہ شمس الحسن شمس بریلوی صدیقی (م ۱۴۱۲ھ/۱۹۹۹ء) ابن مولوی ماسٹر ابوالحسن صدیقی عاصی بریلوی (م ۱۹۳۷ء) ابن مولانا حکیم محمد ابراہیم بدایونی نیا شہر بریلی محلہ ذخیرہ کے اس مکان میں ۱۳۳۳ھ/۱۹۱۹ء میں پیدا ہوئے جس مکان میں امام احمد رضا خاں قادری محدث بریلوی ۱۲۷۲ھ/۱۸۵۷ء میں پیدا ہوئے تھے۔ یہ مکان دراصل امام احمد رضا محدث بریلوی کے جد امجد مولانا مولوی مفتی محمد رضا علی خاں نقشبندی بریلوی (م ۱۲۸۲ھ/۱۸۶۵ء) کا تھا جس کو بعد میں حضرت شمس بریلوی کے والد ماجد نے خرید لیا تھا۔

حضرت علامہ شمس بریلوی کے والد ماجد اپنے زمانے کے قابل قدر استاد، بے مثل شاعر اور بریلی کی مشہور صاحب علم شخصیت تھے۔ آپ کی ہنگی خالہ امام احمد رضا بریلوی کے جد امجد مفتی محمد رضا علی خاں کی دوسری زوجہ تھیں اس طرح علامہ شمس بریلوی کا خاندان رضا سے قریبی تعلق تھا۔

حضرت علامہ شمس بریلوی رسم بسم اللہ شریف کے بعد دارالعلوم منظر اسلام میں داخل ہوئے اس وقت مولوی احسان علی صاحب مونگیری شیخ الحدیث تھے۔ ابتداء میں مولوی حافظ عبدالکریم چوہدری صاحب خلیفہ اعلیٰ حضرت سے قرآن پاک کے پانچ ابتدائی پارے حفظ کئے اور پھر اس وقت تکجید و ممتاز علماء سے درسی کتابیں پڑھیں۔ آپ نے جن اساتذہ سے علم حاصل کیا ان میں

✽ (صدر شجیرا رضیات و صدر شجیرہ بیروم کلنا لوجی جامعہ کراچی)

علامہ شمس بریلوی نے دارالعلوم منظر اسلام میں شعبہ فارسی میں ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۵ء خدمت انجام دی آخر میں آپ شعبہ فارسی کے صدر مدرس بھی بن گئے تھے مگر معاشی حالات کے باعث آپ مدرسہ منظر اسلام چھوڑ کر بریلی کے اسلامیہ کالج میں استاد کی حیثیت سے ۱۹۳۵ء تا ۱۹۵۳ء خدمت انجام دیتے رہے جبکہ آپ ۱۹۵۳ء ہی میں پاکستان تشریف لے آئے اور گورنمنٹ اسکول نزد کراچی ایئرپورٹ میں ملازمت اختیار کی اور ۱۹۷۷ء میں ریٹائرڈ ہو گئے۔ آپ نے ۱۹۸۰ء میں سید ریاست علی قادری (م ۱۹۹۱ء) اور پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب کے ساتھ مل کر ”ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل“ کی بنیاد ڈالی اور پھر امام احمد رضا کی شخصیت اور مختلف پہلوؤں پر ۱۷ سے زیادہ ضخیم مقالات تحریر کئے اور سب سے بڑا کام امام احمد رضا کی شاعری پر تحقیقی وادبی جائزہ لکھ کر ادبی دنیا سے زبردست خراج عقیدت حاصل کیا جو شہرت کا باعث بھی بنا جب کہ سرور کونین رحمۃ اللہ علیہ لکھ کر حکومت پاکستان سے صدارتی ایوارڈ ۱۹۸۶ء میں حاصل کیا اور ۱۹۹۵ء میں حکومت پاکستان نے آپ کی قلمی علمی وادبی خدمت کے باعث ستارہ امتیاز کا ایوارڈ عطا کیا آپ کا وصال کراچی میں ۱۲ مارچ ۱۹۹۷ء/ ۳ ذیقعدہ ۱۴۱۷ھ بروز بدھ رات نو بجے ہوا اور کراچی کے نئی حسن قبرستان میں تدفین ہوئی پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب نے حسب وصیت نماز جنازہ دارالعلوم امجدیہ میں بروز جمعہ پڑھائی جس میں کثیر تعداد میں لوگوں نے شرکت فرمائی۔

علامہ شمس بریلوی کی علمی، ادبی خدمات پر یہاں تفصیلی تبصرہ مقصود نہیں بلکہ یہاں صرف ان کی دارالعلوم منظر اسلام سے وابستگی کے حوالے سے چند سطور تحریر کر رہا ہوں جو ملفوظات کی صورت میں احقر نے جمع کی ہیں۔ راقم السطور کا تعلق علامہ صاحب سے ۱۹۸۳ء سے ہے اور وصال تک ان سے متعدد بار ملاقاتیں

ہوئیں اس دوران احقر کو آپ سے بہت کچھ سیکھنے کو ملا آپ کی شخصیت پر تفصیلی گفتگو کسی اور تحریر میں کروں گا یہاں صرف اتنا بتا دوں چلوں کہ علامہ:

سچے پکے خفی بریلوی مسلمان تھے۔ رواداری کے پابند، سچے کھرے، مخلص اور وفادار تھے ساتھ ہی وقت اور وعدہ کے انتہائی پابند۔ زبان ذقلم میں محتاط انتہائی حساس طبیعت کے مالک تھے۔ مہمان نوازی آپ کی امتیازی شان تھی دوستوں سے ہمیشہ اچھی توقعات رکھتے تھے ان سب خوبیوں کے باوجود گوشہ نشین تھے۔

راقم السطور نے علامہ بریلوی کے آخری چند سالوں کی نشستوں کو قلم بند کر لیا جو جلد ہی ”ملفوظات شمس“ کے نام سے شائع کی جائے گی یہاں صرف ان ملفوظات کو پیش کر رہا ہوں جو دارالعلوم منظر اسلام کے واقعات سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہ واقعات احقر نے خود ان سے سن کر قلمبند کئے تھے ممکن ہیں ان واقعات کو اور بھی افراد جانتے ہوں اور ان واقعات میں کہیں کہیں فرق بھی معلوم ہو لہذا اس کو بحث و مباحثہ کی شکل نہ دی جائے بلکہ اس اعتبار سے دیکھا جائے کہ تاریخی واقعات میں عموماً ایک سے زیادہ ایک واقعہ کی روایت ہوتی ہیں جو جس راوی کو بہتر جانے اس کی روایت کو جمع جانے، آئیے اب چند واقعات بزبان حضرت شمس ملاحظہ کریں۔

راقم السطور یکم اپریل ۱۹۶۶ء کو ہندوستان سے آئے ہوئے نوجوان عالم دین مولوی عبد الحمید شافعی لمباری کو لے کر حضرت شمس بریلوی کی خدمت میں حاضر ہوا۔ مولوی عبد الحمید نے اس نشست میں حضرت علامہ بریلوی سے ان کے ابتدائی زندگی اور دارالعلوم منظر اسلام کی بابت کچھ معلومات چاہیں تو حضرت شمس بریلوی نے فرمایا:

”احقر حجۃ الاسلام مولانا مفتی حامد رضا خاں (م

۱۳۶۲ھ/ ۱۹۴۳ء) کا شاگرد ہے حضرت اس سے پچھد ان



میں ”قراۃ التلمیذ علی شیخ“ میں مصروف تھے۔ سبق ختم ہونے کے بعد میں نے عرض کیا کہ لاہور سے یہ صاحب بہار شریعت کے سلسلے میں آئے ہیں میں نے دوران گفتگو زور لگانے کے لئے یہ بات بھی کہہ دی کہ ان دنوں ”بہشتی زیور“ دو آنے کی مل رہی ہے اور آپ کی کتاب کی اب سخت ضرورت ہے کہ جلد از جلد بڑے پیانے پر اس کی اشاعت ہو لہذا آپ اس کی اشاعت کی اجازت دے دیں مگر حضرت اس وقت تیار نہ ہوئے اور میں ناراض ہو کر باہر آ گیا اور حسن دین سے معذرت کر لی کہ حضرت ابھی اشاعت کے لئے تیار نہیں ہیں۔ اس واقعہ کے کچھ عرصے کے بعد مولانا امجد علی اعظمی صاحب مدرسہ منظر اسلام دوبارہ چھوڑ کر اپنے گئے پھر انتقال سے قبل عرس اعلیٰ حضرت میں شرکت کے لئے بریلی تشریف لائے تو مجھے دیکھتے ہی گلے لگالیا اور فرمایا مولوی شمس الحسن تم اب تک ناراض ہو۔ بات آئی گئی ہو گئی حضرت نے کچھ دیر بعد مجھے پھر بلوایا اور کہا تم اس فیجر حسن دین سے کہو کہ اس کو شائع کر دے میں نے دوبارہ کوشش کی معاہدہ ہو گیا اور ”بہار شریعت“ پہلی دفعہ لاہور سے شائع ہوئی مگر غضب یہ ہوا کہ اس نے پہلا ایڈیشن ردی کاغذ پر چھاپا جس کا مجھے بہت افسوس ہوا کہ اتنی خوبصورت کتاب کتنی بے دردی سے اور ردی کاغذ پر شائع ہوئی کاش اس وقت ہمارے پاس رقم ہوتی تو اس کو شایان شان شائع کرتے۔

حضرت شمس صاحب نے اسی مجلس میں مزید خانقاہ و منظر اسلام سے متعلق بتایا کہ:

”میرے زمانے مدرسہ میں اعلیٰ حضرت کے مزار کا گنبد تیار ہو گیا تھا اور ۱۹۴۴ء تک مدرسہ منظر اسلام صرف ایک منزل پر قائم رہا“

آپ نے مزید حالات بتاتے ہوئے ارشاد فرمایا:

”مولانا ابراہیم رضا خاں عرف جیلانی میاں کے

صاحبزادے مولانا ریحان رضا خاں رحمانی میاں (م ۱۴۰۵ھ/ ۱۹۸۵ء) میرے شاگرد تھے۔ حضرت جیلانی میاں مجھ سے اپنے بچوں کی پڑھائی کی بابت اکثر پوچھا کرتے تھے اور یہ بھی کہا کرتے تھے کہ بچے گھر پر پڑھنے جائیں تو ان سے کام بھی لیا کریں تاکہ انہیں کام کی عادت پڑے اور احساس ہو کہ کام کرنا کس کو کہتے ہیں اور یہ سیکھیں کہ بزرگوں اور بڑوں کی خدمت ہی سے عزت ملتی ہے“

مجلس ۲۴ جولائی ۱۹۹۶ء:

آپ نے اس مجلس میں فرمایا کہ مجید اللہ! افسوس ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت کی تقاریر کو قلمبند نہیں کیا گیا اس زمانے میں کیسٹ ٹیپ تو موجود نہ تھے مگر اس سے قبل بھی لوگ اپنے اسلاف کی پوری پوری تقاریر نوٹ کر لیتے تھے مگر اعلیٰ حضرت کی صرف ایک تقریر محفوظ کی جا سکی اور یہ رسالہ کی صورت میں شائع بھی ہوئی ہے جس کا عنوان ”الہیاد والنویہ فی الفاظ الرضویہ“ ہے۔ غالباً یہ تقریر مولوی سید ایوب علی رضوی مرحوم (م ۱۳۹۰ھ/ ۱۹۷۰ء) نے قلمبند کی تھی جو بعد میں اعلیٰ حضرت کو دکھا کر ان کے زمانے میں شائع بھی ہو گئی تھی کاش کہ اعلیٰ حضرت کی اکثر تقاریر قلمبندی کر لی جاتیں تو ایک اور علمی ذخیرہ ہمارے درمیان موجود ہوتا۔

اس مجلس میں آپ نے دارالعلوم منظر اسلام سے متعلق کچھ معلومات فراہم کیں آپ نے فرمایا:

”ہم دارالعلوم منظر اسلام کے کئی مدرسین اور خانوادہ اعلیٰ حضرت کے کئی افراد اکثر بعد نماز ظہر جمع ہوتے اور دوپہر کا کھانا یا تو عزو میاں کے یہاں اکٹھا ہو کر کھاتے یا پھر جماعت رضائے مصطفیٰ (ﷺ) کے دفتر میں یا کبھی کبھی پریس میں بھی کھایا کرتے تھے۔ ہمارے اس گروہ میں مولانا حکیم حسنین رضا مولوی سردار ولی خاں (م ۱۳۹۸ھ/ ۱۹۷۷ء) عزو میاں، مولوی

کے بعد دیگرے مولانا شاہد علی خاں سے منسوب ہوئیں اور بقیہ دو چھوٹی صاحبزادیاں حضرت کے پھوپھا کے دو صاحبزادوں جناب شہود میاں اور جناب مشاہد میاں سے منسوب ہوئیں تھیں۔  
مجلس۔ جولائی ۱۹۹۳ء :

احقر سالانہ امام احمد رضا کانفرنس ۱۹۹۳ء کا دعوت نامہ لے کر حاضر خدمت ہوا بہت دعائیں دیں اور فرمایا کہ اگر صحت نے اجازت دی تو ضرور حاضر ہوں گا ورنہ معذرت چاہوں گا۔ باتوں باتوں میں تذکرہ چھڑ گیا کہ اعلیٰ حضرت کے عرس کے موقعہ پر بریلی شریف میں نعتیہ مشاعرہ بھی ہوا کرتا تھا اسی بابت فرمایا کہ جب میں دارالعلوم منظر اسلام (قائم شدہ ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۳ء) بریلی شریف میں مدرس تھا تو ۱۹۳۷ء میں عرس اعلیٰ حضرت کے موقع پر نعتیہ مشاعرہ کی بنیاد ڈالی گئی اور جب تک (۱۹۳۵ء) تک میں دارالعلوم سے وابستہ رہا تو اس مشاعرہ کی ذمہ داری اور بندوبست میں ہی کرتا رہا یہ مشاعرہ بریلی ٹاؤن میں منعقد کیا جاتا تھا۔

حضرت شمس بریلوی صاحب نے نعتیہ مشاعرہ کے حوالے سے ایک واقعہ بھی سنایا ملاحظہ کیجئے:

”آپ نے فرمایا کہ سالانہ نعتیہ مشاعرہ کا ناظم یہ فقیر ہی ہوا کرتا تھا اور شہزادہ اعلیٰ حضرت مفتی اعظم ہند علامہ مصطفیٰ رضا خاں نوری (۱۴۰۲ھ/۱۹۸۲ء) عموماً مشاعرہ کی صدارت فرماتے تھے مشاعرہ کے دوران شاعر کے سامنے ایک سرخ رنگ کا بلب رکھا ہوتا تھا جس کا بٹن حضرت مفتی اعظم کا پاس ہوتا اگر کوئی شاعر کسی طرح بھی کوئی غلطی کرتا بلخصوص کلام میں اگر کسی طرح شرعی گرفت ہوتی تو مفتی اعظم بٹن کے ذریعہ بلب روشن فرما دیتے شاعر کلام پڑھتے ہوئے خود رک جاتا اور مفتی اعظم اس شاعر کی چاہے وہ کتنا بڑا کیوں نہ ہو کلام میں اصلاح

تقدس علی (م ۱۴۰۸ھ/۱۹۸۸ء) جیلانی میاں کے علاوہ جماعت رضائے مصطفیٰ کے نشی اور روح رواں مولوی خدایار خاں بھی شامل ہوتے تھے۔ ہم لوگ مختلف معاملات پر گفتگو کرتے تھے مگر افسوس! کہ اس وقت اعلیٰ حضرت کی تصانیف کی طرف بھرپور توجہ نہیں دی گئی کہ ان کے جلد از جلد اشاعت کر دی جاتی وقت گزرتا گیا اور پھر تقریباً ۵۰ برس کے بعد مجید اللہ صاحب آپ کے ”ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل“ کے مخلصین کا کام ہے کہ اعلیٰ حضرت کی کتب کی نہ صرف اشاعت کا سلسلہ شروع کیا بلکہ اعلیٰ حضرت کے مقام کو صحیح سمت کے ساتھ دنیا کے سامنے متعارف کرایا خداوند تعالیٰ آپ تمام مخلص اور کارکنان کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ کاش اول وقت میں اس نوعیت کا کام ہو گیا ہوتا تو آج دنیا کے سامنے اہل سنت کا نقشہ ہی کچھ اور ہوتا پھر ہر کام میں اللہ تعالیٰ کی حکمت پوشیدہ ہے اسے یہ کام آپ لوگوں سے لینا تھا خاص کر پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب قابل مبارکباد ہیں جنہوں نے غیر رضوی ہوتے ہوئے وہ کام کیا جو کئی ادارے مل کر انجام نہیں دے سکتے تھے افسوس کہ مسلک اعلیٰ حضرت اور تعلیمات امام احمد رضا کے اس فردغ کے باوجود پروفیسر صاحب اور آپ لوگوں کے خلاف بھی آواز اٹھائی جاتی ہے۔ آپ نے مزید فرمایا کہ مجید اللہ آپ لوگ کام کرتے رہئے نہ کسی کی آواز پر بدن ہوں اور نہ کام کرنے سے پیچھے ہٹیں اللہ تعالیٰ سب کی نیّتوں سے واقف ہے آپ سب کی نیّتیں پاک صاف ہیں اللہ تعالیٰ آپ کے ادارہ کو مزید ترقی عطا کرے۔ (آمین)

اسی نشست میں آپ نے مولانا حامد رضا خاں علیہ الرحمہ کے متعلق بتایا کہ وہ آپ سے بہت پیار فرماتے تھے ان کے متعلق فرمایا کہ ان کی کئی صاحبزادیاں تھیں بڑی صاحبزادی مولانا تقدس علی خاں کے نکاح میں تھیں اور ان سے دو چھوٹی صاحبزادیاں

فرماتے۔

اسی دوران حضرت شمس بریلوی کو ۱۹۴۳ء کے نعتیہ مشاعرہ میں اپنی پڑھی ہوئی نعت کے چند اشعار یاد آگئے جو انہوں نے سنائے ملاحظہ کیجئے۔

بیٹھا ہوں دل میں عشق کی دولت لئے ہوئے  
جنت سے دور حاصل جنت لئے ہوئے

رضوان کے پاس چند بہاریں ہیں خلد کی  
طیبہ کی ہر بہار ہے جنت لئے ہوئے  
حضرت شمس بریلوی نے ۱۹۴۴ء کے عرس اعلیٰ حضرت کے موقع پر نعتیہ مشاعرے کا ایک اور واقعہ بھی بتایا یہ مشاعرہ اس وقت اعلیٰ حضرت کے مزار کی چھت پر منعقد ہوا تھا جس میں ہزار سے زیادہ لوگ موجود تھے اور مفتی اعظم ہند اس کی صدارت فرما رہے تھے اس نعتیہ مشاعرہ کا ”مصرعہ طرح“ اس طرح تھا۔

نذر ساقی آج ہم نے زہد و تقویٰ کر دیا

آپ نے بتایا کہ اس مشاعرے میں حسن اتفاق سے کئی شعراء نے غلطیاں کیں اور اس دفعہ لال بلب بار بار روشن ہوا مگر جب میری باری آئی اور میں نے نعتیہ غزل پیش کی تو ایک دفعہ بھی بلب روشن نہ ہوا اور مفتی اعظم ہند نے بھی بہت داد دی اور میرے اس شعر پر گلے میں گجرا بھی ڈالا۔

ہر خلش تجدید ایمان ہر چمک تمہید دیں

نذر یوں ایمان اے درد تمنا کر دیا

عرس رضوی کے موقع پر نعتیہ مشاعرہ سے متعلق علامہ

شمس بریلوی صاحب نے مزید بتایا کہ:

”کئی سال عرس رضوی کا مشاعرہ اسلامیہ انٹر کالج کے

میدان میں ہوا، اسی مشاعرہ سے متاثر ہو کر شہر میں اور بھی

نعتیہ مشاعرے ہونے لگے“

آپ نے منظر اسلام کے متعلق اس نشست میں مزید معلومات فراہم کیں:

”آپ نے فرمایا! (ڈاکٹر صاحب) فقیر کو دارالعلوم منظر اسلام میں ۲۲ روپے ماہوار ملے تھے۔ دوسری جنگ عظیم کے سبب مہنگائی بہت بڑھ گئی تھی اتنے پیسوں میں گزارا مشکل ہو گیا تھا لہذا فقیر نے منظر اسلام چھوڑ کر اسلامیہ انٹر کالج (بریلی) کے شعبہ فارسی میں ملازمت اختیار کر لی“

آپ نے منظر اسلام کی مالی حالت سے متعلق ارشاد فرمایا کہ:

”مالی اعتبار سے اس کی حالت ان دنوں (۱۹۴۵ء) اچھی نہیں تھی۔ صرف دوسو روپے ماہوار حیدر آباد دکن سے امداد ملتی تھی اور کبھی کبھی جو نا گڑھ اور کاٹھیاوار، گجرات کے علاقوں سے امداد آ جاتی تھی۔ منشی فاضل کے طلبہ کو یو پی گورنمنٹ سے ۲۵۰ روپے ماہانہ وظیفہ ملتا تھا۔ (آپ نے مزید بتایا کہ) اس زمانے میں دارالعلوم منظر اسلام کے شیخ الحدیث کو ۶۰ تا ۷۰ روپے ماہوار پیش کئے جاتے تھے۔ مولوی اعجاز ولی خاں کو ۳۰ روپے اور مولوی تقدس علی خان کو ۴۰ روپے ماہوار ملتے تھے“

حضرت نے مزید ارشاد فرمایا کہ:

”انہوں ۱۹۳۵ء تا ۱۹۴۵ء تک منظر اسلام میں پڑھایا اور آخر میں شعبہ فارسی کا صدر بھی بنادیا گیا تھا میرے آخری زمانے میں مولانا تقدس علی خاں شیخ الحدیث تھے اور اس زمانے میں مولانا سردار احمد، مفتی وقار الدین اور علامہ عبدالمصطفیٰ الازہری درس نظامی کی تکمیل کر رہے تھے۔

حضرت علامہ شمس الحسن شمس بریلوی صدیقی علیہ الرحمہ

دارالعلوم منظر اسلام کے تلمیذ بھی ہیں اور مدرس بھی آپ کے

XXX بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

کارناموں کو دیکھ  
منظر اسلام میں  
بہترین مدرس  
جس کا بین شو  
تراجم کتب پر  
ہو گیا اس کے  
ی کہتے تھے۔

حیثیت سے  
بیشتر کتب کا  
اس کتاب کا  
مقدمہ لکھا  
کشف  
الفوائد  
تاریخ الخلفاء

احمد رضا  
جہاں مفید  
کے اہل علم  
حاصل کیا  
تحقیقی مقام  
کلام  
امام  
فتاویٰ  
امام  
شر

سوم) معارف رضا ۱۹۸۷ء، ۱۹۸۸ء۔

..... محمد شہریلوئی اور مولوی میاں نذیر حسین دہلوی معارف رضا ۱۹۹۱ء

..... مقدمہ و ترتیب کلام ذوق نعت از مولانا حسن رضا بریلوی

..... فتاویٰ رضویہ اور فتاویٰ عالمگیریہ (زیر طبع)

..... آفتاب افکار رضا "مثنوی کی بحر میں اعلیٰ حضرت کے علوم و

فنون پر ۵ ہزار اشعار میں تعارف و تبصرہ (زیر طبع) چند سوا اشعار

قسطوار ماہنامہ معارف رضا میں شائع ہوئے ہیں۔

حضرت علامہ شمس بریلوی کی پہلی تصنیف انشاء

ابوالفضل ہے جو ۱۹۳۷ء میں شائع ہوئی جو آپ نے یہ شرح دوران

طالب علمی لکھی تھی جو انور بک ڈپولکھو سے شائع ہوئی آپ کی

آخری تصنیف "آفتاب افکار رضا" ہے جو ۱۹۶۶ء میں مکمل ہوئی

اور جو زیر طبع ہے اس طرح آپ نے ۶۰ رسال مسلسل تصنیف و

تالیف و تراجم کا سلسلہ جاری رکھا جو منظر اسلام کے لئے ایک اعزاز

کی بات ہے۔ ایسی ہی شخصیات کو اس موقع پر خراج عقیدت پیش

کرنے کی ضرورت ہے اور کیا ہی اچھا ہو کہ ایک تذکرہ تیار کیا

جائے جس میں منظر اسلام کے تلامذہ کے احوال جمع کئے جائیں

جنہوں نے اپنے پیچھے رشحات قلم کے خزانے چھوڑے ہوں اس قسم

کے تذکرے دنیا کے سامنے پیش کر کے منظر اسلام کے اہمیت کو

اجاگر کرایا جاسکتا ہے کہ اس دارالعلوم نے کیسے کیسے اہل قلم پیدا

کئے ہیں مجھے امید ہے کہ منظر اسلام کی اس صد سالہ جشن کے موقع

پر اس قسم کے کام کا بیڑا ضرور اٹھایا جائے گا اس مضمون کو حضرت

شمس کی اس رباعی پر ختم کروں گا جو انہوں نے آخری ملاقات میں

۲۳ فروری ۱۹۹۷ء کو انتقال سے چند روز پہلے احقر کو سنائی تھی۔

در راہ بقا باغ و صحرا بگدشت

تلخی و خوشی و زشت و زیبا بگذشت

ہیہات ہیہات کہ بیشتر عمر فانی

بے طاعت ایزد تعالیٰ بگذشت

کارناموں کو دیکھ کر یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ ابتداء میں دارالعلوم  
منظر اسلام میں تعلیم کا کتنا اعلیٰ معیار تھا جس کے باعث علامہ ایک  
بہترین مدرس بننے کے ساتھ ساتھ ایک بہت مستند قلم کار بھی بنے  
جس کا بین ثبوت آپ کے ۵۰ سے زیادہ تصانیف و تالیفات و  
تراجم کتب ہیں جبکہ آپ کا غزلیہ دیوان ہجرت کے دوران تلف  
ہو گیا اس کے باوجود شہر کراچی کے تمام شعراء آپ کو استاد الا ساندہ  
ہی کہتے تھے۔

حضرت شمس بریلوی نے قلمی دنیا میں مقدمہ نگاری کی  
حیثیت سے ایک منفرد مقام حاصل کیا آپ نے تصوف کی اکثر و  
بیشتر کتب کا نہ صرف ترجمہ کیا بلکہ ہر کتاب پر ایک ضخیم مقدمہ لکھ کر  
اس کتاب کی اہمیت کو اور بلندی عطا فرمائی آپ نے جن کتابوں پر  
مقدمہ لکھا ان میں چند نام ملاحظہ کریں:

..... کشف المحجوب..... مکافئۃ القلوب..... مدارج النبوة..... فوائد

الغواد..... خصائص کبرا..... کلیات جامی..... غنیۃ الطالبین.....

تاریخ الخلفاء..... عوارف المعارف..... نجات الانس..... وغیرہ وغیرہ

علامہ شمس بریلوی صاحب نے "ادارہ تحقیقات امام

احمد رضا انٹرنیشنل سے وابستگی کے دوران بحیثیت سرپرست اعلیٰ

جہاں مفید مشوروں سے نوازا وہاں انتہائی مفید مقالات قلمبند کر

کے اہل علم سے بالعموم اور مجاہد رضویہ سے بالخصوص خراج عقیدت

حاصل کیا اب ملاحظہ کیجئے تلمیذ و مدرس منظر اسلام کی امام احمد رضا پر

تحقیقی مقالات و کتب:

..... کلام رضا (حدائق بخشش) کا تحقیقی و ادبی جائزہ مع مقدمہ

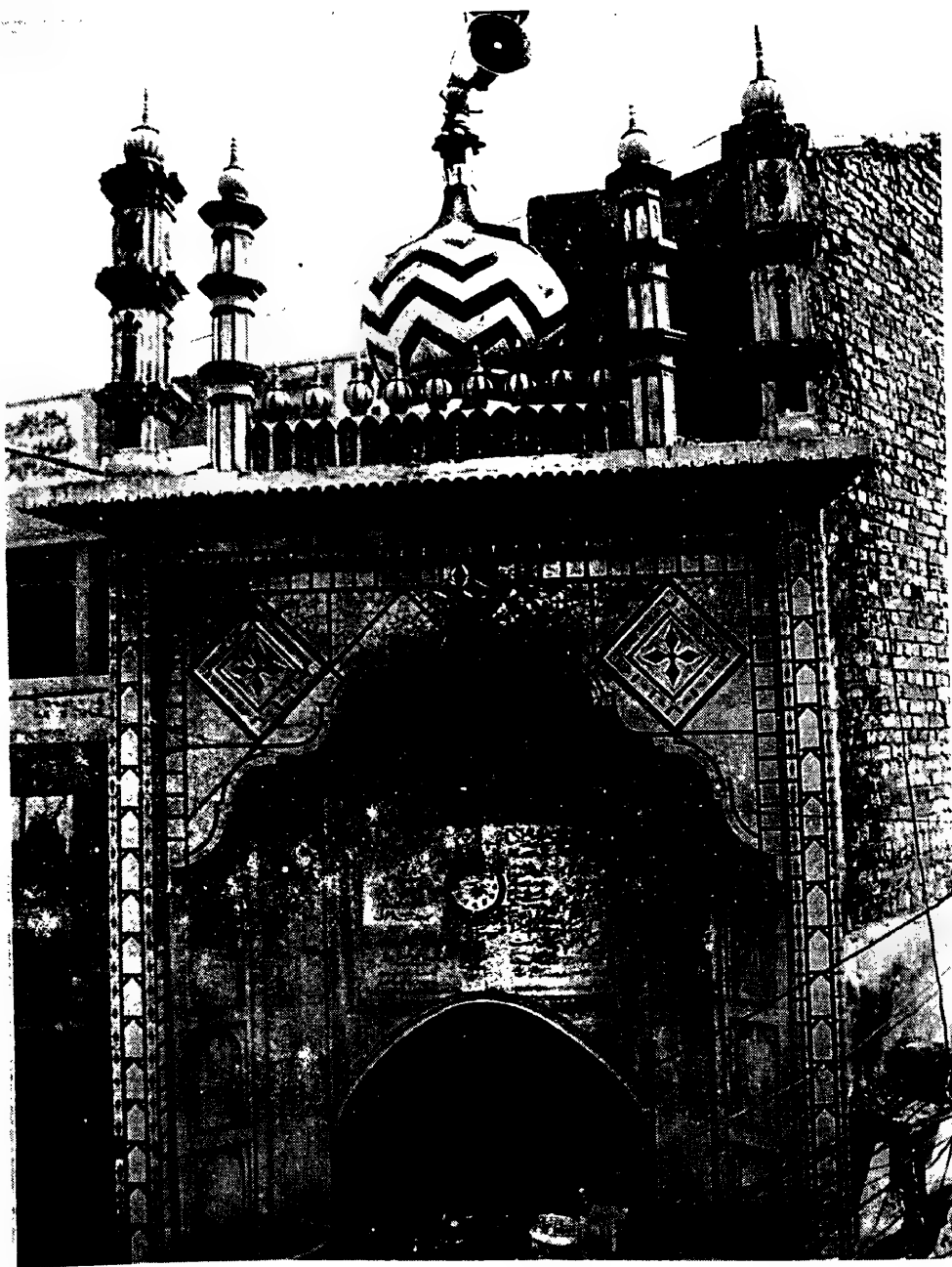
..... امام احمد رضا کی حاشیہ نگاری مع مقدمہ، جلد اول و دوم

..... فتاویٰ رضویہ کا فقہی مقام "معارف رضا" شمارہ ۱۹۸۱

..... امام احمد رضا کے حواشی کا تحقیقی جائزہ شمارہ ۱۹۸۶

..... شرح قصیدہ رضا بر اصطلاح نجوم و فلکیات (حدائق بخشش حصہ

سلام  
 بہ  
 سال دارالعلما  
 ہے اس لئے  
 برصغیر پاک و  
 جماعت (بریلی) کے  
 کی صد سالہ  
 وافتخار و نیز  
 اثرات کا جا  
 جدید اسلام  
 واحدہ کا تھ  
 مملکت کے  
 اسلامی کا آ  
 اس بات کہ  
 ابلاغ کے  
 خاطر خواہ  
 دینی اور ملی



﴿رضوی افریقی ہوسٹل﴾ جامعہ رضویہ منظر اسلام کا مین گیٹ ﴿﴾





گشتہ“ کی صورت روپوش ہو گئے۔ بعدہ باقی ماندہ علمی مراکز یا تو انگریز نے جبراً بند کرا دیئے یا معدودے چند جوان کی دست برد سے بچ رہے وہ وسائل کی کمیابی نایابی کی وجہ سے خود بخود بند ہوتے چلے گئے یا پھر حالات اور معاشی سیاسی ماحول کی بنا پر ان کی کارکردگی کمزور سے کمزور تر ہوتی چلی گئی۔ (۱)

ایسے ہمت شکن اور پرخطر حالات میں علماء شریعت،  
بیران طریقت اور زعمائے ملت نے اس بات کو شدت سے محسوس  
کیا کہ اسلامی علوم و فنون کے مراکز کے فقدان کے اس دور میں  
انگریز اور ہندو دونوں مل کر مسلمان نوجوان کے ذہن و دماغ کو  
مفلوج کر رہے ہیں، قبل اس کے کہ باقیات الصلحات علماء و  
استاذہ فن اٹھ جائیں جن کے ساتھ ہی سرزمین ہند سے علم بھی  
رخصت ہو جائے، یہاں اسلامی علوم و فنون کا ایک ایسا مرکز قائم کیا  
جائے جو مسلم نوجوانوں کی دینی اور علمی ضروریات پوری کرنے کے  
علاوہ ان کی کردار سازی بھی کر سکے ان کو ایک اچھا مسلمان اور  
معاشرہ کا بااعتماد فرد بھی بنا سکے۔ چنانچہ ان مقاصد کے حصول کے  
لئے ایک درمند صوفی منش عالم اہل سنت حضرت مولانا حاجی سید  
عابد حسین علیہ الرحمۃ نے مخلص زعمائے اہل سنت کے تعاون سے  
سہارنپور کے ایک قصبہ دیوبند میں ”اسلامی مدرسہ عربی“ کے نام  
سے ایک مدرسہ ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ / ۱۸۶۷ء میں قائم کیا جو  
آگے چل کر ”دارالعلوم دیوبند“ کے نام سے مشہور ہوا۔ (۲)

حضرت حاجی سید عابد حسین قبلہ خوش عقیدہ مسلمان تھے۔  
سلسلہ قادریہ میں حضرت میاں راج شاہ قادری علیہ الرحمۃ سے  
بیعت تھے اور ان کے مازون و خلیفہ بھی تھے حضرت حاجی امداد اللہ  
بہا جرمکی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی آپ کو سلسلہ چشتیہ صابریہ میں خلافت  
و اجازت سے سرفراز فرمایا تھا، اولیائے کرام کے مزارات پر

حاضری اور نذرو و نیاز ان کا روز کا معمول تھا، سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس سے والہانہ عشق تھا۔ ہر ہفتہ پابندی کے ساتھ میلاد و فاتحہ کرنا ان کی زندگی کا معمول تھا (۲)۔ بعد میں جب وہ بانی فکر سے متاثر انگریز نواز اور ان کے وظیفہ خوار علماء و زعماء سید صاحب کی سادگی اور درویشانہ مزاج کا فائدہ اٹھاتے ہوئے دارالعلوم دیوبند کے انتظامی امور میں دخیل ہوتے گئے اور آخر کار پوری انتظامیہ پر قابض ہو کر سفید و سیاہ کے مالک بن گئے تو وہاں خالصتاً دین حق کے مواقع معدوم ہو گئے اور للہیت ختم ہو گئی۔ چنانچہ ایسے حالات میں دارالعلوم کے اصل بانی مولانا حاجی سید محمد عابد حسین علیہ الرحمۃ نے ۳۰ رسالہ خدمت کے بعد نظریاتی اختلاف کے بنیاد پر علیحدگی اختیار کر لی۔ ان کی رخصت کے بعد قابض علماء نے اسی طرح دارالعلوم کو چلایا جیسا انگریز جانتے تھے۔ (۳)

جب دیوبند کے ارباب بست و کشاد اور علماء کی جانب سے فکر اسلامی کے خلاف اور تنقیص شان الوہیت و رسالت پر مبنی لٹریچر کی اشاعت شروع ہوئی اور قرآن و حدیث سے ثابت شدہ عقائد و معمولات اہل سنت کی رد میں کثرت سے کفر و شرک اور بدعت کے فتوے دارالافتاء دیوبند سے جاری ہونے لگے تو غیر منقسم ہند کے طول و عرض کے علمائے اہل سنت میں تشویش کی لہر دوڑ گئی۔ اگرچہ علمائے اہل سنت نے جن کے سرخیل امام احمد رضا خاں قادری محدث بریلوی علیہ الرحمۃ تھے، دیوبندیوں کے باطل عقائد و نظریات کا کھل کر رد کیا اور اس رد و قدح کے عمل میں خود حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی علیہ الرحمۃ جن کو دیوبندی سید الطائفہ، شیخ العرب والعجم اور اپنا مذہبی اور روحانی پیشوا کہتے ہیں اور ان کے دیگر جید خلفاء مثلاً مولانا عبدالسیع رامپوری وغیرہ بھی شامل ہیں (۵) لیکن اس کے باوجود یہ بات شدت سے محسوس کی گئی کہ اگر فوری

تبلیغی مشاغل کی بناء پر یہ سلسلہ جاری نہ رکھ سکے اور دارالعلوم کا سارا انتظام اپنے بڑے صاحبزادے حجتہ الاسلام مولانا مفتی حامد رضا خاں علیہ الرحمۃ کے سپرد کر دیا۔ (۶)

اس دارالعلوم کا نصاب امام احمد رضا نے اجل علماء کی معاونت و مشوروں سے خود ترتیب دیا تھا۔ تعلیمی معیار کا اندازہ ان کتب تفسیر، احادیث و فقہ سے لگایا جاسکتا ہے جو دارالعلوم منظر اسلام کی اس سند حدیث میں مذکور ہیں جو امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی حیات میں جاری ہوئی تھیں۔ راقم کے سامنے وہ سند فراغت ہے جو حضرت علامہ عبدالواحد رضوی ابن مولانا غازی الدین ساکن گڑھی کپورہ (پشاور، پاکستان) کو ۲۰ رزی الحجہ ۱۳۳۸ھ/ ۱۹۲۰ء کو امام احمد رضا کی حیات میں جاری ہوئی تھی۔ اس پر علامہ مولانا حامد رضا خاں صاحب نے بحیثیت مدیر اور علامہ مولانا رحم الہی، اور علامہ مولانا ظہورالحسین الفاروقی نقشبندی المجد دی نے بطور مدرس دستخط فرمائے ہیں۔ اس کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں صحاح ستہ کے علاوہ دیگر تمام مشہور کتب حدیث، مسانید، معاجم اور شروح کا ذکر ہے جو دارالعلوم میں پڑھائی جاتی تھیں، فقہ حنفی کے علاوہ دیگر ائمہ ثلاثہ کے مذاہب سے متعلق بھی کتب پڑھائی جاتی تھیں۔ مجموعی طور پر ۳۰ علوم کا ذکر ہے جو اس دارالعلوم میں پڑھائے جاتے تھے اور جس کی سند علامہ عبدالواحد رضوی صاحب کو بعد فراغت جاری کی گئی تھی۔ (۷)

مذکورہ علوم اسلامی اور عقلیہ و نقلیہ کی درس و تدریس کے علاوہ طالب علم کی فکری اخلاقی اور روحانی تربیت کی ضروریات کا بھی خاص خیال رکھا گیا تھا۔ امام احمد رضا جامع العلوم تھے وہ ۵۵ سے زیادہ علوم و فنون (قدیمہ و جدیدہ) پر دسترس رکھتے تھے (۸)۔ اگر ان علوم و فنون کی جدید دور کے اعتبار سے گروپ

طور پر دارالعلوم ”دیوبند“ کے مقابلے میں اہل سنت کا کوئی مرزوی دارالعلوم قائم نہ کیا گیا تو اس کا قوی خدشہ موجود ہے کہ ۲۵/۲۰ برس بعد دارالعلوم دیوبند کے فارغ التحصیل علماء مدارس اہل سنت پر قابض ہو جائیں گے۔ اس طرح نہ صرف ”اہل سنت“ کے عقائد و نظریات کا دفاع مشکل ہو جائے گا بلکہ سرزمین ہند سے مسلمانان اہل سنت کا استیصال شروع ہو جائے گا۔

اسی دوران تیرہویں صدی ہجری کے اختتام تک امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمۃ والرضوان کے علم و فضل، زہد و تقویٰ، اور تجدیدی کارناموں کا شہرہ برصغیر پاک و ہند، بنگلہ دیش اور برما کی سرحدوں سے نکل کر بلاد عرب، حرمین شریفین، افریقہ، امریکہ، سری لنکا اور افغانستان تک پہنچ چکا تھا چنانچہ اکابر علمائے اہلسنت کے مشوروں اور حقیقی اسلامی علوم و افکار کی نشر و اشاعت اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے خواہاں بزرگان ملت کی تجاویز پر سرزمین بریلی میں، جو اس وقت تک امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کی عبقری شخصیت کی وجہ سے اسلامیان ہند کا مرجع بن چکی تھی، ایک ایسے دارالعلوم کے قیام کا منصوبہ بنایا گیا کہ جہاں سے علوم اسلامی کی درس و تدریس کے علاوہ سواد اعظم اہل سنت و جماعت کے ہزار سال سے زیادہ پرانے نظریات و عقائد کا جدید انداز پر ابلاغ اور ان کے دفاع کا بھی اہتمام کیا جاسکے۔ چنانچہ غالباً محرم الحرام ۱۳۲۲ھ فروری ۱۹۰۴ء کو امام العصر، مجدد دین و ملت، علامہ مفتی محمد احمد رضا خاں قادری برکاتی نور اللہ مرقدہ کے دارالافتاء کے جوار میں، ان ہی کی سرپرستی میں دارالعلوم بریلی، ”منظر اسلام“ کا باقاعدہ قیام عمل میں آیا (۹، الف)۔ حضرت محدث بریلوی علیہ الرحمۃ چند سال تک اس دارالعلوم میں درس و تدریس کا سلسلہ جاری رکھ سکے بعد میں فتویٰ نویسی، تصنیف و تالیف اور دوسرے علمی اور

میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے (۱۲)۔

”منظر اسلام“ محض کسی عمارت کا نام نہیں، بلکہ یہ اس فکر اور نظریہ کا نام ہے جس نے مسلمانوں کے دور ابتلاء و غلامی میں اسلام کے نشاۃ ثانیہ کی جدوجہد کو قوت و تقویت بخشی۔ سچ تو یہ ہے کہ دارالعلوم بریلی جن نظریات و عقائد کا امین ہے وہ ”قرآنی فکر“ اور ”محمدی نظریات و عقائد“ ہیں، وہ ”دانش نورانی“ کا مبلغ اور تاریخ کے تواتر میں سیدنا ابو بکر صدیق، خلفائے راشدین، صحابہ کرام، تابعین، تبع تابعین، ائمہ کرامان امت اور اولیائے ملت کے فکر و نظریات کا امین ہے۔ دیکھا جائے تو دارالعلوم بریلی کا قیام کے ”احیائے سنت کی تحریک“ کا نقطۂ آغاز تھا۔ تاریخ گواہ ہے کہ مسند رشد و ہدایت ہو یا چمن زارِ علم و حکمت، رزم و بزم سیاست و معیشت ہو یا میدانِ نگارشات و صحافت، سرپرستان و وابستگان اور اہلنائے دارالعلوم بریلی نے ہر محاذ پر عظیم کارنامے انجام دیئے ہیں۔

مدت تک سرز  
”جماعت رة  
الشان باب  
بنائے کی تحریر  
ہی تھے جنہو  
طور پر کاؤر  
اسناد کیا  
مسلمانوں  
مکتبہ فکر  
حسب استقا  
نمایاں رہے  
مولانا مصط  
دیدار علی ش  
مولانا قطب  
سید محمد حسا  
بدایونی، س  
مولانا مصی  
پڑھایا (۱۰)  
جماعتی نم  
جماعت  
اس کے ا  
.....۱  
.....۲



مسلمانوں کو ہوشیار کیا اور بآنگ جل اعلان کیا کہ اللہ عزوجل اور اس کے رسول مکرم ﷺ کے فرمان کے مطابق مسلم اور غیر مسلم کبھی ایک نہیں ہو سکتے، حق و باطل کا امتزاج کبھی نہیں ہو سکتا، مسلمان ملت واحدہ ہیں، ہندو اور تمام دیگر (یہود و نصاریٰ وغیرہ) غیر مسلم علیحدہ قوم ہیں۔ (۱۷)

اس پر آشوب دور میں مسلمانان ہند کو گاندھی کی حمایت اور کانگریس میں شرکت سے روکنے کے لئے جماعت رضائے مصطفیٰ کے پلیٹ فارم (اس کے دارالافتاء) سے فتوے بھی جاری ہوئے۔ ایک فتویٰ کا اقتباس ملاحظہ ہو:

”جس وقت سے مسٹر گاندھی کی تحریک آزادی نے ہندوستان کی فضا کو مسموم بنا رکھا ہے اُس وقت سے لے کر اس وقت تک برابر ملک کے طول و عرض سے دفتر جماعت رضائے مصطفیٰ میں استفتاء آ رہے ہیں کہ۔۔۔۔۔ مسلمان کانگریس میں شرکت کریں یا نہ کریں؟ اور مسٹر گاندھی کی اٹھائی ہوئی تحریک میں حصہ لیں یا نہ لیں؟ اور مسلمانوں کے حق میں اس تحریک میں شرکت مضر ہے یا مفید؟ دفتر جماعت مبارک میں اس وقت تک جس قدر سوالات آئے ان کا جواب برابر لکھا گیا مگر پھر بھی سوالات کا سلسلہ بند نہیں ہوتا۔ ایسی صورت میں ہمارا فرض ہو جاتا ہے کہ ہم ایک اعلان چھاپ کر مسلمانان ہند کو مطلع کر دیں کہ شریعت طاہرہ مسلمانوں کو کانگریس میں شرکت کرنے اور ہندوؤں کے ساتھ اتحاد کر کے مسٹر گاندھی کی اٹھائی ہوئی تحریک آزادی میں انہیں حصہ لینے کی ہرگز راجازت نہیں دیتی۔ مسلمان کان کھول کر سن لیں کہ ان کا کانگریس میں شرکت کرنا اور مسٹر گاندھی کی

موجودہ تحریک آزادی میں جو ملک کے امن عامہ کو برباد کرنے اور ہندوستان میں ”رام راج“ قائم کرنے کے لئے اٹھی ہے، اس میں حصہ لینا مسلمانوں کی مذہبی و اقتصادی زندگی کے لئے نہایت خطرناک ہے“ (۱۸)

اسی دور میں ”جماعت رضائے مصطفیٰ“ کی ایک ذیلی تنظیم ”جماعت انصار الاسلام“ کے نام سے قائم کی گئی جس کا مقصد سلطنت عثمانیہ اور مظلوم ترک مسلمانوں کی حمایت و مدد و نیز مسلمانان ہند کو ان کے اخلاقی معاشرتی، تمدنی اور اقتصادی مفادات کی طرف رہنمائی تھا (۱۹، الف، ب)۔ دارالعلوم بریلی ”منظر اسلام“ کے قیام نے غیر منقسم ہندوستان کے جید علماء و مشائخ کو ایک ایسا فورم مہیا کر دیا تھا جہاں ہر سال دارالعلوم کی تقریب دستار بندی اور تقسیم اسناد کے موقع پر جمع ہو کر مسلمانان ہند کی دینی، تعلیمی، سیاسی، معاشرتی اور معاشی احوال پر تبادلہ خیال کرتے اور ان کے فلاح و اصلاح کے لئے تجاویز مرتب کرتے۔ اعلیٰ حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ کے وصال کے بعد یہ روح پرور اجتماع اور تقریب تقسیم سند فراغت ان کے یوم وصال پر منتقل ہو گئی جس میں اس دور کے جید علماء و مشائخ ہندوستان کے طول و عرض سے شریک ہوتے تھے۔ اور مسلمانان ہند کی سیاسی، معاشی اور تعلیمی میدان میں ترقی کیلئے متفقہ لائحہ عمل بناتے (۱۹، ج) قیام منظر اسلام نے علماء و دانشوران اہل سنت کو وسائلِ ابلاغ کی اہمیت کا احساس دلایا۔ چنانچہ اس کے قیام کے بعد سے بریلی شریف سے ماہنامہ ”الرضا“ اور ”یادگار رضا“ کا اجراء ہوا، ایک ماہنامہ ”ردمرزائیت“ کے نام سے مولانا حامد رضا خاں علیہ الرحمۃ کی ادارت میں شائع ہوتا رہا۔ اس کی تقلید میں ہندوستان کے دیگر شہروں سے بھی اہل سنت کے رسائل و جرائد کا اجراء شروع ہوا۔ اس کے علاوہ کانگریس، گاندھی

”متحدہ قومیت“ کے علمبردار مسلم زعماء اور علماء کے رد میں اور مسلمانوں کی جداگانہ حیثیت برقرار رکھنے کے حق میں بکثرت سناچے اور پوسٹر شائع کئے گئے۔ اسی دور میں ہندوستان کے اخبارات، رسائل و جرائد میں اہل سنت کے مذہبی اور سیاسی عقائد کے خلاف شائع ہونے والے گمراہ کن مضامین کا بھرپور تعاقب بھی کیا گیا۔ نظریاتی کشمکش، سیاسی چیقلش اور علمی اختلافی مباحث کے اس دور میں انباء و سرپرستان اور وابستگان دارالعلوم بریلی کی کاوشوں سے طلباء و علمائے اہل سنت میں، مطالعہ کتب، رسائل و جرائد، مبنی، تصنیف و تالیف اور تحریر و تحقیق کا ذوق پیدا ہوا۔ ”جماعت رضائے مصطفیٰ“ اور ”آل انڈیائی کانفرنس“ کے پلیٹ فارم سے عوام و خواص اہل سنت میں سیاسی و معاشرتی شعور بیدار ہوا۔ اور ان کی ازسرنو تنظیم سازی اور صف بندی ہوئی۔ نتیجہ کنی باصلاحیت مصنف، محقق، مدیر اور صحافی تربیت پا کر میدان میں آئے جنہوں نے آگے چل کر بہت مفید علمی، ملکی اور سیاسی خدمات انجام دیں۔ ۱۹۱۹ء تا ۱۹۴۷ء کے دور میں اہلسنت پہلی بار منظم سیاسی قوت کے طور پر ابھرے اور وسائل نشر و اشاعت اور صحافتی صلاحیتوں سے مزین ہو کے اپنے مخالفین کے مقابل صف آراء ہوئے۔ (۲۰)

اس دور میں ”جماعت رضائے مصطفیٰ“ کے فورم سے علماء اہل سنت کی کتب کی سینکڑوں کی تعداد میں اشاعت ہوئی۔ مولانا شہاب الدین رضوی صاحب نے اپنی معرکتہ الآراء تصنیف ”تاریخ رضائے مصطفیٰ“ میں ۲۳۲ کتب کی فہرست دی ہے جو اس دور میں شائع کی گئیں ان میں سے تقریباً نصف تعداد امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف کی ہے (۲۱)۔ ۱۹۴۰ء میں تحریک پاکستان کا مرحلہ آیا تو دارالعلوم بریلی کے مکتبہ فکر سے تعلق رکھنے والے علماء و

مشائخ نے قوم کی رہنمائی میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیا اور آزادی کی منزل کے حصول اور اسلامی مملکت کے قیام کے لئے تن من و دھن کی بازی لگادی۔ جب مسلم لیگ قائم ہوئی تو اس کے متعلق عام تاثر یہ تھا کہ یہ نواب اور رؤسا کی تنظیم ہے، عوام میں اس کی پذیرائی نہیں تھی۔ یہ دارالعلوم بریلی کے سرپرست اعلیٰ اور قافلہ اہلسنت کے امیر و امام، حضرت احمد رضا خاں قادری ہی تھے کہ جنہوں نے سب سے پہلے ہندو مسلم اتحاد کی شرعی بنیاد پر مخالفت کی، انہوں نے کفر و اسلام کے ملاپ کو ناممکن قرار دیتے ہوئے گاندھی کی سیاسی تحریکوں کی حمایت اور کانگریس میں شمولیت کے خلاف فتوے صادر فرمائے، (۲۲) یہ وہ دور تھا کہ جب مسلم لیگ کے صدر محمد علی جناح کو ہندو مسلم اتحاد کا سفیر قرار دیا گیا تھا اور علامہ اقبال ہندوستانی قومیت کے ترانے سنا رہے تھے (۲۳)۔ دقومی نظریہ کی حفاظت میں خانقاہ رضویہ بریلی کی ”جماعت رضائے مصطفیٰ“ نے اہم کردار ادا کیا۔ امام احمد رضا کے ایک مخلص مولانا عبدالقدیر بدایونی علیہ الرحمۃ نے سب سے پہلے ۱۹۲۵ء میں مملکت خداداد پاکستان کا تحریری خاکہ ”ہندو مسلم اتحاد پر کھلا خط مہاتما گاندھی کے نام“ کے عنوان سے پیش کیا جو مطبع مسلم یونیورسٹی علیگزہ سے دسمبر ۱۹۲۵ء میں کتابی صورت میں ایک ہزار کی تعداد میں شائع ہو کر ملک بھر میں تقسیم ہوا (۲۴)۔ بعد میں ۱۹۳۰ء میں مسلم لیگ کے الہ آباد کے اجلاس میں جب علامہ اقبال نے اپنے خطبہ صدارت میں تقسیم ہند کی اس تجویز کی حمایت کی تو علماء ہند میں سب سے پہلے امام احمد رضا کے خلیفہ صدر الافاضل مولانا نعیم الدین مراد آبادی علیہ الرحمۃ نے آل انڈیائی کانفرنس کے پلیٹ فارم سے اس کی تائید و توثیق فرمائی (۲۵)۔ آگے چل کر اسی بنیاد پر قائد اعظم محمد علی جناح نے مسلمانوں کیلئے علیحدہ اسلامی مملکت

”پاکستان“ کا مسلم لیگ کے پلیٹ فارم سے مطالبہ کیا اور اس کے لئے تحریک چلانے کا اعلان کیا۔ سواد اعظم (اہل سنت) کے علماء و مشائخ نے اس کا نہ صرف خیر مقدم کیا بلکہ اس تحریک میں پر جوش طریقے سے عملی حصہ بھی لیا اور مسلم لیگ کیلئے کثیر تعداد میں ورکرز مہیا کیئے جو آگے چل کر اس جماعت کے دست و بازو بنے۔

یہ ایک روشن تاریخی حقیقت ہے اور اس سے صرف ایک متعصب اور بے بصیرت شخص ہی انکار کر سکتا ہے کہ اگر وابستگان ”دارالعلوم بریلی“ اپنی سیاسی اور مذہبی جماعت ”جماعت رضائے مصطفیٰ“ اور ”آل انڈیائی کانفرنس“ کے ذریعہ مسلم لیگ کی تائید نہ کرتے اور مسلمانوں کے سواد اعظم کو جو علماء و مشائخ اہل سنت کے ارادتمندوں اور نام لیواؤں پر مشتمل تھا، الگ ریاست کے حصول کی جہد و جہد کے لئے آمادہ نہ کرتے تو شاید ”پاکستان“ کا خواب کبھی شرمندہ تعبیر نہ ہوتا۔ یہ علماء بریلی ہی تھے کہ جنہوں نے مسلم لیگ کے حق میں رائے عامہ کو بیدار کیا اور قوم مسلم کو منزل تک پہنچانے کی خواہش میں اخلاص کے اس مقام بلندی تک پہنچ گئے کہ جہاں سے یہ نعرہ مستانہ ساری دنیا نے سنا کہ ”اگر کسی مرحلے پر محمد علی جناح یا مسلم لیگ مطالبہ پاکستان سے دستبردار یا بددل ہو بھی گئے تو ہم اپنی جدوجہد کو ترک نہیں کریں گے اور پاکستان حاصل کر کے دم لیں گے۔“ (۲۶)

الغرض دارالعلوم بریلی ”منظر اسلام“ کا قیام اسلام کی نشاۃ ثانیہ کی تحریک کے لئے ایک سنگ میل ثابت ہوا۔ یہاں سے باطل نظریہ کے خلاف جہاد کی تحریک چلی، اس تحریک نے نہ صرف مسلمانوں کے سواد اعظم کے ایمان و عقیدے کی حفاظت کی بلکہ ان کو وہ بالغ نظری اور سیاسی شعور اور اتحاد و اتفاق کی ”قوت لایموت“ بخشی کہ جس کی وجہ سے مسلمانوں کے لئے ایک علیحدہ

خطہ ارضی، پاک وطن ”پاکستان“ کا حصول ممکن ہو سکا۔ یہ ”دارالعلوم بریلی“ ہی کی تحریک تھی کہ جس نے فتنہ ”قادیانیت“ اور اس سے زیادہ ضرر رساں فتنہ ”دہابیت“ (اور جو صحیح معنوں میں ”ام القادیانیت“ ہے) کا قلعہ قمع کیا، سید عالم رسول مکرم و معظم ﷺ کے مقام و عظمت، اور ناموس رسالت کی پاسداری کا فریضہ انجام دیا۔ گستاخان رسول کے منہ میں لگام دی، ان کی زبان و قلم کو فرنگی سوچ اور مشرکانہ فکر کے اثر اور ”دیو مالائی، خواب پریشاں“ سے نکال کر ”حق شناس“ تحریروں اور ”سیرت مبارکہ“ کے معطر عنوانات سے لذت آشنا کیا۔ دارالعلوم بریلی کی ”مصطفائی قوت“ کی ہی کرامات و ہیبت ہے کہ کل تک ”گستاخان رسول“ کی ”نفوٹ“ کا دفاع کرنے والے بھی آج ”بزعم خویش“، ”مقام مصطفیٰ“، ”عظمت صحابہ و اہل بیت اور عقیدہ“ ”ختم نبوت“ کے تحفظ کے لئے ”گفتار کے غازی“ بننے کا مظاہرہ کر رہے ہیں، دارالعلوم بریلی (منظر اسلام) نے اسلام کا وہ منظر دکھایا کہ جس سے برصغیر ہی نہیں بلکہ تمام دنیا کے مسلمانوں کے لئے جدوجہد اور قلمی اور عملی جہاد کی سمت متعین ہوئی۔ اب یہ کام عالم اسلام اور اس کے سواد اعظم کا ہے کہ اس سے فائدہ اٹھائے، علم حقیقی و مفید کے حصول میں کوشش کرے اسے نایاب موتی سمجھ کر جہاں سے بھی ہو جن لے۔ اپنی فکر اور سوچ کی بینائی کو ”سرمد فرنگ“ سے مزین کرنے کی بجائے، خاک در رسول ﷺ سے زینت بخشے، دانش برہانی کے بجائے ”دانش نورانی“ سے اپنے قلب و نگاہ کو جلا بخشنے، ”عشق رسول“ ﷺ کے نور سے اپنے جسم و جان کو منور اور اتباع رسول ﷺ کی دلاویز خوشبوؤں سے اپنی مشام جان و روح کو معطر کرے، اس طرح اپنی تاریخ خود رقم کرنے کی کوشش کرے۔ دنیا، میں بھی سرخرو ہو اور آخرت بھی سنورے۔



کو تا قیام قیامت تمہارے نقش قدم پر گامزن اور تمہارے فیوض و برکات سے مستفاد رکھے! اے دارالعلوم بریلی! اے ”منظر اسلام“! اے مظہر اسلام“! اللہ عزوجل تمہیں تا صبح قیامت شاد و آباد اور پھولتا، پھلتا رکھے کہ تم نے ”علم حقیقی“ کے پیاسوں کو سیراب کیا، اہل ایمان اور ان کی نسلوں کو ”عشق حقیقی“ کی حلاوت سے لذت آشنا کیا، بے دینوں، گمراہوں کو راہ راست تک رہنمائی کی، بد مذہبوں اور گستاخوں کی سرکوبی کی یہود و نصاریٰ، مشرکوں اور کافروں کی بیخ کنی کی، اسلام کی تبلیغ اور احکام شریعت و طریقت کی نشر و اشاعت میں کوئی کسر نہ چھوڑی۔

ہر جگہ ”منظر اسلام“ نظر آتا ہے  
ہند تو ہند عرب میں ہوا چرچا تیرا  
(خوشتر)

اے امام علم و فن کے نشان!  
اے مرکز علم و عرفان! اے دارالعلوم بریلی! اے منظر  
اسلام، تجھ کو سلام! مہ و سال کے سلام! صبح و شام سلام! تو چراغ  
مصطفوی بن کر تا صبح قیامت روشن و تاباں رہ، شاد و آباد رہ! السلام و  
السلام والسلام!

تو سلامت رہے ہزار برس  
ہر برس کے ہوں دن پچاس ہزار  
ایں دعا از من و جملہ جہاں آمین باد!

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا  
مولانا محمد و علی الہ و اصحابہ و  
اولیائے امتہ اجمعین و باریک و سلم۔

دارالعلوم بریلی ”منظر اسلام“ کا قیام مسلمانوں کیلئے  
جد مسلسل اور عمل پیہم کا ایک پیغام ہے اس پیغام پر عمل کر کے ہی ہم  
قوی اور ناقابل شکست قوت بن سکتے ہیں۔ ”رضائے مصطفیٰ“ کے  
فلوط پر ہم ایک جماعت، ”جماعت اہل سنت“ کے پرچم تلے خود کو  
منظم و منضبط کر کے ہی باطل کے مقابل ایک متحدہ طاقت کا مظاہرہ  
کر سکتے ہیں۔ آج امام احمد رضا علیہ الرحمۃ کی روح پکار پکار کر ہم  
سے مطالبہ کر رہی ہے کہ اے سنی بھائیوں! اے مصطفیٰ ﷺ  
پارے کی بھولی بھالی بھیڑوں! بھیڑیے تمہارے چاروں طرف  
ہیں، یہ چاہتے ہیں کہ تمہیں بہکا دیں، تمہیں فتنے میں ڈال دیں،  
تمہیں اپنے ساتھ جہنم میں لے جائیں، ان سے بچو اور دور بھاگو۔  
اگر آج تم نے علم و عمل اور صدق و صفا کی ان منور راہوں سے قوت و  
ثبات کی حاصل نہ کی تو کل ”مرگ مفاجات“ کے ظلمتکدوں سے  
تمہیں نکالنے والا کوئی نہیں ہوگا۔ (۲۷)

آج لے ان کی پناہ آج مدد مانگ ان سے  
پھر نہ مانیں گے قیامت میں اگر مان گیا  
اے احمد رضا! تم کو سلام کہ تم نے ”منظر اسلام“ کی راہ  
دکھا کر ہم پریشان حال بے یار و مددگار مسلمانوں پر بڑا احسان کیا۔  
تم پر اللہ رحمٰن و رحیم اور اس کے رسول کریم رؤف و رحیم ﷺ کی  
بارگاہ عالی سے رحمت و رضوان کی بارش ابدلاً باد تک ہوتی رہے۔ تم  
نے جس طرح ہمارے دلوں میں ”چراغ عشق مصطفیٰ“، ﷺ کی لوگو  
مدہم نہ ہونے دیا بلکہ تیز سے تیز کر دیا، اللہ سبحانہ و تعالیٰ تمہاری مرقد  
انور کو ”چراغ رخ شہ“ سے منور سے منور تر، اور تمہارے ”جذبہ عشق  
صادق“ کے صدقے ”تن سلطان زمن“ کی خوشبوؤں سے معطر  
سے معطر تر رکھے۔ تمہارے گھرانے میں علم نورانی اور فراست  
ایمانی کی میراث کو برقرار رکھے اور ہمیں اور ہماری آنے والی نسلوں

◀ ▶ ◀ ▶

## حوالہ جات

- (۱) غلام یحییٰ انجم، ڈاکٹر دارالعلوم دیوبند کا بانی کون؟ ناشر، الدار السیہ ناگپاڑہ، ممبئی، انڈیا، ص ۱۱۳ اور ۲۷
- (۲) ایضاً ص ۱۵ تا ۱۲
- (۳) ایضاً ص ۴۶، ۴۷، ۸۲۔
- (۴) الف: حاجی سید عابد حسین صاحب اس مدرسہ کے ذریعہ اسلام کی حقانیت و صداقت کی نشر و اشاعت کا جو اہم فریضہ انجام دینا چاہتے تھے اس سے مدرسہ کے دوسرے ارکان متفق نہ تھے، ان حضرات کا نقطہ نظر بالکل مختلف تھا وہ اس مدرسہ کو انگریز حکومت کی رضا و منشا کے مطابق چلانا چاہتے تھے کیوں کہ مدرسہ کے صدر مدرس مولوی یعقوب علی ابن مولوی مملوک علی حکومت وقت (انگریز) کے زبردست بھی خواہ تھے مدرسہ کی صدر مدرس قبول کرنے سے قبل وہ کئی شہروں میں انگریز گورنمنٹ میں (وظیفہ خوار ملازم کی حیثیت سے) ڈپٹی انسپکٹر آف اسکولز کے فرائض انجام دے کر اپنی حسن کارکردگی سے انگریزوں کی نظر میں محبوب بن چکے تھے۔ اپنے اسی کامیاب تجربے کی روشنی میں اس مدرسہ کو اسی روش پر لے جانا چاہتے تھے جو انگریز حکومت کے عین منشاء کے مطابق تھا، اس لئے ان کے خیالات کا حاجی محمد عابد صاحب کے خیالات و نظریات سے متصادم ہونا ناگزیر تھا۔
- ان کے علاوہ جتنے دیگر حضرات بھی مدرسہ سے وابستہ ہو کر اس کے انتظامی معاملات میں دخل ہو گئے تھے ان میں اکثریت ان حضرات کی تھی جو انگریزی حکومت کے وظیفہ خوار ملازم تھے اور ان کے دور حکومت حتیٰ کہ زمانہ جنگ آزادی (۱۸۵۷-۱۸۵۸ء) میں بھی اپنے عہدوں پر فائز رہ کر انگریز حکومت سے اپنی وفاداری کا ثبوت دے رہے تھے اور جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد تاج برطانیہ کی عملداریوں میں بھی اپنے عہدوں پر فائز رہے اور ترجیاں پا کر ریٹائر ہوئے۔ مثلاً دیوبندی شیخ الہند مولوی محمود الحسن (م ۱۹۲۰ء) کے والد مولوی ذوالفقار علی دیوبندی (م ۱۹۰۲ء) ایک عرصہ تک بریلی کالج کے

مدرس رہے پھر ترقی دے کر ڈپٹی انسپکٹر مدارس بنائے گئے اور اسی عہدے سے ریٹائر ہوئے۔ اسی طرح مولوی شبیر احمد عثمانی دیوبندی (م ۱۹۳۹ء) کے والد مولوی فضل الرحمن دیوبندی (م ۱۸۹۱ء) بھی بریلی میں ڈپٹی انسپکٹر مدارس کے عہدہ سے ریٹائر ہوئے۔ ۱۸۵۷ء میں اسی عہدہ پر جلوہ افروز تھے۔ اس سے بڑھ کر ان علماء دیوبندی انگریز نوازی اور انگریزوں سے ان کی وفاداری کا اور کیا ثبوت ہو سکتا ہو۔ مزید تفصیل کے لئے ملاحظہ فرمائیں:

- ۱۔ ”مولانا احسن نانائوی“ مصنفہ پروفیسر محمد ایوب قادری، کراچی
- ۲۔ ”تذکرۃ العابدین“ مصنفہ نذیر احمد دیوبندی
- ۳۔ ”فیضان امام ربانی“ مصنفہ عبدالحکیم اختر مظہری شاہجہان پوری لاہور۔

۴۔ ہفت روزہ ”الاعتصام“ لاہور بابت ۹ اکتوبر ۱۹۷۷ء۔

۵۔ ”دارالعلوم دیوبند کا بانی کون؟“ مصنفہ ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم دہلی ب: برٹش گورنمنٹ کے محکمہ براہ راست کی دارالعلوم دیوبند کے بارے میں خفیہ رپورٹ (۱۸۷۵ء) جو لفٹنٹ گورنر یو پی سر جان اسٹیرجی کو پیش کی گئی تھی، جس میں دارالعلوم کے متعلق اچھے خیالات کا اظہار کیا گیا تھا، خاص طور سے اس کا یہ جملہ بڑا معنی خیر ہے ”یہ مدرسہ خلاف سرکار نہیں بلکہ موافق سرکار و معاون سرکار ہے“۔ علمائے دیوبندی انگریز نوازی اور وظیفہ خواری کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ پھر یہی نہیں اس اچھی رپورٹ کے بعد لفٹنٹ گورنر یو پی کو دارالعلوم دیوبند کے اس وقت کے مہتمم مولوی محمد احمد ابن مولوی قاسم نانائوی نے دارالعلوم میں مدعو کر کے ان کو سپاسنامہ پیش کیا جس میں تاج برطانیہ کے لئے دعائیہ جملے کہے گئے اور برٹش گورنمنٹ کو اپنی وفاداری کا یقین دلایا گیا ملاحظہ فرمائیں:

- (۱) ”مولانا احسن نانائوی“ (۲) ”فیضان امام ربانی“ اور
- (۳) ولی اللہ اکیڈمی حیدرآباد سندھ کا ماہنامہ ”الولی“
- میں ڈاکٹر سلمان شاہجہان پوری کا قسط وار مضمون (جنوری، ۱۹۹۱ء تا اگست ۱۹۹۲ء) بعنوان ”عبید اللہ سندھی کا

دارالعلوم دیوبندی سے اخراج۔

(۵) الف: غلام بچی انجم ڈاکٹر: دارالعلوم دیوبند کا بانی کو؟ مطبوعہ ممبئی ص ۶۷۔

ب: برصغیر کے معروف محقق و مورخ اور ماہر رضویات پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد امام احمد رضا کے خلفاء اور تلامذہ کے متعلق رقم طراز ہیں:

”ہندوستان و پاکستان اور ممالک اسلامیہ خصوصاً حرمین شریفین میں مولانا بریلوی کے کثرت خلفاء تھے جن کی تعداد ۱۰۰ سے متجاوز ہے۔ تلامذہ کی تعداد زیادہ نہیں کیونکہ مولانا بریلوی نے ابتداء میں صرف چند سال درس و تدریس کے فرائض انجام دیئے، اس کے بعد دوسری علمی مصروفیات کی وجہ سے یہ سلسلہ چھوٹ گیا، لیکن جن حضرات نے مولانا بریلوی سے شرف تلمذ حاصل کیا وہ علم و فضل میں نہایت ممتاز رہے“

(حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی معتمد پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، ناشر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، ممبئی (ایڈیا) ۱۴۱۰ھ، ص ۲۱۶)

پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد صاحب نے حرمین شریفین کی (۳۰) اور برصغیر پاک و ہند کے (۳۱) ممتاز خلفاء کے اسماء گرامی تحریر کئے ہیں اور ”حلقۂ احباب“ کے عنوان کے تحت برصغیر کے (۲۱) نامور علماء و صوفیاء کے اسماء گرامی لکھے ہیں۔ ”تذکرۂ خلفائے اعلیٰ حضرت“ (مرتبہ: محمد صادق قسوری صاحب اور پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری) اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے ۸۰ خلفاء کا تذکرہ ہے جن میں عرب و افریقہ کے ۲۸ اور پاک و ہند کے ۵۲ خلفاء شامل ہیں۔ اس تذکرہ کے ”عرض مؤلف“ میں یہ بھی تحریر ہے کہ ان کے علاوہ ۲۵-۳۰، خلفاء کے نام مرتبین کے علم میں آئے لیکن چونکہ نہ تو ان کے حالات و کوائف مل سکے اور نہ ہی کوئی دستاویز دستاب ہو سکی اس لئے ان کا تذکرہ شامل نہ کیا جاسکا۔

عرب و عجم کے یہ تمام حضرات جن کو امام احمد رضا

محدث بریلوی علیہ الرحمۃ سے شرف بیعت و خلافت یا تلمذ حاصل تھا اپنے دور کی جید علمی اور روحانی شخصیات تھیں ان شخصیات میں مکہ المکرمہ اور مدینہ المنورہ کے قاضی اصفہاۃ، اور چاروں مذاہب کے مفتیان اعظم بھی شامل تھے۔

علامہ نور احمد قادری مرحوم مغفور نے اپنی ایک غیر مطبوعہ تصنیف ”استاذ المحدثین“ قطب المشائخ حضرت مولانا ضیاء الدین مدنی رحمۃ اللہ علیہم، میں جو انہوں نے ان کی حیات اور کارناموں پر خود حضرت کے ملفوظات سے مرتب کی ہے، اس وقت کیا اسلامی دنیا کے بعض معروف شخصیات کا ذکر کیا ہے جن کو امام احمد رضا علیہ الرحمۃ والرضوان نے دوران سفر حج شرف بیعت و خلافت نوازا تھا۔ مثلاً طرابلس (لیبیہ) کے عظیم مجاہد، سلسلہ سنوسیہ کے پیشوا، اور اطالویوں سے جنگ آزادی میں فتح کے بعد لیبیہ کے پہلے بادشاہ حضرت سید ادریس السعوی علیہ الرحمۃ، نقیب اشرف بغداد شریف کے صاحبزادے، جو بعد میں خود بھی نقیب اشرف کے موصوب پر سر فراز ہوئے۔ ان کے علاوہ انہوں نے خود حضرت قطب المشائخ کی زبانی تحریر کیا ہے کہ فلسطین کے مفتی اعظم سید امین الحسینی اور سلطنت ترکیہ کے جنرل انور کمال پاشا قطب المشائخ مولانا ضیاء الدین مدنی کی معرفت اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے تلمیذ تلمیذ تھے۔ ان امور سے اس وقت کے عالم اسلام پر امام احمد رضا کی شخصیت اور ان کی جلالت علمی اور روحانی کے اثرات کا اندازہ کیا جاسکتے ہیں۔ (وجاہت قادری) (کتاب مذکورہ غیر مطبوعہ) ص ۳۰-۴۳، کتاب: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کی لائبریری میں محفوظ ہے، وجاہت قادری)

(۶) الف: روداد سال دوم منظر اسلام بریلی موسوم بکوائف اخراجات ۱۳۲۳ھ۔

ب: محمد مسعود احمد، پروفیسر ڈاکٹر: ”حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی“ مطبوعہ ممبئی (۱۴۱۰ھ/۱۹۹۰ء) ص ۱۱۹۔

(۷) ایضاً ص ۷۲۔

(۸) الاجازۃ الرضویہ لکچل مکۃ البھیہ (مشمولہ رسائل رضویہ ج ۲) ص

تکست، ”مطبوعہ مکتبہ رضویہ لاہور، ص ۵۶۔

(۱۵) اس سلسلے میں مزید مطالعہ کے خواہاں حضرات مراجع کے لئے ان کتب سے رجوع کر سکتے ہیں جن کی فہرست مولانا شہاب الدین صاحب کی تصنیف ”تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ“ کے ص ۳۵۹ پر دی گئی ہے۔ (وجاہت قادری)

(۱۶) الف: محمد مسعود احمد پروفیسر ڈاکٹر: ”حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی“ ص ۱۷۰ تا ۱۸۳، ۱۸۷۔

ب: ”زمزم“ ۷ جولائی ۱۹۳۸ء بحوالہ ”اکابر تحریک پاکستان“ (مصنفہ محمد صادق قصوری) ص ۳۹۔

(۱۷) امام احمد رضا بریلوی کا سیاسی مسلک بہت صاف اور واضح تھا۔ ابتداء سے انتہا تک اس میں نہ کوئی نشیب و فراز آیا اور نہ کوئی لچک پیدا ہوئی۔ وہ روز اول سے دو قومی نظریے کے علمبردار رہے اور آخر تک اس کے لئے کوشاں رہے۔ وہ ہندو کی سیاسی

چالوں سے بخوبی باخبر تھے، ملی سیاست کے ہر اہم موڑ پر انہوں نے مسلمانان ہند کو خبردار کیا اور ہندو مسلم اتحاد کے خطرناک نتائج سے آگاہ کیا۔ وہ عظیم مدبر تھے، مذہبیات اور ادبیات کے علاوہ سیاسیات میں بھی بڑی بصیرت رکھتے تھے ان کے مندرجہ ذیل محققانہ رسائل اس موضوع پر مطالعہ کے خواہاں حضرات کے لئے بہت مفید ہیں، ان رسائل نے اس دور کی ملی سیاست میں اہم کردار ادا کیا ہے اور سیاستدانوں کی صحیح سمت رہنمائی کی ہے۔ اس کا عملی اعتراف بعض زعمائے ملت (مثلاً مولانا عبدالباقی فرنگی بھٹی) نے ان کی حیات میں اور بعض (مثلاً مولانا محمد علی جوہر) نے ان کے وصال کے بعد ان کے سیاسی مسلک سے رجوع لا کر کیا۔

۱۔ انض الفکر فی قربان البقر (۱۲۹۸ھ/۱۸۸۰ء)

۲۔ اعلام الاعلام بان ہندوستان دارالسلام (۱۳۰۶ھ/۱۸۸۸ء)

۳۔ تدبیر فلاح و نجات و اصلاح (۱۳۳۱ھ/۱۹۱۲ء)

۴۔ دوام العیش فی الایمان من القریش (۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء)

۵۔ الحجۃ المکرمہ فی آیت الہمتہ (۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء)

۶۔ الطاری الداری لصفولت عبدالباقی (۱۳۳۹ھ/۱۹۲۱ء)

(۹) مجید اللہ قادری، پروفیسر ڈاکٹر: ”قرآن، سائنس اور امام احمد رضا“ مطبوعہ المآثر پبلی کیشنز (اشاعت سوم) ۱۹۹۶ء/۱۳۱۷ھ کراچی، ص ۱۷۔

نوٹ: شیخ الحدیث والفقیر علامہ ابو الفتح نصر اللہ خاں نصرہ اللہ تعالیٰ و نصرہ، سابق رئیس دارالافتاء، سترہ محکمہ (Supreme Court) دولت اسلامیہ افغانستان، حال مقیم کراچی، فرماتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کے علوم و فنون کی کوئی انتہا نہیں ہے، داراصل سید عالم علیہ السلام سے سچی محبت کا ان پر یہ فیضان تھا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان کو وہ علم لدنی عطا فرمایا تھا کہ جن کی قسموں کو شمار کرنا انسان کے بس کی بات نہیں لہذا ان کے علم و فن کو ۵۰ یا ۱۰۰ اقساموں میں مقید کرنا ان کی شخصیت کے ساتھ انصاف نہیں۔ (وجاہت قادری)

(۱۰) ”زول آیات فرقان، بسکون زمین و آسمان“ مصنفہ امام احمد رضا مطبوعہ لکھنؤ ص ۲۴۔

(۱۱) محمد مسعود احمد، پروفیسر ڈاکٹر: ”حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی“ مطبوعہ ممبئی ۱۳۱۰ھ/۱۹۹۰ء ص ۱۱۸ اور حاشیہ ص ۱۱۹۔

(۱۲) مزید تفصیل کے لئے درج ذیل کتب قابل مطالعہ ہیں: (۱)

”تذکرہ علمائے اہل سنت“، مصنفہ مولانا محمود احمد قادری، (۲) ”اکابرین تحریک پاکستان“، مصنفہ محمد صادق قصوری گجرات، پاکستان (۳) ”تذکرہ علمائے اہل سنت“، مصنفہ صاحبزادہ اقبال احمد فاروقی، لاہور (۴) ”السواد اعظم اور آزادی ہند“، مصنفہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، لاہور (۵) ”امام احمد رضا محدث بریلوی اور تحریک پاکستان“، مصنفہ سید صابر حسین بخاری، لاہور (۶) ”قائد اعظم کا مسلک“، مصنفہ سید صابر حسین شاہ بخاری، لاہور اور دیگر کتب در رسائل اور جرائد۔

(۱۳) ”ردود جماعت رضائے مصطفیٰ“ سال اول ۱۳۳۹ھ بحوالہ

”تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ“ مصنفہ مولانا شہاب الدین رضوی ص ۳۷۳۔

(۱۴) محمد جلال الدین قادری، مولانا: ”ابو الکلام آزاد کی تاریخی

ان کے علاوہ مندرجہ ذیل کتب و رسائل و جرائد کا مطالعہ بھی مفید ہوگا:

(۱) "امام احمد رضا محدث بریلوی اور تحریک پاکستان" مصنفہ سید صابر حسین شاہ بخاری قادری مطبوعہ رضا اکیڈمی لاہور ۱۹۹۶ء ص ۷۰ تا ۷۱ (۲) "خطبات آل انڈیا سنی کانفرنس" مرتبہ مولانا محمد جلال الدین قادری مطبوعہ لاہور ۱۹۷۸ء، ص ۹۹۔

- (۲۰) "تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ" ص ۹۹  
ایضاً ص ۱۰۳ تا ۱۱۰
- (۲۱) محمد عبدالحکیم قاضی، ام-۱ اے "تحریک پاکستان اور اس کے عوامل" مطبوعہ لاہور، ص ۷۵، بحوالہ "قائد اعظم کا مسلک" مطبوعہ لاہور، مصنفہ سید صابر حسین بخاری، ص ۲۸۲۔
- (۲۳) محمد مسعود احمد، پروفیسر ڈاکٹر، "حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی" ص ۱۷۱، ص ۲۰۳ تا ۲۰۵۔
- (۲۴) الف: ایضاً "تحریک آزادی ہند اور السواد اعظم" مطبوعہ لاہور ۱۹۷۹ء، ص ۲۷۵۔  
ب: ایضاً "تصور پاکستان ایک تحقیقی جائزہ"، مطبوعہ ادارہ "مظہر الاسلام" لاہور اگست ۱۹۹۹ء
- (۲۵) الف: ایضاً "حیات مولانا احمد رضا خاں بریلوی" ص ۲۰۵، تا ۲۰۶ اور حاشیہ نمبر ص ۲۰۵  
ب: ایضاً "تحریک آزادی ہند اور السواد اعظم" مطبوعہ لاہور ۱۹۷۹ء، ص ۲۷۶۔
- (۲۶) محمد جلال الدین قادری، مولانا: "خطبات آل انڈیا سنی کانفرنس" مطبوعہ لاہور، ۱۹۷۸ء، ص ۳۱۲۔
- (۲۷) شخص از "وصایا شریف" مصنفہ مولانا حسین رضا خاں مطبوعہ لاہور ۱۹۷۴ء، ص ۱۸۔

(۱) ماہنامہ "الرضا بریلی" شمارہ ذی الحجہ ۱۳۳۸ھ/۱۹۲۰ء

(۲) ماہنامہ "یادگار رضا" بریلی بابت ذی قعدہ ذی الحجہ ۱۳۳۸ھ

(۳) "الرشاد" مصنفہ سید محمد سلمان اشرف بہاری

(۴) "طرق الہدیٰ" مصنفہ علامہ مولانا مصطفیٰ رضا خاں، بریلی

(۵) "فاضل بریلوی اور تحریک ترک موالات" مصنفہ پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، مطبوعہ لاہور،

(۱۸) "ماہنامہ یادگار رضا" بریلی (۱) بابت ذی قعدہ ۱۳۳۸ھ ج ۴،

ش ۹، ص ۷۵ تا ۷۶ (۲) بابت ذی الحجہ ۱۳۳۸ھ، ص ۴۳، بحوالہ

"تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ" مصنفہ مولانا محمد شہاب الدین

رضوی، ص ۳۱۸، اور ۳۲۹۔

(۱۹) الف: ہفت روزہ "ذہبہ سکدری" ۲۸ مئی ۱۹۲۱ء، ص ۲۹۸

ب: "روزنامہ پیہ اخبار" لاہور، بابت ۱۹ مئی ۱۹۲۱ء بحوالہ

"تاریخ جماعت رضائے مصطفیٰ" مصنفہ محمد شہاب الدین رضوی

ص ۲۹۸ء

ج: اعلیٰ حضرت بریلوی علیہ الرحمۃ کے پچیسویں عرس مبارک

(منفقہ ۲۳، ۲۴، ۲۵ صفر المظفر ۱۳۶۵ھ/۳۰ تا ۲۸ جنوری

۱۹۳۶ء) کے موقع پر جو تحریک پاکستان کے عروج کے زمانے

میں منایا جا رہا تھا، علماء اہل سنت اور خلفائے اعلیٰ حضرت نے

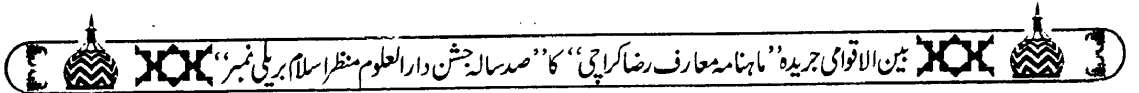
تحریک پاکستان کی حمایت میں پرزور تقاریر کیں جن میں

مسلمانان ہند کو کانگریس اور کانگریس نواز جماعتوں کے مقابلے

میں مسلم لیگ کی حمایت کی تلقین کی گئی تفصیل کیلئے ملاحظہ فرمائیں

## کنز الایمان، معیاری اور قابل اعتماد ترجمہ ہے

شیخ الارھر ڈاکٹر سید محمد ملنطاوی



حط  
 مہاں مہتمم مرکز  
 مہتر اسلام بر  
 جامعہ رضویہ  
 خدمات بالخصوص  
 تاریخ کا درخت  
 اساطین علم  
 بر صغیر بلکہ محقق  
 ممالک میں  
 فراموش ترو  
 میں دینی تعلیم  
 بریلی شریف  
 اس لئے کہ  
 مدرسہ دیوبند  
 دیوبند دار  
 عمارت کا  
 ہوتی ہے  
 اس پر دیا  
 انصاف کہ

(3)





بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صدر سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر" XXX



بجے دن کے براہ ریل نزل اجلال کیا“

(رہنما مدرسہ دیوبند ۱۳۲۲ھ، ص ۷، حالات مولانا ذوالفقار علی دیوبندی و ماہنامہ مدنیض)

الاسلام، راولپنڈی ماہ ستمبر ۱۹۶۰ء، ص ۳۵)

بتانا یہ ہے کہ اس قسم کی انگریزی سرپرستی اور مسلسل معاونت دارالعلوم منظر اسلام بریلی کو حاصل نہ تھیں اس طرح انگریز کے ظل عاطفت میں مدرسہ دیوبند کی وسیع و عریض عمارت بن جانا مدرسہ دیوبند کو شہرت حاصل ہو جانا محل تعجب نہیں جس ۱۳۲۲ھ میں سر جان ڈگس لائوشن لیفٹیننٹ گورنر مدرسہ دیوبند پر اپنے انعام و اکرام کی بارش برسا رہا تھا اسی سال ۱۳۲۲ھ میں ایک مرد خدا عارف باللہ فانی فی رسول ۶ اعلیٰ حضرت امام اہل سنت مجدد دین و ملت مولانا شاہ احمد رضا فاضل بریلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہر بریلی شریف میں دارالعلوم منظر اسلام کا سنگ بنیاد رکھ کر اعلان فرما رہا تھا کہ:

”اس کے پہلے ماہ کے اخراجات میں خود ادا کروں گا“

بتانا یہ ہے کہ دارالعلوم کا حقیقی دینی علمی عروج و کمال اعلیٰ حضرت امام اہل سنت اور عوام و خواص مسلمانان اہل سنت کے اپنے عطیات و معاونت پر ہے منظر اسلام فرنگی جیسے اغیار کا آلہ کار نہ بنا اور مہون منت نہ ہوا جب کہ مدرسہ دیوبند میں لکڑ پتھر سب ہضم تھا نہ انگریزوں کا مال چھوڑا نہ ہندوؤں کا چھوڑا اور یہ حقیقت کس پر مشکف نہیں اور کون نہیں جانتا تقسیم ہند کے بعد بھی مسلسل اہل ہند و ارباب اقتدار کی معاونت و سرپرستی مدرسہ دیوبند کو دائمی طور پر حاصل رہی اور بت پرست صدر جمہوریہ ہند ڈاکٹر راجندر پرشاد کو خصوصی دعوت پر بلایا اور خود مہتمم دیوبند اور تمام طلباء و اساتذہ مدرسہ دیوبند نے ان کا استقبال کیا کھڑے ہو کر ہندی قومی ترانہ گایا (ماہنامہ ”دارالعلوم“ دیوبند ماہ ستمبر ۱۹۵۷ء و ماہنامہ تجلی دیوبند

لازم اور حال پیشتر تھے جن کے بارے میں گورنمنٹ (برطانیہ) کو شک و شبہ کرنے کی گنجائش ہی نہ تھی“

(سوانح قاضی جلد دوم حاشیہ ص ۲۳۷)

یہی وجہ ہے کہ مدرسہ دیوبند انگریز کے ظل عاطفت میں وہاں چڑھا اور ظاہری عروج پایا اور انگریز نے قدم قدم پر مسلسل مدرسہ دیوبند کی اعانت و نصرت کی اور سرپرستی فرمائی سرکردہ اکابر و سرکار و عہدہ دار مدرسہ دیوبند میں آتے جاتے رہے اس کا اقرار و اعتراف بھی خود اکابر دیوبند نے آپ کیا ہے لکھا ہے:

”۳۱ جنوری ۱۸۷۵ء بروز یکشنبہ لیفٹیننٹ گورنر کے ایک خفیہ معتمد انگریز مسکی پامر نے اس مدرسہ (دیوبند) کو دیکھا تو اس نے نہایت اچھے خیالات کا اظہار کیا اس کے معائنہ کی چند سطور درج ذیل ہیں جو کام بڑے بڑے کالج میں ہزاروں روپیہ کے صرف سے ہوتا ہے وہ یہاں (مدرسہ دیوبند میں) کوڑیوں میں ہو رہا ہے جو کام پر نسل ہزاروں روپیہ ماہانہ تنخواہ لیکر کرتا ہے وہ یہاں ایک مولوی چالیس روپیہ ماہانہ پر کر رہا ہے یہ مدرسہ خلاف سرکار (برطانیہ) نہیں بلکہ موافق سرکار مد معاون سرکار (برطانیہ) ہے“ (کتاب مولانا محمد حسن نانوتوی ص ۲۱۷)

ایک دوسرے مقام پر مدرسہ دیوبند کے ایک سابق مہتمم مولانا احمد صاحب تحریر کرتے ہیں:

”ان تمام اندرونی اور بیرونی صدمات و حوادث اور ناگواری واقعات کے بعد جو نہایت اعلیٰ درجہ کی کامیابی و شہرت مدرسہ (دیوبند) کو حاصل ہوئی وہ سر جان ڈگس لائوشن لیفٹیننٹ گورنر ممالک متحدہ آگرہ و اودھ کا بغرض خاص معائنہ مدرسہ دیوبند آتا تھا ۶ جنوری یوم جمعہ کو ٹھیک دس

اگست و ستمبر ۱۹۵۷ء) اور بت پرست کافرہ مشرکہ ہندو خاتون اندرا گاندھی کا بے پردہ دورہ مدرسہ دیوبند و صدارت و خطاب کرنا اور ان کے بیٹے نجی گاندھی کا دیوبندی وہابی مولوی کو پچاس ہزار کھانے کے پیکٹ کھانا تو کسی سے پوشیدہ نہیں مقصد یہ کہ نہ صرف نصاریٰ بلکہ ہندو و یہود و ارباب کسی سے پوشیدہ نہیں ہے لیکن بریلی شریف میں اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے دارالعلوم منظر اسلام کو کسی غیر مسلم ارباب اقتدار کی سرپرستی و معاونت کی دور میں بھی حاصل نہ رہی۔ ایسے حالات میں جبکہ برسر اقتدار انگریز و ہندو مدرسہ دیوبند کو اپنی خصوصی عنایات و معاونت سے نوازتے رہے ہوں مدرسہ دیوبند کا عمارتی اعتبار سے بڑا ہو جانا یا وہاں طلباء کا زیادہ ہونا نہ محل تعجب نہ حقانیت کی دلیل ویسے بھی مدرسہ دیوبند کے منتظمین کے ہر دور میں ارباب اقتدار سے گہرے روابط رہے ہیں اور اس سے مدرسہ دیوبند کی مختلف ممالک میں سطحی شہرت ہو جانا حقیقی دینی تعلیمی کامیابی کا باعث نہیں ہاں البتہ اس شہرت نے مدرسہ دیوبند کو بین الاقوامی گداگر ضرور بنا دیا مختلف ممالک کے سیاسی زعماء اور بھولے بھالے عوام کو مدرسہ دیوبند کے اہل کاروں نے خوب لوٹا لیکن مجھہ تعالیٰ دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف چونکہ ہر سانچے میں ڈھلنے والا پرزہ نہیں نہ منظر اسلام کے ارباب انتظام کو بین الاقوامی گداگری کا فن آتا تھا اس لئے منظر اسلام اس ظاہری نمائشی شہرت سے پاک رہا دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کا تاسیس و آغاز سے آج تک کوئی ثابت نہیں کر سکتا کہ دارالعلوم منظر اسلام کے سالانہ جلسہ دستار فضیلت یا سیدنا امام احمد رضا قادری قدس سرہ کے سالانہ عرس میں صدارت و امارت کیلئے یا بطور مہمان خصوصی کسی غیر مسلم کسی سیاست دان یا کسی بھی دور میں ارباب حکومت و ارباب اقتدار کو بلایا گیا ہو بلکہ دوبار سابق وزیراعظم اندرا گاندھی از خود چل

کر بلا دعوت آستانہ رضویہ پر حاضری دینے کیلئے آئیں اور ان کے کچھ عرصہ قبل ایک دوسرے وزیراعظم صاحب آستانہ رضویہ قدس سرہ پر حاضری کیلئے آنا چاہتے اور ایک کروڑ روپیہ بھی نذر کرنا چاہا کرتے قبول نہیں کیا گیا اس لئے کہ منظر اسلام کے حقیقی بانی فرما گئے تھے۔

میں گدا ہوں اپنے کریم کا  
میزادین پارہ نان نہیں

اور یہ کہ۔

ان کا منگتا پاؤں سے ٹھکرا دے وہ دنیا کا تاج  
جس کی خاطر مر گئے منعم رگڑ کے ایزیاں

کیونکہ آستانہ عالیہ قدس رضویہ اور دارالعلوم منظر اسلام کے ارباب انتظام و انصرام کا سرمایہ دین و ایمان یہ ہے کہ۔

جو سر پہ رکھنے کو ملا جائے نعل پاک حضور  
تو پھر کہیں گے کہ ہاں تاجدار ہم بھی ہیں

دل چاہتا ہے کہ اس موقع پر ہم بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف اور بانی مدرسہ دیوبند کی علوم میں مہارت استعداد و قابلیت کا بھی مختصر تذکرہ کرتے چلیں تو ارباب علم و بصیرت سے یہ حقیقت پوشیدہ نہیں کہ سیدنا الامام احمد رضا فاضل بریلوی بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف نے جملہ علوم و فنون عربیہ و ہندیہ اپنے والد ماجد رئیس الاقواء مولانا نقی علی خان صاحب بریلوی سے حاصل کیئے ابتدائی کتب میزان و منہب وغیرہ مولانا مرزا غلام قادر بیگ بریلوی علیہ الرحمۃ سے علم جفر و تفسیر کے قواعد سیدنا شاہ ابوالحسین احمد نوری قدس سرہ سے حاصل کئے اور چند کتب علامہ عبدالعلی رامپوری رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھیں اور صرف تیرہ سال کی مختصر عمر شریف میں جملہ علوم عربیہ سے فارغ التحصیل ہو کر مند افتاء پر جلوہ افروز ہوئے۔ ابتدائی تحقیق کے مطابق پچاس مختلف

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

(سوانح قاسی، ص ۲۲۳)

بانی مدرسہ دیوبند کو تحصیل علوم سے قطعاً کوئی رغبت و دلچسپی نہ تھی لکھا ہے:

”مولانا محمد قاسم نے (درسی) کتابیں کچھ بہت نہیں پڑھی تھیں بلکہ پڑھنے کے زمانہ میں بھی بہت شوق و مشقت سے نہیں پڑھا تھا“

(قصص الاكابر ۲۹-۱۳ / سوانح قاسی، جلد اول، ص ۲۳۹)

اور سنئے ان کی اپنی مستند گھر کی کتابوں میں صاف صاف لکھا ہے:  
 ”واجب امتحان کے دن ہوئے تو مولوی (محمد قاسم  
 نانوتوی) صاحب امتحان میں شریک نہ ہوئے اور مدرسہ  
 چھوڑ دیا“ (سوانح قاسمی جلد اول، ص ۲۲۲-۲۲۷، نقض الہادی، صفحہ ۲۹)  
 چونکہ زمانہ طالب علمی میں بانی مدرسہ دیوبند میں تعلیمی  
 استعداد قابلیت نہ تھی بوقت امتحان فراہ ہو گئے اور امتحان میں شریک  
 نہ ہوئے اور مدرسہ چھوڑ دیا (سوانح قاسمی جلد اول، ص ۲۲۲)

خود مولوی اشرف علی تھانوی کا بیان ہے:

”مولانا محمد قاسم صاحب نے کتابیں کچھ بہت نہیں پڑھی تھیں بلکہ پڑھنے کے زمانہ میں بھی بہت شوق اور مشقت سے نہیں بڑھاتھا“

(نقص الاکابر، صفحہ ۲۹-۱۳، بحوالہ سوانح قاسمی، جلد اول، ص ۲۳۹)

تعلیم سے عدم شغف و عدم مہارت کے باعث مدرسہ دیوبند میں پڑھانے کی اہلیت نہ تھی۔ ان کا سوانح نگار لکھتا ہے:

”دارالعلوم دیوبند میں مولانا محمد قاسم نے (کبھی) درس نہ دیا“

(سوانح قاسمی، جلد ۱ ص ۲۷۲)

پھر لکھا ہے:

”پھر مولوی (قاسم) صاحب نے مطبع احمدی میرٹھ میں

مذہب و فنون میں ایک ہزار سے زائد کتب و رسائل تصنیف فرمائے۔ بعد کی تحقیق کے مطابق پچاس علوم میں کتب تحریر فرمائیں اور جن علوم کے خود موجود ہیں تیرہ سال کی عمر شریف سے لے کر وقت ۱۲۴۰ھ تک ہزاروں فتاویٰ تحریر کئے آپ کا فتویٰ بارہ طویل ضخیم جلدات پر مشتمل ہے اور اردو زبان میں لا جواب و بے مثال ترجمہ قرآن تحریر فرمایا جو لاکھوں کی تعداد میں سینکڑوں ایڈیشنوں کی شکل میں مقبولیت و محبوبیت عامہ و تامہ حاصل کر چکا ہے اور ترجمہ کنز الایمان کے نہ صرف اردو بلکہ انگریزی، ہندی، سندھی، سواحلی، پنج چھ زبانوں میں ترجمے ہو چکے ہیں ان کا بے مثال نعتیہ دیوان "ہدایۃ بخشش" عالمگیر شہرت و محبوبیت و مقبولیت کا آئینہ دار ہے اور پھر امام اہل سنت سیدنا اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز کی ہر کتاب کا نام ایسا جاذب و برکات تاریخ نام ہے جس سے بحساب ابجد سن تالیف و تاریخ بھی معلوم ہوتی ہے اور کتاب کا موضوع و مفہوم بھی منکشف ہوتا ہے یہ کمال اور یہ خصوصیات بانی مدرسہ دیوبند کو حاصل نہیں مثلاً مولوی رحمان علی تذکرہ علماء ہند بانی مدرسہ دیوبند کا تعلق دہلی کے انگریزی مدرسہ سے بتاتے ہوئے صاف صاف لکھتے ہیں: "بعد از فراغ علوم چندی مدرسہ انگریزی واقع دہلی گرفتہ"

(تذکرہ علماء ہند فارسی، ص ۲۱۰)

مولوی قاسم نانوتوی بانی مدرسہ دیوبند کے استاد مولوی  
مملوک العلوی کا تعلق بھی جیسا کہ ابھی چند اوراق پہلے گزرا انگریزوں  
اور دہلی کے انگریزی نام کے عربی کالج سے تھا لکھا ہے:  
”مولانا مملوک العلوی صاحب جو کہ مولانا یعقوب  
صاحب کے والد اور مولانا رشید احمد و مولانا محمد قاسم  
(نانوتوی) کے استاد ہیں دہلی میں دارالبقا سرکاری  
(انگریزی) مدرسہ تھا اس میں ملازم تھے“

تصحیح کتب کی کچھ مزدوری کر لی“ (سوانح قاسمی، جلد اول، ۲۶۱)

بانی مدرسہ دیوبند افتاء کی مہارت سے تابلد اور فقہی بصیرت سے محروم تھے وہ مسئلے غلط بتا دیا کرتے تھے اور پھر لوگوں کے گھروں میں جا کر مطلع کرتے کہ اس وقت ہم نے مسئلہ غلط بتا دیا تھا تمہارے آنے کے بعد ایک شخص نے صحیح مسئلہ ہم کو بتایا اور وہ اس طرح ہے۔ (سوانح قاسمی، جلد اول، ص ۳۸۸)

یہی وجہ ہے کہ بانی مدرسہ دیوبند کی سوانح قاسمی تو ہے مگر فتاویٰ قاسمی نہیں لیکن اس کے برعکس امام اہل سنت سیدنا امام احمد رضا قدس سرہ درس و تدریس تصنیف و تالیف اور فتویٰ نویسی میں اپنے زمانہ کے فردیگانہ اور تدریس افتاء کے مسلمہ امام تھے جن کے تلامذہ میں حجت الاسلام مولانا شاہ محمد حامد رضا بریلوی صدر الصدور صدر الشریعت مولانا محمد امجد علی اعظمی رضوی مصنف بہار شریعت، ملک العلماء مولانا شاہ محمد ظفر الدین فاضل بہاری، برہان ملت علامہ مفتی محمد برہان الحق قادری جبل پوری محدث اعظم ہند علامہ ابو الحامد سید محمد اشرفی محدث کچھوچھوی، مفتی اعظم مولانا شاہ مصطفیٰ رضا بریلوی، استاد ذمّن مولانا حسن رضا بریلوی، سلطان المناظرین مولانا سید احمد اشرف کچھوچھوی، مولانا محمد رضا بریلوی، سلطان الواعظین مولانا عبدالاحد پبلی بھٹی، مولانا علامہ سلطان احمد خاں بریلوی، مولانا حافظ یقین الدین بریلوی، مولانا حاجی سید نور احمد چانگامی، مولانا وعظ الدین مولانا سید عبدالرشید عظیم آبادی، مولانا سید حکیم عزیز غوث بریلوی، مولانا سید شاہ غلام محمد بہاری قدس سرہ اسرار ہم جیسے مسلمہ اکابر و مشاہیر علماء و فقہاء ہیں۔ امام الفقہا سیدنا اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کا بارہ طویل و ضخیم جلدوں پر مشتمل العطا یا النبویہ فی الفتاویٰ الرضویہ موجود ہے مگر نانوتوی صاحب کا کوئی مجموعہ فتاویٰ موجود نہیں نہ وہ قرآن عظیم کا ترجمہ کر سکے بانیان

مدرسہ دیوبند مولوی رشید احمد گنگوہی کا نام بھی آتا ہے مگر انہوں نے بھی مدرسہ دیوبند میں درس نہ دیا انکے عقل شکن فتاویٰ کا مجموعہ تلامذہ رشیدیہ بس یوں سمجھ لیں فتاویٰ رضویہ کی ایک جلد کا زیادہ سے زیادہ نصف ہے۔ مدرسہ دیوبند میں درس و تدریس ان کے بس کا ردی بھی نہیں تھا زاغ معروفہ کی تلاش و شکار میں زندگی گزار دی۔ مولوی رشید احمد گنگوہی بانی ثانی مدرسہ دیوبند کا فتاویٰ رشیدیہ کے فتاویٰ رشیدیہ سے اہل دیوبند کی موجودہ نسل منہ موڑ چکی ہے برائے پیش میں ہر بار کاٹ چھانٹ کی جاتی ہے متعدد فتاویٰ کو بدل دیا گیا ہے فتاویٰ رشیدیہ میں متعدد مقامات ایسے ہیں جہاں مسائل کے استخارہ کے جواب میں اپنی علمی فقہی پس ماندگی و بے ہسی کا مظاہرہ کرتے ہوئے صاف لکھا ہے بندہ کو معلوم نہیں۔ حال معلوم نہیں۔ حقیقت معلوم نہیں۔ معلوم نہیں۔ مگر سیدنا اعلیٰ حضرت سیدنا امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ کی نوک زبان پر ہر استفتاء پر سوال کا جواب اور دلائل کا انبار فتاویٰ رضویہ و دیگر کتب میں ضرور ملے گا مختصر یہ کہ مولوی رشید احمد گنگوہی بھی اپنی علمی بے بضاعتی کے باعث مدرس بن کر پڑھانہ سکے ادھر دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کے بانی ثانی شیخ الامام امام حجت الاسلام مولانا شاہ محمد حامد رضا قادری قدس سرہ کی جلالت علمی اور مہارت تدریسی کا یہ عالم تھا کہ عرصہ دراز تک دارالعلوم منظر اسلام میں جم کر پڑھایا ان کے جلیل القدر شہرہ آفاق تلامذہ میں مفتی اعظم مولانا شاہ مصطفیٰ رضا خان صاحب نوری حضرت محدث اعظم پاکستان علامہ ابو الفضل محمد سردار احمد صاحب۔ شیر بھٹی اہل سنت مولانا محمد حشمت علی خاں صاحب مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمن صاحب الہ آبادی، شیخ القرآن علامہ محمد عبدالغفور ہزاروی، حضرت علامہ مولانا شاہ حسین رضا خان صاحب، خلف الرشید استاد ذمّن مولانا حسن رضا حسن بریلوی،



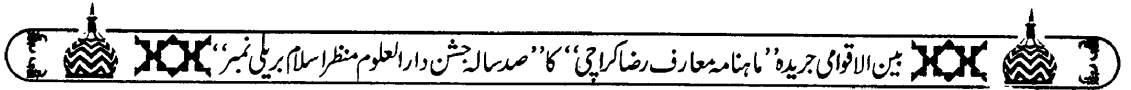
المعتدی“ دیکھی جاسکتی ہے کہ دارالعلوم بریلی کے مدرس کے سامنے ناظم تعلیمات دیوبند بے بس و لاچار نظر آتا ہے اسی طرح دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف مدرس دوم اور ۱۳۵۱ھ کے دور کے ناظم تعلیمات مولانا علامہ ابو الفضل محمد سردار احمد قدس سرہ کے سامنے مدرس دیوبندی کی مجلس شوریٰ کے رکن اور دیوبند کے سلطان المناظرین مولوی منظور سنبھلی مدیر القرآن مناظرہ بریلی میں سکت و جامد نظر آتے ہیں اور سوالات منطقیہ میں لا جواب دے بے بس ہو کر راہ فرار اختیار کرتے ہیں سیدنا اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے تلامذہ میں سے محدث اعظم ہند مولانا سید محمد محدث کچھوچھوی قدس سرہ کے سامنے ماضی قریب کا مہتمم مدرسہ دیوبند قاری طیب قاسمی تاب نہیں لاسکتے۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام بریلی کے ایک فاضل ایک مدرس و مناظر و مبلغ مولانا محمد حشمت علی خان صاحب قدس سرہ کے سامنے مولوی مرتضیٰ در بھنگی، ابو البوفا شاہ جہانپوری عبدالشکور کا کوروی مولوی منظر سنبھلی، نور محمد ٹانڈوی وغیرہم بار بار شکست و تخت و فرار سے دوچار نظر آتے ہیں جن پر مختلف مناظروں کی بیسوں روئدادیں گواہ ہیں یہیں سے دارالعلوم بریلی اور مدرسہ دیوبند کے علمی تحقیقی و تعلیمی معیار و استعداد کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ یہی حال افتاء کا ہے مفتیان دیوبند کے مختلف فتاویٰ باہم متضاد و متضاد نظر آتے ہیں لیکن جامعہ رضویہ منظر اسلام کے فارغ التحصیل علماء و فقہاء اور مفتیان شریعت کے فتاویٰ میں کہیں تضاد و ٹکراؤ نہیں ملتا مذکورہ بالا معروضات کا ماحصل یہ کہ دیوبند کا تعلیمی معیار دارالعلوم منظر اسلام کے معیار تعلیم کی گردہ کو بھی نہ پہنچ سکا بعض سطحی نظر سے جائزہ لینے اور تجزیہ کرنے والے حضرات اہل دیوبند کے تراجم و حواشی و تفاسیر کا حوالہ بھی دیا کرتے ہیں کہ فلاں فلاں کتب احادیث کے ترجمے کئے حواشی لکھے تفسیریں

مرتب کیں۔ ایسے حضرات بالغ نظری سے ان کتب حواشی کا مطالعہ کریں تو باہمی ٹکراؤ و تضاد سامنے آجائے گا اور یہ ہمارا طویل تجربہ و مشاہدہ ہے کہ جب بھی کوئی دیوبندی فاضل خود ترجمہ کرے گا تفسیر و حواشی لکھے گا تو بار بار غلطیاں کرے گا ٹھوکریں کھائے گا اور اگر کچھ صحیح لکھے گا تو وہ اکابر مفسرین و محدثین و محشی حضرات کی نقل کر کے لکھی ہوگی بریلی شریف اور دیوبند کے فضلاء میں یہ بڑا نمایاں فرق ہے جس کا اہل علم و انصاف خود مطالعہ کر کے تجربہ و مشاہدہ کر سکتے ہیں حال کا منظر اسلام اپنے درخشاں ماضی کی طرح تابناک ہے گذشتہ سالوں میں ۱۹۸۱ء سے اب تک ۹ مرتبہ دیارِ علم و فضل شہر عشق و محبت بریلی شریف میں حاضری ہوئی ہے بفضلہ تعالیٰ نبیرۃ اعلیٰ حضرت مولانا الحاج صاحبزادہ محمد سبحان رضا خان صاحب سبحانی میاں سلمہ ربہ و طال اللہ اس عمرہ کی سرپرستی نظامت و اہتمام میں دارالعلوم منظر اسلام یادگار اعلیٰ حضرت نے مثالی ترقی کی ہے بھمد تعالیٰ ہر درجہ میں طلباء کی کثرت اور ماشاء اللہ بالخصوص درجہ حدیث شریف میں ہندوستان کے جملہ مدارس عربیہ سے زیادہ اور بڑھ کر علماء درجہ حدیث شریف سے فارغ التحصیل ہوتے ہیں خانقاہ عالیہ رضویہ اور منظر اسلام کی تعمیر جدید و توسیع میں بھی اہم کردار ادا کیا گیا ہے دارالعلوم منظر اسلام سے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے مسلک حق کا ترجمان و پاسبان ماہنامہ ”اعلیٰ حضرت“ بھی پوری آب و تاب سے شائع ہوتا ہے ہم سب کی پر خلوص دعا ہے کہ مولیٰ عز و جل اپنے حبیب و محبوب علیہ الصلوٰۃ والسلام کی عظمتوں کے محافظ و پاسبان اس دارالعلوم کو مزید وسعت و برکت دے اور بام عروج و کمال پر پہنچائے اور امام اہل سنت سیدنا اعلیٰ حضرت امام حجۃ الاسلام سیدنا مفسر اعظم در بیان ملت قدست اسرار ہم کا یہ علمی و روحانی فیض سدا بہار رہے۔





منظر اسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ





پروفیسر عبدالغفار گوہر \*

حضرت امام احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ ۱۸۵۶ء کو بریلی میں پیدا ہوئے۔ والد محترم کا نام نقی علی خاں تھا۔ آپ کا گھرانہ علمی اور روحانی تھا۔ آپ نے تقریباً ۱۴ سال کی عمر میں تمام مروجہ علوم حاصل کر لئے اور فتویٰ نویسی کے فرائض سرانجام دینے لگے۔ (۱۲۰:۸) آپ کا وصال ۱۹۲۱ء میں ہوا۔ آپ کی تصانیف ایک ہزار کے لگ بھگ ہیں۔

### تعلیمی نظریات

(الف) مقاصد تعلیم:

امام احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک تعلیم کے مندرجہ ذیل مقاصد تھے:

- (i) تفہیم دین (ii) رضائے الہی کا حصول، فرماتے ہیں کہ: ”رزق علم میں نہیں وہ تو رازق مطلق کے پاس ہے جو خود اپنے بندوں کا کفیل ہے“ (۲۲:۱)۔ مزید فرماتے ہیں کہ ”دنیوی علم کا حصول اگر اس نیت سے کیا جائے کہ اس سے دین کا مفاد مقصود ہو تو وہی تعلیم دین بن جائے گی“ (۱۰:۳)۔ (iii) حسن نیت اور حسن عمل کی تربیت کرنا۔ فرماتے ہیں ”حسن نیت سے بے شمار احکام بدل جاتے ہیں اچھا بھلا کام نیت بدلنے سے نامسعود بن جاتا ہے“۔ (۱۰:۵)۔ (iv) معرفت الہی (v) تفہیم منصب رسالت

(iv) خیر و شر میں فرق کی وضاحت (vii) تعمیر کردار۔

(ب) نصیابی ماڈل:

- (i) افادیت اور مقصدیت کے نقطہ نظر سے امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ تمام علوم جدیدہ و قدیمہ خواہ عقلی ہو یا نقلی کی تعلیم کو جائز قرار دیتے ہیں۔ (۹۹:۲) (ii) ذی علم مسلمان اگر بہ نیت رد نصاریٰ انگریزی پڑھے تو ضرور اجر پائے گا۔ (۹۹:۳) (iii) دنیوی زندگی کے لئے کسی زبان کے سیکھنے، حساب، اقلیدس، جغرافیہ یا کسی جائز علم کے پڑھنے میں کوئی حرج نہیں۔ (iv) طب، سائنس اور دیگر علوم جدیدہ کا ہر وہ حصہ جو تعلیمات اسلامیہ کے تابع ہو قابل قبول ہے۔ (v) جو جائز علم دنیا و آخرت میں کسی کام نہ آئے غیر نافع ہے۔ نصاب سے خارج کر دینا ضروری ہے۔ (vi) مذموم علوم کا حصول منع ہے کیونکہ اس میں مخلوق کے نقصان کا پہلو غالب ہے۔

(ج) ذرائع علم:

امام احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ علم کے تین ذرائع کے قائل تھے:

- (۱) قرآن (۲) حدیث (۳) اجماع و قیاس
- اس ضمن میں انہوں نے ایک حدیث کا حوالہ دیا ہے

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

\*(گورنمنٹ کالج آف انجینئرنگ، فیصل آباد)



(vi) غیر ملکی زبان:

اعلیٰ تعلیم کے لئے مشکل یا غیر ملکی زبان استعمال میں لائی جاسکتی ہے۔

(ہ) تعلیم نسواں:

- (i) مخلوط تعلیم کسی سطح پر جائز نہیں۔ (ii) عورتوں کے لئے ان کی ضروریات اور نفسیات کے مطابق الگ نصاب ہونا چاہیے۔ (iii) عورتوں کے لئے ایسی فنی اور پیشہ دارانہ تعلیم ضروری ہے جسے وہ باپردہ رہ کر حاصل کر سکیں۔

### بدعات کی بیخ کنی

- اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے مسلمانوں میں پھیلی ہوئی جن خرافات و بدعات کا رد اور قلع قمع فرمایا ان کی اجمالی فہرست ملاحظہ ہوں: (i) قبروں پر سجدہ (ii) عورتوں کا مساجد میں طاق بھرنا اور گیت گانا (iii) شادیوں میں باجے بجانا (سوائے اس دف کے جس کی اجازت ہے) (iv) قبروں کا حد شرح سے اونچا کرنا (v) عروس بزرگان دین میں مرد و عورت کا اختلاط (vi) قبروں کا بوسہ و طواف وغیرہ۔ (۵۸:۹)

### کتاب نامہ

- ۱- احمد رضا، امام، فتاویٰ رضویہ، جلد دہم، ص ۲۲۔  
۲- احمد رضا، امام، ک-م-ب، ص ۹۹  
۳- احمد رضا، امام، ک-م-ب، ص ۹۹  
۴- پاکستان، لاہور (روزنامہ) ۱۸ جون ۱۹۹۵ء، ص ۱۰۔  
۵- ایضاً، ص ۱۰  
۶- ایضاً، ص ۱۰  
۷- ایضاً، ص ۱۰  
۸- محمد مسعود احمد، ڈاکٹر، حیات مولانا احمد رضا، ص ۱۲۰  
۹- معارف رضا، کراچی، شمارہ (۱۷) ۱۹۹۷ء صفحہ ۵۱۔



لکھتے ہیں: ”نبی رحمت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ علم نمن ہیں قرآن یا حدیث یا وہ چیز جو وجوب عمل میں ان کی ہمسر ہے مگویا اجماع کی طرف اشارہ ہے۔ ان کے سوا سب فضول ہے“ (۱۰:۷)

(ر) حکمت تدریس:

(i) ابتدائی تعلیم اور ذہن سازی:

دیگر مسلمان مفکرین کی طرح امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ بھی ابتدائی تعلیم پر زیادہ زور دیتے ہیں اور اس سطح پر ذہن سازی کے قائم ہیں۔ فرماتے ہیں:

”نرم لکڑی جدھر جھکاؤ جھک جاتی ہے“

اور فرماتے ہیں ”بچپن کی تربیت ہی بچے کی زندگی میں

انقلاب پیدا کرتی ہے“ (۱۰:۶)

اس ضمن میں وہ تشدد کی بجائے نرمی کے قائل ہیں۔

(ii) سکون و محبت:

زندگی میں وقار اور سکون پیدا کرنے کے لئے دوران

تعلیم سکون اور محبت کا سماں پیدا کر کے تربیت کرتی چاہیے۔

(iii) جسمانی تربیت:

طلبہ کو کھیلنے کا وقت بھی دیا جائے۔

(iv) آسان اور موثر انداز:

تعلیم کا انداز آسان اور موثر ہونا چاہیے کیونکہ مشکل

زبان میں تعلیم اور اجنبی زبان میں تعلیمی دونوں صورتیں طلب علم کی

علمی ترقی میں حائل ہوتی ہیں۔

(v) مادری یا علاقائی زبانیں:

ابتدائی تعلیم ہر شخص کو اس کی مادری زبان یا علاقائی

زبان میں دی جائے۔



منظر اسلام کے ایک شعبہ کا بیرونی دروازہ

پا

وقار و کامرانی  
 نبیرہ اعلیٰ حضرت  
 سربراہی و اہمیت  
 کی جانب رو  
 اہم کردار ادا  
 نے انجام دے  
 باب کا اضافہ

پڑھنے یہاں تک  
شس العلوم  
اللہ علیہ (۱۱)  
حضرت محی  
موجود تھے  
ناکمل نہیں  
البرکت اما  
مآب علیہ  
اس پر مدد

## منظر اسلام مرکز اہل سنت

از قلم: ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی، بریلی شریف

نام امام اہل سنت نے متحدہ ہندوستان کے اہل سنت و جماعت کی توجہ اس طرف مبذول کرا دی۔

”منظر اسلام“ کے پہلے جشن دستار فضیلت میں گو صرف دو فضلاء: ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری قادری عظیم آبادی اور مولانا عبدالرشید عظیم آبادی رحمۃ اللہ علیہما ہی فارغ ہوئے لیکن جشن میں شرکت کیلئے بدایوں، پبلی بھیت، مراد آباد، حیدر آباد اور دور دور شہروں کے علماء کرام و مشائخ عظام تشریف لائے، اسی سے منظر اسلام کی اہمیت و عظمت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

### دور رضا:

دور رضا میں مولانا رحم الہی منگلوری مولانا بشیر احمد علیگڑھی، مولانا ظہور الحسین رامپوری، صدر الشریعہ مولانا محمد امجد علی اعظمی قدس سرہم اور خود منظر اسلام کے مہتمم شہزادہ اعلیٰ حضرت جتہ الاسلام مولانا حامد رضا خاں علیہ الرحمہ جیسے علم و فقہ کے قد آوروں نے درس و تدریس سے طلباء کی تربیت اور شخصیات کی تعمیر کا فریضہ انجام دیتے ہوئے ملک العلماء، شہزادہ رضا مفتی اعظم ہند مولانا محمد مصطفیٰ رضا خان، برہان ملت مولانا برہان الحق جبل پوری برادر زادہ رضا مولانا حسنین رضا خان، مفتی غلام جان ہزاروی، مولانا حامد علی فاروقی رائے پوری رحمۃ اللہ علیہم جیسے اہم ترین مشاہیر فضلاء اور آسمان علم و فضل کے ماہ و نجوم پیدا کئے کہ آج جن کی تابانی سے جہان سیت اور کائنات علم و فضل ضیاء بار ہے۔

### یادگار اعلیٰ حضرت

”منظر اسلام“ (سن تاسیس ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء) نہایت وقار و کامرانی کے ساتھ اپنا سو سالہ تدریسی سفر طے کرتے ہوئے نبیرۃ اعلیٰ حضرت، حضرت مولانا سبحان رضا خاں سبحانی میاں قبلہ کی سربراہی و اہتمام میں نئی تب و تاب اور توانائی کے ساتھ اپنی منزل کی جانب رواں دواں ہے۔

عشق مصطفیٰ دین مصطفیٰ اور علم دین مصطفیٰ کی اشاعت کا اہم کردار ادا کرتے ہوئے غلبۂ اسلام کا جو عظیم کارنامہ منظر اسلام نے انجام دیا ہے اس نے مدارس اسلامیہ کی تاریخ میں ایک زریں باب کا اضافہ کر دیا ہے۔

منظر اسلام کے قیام سے قبل دہلی، لکھنؤ، کانپور، جوینپور، پٹنہ یہاں تک کہ بریلی شریف کے پڑوسی اضلاع بدایوں (مدرسہ شمس العلوم سن تاسیس ۱۸۹۹ء بانی حضرت مولانا عبدالقیوم رحمۃ اللہ علیہ) اور پبلی بھیت (مدرسۃ الحدیث سن تاسیس ۱۸۹۳ء بانی حضرت محدث سورتی قدس سرہ العزیز) میں مدارس اہل سنت موجود تھے لیکن ان کے ساتھ خصوصیت سے مدرسہ اہل سنت کا ٹائٹل نہیں لگا لیکن اسے بڑی برکتوں والی ذات عبد مصطفیٰ عظیم البرکت امام احمد رضا رضی الرحمن کی برکات اور ان کا عشق رسالت مآب علیہ التحیۃ و الثناء کہا جائے کہ منظر اسلام کے قیام کے ساتھ ہی اس پر مدرسہ اہل سنت کا لیبل چسپاں ہو گیا اور اس پر وقار ٹائٹل اور

## دور حجة الاسلام:

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کے وصال (۱۳۴۰ھ/۱۹۲۱ء) کے بعد خانقاہ عالیہ رضویہ دارالافتاء اور منظر اسلام وغیرہ کی ذمہ داریاں حجة الاسلام علیہ الرحمۃ والرضوان کے پاس آ گئیں۔ بیسویں صدی کی دوسری دہائی کے بعد ہندوستانی سیاست نیز دیگر معاملات میں جو اٹھل پٹھل مچ رہی تھی اس سے کوئی بھی ذی شعور ناواقف نہیں ہے۔ دن بدن مذہبی، سیاسی، سماجی، تعلیمی اور معاشی شعبوں میں نئے نئے فتنے جنم لے رہے تھے اور ہر فتنہ ہندی مسلمانوں ہی کو لپیٹ میں لے رہا تھا۔ شدھی تحریک، کانگریس اور مسلم لیگ کی چپقلش اور دونوں کا مسلمانوں کو اپنے دام رنگین میں پھنسانے اور جکڑنے کی سازشیں، جمعیۃ علماء ہند اور ابوالکلام آزاد جیسے مذہب آزاد پنجریوں کی اسلام اور مسلم کشی اور بد مذہب سے مناظرے لیکن ہر باطل سے نبرد آزمائی کرتے ہوئے منظر اسلام کی ترقی کیلئے آپ کو شاں رہے۔ خانقاہ عالیہ رضویہ کی تعمیر ۱۳۲۲ھ سے خانقاہ ہی کے وسیع و عریض چھت پر جلسہ دستار فضیلت کا انعقاد، حامدی لائبریری کا قیام یہ اہم کام حجة الاسلام ہی نے انجام دیئے۔ حضور اعلیٰ حضرت ہی کی طرح حجة الاسلام نے بھی مدرسہ کی مالی حالت سدھارنے کیلئے اہل دول سے اپیل نہیں کی۔ ہاں جن مخیرین و مخلصین اور مریدین و معتقدین اور متوسلین نے رضا کارانہ طور پر تعاون کیا ان کے لئے دعائیں کیں۔

آپ ہی کے دور اہتمام میں شیر پیشہ اہل سنت حضرت مولانا حشمت علی خاں، حافظ ملت حضرت مولانا عبدالعزیز بانی الجامعۃ الاشرفیہ، محدث اعظم پاکستان علامہ سردار احمد گورداسپوری، حضرت مولانا تقدس علی خاں، حضرت مولانا الیاس سیالکوٹی، حضرت مفتی اعجاز رضوی، حضرت مفتی وقار الدین، مولانا عبدالغفور ہزاروی، مفتی اعجاز ولی اور مفتی ظفر علی نعمانی جیسی تاریخ ساز شخصیات منظر اسلام سے فارغ ہوئیں۔

## دور مفسر اعظم:

حضور حجة الاسلام قدس سرہ العزیز کے وصال ۱۹۲۳ء کے بعد حضور مفسر اعظم حضرت مولانا محمد ابراہیم رضا سخاں جیلانی میاں (خلف اکبر حجة الاسلام) نور اللہ مرقدہ منظر اسلام کے مہتمم و سربراہ اعلیٰ ہوئے (ان سے قبل حضور حجة الاسلام کے داماد مفتی تقدس علی خاں رحمۃ اللہ علیہ ۱۹۲۸ء تک مہتمم رہے)۔ ان کے پاکستان منتقل ہو جانے کے بعد ایک مقامی شخص مسی فیاض زبردستی اہتمام پر قابض ہو گیا اور مدرسہ کو ہر اعتبار سے مٹانے پر تل گیا۔ رضوی حامدی حضرات اور مسلمانان اہل سنت نے سرکار مفسر اعظم کی توجہ اس طرف مبذول کرائی تو آپ نے قانونی چارہ جوئی کر کے فیاض کو بے دخل کیا اور اہتمام و انصرام اپنے ہاتھوں میں لیا۔ تقسیم ہند عمل میں آ چکی تھی افراتفری کا عالم تھا ادھر فیاض عیار اور اس کے رفقاء کار نے منظر اسلام میں خوب خرد برد کی تھی، بڑا بھرائی دور تھا، مدرسین، طلباء سب پریشان لیکن مرد مومن سیدی مفسر اعظم نے ہر مشکل کا پامردی کے ساتھ مقابلہ کر کے مدرسہ کی حالت سدھاری، بحر العلوم حضرت مفتی سید افضل حسین صاحب جیسے علم و فضل کے پیکر اور ان کے تائین کی از سر نو تقرری کی۔ طلباء کے قیام و طعام یہاں تک کہ نادار اور ذی استعداد طلباء کیلئے وظیفہ کا انتظام کیا خود درس دیتے اور نگرانی بھی فرماتے مدرسہ کی مالی حالت سدھارنے کیلئے تبلیغی اسفار شروع کئے، کتب و رسائل کی اشاعت کا اہتمام کیا، طغمرہ جات تیار کرائے اور ماہنامہ اعلیٰ حضرت کا اجراء فرمایا، سال بسال آمد و رفت کی روداد بھی ماہنامہ میں شائع فرماتے اس طرح آپ نے نہ صرف ہندوستان بلکہ نیپال اور پاکستان وغیرہ تک منظر اسلام کے روابط و اثرات قائم فرمادیئے جامعہ از ہر مصر سے عربی زبان و ادب کے استاذ مولانا عبدالنواب صاحب کو بریلی شریف بلوایا اس طرح عربی انشاء اور بول چال میں طلبائے

مدرسہ کو اچھی طرح مہارت ہوگی تعلیمی معیار بلند ہوا۔

آپ کے تینوں صاحبزادگان، ریحان ملت حضرت علامہ مولانا ریحان رضا خاں علیہ الرحمہ، حضرت مولانا تنویر رضا خان صاحب (مفقود الخیر) اور تاج العلماء علامہ مفتی اختر رضا خاں صاحب از ہری قبلہ بھی آپ کے تلامذہ میں ہیں اور ”منظر اسلام“ کے طلبہ میں ہیں۔ حضور از ہری میاں صاحب قبلہ۔ ”منظر اسلام“ سے فارغ ہو کر مزید تعلیم کیلئے جامعہ از ہر مصر تشریف لے گئے۔

حضور مفسر اعظم کے دور اہتمام کے چند مشاہیر فضلاء کے اسماء قابل ذکر ہیں:

..... حضرت مولانا سید محمد عارف صاحب نانا پوری

(جو منظر اسلام کے شیخ الحدیث بھی رہ چکے ہیں)

..... حضرت مولانا مظہر حسن بدایونی

..... حضرت مولانا مفتی عبدالواجد صاحب (مقیم ہالینڈ)

..... حضرت مولانا غلامی مجتبیٰ اشرفی صاحب

(موجودہ شیخ الحدیث جامعہ منظر اسلام)

..... مولانا شاہ محمد صاحب (مقیم افریقہ)

..... مولانا محمد حنیف صاحب (مقیم برطانیہ)

..... مولانا صفی صاحب (مقیم برطانیہ)

وغیرہ آپ کے دور اہتمام کے فضلاء میں ہیں۔

**دور ریحان ملت:**

حضرت مفسر اعظم ہند علیہ الرحمہ کے وصال (۱۹۶۴ء

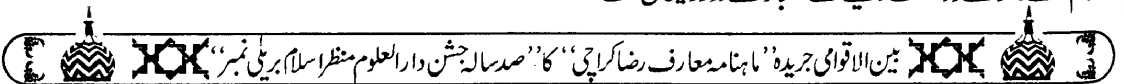
کے بعد ان کے خلف اکبر حضرت ریحان ملت مولانا محمد ریحان رضا خاں قدس سرہ العزیز ”جامعہ منظر اسلام“ کے مہتمم ہوئے۔

یوں تو ”منظر اسلام“ کے ہر مہتمم نے اپنے اپنے دور میں اس کی ترقی میں اپنا کردار ادا کیا لیکن تعمیر، پبلیٹی اور ”منظر اسلام“ کے دائرے کو وسعت دینے کے اعتبار سے دور ریحان ملت

کو اس جامعہ کا زریں دور کہا جائے تو نامناسب نہیں ہوگا۔ حضرت ریحان ملت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے جامعہ کی عمارت کی تعمیر نو، رضا مسجد کی نئی تعمیر، افریقی دارالافتاء کے قیام، امام احمد رضا کے کتب و رسائل کی اشاعت بالخصوص امام احمد رضا کے ترجمہ قرآن ”کنز الایمان“ کی فوٹو اسٹیٹ پر پہلی بار اشاعت، ”ماہنامہ علیحضرت“ کی توسیع اشاعت، جامعہ سے ہر سال کلینڈر کا اجراء، ”رضابرتی پریس“ کا قیام مختلف ذرائع سے جامعہ کے مالی استحکام اور موریشس، افریقہ، ہالینڈ، برطانیہ، اور امریکہ وغیرہ ممالک کے تبلیغی اسفار کے ذریعہ سلسلہ رضویت کے ساتھ جامعہ کا دور دور دیسوں میں بھرپور تعارف اور غیر ملکی طلبہ کو جامعہ منظر اسلام میں برائے تعلیم لانے میں جواہم کردار ادا کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اور آج جامعہ کے اساتذہ، کلرکوں اور چپراسیوں کی تنخواہیں گورنمنٹ سے ملتی ہیں۔ اس طرح جامعہ مالی اعتبار سے بھی مضبوط ہوا اور کام میں تیزی آگئی۔ دارالافتاء کی طرف بھی توجہ دی۔ مفتی محمد جہانگیر صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو دوبارہ شیخ الحدیث کی حیثیت سے ”منظر اسلام“ میں لائے۔ عصری تعلیم کی طرف بھی توجہ دی۔ جامعہ کی سند کو گورنمنٹ سے تسلیم کرایا اور اسے گریجویٹیشن کے مساوی تسلیم کیا گیا۔ اس طرح جامعہ کے فارغین کو انٹرمیڈیٹ اسکولوں میں ہیڈ مولوی اور اردو ٹیچر کی حیثیت سے ملازمت بھی ملنے لگی۔ حضرت ریحان ملت ہی کے دور میں مولانا احمد مقدم، مولانا عبدالہادی، مولانا عبدالحمید پالمر، مولانا سید محمد حسین، حافظ وقاری خلیل احمد وغیرہ افریقی طلبہ یہاں سے فارغ ہوئے جو آج دینی خدمات میں مصروف ہیں۔ لہذا کے طلبہ بھی آپ کے ہی دور میں ”منظر اسلام“ میں تعلیم کیلئے آئے۔

**عصر حاضر میں منظر اسلام:**

حضور ریحان ملت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے وصال



(۱۹۸۵ء) کے بعد ان کے خلف اکبر مولانا سبحان رضا خاں سبحانی میاں قبلہ پر جامعہ کے اہتمام کی ذمہ داری آئی۔

حضرت سبحانی میاں صاحب قبلہ نے جامعہ کے تعلیمی معیار کو بلند کرنے کیلئے استاذ العلماء حضرت مولانا نظام الدین صاحب علیہ الرحمہ کی تقرری کی۔ دارالافتاء اور جامعہ کے روابط اور اثرات اور بھی نئے حلقوں اور دور دور تک قائم کرانے میں کوشاں ہیں۔ جامعہ کی درسگاہوں میں اضافہ کیا، کچھ نئی تعمیر بھی کرائی، جامعہ کی تیسری منزل کی تعمیر کا کام پایہ تکمیل کو پہنچ چکا ہے۔ رضا مسجد کی دوسری منزل اور خانقاہ عالیہ کی تعمیر نو اور توسیع کا کام کیا، چند تازہ دم اور ذی استعداد اساتذہ کی تقرری کی حضرت مولانا غلام محبتی اشرفی صاحب جیسے مانے ہوئے محدث اور قابل استاذ کی دوبارہ جامعہ میں تقرری کی۔ جامعہ میں عصری تعلیم اور کمپیوٹر کورس کا بھی انتظام کیا۔ ہر سال تین چار سو کے بیچ علماء قراء اور حفاظ اس جامعہ سے آراستہ و پیراستہ ہو کر نکل رہے ہیں اس طرح ۱۵-۱۶ سالوں میں ۴-۵ ہزار کے درمیان فضلاء حفاظ قراء یہاں سے فارغ ہو کر دین مشین کی تبلیغ، سیت کی اشاعت اور قوم و ملت کی فلاح و صلاح کا اہم فریضہ انجام دے رہے ہیں۔

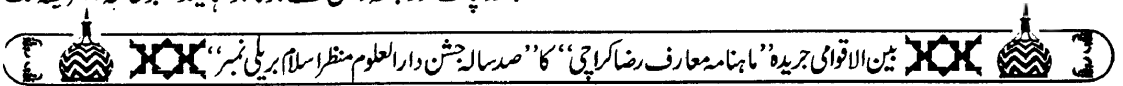
حضرت سبحانی میاں صاحب قبلہ نے جامعہ منظر اسلام کو ایک غیر رہائشی یونیورسٹی کی حیثیت میں تبدیل کر دیا ہے۔ یوں تو طلبہ مستقل طور پر رہائش اختیار کر کے تعلیم حاصل کر رہے ہیں لیکن ملک و بیرون ملک کے مختلف مدارس کے طلبہ بھی یہاں سے امتحان دے کر اسناد حاصل کرتے ہیں اور اس طرح ”منظری“ ہونے کا شرف حاصل کرتے ہیں۔

### منظر اسلام بحیثیت مرکز اہلسنت:

کسی بھی مرکز یا دبستان کو یوں تو کسی مقام، شہر یا ادارہ

سے منسوب کر دیا جاتا ہے لیکن یہ کسی فرد یا افراد ہی کی وجہ سے وجود پذیر ہوتے ہیں۔ ظاہر ہے بریلی شریف کو شرافت اور مرکزیت کا شرف امام احمد رضا کی وجہ سے حاصل ہوا ہے۔ لیکن بریلی شریف کی مرکزیت ظاہر ہے امام احمد رضا کی کسی یادگار کو ہونا چاہیے اور ایک دینی، تعلیمی ادارہ ہی مرکز کہلانے کا صحیح حقدار ہو سکتا تھا۔ پس عہد رضائی میں برصغیر کے علماء و مشائخ نے اسے مرکز اہل سنت تسلیم کر لیا۔ جیومیٹری کے اصول سے مرکز محض ایک نقطہ ہوتا ہے جس کی لمبائی، چوڑائی، اونچائی، موٹائی، نہیں ہوتی کیت و کیفیت دونوں اسی کے رہن منت ہوتے ہیں۔ مرکز سے نصف قطر (Radius) نقطہ نقطہ کر کے بڑھتا چلا جائے تو دائرہ پھیلتا چلا جاتا ہے۔ نصف قطر، محیط اور رقیہ دائرہ میں مرکز ہی کا نقطہ کار فرما ہوتا ہے۔ یہی نقطہ ایک برقی، ایک جوہر اور روح کی مانند دائرہ کے اندر اس کے محیط، نصف قطر، زاویہ اور گوشہ گوشہ میں دوڑتا رہتا ہے، سرایت کئے رہتا ہے۔ منظر اسلام کے اولین فارغین میں سرکار مفتی اعظم ہند علیہ الرحمہ نے ۱۹۳۷ء میں ”دارالعلوم مظہر اسلام“ قائم فرمایا۔ منظر اسلام کا دائرہ بڑھا۔ مظہر میں منظر جلوہ ریزیاں کرنے لگا۔ ملک العلماء، برہان ملت، مولانا حامد علی فاروقی، مفتی غلام جان ہزاروی، وغیرہ فضلاء منظر اسلام کے ذریعہ اس کا دائرہ پٹنہ، جبل پور، رائے پور، اور لاہور و ہزارہ تک پہنچا۔

دور حجۃ الاسلام، دور مفسر اعظم اور دور ریحان ملت کے فارغین میں سے اگر صرف چند مشاہیر ہی کو لے لیں، مثلاً حافظ ملت، محدث اعظم پاکستان، شیر پیشہ اہل سنت۔ مولانا تقدس علی خان رحمہم اللہ، مفتی ظفر علی نعمانی مولانا عبدالواجد، علامہ اختر رضا خاں صاحب ازہری، مولانا سید عارف صاحب، مولانا صفی، مولانا محمد حنیف، مولانا منان رضا خاں منانی میاں، مولانا احمد مقدم، مولانا عبدالہادی وغیرہ تو ہم دیکھتے ہیں کہ یہ دائرہ برصغیر ہندو پاک اور بنگلہ دیش سے ہوتا ہوا ہالینڈ، برطانیہ، افریقہ تک



بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

## منظر اسلام، مدارس کے نظام شمسی کا مہر درخشا:

منظر اسلام محض کسی عمارت کا نام نہیں بلکہ ایک تحریک کا نام ہے۔ دین و سنت کی تحریک باطل شکنی کی تحریک۔ ناموس رسالت کے دفاع و تحفظ کی تحریک، امت مسلمہ کی صلاح و فلاح اور بحالی کی تحریک اور عشق رسالت مآب ﷺ کی تحریک، فروغ علم دین کی تحریک۔ ندوۃ العلماء، دارالعلوم دیوبند اور علی گڑھ کالج منظر اسلام سے بہت پہلے وجود میں آ چکے تھے یہ ادارے فرنگی حکومت کے مالی امداد سے بدنمذہبی اور تفریق بین المسلمین کے مشن کو پروان چڑھا رہے تھے انہیں حکومت فرنگ کی سرپرستی حاصل تھی۔ دیوبندیت، ندویت، اور نیچریت کے ساتھ ساتھ قادیانیت بھی سنت کے ماحول میں آلودگی پھیلا رہی تھی۔

مدارس اہل سنت کو تعلیم و تربیت کا فریضہ انجام دے رہے تھے مگر بدنمذہبی کی آلودگی کو روکنے میں کوئی اہم کردار نہیں ادا کر پارہے تھے بلکہ بدایوں اور فرنگی محل خود نیچریوں اور کانگریس کے رنگ میں رنگ چکے تھے۔ منظر اسلام قائم ہوا تو ماحول کی مسموم آلودگی دور ہونے لگی۔ ہر سمت سنت کا اجالا پھیلنے لگا، عشق مصطفیٰ ﷺ اور نیاز کیشی اولیاء کی خوشبو بکھرنے لگی۔ مدارس کا ایک نیٹ ورک (Network) بنا شروع ہو گیا، تبلیغی مشن میں تیزی آئی۔ اور ظاہر ہے یہ برق صرف مرکز سے دوڑ سکتی ہے۔ یہ توانائی صرف مرکز سے ہی پھیل سکتی ہے۔

منظر اسلام نے سیاسی، معاشی، تعلیمی، تہذیبی، ہر شعبہ حیات میں اپنا مثبت اور تقدیری رول ادا کیا اور آج یہ منارہ نور ایک آن بان کے ساتھ کھڑا ہوا رہنمائی کا کارنامہ انجام دے رہا ہے۔

مرکز اہل سنت زندہ باد  
یادگار اعلیٰ حضرت زندہ باد  
منظر اسلام پائندہ باد

پھیلتا چلا گیا حضور حافظ ملت نے الجامعۃ الاشرفیہ کی بنیاد رکھی، محدث اعظم پاکستان نے دارالعلوم مظہر اسلام فیصل آباد قائم کیا۔ مولانا تقدس علی خان رحمۃ اللہ علیہ نے دارالعلوم راشدیہ پیر جو گوٹھ (پاکستان) کو آباد کیا۔ مفتی ظفر علی نعمانی صاحب نے دارالعلوم امجدیہ، کراچی کی بنیاد رکھی، حضرت مولانا منان رضا خاں منانی میاں صاحب نے حضرت مفتی اختر رضا خاں صاحب قبلہ کی سرپرستی میں جامعہ نوریہ رضویہ قائم کیا۔ ظاہر ہے کہ ان تمام اداروں میں منظر اسلام ہی کا جلوہ ہے اس کا جوہر ہے۔ منظر اسلام کے چراغ سے کتنے چراغ جلے، کہاں کہاں اس کی روشنی نہیں پہنچی۔ علاوہ اس کے شیر پیشہ اہل سنت نے پہلی بھیت سے لے کر گجرات اور رگون تک نام امام احمد رضا اور ان کی یادگار منظر اسلام کے جلوے بکھیرے، منظر دکھائے۔ ہالینڈ، برطانیہ اور افریقہ میں موجود منظر اسلام کے فضلاء قراء نے ان ممالک اور دور دیسوں میں منظر کی بجلی دوڑا کر ہر سمت نور توانائی پھیلائی اور اسے مزید وسعت دینے میں مصروف ہیں۔

جو لوگ صرف کیت کے قائل ہیں وہ انصاف سے کام نہیں لے رہے ہیں۔ کیت پر کیفیت کو فوقیت حاصل ہے۔ منظر اسلام کی کیفیت ہی میں اس کی کیت بھی ضم ہے۔ ویسے ظاہری اعتبار سے منظر اسلام کے پاس بھی سب کچھ ہے۔ درس گاہیں، لائبریری، دارالاقامہ، ہال، آفس، دارالافتاء وغیرہ۔

منظر اسلام کو عہد رضا ہی میں مرکز اہل سنت ہونے کا شرف حاصل ہو گیا تھا۔ البتہ عہد بہ عہد امام احمد رضا کے نام اور کارناموں اور خود اپنی علمی عظمت اور مشاہیر فضلاء کی تعلیم و تربیت اور ان کی شخصیات کی تعمیر کی وجہ سے اس کا حلقہ بڑھتا چلا گیا۔ اس کی مرکزیت کو جلاء و ضیاء اور استحکام و توانائی ملتی چلی گئی۔ منظر اسلام کی کیفیت میں وہ کیفیات ضم ہیں جن کے سامنے کیت ہیچ نظر آتی ہے۔





پاکستان کی فطرت

مفتی محمد عبدالقیوم قادری ہزاروی \*

اس جامعہ کے طلباء ہی نہیں مدرسین بھی حضور مفتی اعظم مولانا محمد مصطفیٰ رضا خاں نورى رحمہ اللہ تعالیٰ سے فیض یاب ہوتے رہے۔

منظر اسلام بریلی کے پاس اگرچہ وسائل کی فراوانی اور بلڈنگ کی خاطر خواہ وسعت نہیں رہی، لیکن یہ مرکز کبھی باطل کے آگے پر انداز نہیں ہوا، لادینیت کے ساتھ کبھی صلح نہیں کی، پرچم اسلام کو کبھی سرنگوں نہیں ہونے دیا، یہ ایک لاہوتی نغمہ ہے جو دنیا بھر کے مسلمانوں کے کانوں میں نہیں دلوں میں جاں نواز آواز بن کر اتر گیا ہے، وجہ یہ ہے کہ اس کے بانی اخلاص و للہیت کے پیکر تھے، اسلام کے سچے شیدائی اور سرکارِ دو عالم ﷺ کے جاں نثار غلام تھے، انہوں نے اپنا سب کچھ اللہ تعالیٰ اور اس کے حبیب اکرم ﷺ کے عشق و محبت کا پیغام عام کرنے کے لئے نچھاور کر دیا تھا اور ان کے بعد آنے والے منتظمین اسی شاہرہ عشق و ایمان پر چلتے رہے۔

اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں دعا ہے کہ اس مرکز اہل سنت کو دن دوئی رات چوگنی ترقی عطا فرمائے، اور مہتمم جامعہ حضرت مولانا سبحان رضا خاں مدظلہ العالی کو عمر دراز عطا فرمائے اور انہیں اپنے آباء واجداد کے مشن کو آگے بڑھانے کی توفیق عطا فرمائے، جن کی ذات والا سے ہمیں بڑی توقعات ہیں۔

☆☆☆

یادگار اعلیٰ حضرت دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف  
صرف ایک ادارہ اور محض ایک مدرسہ نہیں بلکہ مجدد اسلام امام احمد  
رضا بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ کی وہ ایمانی تحریک ہے جس نے  
کرڑوں دلوں کو نور ایمان سے منور کیا، جس نے اللہ کے حبیب  
حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی محبت کی چاندنی چار داگ عالم میں  
پھیلا دی، جس نے بے دینی اور بد مذہبی کی طاعغوی شورشوں کا رخ  
موڑ دیا، جس نے ایسے ایسے جاں باز مجاہدین اسلام تیار کئے کہ ان کا  
ایک ایک فرد پورے پورے ملک کے لئے کافی تھا۔

یہ مرکز ہے جس کی سرپرستی حسان زمانہ مولانا حسن رضا بریلوی، جتہ الاسلام مولانا حامد رضا بریلوی نے کی، جس میں حضرت مولانا ظہور حسین فاروقی مجددی، حضرت مولانا رحم الہی اور صدر الشریعہ مولانا محمد امجد علی (مصنف بہار شریعت) رحمہم اللہ تعالیٰ اور دیگر نادر روزگار اساتذہ علم و عرفان کے جواہر لٹاتے رہے، جس کے پہلے طالب علم ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری اور مولانا عبدالرشید تھے جو بعد میں علم و حکمت کے آسمان پر آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے، جس کی کشش مولانا علامہ محمد سردار احمد چشتی قادری اور مولانا علامہ محمد عبدالغفور ہزاروی جیسے شہبازوں کو زیر دام لائی، ان میں سے ایک کو محدث اعظم پاکستان اور دوسرے کو شیخ القرآن کے منصب جلیل پر فائز کیا، علم و حکمت کے ان تاجداروں نے علم و عرفان کے دریا بہا کر پوری دنیا کو سیرات کیا۔



تاجدار عرب و عجم مالک کون و مکان صاحب لولاک حضور پاک ﷺ کی ذات ستودہ صفات سے تھی۔ ایسی ذات کسی طرح اغیار کا منہ بنتی پھرے۔ ایک نعت شریف کے مقطع میں ایک ایسے ہی واقعہ کی طرف خود ارشاد فرماتے ہیں۔

دارالعلوم اہل سنت و جماعت منظر اسلام بریلی کے قیام کی غرض و غایت صرف دین حق کی سر بلندی اور رضائے الہی کا حصول تھا۔ وقت کے تقاضوں کے مطابق علوم دینیہ کی تدریس و ترویج مقصود تھی۔ اخلاص اور تقویٰ کے ساتھ طلبہ کی علمی تشنگی اور روحانی ضرورت کو پورا کرنا تھا۔ دارالعلوم کی بنیاد بر عظیم میں مرکزی حیثیت کے علمی ادارہ کے طور پر رکھی گئی۔ قرب و جوار اور دور دراز کے طالبان علم پر وائہ وارجع ہو گئے اور اپنے اساتذہ کرام و محققین کی نظروں میں محبوب بن گئے۔ بانی دارالعلوم مجدد دین و ملت امام احمد رضا قدس سرہ کی تعلیمات اور ہدایات کے مطابق اساتذہ اور کارکنان مدرسہ نے فریضہ تدریس و تربیت انجام دیا۔ جس سے اس دارالعلوم کا علمی شہرہ پہلے سے قائم شدہ تعلیمی اداروں اور بیرون ملک تک پھیل گیا۔ دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی بنیاد محض تقویٰ اور اخلاص پر تھی۔ اس کے مصارف کے لئے وہی طریقہ اختیار کیا گیا جو علماء اعلام کی شان خود داری کے لائق ہوتا ہے۔ سنت نبوی علی صاحبہ افضل الصلوات و اکمل التسلیمات کے مطابق مالی امداد و تعاون کے لئے استدعا تو کی گئی مگر کسی صاحب ثروت و اقتدار کی خوشامد اور تملق کو کبھی راہ نہ دی اور نہ ہی حکومت وقت (اس وقت کی حکومت برطانیہ) کا دروازہ کھلایا۔ یہ کیسے ممکن تھا؟ کیونکہ امام احمد رضا بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی، ان کا پورا خاندان اور ان کے تمام متعلقین کا قلبی تعلق اور اطاعت و وفاداری صرف اور صرف

تیرے قدموں میں جو ہیں ، غیر کا منہ کیا دیکھیں  
کون نظروں پہ چڑھے دیکھ کے نکلا تیرا  
بطور التجا اپنے دل کی تمنا ، اپنے صاحبِ جود و عطا  
شہنشاہِ بطنِ علیؑ کے حضور یوں بیان کرتے ہوئے اپنے عقیدہ کا  
اعلان کرتے ہیں ۔  
تیرے ٹکڑوں سے پلے ، غیر کی ٹھوکر پہ نہ ڈال

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم مظہر اسلام بریلی نمبر“

☆ (کھاریاں، ضلع گجرات، پاکستان)

جھڑکیاں کھائیں کہاں چھوڑ کے صدقہ تیرا  
بات بڑھتی جا رہی ہے مگر کیا کروں مجبور و معذور ہوں۔  
وادی عشق مصطفیٰ ﷺ کا ہر مسافر ایسے ہی حالات سے دوچار ہوتا  
ہے۔ دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے لئے نہ کسی حاکم کا عطیہ، اور نہ  
ہی گرانٹ قبول کی (بلکہ یہ انہی کا فیضان کرم ہے کہ اس آستانہ میں  
کوئی حاکم، بطور حاکم باریاب نہیں ہو سکا اور نہ ہو سکے گا ان شاء اللہ)  
عارف باللہ امام احمد رضا بانی منظر اسلام کے خط کا ایک اقتباس پیش  
خدمت ہے جس سے آپ کا دنیا اور اہل دنیا، حاکم اور اہل حکومت  
سے ذمہ تعلق خاطر کا اندازہ بخوبی ہوتا ہے:

”اوس خط کے جواب میں یہ چاہتا تھا کہ آیات و احادیث  
در بارہ ذمہ دنیا و مباح التفات بہ تمول اہل دنیا لکھ کر بھیجوں،  
مگر وہ سب بفضلہ تعالیٰ آپ کے پیش نظر ہیں۔ فلاں  
کو دست غیب ہے۔ فلاں کو (ریاست) حیدر آباد میں  
رسوخ ہے۔ یہ تو دیکھا مگر یہ نہ دیکھا کہ آپ کے پاس  
بعونہ تعالیٰ علم نافع ہے، ثبات علی السنہ ہے، ان کے پاس  
علم نہیں یا علم مضر ہے۔ اب کون زائد ہے، کس پہ نعمت حق  
بیشتر ہے، بشرط ایمان وعدہ علو غلبہ باعتبار دین ہے نہ یہ  
کہ دنیوی امور ہیں۔“

اپنے متعلقین کو ایسی باکمال یا غیرت خوداری کی تعلیم و  
تربیت امام احمد رضا بانی دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی فطرت راسخ کا  
حصہ ہے۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے دوسرے سال ۱۳۲۳ھ  
کی روداد آمد و خرچ اس وقت ہمارے سامنے ہے۔ اس میں  
عطیات دینے والے حضرات کے اسمائے گرامی مع ان کے پتہ

کے درج ہیں۔ عطیہ دینے والوں میں جلیل القدر مشائخ طریقت،  
باکمال علماء کرام، ثقہ مفتیان عظام و قضات، صاحب ثروت،  
ریسان علاقہ، تجار، دکاندار، ٹھیکیدار، مزدور، ملازم، دستکار، صنعتکار،  
امراء و غرباء اور مستورات شامل ہیں۔ بیشتر عطیہ دینے والوں نے  
اپنے نام مخفی رکھے۔ نقد رقوم، زیور، کتب، تعمیر عمارت کے لئے  
مواد، پارچہ جات، پوست قربانی، زکوٰۃ، صدقات و خیرات، پھل  
اور کھانا وغیرہ عطیات کی مختلف مددیں ہیں۔ عطیات دینے والوں  
میں امام احمد رضا قدس سرہ اور ان کے افراد خاندان کا حصہ وافر  
مقدار میں ہے۔ امام احمد رضا بانی منظر اسلام باقاعدہ ماہوار  
عطیات دینے والوں میں شامل ہیں۔ علاوہ ازیں آپ دیگر مواقع  
پر بھی دارالعلوم منظر اسلام کی مالی اعانت فرماتے اور طلبہ کی نہ صرف  
ضرورت کو پورا فرماتے بلکہ ان کی خواہش کا احترام بھی فرماتے۔  
اس نوعیت کے ایک واقعہ کی طرف اشارہ کرنا مناسب معلوم ہوتا  
ہے۔

دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے قیام کے چوتھے برس  
۱۳۲۵ھ میں امام احمد رضا کے پہلے پوتے مفسر قرآن مولانا محمد  
ابراہیم رضا کی ولادت ہوئی۔ خاندان بھر میں مسرت کی لہر دوڑ  
گئی۔ خوشی کے اس موقعہ کا ایک واقعہ ملک العلماء مولانا محمد ظفر  
الدین بہاری قدس سرہ کی زبانی سنیے:

”اسی خوشی میں مجملہ اور باتوں کے اعلیٰ حضرت نے جملہ  
طلبائے مدرسہ اہل سنت و جماعت منظر اسلام  
(۱۳۲۲ھ) کی ان کی خواہش کے مطابق دعوت فرمائی۔  
بنگال طلبہ سے دریافت فرمایا: ”آپ لوگ کیا کھانا چاہتے  
ہیں،“ انہوں نے کہا: ”مچھلی بھات۔“ چنانچہ روہو مچھلی

☆---مولانا حسن رضا خاں بریلوی<sup>۱</sup>۔ آپ امام احمد رضا کے  
برادر خورد اور مدرسہ منظر اسلام کے منتظم دفتر تھے۔ عظیم نعت گو اور  
غزل کے شاعر تھے۔ آپ کا کلام ذوق نعت اور شمر فصاحت وغیرہ  
کتابوں کی صورت میں مطبوعہ ہے۔ امام احمد رضا اور داغ سے  
اصلاح لیتے تھے۔

☆---مولانا محمد رضا خاں بریلوی<sup>۲</sup>۔ آپ مولانا حسن رضا حسن  
اور امام احمد رضا بریلوی کے برادر خورد ہیں۔

☆---مولانا حسین رضا بریلوی<sup>۳</sup>۔ آپ مولانا حسن رضا حسن  
بریلوی کے صاحبزادے ہیں۔ منظر اسلام بریلی کے طلبہ میں آپ کا  
بادقار نام شامل ہے۔

☆---والدہ محترمہ منتظم مدرسہ<sup>۴</sup>۔ امام احمد رضا بانی منظر اسلام  
بریلی، مولانا حسن رضا خاں حسن، منتظم دفتر مدرسہ منظر اسلام، مولانا  
محمد رضا خاں بریلوی قدس سرہم کے والدہ محترمہ مولانا نقی علی خاں  
بریلوی کی اہلیہ محترمہ بھی دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی باقاعدہ  
معاون خاتون ہیں۔

☆---اہلیہ محترمہ مولانا حامد رضا خاں<sup>۵</sup>۔ مرحومہ خاندانی  
وجاہت کے ساتھ مذہبی امور میں گہری دلچسپی رکھتی تھیں۔  
کارخیر میں اکثر مالی امداد فرماتی تھیں۔

خاندانی روایت کے مطابق حضرت حجۃ الاسلام مولانا  
حامد رضا کے مصارف ان کے اپنے والد محترم اور والدہ محترمہ  
پورے فرماتے۔ اس لئے امام احمد رضا اور ان کی اہلیہ محترمہ کے مالی  
تعاون میں ان کے بیٹوں اور بیٹیوں کا حصہ شامل ہے۔

☆---اہلیہ منتظم مدرسہ<sup>۶</sup>۔ مولانا حسن رضا خاں حسن کی اہلیہ محترمہ  
بھی دارالعلوم منظر اسلام کی باقاعدہ مالی امداد فرماتی تھیں علاوہ

بہت وافر طریقہ پر منگائی گئی اور ان لوگوں کی حسب  
خواہش دعوت ہوئی۔ بہاری طلبہ سے دریافت فرمایا:  
”آپ لوگوں کی کیا خواہش ہے“ ہم لوگوں نے کہا  
”بریلوی، زردہ، فیروزی، کباب، میٹھا کھڑا وغیرہ۔“  
بہاریوں کے لئے پر تکلف کھانا تیار کروا گیا۔ پنجابی اور  
ولایتی طلبہ کی خواہش ہوئی ”دنبہ کا خوب چرب گوشت  
اور تنور کی پکی گرم گرم روٹیاں“۔ غرض ان لوگوں کے لئے  
وافر طور پر اسی کا انتظام ہوا۔ اس وقت خاص عزیزوں  
مریدوں کے لئے جوڑا بھی تیار کیا گیا تھا۔“<sup>۷</sup>

درج ذیل سطور میں چند اسمائے گرامی لکھے جاتے ہیں  
جو دارالعلوم منظر اسلام بریلی کی مالی اعانت فرماتے۔ ان میں سے  
بعض حضرات ماہوار امداد فرماتے تھے۔

☆---قدرة الاولیاء الراحمین حضرت مولانا پیر سید ابوالحسین  
نوری قادری مارہرہ<sup>۸</sup>۔ آپ زبدۃ الاتقیاء بقیۃ السلف حضرت  
مولانا سید آل رسول قادری مارہروی قدس سرہ کے جانشین اور  
مجدد دین و ملت امام احمد رضا بریلوی کے مربی ہیں۔

☆---مجدد دین و ملت شیخ الاسلام والمسلمین اعلیٰ حضرت امام احمد  
رضا محدث بریلوی<sup>۹</sup>۔ آپ دارالعلوم منظر اسلام بریلی کے بانی  
ہیں۔ بر عظیم پاک و ہند میں اہل سنت و جماعت کے مدارس  
اسلامیہ کی کثیر تعداد کے قیام کے آپ محرک ہیں۔ بر عظیم کے علاوہ  
عرب و عجم اور حرمین شریفین کے کثیر مقتدر علماء و مشائخ نے آپ  
سے علمی و روحانی سندیں حاصل کیں۔ اس طرح بانی منظر اسلام  
بریلی کے ذریعہ عالم اسلام میں اسلام، قرآن و حدیث، دیگر علوم  
اسلامیہ اور سلاسل طریقت کا فیضان پہنچا۔

ازیں امام احمد رضا کے خاندان کے دیگر افراد بھی مالی تعاون کرنے والوں میں شامل ہیں۔

☆ --- فاضل جلیل مطیع الرسول حضرت مولانا محمد عبدالمقتدر قادری بدایونی <sup>۱۲</sup> : مولانا مدوح خانوادہ عثمانی کے چشم و چراغ تھے۔ علمائے بدایوں میں علمی و روحانی اعتبار سے اعلیٰ مقام رکھتے تھے۔ دارالعلوم اہل سنت پٹنہ کے سالانہ اجلاس، جس میں بلاشبہ سینکڑوں جلیل القدر علماء و مشائخ موجود تھے، آپ نے برسر اجلاس امام احمد رضا محدث بریلوی کو ”مجدد مآئہ حاضرہ“ کے لقب سے یاد کیا۔ تمام حاضر اور اس کے بعد دیگر علماء نے اس کی تائید کی۔ مولانا موصوف دارالعلوم منظر السلاہ بریلی کی نہ صرف مالی امداد فرماتے بلکہ دوسروں کو بھی ترغیب دیتے تھے۔

☆ --- مولانا قاضی تفضل حسین، شہرکہنہ <sup>۱۳</sup>

☆ --- مولانا قاضی قمر الدین خاں، بریلی <sup>۱۴</sup>

☆ --- مولانا سید مسعود علی، بریلی <sup>۱۵</sup>

☆ --- مولانا محمد اشفاق احمد، بریلی <sup>۱۶</sup>

☆ --- مولانا سید فیض الحسن (نائب منتظم مدرسہ) بریلی <sup>۱۷</sup>

☆ --- مولانا محمد یعقوب علی خاں، بریلی <sup>۱۸</sup>

☆ --- قاضی محمد قطب الدین، شہرکہنہ <sup>۱۹</sup>

☆ --- قاضی سراج احمد، بریلی <sup>۲۰</sup>

☆ --- مفتی حبیب الدین، شہرکہنہ <sup>۲۱</sup>

☆ --- مولانا سید امیر احمد، بریلی <sup>۲۲</sup>

☆ --- مولانا محمد ظفر الدین، بہار شریف <sup>۲۳</sup>

☆ --- مفتی بدر الحسن کوچہ مفتیان، بریلی <sup>۲۴</sup>

☆ --- منشی فیض الحسن (نائب منتظم مدرسہ) بریلی <sup>۲۵</sup>

☆ --- مولانا محمد حسین، میرٹھ <sup>۲۶</sup> (موجد طلسمی پریس)

☆ --- مولانا حافظ غلام حیلانی، پبلی، بھیت <sup>۲۷</sup>

☆ --- مولانا حافظ نجیب اللہ خاں، پبلی، بھیت <sup>۲۸</sup>

☆ --- مولانا بقاء اللہ، بدایوں <sup>۲۹</sup>

☆ --- مولانا عبدالباقی، بدایوں <sup>۳۰</sup>

☆ --- مولانا ذاکر حسین، بدایوں <sup>۳۱</sup>

☆ --- مولانا شاہ سلامت اللہ، رامپور <sup>۳۲</sup>

☆ --- مولانا عبد السلام، جیل پور <sup>۳۳</sup>

☆ --- مولانا محمد ارشد رامپور <sup>۳۴</sup>

☆ --- مولانا وحسی احمد محدث سورتی <sup>۳۵</sup>

☆ --- مولانا قاری بشیر احمد جیل پوری <sup>۳۶</sup>

☆ --- مولانا حافظ سید توقیر حسین، بجنور <sup>۳۷</sup>

☆ --- جناب فصاحت اللہ خاں شاہجہاں پور <sup>۳۸</sup>

☆ --- جناب محمد شریف و محمد شفیع، کلکتہ <sup>۳۹</sup>

☆ --- جناب حکیم اکرام الدین، بریلی <sup>۴۰</sup>

☆ --- مولانا غلام نبی سب رجسٹرار، بدایوں <sup>۴۱</sup>

☆ --- مولانا ترین اللہ خاں، بدایوں <sup>۴۲</sup>

☆ --- مولانا شاہد علی خاں ارستیا، بدایوں <sup>۴۳</sup>

☆ --- جناب سید احمد حسن وکیل، بلند شہر <sup>۴۴</sup>

☆ --- جناب محمد رحیم داد خاں، تحصیل دار، گلام نگر، بریلی <sup>۴۵</sup>

☆ --- جناب سید مہدی حسین، بریلی <sup>۴۶</sup>

☆ --- جناب اسلم علی وکیل گڑھیا، بریلی <sup>۴۷</sup>

☆ --- حضرت مولانا سید مجومیاں قبلہ، نوحہ بریلی <sup>۴۸</sup>

☆ --- جناب سید ثار احمد، بریلی <sup>۴۹</sup>

سید مجومیاں اور سید نثار احمد نے گھر کا طلائی زیور بطور امداد مدرسہ منظر اسلام بریلی کو دے دیا۔

☆---نواب سلطان احمد خاں، بریلی ۵۰

☆ --- مولانا قاضی عبدالحق، بریلی اے

☆---مولانا نواب وزیر احمد خاں، بریلی <sup>er</sup>

دارالافتاء بریلی میں مولانا ظفر الدین بہاری نے بانگی

پور (بھارت) کے انگریزی اخبار کے ایکسپریس کے ایک صفحہ کا تراشہ بغرض ملاحظہ واستصواب حاضر کیا۔ جس میں امریکی منجم پروفیسر البرٹ کی ہولناک پیش گوئی تھی کہ فلاں تاریخ کو دنیا تباہ ہو جائے گی۔ اسی انگریزی تراشہ کا اردو ترجمہ جناب وزیر احمد خاں اور جناب سید اشتیاق علی رضوی نے کیا جس کا خلاصہ یہ تھا کہ ۷ ارب سب کو عطار دم رنخ، زہرہ، مشتری، زحل اور نیپچون چھسیارے، جن کی طاقت سب سے زیادہ ہے قرآن میں ہوں گے، جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ دنیا میں ہولناک تباہی ہوگی امام احمد رضا نے اس کی تردید کی اور فرمایا کہ اس روز ان سیاروں کا اجتماع نہ ہوگا اور نہ تباہی ہوگی۔ سو امام احمد رضا کے فرمان کے مطابق ہوا۔ اس طرح آپ کا علمی تفوق امریکی منجم پروفیسر البرٹ پر واضح ہوا۔ ۵۲

☆ --- جناب قاضی عبدالحق، بریلی ۵۳

☆---جناب منصور عالم سب انسپیکٹر، بریلی ۵۴

جزاهم اللّٰه احسن الجزا عنا

وعن المسلمين خير الجزاء.

### حوالات:

- (۱) مکتوب امام احمد رضا بنام مولانا محمد ظفر الدین بہاری، محررہ ۱۳- ذی قعدہ ۱۳۳۹ھ/ بحوالہ حیات اعلیٰ حضرت، جلد اول،

مصنفہ مولانا محمد ظفر الدین، مطبوعہ کراچی، ص ۳۰۷۔  
 روداد اور العلوم منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۳۲۳ھ مرتبہ مولانا  
 حسن رضا خاں حسن مطبوعہ مطبع اہل سنت و جماعت، بریلی۔

(۳) حیات اعلیٰ حضرت، جلد اول، مرتبہ مولانا محمد ظفر الدین بہاری،

ص ۴۷، ۴۸۔

(۴) روداد در سه منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۳۲۳هـ، مطبوعه بریلی،

ص ۲۷۷۔

(۵) ایضاً، ص ۳۱۔

(۶) روداو د رسه منظر اسلام بریلی، سال دوم، مطبوعہ بریلی، ص ۹

(٤) ایضاً، ص ۹

(٨) ايضاً، ٢٥

(٩) ايضاً، ٢٥

نوٹ: مرحومہ موصوفہ کا اسم گرامی حسینی خانم بنت اسفندیار بیگ ہے۔

(۱۰) ایضاً، ص ۲۹

نوٹ: مرحومہ محترمہ کا اسم گرامی کنیز عائشہ بنت حاجی وارث علی

خاں ہے۔ ان کی اولاد میں دو صاحبزادے اور چار صاحبزادیاں

ہوئیں۔ مرحومہ حضرت حجۃ الاسلام کی پھوپھی زاد بہن ہیں۔

(۱۱) روداد در سه منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۳۲۳ھ، ص ۲۵۔

(۱۲) ایضاً، ص ۳۷

(۱۳) ایضاً، ص ۱۵

(۱۴) ایضاً، ص ۱۸

(۱۵) ایضاً، ص ۱۵

(۱۶) روداددار العلوم منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۳۲۳ھ، ص ۱۳

(۱۷) ایضاً، ص ۱۳

(۱۸) ایضاً، ص ۱۳

(۱۹) ایضاً، ص ۱۸

(۲۰) ایضاً، ص ۱۵

(۲۱) الضأ، ص ۱۹

(۲۲) الضأ، ص ۱۹

(۲۳) الضأ، ص ۱۹

(۲۳)	ایضاً، ص ۱۲	(۴۰)	ایضاً، ص ۲۲
(۲۵)	ایضاً، ص ۱۹	(۴۱)	روداد منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۹۲۳ء، ص ۴۲
(۲۶)	ایضاً، ص ۳۸	(۴۲)	ایضاً، ص ۴۳
(۲۷)	ایضاً، ص ۴۲	(۴۳)	ایضاً، ص ۴۳
(۲۸)	ایضاً، ص ۴۲	(۴۴)	ایضاً، ص ۴۳
(۲۹)	ایضاً، ص ۴۲	(۴۵)	ایضاً، ص ۹
(۳۰)	ایضاً، ص ۴۲	(۴۶)	ایضاً، ص ۹
(۳۱)	ایضاً، ص ۴۲	(۴۷)	ایضاً، ص ۲۰
(۳۲)	ایضاً، ص ۴۹	(۴۸)	ایضاً، ص ۲۰
(۳۳)	ایضاً، ص ۳	(۴۹)	ایضاً، ص ۲۰
(۳۴)	ایضاً، ص ۵۱	(۵۰)	ایضاً، ص ۱۹
(۳۵)	ایضاً، ص ۲	(۵۱)	روداد مدرسہ منظر اسلام بریلی، سال دوم ۱۳۲۳ھ، ص ۲۹
(۳۶)	ایضاً، ص ۴	(۵۲)	ایضاً، ص ۱۹
(۳۷)	ایضاً، ص ۲۹		حیات اعلیٰ حضوت، مصنفہ محمد ظفر الدین بہاری، ص ۲۹۱
(۳۸)	ایضاً، ص ۴۳	(۵۳)	ایضاً، ص ۱۹
(۳۹)	ایضاً، ص ۴۳	(۵۴)	ایضاً، ص ۱۹

کَلَامُ الْعِلْمِ بِخَيْرٍ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ



# کنز الایمان، معیاری اور قابل اعتماد ترجمہ ہے

شیخ الازھر ڈاکٹر سید محمد طنطاوی

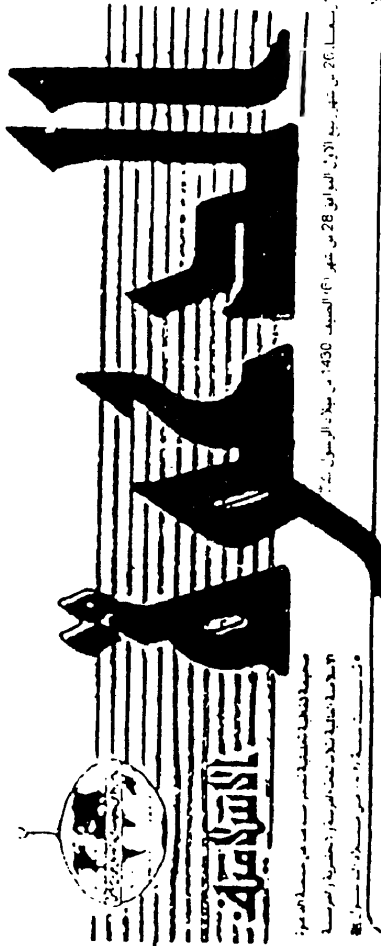
## الازھر یعمد ترجمہ حدیثہ لعناني القرآن بلفة الأردو

وامن مديع السموت الاسلام جامعة برناسة الدكتور  
محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر عن إصدار ترجمه حديثه  
لعناني القرآن الكريم بلفة الأردو والتي عمدا الشيخ محمد  
أحمد رضا سان القادري من كبار علماء الإسلام في الهند  
وكانت الجامعة الإسلامية بالهند قد قدمت الترجمة  
للأزهر لمراجعتها وتقوم الجامعة بفتح الترجمة على بعض  
لترجمتها عن السائد ومعاها التعليم الإسلام بالهند  
واللذان الشدة لغة الأردو

### Quran Translation

The Cairo based Islamic research academy headed by Dr. Muhammad Sa'ied Tantawi, Sheikh of al-Azhar has ratified the release of a modern interpretation of the meanings of the Holy Quran in Urdu language. The Asiatic University in India submitted the interpreted copy to Al-Azhar for review before it goes to printing to be distributed to mosques and Islamic institutes in India and the Urdu speaking countries. The interpretation was finalized by Sheikh Muhammad Ahmad Ridha Khan Al-Qadiri, one of the prominent Muslim scholars in India.

الحمد لله بين الاقوامی اسلامی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ  
ادارہ تحقیقات امام احمد رضا جسرڈ پاکستان اور جامعہ  
الاشرفیہ (مبارکپور) کی کوششوں کے نتیجے میں  
جامعہ الازھر الشریف (قاہرہ، مصر) کے ایک  
تحقیقاتی بورڈ ”مجمع البحوث الاسلامیہ“ جو  
شیخ الازھر مفسر قرآن پروفیسر ڈاکٹر سید محمد  
طنطاوی کی سرپرستی میں قائم ہے نے اعلیٰ  
حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی رحمۃ اللہ علیہ  
کے شرعاً آفاق ترجمہ قرآن ”کنز الایمان“ کو  
معیاری اور قابل اعتماد قرار دیتے ہوئے اس کی عام  
اشاعت کا سرٹیفکیٹ جاری کیا ہے، یہ خبر لیبیا  
کے ہفت روزہ ”الدعوة“ کے شمارہ ۲۶ ربیع  
الاول ۱۴۲۱ھ کی اشاعت میں عربی اور انگریزی  
زبانوں میں شائع ہوئی ہے ”معارف رضا“ قارئین  
کے افادہ کیلئے اس کا کس پیش کیا جا رہا ہے۔ ادارہ



# دنیا نے اسلام کو ”دارالعلوم منظر اسلام کا صد سالہ جشن مبارک ہو“

علامہ عبدالمکیم شرف قادری

منظر اسلام! تو نے:

✽ غیر مسلم اکثریت والے ہندوستان میں پرچم اسلام بلند کیا۔  
✽ تو نے شدھی اور سنگٹھن تحریکوں کا مقابلہ کر کے لاکھوں مسلمانوں کو ارتداد کے گڑھے سے نکالا۔

✽ تو نے قادیانیت، نیچریت، رافضیت اور وہابیت پر ایسی کاری ضرب لگائی کہ مخالفین بھی اسے تسلیم کرتے ہیں۔

✽ گستاخیوں کے طوفان کی زد میں اللہ تعالیٰ اور اس کے حبیب مکرّم ﷺ کے عشق و محبت کی شمع مسلمانوں کے دلوں میں روشن رکھی زمانے میں ہے احساں آپ کے احمد رضا خاں کا پڑھایا جس نے ہر دم سنیوں کو یا رسول اللہ

✽ اس وقت عظمت الوہیت اور ناموس رسالت کا پہرا دیا جب بعض کلمہ پڑھنے والے کہہ رہے تھے کہ (معاذ اللہ!) اللہ تعالیٰ جھوٹ بول سکتا ہے اور نبی اکرم ﷺ ہم جیسے بشر ہیں۔

✽ تو نے دو قومی نظریے کا پرچار کیا جس کی بنیاد پر پاکستان معرض وجود میں آیا، یہی وہ نظریہ ہے جس کی حمایت بعد میں قائد اعظم اور علامہ اقبال نے کی۔

✽ ۱۹۴۰ء میں قرارداد پاکستان کے پاس ہوتے ہی پاکستان کے حق میں فتویٰ دیا۔

✽ تیرے ہم مسلک علماء نے پاکستان کی حمایت میں پوری قوت صرف کر دی یہاں تک کہ پاکستان معرض وجود میں آ گیا۔

✽ اور تیرے ہم مسلک علماء و مشائخ نے ۱۹۴۶ء میں ”آل انڈیا

سنی کانفرنس بنارس“ منعقد کی جو تحریک پاکستان کے لئے سنگ میل ثابت ہوئی۔

✽ تو نے بیک وقت ہندو اور انگریزی سیاست کا سحر توڑا۔

✽ کانگریس اور کانگریسی علماء کی یلغار کو ناکام بنایا۔

✽ ملت اسلامیہ کو عظیم ترین فتاویٰ (فتاویٰ رضویہ) عظیم ترجمہ قرآن پاک (کنز الایمان) اور عشق مصطفیٰ کا نعتیہ دیوان (حدائق بخشش) دیا۔

✽ چودھویں صدی کے مجدد، بریلی کے تاجدار امام اکبر احمد رضا خاں بریلوی کے ہاتھوں زندگی کا آغاز کیا، جن کا پیغام پوری دنیا میں بایں الفاظ گونج رہا ہے۔

✽ مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام  
✽ شمع بزم ہدایت پہ لاکھوں سلام  
✽ پاک و ہند میں محافل میلاد کی بہار اور نعرہ رسالت کی گونج تیرے دم قدم سے ہے۔

✽ تیرے فیض یافتگان میں سے محدث اعظم پاکستان مولانا محمد سردار احمد چشتی قادری، شیخ القرآن علامہ عبدالغفور ہزاروی، علامہ عبدالمصطفیٰ ازہری، علامہ وقار الدین (کراچی) علامہ سید جلال الدین شاہ (بھکھی شریف) رحمہم اللہ تعالیٰ نے تیرا فیضان پاکستان کے گوشے گوشے تک ہی نہیں دوسرے ممالک تک پہنچایا۔ منظر اسلام! ✽ تجھے دنیا بھر کے اہل محبت خراج عقیدت پیش کرتے ہیں۔

✽ تیرے احسانات کے پیش نظر اسلامیان پاکستان تجھے ہدیہ سپاس پیش کرتے ہیں۔

✽✽✽ بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ ✽✽✽

★ (شیخ الحدیث، جامعہ نظامیہ رضویہ، لاہور)

# কান্‌যুল ঈমান

আ'লা হযরত ইমামে আহলে সুন্নাত  
মাওলানা শাহ মুহাম্মদ আহমদ রেযা খান বেরলভী  
রাহমাতুল্লাহি আলায়হি

খাযাইনুল ইরফান

সদ্ব্রজ আফাযিল মাওলানা সৈয়দ মুহাম্মদ নঈম উদ্দীন মুরাদাবাদী  
মাদ্রাসাভূতলাহি আলামহি

আলহাজ্জ্ মাওলানা মুহাম্মদ আবদুল মান্নান

**শুভশান-ই-হাবীব ইসলামী কমপ্লেক্স**  
 চট্টগ্রাম

کنز الایمان کا نگلہ زبان میں ترجمہ، 'نکس مطبوعہ چٹاگانگ، نگلہ دیش  
مخزنہ لائبریری، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، کراچی

ان رپورٹوں سے جہاں منظر اسلام کے احوال و کوائف اس کی تعلیم و ترقی کا علم ہوتا ہے اہل ثروت، اصحاب خیر اور ارباب اقتدار کی توجہات اور ایثار و قربانی سامنے آتی ہیں وہیں اس عہد کے مقدس سادات عظام، عظیم المرتبت علماء کرام، عظیم المناصب اصحاب روحانیت سجادگان عظام کی ان جلسوں میں شرکت و خطابت بھی نظر آتی ہے۔ جس سے منظر اسلام کے جلسوں کی قدرو منزلت اور عظمت و اہمیت کا پتہ لگتا ہے نیز ان جلسوں میں تشریف لانے والے معزز و مقدس مہمانوں کیلئے امام احمد رضا، شہزادگان رضا اور مجلس انتظامی کے ارکان و ملازمین مدرسے کی طرف سے اعزاز و اکرام اور شایان شان استقبال۔ مہمانوں کی عظمت، علماء و مشائخ کی عزت افزائی اور قد و منزلت کو اجاگر کرتا ہے۔

الحمد للہ بتوجہ سرپرستان مدرسہ اہل سنت و جماعت  
خصوصاً امام اہل سنت مجدد مائتہ حاضرہ مؤید ملت طاہرہ بحرِ خار  
معقول و منقول حاوی فروع و اصول جامع طریقت و شریعت اعلیٰ  
حضرت مولانا مولوی مفتی حافظ قاری حاجی شاہ احمد رضا خاں  
صاحب بریلوی لازالت شمس فیوضہ طالعہ و بدور برکاتہ لامعہ کے  
فیض و برکت اور معینان مدرسہ و عطا کنندگان چندہ کی ہمت و خلوص  
نیت و اراکین انتظامیہ کی سعی عرق ریزی سے مدرسہ اہل سنت و  
جماعت اپنے مقاصد میں بخوبی ترقی کر رہا ہے آبیاری منظمین و  
عرق ریزی طلباء کی و مدرسین سے اس فونہال جشن شریعت کی  
کامیابی طلباء کے عمدہ ثمرے نے حسن تعلیم کے خوشنما شگوفے۔  
شاخ دار الافتاء کے معرکہ الآراء فتوے کامیابی طلباء کے عمدہ نتیجے  
گزشتہ رودادوں میں شائع ہو چکے۔ گزشتہ سال چار طلباء فارغ

تھیل ہوئے جن کی دستار بندی کا جلسہ تشریف آوری اکثر مشائخ  
عظام و علماء کرام و علماء دور و ساء ذوی الاحترام بحسن انتظام نہایت  
وہم و حام سے سرانجام ہوا۔ اس سال بھی بمذکرہ ۸ طلباء فارغ  
التحصیل ہوئے جن کے نام نامی درج ذیل کروں تو زائد مناسب  
ہوگا۔

- (۱) جناب مولانا مفتی نواب مرزا صاحب سابق مفتی دارالافتاء بریلی
- (۲) جناب مولانا ظہیر الدین صاحب اعظم گڑھی
- (۳) جناب مولانا حفیظ احمد صاحب اعظم گڑھی
- (۴) جناب مولانا نعمت اللہ صاحب نواکھالوی
- (۵) جناب مولانا صدیق احمد صاحب نواکھالوی
- (۶) جناب مولانا اعظم اللہ صاحب مچھلی شہری
- (۷) جناب مولانا احمد عالم صاحب رحتی
- (۸) جناب مولانا ابراہیم صاحب بہاری

ان صاحبان کی دستار بندی جناب مولانا مولوی شاہ  
غلام جیلانی صاحب سجادہ نشین بانسہ شریف اور جناب مولانا مفتی  
نواب مرزا صاحب سابق مفتی دارالافتاء کی دستار بندی اعلیٰ  
حضرت موصوف نے اپنے دست حق پرست سے کی تاریخ ہائے  
۱۰-۱۱-۱۲ شعبان المعظم ۱۳۲۶ھ مطابق ۷-۸-۹ ستمبر  
۱۹۰۸ء یومہائے دو شنبہ، سہ شنبہ، چہار شنبہ کو جلسہ بمقام بریلی مسجد  
بی بی صاحبہ میں منعقد ہوئے۔

دو شنبہ کو پہلا جلسہ ہوا اور اسی روز مولانا مولوی شاہ محمد عمر  
صاحب حیدر آبادی مع سات عالموں کے بریلی تشریف لائے۔  
اسٹیشن پر فاضل نوجوان ابن فاضل ابن فاضل قبلہ و کعبہ  
جناب مولانا مولوی محمد حامد رضا خاں صاحب مدظلہ العالی مہتمم  
مدرسہ اہل سنت و جماعت و جناب مولانا مولوی مصطفیٰ رضا خاں

صاحب صاحبزادہ خرد اعلیٰ حضرت مجدد مائتہ حاضرہ مدظلہم و جناب  
مولوی محمد ظفر الدین بہاری مدرس سوم مدرسہ اہل سنت و جناب سید  
برکت علی صاحب رئیس و جناب مولانا اسماعیل صاحب واعظ پبلی  
بھیتی و جناب مولانا محمد شفاعت الرسول صاحب و دو چپراسی مدرسہ  
اہل سنت برائے استقبال بوقت شب اسٹیشن پر حاضر تھے کہ ۸ رنج  
کر ۴۰ رمنٹ پر مولانا محمود تشریف فرما ہوئے جائے قیام پہلے  
سے مقرر کر لیا گیا تھا۔ چنانچہ پہلے جناب مولانا مولوی عبدالمقتدر  
نے وعظ فرمایا اور بعد کو مجدد مائتہ حاضرہ مؤید ملت طاہرہ امام  
اہلسنت حاوی معقول و منقول جناب مولوی حاجی قاری شاہ احمد رضا  
خاں صاحب نے وعظ فرمایا۔

سبحان اللہ وعظ کیا تھا کہ دریائے ذخار تھا کہ برابر  
موجزن اور ایسا پرتا شیر کہ سامعین وجد کی حالت میں تھے اور سکوت  
کا عالم چھا گیا اور مطلقاً لوگوں کو اپنی خبر نہ رہی اور بعض لوگوں کو یہ  
حالت ہو گئی تھی کہ اگر ان کو روکا نہیں جاتا تو وہ اپنے کو ہلاک  
کر دیتے غرض قلم میں وہ طاقت کہاں جو اس وقت کا حال لکھ سکے  
خیر وعظ ختم ہوا اور جناب مولانا حکیم محمد فاخر صاحب نے چندہ کی  
تحریک شروع کی ان کے بعد جناب مولانا مولوی شاہ محمد عمر  
صاحب نے بھی تحریک کی اور خود دو سو روپے مدرسے کو عنایت  
فرمائے۔ بخیر و خوبی یہ کاروائی ختم ہوئی اور دستار بند ہوئی اور طلباء  
کو انعام تقسیم ہوا اور جلسہ بخیر و خوبی دوپہر کو تمام ہوا شب کو پھر وعظ  
پر تاثیر شروع ہوئے اور اس کے بعد میلاد شریف ہوا اور نہایت  
لطف سے ہوتا رہا اور اعلیٰ حضرت مجدد مائتہ حاضرہ مؤید ملت طاہرہ  
کی چند غزلیں پڑھیں گئیں رات کو ایک بجے جلسہ تمام ہوا۔

چائے اور پان وغیرہ کا انتظام نہایت خوش اسلوبی سے  
ہوا اس کی ایک جماعت علیحدہ مقرر تھی اور انتظام طعام ہر سہ روز

نہایت اچھا رہا کھانا نہایت خوش ذائقہ تھا جملہ امور نہایت مناسب و موزوں تھے۔

اس قدر حضرات علماء تشریف لائے کہ وہ امید سے زیادہ تھے کیونکہ موسم برسات کا تھا اور ابر غلیظ ہر وقت گہرا رہتا تھا مگر اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے تین دن تک بخوبی کھلا رہا اور بہت سے علماء کہ جن کے نام روداد سے معلوم ہوں گے بوجہ کار جملہ میں شریک نہ ہو سکے۔

سب سے پہلے فاضل نوجوان عالم دوران جناب مولانا مولوی محمد حامد رضا خاں صاحب دام فیضہ مہتمم مدرسہ اہل سنت و جماعت کا شکریہ ادا کرنا چاہیے کہ آپ نے ایسی جانفشانی سے اس کا خیر کو انجام دیا ہے کہ تعریف سے باہر ہے جس نے دیکھا ہے وہ خوب جانتا ہے کہ ہمارے مولانا ممدوح کس درجہ مدرسہ سے تعلق رکھتے ہیں، اور سچ تو یہ ہے کہ آپ ہی کی جانفشانی سے یہ مدرسہ چل بھی رہا ہے حضرت دلانہایت باخدا بزرگ ہیں طالب علموں سے آپ نہایت درجہ شفقت فرماتے ہیں ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ جناب مولانا صاحب اور مہتمم صاحب مدرسہ اور ان کے تمام خاندان کو اپنی کوششوں میں پردہ غیب سے کامیاب فرمائے اور ہمیشہ اپنے مقاصد قلبی پر بطیف حضرت احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ ﷺ والہ واصحابہ اجمعین فائز ہوں اور آپ کے عہد ہمیشہ پائمال رہیں

— آمین — (بجوال دبدبہ سکندری ۲۶ اکتوبر ۱۹۰۸ء اخبار نمبر ۳۸، جلد نمبر ۲۳، ص ۲۳-۵)

بریلی میں علمائے اہلسنت کا ایک شاندار جلسہ

راقم کو دبدبہ سکندری کے ایک شفیق لکھتے ہیں کہ ۱۹-۲۰-۲۱-۲۲ شعبان المعظم ۱۳۲۷ھ یومہائے یکشنبہ و دو شنبہ و سه شنبہ و چهار شنبہ کو بریلی میں مدرسہ منظر اسلام معروف بہ مدرسہ

اہلسنت و جماعت کا سالانہ جلسہ نہایت ہی اسلامی کردار اور شان و شوکت سے ”بی بی کی مسجد“ میں منعقد ہوا اس مدرسہ کے سرپرست اعلیٰ حضرت عظیم البرکت حامی سنت حامی بدعت مؤید ملت طاہرہ صاحبِ حجت قاہرہ مؤیدِ مین اللہ من آیاتہ اللہ جناب مولانا مولوی حاجی قاری شاہ محمد احمد رضا خاں صاحبِ حنفی قادری مدظلہ الاقدس ہیں جن کا نام نامی اسمِ گرامی اسلامی دنیا میں مثل آفتاب چمک رہا ہے اور حضرت ممدوح اپنی خداداد قابلیت کے باعث بہت زیادہ مشہور و معروف ہیں۔ آپ نے خالصاً لوجہ اللہ اس مدرسہ کی سرپرستی اپنے ذمہ لے رکھی ہے اور اپنے فوضات بے حد سے اس کی کثرتِ تمنا کو سبز فرما رہے ہیں۔

مندرجہ بالا تاریخوں میں خوب خوب وعظ کی صحبتیں گرم رہیں پیر و نجات کے بہت سے نامی علماء اہل سنت و جماعت شریک جلسہ ہوئے جن کے چند نام حسب ذیل ہیں:

☆ جناب مولوی محمد عیسیٰ احمد صاحب محدث خفی ساکن پبلی ہیئت شریف  
☆ جناب مولوی محمد دیدار علی صاحب خفی الوری۔

☆ جناب مولانا مولوی محمد ہدایت الرسول صاحب قادری حنفی راپوری  
☆ جناب مولانا مولوی محمد ارشد علی صاحب نقشبندی حنفی راپوری  
☆ جناب مولوی سید شاہ خواجہ احمد صاحب قادری حنفی راپوری۔

☆ جناب مولوی محمد اسماعیل صاحب خفی۔

☆ جناب مولوی محمد عبدالاحد خفئی۔

☆ جناب مولوی نعیم الدین صاحب خفی مراد آبادی۔

☆ جناب مولوی محمد عبید اللہ صاحب حنفی کانپوری۔

☆ جناب مولانا سید شاہ محمد اشرف شاہ صاحب خفی صاحبزادہ  
حضرت سجادہ نشین صاحب کچھوچھو شریف۔

مسجد کو منتظمان مدرسہ نے نہایت عمدہ طور سے سجایا تھا

لے امرحق یہ ہے کہ اعلیٰ حضرت مولانا صاحب موصوف کا دم ہمارے لئے خدا کی نعمتوں میں سے ایک نعمت اور اس کی خاص رحمتوں میں سے ایک رحمت ہے کہ جن کی قدرت والا صفات سے بہت بڑا فیض جاری ہے۔

اس جلسہ میں جناب مولوی تاج الدین احمد صاحب پلڈر چیف کورٹ پنجاب سکرٹری انجمن نعمانیہ لاہور بھی تشریف لائے تھے جنہوں نے جناب مہتمم صاحب مدرسے کی جانب سے مدرسہ کی سالانہ رپورٹ حاضرین کو پڑھ کر سنائی اور معاونین مدرسہ کا نہایت قیمتی الفاظ میں شکریہ ادا کیا اور جن حضرات نے زر نقد وغیرہ اسی جلسہ میں عطا فرمایا تھا ان کی علو ہمتی کا بیان کیا جس کی تفصیل آئندہ شائع کی جائے گی۔ بعدہ ایک شاندار رسم یہ عمل میں آئی کہ چونکہ دو طلبہ فارغ التحصیل ہوئے تھے لہذا ان کے دستار فضیلت باندھی گئی۔ دستار نہایت نفیس اور اس پر لطف یہ کہ مدرسے کا اور اس خوش بخت طالب علم کا پورا نام کہ جس کو وہ عطا ہوئی تھی نہایت نہایت خوبی سے ریشم سے کاڑھا گیا تھا۔

المختصر حضرت علماء اہل سنت و جماعت کا یہ شاندار جلسہ جو خالصاً لوجہ اللہ تھا بڑی خیر و برکت سے ہوا۔ اللہ تعالیٰ مدرسہ اور بانی مدرسہ اور مہتمم مدرسہ اور معاونین مدرسہ کو اس کا اجر دارین میں عطا فرمائے کہ جن کے باعث دینی چرچا ہوتا ہے۔ راقم۔ ب۔ ح (بحوالہ مدیدہ سکندری ۲۰ ستمبر ۱۹۰۹ء تا ۱۲ دسمبر ۱۹۰۹ء جلد نمبر ۳۵ ص ۷)

مدرسہ اہلسنت وجماعت کا سالانہ جلسہ دستار بندی

راقم نے دبدبہ سکندری میں گزشتہ اشاعت میں اس متبرک جلسہ کا مختصر اعلان شائع کر دیا تھا لیکن اس ہفتہ حسب وعدہ مفصل اطلاع درج کی جاتی ہے۔ امید ہے کہ حضرات اہل سنت و

اسی نے روشنی و فرش کا اہتمام قابل تعریف تھا مہمانوں کیلئے  
ایک اسٹیشن پر سواری وغیرہ کا انتظام نہایت عمدہ کیا جاتا تھا اور  
ان کے قیام و طعام کا کافی اہتمام تھا خیر مجسم مندوم کرم جناب مولانا  
مولوی شاہ محمد حامد رضا خاں صاحب قادری حنفی سنی خلف اکبر اعلیٰ  
حضرت عالم اہل سنت مولانا ممدوح بریلوی سلمہ اللہ تعالیٰ نے جو  
مدرسہ اہل سنت کے مہتمم ہیں اپنے مہمانوں کی خاطر و مدارات میں  
بہت بڑا حصہ لیا اور اپنے حسن انتظام سے کسی کو کسی امر کی شکایت کا  
موقع نہ دیا شاہ حامد رضا خاں صاحب سلمہ اپنے والد بزرگوار کے  
قدم بقدم اور الولد سرا بیہ کے سچے مصداق ہیں خدا ان کی عمر میں  
برکت عطا فرمائے اور وہ اپنے نامور بزرگ کی کچی مثال ہوں۔ ان  
تاریخ میں ۲۱ شعبان تک ہر روز صبح سے دوپہر تک اور شام سے  
ایک بجے رات تک مجالس و عظ منعقد ہوتی تھی اور لوگ بکثرت  
شرکت کرتے تھے۔ ۲۲ شعبان کا دن پروگرام جلسہ کے خلاف  
بڑھا دیا گیا تھا اس واسطے کہ علمائے کرام اہل اسلام بہت کثرت  
سے تشریف لائے تھے جنہوں نے موقع موقع پر اپنے اپنے بیان  
سے حاضرین کو محفوظ فرمایا لیکن کوئی وقت ۲۱ تک ایسا نہ مل سکا  
کہ جس میں اعلیٰ حضرت مولانا ممدوح بریلی کا بیان ہوتا جس کے  
سننے کا بریلی میں علاوہ فرقہ و بابیہ ہر شخص ہمہ تن مشتاق ہوتا ہے  
لہذا الحمد مولانا بریلوی نے ۲۲ شعبان کو جناب مولانا محمد ہدایت  
الرسول صاحب حنفی قادری سنی کے مختصر بیان کے بعد عظ فرمایا۔  
اللہ اللہ اس کی کیفیت کو قلم لکھ نہیں سکتا۔ آپ کا عجب بابرکت بیان  
ہے اور قدرت نے آپ کی زبان مبارک میں بڑا اثر مرتب فرمایا  
ہے۔ حقیقتاً یہ اثر آپ کے تعلق کا اثر ہے۔ میں نہایت زور کے  
ساتھ کہتا ہوں کہ جس نے کسی عاشق صادق حضرت شہنشاہ دو عالم  
صلی اللہ علیہ وسلم کو نہ دیکھا ہو وہ حضرت فاضل بریلوی سلمہ اللہ تعالیٰ کو دیکھ

جماعت خاص طور سے اپنی دینی تعلیم گاہ کے جلسہ میں شرکت فرمائیں گے۔ مکرئی مولوی شاہ محمد حامد رضا خاں صاحب قادری نورانی مہتمم مدرسہ اہل سنت و جماعت لکھتے ہیں کہ:

محترم بندہ بدیعہ سید - الحمد للہ مکتوبہ سرپرستان مدرسہ اہل سنت خصوصاً مجدد مائتہ حاضرہ عالم اہل سنت اعلیٰ حضرت قبلہ و کعبہ جناب مولانا مولوی مفتی حاجی قاری شاہ محمد احمد رضا خاں صاحب قبلہ حنفی سنی قادری برکاتی مدظلہم الاقدس کے فیض و برکت اور ان معینان مدرسہ و عطا کنندگان چندہ کی ہمت و خلوص نیت اراکین انتظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و جماعت اپنے مقاصد میں بخوبی ترقی حاصل کر رہا ہے آبیاری منتظمین و عرقریزی طلبہ و مدرسین سے اس نونہال چمن شریعت کی کامیابی کے عمدہ ثمرے حسن تعلیم کے خوشنما شگوفے شاخ دارالافتاء کے معرکہ الاراء فتوے کامیابی طلبہ کے بہتر نتیجہ گزشتہ جلسوں میں ظاہر ہو چکے سال گزشتہ ۱۲ رجید طلباء فارغ التحصیل ہوئے جنکی دستار بندی کا جلسہ تشریف آوری اکثر مشائخ عظام علماء کرام و عمائد و سازوی الاحترام بحسن انتظام نہایت دھوم دھام سے سرانجام ہوا الحمد للہ علی ذلک اراکین مدرسہ کی تمنا ہے کہ اپنی ناچیز خدمات کے نمونہ اور مدرسہ کی نمایاں ترقی کے نتیجے آپ جیسے عالی ہم اہل کرم و عام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں۔ اس لئے جلسہ انتظامی میں قرار پایا ہے کہ سال حال کا ۹ رواں سالانہ جلسہ بتاریخ ۲۷-۲۸-۲۹ رزی قعدہ ۱۳۳۵ھ مطابق ۸-۹-۱۰ نومبر ۱۹۱۲ء روز جمعہ، شنبہ یکشنبہ، بریلی مسجد بی بی صاحبہ مرحومہ میں منعقد ہو۔ اکثر بزرگان دین و علمائے مشائخ و واعظین مدعو کئے گئے ہیں امید کہ جناب بھی خالصاً لوجه اللہ قدم رنجہ فرمائیں کہ باعث اجر عظیم و خوشنودی رب کریم، و رضائے حبیب رؤف و رحیم علیہ افضل الصلاۃ و التسلیم و

فقیر محمد حامد رضا قادری نوری

مہتمم مدرسہ اہل سنت و جماعت بریلی

(بحوالہ دبدبہ سکندری ۲۸ اکتوبر ۱۹۱۲ء، اخبار نمبر ۳۵، جلد نمبر ۳۸، ص ۱)

مدرسہ اہلسنت و جماعت بریلی کا دسواں سالانہ جلسہ

جناب مولوی محمد حامد رضا خاں صاحب مہتمم مدرسہ اہل سنت و جماعت بریلی نے دعوت نامہ راقم دبدبہ سکندری کے نام پہنچ کر اطلاع دی ہے کہ مدرسہ مذکور کا سالانہ جلسہ دستار بندی بتاریخ ۲۷-۲۸-۲۹ ذی قعدہ ۱۳۳۱ھ مطابق ۲۸-۲۹-۳۰ اکتوبر ۱۹۱۳ء یومہائے شنبہ و چہار شنبہ پنج شنبہ کو مسجد بی بی صاحبہ مرحومہ میں منعقد ہوگا۔ اکثر بزرگان دین و علماء مشائخ و واعظین مدعو کئے گئے حضرات اہل سنت کو ضرور شرکت فرمائی چاہیے کہ سال بھر میں یہ جلسہ قابل قدر طریقے سے منعقد ہوتا ہے۔ آخر روز اعلیٰ حضرت مجدد مائتہ حاضرہ جناب تقدس مآب مولانا مولوی حاجی قاری شاہ محمد احمد رضا خاں صاحب قبلہ خفی سنی قادری مدظلہ الاقدس اپنے مواعظ حسنہ سے مخلصین و محبین کو فیض یاب فرمائیں گے۔ مسلمانو! اگر یہ خیال ہو کہ ایمان تازہ کیا جائے اور نعت سرکارِ دو عالم ﷺ ایک سچے عاشق و سرشار الفت کی زبان سے سنیں تو انہیں بے تامل بریلی تشریف لے آنا چاہیے ورنہ اختیار باقی ہے۔ اعلیٰ حضرت مدظلہ الاقدس کے صاحبزادہ والا شان مہمانوں کی مدارات میں کمی نہیں اٹھا رکھتے ہیں اسٹیشن پر استقبال کمیٹی کے کارکن ممبر موجود ہوتے ہیں ہر قسم کی آسائش کا اہتمام کیا جاتا ہے فدا یان اسلام کیلئے دعوت عام سے بذوق شرکت فرمائیں۔

(بحوالہ دبندہ سکندری ۲۰/ اکتوبر ۱۹۱۳ء اخبار نمبر ۳۵ جلد نمبر ۴۹، ص ۱۲)



(بحوالہ بدیع مسکندری ۱۷ ستمبر ۱۹۱۵ء اخبار نمبر ۳۵، جلد نمبر ۵۱، ص ۵)

مدرسہ اہلسنت بریلی کا ۱۲واں سالانہ جلسہ

دعوت عام برائے اہل اسلام

بیاباک از فلک آید عطیۂ تکریم

بیاباک از ملک آیت ہدیۂ تسلیم

ارکین انتظامی مدرسہ اہل سنت و جماعت منظر اسلام  
بریلی اطلاع دیتے ہیں کہ برادران اسلام و حامیان دین رسول سید  
انام علیہ التحیۃ والسلام کو مژدہ ہو کہ بعد انتظار بسیار وہ ایام برکت  
التیام قریب آئے جن کی سال بھر سے آنکھیں منتظر قلوب مشتاق  
گوش و برآواز تھے عاشقان ذکر خدا اور رسول کو جن کی تلاش تھی  
الحمد للہ کہ جلسہ دستار فضیلت مدرسہ اہل سنت و جماعت کیلئے ۱۱-۱۲-  
۱۳ ماہ صفر المظفر ۱۳۳۵ھ مطابق ۷-۸-۹ دسمبر ۱۹۱۶ء یومہائے  
پنج شنبہ و جمعہ و شنبہ مقرر ہوئے جن میں اکابر علماء کرام و فضلاء  
عظام و مشائخ ذوی الاحترام متعدد شہر و دیار مختلف بلاد و امصار سے  
تشریف فرما ہو کر اس متبرک جلسے کی رونق افزائی فرمائیں گے اور  
وقتاً فوقتاً حاضرین جلسہ کو اپنے بیانات و دل پذیر تقاریر پر تاثیر سے  
محظوظ و مسرور بنائیں گے۔ سامعین کے مشام جاں و روح ایماں کو  
اپنے مواعظ حنہ سے تازگی بخشیں گے اور اپنے مقدس ہاتھوں سے  
اس نونہال گلشن شریعت مدرسہ اہل سنت و جماعت کے فارغ  
التحصیل طلبہ کے دستار فضیلت باندھیں گے کارکنان مدرسہ اپنی  
سالانہ کوشش و جانفشانی اور آپ کی امداد و اعانت و دینی خدمت  
کے نتیجے آپ کے روبرو پیش کریں گے کہ آپ نے آج تک اس  
دینی درسگاہ کے دامے درمے قدم قدمے قلم جو معاونت فرمائی اس  
سے آپ کے دین آپ کے مذہب کو یہ نفع پہنچے اور اگر آپ آئندہ  
اس طرح اس کی اعانت و امداد کو ملحوظ خاطر رکھیں گے اور اس کی

الحمد للہ بتوجہ سرپرستان مدرسہ اہل سنت خصوصاً مجدد  
مآبہ حاضرہ عالم اہل سنت اعلیٰ حضرت قبلہ و کعبہ مدظلہم الاقدس کے  
لفض و برکت اور معینان مدرسہ و عطا کنندگان چندہ کی ہمت و خلوص  
نیت اراکین انتظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و  
جماعت اپنے مقاصد میں بخوبی ترقی کر رہا ہے۔ آبیاری منتظمین  
و عزیز طلباء و مدرسین اس نونہال چمن شریعت کی کامیابی کے عمدہ  
ثمرے حسن تعلیم کے خوشنما شگوفے شاخ دار الافاء کے معرکتہ  
آراء و فتوے کامیابی طلبہ کے بہتر نتیجے گزشتہ جلسوں میں ظاہر ہو چکے  
سال گزشتہ میں بعض چند طلباء فارغ التحصیل ہوئے جن کی دستار  
بندی کا جلسہ بہ تشریف آوری اکثر مشائخ عظام و علمائے کرام و  
عمائد و رؤساء ذوی الاحترام بحسن انتظام نہایت دھوم دھام سے سر  
انجام ہوا۔ فالحمد للہ علی ذلک۔ اراکین مدرسہ کی تمنا ہے کہ اپنی ناچیز  
خدمات کے نمونے و مدرسے کی نمایاں ترقی کے نتیجے آپ جیسے عالم  
ہم اہل کرم و عام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں اس لئے  
جلسہ انتظامی میں قرار پایا ہے سال حال کا ۱۲واں سالانہ جلسہ  
بتاریخ ۲۷-۲۸-۲۹ ذی قعدہ ۱۳۳۳ھ مطابق ۸-۹-۱۰ اکتوبر  
۱۹۱۵ء بروز جمعہ شنبہ یک شنبہ بریلی مسجد بی بی جی صاحبہ مرحومہ  
میں منعقد ہوا اکثر بزرگان دین و علماء مشائخ و واعظین مدعو کئے گئے  
امید کہ جناب خالصاً لوجہ اللہ قدم رنجہ فرمائیں کہ باعث اجر عظیم و  
خوشنودی رب کریم و رضائے حبیب رؤف رحیم علیہ افضل الصلوٰۃ  
والتسلیم و منونی فقیر اشیم ہے۔ والسلام خیر ختام

الداعی الی الخیر

فقیر محمد حامد رضا خاں بریلوی

مہتمم مدرسہ اہل سنت و جماعت محلہ سودا گراں بریلی شریف

(بحوالہ بدیع سکندری ۲۷ نومبر ۱۹۱۶ء، اخبار نمبر ۵، جلد نمبر ۵۳)

(از مولوی شفاعت رسول صاحب قادری رضوی رامپوی)

الحمد للہ کہ بتوجہ و سرپرستی اعلیٰ حضرت مجدد مائتہ حاضرہ مولانا مولوی مفتی حاجی قاری شاہ احمد رضا خاں صاحب قادری بریلوی مدظلہم الاقدس و بہی خواہان مدرسہ و اراکین و منتظمین مدرسہ

یہ بات حضرات حقاء کرام اکثر ہم تعالیٰ امثال ہم ہم  
بخوبی روشن ہے کہ اس وقت کفر و ضلالت الحاد و بد مذہبی کا طوفان  
عظیم برپا ہے اور چاروں طرف سے بد مذہبوں کا زرع ملت حنیفہ  
کیا جا رہا ہے۔ لیکن اس مبارک مدرسے نے مسلمانوں کو نچریت  
وغیر مقلدیت و وہابیت کی مذہبی و بائے خارشٹ سے بچا کر  
سنت اور پکی عقیدت کی روحانی اور مقدس تعلیم دی ہے اور یہ ایسا  
احسان عظیم ہے جس سے ہم یا ہماری آئندہ نسلیں عہدہ برآں  
نہیں ہو سکتی ہیں۔ یہی وہ درس گاہ جس میں خالص مخلص مذہب حقہ اعلیٰ  
سنت کی تعلیم دی جاتی ہے اگر ہندوستان کے سچے مسلمان اس مایہ  
ناز مدرسہ کی قدر نہ کریں تو وہ بڑے ناحق شناس ثابت ہوں گے  
اس کے لائق مہتمم فاضل ابن فاضل ادیب زمانہ فقیہ یگانہ جناب  
صاحبزادہ مولانا مولوی حاجی محمد حامد رضا خاں صاحب قادری ہیں  
جن کی محنت شاقہ اور ان تھک کوششوں نے مدرسے کو چار چاند  
لگا دیئے۔ اپنی تمام ضروریات چھوڑ کر ہر وقت اس کی نگہداشت  
فرماتے رہتے ہیں کیا ایسے سچے دل سوز ہمدرد کی قدر افزائی ہمارا  
فرض اخلاص و اسلام نہیں؟ کیا ہم مذہب اور برکات مذہب کو بالکل  
پس پشت ڈال دیں گے؟ کیا اس لاثانی روحانی مدرسے کی خدمت  
کا فرض ہمارے ذمہ عائد نہیں ہوتا؟ سب سے زیادہ سنیوں کی خوش  
قسمتی کا یہ سبب ہے کہ حضرت مولانا مولوی شاہ ظہور الحسنین صاحب  
نقشبندی مجددی راجپوری مدظلہ جو علوم معقول و منقول کے جید عالم  
ہیں اس مدرسہ کے صدر مدرس ہیں آپ کے باعث سے طلباء جو  
در جو قہلے آرہے ہیں۔ آپ کا تبحر علمی خصوصاً فن معقول کسی  
خاص تشریح کا محتاج نہیں ہے۔ آپ کے دم قدم سے مدرسے کو



ہو چکے۔ سال گزشتہ میں چند جید طلباء فارغ التحصیل ہوئے جن کی دستار بندی کا جلسہ بہ تشریف آوری اکثر حضرات مشائخ عظام اور علماء کرام و عمائد و رؤساء ذوی الاحترام بحسن انتظام نہایت دھوم دھام سے سرانجام ہوا۔

الحمد للہ علی ذلک، اراکین مدرسہ کی تمنا ہے کہ اپنی ناچیز خدمات کے نمونے اور مدرسہ کی نمایاں ترقی کے نتیجے آپ جیسے عالی ہم اہل کرم و عام برادران اسلام کے سامنے پیش کریں اس لئے جلسہ انتظامی میں قرار پایا ہے کہ سال حال کا چودھواں سالانہ جلسہ بتاریخ ۱۹-۲۰-۲۱ رذی الحجہ ۱۳۳۵ھ مطابق ۷-۸-۹ اکتوبر ۱۹۲۱ء روز یکشنبہ، دو شنبہ، سہ شنبہ بریلی مسجد بی بی صاحبہ مرحومہ میں منعقد ہو۔ اکثر بزرگان دین علماء مشائخ و واعظین مدعو کئے گئے ہیں امید کہ جناب خالصاً لوجہ اللہ قدم رنجہ فرمائیں کہ باعث اجر عظیم و خوشنودی رب کریم و رضائے حبیب رؤف رحیم علیہ افضل الصلوٰۃ والتسلیم و ممنونی فقیر اشیم ہے۔ والسلام خیر ختام الداعی الی الخیر فقیر محمد

فقیر محمد حامد رضا خاں

مہتمم مدرسہ اہل سنت و جماعت بریلی محلہ سوداگران

(بحوالہ دبدبہ سکندری ۱۹ مئی ۱۹۱۹ء اخبار نمبر ۳۳، جلد نمبر ۵۵، ص ۳)

### مدرسہ اہل سنت بریلی کا سالانہ جلسہ

(از جناب مولانا مولوی حاجی محمد حامد رضا خاں صاحب قادری)

محترم بندہ، ہدیہ سینہ، الحمد للہ توجہ سرپرستان مدرسہ اہل سنت خصوصاً مجدد مائتہ حاضرہ عالم اہل سنت اعلیٰ حضرت قبلہ و کعبہ مولانا شاہ احمد رضا خاں صاحب مدظلہم الاقدس کے فیض و برکت اور معینان مدرسہ و عطا کنندگان چندہ کی ہمت و خلوص نیت اراکین انتظامیہ کی سعی و خدمت سے مدرسہ اہل سنت و جماعت اپنے مقاصد میں بخوبی ترقی کر رہا ہے۔ آبیاری منتظمین و عرق ریزی طلباء و مدرسین سے اس نونہال چمن شریعت کی کامیابی کے عمدہ ثمرے حسن تعلیم کے خوشنما شکوفے شاخ دار الافاء کے معرکتہ الآراء فتوے کامیابی طلباء کے بہتر نتیجے گزشتہ جلسوں میں ظاہر

### مدرسہ اہل سنت بریلی کا سالانہ جلسہ

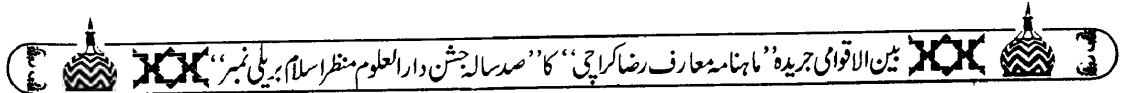
(از اراکین مجلس انتظامی مدرسہ اہل سنت و جماعت منظر اسلام بریلی)

بریں رواق زبر جد نوشتہ اندبہ زر

کہ جز نکوئی اہل عمل نہ خواہد ماند

(بمعائنہ خدمت جناب مولوی محمد فاروق حسن خاں صاحب زید مجدکم)

الحمد للہ مدرسہ اہل سنت و جماعت منظر اسلام بریلی بفیوض و برکات امام اہل سنت مجدد مائتہ حاضرہ اعلیٰ حضرت قبلہ و کعبہ نور اللہ مرقدہ و حسن توجہات و مجمع حسنات منبع برکات زیب مسند قدسیہ سجادہ رضویہ قادریہ و زینت تکریمہ عالیہ نوریہ برکاتیہ



الحمد للہ! مدرسہ منظر اسلام دارالعلوم اہل سنت و جماعت بریلی کا اٹھارہواں سالانہ جلسہ خانقاہ عالیہ رضویہ میں ۲۲ سے ۲۴ شعبان المعظم ۱۴۴۰ھ تک منعقد ہوا۔ اراکین انتظامی نے روداد جلسہ بغرض اشاعت ارسال کی ہے جس کو ہم ذیل میں درج کرتے ہیں۔ مدرسہ منظر اسلام کی معراج ترقی کے اعتبار سے سال حال کو خصوصی امتیاز سنیں ماضیہ پر ہے وہ دریں حروف سے صفحات روداد میں لکھنے کے قابل ہے۔ اکرم الاکریمین و احکم الحاکمین جل و علا کے کرم عیم سے دولت علیہ آصفیہ عثمانیہ غلدہا اللہ تعالیٰ کے حسن احساس و حمایت دین متین و تعلیم علوم سید المرسلین صلوٰۃ اللہ تعالیٰ علیہ و علیٰ آلہ و صحبہ اجمعین سے ہمارا مرکز ذی دارالعلوم منظر اسلام کرم خسرانہ و عطیہ شاہانہ سے محروم نہ رہا۔ دوسوروپے ماہوار سرکار عالی جاہ سے امداد مدرسہ کیلئے مقرر ہوئی جس سے مدرسہ کے مصارف کیلئے ایک مستقل صورت پیدا ہوگئی اگرچہ مصارف مدرسہ بہت ہیں (بحوالہ دبدبہ مسند سردی، ۸ مئی ۱۹۴۲ء اخبار نمبر ۳۳)

(۱) ملک العلماء علامہ ظفر الدین احمد رضوی بہاری، مخرج ضلع پٹنہ  
 ۱۳۲۵ھ/۱۹۰۷ء  
 (۲) مولانا عبدالرشید عظیم آبادی، کوپاں ضلع پٹنہ: ۱۳۲۵ھ/۱۹۰۷ء  
 (۳) مولانا سید عزیز غوث بریلی، یو۔ پی۔ ۱۳۲۵ھ/۱۹۰۷ء  
 (۴) مولانا ابوالفیض غلام محمد بہاری ۱۳۲۵ھ/۱۹۰۷ء  
 (۵) مولانا مفتی نواب مرزا سابق مفتی دارالافتاء بریلی ۱۳۲۶ھ/

حضرت عظیم البرکت سیدنا مولانا مولوی شاہ محمد حامد رضا خاں صاحب قادری رضوی نوری مدظلہ العالی معتمد مدرسہ اہل سنت اپنے مقاصد میں روز افزوں ترقی کر رہا ہے اعانت حضرات معاونین مدرسہ و عطا کنندگان چندہ عرق ریزی مدرسین و آبیاری اراکین سے ہے۔ نونہال چمن شریعت کی کامیابی عمدہ ثمرے حسن تعلیم کے خوشنما شگوفے، شاخ دارالافتاء کے معرکتہ آرا رفتوے، کامیابی طلباء کے بہتر نتیجے، شاندار جلسے اخباروں میں شائع ہو چکے ہیں۔ معاونین مدرسہ کے نام، رقم چندہ و عطیہ و زکوٰۃ و صدقات و فہرست اشیاء متفرقات جمع خرچ کے مکمل حسابات ہماری ناچیز خدمات کے نمونے اور مدرسے کی نمایاں ترقیوں کے مرقعے پیش کش ہوتے رہے ہیں۔ بحمدہ تعالیٰ! اس وقت تک تین سو کے قریب طلباء فارغ التحصیل ہوئے جملہ علماء فضلاء بن کر نکلے جو تصنیف و تدریس و عطاء افتاء وغیرہ خدمات کی وجہ سے سرچشمہ ہدایات بنے ملک و قوم کو مذہبی، اخلاقی، اقتصادی فائدے پہنچا رہے ہیں یہاں تک وہ ہستیاں جن کی پاک کمائیاں دین سید المرسلین ﷺ کے کام آئیں فالحمدا للہ علی ذلک خیر مالک اب حقیر کے ساتھ وہ مبارک وقت آیا کہ مدرسہ اہل سنت کا تعلیمی سال بخیر و خوبی ختم ہوا اور حسب تجویزات مجلس انتظامی قرار پایا کہ سال حال کا سالانہ جلسہ بغرض دستار بندی طلباء فارغ التحصیل ہوئے لشکر حامیان و معینان مدرسہ و پیشی حسابات و روداد نتیجہ تعلیم بتاریخ ۲۲-۲۳-۲۴، شعبان المعظم ۱۴۳۰ھ، مطابق ۲۲-۲۳-۲۴ اپریل ۱۹۲۲ء روز جمعہ، شنبہ، یکشنبہ، بمقام خانقاہ عالیہ رضویہ محلہ سوداگراں ہوگا اکثر علماء کرام و صوفیاء عظام و مشائخ و عمائد و رؤسائے ذوی الاحترام مدعو ہیں امید کہ جناب بھی برائے کرم تشریف لائیں گے ہم اراکین و خادمان دین کے ممنون بنائیں باعث اجر عظیم و خوشنودی رب کریم و رضائے

امتحان طلباء مدرسہ اہل سنت منظر اسلام  
بریلی شعبان المعظم ۱۳۲۳ھ/۱۹۰۵ء

(۱) سراج الفقهاء حضرت مولانا مفتی محمد

## سلامت اللہ نقشبندی مجددی رام پوری قدس سرہ

(ناظم و مدرس مدرسہ ارشاد العلوم کھاری کنواں رام پور، یوپی)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والسلام على عباده الذين

اصطفى والتزم متابعة المصطفى عليه

وعلى آله الكرام واصحابه الرحما افضل

الصلوة والسلام الاذكي.

اما بعد عرض کرتا ہے فقیر بارگاہ احمد محمد سلامت اللہ عنہ

کہ اس زمانہ میں جہل و بدعات کا شیوع جیسا عام و فاش ہے محتاج

بیان نہیں۔ خصوصاً وہ فرقہ معرکہ جو اسلام نیک نام بدنام کرنے والا

بلکہ اپنی جان کو مقلد و حنفی کے لقب سے مشہور کرنے والا ہے۔

حالانکہ اس کے عقائد و اعمال سر اسراہل سنت کا مخالف کانہم

جواد منتشر کامتر ادف۔ ان کے سوا اور مدعماں اس اسم کا فتنہ:

شرہ آفاق ہر ایک کی ہمت تخریب دین اور اطفاء حراغ شرم و شرمین

پیش رو و زمزمه و فرب بدو و ناطق و زبور الاله

افراد و مقامات کے لیے ایک نیا دور

اس کو اللہ اور قوم ہے کہ احیائے سنت و امانت بدعتِ رونا

کھلم کھمان اسوں و سر و ب سر یعث پر سو ف اور صی لعی لے چے

عدے انا لہ لحاظون اور ان یتیم نورہ ولو کرہ

لکافرون کا مظہر ہیں، مگر علماء ربانی اور علماء علم دین حقانی کے

١٩٠٨

(۶) مولانا ظہیر الدین اعظم گڑھ یوپی، ۱۳۲۶ھ/۱۹۰۸ء

(۷) مولانا حفیظ احمد اعظم گڑھ یوپی، ۱۳۲۶ھ/۱۹۰۸ء

(۸) مولانا نعمت اللہ، نواکھالی، ۱۳۲۶ھ/۱۹۰۸ء

(۹) مولانا صدیق احمد نواکھالی، ۱۳۲۶ھ/۱۹۰۸ء

(۱۰) مولانا عظیم اللہ مچھلی شہر، ۱۳۲۶ھ/۱۹۰۸ء

(۱۱) مولانا احمد عالم رحمتی، ۱۳۲۶ھ / ۱۹۰۸ء

(۱۲) مولانا غلام مصطفیٰ ابراہیم بلیاوی، یوپی، ۱۳۲۶ھ/۱۹۰۸ء

(۱۳) مولانا محمد مصطفیٰ رضا قادری رضا نگر سوگران ، بریلی ،

١٩٠٩/٥١٣٢٤

(۱۳) مولانا محمد حسنین رضا قادری رضا نگر سوداگران بریلی،

١٩٠٩/٥١٣٢٤

(۱۵) مولانا سید فتح علی شاہ قادری کھروٹہ سیداں ضلع ساکھوت

(پاکستان) ۱۳۳۲ھ/۱۹۱۴ء)

(۱۶) مولانا مفتی غلام جان ہزاروی ضلع ہزارہ (پاکستان) ۱۳۳۷ھ/

۱۹۱۹ء -

(۱۷) مولانا کبر حسن خاں رامپوری مصطفیٰ آباد راسٹ رامپوری،

یونی ۱۳۳۵ھ / ۱۹۱۹ء

(۱۸) مولانا محمد برہان الحق رضوی جبل نور ایم - ۱، ۱۳۳۷ھ/

۱۹۱۹ء۔

(۱۹) مولانا عبدالواحد رضوی گڑھی کیورہ (پاکستان) ۱۳۳۸ھ/

۱۹۲۰ء۔

(۲) مولانا حشمت علی رضوی حشمت نگر پہلی بھیت، ہونہ،

١٩٢١/١٣٣٠

(۱) مولانا حامد علی فاروقی ضلع رتاجڑھ، یو پی، ۱۳۳۰ھ / ۱۹۲۱ء)

وارث ہیں۔ میراث حضرت عدیم الشل خاتم النبیین ﷺ کہ ان کے واسطے سے حق تعالیٰ متحرقین دین کے کید کو دفع فرماتا ہے اور انہیں کا علم اور سعی سب ظاہر و باہر ہے۔ حفظ دین اور ابطال مبطلین دفع مکائد متحرقین کا چنانچہ خبر صادق و مصدوق صلوٰۃ اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ان علماء و طلباء وارثین سے یہ فرمایا یحمل هذا العلم من كل خلف عدو له . ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتاويل الجاهلين لايزال طائفة من امتي على الحق منصورين لا يضرهم من خالفهم ان بشارتوں کے جو کامل مستحق ہیں وہ ہندوستان میں معدوم اشخاص ہیں جن کے مقابلے میں متحرقین جاہلین و متعلین و مبطلین کا گروہ اصغافا مضاعفہ لیکن موافق فرمان عین واجب الاذعان کم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله . و كان حقا علينا نصر المؤمنين وان جندنا لهم الغلبون . ہمیشہ ہر جگہ محرکہ تحریر و تقریری میں اہل باطل کو شکست فاش و عیاں اور اہل حق کو فتح و ظفر نمایاں اور کیوں نہ ہو نور کے سامنے ظلمت کی مجال کیا جو ٹھہر سکے اور حق کے روبرو باطل کا زہرہ کیا جور کے صدق اللہ و رسولہ الکریم جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقا۔ یہ گروہ اہل حق کا جن پر اولئک حزب الله الا ان حزب الله هم المفلکون ۔ صادق اور نفی تحریف خالین انتحال مبطلین اور تاویل جاہلین اور مصورین علی الحق المسبین ان کے حال کے مطابق ہے۔ ان میں سے تمام ہندوستان میں اس وقت جو بد بدہ و شوکت و جاہ و حشمت اور اقبال و ہمت و قوت ثروت ظاہری و معنوی علمی و عملی حق تعالیٰ نے جناب حامی دین متین وارث برحق حضرت خاتم النبیین ﷺ مولانا احمد رضا خاں صاحب

بریلوی متع الله المسلمين بطول بقائه كوعط فرمایا ہے۔ وہ آفتاب سے زیادہ روشن اور اس کی سعی بلخ مقبول فی الدین اور ان کی تصانیف مبارکہ رد مبطلین سے مدلل و مبرہن ہے وہ بے شبہ مصداق ہیں مضمون حدیث شریف ہذا کے ان الله عند كل بدعة كيديها الاسلام وليامن اوليائه يذب عن دينه حضرت مولانا کے فیضان کا ایک ادنیٰ اثر یہ ہے کہ ان کے فرزند ارجمند صاحب ہمت بلند جامع انشاء سعادت ماحی بدعت حامل لواء شریعت مولوی حامد رضا خاں صاحب طول عمرہ و زیدہ قدرہ نے مشارکت بعض اہل سنت ایک مدرہ خاص اہل سنت کے بنام منظر اسلام بنیاد ڈالی جس کی صرف بریلی والوں کیلئے نہیں بلکہ تمام اہل سنت ہندوستان کے واسطے اشد ضرورت تھی۔ اس کے وجود اور خوبیاں روداد مدرسہ اور اس کے مقاصد کے ملاحظہ سے مفصل معلوم ہوگی۔ بہت قریب امتحان سالانہ مدرسہ مذکورہ حسب الطلب فقیر راقم الحروف وہاں حاضر ہوا اور احوال مدرسہ اور مدرسین اور مبلغ علوم طلباء اور طرز تعلیم پر واقف ہوا ہر قسم کے طلباء مبتدی اور متوسط و منتہی کے متعدد جلسہ امتحان میں شریک رہا اور علوم دینیہ ضروریہ معقول و منقول خصوصاً علم تفسیر و حدیث و فقہ و سیر و اصول وغیرہا میں امتحان کی کیفیت پر مطلع ہوا۔ الحمد للہ ثم الحمد للہ کہ برکت حسن سعی مدرسین اور خوبی انتظامی ناظمین اکثر طلباء علوم دین کو مستعد اور اس بشارت کے ساتھ بشر پایا۔ لايزال الله يغرس في هذا الد ين غير ساليستعملهم في طاعته بالخصوص منتہی طلباء کی علو ہمت اور حسن تقریر مطالب اور تحریرات فتویٰ جو دیکھنے میں آئے اس سے نہایت شاد ماں ہوا۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کو روز افزوں ترقی عطا فرمائے ہمت عالی توجہ خاص منتظم دفتر





(۴) حضرت مولانا حافظ وقاری بشیر الدین

**ہل پوری قدس سرہ:**

اواخر ماہ شعبان المعظم ۱۳۲۳ھ کو بریلی کے طلبہ مدرسہ اہل سنت نے امتحان دیا مبتدئین منہجین محصلین اپنے اپنے حسب اہانت و قابلیت و استعداد سب امتحان میں فائز المرام و شاد کام ہوئے۔ علم قراء و تجوید جو نہایت ضروری التعليم و التحصیل ہر مسلمان کیلئے منعم و اہم الہمات ہے۔ بریلی ہی کے مدرسہ اہل سنت میں ہم نے اس فن شریف کو داخل نصاب پایا اور اس مدرسہ کے صغیر السن بچوں کو ہی قرآن شریف موافق ما نزل اللہ باقاعدہ مخارج و صفات حروف کو مد نظر رکھ کر پڑھتے سنا اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کا فیض عام کرے اور طلباء کو علم نافع و فہم کامل عطا فرمائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین خاتم النبیین صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ واصحابہ اجمعین۔

(حوالہ روداد سال دوم منظر اسلام ۱۳۲۳ھ)

### (۴) شیخ المحدثین حضرت مولانا شاہ

**وصی احمد محدث سورتی قدس سرہ :**

(بابی مدرستہ پیلی بھیت)

فقیر الی اللہ القدیر علامہ دوران فہامہ زماں صاحب  
حجت قاہرہ مجدد مائتہ حاضرہ آیت من آیت اللہ فی الارضین امام  
المسلمین فی الدین غیظ المتبتدعین من النیاشرہ والوہابیہ والرفضہ  
والندویین مولانا و سیدنا مولوی محمد احمد رضا خاں صاحب مدظلہم  
العالی کے حسن الارشاد و مدرسہ منظر اسلام ابقاھا اللہ و جعلھا  
بحیث یتصاعد بتصلحہ مراتبہ مراتب الدین الی

یوم القیام کے سالانہ جلسہ میں شریک ہوا۔ بشرکت علماء کرام  
راپور منتقل امتحان طلباء ہوا بفضلہ تعالیٰ اکثر طلباء کامیاب مستحق  
انعام اور اراکین ان شاء اللہ مستوجب ثواب پائے۔ مدرسین کی

جافنشانی بھی قابل قدر اور ان کی سعی قابل شکر ہے۔ حق تعالیٰ اس مدرسے کے ہونہار طلباء کو زودتر خلعت دستار بندی سے آراستہ و شرف سند علم وافی سے پرستہ کرے اور علوم نافعہ دین و مذہب کو منطور رکھے آمین یا الہ العلمین بحرمة اعلیٰ النبیین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیہم وسلم ۔

(۵) عید الاسلام حضرت مولانا شاہ

**عبدالسلام رضوی جیل پوری قدس سرہ ہما:**

(خليفة اعظم امام اہل سنت)

طلباء نے امتحان بہت عمدہ و اعلیٰ درجہ کل نظم و نسق مدرسہ اور طرز تعلیم و طریقہ درس و تدریس نہایت فائق و شائستہ ہے اور مدرسین طلباء ہر طرح پر قابل آفریں و تحسین ہیں۔ فارسی کتب و درسیہ اور ہدایہ الخ، کافیہ شرح ملا جامی، اسیاغوجی، شرح تہذیب، قطبی، ملا حسن، حمد اللہ، شرہ وقایہ، ہدایہ، نور الانوار، شفاء شریف وغیرہ اکتب زیر درس میں جو مقام طلباء کے سامنے امتحاناً پیش کئے گئے۔ عبارتیں صحیح پڑھ کر مقاصد کتاب و مطالب عبارات کو بعض طلباء نے معاً بعض نے تاملًا معقول طور پر اچھی طرح بیان کیا خصوصاً میاں مولوی مصطفیٰ رضا خاں اور میاں مولوی حسنین رضا خاں نے جس عمدگی اور خوبی خوش اسلوبی کے ساتھ نہایت بلند مرتبہ کا شاید و باید محققانہ امتحان دیا۔ حق تو یہ ہے کہ وہ انہیں کا حصہ تھا۔ بارک اللہ فی علمہما و فہمہما اتنی قلیل مدت میں اس مدرسہ کا ایسا نمایاں عالی مقام اور طلباء کا کافی استعداد آپ ہی اپنا نظیر اور روشن دلیل انتقاد ہے۔ اللہ تعالیٰ خیر و برکت اور روز افزوں ترقی عطا فرمائے۔

فتاویٰ رضویہ از جلد اول تا جلد دوازدہم۔ مطبوعہ رضا  
آفیس بمبئی ۳، اشاعت ۲۵ صفر ۱۳۱۵ھ اگست ۱۹۹۴ء کے  
مطالعہ سے منظر اسلام کے زیر تعلیم طلباء کے جو اسماء مبارکہ سامنے



- (۳۱) حضرت مولانا افضل صاحب بخاری ۲۱/ صفر المظفر ۱۳۳۶ھ  
یازدہم ص ۶۷۔
- (۳۲) حضرت مولانا محمد ظہور الحق صاحب ۳/ رذی الحجہ ۱۳۳۷ھ  
اول ص ۲۵۷۔
- (۳۳) حضرت مولانا شمس علی خاں صاحب ۹/ ربیع الآخر  
۱۳۳۷ھ دوم ۱۵۵۔
- (۳۴) حضرت مولانا محمد غلام جان صاحب ہزاروی ۱۸/ شوال  
۱۳۳۷ھ سوم ۶۰۳-۶۶۷۔
- (۳۵) حضرت مولانا عبد الجلیل صاحب ۲۹/ محرم الحرام ۱۳۳۷ھ  
پنجم ص ۳۰۴۔
- (۳۶) حضرت مولانا محمد لیاقت صاحب ۶/ رمضان ۱۳۳۷ھ ششم  
ص ۲۰۹۔
- (۳۷) حضرت مولانا عزیز احمد صاحب فرید پوری ۲۵/ رذی الحجہ  
۱۳۳۷ھ ہشتم ص ۴۶۳۔
- (۳۸) حضرت مولانا امام بخش صاحب ۱۵/ جمادی الاخری  
۱۳۳۷ھ یازدہم، صفحہ ۸۷۔
- (۳۹) حضرت مولانا نور محمد صاحب ۹/ ربیع الآخر ۱۳۳۷ھ دواز  
دہم ص ۲۵۳۔
- (۴۰) حضرت مولانا رحیم بخش صاحب ۱۶/ صفر المظفر ۱۳۳۸ھ سوم  
ص ۵۹۸۔
- (۴۱) حضرت مولانا میر احمد صاحب بنگالی ۱۵/ ربیع الآخر ۱۳۳۸ھ  
ششم ص ۴۷۳۔
- (۴۲) حضرت مولانا رمضان علی صاحب بنگالی ۲۰/ صفر ۱۳۳۸ھ  
ششم ص ۲۸۴۔
- (۴۳) حضرت مولانا محمود حسن صاحب ۱۹/ ربیع الاول ۱۳۳۸ھ  
اول ص ۲۶۰۔
- (۴۴) حضرت مولانا عبد اللہ صاحب بنگالی ۱۴/ صفر المظفر
- (۳۵) حضرت مولانا محمد عثمان صاحب بنگالی ۲۳/ شوال المکرم  
۱۳۳۸ھ ہشتم ص ۱۶۸۔
- (۴۶) حضرت مولانا محمد احمد صاحب بنگالی ۲۴/ رجب المرجب  
۱۳۳۸ھ دہم ص ۳۲۴۔
- (۴۷) حضرت مولانا عبد الحفیظ صاحب ۳/ ربیع الآخر ۱۳۳۹ھ دوم ص ۱۸  
(۴۸) حضرت مولانا ذکیل الدین صاحب ۱۰/ محرم الحرام ۱۳۳۹ھ  
سوم ص ۶۴۶۔
- (۴۹) حضرت مولانا حاجی عبدالغنی صاحب ۲۸/ ربیع الآخر  
۱۳۳۹ھ چہارم ص ۱۶۳۔
- (۵۰) حضرت مولانا عبد الکریم صاحب بریلوی ۲۷/ ربیع الآخر  
۱۳۳۹ھ چہارم ص ۲۲۳۔
- (۵۱) حضرت مولانا محمد اختر حسین صاحب ۲۲/ صفر المظفر ۱۳۳۹ھ  
پنجم ص ۸۹۰۔
- (۵۲) حضرت مولانا شمس الہدیٰ صاحب ۱۲/ صفر المظفر ۱۳۳۹ھ  
ہشتم ص ۳۷۹۔
- (۵۳) حضرت مولانا شمس الدین صاحب ۱۲/ صفر المظفر ۱۳۳۹ھ  
نہم ص ۲۷۹۔
- (۵۴) حضرت مولانا آفتاب الدین صاحب ۲۲/ صفر المظفر  
۱۳۳۹ھ نہم ص ۲۸۲۔
- (۵۵) حضرت مولانا عین المتقین صاحب ۱۲/ صفر المظفر ۱۳۳۹ھ  
نہم ص ۲۷۸۔
- (۵۶) حضرت مولانا محمد ثناء اللہ صاحب ۲۸/ جمادی الاخری  
۱۳۳۹ھ نہم ص ۲۸۴۔
- (۵۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب بہاری نہم ص ۱۰۴۔
- (۵۸) حضرت مولانا عبد القوی صاحب بنگالی نہم ۱۸۸۔





# المنظومة

## السلامية

### في مدح خير البرية ﷺ

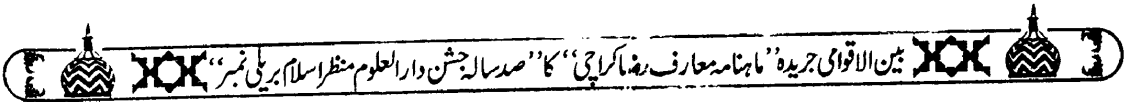
#### مولانا محمد احمد رضا خاں

ترجمہا عن الأردنية  
حازم محمد احمد محفوظ

شرحها ونقلها إلى الشعر العربي  
د/حسين مجيب المصري

الدار الثقافية للنشر

مولانا امام محمد احمد رضا خاں خفی علیہ الرحمۃ کے مشہور زمانہ سلام ”مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام“ --- کا عربی میں منظوم ترجمہ ”المنظومة السلامية في مدح خير البرية ﷺ“، کے نام سے مطبع الدار الثقافية للنشر، قاہرہ، مصر سے ۱۹۹۹ء میں شائع ہوا ہے۔ اس کا نثری ترجمہ ڈاکٹر حازم محمد احمد محفوظ صاحب استاد شعبہ اردو ادب جامعہ ازہر نے کیا اور اس کو منظوم عربی قالب میں ڈاکٹر حسین مجیب مصری صاحب نے ڈھالا۔ (ادارہ)



بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف و فہام کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

ڈاکٹر غلام

درجات

معقول بند

حضرت مو

کیا تھا۔ ج

مقصد کو بک

مبارک او

والوں کی

کے موقع

وہ حضرا

ہے کہ ا

حق کی

بیشتر کا

مولانا

رضا خا

ہوں

ظفرا

خاں

خرم

\*)

## جامعہ منظر اسلام اور نظام حیدر آباد

ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم \*

سنت فاضل بریلوی مولانا شاہ محمد احمد رضا خاں قادری رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔

امام اہل سنت نے یہ ادارہ اس وقت قائم کیا تھا جب مذہب حق کے خلاف باطل قوتیں پوری طرح صف آرا تھیں۔ دشمنان رسول عاشقان محبوب پروردگار کے دلوں سے عشق و محبت کھرچ کر پھینک دینے کی سازشیں کر رہے تھے۔ انگریزوں نے مسلمانان ہند کی تعلیمی اعتبار سے پس ماندہ بنانے میں جو گھناؤنا کردار ادا کیا تھا وہ تاریخ ہند کا ایک دسوز باب ہے۔ ایسے ماحول میں ادارہ منظر اسلام کا قیام انتہائی ناگزیر تھا تاکہ اس ادارہ کے ذریعہ وفاداران رسول ﷺ کی ایک ایسی فوج تیار کی جاسکے جو عظمت اسلام پر کسی طرح آنچ نہ آنے دیں اور اسلام کے خلاف تمام باطل قوتوں کا پنجہ موڑ کر حقانیت و صداقت کا پرچم بلند سے بلند تر رکھیں۔ اس مقصد کو جامعہ منظر اسلام نے بحسن و خوبی انجام دیا اور باطل سے ٹکرانے والے علماء کی ایک ایسی کھیپ تیار کی جنہوں نے پورے ملک میں رسول دشمنی کے خلاف آواز بلند کی اور بانگ دہل یہ اعلان کر دیا۔

جو جان مانگو تو جان دے دیں جو مال مانگو تو مال دے دیں مگر یہ ہم سے نہ ہو سکے گا نبی کا جاہ و جلال دے دیں عاشقان نبوت کی جو نیم فاضل بریلوی نے تیار کی تھی ان کے صبح و شام کا یہی وظیفہ تھا:

منظر اسلام شہر بریلی کا وہ مستند ادارہ ہے جہاں ابتدائی درجات سے لے کر فضیلت تک کی درس و تدریس اور تعلیم و تعلم کا معقول بندوبست ہے۔ یہ ادارہ ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء میں امام اہل سنت حضرت مولانا شاہ احمد رضا خاں قادری رحمۃ اللہ علیہ نے قائم کیا تھا۔ جس مقصد کے لئے یہ ادارہ قائم ہوا تھا ادارہ نے اپنے اس مقصد کو بحسن و خوبی انجام دیا اور تادم تحریر اشاعت دین حق کا یہ مبارک اور زریں سلسلہ جاری و ساری ہے۔

منظر اسلام کے چشمہ علم و حکمت سے سیراب ہونے والوں کی طویل فہرست ہے مجھے امید تھی کہ ادارہ کے جشن صد سالہ کے موقع پر اس کی ڈاکٹری آر باپ حل و عقد شائع کریں گے مگر وہ حضرات کیوں ایسا نہ کر سکے اس کی ہمیں خبر نہیں تاہم اتنا واضح ہے کہ اہل سنت و جماعت کی نامی گرامی شخصیات جنہوں نے دین حق کی نشر و اشاعت میں قابل قدر کارنامے انجام دیئے ان میں بیشتر کا تعلیمی سلسلہ اسی ادارہ پر منتہی ہوتا ہے۔ خواہ جتہ الاسلام مولانا حامد رضا خاں قادری ہوں یا مفتی اعظم ہند مولانا مصطفیٰ رضا خاں قادری۔ محدث اعظم پاکستان مولانا سردار احمد لاکل پوری ہوں یا صدر الشریعہ مولانا شاہ محمد امجد علی اعظمی۔ ملک العلماء مولانا ظفر الدین قادری ہوں یا مناظر اعظم ہند مولانا شاہ محمد حشمت علی خاں قادری یہ چندے آفتاب و چندے ماہتاب شخصیتیں اسی خرمن علم و حکمت کے خوشہ چین ہیں جس کے بانی مبنی امام اہل

بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر" XXXX

\*(صدر شعبہ علوم اسلامیہ، جامعہ ہمدردی، دہلی، انڈیا)

پیارے حبیب کو پکار پیارے نبی کا نام لے  
 دامن مصطفیٰ میں آ پائے رسول تھام لے  
 ایمان و یقین کے اس وظیفہ اور اخلاص و محبت کے اس  
 جذبہ کے ساتھ وہ حضرات ڈٹے رہے جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ناموس  
 رسالت ﷺ کو صفحہ ہستی سے ملیا میٹ کرنے کی جو سازش در پردہ  
 انگریزوں کی نگرانی میں رچی جا رہی تھی اس کا سد باب کیا گیا اور جو  
 نام نہاد علماء اس سازش میں شریک تھے ان پر توہین رسالت ﷺ  
 کے جرم میں کفر کے فتوے لگائے گئے ملت اسلامیہ کے بیچ انہیں  
 ذلیل و خوار اور رسوا کیا گیا۔ یہی وجہ ہے کہ موجودہ دور میں نام نہاد  
 علماء کی ایک بڑی جماعت جو حکومت کی وفادار سمجھی جاتی تھی انہوں  
 نے اس کی پاداش میں فاضل بریلوی کو نہ جانے کیا کیا کہا، مشرک و  
 بدعتی کہنے کے علاوہ گمراہ و گمراہ گر کہنے سے بھی ان علماء کی زبانیں  
 نہ تھکیں مگر وہ شمع رسالت ﷺ کے پروانے تھے ان کا دل عشق و  
 محبت کا مدینہ تھا انہوں نے کسی سے کوئی سمجھوتہ نہیں کیا اور تحفظ  
 ناموس رسالت ﷺ کی جو ہم انہوں نے چھین کر رکھی تھی مستقل مزاجی  
 کے ساتھ اسی پر اٹل رہے۔ یہی وجہ کہ ہندوستان کے ارباب علم و  
 فضل کے علاوہ صاحبان ثروت نے بھی ان کی قدر و منزلت اور  
 عزت و احترام میں کوئی کسر نہ چھوڑی اور جس دینی مشن کو لے کر وہ  
 آگے بڑھے اس معاملہ میں انہیں ہر طرح کا تعاون ملا۔ ایسے ہی  
 خوش نصیب لوگوں میں نظام حیدر آباد میر عثمان علی خاں کا نام نامی  
 اسم گرامی بھی آتا ہے۔ جب مولانا عبدالمجید چودھری ریکس قصبہ  
 سہاور نے نظام حیدر آباد سے جامعہ منظر اسلام اور اس کے اغراض و  
 مقاصد کا تعارف کرایا تو وہ بہت خوش ہوئے اور فوری طور پر مدرسہ  
 کی تعمیر و ترقی کے لئے دو سو روپے ماہوار وظیفہ بھیجتا منظور کر لیا جو  
 پابندی کے ساتھ ارسال کرتے رہے۔ ادارہ منظر اسلام کا چودھری

عبدالمجید صاحب نے تعارف کس انداز میں کرایا اس کا تذکرہ تو ہم  
 بعد میں کریں گے پہلے مختصر انداز میں ہی یہی چودھری عبدالمجید کا  
 تعارف کرادیا جائے کہ یہ کون سے بزرگ ہیں اور مولانا احمد رضا  
 خاں قادری سے ان کی انیت کس درجہ تھی۔

چودھری عبدالمجید صاحب قصبہ سہاور ضلع ایٹک کے  
 روؤسائیں سے تھے۔ بڑی ذی مرتبت شخصیت کے مالک تھے۔ علم  
 و فضل میں ان کا درجہ بہت بلند تھا مولانا امیر حسن سہوانی کے ارشد  
 تلامذہ میں سے تھے علوم متداولہ میں فقہ سے خصوصی دلچسپی تھی اس کا  
 اظہار ان کی تصنیف کردہ کتاب ”کنز لا خرة“ سے ہوتا ہے جو اس  
 وقت ہمارے سامنے ہے اس کتاب کو مولانا احمد رضا خاں قادری  
 نے بالاستیعاب دیکھا۔ پسند کیا اور مناسب مشورہ بھی دیئے۔  
 کنز الاخرة کے مرتب نے لکھا ہے:

”چودھری صاحب نے فاضل بریلوی سے ”کنز لا خرة“  
 کے بارے میں اصلاحی مشورت کی تھی اور انہوں نے اپنی  
 غیر معمولی علالت اور اس کے سبب سے معاملات دنیا  
 سے الگ تھلگ ہو جانے کے باوجود اس کتاب کا  
 بالاستیعاب مطالعہ کیا اور اصلاحی تجویزیں کیں جنہیں  
 چودھری صاحب نے قبول کیا اور اس پر عمل کیا“

(کنز لا خرة، ج ۲۵، مطبوعہ ۱۹۹۶ء)

اس کتاب میں چودھری صاحب نے فقہ کے بیشتر  
 کلیات و جزئیات کو نظم میں پیش کیا ہے اور جس انداز سے فقہ کے  
 مشکل سے مشکل ترین مسائل کو چودھری صاحب نے شاعری کی  
 زبان میں سمجھانے کی کوشش کی ہے وہ قابل مطالعہ ہے۔ تقریب فہم  
 کے لئے ہم یہاں ایک اقتباس حمل کی وراثت کے تعلق سے ذیل  
 میں درج کر رہے ہیں تاکہ قارئین پر واضح ہو جائے کہ جو بچہ ابھی  
 شکم مادر میں ہے وراثت میں اس کا حصہ ہے کہ نہیں؟ اور ہے تو کتنا

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

ہے۔ اس بچہ  
 کیا ہے آپ  
 وارثوں  
 اس کا حصہ

حمل میت  
 گر ہو پید

حمل جب  
 اور ہو

(کنز لا خرة)

کے اذ  
 میں سر

موجود

اکبر

مار

تعلق

سے

را

ہو

)



پیشواؤ مقتدائے اہل دین

وارثِ علم پیہر در زمیں

فاضلِ کامل بریلی مسکنش

نیست جائز این شکار از گفتش

ایک پیرو مرشد ہر شیخ و شاب

شاہ عبدالقادر عالی جناب

ہیں محدث وہ بڑے بااقتدار

کہتے ہیں بندوق کا جائز شکار

یعنی پڑھ کر تسمیہ کو ایک بار

جو کوئی بندوق سے مارے شکار

اس سے مرجائے اگر وہ جانور

ہو گیا پس وہ حلال و معتبر

آخر میں چودھری صاحب اپنا دو ٹوک فیصلہ ان لفظوں

میں سناتے ہیں:

صيدہ جائز ہو یا ناجائز ہو

ہے مگر انصاف شرط اے مومنو

شک ہو جس کی حلت و حرمت میں جب

پس وہاں یہ حکم ہے اے حق طلب

ترک کرنا اس کا اوّلیٰ ہے مدام

ہے یہی حکم شریعت لا کلام

ہو گئی پس کہ جب یہ بات صاف

اکثر اہل علم ہیں اس کے خلاف

پس ہے اس کا ترک کرنا لازمی

بن کئے ذبح اس کو مت کھانا کبھی

(کنز لاخرہ، ص ۱۵، مطبوعہ ۱۹۹۶ء)

چودھری عبدالحمید کو دینی امور سے بے حد دلچسپی تھی وہ

مدرسہ عربیہ جہاں درس نظامی کی مکمل تعلیم کا انتظام تھا اور مدرسہ اس

پائے کا تھا کہ مولانا امجد علی اعظمی مصنف بہار شریعت جیسے تبحر علماء

اس ادارہ کے صدر مدرس رہے۔ چودھری صاحب اسی مدرسہ کی

مجلس شوریٰ کے رکن رکین تھے۔

چودھری صاحب کو فاضل بریلوی سے قلبی لگاؤ تھا ان

کے حلقہٴ احباب میں سب سے زیادہ مقتدر اور معروف شخصیت

مولانا احمد رضا فاضل بریلوی ہی کی تھی چودھری صاحب کا آپ

سے والہانہ محبت کا اندازہ اس عبارت سے لگایا جاسکتا ہے جو وصایا

شریف میں موجود ہے۔

چودھری عبدالحمید خاں رئیس سہاور مصنف کنز لاخرہ

وصال شریف سے کچھ قبل اعلیٰ حضرت قبلہ سے عرض کیا کہ حکیم عابد

علی صاحب کوثر سیتا پور کے ایک پرانے طبیب ہیں، صحیح العقیدہ سنی

ہیں اور فقیر دوست ہیں، میرے خیال سے انہیں بلایا جائے۔

(مولانا احمد رضا خاں نے) ارشاد فرمایا:

”انسان آخر تک تدبیر نہیں چھوڑتا اور یہ

نہیں سمجھتا کہ اب تدبیر کا وقت نہیں رہا“

(وصایا شریف، ص ۲۴، مجمع الاسلامی مبارکپور ۱۹۸۳ء)

فاضل بریلوی سے والہانہ محبت کے نتیجے میں چودھری

عبدالحمید خاں نے نظام حیدر آباد میر عثمان علی خاں کو مدرسہ

منظر اسلام بریلی کی طرف متوجہ کرنے کے لئے فارسی زبان میں

ایڈرس پیش کیا تھا اس سے متاثر ہو کر نظام حیدر آباد نے دو سو روپے

ماہوار مقرر کئے تھے۔

یہ ایڈرس کل ۴۰ اشعار پر مشتمل ہے جس میں شروع

سے لے کر ۱۶ اشعار تک میر عثمان علی خاں کی عظمت و برتری،

سروری و خسر

مرحبا اے  
آنکہ نامشر  
مرحبا اے  
شان دار

ذات با  
رحمت حق  
بادی  
اے ا

بالیقیر  
زین



مروری و خسروی اور فضائل و مناقب پر مشتمل ہے جس کا آغاز یہاں سے ہوتا ہے۔

مرجا اے مسند آرائے سریر سروری  
مرجا اے آفتاب آسمان برتری  
مرجا اے نور بخش تاج و تخت جام جم  
مرجا اے یادگار نامداران جری

مرجا اے جانشین آن نظام نام ور  
آنکہ نامش کرد شیراں راچو پیش بربری  
مرجا اے از تو رونق یافت با صد کروفر  
شان دارائی و فرد شوکت اسکندری

تانشستی بر سر تخت دکن با آب و تاب  
بر رخ ملک دکن پر تو فگن شد مشتری  
خانخاناں اے شہ عثمان علی خاں حکمران  
اختر بخت سکندر یا کہ ظل داوری

ذات بابرکات تو واللہ ظل اللہ هست  
رحمت حق داداہ ات بر خلق سایہ گستری  
ہادی شرع متینی حامی دین متین  
اے امیر المؤمنین تو نائب پیغمبری

نیست تا اقصاء مشرق چونو شاہ علم دوست  
اے نظام الملک والمملۃ تو یکتا گوہری  
چشمہ ہائے علم از فیض تو شد ہر سوراں  
اے بہائے دین و دنیا تو شہ دیں پروری

بالیقیں ہستی تو از صدیق اکبر یادگار (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)

زیں سب در علم و فضل و ہنر کامل تری

کردہ آغاز یونیورسٹی عثمانیہ  
مرجا اے محسن قوم و زبان مادری

از فیوض تو مبارک باد ملک و قوم را  
ایں بنائے درسگاہ علم اردو مادری  
از فروغ علم اردوئے معلیٰ اے کریم  
می سزد زیر لحد نازد چوروح اکبری  
حق تعالیٰ عمر چوں خضر گر داند دراز  
زیر ظل تو ببالد درسگاہ خاوری

۱۔۔۔۔۔ اے تخت و تاج کے مسند نشین اے آسمان عظمت کے آفتاب  
مبارک ہو۔

۲۔۔۔۔۔ اے تخت و تاج اور جام جمشید کو روشنی عطا کرنے والے،  
اے بہادر اور بلند ہمت لوگوں کی یادگار۔

۳۔۔۔۔۔ اے نظام حیدر آباد کے سچے جانشین جس کا نام سنتے ہی شیر  
بھیر و بکری کی مانند ہو جائیں۔

۴۔۔۔۔۔ اے وہ شخص جس کے ذریعہ شان دارائی اور شوکت سکندری  
کو بڑے کروفر کے ساتھ رونق ملی۔

۵۔۔۔۔۔ جب تخت دکن پر جاہ و جلال کے ساتھ جلوہ افروز ہوتے  
ہو تو مشتری بھی ملک دکن پر سایہ انگن ہو جاتا ہے۔ اے سلطان  
عثمان علی خان بلاشبہ تم بخت سکندر کے ستارے اور ظل الہی ہو۔

۶۔۔۔۔۔ خدا کی قسم آپ ظل الہی ہو رحمت حق نے آپ کا سایہ  
سارے عالم پر پھیلا رکھا ہے۔

۷۔۔۔۔۔ اے امیر المؤمنین آپ شرع مبین کے ہادی اور دین متین  
کے حامی و مددگار اور نائب پیغمبر ہو۔

۸۔۔۔۔۔ اقصائے مشرق تک آپ جیسا کوئی علم دوست بادشاہ نہیں۔  
بے شک ملک و ملت کے لئے تو گوہر نایاب ہے۔

۹۔۔۔ اے دین و دنیا کا سرمایہ! آپ کی ہستی دین پروری کا توشہ ہے آپ کے فیض سے علم کے چشمے ہر چہار جانب رواں دواں ہیں

۱۰۔۔۔ آپ کی ذات بلاشبہ صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی یادگار ہے اسی وجہ سے آپ علم و فضل اور کمال میں ہر لحاظ سے مکمل ہیں۔

۱۱۔۔۔ آپ نے عثمانیہ یونیورسٹی کی بنا ڈالی اے قوم اور مادری زبان کے محسن بلاشبہ آپ مبارکباد کے قابل ہیں۔

۱۲۔۔۔۔۔ اس علم و فن کی درس گاہ سے آپ کا فیض ملک اور قوم کے لئے مبارک ہو۔ بلاشبہ یہ مادری زبان اردو کی عظیم درس گاہ کی بنیاد ہے۔

۱۳۔۔۔ اے مہربان و کریم فروغ علم سے اردوئے معلّٰی اس بات کا سزاوار ہے کہ قبر میں روح اکبری (حضرت جبرئیل علیہ السلام) کی طرح ناز کرے۔

۱۴۔۔۔ اللہ تعالیٰ آپ کو عمر خضر عطا فرمائے اور آپ کے زیرِ کرم یہ اعلیٰ درس گاہ قائم و دائم رہے۔

چودھری صاحب نے یہاں اس ایڈرس کا مقصد جو منظر اسلام کے تعلق سے ہے پیش کیا ہے اور ہر طرح اس ادارہ کی تعریف کی ہے۔ یہاں کے تنظیمین اور ان کے کارناموں کو سراہتے ہوئے میر عثمان علی خاں کی توجہ منظر اسلام کی طرف مبذول کرانے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ شروع کے اشعار میں حضرت فاضل بریلوی اور آپ کے فرزند ارجمند حضرت مولانا شاہ حامد رضا خاں علیہ الرحمہ کے فضائل و مناقب اور علم و فن میں ان کی بالغ نظری و دقیقہ رسی کا ذکر کیا ہے۔ پھر منظر اسلام کے محاسن اور خدمات بیان کئے ہیں۔

درسگہ داریم شاہا منظر اسلام نام  
تشیگان علم راچوں آب حیواں بشمری

ہنگہ اودر بریلی زیر غل فاضلے  
آنکہ مثلش نیست در اقلیم خشکی و تری

فاضل و یکتا و نام نامیش احمد رضا  
در رضائے احمد مختار از دنیا بیری  
وارث علم نبی دانائے قرآن و حدیث  
از دمش احیائے سنت گشت دردمفتری

در بنائے منظر اسلام آل علامہ  
سعی مشکور او بجاء آورد از دیں پروری  
آل و مال و حال و قافش کرد و وقف راہ دیں  
چارہٴ بیچارگان تا کرد آن مرد جری

وارث علمش بود حامد رضا خان خلف  
گام بر گام پدر بنهاد در دانشوری  
پر تو احمد چو بر جان دل حامد فتاد  
کرد در احیائے علم آن ہم بیابش ہم سری

اهتمام مدرسه اکنون بدست اوست خاص  
هست تابان منظرش زیر هر دو ماه و شتری  
اهل سنت راست دارالعلم یکتا اوفقظ  
برصراط مستقیم و ملت پیغمبری

مجمع طلاب چوں پر وانه ہابرگ رشیع  
دائما ماندراں در حاصل دانشوری  
یا کہ چوں انجم بگرد ماه تابان حلقہ زن  
بہر کسب فقہ و تحصیل علوم ظاہری

روز و شب باشند در قال الله و قال الرسول  
نعمه شان می رسد بالائے چرخ چنبیری  
جز بتعلیم و تعلم کار ایشان هیچ نیست  
لیک در تبلیغ دیں باشد قصور از بهزری

۱۲.....یا بالکل اس طرح جس طرح ستارے چاند کے ارد گرد حلقہ زن رہتے ہیں۔

۱۳.....طلبہ وہاں رات دن قال اللہ وقال الرسول کے نغمے الاپتے رہتے ہیں جس کی گونج آسمانوں کے اوپر سنائی دیتے ہے۔

۱۴.....پڑھنے پڑھانے کے علاوہ ان حضرات کا کوئی کام نہیں ہے۔ البتہ تبلیغ دین میں ان حضرات کی سرگرمیاں بدستور رہتی ہیں چودھری صاحب نے اس کے بعد مدرسہ کی ضروریات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ذرائع آمدنی محدود ہونے کی وجہ سے حسب منشاء ادارہ منازل ترقی نہیں ملے کر پارہا ہے۔ لہذا مالی طور پر آپ اس ادارہ کی مدد فرمائیں امید کہ آپ میری باتوں پر سنجیدگی سے غور فرمائیں گے۔

آہ از بے مائیگی شاہا کی خاطر جمع نیست  
کار از دست تہی ناید بجز حسرت خوری  
گرچہ مارانیت تنگ از فقر ہرگز اے کریم  
ہست ازالفقر فخری فقر مادر فخری  
ہاں مگر بے استطاعت کردنخواں بیچ کار  
کار دنیا باشد یادیں تو خود دانا تری  
پس گروہ بے نوائے طالبان علم دیں  
بردر دولت سرایت می رسد از ابتری  
شیخا اللہ اے کریم از خوان نعمائے کرم  
کاسہ لیسان شریعت راباحساں بنگری  
وارثان انبیاء پیش تو حاضر آمدند  
گرشناسی قدر ایشان قدر خود از حق بری  
(۱) افسوس اے سلطان بے مائیگی سے ان کے دن سے تسلی مفقود ہے بھلا خالی حسرت و یاس کے اور کیا کام نکل سکتا ہے۔

۱.....اے سلطان! منظر اسلام کا نام ایک ادارہ ہے جو تشنگان علم کے لئے آب حیات کا درجہ رکھتا ہے۔

۲.....وہ ادارہ بریلی کی سرزمین پر ایک ایسے فاضل کی زیر نگرانی چل رہا ہے، جس کی دنیائے بحر و بر میں کوئی مثال نہیں ملتی۔

۳.....اس یگانہ فاضل کا نام احمد رضا ہے جو احمد مختار رحمۃ اللہ علیہ کی رضا کی خاطر دنیا سے بالکل بے گانہ ہے۔

۴.....وہ علم نبوت کا وارث اور قرآن و حدیث کا مرئوس اس کے دم سے سنیت زندہ ہے اور مفتقرین کی صف میں پلچل ہے۔

۵.....دین حق کی نشر و اشاعت کی خاطر منظر اسلام کی تعمیر و ترقی میں اس علامہ دھڑکی کوششیں بار آور ہوئیں۔

۶.....اس دین حق کے لئے اس نے اپنی آل اولاد، مال و دولت اور حال و قال سب کچھ وقف کر دیا اور نتیجہ یہ ہوا کہ اس مرد آہن کو غریب محتاج اپنا سہارا سمجھنے لگے۔

۷.....اس کے علم و فضل کے سچے وارث اور صحیح جانشین ان کے فرزند مولانا حامد رضا خاں ہیں جو فہم و دانش میں بالکل اپنے والد ماجد ہی کی طرح ہیں۔

۸.....جب احمد (رضا) کا پر تو حامد (رضا) پر پڑا تو وہ بھی احیائے علم میں ان کی عظمتوں کا ہمسرہ ہو گیا۔

۹.....اس مدرسہ کا اہتمام و انصرام انہیں کے ہاتھ میں ہے وہ مدرسہ چاند اور مشتری دونوں کی تابانی سے روشن اور تابندہ ہے۔

۱۰.....اہل سنت کے طلبہ کا وہ واحد دارالعلوم ہے جو صراط مستقیم اور ملت محمدی کے اصولوں پر گامزن ہے۔

۱۱.....طلبہ کا جو ہم اس مدرسہ میں ہمیشہ علم (ظاہری و باطنی) اور فقہ کے حصول کے لئے اسی طرح رہتا ہے جیسے پروانے شمع کے گرد رہتے ہیں۔

(۲) ہرگز ہمیں فقر سے کوئی تنگی نہیں ہے۔ کیونکہ حدیث شریف میں ”الفقر فخری“ آیا ہے اور ہمارے فخر کی شان فقر ہی میں ہے۔

(۳) لیکن آپ تو جانتے ہیں مالی اعتبار سے کمزور شخص بھلا دین و دنیا کا کیا کام کر سکتا ہے۔

(۴) اس لئے بے نوائی سے نڈھال دین کی تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ کی ایک جماعت آپ کے در دولت پر پہنچ رہی ہے۔

(۵) اے کریم اپنے خوانِ نعمت سے انہیں کچھ عطا کر دیجئے ان شریعت کے گداگروں پر احسان و رحم کی نظر ڈالئے۔

(۶) یہ وارثین انبیاء آپ کی خدمت میں حاضر ہو رہے ہیں اگر آپ نے ان کی قدر و منزلت کی تو اللہ تعالیٰ آپ کا رتبہ بلند فرمائے گا۔

اس ایڈرس کے آخر میں چودھری عبدالحمید نے اپنا تعارف کرایا ہے اور منظر اسلام سے اپنا رشتہ بتاتے ہوئے اس کی طرف توجہ دلائی ہے اور دعا دیتے ہوئے اپنا کلام ختم کر دیا ہے۔

من کہ باشم مدرج خوانت اے شہ عالی ہمم

نام من عبد الحمید است و خطابم چودھری

خادم ناچیز ہستم منظر اسلام را

ختم سازم برو عایت نیست کارم شاعری

سالمهانی سریر سلطنت راجلوه گر  
برسرت دایم درخشاں باد تاج قیصری  
صید هرکامت بدام و بادۀ عشرت بجام  
ایلق ایام رام و عون حق در یادری

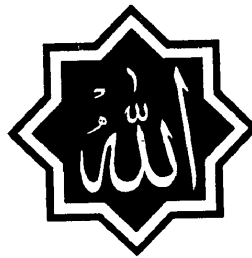
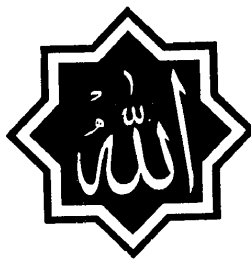
(کنز الآ خرم ص ۴۴۴)

۱..... اے شہ عالمی ہمت میں آپ کے مدح خوانوں میں ہوں  
میر انام عبدالحمید چودھری ہے۔

۲..... میں منظر اسلام کا ادنیٰ خادم ہوں شاعری کا مجھے کوئی شوق نہیں بس آپ کے بلندی اقبال کی دعاؤں پر اپنی گفتگو ختم کر رہا ہوں۔

۳..... ساہا سال آپ تحت سلطنت پر جلوہ افروز ہیں اور آپ کے سر پر قیصری تاج ہمیشہ روشن و تابندہ رہے۔

۴..... آپ کا ہر مقصد پورا ہو، ہر گھڑی عیش و آرام سے گزرے، زمانہ کی لگام آپ کے ہاتھوں میں ہو اور حق تعالیٰ کی مدد شامل حال رہے۔



"إن من الشعر لحكمة وإن من البيان لسحرا"

# صِفْوَةُ الْمَدِيحِ

فِي مَدْحِ النَّبِيِّ ﷺ وَآلِ الْبَيْتِ وَالصَّحَابَةِ وَالْأَوْلِيَاءِ

لَمَوْلَانَا  
الشيخ مُحَمَّدُ أَحْمَدُ رِضَا الْقَادِرِي  
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ترجمہ من الرشد الأدي  
دکتر حسین مجیب المصری  
رکتر حازم محمد احمد محفوظ

دار الهداية  
للطباعة والنشر والتوزيع

القاهرة

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

"صفوة المديح في مدح النبي ﷺ" کے عنوان سے مولانا امام احمد رضا قادری رضی اللہ عنہ کے نعتیہ دیوان  
"حقائق بخشش" کا منظوم عربی ترجمہ "دار الهداية" قاہرہ، مصر سے ۱۴۲۲ھ/۲۰۰۱ء کو شائع ہوا ہے۔ اس کا نشری ترجمہ ڈاکٹر  
حازم محمد احمد محفوظ صاحب نے اور منظوم عربی ترجمہ ڈاکٹر حسین مجیب مصری صاحب نے کیا ہے۔ (ادارہ)

# منبع رشد و ہدایت

تحریر: علامہ محمد عبد الحکیم شرف قادری برکاتی \*

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

عام طور پر مدارس میں ابتدائی کلاس کو پہلی کلاس قرار دیا جاتا ہے اور آخری کلاس یعنی درجہ حدیث کو آٹھویں کلاس کہا جاتا ہے۔ جب کہ اس مدرسہ میں قرآن پاک کی کلاس کو درجہ اول قرار دیا گیا، اس درجے میں پڑھنے والے پچیس طلبہ تھے، چار طلبہ قواعد بغدادی پڑھنے والے تھے۔ دوسرے درجے میں پڑھنے والے طلباء کی تعداد اکیس تھی، ان میں مولانا سید حکیم عزیز غوث، مولانا ظفر الدین بہاری، مولانا سید عبدالرشید، مولانا نواب مرزا وغیرہ علماء تھے، اور یہ درس نظامی کی آخری کلاس تھی، تیسرے درجے میں سترس، طلبہ تھے، چوتھے درجے میں چونتیس طلباء تھے اور پانچویں درجے میں پانچ طلباء تھے۔ ان درجات کے طلباء کی تعداد ۱۱۶ تھی، جب کہ باقی درجات کے طلباء کی تعداد کا ذکر نہیں ہے، تاہم امام احمد رضا بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ کی سوچ کی ایک انفرادیت یہ تھی کہ حدیث شریف کی کلاس کا نام درجہ ثانیہ اور ابتدائی کتب پڑھنے والے طلباء کی کلاس کا نام درجہ ثامنہ رکھا۔

اس روئداد سے منظر اسلام کے نصاب کا بھی پتا چلتا ہے نصاب میں جہاں منطق کی کتب میرزا ہد ملا جلال، ملا حسن، حمد اللہ، قاضی مبارک، شرح مسلم، بحر العلوم فلسفہ میں میڈی اور علم ہیئت میں تصریح وغیرہ کتب شامل ہیں وہیں شفاء شریف اور مسند امام اعظم بھی شامل نصاب ہیں جنہیں آج بھی شامل نصاب کرنے کی ضرورت ہے، اسی طرح فارسی کی متعدد کتب تعلیم عزیزی، اخلاق

بلاشبہ دارالعلوم منظر اسلام، بریلی شریف مینارہ نور و ہدایت ہے۔۔۔ مرکز حق و صداقت ہے۔۔۔ منبع رشد و معرفت ہے۔۔۔ سرچشمہ فیض و برکت ہے۔۔۔ شیخ مکتب کے فیضان نظر کا یہ عالم ہے کہ جو یہاں آیا صبغة اللہ (اللہ تعالیٰ کے رنگ) میں رنگا گیا۔۔۔ کوئی مفتی اعظم ہند ہوا تو کوئی ملک العلماء کہلایا۔۔۔ کوئی مفسر اعظم ہند تو کوئی شیر پیٹہ اہل سنت قرار پایا۔۔۔ کوئی محدث اعظم پاکستان تو کوئی شیخ القرآن کے منصب پر فائز ہوا۔

منظر اسلام، بریلی شریف ۱۳۲۲ھ میں ابتدا رحیم یار خان کے مکان پر قائم کیا گیا۔۔۔ مولانا ظفر الدین بہاری اور مولانا عبدالرشید عظیم آبادی دو طلبہ سے مدرسہ کا افتتاح ہوا۔۔۔ محدث بریلوی امام احمد رضا رحمۃ اللہ تعالیٰ نے بخاری شریف کا سبق شروع کرایا۔۔۔ منظر اسلام تاریخی نام ہے جو امام احمد رضا بریلوی کے چھوٹے بھائی مولانا علامہ محمد حسن رضا خاں نے تجویز کیا۔۔۔ وہی اس مدرسہ کے پہلے مہتمم مقرر ہوئے۔

دوسرے سال ۱۳۲۳ھ کی روئداد منظر اسلام اس وقت میرے سامنے ہے جسے علامہ محمد حسن رضا خاں نے مرتب کیا تھا، دارالعلوم نعیمیہ، کراچی کے شیخ الحدیث حضرت مولانا جمیل احمد نعیمی مدظلہ کی عنایت سے یہ روئداد راقم کو حاصل ہوئی۔ اس روئداد میں دوسرے سال کی آمدن اور خرچ کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ نیز کلاس وار طلباء کی تعداد اور زیر درس کتابوں کی نشاندہی کی گئی ہے،

☆ (۱) استاذ الحدیث، جامعہ نظامیہ، لاہور

محسنی، انوار سہیلی، گلزار دبستان حصہ اول رقعات مظہر الحق وغیرہ شامل ہیں۔

اس روئداد میں امتحان لینے والے علماء کے تاثرات بھی شامل ہیں، ممتحن حضرات کی فہرست حسب ذیل ہے:

(۱) حضرت مولانا وصی احمد محدث سورتی

(۲) حضرت مولانا عبدالسلام جبل پوری

(۳) مولانا حافظ قاری بشیر الدین جبل پوری

(۴) حضرت مولانا شاہ سلامت اللہ رامپوری

(۵) مولانا محمد ارشد علی رامپوری رحمہم اللہ تعالیٰ

حضرت مولانا عبدالسلام جبل پوری رحمہ اللہ تعالیٰ کے تحریر کردہ تاثرات سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مفتی اعظم ہند مولانا مصطفیٰ رضا خاں رحمہ اللہ اور حضرت مولانا رضا خاں رحمہ اللہ تعالیٰ بھی امتحان دینے والوں میں شامل تھے، اگرچہ یہ واضح نہیں ہوتا کہ انہوں نے کس درجے کا امتحان دیا؟ مولانا عبدالسلام جبل پوری تحریر فرماتے ہیں:

”خصوصاً میاں مولوی مصطفیٰ رضا خاں اور میاں مولوی

حسین رضا خاں نے جس عمدگی اور خوبی و خوش اسلوبی

کے ساتھ نہایت بلند مرتبہ کا شاید و باید محققانہ امتحان دیا،

حق تو یہ ہے کہ وہ انھیں کا حصہ تھا۔ بارک اللہ فی علمھما

وفھمھا۔ (روئداد ۱۳۲۳ھ، ص ۳)

حضرت علامہ مولانا شاہ سلامت اللہ رامپوری

تلمیذ الرشید حضرت مولانا شاہ ارشاد حسین رامپوری (رحمہما اللہ

تعالیٰ) فرماتے ہیں:

”ہمت عالی اور توجہ خاص منتظم دفتر جناب مولانا محمد حسن

رضا خان صاحب دام مجد ہم سے امید کامل ہے کہ اس

مدرسہ مبارکہ سے جس کی نظیر اقلیم ہند میں کہیں نہیں ہے، ایسے برکات فائض ہوں جو تمام اطراف و جوانب کی ظلمات اور کدورات کو مٹائیں اور ترویج عقائد حقہ منیفہ اور ملت بیضاء شریفہ حنیفہ کے لئے ایسی مشعلیں روشن ہوں جن سے عالم منور ہو۔ (روئداد ص ۵۱)

اس روئداد میں طلبہ کے لئے لکھے ہوئے دفتوے بھی

شامل ہیں، ایک فتویٰ اردو میں ہے جو مولانا علامہ ظفر الدین بہاری کا تحریر کردہ ہے اور دوسرا فارسی میں ہے جو مولانا علامہ غلام محمد بہاری کا لکھا ہوا ہے، اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ منظر اسلام میں کس نہج پر طلباء کو تیار کیا جاتا تھا۔

منظر اسلام بریلی شریف کے پہلے مہتمم حضرت مولانا

حسن رضا خاں تھے، دوسرے مہتمم حجت الاسلام مولانا حامد رضا خاں،

۱۳۶۲ھ کے بعد پانچ چھ سال مولانا تقدس علی خاں مہتمم رہے، پھر

مفسر اعظم ہند مولانا ابراہیم رضا خاں، ان کے بعد مولانا ریحان

رضا خاں اور اب حضرت مولانا سبحان رضا خاں قادری رضوی،

مدظلہ العالی مہتمم ہیں۔

ابتدائی دور کے اساتذہ میں یہ نام ملتے ہیں:

☆ مولانا بشیر احمد..... علیگزہ

☆ مولانا علامہ رحم الہی..... مظفرنگر

☆ صدر الشریعہ مولانا امجد علی..... گھوسی، اعظم گڑھ

☆ بدرالطریقہ مولانا عبدالعزیز خاں..... بجنور

☆ حجت الاسلام مولانا حامد رضا خاں..... بریلی شریف

(فرزند اکبر امام احمد رضا)

صدر الشریعہ مولانا امجد علی علوم شرعیہ نقلیہ میں اور

مولانا علامہ رحم الہی علوم عقلیہ میں ممتاز تھے، ان میں سے کسے صدر

”انہیں باری باری صدر مدرس بنایا جائے اور پچاس روپے مشاہرہ دیا جائے۔“

کروں مدح اہل دول رضا، پڑے اس بلا میں مری بلا  
میں گدا ہوں اپنے کریم کا، میرا دین پارہ ناں نہیں

انہوں نے صرف یہ کہا نہیں تھا، بلکہ اس پر عمل کر کے دکھایا اور اس کی برکت یہ ہوئی کہ ان کا قائم کیا ہوا دارالعلوم منظر اسلام دنیا بھر کے اہل سنت و جماعت کا مرجع اور مرکز قرار پایا --- اور موجودہ سجادہ نشین حضرت مولانا سبحان رضا خاں مدظلہ العالی نے سابق وزیر اعظم ہند کی کروڑ روپے کی پیشکش مسترد کر کے اسلاف کی یاد تازہ کر دی۔

اللہ تعالیٰ منظر اسلام، بریلی شریف کو مزید وسعت اور ترقی عطا فرمائے اس عظیم الشان ادارے کو صبح قیامت تک پائیدار و سلامت رکھے آمین --- مقام مسرت ہے کہ اس وقت بھی مہجر علماء اور مدرسین کی ایک ٹیم منظر اسلام میں مسند تدریس کی زینت ہے اور قوم سازی کا فریضہ انجام دے رہی ہے۔

آستانہ عالیہ رضویہ زندہ باد  
منظر اسلام پائندہ باد

اگر کوئی مدرس غیر حاضر ہوتا تو اس کی ایک دن کی تنخواہ کاٹ لی جاتی۔۔۔ اور اگر انکے صاحبزادے (حضرت مجتہ الاسلام) غیر حاضر ہوتے تو ان کی دو چند تنخواہ کاٹ لی جاتی تھی۔

امام احمد رضا بریلوی قدس سرہ العزیز کی لہبیت کا یہ عالم تھا کہ نظام حیدر آباد دکن نے آپ کے صاحبزادے حضرت حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا خاں کو صدر الصدور کے عہدے پر مقرر کرنا منظور کیا۔۔۔ جب یہ آؤر ڈراما امام احمد رضا بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ کو دکھایا گیا تو آپ نے یہ کہہ کر معاملہ ختم کر دیا:

”ایں دفتر بے معنی غرق مئے ناب اولیٰ“

اسی طرح نظام حیدر آباد وکن نے منظر اسلام بریلی شریف کے لئے دوسروپے ماہانا منظور کئے، جو امام احمد رضا بریلیوی نے تاحیات وصول نہیں کئے، البتہ آپ کی وفات کے بعد حجۃ الاسلام کے دور میں وصول کئے گئے۔ آپ نے فرمایا تھا۔



الله أكبر





# ایک بہترین تربیت گاہ منظر اسلام

از: مولانا محمد توصیف رضا خاں

منظر اسلام کے قیام سے تقریباً ایک دہائی قبل مجدد اسلام اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں رضی اللہ عنہ نے مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق دس نکات پیش فرمائے تھے۔ اس تعلیمی منصوبہ کا سب سے اہم نکتہ نمبر ۳ ہے جو عشق رسول ﷺ پر مبنی ہے۔ بلاشبہ زندگی اور بندگی ہر ایک میں اسی عشق کی بدولت نکھار ہے، یہی ایمان کی جان ہے اور اس عشق کے بغیر علم کو جلا نہیں مل سکتی۔ حضرت امام احمد رضا کے نکات میں حصول علم کیلئے خلوص وللہیت اور علماء، اولیاء، اساتذہ، والدین غرضیکہ ہر مسلمان کا احترام اور محبت بھی شامل ہے۔ ان تمام امور کو دھیان میں رکھ کر جب طلبہ کی تعلیم و تربیت کی جائے گی تو یقیناً ان میں کا ہر فرد ایک نمونہ بن کر نکلے گا۔ جو پورے معاشرہ کو حقیقی معنی میں صالح صحت مند مسلم معاشرہ بنانے میں خود کو وقف کر دے گا اور قوم کی صلاح و فلاح میں اسے ہر حال کامیابی ملے گی۔

اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ نے ۱۹۰۴ء میں جب حضرت ملک العلماء مولانا ظفر الدین قادری رحمۃ اللہ علیہ کی تحریک اور حجت الاسلام مولانا حامد رضا خاں اور حضرت استاذ زمن مولانا حسن رضا خاں رحمۃ اللہ علیہما کے مشوروں نیز سید امیر احمد قدس سرہ کی سفارش پر ”منظر اسلام“ کا قیام فرمایا تو ظاہر ہے کہ خود ان کے اپنے تعلیمی نکات ان کے پیش نظر رہے ہوں گے۔

لہذا ہم دیکھتے ہیں کہ اس دارالعلوم کے فارغ اول ملک العلماء حضرت مولانا ظفر الدین صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے اندر امام احمد رضا کے تعلیمی و تربیتی نظریات کا پورا پورا نور اور پوری پوری خوشبو رچی بسی تھی وہ بیک وقت جید عالم دین، مدبر و مفکر دانش ور، خطیب و مقرر، ادیب و مصنف، استاذ و مدرس اور دینی علوم کے ساتھ ساتھ علوم عقلیہ بالخصوص تفسیر، توفیر، شریات و ریاضیات، ہیئت وغیرہ میں ماہر تھے۔ حیات اعلیٰ حضرت سے لیکر اب تک جو علماء اس دارالعلوم سے فارغ ہوئے ہیں اور ان کی تعلیم و تربیت جس انداز میں ہوئی ہے وہ حضرت امام احمد رضا ہی کے نظریات پر ہوئی ہے اور فارغین نمونہ بن کر نکلے ہیں۔

منظر اسلام کے اساتذہ اور متحن بھی اپنے اپنے زمانے کے ماہرین تعلیم اور آسان علم و فضل کے آفتاب و ماہتاب تھے اور الحمد للہ ناظمین منظر اسلام خانوادہ رضا کے شہزادگان سے ظاہر ہے جو ماحول دیکھ بھال، اہتمام اور تعلیم و تربیت ملی وہ را بقدر پاکیزہ اور نورانی تھی کہ فارغ ہونے والے علماء، قراء، حفاظ کی چمک دمک میں اس سے یقیناً اضافہ ہوتا تھا۔

یہی وجہ ہے کہ منظر اسلام کے ناظمین، اساتذہ اور فارغین سب کے سب ہر اعتبار سے اسلاف کا نمونہ اور دین کے سپاہی بنے۔

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

آج

طریقت پر فخر و

سب کے سب

العلماء مولانا ظ

علی صاحب ا

صاحب، حضر

حضرت مولانا

عبدالعزیز

حضرت مفتی

صاحب وغ

فارغین منظر

مولانا ظہر

حضرت

علی صاحب

اور تلامذہ

افریقہ

کے

ماشاء

وقت

ان

است

علا

)

مفسر اعظم حضرت علامہ محمد ابراہیم رضا خاں، ریحان ملت حضرت علامہ ریحان رضا خاں قدس سرہم۔

ان ناظمین منظر اسلام کے خلفاء، مریدین اور تلامذہ کی ایک کثیر تعداد بھارت، نیپال، بنگلہ دیش، پاکستان اور لنکا سے لیکر برطانیہ، ہالینڈ، ہورنیا، افریقہ، موریشس، آسٹریلیا اور متحدہ ریاست ہائے امریکہ تک پھیلی ہوئی ہے جو ”منظر اسلام“ کا حسین منظر دکھا کر ایمان کی درنگی سے لے کر سیاسی، معاشی اور معاشرتی حالات کی درنگی اور پختگی میں مصروف ہے۔

یوں تو اعلیٰ حضرت کی حیات ظاہری ہی میں سارا زمانہ ان سے واقف تھا اور انہیں کے حوالے سے منظر اسلام سے بھی متعارف تھا لیکن باقاعدہ غیر ممالک اور عالم اسلام و انسانیت کی قدیم و عظیم یونیورسٹی جامعہ ازہر سے رابطہ میرے جد امجد سرکار مفسر اعظم ہند نے کرایا۔ ازہر سے عربی زبان و ادب کے عالم۔ مولانا عبدالنواب علیہ الرحمہ کو منظر اسلام میں لائے اور شعبہ عربی ادب کا انہیں صدر بنایا بعد میں میرے والد ماجد حضرت ریحان ملت قدس سرہ العزیز نے اسے خصوصیت کے ساتھ افریقی و امریکی ممالک میں متعارف کرایا۔ افریقہ اور مارشس کے طلبہ یہاں سے پڑھ کر اور فارغ ہو کر گئے۔ تعمیری امور میں بھی تیزی آئی۔ عصری تعلیم سے اسے جوڑ کر اس کا حلقہ۔ حلقہ دانش تک پہنچا اور ایک طرح سے اسے ایک اوپن یونیورسٹی (Open University) کی شکل میں تبدیل کر دیا۔

آج ہمارے برادر اکبر مولانا سبحان رضا خاں سبحانی میاں کے دور اہتمام میں جامعہ منظر اسلام نے اپنا سو سالہ سفر خوش اسلوبی سے طے کر لیا۔ اللہ عزوجل اسے مزید ترقی اور اونچائی کے راستے پر گامزن کرے آمین۔

آج دنیائے سنیت کو جن علماء، فضلاء اور پیران طریقت پر فخر و ناز ہے اور جنکا شمار مشاہیر عالم میں ہوتا ہے۔ وہ سب کے سب اسی دارالعلوم منظر اسلام سے متعلق تھے۔ مثلاً ملک العلماء مولانا ظفر الدین صاحب، صدر الشریعہ حضرت مولانا امجد علی صاحب اعظمی، مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمد مصطفیٰ رضا خاں صاحب، حضرت مولانا حامد علی فاروقی صاحب، شیر پیشہ اہل سنت۔ حضرت مولانا شمس علی خان صاحب، حافظ ملت حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب، حضرت مولانا قاضی شمس الدین صاحب، حضرت مفتی تقدس علی خان صاحب، حضرت مفتی وقار الدین صاحب وغیرہم رحمۃ اللہ علیہم۔

اساتذہ کرام میں مندرجہ بالا اساتذہ منظر اسلام و فارغین منظر اسلام کے علاوہ حضرت مولانا رحم الہی منگھوری، حضرت مولانا ظہور الحسین رامپوری، حضرت مولانا نور الحسن رامپوری، حضرت مولانا مفتی سید افضل حسین صاحب، حضرت محدث احسان علی صاحب، حضرت مفتی جہانگیر صاحب وغیرہم علیہم الرحمہ، اللہ اکبر! یہی وہ ہستیاں ہیں جن کے مریدین، خلفاء اور تلامذہ کی بدولت آج برصغیر سے لے کر مشرق و مغرب امریکہ و افریقہ میں دین اور علم دین کا پرچم بلند ہے۔

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ ناظمین منظر اسلام میں سب کے سب خانوادہ رضا کے چشم و چراغ ہی تھے۔ تو سبحان اللہ، ماشاء اللہ یہ حضرات ایسے نامور عالم تھے کہ ان میں کا ہر ایک بیک وقت مرشد و ہادی، استاذ، خطیب و ادیب، مہتمم و منتظم سب کچھ تھا۔ ان حضرات کے اسماء بن کر ہی عقیدت کی جبین جھک جاتی ہے۔ استاذ زمن حضرت علامہ حسن رضا خاں بریلوی، حجۃ الاسلام حضرت علامہ محمد حامد رضا خاں، داماد حجۃ الاسلام حضرت مفتی تقدس علی خاں،

## من مكتبة اقرأ

### شاعر ہندی ينظم ملحمة في مدح الرسول



صفوة المديح في مدح النبي وآل البيت  
والصحابه والأولياء.

ديوان ضخّم نظمہ بالاوردیہ شاعر ہندی  
کبیر، هو الشیخ محمد احمد رضا القادری  
الذی يعد من أعلام الإسلام في الهند في القرن  
العشرين، وهو صوفي وله مريدون في كل  
مكان، وهو كذلك شاعر كبير، شعره بالاوردیہ  
نائج في الهند وباكستان، والشاعر من أشهر  
من نظموا في المدائح النبویة.

هذا الديوان - صفوة المديح - صدر هذه  
الایام في جزئين في طبعة انيقة مترجما الى  
العربیة شعرا.

قام بترجمة الديوان من الشعر الاوردی الى

اللغة العربیة الدكتور حازم محمد احمد محفوظ مدرس اللغة الاوردیة وادابها  
بكلية اللغات والترجمة بجامعة الازهر الشريف.

وكان من الممكن ان يصدر الديوان بالعربیة نثرا، لكن الاستاذ الدكتور  
حسین مجیب المصری - اطل الله حياته - اضاف الى مائرة الترجمة مائرة  
اخری، هي ان يصوغ هذه الترجمة العربیة للديوان شعرا.

وصدر الديوان - مدنوة المديح - في طبعة انيقة في جزئين كبيرين شعرا  
عربيا بديما في غاية الجمال.

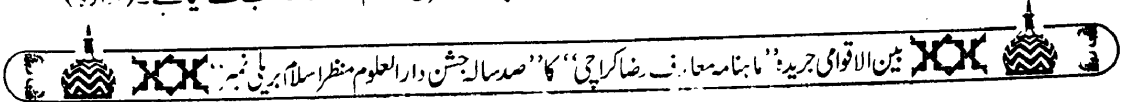
والدكتور حسین مجیب المصری الاستاذ الجامعی صاحب باع طويل في  
الدراسات الفارسیة والترکیة والادب الاسلامی المقارن، ومؤلفات الغزيرة  
وبحوث في هذا المجال مصدر وثيق من مصادر البحث العلمی لجميع الباحثين  
في مختلف الجامعات العربیة والاسلامیة بل والاوردیة ایضا.

والدكتور حازم مدرس اللغة الاوردیة وادابها في كلية اللغات والترجمة  
بجامعة الازهر، له كذلك حضوره العلمی ببحوث ومؤلفات في مجالات  
تخصصه، وصاحب الديوان الشیخ محمد احمد رضا القادری ١٨٥٦ - ١٩٢١،  
مولود في مدينة بریلی بالهند وطوف بالعالم الاسلامی، وقد عكف على الشعر  
والتأليف طيلة حياته، ولكن داعية اسلاميا كبيرا، وهو من العلماء المجتهدین في  
الفقه الحنفی، ويعترف العلماء في الهند وباكستان وبنجلاديش له بالريادة،  
وكتابه «المعطایا النبویة في الفتاوی الرضویة» مشهور وهو مطبوع في اثني  
عشر مجلدا، ويقول عنه شاعر الاسلام محمد اقبال: ان شبه القارة الهندیة من  
اتصالها الى اتصالها لم يولد فيها من يشبه في عبقریته التي لا وجود الزمان  
على احد بها یدلنیها.

ويلقب الشیخ القادری بشاعر الرسول، حيث كان لشعره في المديح النبوی  
صدی كبير في كل مكان.

د. عبد المنعم خفاجی

”اخبار الوفد“ مورخہ ۱۲ جولائی ۲۰۰۵ء قاہرہ مصر کا تراشہ، جس میں امام احمد رضا کے نعتیہ دیوان ”حداائق بخشش“ کے منظوم  
عربی ترجمہ بعنوان ”صفوة المديح“ شائع شدہ از قاہرہ پر مصر کے عظیم ادیب شاعر عالم فضیلہ الشیخ دکتور عبد المنعم خفاجی حفظ اللہ تعالیٰ کا  
تبصرہ شائع ہوا ہے۔ تبصرہ نگار نے امام احمد رضا کی شاعری اور علمی کارناموں کو جامع الفاظ میں سراہا ہے اور ان کی قد آور شخصیت کو خراج  
تحسین پیش کیا ہے۔ حداائق بخشش کا یہ منظوم ترجمہ قاہرہ، مصر کے مفت زبان عظیم بزرگ شاعر، ادیب، عالم محترم دکتور حسین مجیب مصری  
نے کیا ہے اور اردو نثر میں اس کی ترجمانی فاضل نوجوان استاذ شعبہ اردو، جامعہ ازہر شیخ حازم محفوظ صاحب نے کیا ہے۔ (اوارہ)



**مرکز اہل سنت منظر اسلام**

اولم۔۔۔ تاری محمد سلیم رضا خاں بریلی شریف

میرے جد کریم، اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ نے جہاں اپنے دینی و تجدیدی کارناموں سے امت مسلمہ پر احسان عظیم فرمایا۔ وہیں ۱۳۲۲ھ میں منظر اسلام کا قیام فرما کر ایک اور احسان کیا۔ منظر اسلام سے قبل ندوۃ العلماء، دیوبند اور علی گڑھ کالج وجود میں آچکے تھے۔ علم دین کے فروغ اور مسلمانوں کو تعلیمی پس ماندگی سے نکالنے کے نام پر مسلمانوں کے عقائد و ایمان کو پامال کرنے کا جو مشن یہ چلا رہے تھے اس کا توڑ صرف مدرسہ کا قیام تھا ایک ایسے دینی تعلیمی ادارہ کا قیام جہاں مسلک حقہ اہل سنت کی روشنی میں طالبان حق کو اس طرح علم و عمل سے آراستہ کیا جائے کہ بد مذہبیت اور نیچریت کی آلودگی سے محفوظ رہ کر یہ قوم و ملت کا رشتہ کو قرآن و سنت سے جوڑ دیں اور محبت رسول کی دلوں میں شمعیں جلا کر برست صدیقی روشنی اور بلالی اجالا برپا کر دیں۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا نے اسی کارِ عظیم کیلئے منظرِ اسلام کا قیام فرمایا اور دیکھتے دیکھتے برصغیر ہندوپاک کے صحیح العقیدہ مسلمان اس کی جانب متوجہ ہونے لگے امام احمد رضا کی حیات ظاہری میں ہی ملک العلماء علامہ ظفر الدین بہاری قادری مفتی اعظم علامہ مصطفیٰ رضا قادری نوری، علامہ عزیز غوث قادری، برہان ملت علامہ برہان الحق قادری جیسے مشاہیر عالم اس ادارہ سے علم و عشق کے پیکر بن کر نکلے اور ایک زمانہ ان کے فیضان سے

لامال ہونے لگا۔ سولہ سترہ برسوں کے مختصر عرصے میں منظر اسلام نے اپنی ترقی کا وہ سفر طے کر لیا جس کیلئے ایک مدتِ طویل درکار ہوتی ہے۔

سرکار اعلیٰ حضرت عظیم البرکت قدس اللہ سرہ العزیز کے بعد راقم کے پردادا سیدنا حجتہ الاسلام علامہ حامد رضا علیہ الرحمہ والرضوان نے اپنے والد ماجد رضی اللہ عنہ کے کام کو آگے بڑھایا اور سہ کی تعمیر بھی کرائی لاہریری قائم فرمائی اور اس کا حلقہ اثر دور دور تک قائم کر دیا آپ کے زمانے کے صرف یہی دو فارغین حافظ ملت اور محدث اعظم پاکستان رحمۃ اللہ علیہا ایسے ہیں کہ آج عالم اسلام میں ان کے تلامذہ کا ایک نوری سلسلہ پھیلا ہوا ہے۔

جد امجد سیدنا مفسر اعظم علامہ محمد ابراہیم رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ نے گھر کا اثاثہ قربان کر کے منظر اسلام کو ہر طرح کے بحران سے نکالا اسے علوم دینیہ کے باوصف عربی و ادب کا ایک مرکز بنادیا مالی استحکام بخشا اشاعتی امور میں تیزی آئی علماء اور مفتیوں کی تربیت یافتہ فوج نکل نکل کر باطل کے قلعوں میں زلزلے برپا کرنے لگی علم دین اور عشق رسول کا پرچم لہرانے لگا۔

میرے والد گرامی وقار، حضرت ریحان ملت قدس سرہ العزیز نے اسلاف کی بسائی ہوئی اس علمی و تربیتی دنیا کو وسعت دی اور اسے تعمیرِ اشاعتی اعتبار سے نئے جہات سے آشاء کیا

الہ آباد بورڈ سے الحاق کرا کر طلبہ کیلئے باوقار طریقے سے نیا باب و  
 اکیا مدرسین کی تنخواہوں کی ضمانت گورنمنٹ کی امداد سے مضبوط  
 کرا دی کئی کئی سو علماء حفاظ اور قراء فارغ ہو کر ملک اور بیرون ملک  
 میں دینی تبلیغ اور فروغ علم کا فریضہ انجام دینے لگے منظر اسلام کو  
 یورپ و افریقہ میں متعارف کرایا اور اس کا دائرہ محمد اللہ بڑھتا ہی چلا  
 گیا۔

منظر اسلام ایک ایسا چراغ ہے جس سے مدارس کے  
العداد چراغ روشن ہوئے اور اس کا دائرہ بریلی شریف سے لے کر  
بلجھ دیش، پاکستان، اور افریقی و یورپی ممالک تک پھیل گیا۔ مصر  
حاضر کے ہر سنی مدرسہ میں منظر اسلام کا حسین منظر نظر آتا ہے اور  
اس طرح اسلام کے منظر سے زمانہ فیضیاب ہو رہا ہے۔ موجودہ سنی  
علماء کی اکثریت منظر اسلام ہی کے فارغین اور اساتذہ کے تلامذہ  
میں ہیں اور اس طرح منظر اسلام ہی کا جو ہر ایک کی تعلیم و تربیت  
اور شخصیت میں کارفرما ہے۔ بلاشبہ جامعہ منظر اسلام مرکز اہل سنت

آج میرے برادر اکبر حضرت مولانا الحاج محمد سبحان رضا خاں سبحانی میاں صاحب قبلہ کے اہتمام میں منظر اسلام سے ہزاروں علماء و قراء اور حفاظ و نکل کر مشرق و مغرب میں دین و سنت اور محبت رسالت پناہی کا اجالا پھیلانے میں مصروف ہیں۔

الْفَاتِنُ الْحَكِيمُ

# THE HOLY QUR'ÁN

*(The Treasure of Faith)*  
KANZUL IMAN  
*(Urdu)*

By  
The Scholar of the Century  
His Eminence  
**MAULANA SHAH AHMAD RAZA KHAN**

*Rendered into English*  
By  
**PROF. SHAH FARIDUL HAQUE**

کنز الایمان کا انگریزی زبان میں ترجمہ، طبع و کراچی، مخزنونہ لائبریری، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی

بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر"



# دارالافتاء منظر اسلام (بریلی شریف)

## کا عظیم فقہی انسائیکلو پیڈیا (فتاویٰ رضویہ)

علامہ مولانا حافظ محمد عبدالستار عینی

فتاویٰ رضویہ "دارالافتاء منظر اسلام" کی طرف سے عالم اسلام کیلئے عظیم تحفہ ہے۔ فاضل بریلوی رحمۃ اللہ کے خزانہ علم اور ذخائر فقہیہ کو جدید انداز میں عہد حاضر کے تقاضوں کے عین مطابق منظر عام پر لانے کیلئے دارالعلوم نظامیہ رضویہ لاہور میں رضا فاؤنڈیشن کے نام سے جو ادارہ ماہ مارچ ۱۹۸۸ء میں قائم ہوا تھا وہ انتہائی کامیابی اور برق رفتاری سے مجوزہ منصوبہ کے ارتقائی مراحل کو طے کرتے ہوئے اپنے ہدف کی طرف بڑھ رہا ہے، اب تک یہ ادارہ امام احمد رضا کی متعدد تصانیف شائع کر چکا ہے مگر اس ادارے کا عظیم ترین کارنامہ "العیاض النوبیۃ فی الفتاویٰ الرضویۃ" المعروف بہ فتاویٰ رضویہ کی تحریر و ترجمہ کے ساتھ عمدہ اور خوبصورت انداز میں اشاعت ہے، فتاویٰ مذکورہ کی اشاعت کا آغاز شعبان المعظم ۱۴۱۰ھ / مارچ ۱۹۹۰ء میں ہوا تھا اور بفضلہ تعالیٰ جل مجدہ و بے نایت رسولہ اکرم تقریباً گیارہ سال

کے مختصر عرصہ میں، کتاب الطہارت، کتاب الصلوٰۃ، کتاب الجنائز، کتاب الزکوٰۃ، کتاب الصوم، کتاب الحج، کتاب النکاح، کتاب الطلاق، کتاب الایمان، کتاب الحدود والعقوب، کتاب السیر، کتاب الشریک، کتاب الوقف، کتاب البیوع، کتاب الحوالہ، کتاب الشہادۃ، کتاب القضاء والدعاوی، کتاب الوکالۃ، کتاب الاقرار، کتاب الحج، کتاب المضاربت، کتاب الامانات، کتاب العاریۃ، کتاب الہبۃ، کتاب الاجارہ، کتاب الاکراہ، کتاب الحجر، اور کتاب الغصب پر مشتمل انیس جلدیں شائع ہو چکی ہیں جو مجموعی طور پر چودہ ہزار صفحات ۱۲۳ رسائل اور ۳۵۷۱ رسالوں کے جوابات پر مشتمل ہیں۔ اندازہ ہے کہ یہ عظیم فقہی انسائیکلو پیڈیا تقریباً چھپس جلدوں میں مکمل ہوگا، مطبوعہ جلدوں کی تفصیل سنین، مشمولات، مجموعی صفحات اور ان میں شامل رسائل کی تعداد کے اعتبار سے حسب ذیل ہے۔

جلد نمبر	عنوانات	اسلمہ جوابات	تعداد رسائل	سنین اشاعت	صفحات
۱	کتاب الطہارت	۲۲	۱۱	۱۴۱۰ --- مارچ ۱۹۹۰	۸۳۸
۲	کتاب الطہارت	۳۳	۷	۱۴۱۲ --- نومبر ۱۹۹۱	۷۱۰
۳	کتاب الطہارت	۵۹	۶	۱۴۱۲ --- فروری ۱۹۹۲	۷۵۲
۴	کتاب الطہارت	۱۳۲	۵	۱۴۱۳ --- جنوری ۱۹۹۳	۷۶۰
۵	کتاب الصلوٰۃ	۱۴۰	۶	۱۴۱۳ --- ستمبر ۱۹۹۳	۶۹۲
۶	کتاب الصلوٰۃ	۳۵۷	۲	۱۴۱۵ --- اگست ۱۹۹۴	۷۳۶
۷	کتاب الصلوٰۃ	۲۶۹	۷	۱۴۱۵ --- دسمبر ۱۹۹۴	۷۴۰
۸	کتاب الصلوٰۃ	۳۳۷	۶	۱۴۱۶ --- جون ۱۹۹۵	۶۶۴
۹	کتاب الجنائز	۲۷۳	۱۳	۱۴۱۶ --- اپریل ۱۹۹۶	۹۴۶
۱۰	کتاب الزکوٰۃ، صوم، حج	۳۱۶	۱۶	۱۴۱۷ --- اگست ۱۹۹۶	۸۳۲
۱۱	کتاب النکاح	۴۵۹	۶	۱۴۱۸ --- مئی ۱۹۹۷	۷۳۶
۱۲	کتاب النکاح، طلاق	۳۲۸	۳	۱۴۱۸ --- نومبر ۱۹۹۷	۶۸۸
۱۳	کتاب الطلاق، ایمان حدود وعقوب	۲۹۳	۲	۱۴۱۸ --- مارچ ۱۹۹۸	۶۸۸
۱۴	کتاب السیر (الف)	۳۳۹	۷	۱۴۱۹ --- ستمبر ۱۹۹۸	۷۱۲
۱۵	کتاب السیر (ب)	۸۱	۱۵	۱۴۲۰ --- اپریل ۱۹۹۹	۷۳۴
۱۶	کتاب الشریک، کتاب الوقف	۴۳۲	۳	۱۴۲۰ --- ستمبر ۱۹۹۹	۶۳۲
۱۷	کتاب البیوع، کتاب الحوالہ، کتاب الخفایہ	۱۵۳	۲	۱۴۲۰ --- فروری ۲۰۰۰	۷۱۶
۱۸	کتاب الشہادۃ، کتاب القضاء والدعاوی	۱۵۲	۲	۱۴۲۱ --- جولائی ۲۰۰۰	۷۴۰
۱۹	کتاب الوکالۃ، کتاب الغصب	۲۹۶	۳	۱۴۲۱ --- فروری ۲۰۰۱	۶۹۲
مجموع		۴۵۷۱	۱۲۴		۱۳۱۹۸

XXX بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر" XXX

\*(تقریرات، جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور)



## الدعوة إلى وحدة العالم الإسلامي

# الأزهر يشارك في المؤتمر العالمي الأول لميلاد النبي (ﷺ)

جمعية البركات الخيرية بمدينة كراتشي الباكستانية  
عالمياً الأول لميلاد الرسول ﷺ وعلماء الإسلام،  
وقد من ستة وثلاثين دولة إسلامية منها مصر  
والكويت والإمارات العربية المتحدة والعراق ولبنان  
وإندونيسيا، كما حضره وفود من الدول التي بها  
إسلامية منها الهند وجنوب أفريقيا وإنجلترا، مثل  
والأزهر وفد رفيع المستوى برئاسة الشيخ محمود  
وكيل الأزهر

الوفد الشيخ على محمد فتح الله رئيس قطاع المعاهد  
والفكتور القصبي محمود زلط نائب رئيس جامعة  
والشيخ الشريف الكتور حازم محمد أحمد محفوظ مدرس  
الأزهر بجامعة الأزهر

الوفد يحفل استقبال الوفود المشاركة، وذلك تحت رعاية  
الشيخ الإمام أحمد رضا ومديره فضيلة السيد وجاهت  
ملا القادر، ثم عقدت عشر جلسات على مدار خمسة  
أيام فيها كثير من البحوث والكلمات، وصدر كتاب  
في تسعين بحث المؤتمر.

الجلسة الختامية للمؤتمر وموضوعها: (ميلاد الرسول  
ﷺ صلى الله عليه وسلم)، والتي عقدت في مسجد  
بن كراتشي، وحضرها ما يقرب من ستين ألفاً، صدر  
بيان الختامي عن المؤتمر، الذي أوصى بأن يعقد مؤتمر  
لإله الرسول ﷺ وعلماء الإسلام بصفة سنوية وفي دولة  
إسلامية أخرى، تحت رعاية جمعية البركات الخيرية التي  
أسسها فضيلة الشيخ محمد أمين البركاتي وفضيلة الشيخ  
لحم رفيق البركاتي.

كما أوصى المؤتمر بالعمل الجاد من أجل وحدة العالم  
إسلامي، وذلك بتذليل جميع العقبات أمام طلاب العالم  
إسلامي، وتوثيق العلاقات مع علماء العالم الإسلامي،  
وشر المؤلفات النبوية وخاصة تلك التي تقدم بهدء  
لجنة العالم الإسلامي الكبير.

بعد التفكير أن الوفد الأزهرى المشاركة في المؤتمر قام  
بفتح حجر الأساس للكلية الأزهرية الرضوية للدراسات  
إسلامية داخل جامعة دار العلوم الأسجدية بمدينة كراتشي،  
التي بناه على طلب من فضيلة الشيخ محمد رفيق البركاتي  
التي تمهد ببناء مبنى الكلية خلال عام واحد، كما تقدم بطلب  
للكلية الأزهرية تشييد معهداً أزهرياً نموذجياً في القاهرة  
في نقلته الخاصة.

بالأزهر في مدينة لاهور  
وبعد انتهاء أعمال المؤتمر توجه وفد الأزهر إلى مدينة لاهور  
للمستقبل استقبالاً حافلاً في مطار لاهور الدولي، وكان في  
مقدمة مستقبليه فضيلة الإمام ميان جميل أحمد الشرقوي،  
عضو مجلس الشعب الباكستاني السابق ورئيس جامعة دار  
العلمين وشيخ الطريقة النقشبندية، الذي دعى وفد الأزهر  
لزيارة منطقة شوقبور.

وفي شوقبور قام وفد الأزهر بزيارة جامعة دار المبلغين  
الإسلامية، وعقد حفل تكريم بساحة هذه الجامعة، والتي  
أسسها فضيلة الشيخ محمود الشور وكيل الأزهر كلمة عبر فيها عن  
سعادته ببقاء رئيس وأعضاء هيئة التدريس وطلاب جامعة  
دار المبلغين الإسلامية. ثم توجه الوفد لزيارة مرقد العارف  
إلى محمد شير ريانى الشوقبوري أحد أشهر اعلام الدعوة

الإسلامية في باكستان وقرابة الفاتحة على روحه الطاهرة.  
وفي اليوم التالي توجه وفد الأزهر إلى مدينة شيخبوره حيث  
زار الجامعة النظامية الرضوية الإسلامية، وكان في مقدمة  
مستقبليه فضيلة الإمام المفتي عبد القوم الهزارى رئيس  
الجامعة ورئيس قطاع المدارس والجامعات الإسلامية في  
باكستان. وعقد في مسجد الجامعة حفل تكريم لأعضاء  
الوفد الأزهرى، وألقى كل من الفكتور القصبي محمود زلط  
نائب رئيس جامعة الأزهر، والشيخ على محمد فتح الله  
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية، كلمة مبراً فيها عن سعادتهما  
بزيارة الجامعة النظامية الرضوية الإسلامية، وما شاهداه من  
إقبال الطلاب على تحصيل العلوم الإسلامية.

عند مرقد العلامة محمد إقبال  
ثم توجه وفد الأزهر إلى مدينة لاهور، وقام بزيارة مرقد  
العلامة محمد إقبال الشاعر والفيلسوف الإسلامي الأشهر،  
بعد قراءة الفاتحة على روحه الطاهرة توجه الوفد لزيارة  
مسجد العارف بالله الإمام على الهجویری الحسنى  
أحد أعلام التصوف الإسلامي في باكستان وصاحب كتاب  
"مكتبات المحبوب" الذي نال الشهرة العريضة في كل أقطار  
العالم الإسلامي.

وفي لاهور قام الوفد الأزهرى بزيارة جامعة بنجاب العريقة -  
أقدم جامعات باكستان الحكومية - والتقى بعميد الكلية  
الشرقية، ثم توجه الوفد إلى الجامعة الترميمية الإسلامية  
والمستقبل استقبالاً حاراً وكان في مقدمة مستقبليه فضيلة  
الفكتور سرفراز أحمد رئيس الجامعة.

ثم عقد في منطقة شوقبور حفل وناق لوفد الأزهر، وفيه ألقى  
كل أعضاء الوفد الأزهرى كلمة، عبروا فيها عن سعادتهم بما  
شاهدوه من انتشار التعليم الدينى وإقبال الطلاب على  
تحصيل العلوم الإسلامية، كما حيوا كل من رحب بالوفد  
الأزهرى في كراتشي ولاهور وشوقبور وشيخبوره، وتغنوا  
بالعودة إلى حجاب باكستان مرات ومرات كما وجهوا الدعوة  
إلى رؤساء الجامعات الإسلامية لزيارة مصر والأزهر.

بندردوز وصوت آل بيت، قاهرة مصر كراتشي، جس میں کراچی میں منعقدہ (تجوری العلوم) عالمی میلاد کا نفرنس جامعہ ازہر  
کے وفد کی شرکت، میلاد کا نفرنس کے موضوعات اور جامعہ ازہر کے وفد کی کراچی، لاہور، شیخ پورہ، شہر پورہ شریف میں اہل سنت کے مدارس  
اور علمی شخصیات سے ملاقات کے سلسلے میں ازہر کے وفد کے ایک رکن دکتور شیخ حازم صاحب کا مفصل مضمون۔ اس مضمون میں ادارہ  
تحقیقات امام احمد رضا کی طرف سے جامعہ ازہر اور دیگر اسلامی ممالک کے وفد کے اعزاز میں دیئے گئے استقبال کا بھی ذکر ہے۔ (ادارہ)

## حافظ پبلی بھیتی

اور

## منظر اسلام

از: ڈاکٹر محمد سر جان حسین رضوی

وصال ہوا آپ کا مزار حضرت کلیم اللہ شاہ میاں کے قبرستان میں تھا جو ۱۹۶۱ء میں دیوان کے سیلاب کی نذر ہو گیا۔ آپ کی نماز جنازہ قبلہ حجۃ الاسلام محمد حامد رضا خاں نے پڑھائی۔

(تذکرہ محدث سورتی از خواجہ رضی الدین حیدر، ص ۲۶۹ سورتی اکیڈمی کراچی ۱۹۸۱ء)

حافظ قاضی غلیل الدین حسن دیوان کے مشہور و معروف وکیل تھے آپ کئی مرتبہ پبلی بھیت کے صدر بھی منتخب ہوئے اس کے علاوہ آنریری مجسٹریٹ و وائس چیئرمین میونسپل بورڈ پبلی بھیت کے عہدوں پر بھی فائز ہوئے۔

اردو نعتیہ شاعری میں آپ کو بلند مقام حاصل ہے۔ آپ کے ۱۹ نعتیہ دیوان تھے نعتیہ شاعری کے علاوہ کچھ نہ کہا آپ کے آٹھ شائع شدہ دواوین اس طرح ہیں:

- |     |               |       |
|-----|---------------|-------|
| (۱) | نعت مقبول خدا | ۱۳۰۳ھ |
| (۲) | نغمہ روح      | ۱۳۰۹ھ |
| (۳) | نغمہ حجاز     | ۱۳۱۵ھ |
| (۴) | آئینہ پیہر    | ۱۳۳۰ھ |
| (۵) | بیاض نعت      | ۱۳۳۳ھ |
| (۶) | نغمہ جگر دوز  | ۱۳۳۵ھ |
| (۷) | لذت درد       | ۱۳۳۸ھ |
| (۸) | میخانہ خلد    | ۱۳۴۰ھ |

امیر مینائی اور داغ دہلوی بھی موصوف کے کلام سے بے حد متاثر تھے جس کا ذکر ان کے دواوین میں ملتا ہے۔ ان

قاضی حاجی حافظ مولانا محمد غلیل الدین حسن حافظ پبلی بھیتی کا تعلق خلیفہ اول سیدنا ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے با عظمت اور باوقار خاندان سے تھا جس کا ذکر ”بیاض نعت“ میں اس طرح موجود ہے۔

جو میرا جد امجد ہے وہی صدیق اکبر ہے وہ جس کی افضلیت پر ہے شاہد نص قرآنی (بیاض نعت، از حافظ پبلی بھیتی دیوان پنجم)

حافظ موصوف پبلی بھیت کے انتہائی معزز و محترم علمی اور مذہبی گھرانے میں پیدا ہوئے (تذکرہ محدث سورتی از خواجہ رضی الدین حیدر، ص ۲۶۸ سورتی اکیڈمی کراچی ۱۹۸۱ء سید آفاق جعفری ص ۵۴ رڈ سینٹ پرنٹنگ پریس کراچی ۱۹۸۸ء) آپ کے والد ماجد کا اسم گرامی قاضی بشیر الدین حسن تھا۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد محترم اور ماموں (اپنے وقت کے ممتاز محقق) قاضی محمد ممتاز حسین ممتاز پبلی بھیتی سے حاصل کرنے کے بعد دورہ حدیث کیا مزید تعلیم حاصل کرنے کیلئے بریلی تشریف لے گئے۔

(عرب مغانی، از سید آفاق جعفری ص ۵۴ رڈ سینٹ پرنٹنگ پریس کراچی ۱۹۸۸ء)

موصوف کو سلسلہ نقشبندیہ کے فاضل کامل و عارف اکمل بزرگ مولانا شاہ فضل الرحمن گنج مراد آبادی علیہ الرحمہ سے شرف بیعت حاصل تھا۔ حافظ کے ہر دیوان میں آپ کے مناقب ملتے ہیں جس سے ان کی والہانہ وابستگی کا پتہ چلتا ہے۔ ۹ دسمبر ۱۹۲۹ء بمطابق ۷ رجب المرجب ۱۳۴۸ھ کو پبلی بھیت میں آپ کا

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

\* (ایڈووکیٹ، بریلی - اٹلی)

دوا دین کے علاوہ رباعیات کے دو مجموعے نظامی پریس بدایوں سے شائع ہوئے جن کے نام یہ ہیں:

(۱) ربا عیات حافظ

حافظ پبلی بھیتی کے اعلیٰ حضرت عظیم البرکت مولانا شاہ احمد رضا خاں علیہ الرحمہ، پیر سید جماعت علی شاہ علی پوری، شاہ محمد شیر مہاں علیہ الرحمہ۔ مولانا عبدالقادر بدایونی علیہ الرحمہ، مولانا حسن رضا خاں علیہ الرحمہ اور حجۃ الاسلام مولانا محمد حامد رضا خاں علیہ الرحمہ بریلوی سے دیرینہ تعلقات تھے موصوف نے مولانا حسن بریلوی کے ذوق کی تعریف اس طرح کی ہے۔

بجملہ حسن کا چھپ گیا دیوانِ نعتیہ  
ہے عقبی کیلئے رحوں کا لاثانی سفرِ توشہ

یہ روحانی سفر توشہ نظر آیا جو حافظ کو

کہا چھپنے کی ہے تاریخ روحانی سفر تو شہ

مولانا حسن رضا خاں علیہ الرحمہ کے انتقال کے موقع پر  
آپ نے لذت درد میں تاریخِ رحلت یوں فرمائی ہے۔

حسن پہنچے جو لے کر دفتر نعت

حضور کبریا ہشاش بشاش

سرا پردے سے حافظ بہر تاریخ

ندا آئی ”حسن شہابش شہابش“

امام اہل سنت مولانا شاہ احمد رضا خاں رضی اللہ تعالیٰ

عزہ کے وصال پر پہلی بھتیجی حافظ کے ”میخانہ خلد“ میں تاریخی مادے ہیں۔ جنکی تاریخیں ملاحظہ فرمائیے۔

مال و بنون و دو دامن الباقیات الصالحات (۱۳۲۰ هـ) (۱) میخانه خلد

ص ۱۶۸، رحمت ایزد، رحمت ایزد (۱۳۲۰هـ) (۲) ایضاً، ص ۱۶۹،

سردار پیشوائے اہل سنت (۱۳۲۰ھ) (۳) ایضاً، ص ۱۶۹، مقبول

حق احمد رضا (رحمۃ اللہ علیہ) (۴) ایضاً، ص ۱۶۹، علم و عمل احمد رضا

(۱۳۴۰ھ) (۵) ایضاً ص ۱۰۷، اوج کو کیا سفر بست و پنجم صفر

(۱۳۴۰ھ) (۶) ایضاً ۱۷۰، کہہ دیا ”مومن حق نما“ چار بار

(۱۳۴۰ھ) (۷) ایضاً ص ۱۷۴، مہینے احمد رضا رؤف کے پاس

(۱۳۴۰ھ) (۸) ایضاً ص ۷۷، کتبہ والامزار احمد رضا

(۱۳۴۰ھ) (۹) ایضاً، ص ۱۷۳۔

اسلام دشمن عناصر کے خلاف ان کا موقف شمشیر برہنہ

کی طرح عیاں تھا۔ وہ ایک رباعی میں اسکو اس طرح قلمبند کرتے ہیں ۔

جو منکر توحید رہے وہ کافر

بس ہوتے جو منکر کی ہے وہ کافر

منکر کو جو منکر نہ کہے منکر ہے

کافر کو جو کافر نہ کہے وہ کافر

حافظ پبلی بھیتی جماعت اہل سنت کی ایک عظیم متحرک

شخصیت تھی آپ نے ملت اسلامیہ میں اتحاد قائم کرنے کیلئے بھرپور

جدوجہد کی۔ اس سلسلے میں آپ نے انجمن اتحاد کے نام سے ایک

جماعت کی بھی داغ بیل ڈالی جس کا مقصد اصلاح قوم و اتحاد قوم و

فروع تعلیم تھا۔

وہ باعمل انسان تھے اسلئے وہ ہر منصوبے کو عملی جامہ

پہنانے کیلئے بے قرار رہتے تھے۔ اس کا اظہار وہ ایک غزل میں

اس طرح کرتے ہیں۔

کوئی تو پورا ہو مقصد انجمن کا یہ نہیں

کر کے جلسہ چھاپ دی سالانہ خوشخط رویداد

انجمن اتحاد کے علاوہ ان کے اندرون ملک و بیرون

ملک کی اہم تنظیموں سے گہرے رابطے واسطے تھے۔ جن میں انجمن

نعمانیہ لاہور، انجمن راعین، مدرسہ صولتیہ (مکہ مکرمہ) انجمن خدام

الصوفیہ علی پور اور منظر اسلام بریلی شریف وغیرہ خاص ہیں۔

اعلیٰ حضرت کے والد ماجد سیدنا مولانا محمد نقی علی خاں

قدس سرہ العزیز نے ۱۸۸۹ء میں ”مصباح التہذیب“ کے نام

سے مداری دروازہ بریلی شریف میں ایک مدرسہ قائم فرمایا تھا۔  
(حیات اعلیٰ حضرت از مولانا ظفر الدین، قادری بکڈ پور نوحہ  
بریلی شریف ص ۲۱۱) اب اس کا نام مصباح العلوم ہے۔

اعلیٰ حضرت نے کتب درسیہ سے فارغ ہو کر تدریس  
و افتاء و تصنیف کی طرف خاص توجہ فرمائی اعلیٰ حضرت نے اس وقت  
تک کوئی مدرسہ قائم نہیں کیا تھا اور نہ ہی باضابطہ کسی مدرسہ میں بطور  
مدرس پڑھایا فقط اعلیٰ حضرت کی ذات واحد مرجع طلباء و علماء تھی جن  
کو علمی چشمہ سے فیضیاب ہونا ہوتا وہ اعلیٰ حضرت کی بارگاہ میں  
حاضر ہوتے اور فیضیاب ہو کر جاتے (حیات اعلیٰ حضرت از مولانا  
ظفر الدین، ص ۲۱۱) قادری بکڈ پور نوحہ بریلی) قبلہ سید امیر احمد  
صاحب اعلیٰ حضرت قبلہ کے مخلص دوست تھے ان کی خصوصی توجہ  
کے باعث ۱۳۲۲ھ/۱۹۰۴ء میں ”دارالعلوم منظر اسلام“ قائم ہوا  
جس کے پہلے منتظم قبلہ سید نامولانا حسن رضا خاں علیہ الرحمہ ہوئے

۱۳۲۶ھ میں آپ کی رحلت کے بعد حضرت حجۃ الاسلام  
سیدنا مولانا محمد حامد رضا علیہ الرحمہ اس دارالعلوم کے مہتمم ہوئے  
آپ کے وصال کے بعد منظر اسلام کے مہتمم کا دور رساء اس طرح  
ہیں۔ حافظ پبلی بھیتی نے دارالعلوم منظر اسلام کے جلسہ دستار بندی  
میں ۱۳۲۹ھ/۱۳۳۰ھ میں شرکت کی تھی۔

۲۱ شعبان المعظم ۱۳۲۹ھ کے جلسہ میں اکاون اشعار پر مشتمل ایک  
تاریخی غزل قلم بند فرمائی ہے اس غزل کا آغاز حمد باری تعالیٰ سے  
اس طرح کیا گیا ہے۔

سزاوار ہر حمد ہے رب عزت  
ہے مصداق ہر مدح ختم رسالت

حمد باری تعالیٰ کے بعد نعت اقدس کے اشعار ہیں جس  
میں رسالت مآب نور مجسم ﷺ کی افضلیت شافع محشر ہونے اور  
علم غیب کے موضوع پر روشنی ڈالی ہے۔

وہ اول کے ممکن نہیں جس کا ثانی

وہ ثانی کے ہمسر نہیں تحت قدرت  
وہ رحمت خدا کی وہ محشر کا دولہا  
نچھاور ہو اس پر درود اور رحمت

وہ حاضر کہ غائب نہیں کوئی اس کا  
وہ ظاہر ہے کہ ہر غیب اس کو شہادت  
نعت شریف کے اشعار کے بعد خلفاء راشدین کی  
عظمت اور چاروں اصحاب کو حق پر ہونا قرار دیا ہے۔  
وہ چاروں ہیں محبوب، محبوب رب کے  
محبت کو نہ کیونکر ہو ان سے محبت  
مناقب خلفاء راشدین کے بعد وہ ائمہ کرام علماء کرام  
کے مقام و مرتبے کو آشکار کرتے ہیں۔

ائمہ نے پھر دین حق کو سنوار  
خدا کی ہو ان پر رضا اور رحمت  
ائمہ نے پائے جو عالم ہمارے  
فن فقہ کی ہے سپرد ان کو خدمت

اس تمہید کے بعد موصوف امام اہل سنت عظیم البرکت  
رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی توصیف و تعریف بڑے حسین پیرائے میں  
کرتے ہیں۔ (آئینہ پیغمبر از حافظ پبلی بھیتی ص ۱۹۰، نظامی پریس دہلی ۱۳۳۲ھ)

زمانے کو ہے اس زمانے میں روشن  
کہ یہ فتح و نصرت ہے کس کی بدولت  
وہ عالم وہ فاضل وہ احمد رضا خاں  
وہ سرخیل و سر لشکر اہل سنت

وہ محسن ہمارا وہ مغنی وہ معطر  
وہ شان کریبی وہ جان سخاوت  
دارالعلوم منظر اسلام کو قبلہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے  
قائم فرمایا اور وہاں بلا کسی عوض کے علم کے دریا بہائے اس کو قبلہ

حافظ صاحب نے اس طرح قلمبند فرمایا ہے۔ (ایضاً ص ۱۹۰)

XXX بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“ XXX

کیا مدرسہ  
ہوئی علم د

ضرورت محسوس  
ابتدائی دور میں  
۱۳۲۹ھ کے  
کریکٹی اپیل

رضائے  
یہ کیا مال

کرتے

بیان

کیا مدرسہ دین کا جس نے قائم  
ہوئی علم دین پڑھنے والوں کی کثرت

دیا دین حق مفت ہم ناکوں کو  
یہ احسان اس کا یہ اس کی ہے منت  
کسی ادارے کو جاری ساری رکھنے کیلئے زر کی ہمیشہ  
ضرورت محسوس ہوتی ہے یہ ضرورت دارالعلوم منظر اسلام کے  
ابتدائی دور میں کچھ زیادہ ہی شدت سے محسوس کی گئی اس لئے  
۱۳۲۹ھ کے اجلاس میں حافظ پہلی بھتی نے عوام سے بھرپور تعاون  
کرنیکی اپیل کی جس کے کچھ اشعار حسب ذیل ہیں۔

حمایت کا ہے وقت کچھ خرچ کرو  
وہ شئی جس کی پاتے ہو دل میں محبت

ملے ذرہ ذرہ تو ہو برا عظم

جڑے قطرہ قطرہ تو ہو بحر رحمت

رضائے خدا اور نبی کے مقابل

یہ کیا مال ہے جس کو کہتے ہو دولت

کریں گے اگر ہم حمایت میں سستی

قیامت کے دن اور ہوگی قیامت

اس اجلاس مقدس کی تاریخ میں وہ اس طرح قلمبند

کرتے ہیں۔

یونہی جلے دستار بندی کے دیکھیں

نظر آئے ہر سال جاہ فضیلت

پڑھی جائے ہر سال تاریخ گوئی

ہے اس سن کی تاریخ جاہ فضیلت

اس دارالعلوم کی جشن دستار بندی کی شان و شوکت کا

بیان موصوف نے بڑے دلچسپ انداز میں فرمایا۔

کہ دستار بندی گو ہے سیدھی سادی

مگر اس میں طرہ ہے ایک شان و شوکت

فضیلت کی دستار کا ہے جو گنبد

صدا اس میں گونجی مبارک سلامت

فضیلت کی دستار باندھی یہ سر پر

کہ دستار نے سر سے پائی فضیلت

علمائے کرام کے اس لشکر مبارک پر اعلیٰ حضرت کی

خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے اس مقدس قافلے کی حوصلہ افزائی

کچھ اس طرح کر کے قلمبند کرتے ہیں۔

سفیان عالم کے ہو کر مقابل

پیاپے بڑھا لشکر اہلسنت

ملا مصرع سال حافظ کو پورا

پیاپے بڑھا لشکر اہلسنت

حضرت حافظ نے دارالعلوم منظر اسلام ۱۳۲۹ھ کے

اجلاس دستار فضیلت میں سن تاریخ جاہ فضیلت قلمبند فرمائی تھی اور

۱۳۳۰ھ کے اجلاس میں آپ نے اس میں معمولی تبدیلی کر کے

اوج فضیلت بیان فرمائی اس کے کچھ اشعار اس طرح ہیں۔

تم کو مبارک اور سلامت

اہل سنت اوج فضیلت

آج بندھی ہیں وہ دستاریں

جنگی رفعت اوج فضیلت

حافظ نے بیساختہ لکھا

سال فضیلت اوج فضیلت

(آئینہ پیغمبر از حافظ پہلی بھتی جس ۱۹۴۲ تقوای پریس بدایوں ۱۳۳۳ھ)

اس کے علاوہ آپ نے اور دوسن تاریخ بھی اس اجلاس

میں پڑھے تھے جن میں علمائے کرام کی سر بلندی اور ان کی سلامتی

اور ترقی کی دعا نہایت ہی پراثر انداز میں فرمائی۔

رہے دستار بندی یاد حافظ

ہے تاریخی عدد دستار دستار

(ایضاً جس ۱۹۴۲)

# قرآن کریم

## KUR'AN-I KERÎM DE HEILIGE QORAAN

ARABISCH - TURKS - NEDERLANDS  
ARAPÇA - TÜRÇE - HOLLANDACA

IN DE OORSPRONKELIJKE ARABISCHE TEKST

MET

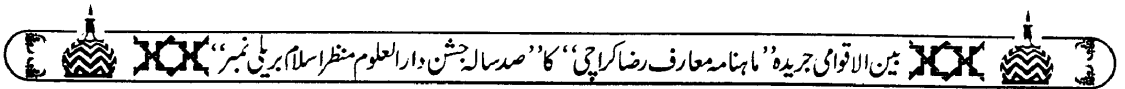
NIEUW E NEDERLANDSE VERTALING DOOR  
GOELAM RASOEL ALLADIEN

EN

TURKSE VERTALING DOOR  
İSMAIL HAKKI İZMİRLİ

Uitgegeven door  
De Mohammadi Stichting Nederland  
Ahli Soennat Wa Djamaat  
Hanafi  
Amsterdam  
1988

کنز الایمان کاؤچ اور ترکی زبان میں ترجمہ، عکس مطبوعہ انسٹرڈیم ہالینڈ  
مخزنہ لائبریری، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی



نے صحیح  
رمضان  
کتاب کا  
۳۴ صفحہ  
میں شامل  
ہے مگر در  
جہ  
ار  
عمر  
پیش  
العلماء  
درج  
ہوئے  
نام  
کنیت  
لقب

# منظر اسلام

## کاپیہ لاطالب علم

کھ: استاذ العلماء شیخ الحدیث مفتی عبدالقیوم ہزاروی \*

ولدیت : عبدالرزاق اشرفی

ولادت : ۱۰ محرم الحرام ۱۳۰۳ھ

وفات : ۱۱ جمادی الآخر ۱۳۸۲ھ

مشہور اساتذہ :

امام احمد رضا بریلوی --- مولانا وصی احمد سورتی ---

مولانا احمد حسن کانپوری --- مولانا بشیر احمد علی گڑھی --- مولانا

حامد حسن رامپوری --- مولانا کبیر الدین --- مولانا ابراہیم ---

مولانا عبداللطیف --- مولانا محی الدین اشرف --- مولانا بدر

الدین اشرف --- مولانا مہدی حسن --- مولانا اسماعیل بہاری

--- قاضی عبدالرزاق --- مولانا فخر الدین --- مولانا منعم ---

مولانا اکرام الحق --- مولانا معین اظہر --- مولانا عبداللہ

کانپوری ---

ملک اور من چھان قلعہ حاصل گئی:

گھر، مدرسہ غوثیہ حنفیہ بین پٹنہ، مدرسہ حنفیہ پٹنہ،

دارالعلوم کانپور، امداد العلوم کانپور، احسن المدارس کانپور،

دارالحدیث پبلی بھیت، مصباح التہذیب بانس بریلی، منظر اسلام

بریلی شریف۔

ملک اور من چھان قلعہ ویسی فرمائی:

منظر اسلام بریلی شریف..... دارالعلوم جامع مسجد

فاضل شہیر ادیب لیب پروفیسر مختار الدین احمد آرزو  
نے صحیح بہاری کے دوسرے ایڈیشن کی اشاعت کے موقع پر یکم  
رمضان المبارک ۱۴۱۲ھ مطابق ۷ مارچ ۱۹۹۲ء میں مصنف اور  
کتاب کا تعارف قلم بند فرمایا پروفیسر صاحب کا یہ تعارفی مقالہ جو  
۳۴ صفحات پر مشتمل ہے جو دوسرے ایڈیشن میں کتاب کی ابتداء  
میں شامل اشاعت ہے جو مستند اور جامع بھی ہے اگرچہ وہ تحریر مختصر  
ہے مگر دلالت مبسوط ہے جس کے متعلق انہوں نے خود فرمایا:

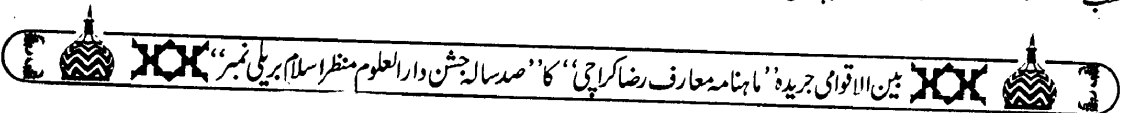
”یہ چند صفحات مصنف علامہ ملک العلماء فاضل بہار پر  
جن میں صرف انکی زندگی اور تصانیف پر گفتگو کی گئی ہے  
ارتجالاً لکھ دیئے گئے یہ اوراق ان شاء اللہ ایک مکمل سوانح  
عمری کے لئے جس کی ترتیب و اشاعت کی ضرورت ہے  
پیش خیمہ ثابت ہوں گے“ (مختار الدین احمد)

پروفیسر آرزو صاحب مدظلہ کے بیان سے ماخوذ ملک  
العلماء علامہ ظفر الدین بہاری رحمۃ اللہ علیہ کے حالات کا خلاصہ  
درج ذیل ہے ملک العلماء کو دارالعلوم منظر اسلام کا پہلا طالب علم  
ہونے کا شرف حاصل ہے۔

نام : (علامہ مولانا مولوی) ظفر الدین

کنیت : ابوالمختار

لقب : ملک العلماء بہاری قادری رضوی



\* (ناظم اعلیٰ، تنظیم المدارس اہل سنت، پاکستان)

شملة..... مدرسہ حنفیہ آراء ضلع شاہ آباد..... شمس الہدیٰ پٹنہ.....  
جامعہ لطیفیہ بحر العلوم کنہار ضلع پوڈینہ..... مدرسہ ظفر منظر پٹنہ.....  
..... جبکہ جامعہ نعمانیہ لاہور کے لئے تقرری ہوئی مگر بریلی شریف  
سے شملہ کے لئے اچانک منتقل ہوتا پڑا۔

چشمہ شمس و قلاوند :  
چشمہ شمس و قلاوند : قیام میں تھے

اعلیٰ حضرت کے ہاں حاضری کے بعد دارالعلوم  
منظر اسلام کے قیام کے لئے مولانا حامد رضا خاں، مولانا حسن  
رضا خاں کے اشتراک سے اعلیٰ حضرت سے منظوری لی اور خود اور  
ایک ساتھی سید عبداللہ عظیم آبادی سمیت پہلے طالب علم بنے، جامع  
مسجد شملہ میں مدرسہ قائم فرما کر تدریس کی زندگی کے آخری دور میں  
جامعہ لطیفیہ کنہار میں دو سال تدریس کے بعد اور کچھ پہلے اپنے گھر  
پٹنہ میں ظفر منزل کو مدرسہ کی صورت دی۔

چشمہ شمس و قلاوند : چشمہ شمس و قلاوند :

مولانا عبدالرشید عظیم آبادی --- مولانا غلام مصطفیٰ  
--- مولانا محمد ابراہیم روگانوی --- سید غلام محمد بہاری ---  
سید عبدالرحمن پٹھوی --- مولانا محمد اسماعیل بہاری --- مولانا  
نذیر الحق رمضان پوری --- وغیرہ ہم  
چشمہ شمس و قلاوند :

مولانا احسن الہدیٰ، مولانا قمر الہدیٰ، مولانا سید فرید  
الحق، مولانا سید عاشق حسین فاضل شمس، مولانا عظیم الدین، مولانا  
ظہوری نعیمی، مولانا حافظ عبدالرؤف صدر مدرس بریلی، مولانا نظام  
الدین بلیاوی، مولانا محمد یحییٰ بلیاوی۔

چشمہ شمس و قلاوند : چشمہ شمس و قلاوند :

مولانا حامد رضا خاں..... مولانا حسن رضا خاں.....

مولانا مصطفیٰ رضا خاں..... مولانا محدث کچھوچھوی..... مولانا نعیم  
الدین مراد آبادی..... مولانا امجد علی صدر الشریعہ..... مولانا  
عبدالسلام جبل پوری..... مولانا احمد اشرف..... مولانا دیدار علی  
..... مولانا احمد مختار..... مولانا عبدالعلیم میرٹھی..... مولانا رحیم بخش  
..... مولانا نعل خان..... مولانا عبدالاحد..... مولانا برہان الحق.....  
مولانا عبدالباقی..... مولانا شفیع احمد..... مولانا حسنین رضا خاں.....  
ڈیپارٹمنٹ :

شرح کتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ۱۳۲۴ھ  
خير السلوك في نسب الملوك ۱۳۳۳ھ  
بدر الاسلام لميقات كل الصلوة والصيام ۱۳۳۵ھ  
مؤذن الاوقات ۱۳۳۵ھ  
تنوير السراج في ذكر المعراج ۱۳۵۳ھ  
نافع البشر في فتاوى ظفر ۱۳۶۹ھ  
حيات اعلیٰ حضرت ۱۳۲۷ھ  
المجلد المعد لتأليف المجدد ۱۳۳۳ھ  
البواقيت والجواهر في علم التوقيت ۱۳۳۳ھ  
جواهر البيان ۱۳۳۳ھ  
عافیه (صرف) ۱۳۳۵ھ  
چودھویں صدی کے مجدد ۱۳۶۷ھ

الجامع الرضوی المعروف بصحيح البهاری ۱۳۴۵ھ  
اجمالی تعارف کے بعد مناسب تھا کہ ملک العلماء علیہ  
الرحمۃ کے متعلق کچھ تفصیلی تعارف قارئین کی نذر کیا جاتا لیکن  
پروفیسر آرزو صاحب نے اپنے تعارفی مقالہ میں مصنف رحمہ اللہ  
تعالیٰ کے متعلق شخصی اور نجی معلومات، دین و ملت کے لئے ان کے  
پر خلوص جذبات، احقاق حق و ابطال باطل میں مجاہدانہ مصروفیات،

علوم و فنون کی کثرت  
زہد و تقویٰ پر دال قار  
رکھنے والی یکتا شخصیت  
ملک العلماء علیہ ال  
پروفیسر صاحب کا  
جس ذ

فیوض حاصل کئے  
الرحمۃ تھے جن کی  
حضرت رضی اللہ  
بیان کر دینا ہی مہ  
”مکر  
اعز طلباء سے ہر  
یہیں تحصیل علوم  
اور اس کے علاو  
کہوں گا، سنی خا  
میں عاجز نہیں ہ  
ہیں علماء زمانہ میر



اور پھر اعلیٰ حضرت نے مصنف کے نام ایک مکتوب میں یوں فرمایا:  
 ”آپ کے پاس بعونہ تعالیٰ علم نافع ہے ثبات  
 علی السنہ ہے اب کون زائد ہے کسی پر نعمت بیشتر ہے  
 آپ کو دین سے اور دین کو آپ سے نصرت“  
 اور کبھی یوں اظہار تعلق فرمایا

”حبیبی ولدی قرة عینی“

اور کبھی یوں خطاب فرمایا:

”ولدی الاعزہ، حامی سنت، حامی فتن، جان پدر بلکہ از جان بہتر“  
 کلام الامام کے اس امام الکلام نے ملک العلماء علیہ  
 الرحمۃ والرضوان کے متعلق ہمہ پہلو با کمال بلکہ انتہائی با کمال اور  
 جامعہ بے مثال ہونے کی شہادت دے دی تو امام اہل سنت مجدد  
 ملت رہبر شریعت و طریقت، مخزن علوم و حکمت، مظہر عجائبات  
 قدرت کی اس جامع توصیف کے بعد کسی دوسرے کی کیا ہمت ہے  
 کہ وہ ملک العلماء کی توصیف و تعریف کا دعویٰ کرے ہاں  
 ”اما بنعمة ربك فحدث“ کے تحت اس نعمت الہی کی  
 مدح ہر ممنون پر لازم ہے کہ یہ شکر الہی ہے، نفس نعمت کا ذکر اور اس  
 کی مدح بھی منعم کا شکر ہے۔

علوم و فنون کی کثرت و بہتات، تدریس و تالیف میں کثیر باقیات،  
 زہد و تقویٰ پر دال قابل اعتبار واقعات، اور ان کو آغوش تربیت میں  
 رکھنے والی یکتا شخصیات، کو جامع انداز میں بیان کر دیا ہے اگرچہ  
 ملک العلماء علیہ الرحمۃ کی ظاہری اور باطنی عظمت کے اظہار میں  
 پروفیسر صاحب کا اتنا ذکر کر دینا کافی تھا۔

جس ذات گرامی سے انہوں نے سب سے زیادہ علمی

فیوض حاصل کئے وہ اعلیٰ حضرت مولانا احمد رضا خاں بریلوی علیہ  
 الرحمۃ تھے جن کی صحبت بابرکت میں برسہا برس رہے۔ یہاں اعلیٰ  
 حضرت رضی اللہ عنہ کا خلیفہ تاج الدین لاہور کے نام ایک مکتوب کو  
 بیان کر دینا ہی مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ کی ثقاہت کا جامع بیان ہوگا۔

”مکرمی مولانا مولوی محمد ظفر الدین قادری فقیر کے ہاں  
 اعز طلباء سے ہیں اور میرے بجان عزیز، ابتدائی کتاب کے بعد  
 یہیں تحصیل علوم کی اور اب کئی سال سے میرے مدرسہ میں مدرس  
 اور اس کے علاوہ کار افتاء میں میرے معاون ہیں میں اتنا ضرور  
 کہوں گا، سنی خالص مخلص، صحیح العقیدہ ہادی مہدی، عام درسیات  
 میں عاجز نہیں، مفتی ہیں، مصنف ہیں، واعظ ہیں، مناظرہ کر سکتے  
 ہیں علماء زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ“





تک نہیں پہنچنا چاہیے۔۔۔۔۔ کسی بھی بات کو بلا تحقیق دوسروں تک  
 احکام متوجہ ہوئے تھے۔ (۵)

بین الاقوامی جریدہ ”ماہنامہ معارف رضا کراچی“ کا ”صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر“

امام احمد رضا نے اپنے رسالہ ”الاجازۃ الرضویہ لمبجل مكة البہیہ“ میں جن کثیر علوم و فنون کا ذکر کیا ہے ان میں سے اکثر میں ان کو تبحر حاصل تھا، جس کا اندازہ ان علوم و فنون سے مزین ان کی کثیر تعداد میں مطبوعہ اور غیر مطبوعہ تصانیف سے ہوتا ہے۔

امام احمد رضا کی کتب و رسائل کی تعداد ہزار سے بھی متجاوز ہے مگر افسوس کہ ان میں اکثر مفقود ہیں اور مزید یہ کہ ان کی کوئی مستند و جامع فہرست بھی دستیاب نہیں۔۔۔۔ ڈاکٹر حسن رضا خاں اعظمی نے اپنے ڈاکٹریٹ (Ph.D) کے مقالہ ”تہیہ اسلام“ میں امام احمد رضا کی ”۶۶۶“ کتب و رسائل (مطبوعہ وغیرہ) کا ذکر کیا ہے۔۔۔۔ جامعہ اشرفیہ مبارکپور کے فاضل علامہ عبدالمبین نعمانی، فاضل بریلوی کی فہرست کتب مرتب فرما رہے ہیں، وہ غالباً ”۸۲۰“ تک مرتب کر چکے ہیں (۶)۔۔۔۔ مولانا سید ریاست علی قادری مرحوم (بانی، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل پاکستان) نے تقریباً ”۹۰۰“ کے قریب فہرست تیار کی تھی مگر افسوس کہ ان کے سانحہ ارتحال کے بعد ان کے خاندان کی اسلام آباد سے کراچی منتقلی میں کہیں گم ہو گئی۔۔۔۔ اس وقت ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی کی مرکزی لائبریری ”مکوشہ محققین“ میں تقریباً ”۳۶۰“ مطبوعہ کتب و رسائل اور ”۱۵۰“ کے قریب عکسی مخطوطات کا ذخیرہ موجود ہے۔۔۔۔

کسی کا کثیر تصانیف ہونانی نفسہ کوئی خوبی نہیں جب تک یہ معلوم نہ ہو کہ مصنف کا اسلوب تحریر و تحقیق کیا ہے!۔۔۔۔ وہ رطب و یابس بیان کرنے کا تو عادی نہیں!۔۔۔۔

امام احمد رضا کے اسلوب تحقیق اور قوت فیصلہ سے متعلق

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اظہار خیال کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔۔۔۔۔  
”مولانا ایک دفعہ جو رائے قائم کر لیتے ہیں، اس پر مضبوطی سے قائم رہتے ہیں، یقیناً وہ اپنی رائے کا اظہار بہت غور و فکر کے بعد کرتے ہیں، انہیں اپنے شرعی فیصلوں اور فتاویٰ میں کبھی کسی تبدیلی یا رجوع کی ضرورت نہیں پڑتی“۔۔۔۔۔ (۷)

ناظم ندوۃ العلماء (لکھنؤ) علامہ ابوالحسن علی ندوی، امام احمد رضا کی قوت استدلال پر اظہار خیال کرتے ہوئے فرماتے ہیں ”انہوں نے ایک کتاب بنام ”الزبدۃ الزکیۃ لتحريم سجود التحية“ تصنیف کی یہ کتاب اپنی جامعیت کے ساتھ ان کے وفور علم اور قوت استدلال پر دال ہے۔۔۔۔۔ (۸)

فاضل بریلوی کے فتاویٰ میں اسلوب تحقیق اور ان کے تحقیقی معیار پر اظہار خیال کرتے ہوئے پاکستان کے ممتاز ادیب و دانشور حکیم محمد سعید دہلوی فرماتے ہیں۔

”میرے نزدیک ان کے فتاویٰ کی اہمیت اس لئے نہیں ہے کہ وہ کثیر در کثیر فقہی جزئیات کے مجموعے ہیں، بلکہ ان کا خاص امتیاز یہ ہے کہ ان میں تحقیق کا وہ اسلوب و معیار نظر آتا ہے جس کی جھلکیاں ہمیں صرف قدیم فقہاء میں نظر آتی ہیں“۔۔۔۔۔ (۹)

”فتاویٰ رضویہ“ امام احمد رضا کے اسلوب تحقیق کا عظیم شاہکار ہے اور آپ کی وسعت علمی و فقہی جزئیات پر عمیق نظر کا درخشاں باب۔۔۔۔۔ اس کے مطالعہ سے ان کے تحقیقی جوہر کھل کر سامنے آتے ہیں اور یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ وہ فتویٰ نویسی کے تمام



(15)-----“

۲..... ”متعدد بلکہ کثیر وافر قلمی نسخے موجود ہونا بھی ثبوت تو اتار کو بس نہیں جب تک ثابت نہ ہو کہ یہ سب نسخے جدا جدا اصل مصنف سے نقل کئے گئے یا ان نسخوں نے جو اصل سے نقل ہوئے، ورنہ ممکن کہ بعض نسخہ مخزنہ ان کی اصل ہوں، ان میں الحاق ہو اور یہ ان سے نقل، نقل در نقل ہو کر کثیر ہو گئے،“ (۱۶)

★ ”تداول“ سے متعلق امام احمد رضا فرماتے ہیں۔۔۔

.....”متاخرین نے، کتاب کا علماء میں ایسا مشہور و متداول ہونا جس سے اطمینان ہو کہ اس میں تغیر و تحریف نہ ہوئی، اسے مثل اتصال سند جانا“۔۔۔۔۔(۱۷)

۲..... ”تداول کے یہ معنی کہ کتاب جب سے اب تک علماء کے درس و تدریس یا نقل و تمسک یا ان کے مطمح نظر رہی ہو، جس سے روشن ہو کہ اس کے مقامات و مقالات علماء کے زیر نظر آچکے اور وہ بحالت موجود رہی ہو، اسے مصنف کا کلام مانا جائے۔“ ---- (۱۸)

۳..... ”زبان علماء میں صرف وجود کتاب کافی نہیں کہ وجود و تداول میں زمین و آسمان کا فرق ہے“ ---- (۱۹)

★ ”احتیاط نقل و استدلال“ پر بحث کرتے ہوئے امام احمد رضا درج ذیل نکات پیش کرتے ہیں۔۔۔۔۔

۱.....”علماء نے فرمایا جو عبارت کسی تصنیف کے نسخے میں ملے اگر صحت نسخہ پر اعتماد ہے یوں کہ اس نسخہ کو خود مصنف یا کسی اور شقہ نے خاص اصل مصنف سے مقابلہ کیا ہے یا اس نسخے سے جسے اصل پر مقابلہ کیا تھا یوں ہی اس ناقل تک تو یہ کہنا جائز ہے کہ مصنف نے فلاں کتاب میں یہ لکھا ورنہ جائز نہیں“۔۔۔۔۔(۲۰)

۲..... ”اس نسخہ صحیحہ معتمدہ سے جس کا مقابلہ اصل نسخہ مصنف یا اور

ثقہ سے کیا وساطت زائد ہوں تو سب کا اسی طرح کا معتمدات ہوتا معلوم ہو تو یہ سب بھی ایک طریقہ روایت ہے اور ایسے نسخہ کی عبارت کو مصنف کا قول بتانا جائز۔“ ---- (۲۱)

عالم اسلام کے جلیل القدر سائنسدان اور پروجیکٹ ڈائریکٹر، پاکستان اکیڈمی آف سائنسز، کبوتہ، ڈاکٹر عبدالقدیر خان امام احمد رضا کے تحقیقی دلائل کو نہایت اہمیت کا حامل قرار دیتے ہوئے فرماتے ہیں:

”امام احمد رضا کی ہمہ جہت شخصیت کا ایک اہم پہلو سائنس سے شناسائی ہے سورج کو حرکت پذیر اور مچو گردش ثابت کرنے کے ضمن میں آپ کے دلائل بڑے اہمیت کے حامل ہیں“

وزارت تعلیم، حکومت سندھ کے سابق ایڈیشنل سیکریٹری اور پاکستان کے ممتاز ماہر تعلیم و نصاب پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد، امام احمد رضا کے معیار تحقیق سے متعلق فرماتے ہیں

”امام احمد رضا کا تحقیقی معیار بہت بلند تھا، اپنی تصنیف ”حجۃ العوار“ میں انہوں نے مآخذ اور اس کے متن پر علمی بحث کی ہے، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ کیسے بلند پایہ محقق تھے“۔۔۔۔۔ (۲۲)

امام احمد رضا کی تحقیقات اور ان کا معیار اس قدر بلند ہے کہ ان سے برصغیر کے محققین ہی نہیں بلکہ علماء عرب اور مستشرقین یورپ بھی متاثر نظر آتے ہیں۔۔۔۔۔

مشہور شامی عالم، شیخ عبدالفتاح ابو غندہ (۱۹۳۳) (پروفیسر  
کلیۃ الشریعہ، محمد بن سعودیونیورسٹی، ریاض، سعودی عرب) جو عربی

انٹرنیشنل“ کراچی کے سالانہ مجلہ میں ہر سال شائع ہو رہی ہیں جبکہ ”امام احمد رضا اور عالمی جامعات“ کے نام سے تفصیلی معلومات پر مبنی ایک کتاب بھی منظرِ علوم پر آچکی ہے۔۔۔۔۔

ضرورت اس امر کی ہے کہ اسکول و کالج اور جامعات کے تمام نصاب میں امام احمد رضا کے حوالے سے اسباق شامل کئے جائیں تاکہ نئی نسل اپنے اسلاف کے علمی کارناموں اور ان کے اسالیب تحقیق سے متعارف و مستفیض ہو سکے۔۔۔۔۔

اس ضمن میں ان محققین، علماء اور دانشور حضرات کی زیادہ ذمہ داری ہے جو امام احمد رضا سے عقیدت و محبت کا رشتہ بھی رکھتے ہیں کہ وہ جس منصب و مقام پر فائز ہیں، جہاں بھی ہیں وہاں اپنے اثر و رسوخ کو استعمال کرتے ہوئے اس سمت میں پیش قدمی کریں۔۔۔۔۔ امام احمد رضا اور دیگر اسلاف کرام کی شخصیات اور کارناموں کو ہر سطح پر داخل نصاب کرانے کیلئے تحریر کی انداز میں جدوجہد کریں۔۔۔۔۔ اور ارباب حل و عقد کی توجہ مبذول کرانے کیلئے تحریر و تقریر کے علاوہ دیگر میڈیا کے تمام ذرائع سے کام لیں۔ امام احمد رضا اور دیگر اسلاف کے علمی کارنامے دنیائے علم و فن کا سنگھار ہیں۔۔۔۔۔ تعلیمی نصاب کو ان سے آراستہ و پیراستہ کر کے اس میں چار چاند لگائے جاسکتے ہیں۔۔۔۔۔

### حواشی و حوالے

- (۱) قاضی عبدالقادر، ڈاکٹر، تصنیف و تحقیق کے اصول، مطبوعہ اسلام آباد ۱۹۹۲ء، صفحہ ۳۔
- (۲) مسلم شریف، جلد اول، مطبوعہ مصر، صفحہ ۳/۷ مطبوعہ کراچی صفحہ ۸۔
- (۳) قاضی عبدالقادر، ڈاکٹر، تصنیف و تحقیق کے اصول، مطبوعہ اسلام آباد ۱۹۹۲ء، صفحہ ۵۴۔

زبان و ادب کے ممتاز ادیب و دانشور اور تقریباً پچاس سے زائد کتابوں کے مصنف ہیں، فرماتے ہیں۔۔۔۔۔

”میں نے جلدی جلدی میں (امام احمد رضا کا) ایک عربی فتویٰ مطالعہ کیا، عبارت کی روانی اور کتاب و سنت و اقوال سلف سے دلائل کے انبار دیکھ کر میں حیران و ششدر رہ گیا اور اس ایک ہی فتویٰ کے مطالعہ کے بعد میں نے یہ رائے قائم کر لی کہ یہ شخص کوئی بڑا عالم اور اپنے وقت کا زبردست فہم ہے۔۔۔۔۔ (۲۳)

یورپی مستشرق، کیلیفورنیا یونیورسٹی (امریکہ) کے شعبہ تاریخ کی فاضلہ اکثر باربرا ڈی مکاف لکھتی ہیں۔۔۔۔۔

”امام احمد رضا کی نگارشات کا انداز مدلل تھا، جس میں بے شمار حوالوں کے ڈھیر ہوتے تھے، جس سے ان کی علمی اور عقلی فضیلت کا اندازہ ہوتا ہے۔۔۔۔۔ (۲۵)

۱۳۳۹ھ میں دانا پور (ہندوستان) کے محمد حنیف خاں نامی شخص نے امام احمد رضا سے ایک مسئلہ دریافت کیا تھا جس کے جواب میں انہوں نے ایک مستقل رسالہ:

”حجب العوار عن مخدوم بہار“

تحریر فرمایا تھا، اس رسالے کے شروع میں امام احمد رضا نے اسلوب تحقیق کے تمام جزئیات پر تفصیلی بحث کی ہے جو محققین کیلئے لائق دید اور قابل مطالعہ ہے امام احمد رضا کی علمی شخصیت کا تقاضا تھا کہ عالمی تحقیقی اداروں اور عالمی جامعات میں ان پر تحقیقی کام ہو، چنانچہ عالمی جامعات نے اپنا رخ امام احمد رضا کی سمت کیا ہے، فاضل بریلوی کے حوالے سے تحقیقاتی کام ہوا ہے اور مزید ہو رہا ہے جس کی تفصیلات ”ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

- (۳) ظفر الدین بہاری، مولانا، حیات اعلیٰ حضرت، جلد اول، مطبوعہ بریلی۔
- (۵) احمد رضا خاں، مولانا، الاجازۃ الرضویہ لمجمل مکتبہ السعیدہ بشمول رسائل رضویہ (مرتب علامہ عبدالحکیم اختر شاہ جہانپوری) جلد دوم، مطبوعہ لاہور ۱۹۷۷ء صفحہ ۳۰۹۔
- (۶) یسین اختر مصباحی، مولانا، امام احمد رضا ارباب علم و دانش کی نظر میں، مطبوعہ کراچی ۱۹۷۷ء ص ۳۸۔
- (۷) مقالات پرم رضا، حصہ سوئم، مطبوعہ لاہور ۱۹۷۷ء ص ۱۰۔
- (۸) ابو الحسن علی ندوی، مولانا، زمزمۃ الخواطر وچشمۃ السامع والنواظر، جز ثامن، مطبوعہ حیدرآباد دکن ۱۹۷۷ء ص ۴۱۔
- (۹) محمد سعید دہلوی، حکیم، فاضل بریلوی کی طبی بصیرت، مشمولہ سالنامہ معارف رضا، شمارہ نمبر (۱۹۸۹ء) مطبوعہ کراچی، ص ۹۹۔
- (۱۰) محمد طفیل، حافظ، ڈاکٹر قرآن حکیم فتاویٰ رضویہ کا اولین مآخذ بشمولہ سالنامہ معارف رضا، شمارہ نمبر ۱۹۹۳ء مطبوعہ کراچی، ص ۵۷۔
- (۱۱) احمد رضا خاں، مولانا، حجب العوارض مخدوم بہار، مطبوعہ لاہور ص ۱۲۔
- (۱۲) ایضاً
- (۱۳) ایضاً، ص ۲۔
- (۱۴) ایضاً، ص ۳۔
- (۱۵) ایضاً، ص ۲۔
- (۱۶) ایضاً، ص ۳۔
- (۱۷) ظفر الدین بہاری، مولانا، المجمل المحدث والایضات المجدد، مطبوعہ پٹنہ، ص ۷۔
- (۱۸) (الف) ایضاً، ص ۷۔
- (ب) احمد رضا خاں، مولانا، حجب العوارض مخدوم بہار، ص ۳۔
- (۱۹) احمد رضا خاں، مولانا، حجب العوارض مخدوم بہار، مطبوعہ لاہور ص ۳۔
- (۲۰) ایضاً، ص ۳۔
- (۲۱) ایضاً، ص ۲۔
- (۲۲) محمد مسعود احمد، ڈاکٹر، افتتاحیہ (فہمیہ اسلام از ڈاکٹر حسن رضا خان اعظمی) مطبوعہ کراچی ۱۹۸۳ء ص ۳۲۔
- (۲۳) شام کے معروف خفی عالم شیخ عبدالفتاح ابو نعہ کا ۱۶ فروری ۱۹۹۷ء کو ریاض میں وصال ہو گیا ہے جنت البقیع (مدینہ منورہ) میں آسودہ خاک کیا گیا آپ کے تفصیلی حالات و خدمات پر چکوال (پاکستان) کے فاضل عابد حسین شاہ نے اردو میں تفصیلی مقالہ مرتب کیا ہے جو کہ پاک و ہند میں زیر طبع ہے۔
- (۲۴) یسین اختر مصباحی، مولانا، امام احمد رضا ارباب علم و دانش کی نظر میں، مطبوعہ کراچی ۱۹۷۷ء ص ۱۸۴۔
- (۲۵) DR. BARBRA D. METCALF, THE REFORMIST ULEMA: MUSLIM RELIGIOUS LEADERSHIP IN INDIA (1860-1900), BARKELEY-1974 (بحوالہ فہمیہ اسلام)

### نتیجہ فکرہ طارق سلطانپوری

مصلحتی کا وہ مدح آگاہ،  
”اعلیٰ حضرت“ جسے زمانہ کہے  
جس کو بخشی ہے حق تعالیٰ نے  
اس نے سیرت کی روشنی باقی  
ترجمہ کلام پاک کیا  
پاسان محنت محمد کا  
دوسرے شق نبی کا اس نے دیا  
جو مودب نہیں محمد کا  
گھنٹن علم ”مہر اسلام“  
سر بلندی دین کی خاطر

بیکر علم و دانش و عرقان  
جس کا افزودہ ہے اختتام ہر آن  
مصلحتانہ مہودانہ شان  
وہ حیم جلی قرآن  
جو ہے بے شک خزانہ ایمان  
حفظ ناموس مصلحتی کا نشان  
اہل ایمان کی ہے یہ بچکان  
وہ مودعہ نہ صاحب ایمان  
اس کا ہانی ہے وہ معین انسان  
اس کی خدمات ہیں مقیم انسان



الحمد لله الذي جعل العلم نوراً للدين والدار الآخرة... (The text continues with a detailed preface or introduction in Urdu script, discussing the importance of knowledge and the role of the library.)

**فہرست اقرا الفاضل المذکور فی هذه المدرسة**

رقم	اسم الكتاب	ملاحظات
1	اصول الفقه	مجلد 1 و 2
2	الامالی والہدی	مجلد 1 و 2
3	الادب	مجلد 1 و 2
4	الفہرست	مجلد 1 و 2
5	القصص	مجلد 1 و 2
6	المنظرات	مجلد 1 و 2
7	الکلیات	مجلد 1 و 2
8	الغرائب	مجلد 1 و 2
9	القصص	مجلد 1 و 2
10	القصص	مجلد 1 و 2

... (Additional text and stamps at the bottom of the library list section.)

عالمی خانقاہ علیہ الرحمہ

عکس سند فراغت :- مولانا سید محمد افضل حسین ابن  
میر علی حسن موضع بوریا ضلع مونگیر بہار، درعہد حجۃ الاسلام مولانا

# منظر اسلام اور مذمت الفتا

پروفیسر مجیب احمد\*

افتاء کا کام علمی سلاسل میں سب سے زیادہ مشکل، دقیق لیکن اہم ترین ہے۔ یہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی ایک صورت ہے۔ یہ انفرادی اور اجتماعی اجتہاد کی بھی ایک صورت ہے۔ شریعت کے مختلف پہلوؤں اور فروع پر عمل کرنے کے سلسلے میں فوری اور صحیح رہنمائی کے لئے فن افتاء نہایت مفید ہے۔ فتویٰ دینا اللہ تعالیٰ کی سنت ہے۔ حضور اکرم ﷺ اور اکابر صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم بھی حسب ضرورت فتویٰ ارشاد فرماتے تھے۔ فن افتاء اور فتاویٰ کا انسانی زندگی سے نہایت گہرا تعلق ہے۔ جیسے جیسے انسانی ضروریات اور مسائل بڑھتے گئے، اس فن میں بھی وسعت اور پھیلاؤ آتا گیا۔ ہر دور، ہر عہد اور ہر مقام پر انسانوں کی رہنمائی اور دینی و فکری تربیت کے لئے مفتیان کرام موجود رہے ہیں۔ آج انسانی زندگی سے متعلق شاید ہی کوئی ایسا مسئلہ ہو جس کے حل کے لئے کسی مفتی کا فتویٰ موجود نہ ہو۔ فتاویٰ مسلمانوں کی فکری، دینی، تاریخی، سماجی، سیاسی اور اخلاقی حالت کو بیان کرتے ہیں اور ساتھ ہی اسلامی قانون کی تشریح و تعبیر، اصلاح معاشرہ اور دینی تبلیغ کے علاوہ، اسلام کے حرکی نظام فکر و عمل کے تصور کو آگے بڑھانے میں بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

فقہ حنفی تمام فقہی مذاہب میں سے قدیم ترین ہے۔ عام مسلمانوں کا قلبی و ذہنی رجحان فقہ حنفی کی طرف زیادہ ہے۔ اگرچہ فقہ حنفی بعض ممالک میں مکمل طور پر اور بعض میں جزوی طور پر متداول ہے۔ تاہم جنوبی ایشیاء دنیا کا واحد خطہ ہے جہاں حنفی

المدھب مسلمانوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔ جنوبی ایشیاء میں فقہی مسائل کا باقاعدہ آغاز محمد بن قاسم (۶۹۳ء-۷۱۵ء) کے جون ۱۲ء میں سندھ فتح کرنے کے بعد ہوا۔ سلاطین دہلی کے عہد (۱۲۰۶ء-۱۵۲۶ء) میں علم فقہ، خصوصاً فقہ حنفی کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ عہد مغلیہ (۱۵۲۶ء-۱۶۵۸ء) میں بھی فقہ حنفی کی تبلیغ و اشاعت میں نمایاں ترقی ہوئی۔ مسلم دور میں ہندوستان میں عدالتی نظام بھی فقہ حنفی کے مطابق چلتا رہا۔ تاہم ۱۸۵۷ء میں مسلم دور کے خاتمے کے ساتھ ہی دیگر نظام ہائے حکومت کی طرح عدالتی نظام میں بھی تبدیلیاں آگئیں اور شریعت کو ثانوی حیثیت حاصل ہوگئی لیکن عامۃ المسلمین میں ابھی تک اسلامی شریعت اور فقہ حنفی کا دور دورہ تھا اور وہ اپنے دینی و دنیوی مسائل کے حل کے لئے انگریزی عدالتوں کی بجائے علماء و مفتیان کرام کے پاس ہی جاتے تھے (۱)۔ دہلی اور فرنگی محل کے علاوہ بریلی میں قائم دارالافتاء بھی مسلمانان ہند کے لئے مرکزی حیثیت رکھتا تھا۔

۱۸۳۱ء میں مفتی محمد رضا علی خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۰۹ء-۱۸۶۹ء) نے بریلی میں دارالافتاء کی بنیاد رکھی (۲)۔ جنوبی ایشیاء میں قائم ہونے والا اپنی نوعیت کا یہ پہلا معلوم دارالافتاء ہے۔ آج اس کو قائم ہوئے تقریباً پونے دو سو سال کا عرصہ ہو چکا ہے لیکن عالم اسلام میں اس کی مرکزی حیثیت آج بھی روز اول کی طرح ہی برقرار ہے اور اس دارالافتاء کے بانی کی طرح، اس کی موجودہ نسل بھی فن افتاء میں مرجع خلافت ہے۔

بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام بریلی نمبر" XXX

\*(ریسرچ اسکالر، قائد اعظم یونیورسٹی، اسلام آباد)

مفتی محمد رضا علی خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد ان کے صاحبزادے مفتی محمد تقی علی خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۳۰ء-۱۸۸۰ء)، پھر ان کی وفات کے بعد ان کے صاحبزادے مولانا محمد احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۵۶ء-۱۹۳۱ء) اس مسند افتاء پر فائز ہوئے۔ مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی آبائی مسند افتاء کی تنظیم نو کی اور اس کا نام رضوی دارالافتاء رکھا اور اپنے صاحبزادے مولانا محمد مصطفیٰ رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۹۲ء-۱۹۸۱ء) کو اس کا مہتمم مقرر کیا (۳)۔ آج کل اس مرکزی دارالافتاء کے مہتمم مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے پرپوتے مولانا محمد اختر رضا خاں بریلوی ازہری (پ-۱۹۳۲ء) ہیں۔

اپنی دینی، علمی، تحقیقی و تصنیفی مصروفیات کو مربوط اور منظم کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ارادت مندوں کی فکری و علمی تعلیم و تربیت کے لئے ۱۹ مارچ ۱۹۰۴ء کو مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے بریلی کے محلہ سوداگران میں مدرسہ اہل سنت و جماعت المعروف بہ جامعہ رضویہ منظر اسلام قائم کیا۔ جو آج ہجری سن ۱۴۳۵ (یکم محرم الحرام ۱۴۳۲ھ) کے لحاظ سے اپنے قیام کے شاندار اور تاریخی سو سال پورے کر چکا ہے۔ ان زریں سوسالوں میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے متعلقین نے اسلام، مسلک اہل سنت و جماعت اور فقہ حنفی کی ہمہ جہت اور ناقابل فراموش عظیم علمی و فکری خدمات سرانجام دیں ہیں۔ جنوبی ایشیاء کے مسلمانوں کی فکری، دینی، علمی اور تصنیفی تاریخ، ان خدمات جلیلہ کا احاطہ کیے بغیر مکمل نہیں ہو سکتی۔ ذیل میں صرف ان خدمات کا اجمالی تعارف پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے جن کا تعلق فن افتاء سے ہے۔

جامعہ رضویہ منظر اسلام کے سرپرست اور بانی مولانا  
احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے مجموعی طور پر پچون سال

فتویٰ نویسی کی۔ آپ نے ۱۹ نومبر ۱۸۶۹ء کو پہلا فتویٰ دیا۔ تاہم فتویٰ نویسی کی مطلق اجازت ۱۸۷۶ء میں ملی۔ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے پاس جنوبی ایشیاء کے علاوہ افریقہ، افغانستان، امریکہ، حجاز مقدس اور چین وغیرہ سے اردو، انگریزی، عربی اور فارسی میں باکثرت استفتاء آتے تھے بعض اوقات ایسا بھی ہوتا تھا کہ ان کے پاس ایک ہی وقت میں پانچ سو کے قریب استفتاء جمع ہو جاتے تھے (۴)۔ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ اگرچہ اپنے فتاویٰ کی ایک نقل اپنے پاس محفوظ رکھتے تھے، پھر بھی ان کے کئی فتاویٰ ضائع ہو گئے ہیں جو محفوظہ سکے وہ بارہ جلدوں میں ”العطایا النبویہ فی الفتاویٰ الرضویہ“ کے نام سے شائع شدہ ہیں۔ علاوہ ازیں مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے بعض دیگر فتاویٰ ”السنیۃ الاثقیۃ فی الفتاویٰ افریقہ“، ”فتاویٰ کرامات غوثیہ“، ”احکام شریعت“ (تین حصے) اور ”عرفان شریعت“ (تین حصے) کے نام سے شائع شدہ ہیں۔ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے بعض فتاویٰ ”جامع الفتاویٰ“ (جلد اول و دوم) میں بھی شائع ہوئے ہیں۔ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے بعض عربی فتاویٰ مع اردو ترجمہ اور چند دیگر فقہی رسائل، ”رسائل رضویہ“ کے نام سے دو جلدوں میں شائع شدہ ہیں۔ آپ کے کئی فتاویٰ الگ سے کتابی اور رسائل کی صورت میں بھی شائع ہوئے ہیں۔

مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کو فتویٰ نویسی سے دلی لگاؤ تھا اور وہ اسے دینی فریضہ تصور کرتے تھے۔ اسی لئے وہ مکمل تحقیق اور شرح صدر کے بعد فتویٰ دیتے تھے اور یہی وجہ ہے کہ انہیں کبھی بھی اپنے فتاویٰ سے رجوع نہیں کرنا پڑا۔ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ اپنے فتاویٰ میں قرآن حکیم اور احادیث نبویہ کے علاوہ کتب فقہ حنفی کے کثرت سے دلائل دیتے ہوئے مسئلہ کی حقیقت کو جدید و قدیم علوم کی روشنی میں حل کرتے ہیں (۵)۔

”فتاویٰ الرضویہ“ میں تقلید کے ساتھ ساتھ اکثر مقامات پر اجتہادی رنگ بھی نمایاں ہے۔ اصول الفقہ اور فتویٰ نویسی کے جملہ اصول و قواعد اور آداب الفتی پر مکمل پابندی کرنے کے ساتھ ساتھ فقہائے سلف سے علمی اختلاف بھی ملتا ہے (۶)۔ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے فتاویٰ میں معاشرے کے رسوم و رواج اور عرف و عادات کو پیش نظر رکھتے ہوئے ایک مسلمان کے لئے دنیوی و اخروی نجات کا منہاج و ضاحت سے بیان کر دیا ہے۔

جامعہ رضویہ منظر اسلام کے بانی و سرپرست ہونے کی حیثیت سے مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے فتاویٰ نہایت اہمیت کے حامل ہیں۔ ان فتاویٰ کے ذریعے جامعہ رضویہ منظر اسلام کا دینی و فکری رجحان اور علمی و تحقیقی ذوق کا پتہ چلتا ہے۔ اپنی عددی حیثیت سے بھی یہ فتاویٰ نہایت اہم ہیں کیونکہ جنوبی ایشیاء کے کسی بھی دینی مدرسہ کے بانی و سرپرست کے اتنی کثیر تعداد میں فتاویٰ شائع شدہ نہیں ہیں جتنے کہ مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے ہیں۔

مولانا محمد حامد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۷۵ء - ۱۹۳۳ء) ۱۹۰۸ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے مہتمم و منتظم ہوئے۔ ۱۹۳۶ء میں شیخ الحدیث اور صدر المدین ہو گئے۔ آپ نے فن فتویٰ نویسی کی علمی و عملی تربیت اپنے والد گرامی مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ سے حاصل کی۔ یہ اسی تربیت کا اثر تھا کہ مولانا حامد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کو اس فن میں یدِ طولیٰ حاصل ہو گیا۔ آپ کے فتاویٰ اپنے وقت کے مشہور و معروف سنی رسائل و جرائد میں شائع ہوتے رہے۔ ”جامع الفتاویٰ“ (جلد اول و دوم) میں بھی آپ کے چند فتاویٰ شائع شدہ ہیں۔ تاہم ابھی تک آپ کے فتاویٰ کا کوئی مجموعہ شائع نہیں ہوا۔ یہ امر خوش آئند ہے کہ آپ کے فتاویٰ کی ترتیب و تدوین کا کام بریلی میں جاری ہے اور ان شاء

اللہ اسی سال عرس حامدی (۱۷ جمادی الاول) کے موقع پر یہ مجموعہ ”فتاویٰ حجتہ الاسلام“ کے نام سے شائع ہو جائے گا۔ یہ تقریباً ۳۵۰ صفحات پر مشتمل ہے (۷)۔

مولانا محمد مصطفیٰ رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ (۱۹۰۹ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام سے درسیات اور علوم متداولہ میں فارغ التحصیل ہوئے۔ بعد ازاں کچھ عرصہ تک اپنی مادر علمی میں درس و تدریس کی خدمات بھی سر انجام دیتے رہے۔ آپ رضوی دارالافتاء کے مہتمم بھی تھے۔ فتویٰ نویسی آپ کو وراثت میں ملی تھی۔ آپ نے تیرہ سال کی عمر میں پہلا فتویٰ دیا۔ اٹھارہ سال کی عمر تک، مولانا مصطفیٰ رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ باقاعدہ مفتی بن گئے تھے۔ آپ کی فقہت اور ثقافت کا یہ عالم تھا کہ مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ بھی اپنے بعض فتاویٰ پر آپ سے تائیدی دستخط کراتے تھے (۸)۔ برعظیم پاکستان، بھارت اور بنگلہ دیش کے معاصر جید علماء و فقہاء مولانا مصطفیٰ رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کے فتاویٰ کی بہت قدر کرتے تھے۔ آپ کے پاس بھارت کے علاوہ افریقہ، امریکہ، برطانیہ، بنگلہ دیش، پاکستان، سری لنکا، ماریشس، ملائیشیاء سے بھی استفتاء آتے تھے۔ آپ اردو، عربی اور فارسی میں فتاویٰ دیتے تھے۔ ایک اندازے کے مطابق اپنی وفات تک آپ ایک لاکھ سے زائد فتاویٰ جاری کر چکے تھے (۹)۔ آپ کے زیادہ تر فتاویٰ غیر مطبوعہ ہیں۔ تاہم آپ کے ۳۹۰ مختلف مسائل پر دیئے گئے فتاویٰ اور بعض فقہی رسائل، ”المکرمۃ النبویۃ فی الفتاویٰ المصطفویۃ“ کے نام سے محمی سے شائع شدہ ہیں۔ آپ کے بعض فتاویٰ علیحدہ سے کتابی صورت میں شائع ہوئے ہیں۔

مولانا محمد اختر رضا خاں بریلوی ازہری جامعہ رضویہ منظر اسلام کے فاضل دینیات ہیں۔ آپ ۱۹۶۳ء سے ۱۹۶۶ء تک جامعہ الازہر (۱۹۷۰ء) قاہرہ، مصر میں زیر تعلیم رہے۔ جہاں

اللہ علیہ نے تقریباً ستائیس سال فتویٰ نویسی کی۔ لیکن آپ کے کئی فتاویٰ ضائع ہو چکے ہیں۔ تاہم نومبر ۱۹۲۱ء سے لے کر اگست ۱۹۴۸ء تک کے فتاویٰ کا مجموعہ چار جلدوں میں ”فتاویٰ امجدیہ“ کے نام سے شائع شدہ ہے۔ اس میں اردو کے علاوہ بعض عربی فتاویٰ بھی شامل ہیں۔ بعض فتاویٰ جدید مسائل سے بھی متعلق ہیں۔ ”فتاویٰ امجدیہ“ قرآن حکیم اور سنت نبوی کی تائیدات سے مزین ہے۔ تحقیق کے مواقع پر احادیث نبویہ کا کثرت سے استعمال ہوا ہے۔ اسی طرح قواعد اصولیہ اور فقہی کلیات و جزئیات اور نظائر و شواہد کے ذکر میں بھی کسی طرح کی کمی نہیں ہے۔ ندرت استدلال و حسن استنباط دیکھ کر یہ محسوس ہوتا ہے کہ ”فتاویٰ امجدیہ“ حقیقتاً ”فتاویٰ الرضویہ“ کا تتمہ ہے (۱۰)۔

مفتی سید محمد افضل حسین مونگیری رحمۃ اللہ ستمبر ۱۹۳۰ء کو جامعہ رضویہ منظر اسلام سے فارغ التحصیل ہوئے۔ بعد ازاں آپ اپنی مادر علمی کی مسند افتاء پر فائز کر دیئے گئے۔ ساتھ ساتھ تدریسی خدمات بھی سرانجام دیتے رہے۔ آپ مختلف ادوار میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے شیخ الحدیث، صدر مدرسین اور مفتی رہے۔ آپ کے چند فتاویٰ، ”منظر الفتاویٰ“ کے نام سے رام پور سے شائع شدہ ہیں۔ فتاویٰ میں قرآن کریم اور احادیث نبویہ کے علاوہ کتب فقہ کے حوالے اور دلائل کثرت سے موجود ہیں۔

مفتی محمد وقار الدین قادری رضوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۹۱۵ء - ۱۹۹۲ء) جامعہ رضویہ منظر اسلام میں تعلیم حاصل کرتے رہے۔ ۱۹۳۸ء - ۱۹۴۸ء تک آپ یہاں کے ناظم تعلیمات رہے۔ آپ کے فتاویٰ کا مجموعہ ”وقار الفتاویٰ“ تین جلدوں میں کراچی سے شائع ہوا ہے۔ آپ کے پاس دنیا بھر سے استفتاء آتے تھے۔ ”وقار الفتاویٰ“، میں اگرچہ مفتی وقار الدین رضوی رحمۃ اللہ علیہ کے صرف وہ فتاویٰ شامل ہیں جو انہوں نے دارالعلوم امجدیہ، کراچی

آپ نے عربی ادب اور دینیات میں ایم۔ اے کیا اور تفسیر و حدیث میں تخصص حاصل کیا۔ ۱۹۶۶ء سے ۱۹۷۷ء تک آپ جامعہ رضویہ منظر اسلام کے شیخ الحدیث اور صدر مفتی رہے۔ آج کل آپ مرکزی دارالافتاء بریلی کے مہتمم ہیں اور اس حیثیت میں ہزاروں کی تعداد میں فتاویٰ جاری کر چکے ہیں۔ آپ کے پاس دنیا بھر سے خصوصاً جنوبی افریقہ اور یورپ سے باکثرت استفتاء آتے ہیں۔ آپ اردو، عربی اور انگریزی میں فتویٰ دیتے ہیں۔ آپ کے اردو فتاویٰ ماہنامہ ”سنی دنیا“ (بریلی) میں شائع ہوتے رہتے ہیں، جبکہ بعض اردو فتاویٰ الگ سے کتابی صورت میں بھی شائع شدہ ہیں اگرچہ آپ کے فتاویٰ کئی متعدد رجسٹر میں نقل کیئے جا چکے ہیں جن کی متعدد جلدیں بن سکتی ہیں تاہم آپ کے اردو فتاویٰ کا کوئی مجموعہ تا حال شائع نہیں ہوا۔ البتہ آپ کے بعض انگریزی فتاویٰ ”Azharul Fatawa“ کے نام سے دو حصوں میں شائع شدہ ہیں۔ اس میں زیادہ تر جدید مسائل سے بحث کی گئی ہے۔ مولانا اختر رضا خاں اپنے فتاویٰ میں قرآن مجید اور احادیث نبویہ کے علاوہ کتب فقہ کے حوالے بکثرت دیتے ہیں۔

مولانا محمد امجد علی الاعظمی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۷۸ء - ۱۹۴۸ء) جامعہ رضویہ منظر اسلام میں ۱۹۱۱ء سے ۱۹۲۵ء تک مدرس و مفتی کی حیثیت سے خدمات سرانجام دیتے رہے، ۱۹۳۳ء میں دوبارہ جامعہ رضویہ منظر اسلام آئے اور تین سال تک تدریسی خدمات سرانجام دیں۔ بعد ازاں ۱۹۴۵ء میں بھی تقریباً ایک سال تک آپ یہاں تدریس کرتے رہے۔ مولانا احمد رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ فن فتویٰ نویسی میں اپنے تمام تلامذہ میں سے مولانا امجد علی الاعظمی رحمۃ اللہ علیہ کو ہی ممتاز خیال کرتے تھے یہی وجہ ہے کہ آپ کو مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ علیہ کی ہدایت پر ہی جامعہ رضویہ منظر اسلام کا مفتی مقرر کیا گیا تھا۔ مولانا امجد علی الاعظمی رحمۃ

(۱۹۵۰ء) میں بحیثیت مفتی کے دیئے تھے تاہم ان فتاویٰ میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کی علمی، فکری اور تحقیقی جھلک موجود ہے۔ مفتی وقار الدین رضوی رحمۃ اللہ علیہ کے کئی فتاویٰ الگ سے رسائل کی صورت میں بھی شائع شدہ ہیں۔

شیخ محمد ظفر الدین احمد بہاری رحمۃ اللہ علیہ

مولانا سید محمد ظفر الدین احمد بہاری رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۸۵ء-۱۹۶۲ء) نہ صرف جامعہ رضویہ منظر اسلام کے اولین دو طالب علموں میں سے ایک ہیں بلکہ آپ اس کے قیام کے اصل محرک بھی ہیں۔ آپ ۱۹۰۶ء میں فارغ التحصیل ہوئے۔ بعد ازاں اپنی مادر علمی میں ۱۹۱۱ء تک مدرس و مفتی رہے۔ مولانا ظفر الدین بہاری رحمۃ اللہ علیہ جامعہ رضویہ منظر اسلام میں اپنے زمانہ طالب علمی سے ہی فتویٰ نویسی میں مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ کی معاونت کرتے رہے۔ آپ کے اپریل ۱۹۰۵ء سے لے کر فروری ۱۹۰۷ء کے دوران دیئے گئے ۵۷۳ فتاویٰ، ”نافع البشر فی فتاویٰ ظفر“ کے نام سے مرتب ہو کر ہنوز غیر مطبوعہ ہیں۔ تاہم ان کی از سر ترتیب و تبویب کا کام علی گڑھ میں جاری ہے امید ہے کہ یہ مجموعہ جلد ہی شائع ہو جائے گا (۱۱)۔

مفتی محمد غلام جان ہزاروی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۹۶ء-۱۹۵۹ء) کی جامعہ رضویہ منظر اسلام سے جولائی ۱۹۱۹ء میں دستار بندی ہوئی اور سند فضیلت حاصل ہوئی۔ اس کے بعد آپ کچھ عرصہ یہاں مدرس بھی رہے، آپ کے پاس پاکستان اور ہندوستان بھر سے استفاء آتے تھے۔ آپ کے فتاویٰ اپنے عہد کے جید علماء کی تائید و توثیق لئے ہوتے تھے۔ مفتی غلام جان ہزاروی رحمۃ اللہ علیہ کے تقریباً ۵۰۰ فتاویٰ دو حصوں میں ”فتاویٰ غلامیہ“ کے نام سے محفوظ ہیں لیکن تاحال غیر مطبوعہ ہیں (۱۲)۔

مفتی محمد برہان الحق جبل پوری رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۹۲ء

-۱۹۸۳ء) ۱۹۱۹ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام سے فارغ التحصیل ہوئے۔ فتویٰ نویسی کی باقاعدہ تعلیم مولانا احمد رضا خاں رحمۃ اللہ سے حاصل کی اور ان کے امین الفتویٰ رہے۔ مفتی برہان الحق جبل پوری رحمۃ اللہ علیہ مارچ ۱۹۲۱ء میں مولانا احمد رضا رحمۃ اللہ کی طرف سے قائم کردہ شرعی دارالقضاۃ کے معین المفتی بھی رہے (۱۳)۔ تاہم ابھی تک آپ کے فتاویٰ نہ تو مرتب ہی ہوئے ہیں اور نہ شائع ہو سکے ہیں۔

مولانا محمد امام الدین رضوی کوٹلوی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۹۶۱ء) اکتوبر ۱۹۱۲ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام سے فاتح التحصیل ہوئے (۱۴)۔ آپ کے فتاویٰ اپنے وقت کے مؤقر سنی اخبارات و رسائل میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ آپ کے بعض فتاویٰ الگ سے کتابی صورت میں شائع ہو چکے ہیں۔ تاہم ابھی تک کوئی مجموعہ فتاویٰ شائع نہیں ہو سکا۔ راقم الحروف آپ کے فتاویٰ کو جمع و مدون کر رہا ہے۔

مفتی محمد ظہور الحسین فاروقی رام پوری رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۵۶/۵۷ء-۱۹۲۳ء) ۱۹۱۳ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے صدر مدرس بنے اور چھ سال تک اس منصب کی ذمہ داریاں نبھاتے رہے۔ ۱۸۹۶/۹۷ء میں آپ نے باضابطہ طور پر فتویٰ نویسی کا آغاز کیا۔ آپ کو اس فن میں کمال حاصل تھا۔ فقہ حنفی اور اس کی جزئیات پر گہری نظر تھی۔ آپ کے فتاویٰ سنی رسائل و جرائد میں شائع ہوتے رہے ہیں جواب ناپید ہیں (۱۵)۔

مفتی محمد نور الحسین فاروقی رام پوری رحمۃ اللہ علیہ ۱۹۱۹ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے صدر مدرس بنے۔ آپ نے ۲۳/۱۹۲۳ء میں باقاعدہ فتویٰ نویسی کا آغاز کیا۔ آپ کو اس فن میں یدِ طولیٰ حاصل تھا۔ قرآن مجید اور احادیث نبویہ کی روشنی میں آپ پر جو حق واضح ہو جاتا اسی کے مطابق فتویٰ دیتے تھے۔ آپ کے بعض

فارغ التحصیل ہوئے۔

(۶) مفتی نذیر الحق رمضان پوری بہاری رحمۃ اللہ علیہ،

(۷) مفتی شاہ وحسی احمد سورتی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۳۶ء-۱۹۱۶ء)،

سابق صدر مدرسین۔

(۸) مفتی تقدس علی خاں رضوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۹۰۷ء-۱۹۸۸ء)،

۱۹۲۷ء میں فارغ التحصیل ہوئے، مدرس، ناظم اور مہتمم رہے۔

(۹) مفتی محمد اعجاز ولی خاں رضوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۹۱۴ء-

۱۹۷۳ء)، سابق طالب علم اور مدرس۔

(۱۰) مفتی محمود احمد قادری، سابق طالب علم

(۱۱) مفتی لطف اللہ قادری، سابق طالب علم

(۱۲) مفتی محمد ابراہیم فریدی سستی پوری ۱۹۳۲ء میں سند فراغت

حاصل کر کے کچھ عرصہ مدرس رہے۔

(۱۳) مفتی سید محمد ریاض الحسن جیلانی نیرالحامدی رحمۃ اللہ علیہ،

۱۹۴۱ء میں فارغ التحصیل ہوئے، کچھ عرصہ کے لئے مدرس بھی

رہے۔

(۱۴) مولانا محمد ربیعان رضا خان بریلوی (۱۹۳۳ء-۱۹۸۵ء)،

سابق طالب علم، مدرس اور مہتمم رہے۔

(۱۵) مفتی عبدالواجد، سابق طالب علم

(۱۶) مفتی محمد جہانگیر، سابق شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ۔

اکتوبر ۱۹۰۵ء میں جامعہ رضویہ منظر اسلام کے پہلے

سالانہ امتحانات منعقد ہوئے۔ اس موقع پر مدرسہ ارشاد العلوم،

کھاری کنواں رامپور (۱۸۶۷ء) کے ناظم مفتی شاہ محمد سلامت اللہ

رامپوری رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۳۳/۳۳-۱۹۱۹ء) ممتحن کی حیثیت

سے جامع رضوی منظر اسلام، امتحان لینے آئے۔ آپ ناظمین و

مدرسین جامعہ رضویہ منظر اسلام کے خوبی انتظام اور حسن سعی کے

ساتھ ساتھ تمام طلبہ، خصوصاً فقہی طلبہ کی علو ہمت اور حسن تقریر

فتاویٰ الگ سے کتابی صورت میں شائع شدہ ہیں تاہم زیادہ تر غیر  
مطبوعہ ہیں۔ آپ کے مطبوعہ وغیرہ مطبوعہ فتاویٰ کو مرتب و مدد  
کرنے کا کام رام پور میں جاری ہے (۱۶)۔ امید ہے کہ آپ کا  
مجموعہ فتاویٰ جلد ہی منظر عام پر آ جائے گا۔

مولانا محمد سردار احمد لائل پوری رحمۃ اللہ علیہ (۱۹۰۵ء

-۱۹۶۲ء) جامعہ رضویہ منظر اسلام سے فارغ التحصیل ہیں۔ آپ

یہاں پانچ سال تک مدرس بھی رہے۔ بعد ازاں شیخ الحدیث ہو گئے

آپ کے چند فتاویٰ، اگرچہ ”جامع الفتاویٰ“ (جلد دوم) میں شائع

شدہ ہیں تاہم آپ کے اکثر فتاویٰ تادم تحریر غیر مرتب شدہ اور غیر

مطبوعہ ہیں۔

مذکورہ بالا متعلقین جامعہ رضویہ منظر اسلام کے علاوہ

ذیل میں بعض ان نمایاں سابق طلبہ، مدرسین اور مفتیان کرام کے

اسماء گرامی درج کئے جاتے ہیں کہ جن کے فتاویٰ کے بارے میں

معلوم نہیں کہ آیا وہ تاریخ کے صفحات پر محفوظ بھی رہے ہیں یا زمانہ

کی دست بردوریاپنوں کی عدم توجہی کا شکار ہو گئے ہیں۔

(۱) مفتی سید عبدالرشید عظیم آبادی رحمۃ اللہ علیہ، ۱۹۰۷ء میں سند

فراغت حاصل کی۔ آپ جامعہ رضویہ منظر اسلام کے پہلے دو

طالب علموں میں سے ایک ہیں۔

(۲) مفتی سید عزیز غوث رحمۃ اللہ علیہ، ۱۹۰۷ء میں فارغ التحصیل

ہوئے۔

(۳) مفتی غلام محمد بہاری رحمۃ اللہ علیہ، ۱۹۰۷ء میں سند فراغت

حاصل کی۔

(۴) مفتی نواب مرزا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ، ۱۹۰۸ء میں فارغ

التحصیل ہوئے، آپ جامعہ رضویہ منظر اسلام کے دارالافتاء کے مفتی

بھی رہے۔

(۵) مفتی غلام مصطفیٰ ابراہیم بہاری رحمۃ اللہ علیہ، ۱۹۰۸ء میں

شمس الحسن بریلوی، ”فتاویٰ رضویہ کا فقہی مقام“، سالنامہ

معارف رضا“ (کراچی)، شمارہ ۶، ۱۹۸۶ء، ص ۵۰-۵۱

ذاتی انٹرویو: مولانا محمد منان رضا خاں بریلوی، ۲۸ مئی ۲۰۰۱ء،  
محلہ سوداگران، بریلی، یو۔ پی، بھارت

غلام یحییٰ مصباحی، ”مولانا احمد رضا خاں (اوران کے معائنہ ماما

اہل سنت) کی علمی و ادبی خدمات“، کراچی، ۱۹۹۹ء، ص ۱۶۸

شاہ محمد رئیس میاں قادری، ”حضرت مفتی اعظم ہند کی مجتہدانہ  
بصیرت“، سہ ماہی پیغام رضا (پوکھر، بہار)، (مفتی اعظم

نمبر)، جنوری، ۱۹۹۷ء-مارچ، ۱۹۹۷ء، ص ۲۰۰

غلام یحییٰ انجم، ”فقد اسلامی اور بہار شریعت“، سالنامہ ”معارف

رضا“ (کراچی)، شمارہ ۸، ۱۹۸۸ء، ص ۱۸۳

ڈاکٹر مختار الدین احمد کا خط بنام راقم الحروف، مورخہ ۲۱ مارچ  
۲۰۰۱ء، از علی گڑھ

قاضی محمد مظفر اقبال رضوی کا خط بنام راقم الحروف، مورخہ  
۶ جولائی ۱۹۹۵ء، از لاہور۔

محمد شہاب الدین رضوی، ”حیات برہان ملت مفتی برہان الحق  
رضوی جبل پوری“، ”ماہنامہ سنی دنیا“ (بریلی)، مئی ۲۰۰۱ء

۳۲-۳۳

مجیب احمد ”علی“ حضرت فاضل بریلوی اور علمائے کوٹلی لوہاراں“

”ماہنامہ جہان رضا“ (لاہور)، نومبر ۱۹۹۹ء، ص ۵۹

سید شاہد علی رضوی جمالی، ”خورشید منیر“، رام پور، ۱۹۹۹ء،

ص ۳۵، ۵۰ اور ۵۶

ایضاً، ص ۷۰-۷۱

”تاثرات محققین“ ماہنامہ اعلیٰ حضرت (بریلی)، (صد سالہ منظر

اسلام نمبر، پہلی قسط)، مئی-جولائی ۲۰۰۱ء، ص ۲۵۲۔

سید شاہد علی رام پوری، ”عہد رضا کے شقی فتاویٰ“، ”ماہنامہ اعلیٰ

حضرت“ (بریلی)، (صد سالہ منظر اسلام نمبر، پہلی قسط)، مئی-

جولائی ۲۰۰۱ء، ص ۳۰۶/۳۲۰



مطالب اور تحریرات فتاویٰ سے نہایت خوش و شاد ادا ہوئے۔ (۱۷)

جامعہ رضویہ منظر اسلام کے فقہی طلبہ کے بعض اردو اور

فارسی مشقی فتاویٰ (۱۸) کے مطالعہ کے بعد، اگر اپنے عہد کا ایک جید

عالم دین اور تبحر مفتی نہایت خوشی اور شادمانی کا اظہار کرتا ہے تو اس

عظیم دینی درس گاہ کے بانی و سرپرست، مہتمم و ناظمین حضرات،

مدرسین و مفتیان کرام اور فارغ التحصیل طلبہ کے فتاویٰ کے معیار اور

اہمیت کا بہ آسانی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ فتویٰ نویسی کا عمل خالصتاً

فی سبیل اللہ اور رضائے الہی کے حصول کے لئے کیا جاتا ہے۔ اسی

لئے مفتیان کرام اپنے فتاویٰ کو محفوظ رکھنے کی طرف زیادہ توجہ نہ

دے سکے۔ تاہم اب ہمارا یہ اجتماعی فریضہ ہے کہ اپنے اسلاف کے

اس عظیم علمی، فقہی، تحقیقی، اور تاریخی ورثہ کو مرتب و مدون کریں، اس

کی تخریج و تبویب کریں اور اس علمی ذخیرہ کو ”فتاویٰ جامعہ رضویہ

منظر اسلام“ کے نام سے شائع کرا کے پوری دنیا میں پھیلا دیں

تاکہ فقہ حنفی اور مسلک اہل سنت و جماعت کے ذریعے پوری دنیا

حقیقی منظر اسلام سے روشناس ہو جائے۔

### مآخذ و مراجع

(۱) مشیر الحق، ”برصغیر میں فقہ اسلامی کے ارتقاء کا ایک جائزہ“، بنیاد

الحسن آزاد فاروقی (مرتبہ)، ”ہندوستان میں اسلامی علوم و

ادبیات“ نئی دہلی، ۱۹۸۶ء، ص ۶۳۔

(۲) محمد شہاب الدین رضوی، ”مولانا فی علی خاں بریلوی“، لاہور،

۱۹۹۶ء، ص ۲۹۔

(۳) سید شاہد علی نورانی، ”تاجدار اہل سنت مفتی اعظم مولانا محمد مصطفیٰ

رضا خاں“، لاہور، ت، ن، ص ۷۳۔

(۴) محمد مسعود احمد، ”حیات امام اہل سنت“، لاہور، ۱۹۸۴ء، ص ۱۴

(۵) Ziauddin, "A Study of Figh Literature In Urdu Since 1857 A.D".

unpublished M.Phil Thesis, Deptt. of Islamic Studies, Aligarh Muslim

University, Aligarh, 1996, p.139.



# تقریباتِ جشنِ صد سالہ منظرِ اسلام، بریلی شریف ایک رپورٹ

(بشکریہ، ادارہ ماہنامہ اعلیٰ حضرت بریلی)

اس سال ۱۴۲۲ھ میں جامعہ منظرِ اسلام نے اپنا سو سالہ تعلیمی و تدریسی سفر خوش اسلوبی اور باوقار طریقے سے مکمل کرایا اور عرسِ رضوی کے مقدس موقع پر اس کا صد سالہ جشن بھی تمام تر مذہبی تقدیسی جلوہ سامانیوں کے ساتھ انعقاد پذیر ہوا۔

۲۳ صفر المظفر ۱۴۲۲ھ

۱۸ مئی ۲۰۰۱ء بروز جمعہ

سرکاری ہیلی کاپٹر نے تین اڑانوں میں بیلا، جمیلی اور گیندے کے پھولوں کی --- خانقاہ اعلیٰ حضرت، رضا مسجد، منظرِ اسلام اور جملہ گاہ (اسلامیہ انٹر کالج، گراؤنڈ) پر ایسی بارش کی کہ فضا مہک اُٹھی۔

بعد نماز جمعہ تقریباً ۵ بجے شام جلسہ گاہ پہنچ کر پرچم کشائی کی رضا اکیڈمی کا پیش کردہ ڈیڑھ سو ۱۵۰ فٹ اونچا غبارہ پہلے ہی سے لہرا رہا تھا جس پر ”۸۲ رواں عرسِ رضوی اور جشنِ صد سالہ منظرِ اسلام مبارک ہو“ لکھا ہوا تھا۔ ---

**شب کا پروگرام - طرحی مشاعرہ نعت و منقبت**

بعد نماز عشاء --- مشاعرہ کے پروگرام کا آغاز ہوا مصرع طرح حسب ذیل تھے ---

(۱) یاد گار اعلیٰ حضرت منظرِ اسلام ہے

(۲) ایمان یہ کہتا ہے بری جان ہیں یہ

مشاعرہ کی نظامت کے فرائض:

☆ مولانا علی احمد سیوانی ☆ مولانا الیاس فیضی

☆ جناب طارق انور بھاگلپوری نے انجام دیئے۔ سو سے زائد شعرائے کرام نے مشاعرہ میں شرکت کی --- جس میں حسب ذیل اسماء قابل ذکر ہیں:

دلکش رانجوی --- خوشتر بہسرای --- طاہر کانپوری --- مہتاب

بھدوہوی --- نوشاد فتح پوری --- شادان افغانی --- نشاط عرشی ---

نکلیل اختر نورانی --- محشر --- اختر موہن پوری --- عطاء بھڑوی

--- دلاور --- سمنائی بریلی --- فریاد رضا --- فیروز راحت کلکتوی

--- بکت بھاگلپوری --- فیاض بھدوہوی --- جابر اختر سلطان

پوری --- ظفر بناری --- یاسین اختر ہزاری باغوی --- سجاد جمالی

--- توقیر الہ آبادی --- آصف پرتاب گڑھی --- نعمان دہلوی ---

سلطان اشرف --- مناظر بدایونی --- حسرت اترولی --- معین

جامی کلکتوی وغیرہ!

اذان فجر سے قبل مشاعرہ --- صلوٰۃ و سلام اور دعا پر ختم ہوا ---

۲۳ صفر / ۱۹ مئی، بروز ہفتہ

**عرسِ ریحانی منظرِ اسلام سیمینار اور عرس**

**مفتی اعظم**

صبح ۸ بجے تلاوت قرآن کے بعد عرسِ ریحان ملت،

## عرس مفتی اعظم قدس سرہ العزیز:

بعد نماز عشاء، تلاوت کلام مجید اور بعد میلاد شریف کے سرکار مفتی اعظم قدس سرہ کے عرس کا آغاز ہوا۔

محشر بریلوی، علی احمد شاہ جہانپوری، مناظر بدایونی، مولانا سلطان اشرف، فریاد بریلوی، مہتاب بھدوہوی، وغیرہم نے نعت و منقبت پیش کیں اور مولانا سید کفیل ہاشمی، مولانا مسیح الدین، مولانا مظفر حسین، محمد عمر نورانی، قاری امیر حمزہ الہ آبادی اور مولانا سید وجاہت رسول صاحب پاکستانی نے تقریریں کیں۔ شب ۱۴ بجکر ۴۰ منٹ پر قل شریف، شجرہ خوانی قاری محمد تسلیم رضا خان نے فرمائی اور دعا علامہ توصیف رضا خان نے کی۔

## رسم پرچم کشائی اور صد سالہ جشن منظر اسلام:

حضور مفتی اعظم نور اللہ مرقدہ کے قل شریف کے بعد پرچم کشائی کی رسم ادا ہوئی بعدہ ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی کے اس اعلان کہ ”آسمان کی نگاہیں سو سال تک جس منظر کو دیکھنے کے لئے بیتاب رہیں، چاند اپنی چاندنی لٹاتا رہا، سورج اپنی تب و تاب و توانائی بکھیرتا رہا، گلاب اپنی خوشبو تقسیم کرتا رہا۔۔۔ اہل سنت و جماعت دلوں کی دھڑکنیں گن گن کر انتظار کی گھڑیاں گزارتے رہے تب جا کر یہ یوم سعید۔۔۔ یہ ساعت حسین آئی۔۔۔ عالم اسلام اور جہاں علم و فضل کو یہ جشن صد سالہ مبارک ہو۔۔۔ صاحب سجادہ حضرت مولانا سبحان رضا خان کی یہ فیروز بختی ہے کہ جشن صد سالہ کا یہ انتظام و اہتمام انہیں کے حصہ میں آیا۔۔۔ تمامی اہل سنت کی جانب سے انھیں یہ جشن اور اہتمام جشن مبارک ہو!“

اس کے بعد شیخ الحدیث علامہ نصر اللہ خاں افغانی مدظلہ

علامہ مولانا ربیعان رضا خان علیہ الرحمہ کی تقریب سعید کا آغاز ہوا۔ قاری تسلیم رضا خان، محشر بریلوی، ظہور الاسلام، ثروت نورانی، قمر ربانی وغیرہ نے نعت و منقبت پیش کیں اور مولانا نور علی بہرائچی، ڈاکٹر اعجاز انجم، سابق شیخ الحدیث جامع منظر اسلام علامہ سید عارف مدظلہ العالی اور چند دیگر حضرات نے تقریریں کیں۔ نو بجکر اٹھاون منٹ پر قل شریف کا آغاز ہوا۔ قاری عبدالرحمن خاں صاحب نے شجرہ خوانی کی اور علامہ سید عارف صاحب نے دعا کی۔

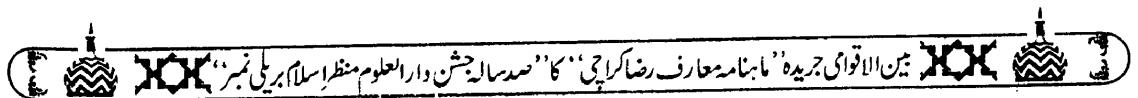
## منظر اسلام سیمینار:

صبح دس بجے سے ”منظر اسلام سیمینار“ شروع ہوا۔ ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی نے نظامت کے فرائض انجام دیئے حسب ذیل مقالہ نگار صاحبان نے منظر اسلام کے تعلق سے اپنے اپنے مقالے پڑھے:

قاری سخاوت حسین..... مولانا انور علی..... قاری تسلیم رضا خان..... ڈاکٹر سرتاج احمد..... ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی..... مولانا عیسیٰ رضوی..... مولانا سید شاہد علی رام پوری..... ڈاکٹر حسن رضا خان..... مولانا شبیہ القادری..... قاری عبدالرحمن خاں..... مولانا سید وجاہت رسول قادری کراچی..... سید عرفان علی..... مولانا سید عارف..... پروفیسر مجیب احمد، راولپنڈی..... مولانا جمیل احمد نعیمی، کراچی..... ڈاکٹر اقبال احمد اختر القادری، وغیرہم۔

ان حضرات کے علاوہ منبر پر حسب ذیل مشاہیر و مہمان کرام موجود تھے۔ سیدنا رساڑھے تین بجے سے پہر میں ختم ہوا۔

مولانا توصیف رضا خان، علامہ نصر اللہ خاں افغانی کراچی، مولانا صوفی عبدالحق خانیوال (پاکستان)، ڈاکٹر مولانا ارشاد احمد بخاری (بنگلہ دیش) جناب محمد عمر شریف (ہالینڈ)، مولانا عبدالحمید پامر (جنوبی افریقہ)۔



العالی، کراچی  
حضرت ( ) کا  
جامعہ منظر اسلام  
کے ورثا یا خا  
پی ایچ ڈی  
دیئے گئے۔  
عبدالباری  
اللہ قادری  
(نوٹ: جٹر  
رضوی کے  
صاحب  
قادری، صد  
دیگر غیر ملکی۔

عرس

تلاوت کلام  
اکرامت  
رضا خان  
بیرونی علما  
عربی میں  
حضرت ڈ  
نجیب میا  
خصوصی ت



عکس  
سند  
فراغت  
مولانا  
امداد  
الحسین  
ابن  
مطلوب  
حسین  
ساکن  
نودہ  
ضلع  
دیناجپور  
بنگال  
درعہد  
مفسر  
اعظم  
ہند  
مولانا  
ابراہیم  
رضاخاد  
عرف  
جیلانی  
میاں  
علیہ  
الرحمہ

١	التفسير	تفسير الجلالين - تفسير البيضاوي	٨	الادب	نقطة اليمن - القليوب
٢	المحدث	البصائر - مسلم - الترمذي - البرذاون - النسائي - ابن ماجه - التذكرة	٩	النحو	شرح الحامى - تحرير سبب - الكنايه - هداية الضم
٣	العقائد	شرح العقائد السنية	١٠	الصرف	العمول الاكبرية - علم الصبغة
٤	الفقه	الهداية - شرح الرواية - القدورى - منية المصل	١١	المنطق	صغرى كبرى المراتة - شرح المنهج - العلي - الملاحم - سمداه
٥	اصول الحديث	مقدمة الشيخ الدهلوى - شرح نخبة النكت	١٢	الناظر	الناظرة الرشيدية
٦	اصول الفقه	اصول الشافعى - فزالا - فزار - مسلم - الثبوت	١٣	الرياضة والحدس	رياضة والحدس
٧	المعاني	المعاني	١٤	الفلسفة	هداية الحركة

[illegible]

”یادگارِ اعلیٰ حضرت منظرِ اسلام ہے“

از قلم۔ عرس رضوی کے مستقل نقیب حضرت علامہ علی احمد صاحب سیوانی رضوی منتظری، ایڈیٹر ماہنامہ ”البرکات“ حسن پورہ سیوان (بیمار)

واصفِ اوصافِ قدرتِ منظرِ اسلام ہے  
 ذکرِ ذاتِ نبوتِ منظرِ اسلام ہے  
 اس کے سایے میں حفاظت کیوں نہ ہو اسلام کی  
 دین کی محکمِ عمارتِ منظرِ اسلام ہے  
 تشکانِ علمِ دینِ مصطفیٰ کیواسطے  
 بحرِ شفافِ شریعتِ منظرِ اسلام ہے  
 چہرہٴ دینِ شہ کون ، مکاں کی دوستو  
 دلکشی و جاذبیتِ منظرِ اسلام ہے  
 آؤ اس کے قرب میں رہ کر گزاریں زندگی  
 بالقیں، ایوانِ رحمتِ منظرِ اسلام ہے  
 علم کے جلووں سے روشن کر لو اپنی زندگی  
 نورِ چشمان ، رسالتِ منظرِ اسلام ہے  
 جس میں جلوے سرورِ عالم کے آتے ہیں نظر  
 وہ حسیں اک قصرِ جنتِ منظرِ اسلام ہے  
 جس سے دل کے سارے غنچے کھل کے بن جاتے ہیں پھول  
 وہ بہارِ باغِ جنتِ منظرِ اسلام ہے  
 قوم کے سارے مسائل اس میں ہو جاتے ہیں حل  
 افتخار ، قوم ، ملتِ منظرِ اسلام ہے  
 گلشنِ احمد رضا خاں قادری کے پھول کی  
 اے علیٰ خوشبو و نکتہٴ منظرِ اسلام ہے



## عہد رضا کے مشقی فتاویٰ

ماہوز - از رواد سال اول - مسمیٰ بہ "اظہار رواد"

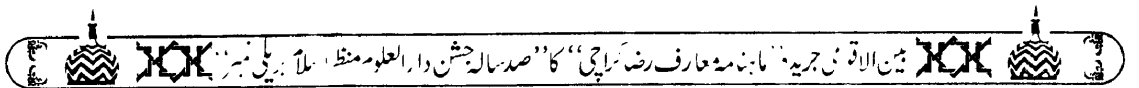
۱۳۲۲ھ

**مرتب :-** مولانا محمد حسن رضا خاں حسن قادری پیش کش :- مولانا سید شاہد علی رامپوری

(فارسی)

مسئلہ از :- بنگالہ ضلع نواکھال مرسلہ مولوی ولی اللہ صاحب ۱/ رجب ۱۳۲۳ھ  
چہ می فرمایند راز داران دین متین، ودقیقہ شناسان شرع مبیں اندرین مسئلہ کہ آخر  
الظہر، یا احتیاط الظہر، بعد فرض الجمعہ بدیار مامروج است، اصل اُن چیست؟ وبادائے اُن در ہر  
چہار رکعت بعد الفاتحہ خواندہ شود یا نہ بینوا توجروا۔

**(الجواب :-)** اللہم ارنا الحق حقاً والباطل باطلا، چون جمعہ مشروط بشرائط نزد ائمہ ما  
سادات حنفیہ علیہم الرضوان من الملك العلام بود، و وجود ہمہ شروط درین بلاد محل تامل  
اختلاف ست، بدینوجہ اکثر مشائخ بخارا بلکہ جمہور ائمہ دین و علما، معتمدین بمقامیکہ درجواز  
صلاۃ جمعہ شک افتد، یا نماز جمعہ متعدد جاخواندہ شود، اگرچہ حسب مذہب مفتی بہ بتعدد  
جمعہ مطلقاً جائز و درست است، کما اعتمد علیہ فی الكنز والوافی، والملتقی والكافی، والتنویر  
والطحاوی، والہندیہ والشافی، والمحیط وجواهر الاخلاطی وصححة مفتی الجن والانس نجم الدین  
المشفی والعلامہ شرنبلالی فی المراقی، قال فی شرح الوقایہ وبہ یفتی، وفی شرح المجمع للعینی  
والحاوی القدسی وجواهر الاخلاطی و علیہ الفتوی وفی فتح القدیر و علی المفتی بہ وفی المحیط  
وتکملۃ الرازی وبہ ناخذ خواص را حکم چہار رکعت بعد ائے چہار رکعت سنت بعد الجمعہ بہ  
نیت سنت وقت باین نیت کہ آخرین ظہر کہ وقت او یافتہ ام وبنوز ادا نہ کردہ ام، دادہ اندقال فی



الحلیہ شرح المنیة وقد یقع الشک فی صحة الجمعة بسبب فقد بعض شروطها ومن ذلك اذا تعددت فی المصر وهی واقعة اهل مرو فیفعل ما فعلوه، قال الحسن لما ابتلى اهل مرو باقامة الجمعة فی موضعین مع اختلاف العلماء فی جوازها، امر ائمتهم باداء الاربع بعد الجمعة حتما احتیاطیا، در فتاوی عالمگیریہ است ثم فی کل موضع وقع الشک فی جواز الجمعة لوقوع الشک فی المصر او غیره واقام اهلہ الجمعة ینبغی ان یصلوا بعد الجمعة اربع رکعات وینووا بها الظهر حتی لو لم تقع الجمعة موقعها، یرج عن عہدة فرض الوقت بتعنن هكذا فی الصغیری والغنیہ شرح المنیہ والکافی وفتح القدير والقنیہ والطحطاوی علی الدر والنراقی والحاوی القدسی والبحر الرائق وجمع الانهر وشرح المجمع ونهر الفائق، والفتاوی الظہیریة، والحجة، وخزانة المفتین، ومختار الفتاوی، والسراجیة، وشرح الكنز لملا مسکین، والتاتارخانیة، والفتاوی الصوفیة، وجامع المضمرات والدرا المختار، والفتاوی رحمانیة، وخزانة الروایات، واختاره الامام الحسن والتمر تاشی، والعلامة ابن شحنة، والباقانی، والمقدسی وابو السعود، والقاضی بديع الدین و شیخ الاسلام و غیرهم من الائمة علیهم الرحمة والرضوان من الملک العلام اما عوام کہ بتصحیح نیست قدرت ندارند، یا به سبب این رکعات اربعہ جمعہ را فرض خدا ندانند یا قائل فرضیت صلاتین شوند محکوم باین حکم نیند بلکه اوشان را بر ادایش اطلاع نداده شود کہ در دفع اکدواہم مفسدہ اشد واعظم است، در حق شان ہمیں بس ست کہ بر بعض روایات نثار اوشان صحیح گردد، ولہذا در نور الشمعة تصریح فرمود نحن لا نأمر بذلك امثال هذه العوام بل ندل علیہ الخواص ولو بالنسبة الیہم، در مراقی الفلاح ست بفعل الاربع مفسدة اعتقاد الجہلة ان الجمعة لیست بفرض، ووتعدد المفروض فی وقتہا ولا یفتی بالارباع الا الخواص ویكون فعلہم ایاہا فی منازلہم اھ ولہذا در طحطاوی فرمود فالاولی ان تكون فی بیتہ خفیة خوفامن مفسدة فعلہا اقول وهو اعتقاد الجہلة الخ وبمثله صرح غیر واحد من الائمة ودر ضم سورة اختلاف لكن احوط ضم در رکعات اربعہ است، در بحر الرائق نویسند ثم اختلفوا فی القراءة فقیل یقرأ الفاتحة والسورة فی الاربع وقیل فی الاولین كالظهر، صاحب منحة الخالق فرماید ویقرؤن فی جمیع رکعاتہا، در فتح اللہ المعین است و اختلفوا فی ضم السورة لل فاتحة

فی الاربع  
(آھو) ی  
خانیہ اھ  
ضم نماید  
وقعت فر  
لا نہا فرد

ک  
جو فرض جم  
بعد قرأت  
الجموع  
جمعین کے  
جس جگہ  
مطابق تعدد  
پر اعتماد کیا۔  
فرمایا: اسی پر



فى الرابع اوفى الاولين فقط والاحتياط ان يقرأ هما فى الرابع هكذا فى العالمغيره عن فتاوى (آهو) ينبغى ان يقرأ الفاتحة والسورة فى الرابع التى يصلى بعد الجمعة فى ديارنا كذا فى التاتار خانيه اه اقول لكن الحق هو التفصيل اى شخصيكه قضائى ظهر برگردن ندارد، دوركعات اربعه ضم نمايد وهرکه دارد دراولين فقط قال الحلبي و ينبغى ضمها فى الكل ان لم يكن عليه قضاء فان وقعت فرضا فالسورة لاتضروان وقعت نفلا فالضم واجب وان كان عليه قضاء لا يضم فى الاخيرين لانها فرض البتة والله تعالى اعلم و علمه جل مجده اتم واحكم .

کتاب

عبيد المصطفى زُفر الدين احمد رضوى عفى عنه

بمحمد المصطفى النبي الامي ﷺ

(ترجمہ)

مسئلہ از :- نکالہ ضلع نواکھالی مرسلہ مولوی ولی اللہ صاحب ۱/ رجب ۱۳۲۳ھ

کیا فرماتے ہیں دین متین کے رازدار و شرع مبین کے دقیقہ شناس مندرجہ ذیل مسئلہ میں کہ آخر الظہر یا احتیاط الظہر جو فرض جمعہ کے بعد ہمارے دیار میں رائج ہے اس کی اصل کیا ہے؟ اور اسکی ادائے گی میں ہر چار رکعت میں سورۃ فاتحہ کے بعد قرأت کی جائے یا نہیں؟ بینوا توجروا۔

**الجواب :-** اے اللہ ہمیں حق کو حق دکھا، باطل کو باطل چونکہ جمعہ ہمارے ائمہ سادات حنفیہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کے نزدیک چند شرائط کے ساتھ مشروط ہے اسی وجہ سے اکثر مشائخ اہل ائمہ جمہور ائمہ دین اور علمائے معتمدین نے جس جگہ کہ نماز جمعہ کے جائز ہونے میں شک واقع ہو، یا نماز جمعہ متعدد جگہ پڑھی جائے، اگرچہ مفتی بہ مذہب کے مطابق تعدد جمعہ مطلقاً جائز ہے، جیسا کہ کنز اور وافی، مطلقہ اور کافی، تنویر اور طحاوی، ہندیہ اور شافی، محیط و جواہر اخلاطی میں اسی پر اعتماد کیا ہے، اور مفتی ثقلین نجم الدین نسفی اور علامہ شرنبلالی نے مراۃ میں اسی کو صحیح قرار دیا ہے۔ شرح وقایہ میں فرمایا: اسی پر فتویٰ دیا جاتا ہے اور عینی کی شرح مجمع اور حاوی قدسی و جواہر اخلاطی میں ہے وعلیہ الفتویٰ یعنی فتویٰ اسی پر ہے، اور

فتح القدیر میں ہے وعلیٰ السفتی بہ، یعنی مفتی بہ قول پر، اور محیط بحکمۃ الراضی میں ہے: وجہ نافذ یعنی ہم اسی پر عمل کرتے ہیں (جمعہ کے بعد سنت کی نیت سے چار رکعت سنت ادا کرنے کے بعد خواص کو چار رکعت پڑھنے کا حکم دیا ہے، اس نیت کے ساتھ کہ آخری ظہر جس کا میں نے وقت پایا اور ابھی ادا نہیں کی، حلیہ شرح منیہ میں فرمایا: کہ کبھی جمعہ کے صحیح ہونے میں بعض شرائط کے مفقود ہونے کی وجہ سے شک واقع ہو جاتا ہے اور اسی سے ہے شر میں متعدد جگہ قیام جمعہ اہل مرو کے ساتھ ایسا ہی واقعہ پیش آیا، توجوا نسوں نے کیا دیا ہی کریں۔ حسن نے فرمایا کہ جب اہل مرو دو جگہ جمعہ قائم کرنے کے سلسلہ میں آزمائے گئے حالانکہ اس کے جواز میں علماء کا اختلاف ہے، تو ان کے ائمہ نے جمعہ کے بعد احتیاطی طور پر چار رکعت پڑھنے کا حکم دیا، فتاویٰ عالمگیری میں ہے پھر ہر وہ جگہ جہاں جمعہ کے جائز ہونے میں شک واقع ہو شر وغیرہ میں شک واقع ہونے کے سبب اور وہاں کے باشندے جمعہ قائم کریں تو ضروری ہے کہ وہ جمعہ کے بعد چار رکعت پڑھیں اور اس سے ظہر کی نیت کریں یہاں تک اگر جمعہ صحیح نہیں ہوا ہو گا تو یقینی طور پر وقت کے فرض سے عمدہ ہر آہو جائے گا، اسی طرح ہے منیہ کی شرح صغیری اور غنیۃ، کافی اور فتح القدیر، قنیہ، طحاوی علی الدرمراتی اور حادی قدسی، بحر الرائق، مجمع الانہر اور شرح مجمع و نہر الفائق اور فتاویٰ ظہیریہ اور حجت اور خزانۃ المفتین، مختار الفتاویٰ اور سراجیہ، شرح کنز لملا مسکین، تاتارخانیہ، فتاویٰ صوفیہ، جامع مضمرات، در مختار، فتاویٰ رحمانیہ اور خزانۃ الروایات میں :- امام محسن ترمذی، علامہ ابن شخبہ باقانی، مقدسی، ابو السعود، قاضی بدیع الدین، اور شیخ الاسلام وغیرہ ائمہ نے اسی کو اختیار کیا ہے۔ (علیم الرحمہ والرضوان من الملک العلام) لیکن عوام جو تصحیح نیت پر قادر نہیں، یا ان چار رکعتوں کے سبب سے جمعہ کو خدا کا فرض نہ جانیں، یاد و نمازوں کی فریضت کے قائل ہوں انہیں یہ حکم نہیں دیا جائے گا۔ بلکہ انہیں اس کی ادائیگی کی اطلاع بھی نہیں دی جائے گی، کہ اہم اور مؤکد فساد کو دفع کرنے میں شدید و عظیم تر ہے، ان کے حق میں اتنا ہی کافی ہے کہ بعض روایات کے مطابق انکی نماز صحیح ہو جائے گی، اسی لئے نور الشمعۃ کے اندر تصریح فرمائی ہے کہ ہم ان جیسے احکام کا عوام کو حکم نہیں دیتے، بلکہ خواص کو اس پر مطلع کرتے ہیں۔ مزارقی الفلاح میں ہے کہ چار رکعت ادا کرنے سے جاہلوں کے اعتقاد کو بگاڑتا ہے کہ جمعہ فرض نہیں یا اس کے وقت میں فرائض متعدد ہیں، چار کا حکم خواص ہی کو دیا جائے گا اور یہ چار رکعات اپنے گھروں میں ادا کریں گے۔ اہ اسی وجہ سے طحاوی شریف میں فرمایا کہ بہتر یہ ہے کہ ان چار رکعت کی ادائے گی پوشیدہ طور پر گھر میں کی جائے کہ انکی ادائیگی سے اندیشہ فساد ہے میں کہتا ہوں یہ جاہلوں کا اعتقاد ہے الخ اور اسی کے مثل بہت سے ائمہ نے تصریح کی ہے اور سورت ملانے میں اختلاف ہے، لیکن زیادہ احتیاط اسی میں ہے کہ چاروں رکعات میں سورت ملائی جائے، بحر الرائق میں لکھتے ہیں کہ قرأت میں اختلاف ہے پس کما

گیا ہے کہ  
سورت ملا،  
ساتھ ضم  
فاتحہ اور سورت  
رکعتوں میں  
حق یہ ہے  
تضار کھٹا،  
پس اگر وہ  
تضا ہو تو آ

کیا فرما۔  
ہوئی، ہنہ  
تین پے  
آئی، اسر  
نہیں ب

الج

قرمت

گیا ہے کہ فاتحہ اور سورت چاروں رکعتوں میں پڑھی جائے اور کہا گیا ہے کہ ظہر کی طرح پہلی دو رکعات میں فاتحہ کے ساتھ سورت ملائی جائے، صاحب منہ الخالق فرماتے ہیں کہ اسکی تمام رکعات میں قرأت کی جائے، فتح اللہ المعین میں ہے فاتحہ کے ساتھ ضم سورت میں اختلاف ہے آیا چاروں رکعتوں میں ملائی جائے یا صرف پہلی رکعت والی دو میں، احتیاط اس میں ہے کہ فاتحہ اور سورت کو چاروں میں پڑھا جائے اسی طرح ہے فتاویٰ مانگیرہی میں فتاویٰ آھوئے کہ سورت فاتحہ اور سورت کو ان چار رکعتوں میں پڑھنا چاہیے جو ہمارے دیار میں جمعہ کے بعد پڑھی جاتی ہیں، ایسا ہی تاتار خانہ میں ہے اھ لیکن میں کہتا ہوں کہ حق یہ ہے کہ اس میں تفصیل ہے وہ یہ جو شخص ظہر کی قضا گردن پر نہ رکھتا ہو وہ چاروں رکعات میں سورت ملائے اور جو ظہر کی قضا رکھتا ہو وہ صرف پہلی دو رکعتوں میں سورت ملائے، حلبی نے فرمایا کہ چاروں رکعت میں سورت ملائے اگر اس پر قضا نہ ہو پس اگر وہ نماز فرض واقع ہوئی تو سورت اسے کچھ نقصان نہ دیگی اور اگر نفل واقع ہوئی تو ضم سورت واجب تھا ہی، اور اگر اس پر قضا ہو تو آخری دو رکعت میں نہ ملائے کہ وہ یقیناً فرض ہے واللہ تعالیٰ اعلم وعلہ جل مجدہ اتم واھکم۔

کتبہ

عبدالمصطفیٰ ظفر الدین احمد الرضوی عفی عنہ

محمدان المصطفى النبي الامي صلي الله عليه وسلم

**مسئلہ :-** از بہار شریف مرسلہ مولوی عبدالرحمن صاحب ۲۴ رمضان المبارک یوم چہار شنبہ ۱۳۲۳ھ

کیا فرماتے ہیں علمائے شرع شریف و فضلاء دین لطیف، اس مسائل حسب ذیل میں ہندہ ایک عورت ہے اسکے ایک لڑکی تولد ہوئی، ہنوز اسکی لڑکی کی عمر تین برس تھی کہ اس ایام میں ایک نو تولد لڑکا مسکمی زید اس عورت کا دودھ پیا بعدہ اس عورت کے تین بچے پیدا ہوئے، جس وقت اس عورت کے پسر اصغر کی عمر چار سال تھی ایک لڑکی مسماۃ زینب پھر ہندہ سے دودھ پی آئی، اس صورت میں زن مذکور زید و زینب کی رضاعتی ماں ٹھہری یا نہیں اور زید و ہندہ کے درمیان شرعاً نکاح جائز ہو سکتا ہے یا نہیں بینوا و توجروا۔

**الجواب :- ومنه الهداية إلى طريق الصواب :-**

جسکا دودھ پیا ہوا ہے رضاعی ماں کہتے ہیں عام اس سے کہ اپنی ماں کا دودھ پیا ہو یا غیر کا۔ لیکن اول میں شدت درجہ کی قرمت ہے لہذا رضاعی نہیں کہتے۔ تو صورت مسئول عنہا میں ہندہ زید و زینب دونوں کی رضاعی ماں ہوں گی، اگر ان دونوں

نے مدت معینہ میں دودھ پیا ہو (یعنی دو برس چھ مہینے کی عمر کے اندر اندر) درمختار میں ہے: هو مص من ثدی ادمیته  
فی وقت مخصوص وهو حولان ونصف عنده یعنی رضاع دودھ چوسنا ہے پستان سے عورت کے وقت وقت  
مخصوص میں اور وہ امام صاحب کے نزدیک دو برس چھ مہینے میں، خزانہ میں ہے وهو ثلثون شهرا یعنی وقت معین تیس  
مہینے ہے تبیین میں ہے: حرم بسبب الرضاع ما حرم من الناس یسبب النسب اذا وجد فی ثلثین  
شهرا هکذا فی غیرها ”یعنی دودھ پینے کے سبب سے وہ چیزیں حرام ہو جاتی ہیں جو بوجہ نسب لوگوں سے حرام ہو جاتی  
ہیں جبکہ رضاع (دودھ پینا) تیس مہینے کے اندر پایا جائے اسی طرح اسکے علاوہ میں ہے“ (مترجم) بزاز یہ میں ہے ارضعت  
صبیة و اخرى ایضا إن اللبن من زوجین فهما اختان لام ولو ذکران فاختوان لام وان کان  
لرجل واحد فاختان لاب وام یعنی اگر دودھ پلایا عورت نے کسی لڑکی کو اور دوسری کو بھی۔ اگر دودھ دو زوج کا (یہ پہلے  
عمر کے نکاح میں تھی اس وقت ایک کو دودھ پلایا، بعد اس نے اسے طلاق دیدی یا مر گیا، اور عدت کے بعد اب نکاح کر لیا بجز  
سے اب اس سے اولاد ہوئی، اس وقت دوسری کو پلایا) تو یہ دونوں علاقائی رضاعی بہن ہو گئی اور اگر دونوں مذکر ہیں تو علاقائی  
رضاعی بھائی ہو گئے۔ اور اگر دودھ ایک زوج کا ہے تو دونوں عینی رضاعی بہن ہوں گی۔ خاصہ میں ہے امراء ارضعت  
صبیتین فهما اختان فان کان ابو هما واحد فهما اختان لاب وام من الرضاعة، وإن کان  
مختلفا فهما اختان لام، یعنی ایک عورت نے دو لڑکیوں کو دودھ پلایا تو یہ دونوں بہن ہوں گی اور اگر ان دونوں کے  
رضاعی باپ بھی ایک ہیں تو عینی رضاعی بہن ہو گئی ورنہ علاقائی، اور رضاعی بھائی بہن کے درمیان نکاح جائز نہیں ہے۔ درمختار  
میں ہے: ولا حل بین رضیعی امرأة لکونهما اخوین وان اختلف الزمن والاب یعنی نہیں حلال ہے نکاح  
درمیان دو رضیع ایک عورت کے اس واسطے کہ دونوں بہن بھائی ہیں، اگرچہ زمانہ دونوں کا جدا ہو اور باپ بھی الگ  
ہوں۔ طحاوی میں ہے: والمراد بالرضعین الذکر والانثی، فکل رضیعی امرأة لا یحل للذکر منھما  
تزوج الانثی حیث کان الرضاع منھما داخل العامین تقدم احد هما علی الاخری ام لا، اور  
مراد رضعین سے مذکر اور مؤنث ہے، پس دو رضیع ایک عورت کی نہیں حلال ہے واسطے مذکر کے ان دونوں سے نکاح کرنا  
مؤنث سے؟ جہاں کہیں ان دونوں سے رضاع دو برس کی عمر کے اندر ہو، ایک دو میں سے دودھ پینے میں مقدم ہو یا نہیں  
تبیین میں ہے ولا حل بین رضیعی ثدی لانھما اخوان من الرضاع، یعنی نہیں حلال ہے نکاح دو رضیع کا کہ

ایک عورت کا دونوں نے دودھ پیا، اس

واسطے کہ دونوں بہن بھائی ہیں، اللہ تعالیٰ اعلم بالحوالہ واپ۔

۲۲ رمضان المبارک یوم چہار شنبہ ۱۳۲۳ھ

کتبہ عبدہ الذنب غلام محمد البہاری

عفی عنہ بمحمدن المصطفیٰ ﷺ

کیا فرماتے ہیں علمائے دین و مفتیان شرع متین اس مسئلہ میں کہ

خوشدامن اور زوجہ ایک جگہ سوتی ہیں، حالت شہوت میں زوجہ سمجھ کر اس کو جگایا معلوم ہوا کہ خوشدامن ہے۔ ندامت سے بھاگا اب اسکی زوجہ حلال رہی یا حرام ہو گئی، کفارہ لازم آیا بینوا تو جروا۔

**الجواب :- اللہم ارنا الصواب :-**

شہوت کے ساتھ خوشدامن کو چھونایا چومنا سوا ہوا یا عدا، مکرہا ہو یا مخطئا ہر طرح داماد پر زوجہ کے ابدی حرام ہونے کا موجب عالمگیری میں فرمایا: ثم لا فرق فی ثبوت الحرمة بالمس بین کونه عامدا او نا سیا او مکرھا او مخطئا اھ یعنی چھونے سے حرمت کے ثابت ہونے میں کوئی فرق نہیں کہ چھونے والے نے جان بوجھ کر چھوا ہوا یا بھول کر یا غلطی سے یا چھونے پر مجبور کیا گیا ہو، پھر مخطئا تفریع فرمائی فلوا یقظ زوجتہ لیجامعھا فوصلت یدہ الی بنت منها فترصھا بشهوة وعی من تشتہی یظن انھا امنھا حرمت علیہ الام حرمة مؤبدہ کذا فی الفتح القدیر اھ اقول هذا لو وصلت الحرارة الی الید کما سیجئ ان شاء اللہ و علیہ قیاس المسئلة وقال فی الخانیة حرمت علیہ امرأة و ان کان یظن انھا امرأة لوجو دالمس عن شهوة اھ یعنی اگر اس نے اپنی بیوی کو جماع کیلئے جگایا تو اس کا ہاتھ اس کی بیوی کی لڑکی پر پڑا تو شہوت کیساتھ اسکی چنگلی اور وہ تھی مشتبہا یہ سمجھتے ہوئے کہ اس کی ماں ہے تو اسکی ماں ہمیشہ کیلئے اس پر حرام ہو گئی، ایسا ہی فتح القدیر میں ہے اھ۔ میں کہتا ہوں یہ حکم اس وقت ہو گا جب اسکے ہاتھ میں گرمی محسوس ہو جیسا کہ عنقریب انشاء اللہ آ رہا ہے، اور اسی پر مسئلہ کا قیاس ہے، اور خانیہ میں فرمایا اسکی بیوی اس پر حرام ہو گئی اگرچہ اسکو اپنی بیوی گمان کرتا ہو، شہوت کیساتھ چھونے کی وجہ سے صورت مسئلہ میں اگر زید نے اپنی خوشدامن کو صرف آواز دے کر بغیر ہاتھ لگائے یا ہاتھ لگایا مگر ایسا موٹا کپڑا اور میان میں حائل تھا جو اور اک و احساس حرارت کو نفع یا صرف کپڑا ہی پکڑ کر بیدار کیا کہ زید کا ہاتھ اسکی خوشدامن کے جسم کو نہ لگا، یا اس کے سر کے بالوں کا وہ حصہ مس کیا جو مستہ سل تھا، یا وقت لمس زید کو شہوت نہ تھی، یا پہلے

سے تھی مگر اس لمس سے زائد نہ ہوئی، یا زائد ہوئی تو اتنی کہ زید کو انزال ہو گیا ان صورتوں میں اس کی زوجہ اس پر حرام نہیں رد الحائض میں ہے ولو كان (الحائض) مانعا عن (وصول الحرارة) لا تثبت الحرمة اه: اگر حائل چیز وصول حرارت سے مانع ہو تو حرمت ثابت نہیں ہوگی ہندیہ میں ہے الشهوة تعتبر عند المس والنظر حتى لو وجد ا بغير شهوة ثم اشتهى بعد الترك لا تتعلق به الحرمة ، و حد الشهوة في الرجل ان تنشر الته او تزداد الانتشار ان كانت منتشرة كذا في التبيين وهو الصحيح كذا في جواهر الاخلاطی و به یفتی كذا في الخلاصة و ايضا قال لو مس فانزل لم تثبت به حرمة المصاهرة في الصحيح لانه تبين بالانزال انه ای (المس) غير داع الى الوطی كذا في الكافي اه وقال في در مختار وعليه ا فتی ابن الكمال وغيره اه اقول لان الاصل في ثبوت الحرمت هو الوطی و اما دواعیه فقد اقيمت مقامه احتياطا كما صرح به في رد المحتار و غيره من معتبرات الاسفار فلما انطفئت النائرة وانكسرت الشهوة ولم تناد الى الغاية ولا تماد الى النهاية بطلت داعيتها و ظهرانها ليست من دواعیه بخصو صها اذ هو لا يوجد بدونها یعنی شہوت کا اعتبار چھونے اور دیکھنے کے وقت ہوگا، حتی کہ اگر یہ دونوں بغیر شہوت کے پائے گئے پھر چھونے کے بعد شہوت پیدا ہوئی تو اس سے حرمت متعلق نہیں ہوگی، اور شہوت کی حد مرد میں یہ ہے کہ اس کا عضو مخصوص منتشر ہو جائے، یا اگر پہلے سے منتشر تھا تو انتشار میں اضافہ ہو جائے ایسا ہی تبیین میں ہے اور یہی صحیح ہے، ایسا ہی جواہر اخلاطی میں ہے، اور اسی پر فتویٰ ہے، ایسا ہی خلاصہ میں ہے نیز انہوں نے فرمایا اگر اس نے خوشدامن کو چھوا اور انزال ہو گیا تو اس سے حرمت مصاہرت ثابت نہیں ہوگی صحیح قول یکم مطابق کیونکہ انزال سے ثابت ہو گیا کہ چھونا وطی تک پہنچانے والا نہیں، ایسا ہی کافی میں ہے، اور رد مختار میں فرمایا کہ اسی پر ان کمال وغیرہ نے فتویٰ دیا ہے میں کہتا ہوں اس لئے کہ اصل حرمت کے ثبوت میں وطی ہے، رہے اس کے دواعی تو ان کو احتیاطا اس کے قائم مقام کر دیا گیا ہے جیسا کہ رد المحتار وغیرہ کتب معتبرہ میں اس کی تصریح فرمائی ہے، توجہ آگ بھگئی اور شہوت ختم ہو گئی اور وہ مقصد تک نہیں پہنچی اور انتہا تک اسے رسائی حاصل نہیں ہوئی تو اس کا داعی ہونا باطل ہو گیا، ظاہر ہو گیا کہ خاص کر وہ دواعی جماع سے نہیں، کیونکہ جماع اس کے بغیر نہیں پایا جاتا (مترجم) اور اگر اس کے جسم کا کوئی حصہ ایسا چھوا جو برہنہ تھا، یا اس پر ایسا باریک کپڑا تھا جو احساس حرارت نیست بدن کو مانع نہ تھا، یا اسکے سر کے بال مس کئے اور اس مس سے شہوت پیدا ہوئی یا پہلے سے شہوت تھی تو زائد ہو گئی اور انزال

ال نہ ہوا تو ان حالتوں میں اسکی بیوی ہمیشہ کیواسطے حرام ہوگئی، اب کسی طرح یہ اس کے اور وہ اس کیلئے حلال نہیں ہو سکتی عالمگیریہ میں فرمایا ثم المس انما یوجب حرمة المصاهرة اذا لم یکن بینہما ثوب فان کان ضعیفا لا یجد الماس حرارة الممسوس لا تثبت حرمة المصاهرة وان انتشرت آلتہ بذلك ، وان کان رقیقا بحیث تصل حرارة الممسوس الی یدہ تثبت بہ حرمة المصاهرة کذا فی التبیین۔ وقال صدق الشہیدو علیہ الفتوی وكذا فی الثمنی شرح النقایہ اہ پھر حرمت مصاہرت چھونے سے اس وقت ثابت ہوگی جبکہ دونوں کے درمیان کوئی کپڑا نہ ہو، پس اگر کپڑا ایسا موٹا ہے کہ چھونے والے کو ممسوس کی حرارت محسوس نہیں ہوتی تو اس سے حرمت مصاہرت ثابت نہیں ہوگی اگرچہ اس سے اس کا آلہ منتشر ہو جائے اور اگر اس کا کپڑا ایسا باریک ہے کہ ممسوس کی حرارت اس کے ہاتھ تک پہنچتی ہے تو اس سے حرمت ثابت ہو جائے گی، ایسا ہی تبیین میں ہے اور صدر الشہید نے فرمایا کہ اسی پر فتویٰ ہے، اور ایسا ہی ثمنی شرح نقایہ میں ہے (مترجم) در مختار میں ہے ولو بشعر علی الراس بحائل لا یمنع الحرارة، اگرچہ سر کے بال چھوئے ایسے حائل کیساتھ جو مانع حرارت نہ ہو (مترجم) عالمگیریہ میں ہے لومس شعرہا بشهوة ان مس ما اتصل براسہا تثبت وان مس ما استرسل لا تثبت و اطلق الناطفی اطلاقا من غیر ہذا التفصیل کذا فی الظہیریہ و ہکذا فی وجیز الكردی والسراج الوہاج ولومس ظفرہا تثبت کذا فی الخلاصۃ اہ۔ وفي الخانیة ولو قبل الرجل ام امرأته تثبت الحرمة ما لم یظهر انه قبلہا بغير شهوة وفي المس ما لم یعلم انه کان ان الشهوة لا تثبت الحرمة اقول اذا المتبادر فی التقبیل هو الشهوة فلا یحکم علی خلاف الظاہر الا بدلیل صارف عنہ ، بخلاف المس فانما الاصل فیہ عدم الشهوة فلا بد ہنا من شاهد علیہا اذ لا یصح الحکم بوجوده لمشروط بالشرط الذی وجودہ لیس بضروری الا بعد اثبات تلک الشرط بالدلیل فاذن لا سبیل الی القول بالمشروط قبل قیام البرہان علی وجود الشرط واللہ تعالیٰ اعلم و علمہ جل مجدہ اتم و احکم : یعنی اگر اس کے وہ بال جو سر سے متصل ہیں شہوت کیساتھ چھوئے تو حرمت ثابت اور اگر لٹکے ہوئے بال چھوئے تو حرمت ثابت نہیں ہوگی، نا طفی نے اسکو مطلق رکھا ہے بغیر تفصیل، ایسا ہی ظہیریہ میں ہے، اور ایسا ہی وجیز کردری اور مترجح وہاج میں ہے، اور اگر شہوت کے ساتھ اسکے ناخن کو چھوا تو حرمت

ہوتے ہو  
اخلاقی بی  
فرماتے ہ  
وضعت  
نافرة =  
من ح  
بالنیات

باتیں نوپ  
ڈالنے سے

پیدا ہو کہ

طیبہ انکے  
ہے اور ہر

ذکر واقعہ  
ہیچگو  
حاصل  
داخل شد  
بکنم شد

بین الاقوامی جریدہ "ماہنامہ معارف رضا کراچی" کا "صد سالہ جشن دارالعلوم منظر اسلام آباد بریلی نمبر" XXX



ہوتے ہوئے بھی بدعت حسنہ ہوتی ہیں اور بہت ساری چیزیں زمان و مکان کے مختلف ہونے سے بدل جاتی ہیں ایسا ہی جواہر اخلاطی میں ہے، **ترجمہ :-** علامہ سید عبدالغنی ہالسی قدس سرہ القدسی کشف النور عن اصحاب القبور میں فرماتے ہیں ان كان القصد بذلك التعظيم اعين العامة حتى لا يحتقر واصحاب هذا القبر الذي وضعت عليه الثياب والعمام ولجلب الخشوع والادب لقلوب الغافلين الزائرين لان قلوبهم نافرة عند الحضور في التادب بين يدي اولياء الله تعالى المدفونين في تلك القبور كما ذكرنا من حضور روحانيتهم المباركة عند قبورهم فهو امر جائز لا ينبغي النهي عنه لان الاعمال بالنيات وكل امر، مانوی۔ دونوں عبارتوں کا حاصل ترجمہ یہ ہے کہ وہ اگرچہ نوپیدا ہے مگر مستحسن ہے کہ بہت سی باتیں نوپیدا ہوتی ہیں مگر حسن ہوتی ہیں اور بہت باتیں زمان و مکان کے اختلاف سے بدل جاتی ہیں قبور اولیاء کرام پر چادر ڈالنے سے جبکہ یہ مقصود ہو کہ عوام کی نگاہوں میں عظمت پیدا ہو، ان کے حضور خشوع و خضوع غافل زائرین کے دل میں پیدا ہو کہ ان کے دل اولیاء مدفونین کے حضور میں ادب کیلئے کم بھکتے ہیں اور ہم اوپر ذکر کر چکے ہیں کہ اولیائے کرام کی ارواح طیبہ انکے قبور پاک کے پاس تشریف فرما ہوتی ہیں یہ چادر ڈالنا جائز بات ہے جس سے نہی نہ چاہیے اسلئے کہ اعمال کا مدار نیت پر ہے اور ہر شخص اپنے کئے کا پھل پائیگا۔ واللہ تعالیٰ اعلم وعلمہ جل مجدہ اتم واحکم۔

کتبہ عبدہ المذنب عبدالرشید عفی عنہ

**مسئلہ :-** مرسلہ عبدالرحمن از ملک نکال ضلع بریال ڈاکخانہ دیر چڑ موضع چرکچہ :-

## فارسی

چہ می فرمایند علماء دین اندریں مسئلہ کہ زید در کا بین نامہ منکوحہ خورش بعد نکرو اقرار شرائط چنیوں و چناں بدیں گونہ شرط دیگر نوشتہ داد کہ من از شرائط مذکورہ ہیچ گونہ شرط رایا جزو شرط را خلاف نکنم اگر بکنم پس اختیار کہ مرا برائے طلاق دادن مرترا حاصل است آن اختیار بتوسپر دم کہ تو نفس خود را بیک بسہ طلاق داد و بزوجیت شخص دیگر داخل شدہ زندگانی خود را بسر بکنی آنکہ مرا بر تو ہیچ گونہ دعویٰ باقی نہ خواہد ماند ، اگر بکنم شرعاً و عدالۃ مقبول و مسموع نخواہد شد ، پس اگر زید بہ شرائط مذکورہ کانین نامہ

ہیچگونہ شرط را خلاف بکند حسب شرائط تفویض زید، سرزنش را برائے ایقاع طلاق بر نفس خود شرعاً اختیار باشد یا نہ بینوا توجروا۔

## (ترجمہ)

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ میں کہ زید نے اپنی منکوحہ کے اقرار نامہ میں مختلف شرطوں کے ذکر و اقرار کے بعد اس طرح کی ایک دوسری شرط بھی لگائی کہ میں مذکورہ شرطوں میں سے کسی شرط، یا جزو شرط کے خلاف نہیں کروں گا اگر کروں تو وہ اختیار جو مجھے تجھ کو طلاق دینے کا حاصل ہے وہ تیرے سپرد ہے کہ تو اپنے آپ کو ایک دو تین طلاق دے اور دوسرے شخص کی بیوی بھر زندگی گزارے اس وقت میرا تجھ پر کسی قسم کا دعویٰ باقی نہیں رہے گا اگر میں دعویٰ کروں تو شرعاً اور عدالت مقبول اور مسوع نہ ہو گا لہذا زید اگر اقرار نامہ میں مذکورہ شرطوں میں سے کسی شرط کے خلاف کرے تو سپردگی کی شرطوں کے مطابق اسکی عورت کو اپنے اوپر طلاق واقع کرنے کا شرعاً اختیار حاصل ہو گیا نہیں؟ بینوا توجروا۔

## فارسی

(الجمہور) :- در صورت مستفسرہ زن زید را اختیار ایقاع طلاق بر خود حاصل ست در ساعتی کہ زن را علم خلاف شرط کر دن زوج اوشود ہمدراں مجلس خود را ازیک تا سہ بر قدر خواہد طلاق دہد، تادو طلاق از زوجیت بیرون نخواہد شد، شوہر را اختیار رجعت در عدت بود، اگر رجعت کرد بدستور زنش ماند، ورنہ از حبالہ نکاح بیرون خواہد شد، و آنگاہ زن را اختیار نکاح باہر کہ خواہد بدست خواہد آمد اگر سہ طلاق نفس خود را داد پس فی الحال از زوجیت برآمد واورا اختیار است کہ بعد عدت نکاح ثانی بشخصیکہ خواہد کند زید را اصلاً اختیار منع نبود فاما این اختیار زن را در ہماں مجلس باشد بعد تبدیل مجلس نتواند کہ خود را طلاق دہد در مجمع الانہر ست ولو قال لها انت طالق حما شئت ما شئت طلقت ماشاءت، واحدة او اکثر لان کم اسم العذر فیتناول الكل فی المجلس لابعده در اصلاح ست لمن قيل لها طلقى نفسك او امرک بیدک

اواختیاری بنیة الطلاق تطلقها فی مجلس علمت به واللہ تعالیٰ اعلم۔

کتبہ غلام مصطفیٰ ابراہیم البہاری عفا عنہ الباری

بمحمدن المصطفیٰ ﷺ۔

## (ترجمہ)

**الجواب :-** صورت مسئلہ میں زید کی بیوی کو اپنے اوپر طلاق واقع کرنے کا اختیار حاصل ہے، جس وقت کہ عورت کو شوہر کے شرط کی مخالفت کرنے کا علم ہو اسی مجلس میں اپنے آپ کو ایک سے تین تک جس قدر چاہے طلاق دے، دو طلاق تک زوجیت سے خارج نہیں ہوگی، شوہر کو عدت کے اندر رجعت کا اختیار ہوگا۔ اگر رجعت کر لے تو بدستور اسکی بیوی باقی رہے گی ورنہ اس کے عقد نکاح سے نکل جائے گی، اور اس وقت اس کو جس سے بھی چاہے نکاح کا اختیار حاصل ہوگا اگر وہ اپنے آپ کو تین طلاق دیدے تو فی الحال زوجیت سے باہر ہو جائے گی اور اس کو اختیار ہے کہ عدت کے بعد دوسرا نکاح جس سے چاہے کرے، زید کو بالکل منع کرنے کا اختیار نہیں ہوگا لیکن عورت کا یہ اختیار اسی مجلس میں ہوگا، تبدیلی مجلس کے بعد وہ اپنے آپ کو طلاق نہیں دے سکتی، مجمع الاثر میں ہے اگر شوہر نے بیوی سے کہا تجھے طلاق ہے جیسے چاہے، جتنی چاہے، تو جس قدر چاہے اس پر طلاق واقع ہو جائے گی ایک یا زیادہ اسلئے کہ کم اسم عدد ہے تو وہ کل کو شامل ہوگا مجلس میں بعد میں نہیں اصلاح میں ہے جس عورت سے کہا گیا اپنے آپ کو طلاق دے، یا تیرا معاملہ تیرے ہاتھ میں ہے، یا اپنے آپ کو اختیار کر (یہ طلاق کی نیت سے کہا) تو جس مجلس میں اسے علم ہوا اپنے آپ کو طلاق دے لے واللہ تعالیٰ اعلم۔

کتبہ غلام مصطفیٰ ابراہیم البہاری

عفا اللہ عنہ الباری محمد ان المصطفیٰ ﷺ

۳ شوال یوم جمعہ ۱۳۲۳ھ

**مسئلہ :-** ازہر یلی مرسلہ عبد السبحان چانگامی ۳ شوال یوم جمعہ ۱۳۲۳ھ

کیا فرماتے ہیں علمائے دین و مفتیان شرع متین اس مسئلہ میں کہ اگر آیات قرآن مجید میں کوئی لفظی غلطی ہو جائے نماز فاسد ہو جائے گی یا نہیں؟ بینوا توجروا۔

**الجواب :-** اصلی کلی اس باب میں تغیر معنوی فاحش ہے عام ازیں کہ تقدیم و تاخیر کلمات و حروف سے ہو یا زیادہ تو

نقصان کلمہ و حروف کے باعث پس اگر معنی کا تغیر فاحش ہو گیا ہو تو نماز فاسد ہو جائے گی ورنہ نہیں خلاصہ میں ہے لو قدم

کلمۃ علی کلمۃ اواخر کلمۃ عن کلمۃ فلم یغیرا لمعنی لا تفسد یعنی ایک کلمہ کو دوسرے کلمہ پر مقدم کیا یا

مؤخر اگر معنی میں تغیر نہیں آیا تو نماز فاسد نہیں ہوگی اسی میں ہے لو زاد کلمۃ فلم یغیر المعنی لا تفسد یعنی اگر

زیادہ کیا کلمہ اور معنی میں تغیر نہ آیا تو نماز فاسد نہ ہوگی خزانۃ المفتین میں ہے وان ترک کلمۃ من آیۃ فلم تتغیر

المعنی کما لو قرأ وما تدری نفس ماذا تکسب غدا و ترک ذالاً یفسد صلاته، وان تغیر المعنی

بترك الكلمة بان قرء فما لهم لا یؤمنون و ترک لا یفسد صلاته عند الغامۃ یعنی اگر چھوڑ دیا ایک کلمہ

کسی آیت سے اور معنی نہ بدلے ہوں مثلاً ما تدری نفس ماذا تکسب غدا پڑھا اور (ذا) چھوڑ دیا تو نماز فاسد نہ ہوگی

اور اگر معنی میں تغیر آگیا مثلاً فما لهم لا یؤمنون پڑھا اور (لا) چھوڑ دیا تو نماز فاسد ہو جائے گی اور اگر حرف میں تغیر ہو

جائے تو اسکی بھی تین صورتیں ہیں کم کر دیا یا زیادہ یا ایک حرف کو دوسرے سے بدل دیا اسکی بھی وہی صورت ہے جو گزری، یعنی

اگر معنی میں تغیر فاحش ہو گیا تو نماز فاسد ہو جائے گی ورنہ نہیں خلاصہ میں ہے : ولو قدم حرفاً علی حرف إن تغیر

المعنی بالتقدیم تفسد یعنی اگر ایک حرف کو دوسرے حرف پر مقدم کیا اور معنی میں تغیر آگیا تو نماز فاسد ہو جائے گی

اسی میں ہے : اذا زاد حرفاً إن کان لا تغیر المعنی لا تفسد صلاته عند عامة المشائخ رحمهم اللہ

تعالیٰ اگر حرف زائد ہو گیا ہو اور معنی میں تغیر نہیں آیا تو نماز فاسد نہیں ہوگی، اسی میں ہے : نقصان حرف ان کان

لا یتغیر المعنی لا تفسد صلاته بلا خلاف کم کرنے میں حرف کے اگر معنی بدل نہ جائے تو نماز فاسد نہ

ہوگی۔ ہکذا فی غیرہا واللہ تعالیٰ اعلم وعلمہ جل مجدہ اکمل واحکم۔

کتبہ عبید النبی نواب مرزا بریلوی  
عفی اللہ عنہ محمد بن المصطفیٰ علیہ السلام

مسئلہ :- از سیتھل شائع بریلی مرسلہ رحمت حسین صاحب ۲۲ جمادی الثانی یوم پنج شنبہ ۱۳۲۳ھ

کیا فرماتے ہیں علمائے دین و مفتیان شرع متین اس مسئلہ میں کہ

زید نے اپنی عورت مسماۃ ہندہ کو جبکہ اسکے دو ماہ کا حمل تھا طلاق دی اور مسماۃ نے دو روز کے بعد اپنا نکاح عانی بکر کے ساتھ کر لیا۔ بارہ روز مسماۃ ہندہ بکر کے یہاں رہی بعد کو فرار ہو کر اپنے باپ کے گھر چلی آئی اب مسماۃ بکر کے یہاں جانے پر راضی نہیں پھر اس صورت میں جب کہ مسماۃ ہندہ کو دو ماہ کا حمل تھا طلاق جائز ہوئی یا نہیں؟ اور اگر اب زید اس کو پھر اپنی زوجیت میں لینا چاہے تو درست ہے یا نہیں؟ اور اگر درست ہے تو کس صورت میں۔ بینوا توجروا۔

**الجواب :-** رب زدنی علما نا احوافہما کا ملا، صورت مسئلہ میں اگر زید نے ہندہ کو تین طلاق دی ہیں تو بلا تحلیل زید کیلئے حلال نہیں، اور اگر ایک یا دو طلاق رجعی دی ہے تو نکاح کی ضرورت نہیں صرف زبان سے کہہ دے کہ رجوع کی میں نے اور ایک یا دو طلاق بائن دی ہے تو صرف نکاح کی ضرورت ہے حلالہ کی ضرورت نہیں اور زید اس سے ابھی نکاح کر سکتا ہے، انتظار وضع حمل کی حاجت نہیں اور دوسرا نکاح جو ہندہ نے بکر کے ساتھ کیا وہ محض باطل اسلئے کہ بہ نکاح قبل عدت کے ہوا کیونکہ اسکی عدت وضع حمل تھی، حمل دو ماہ کا ہو یا تین ماہ کا ہر صورت میں زید ہندہ کو طلاق دے سکتا ہے، لعدم المانع واللہ تعالیٰ اعلم۔

عبد الرضا عامی نذیر الحق الرضا پوری البہاری عفی عنہ

محمد بن المصطفیٰ علیہ السلام

از قلم :- الحاج ڈاکٹر محمد پرویز صدیقی نوری - بریلی شریف

محسب پر فتن دور اور ہوشربا ماحول میں مرکز اہل سنت جامعہ رضویہ المعروف منظر اسلام کا قیام عمل میں آیا۔ یہ اپنے بانی کے کمال جدوجہد و غایت درجہ کد و کاوش۔ اسلامی ہمدردی، دور بینی و بصیرت افروزی کی منہ بولتی تصویر ہے۔ اسی طرح ادارہ کا حسن انتظام و کمال اہتمام تولبت کی عمدگی و جدت انصرام کے ان کبریاں و مہتممین و متولیان کی کامیاب کد و کاوش و غایت اجتہاد پر دلیل بن ہے۔ بلکہ ایک گونہ امر زائد پر دال ہے کہ ایجاد شئی تو فی نفسہ ایک مشکل امر ہے لیکن حسن انتظام کے ساتھ اس کی بقاء اور اس کا استمرار و دوام اس سے کہیں زیادہ مشکل امر ہے۔ باوجود اس کے مرکز اہل سنت کے ناظمین نامساعد حالات کا مقابلہ کرتے رہے اور وقت کے چیلنجوں کو منہ توڑ جواب دیتے رہے اور باطل قوتوں کی ریشہ دوانیوں، شور و شغب اور یلغاروں کو مات دیتے ہوئے اپنے نظامت کے فرائض محسن و خوبی انجام دیتے رہے۔

ادارہ کے انتظامی امور کی ذمہ داری سلسلہ بسلسلہ حضرت استاذ زامن مولانا الشاہ حسن رضا خان علیہ الرحمۃ والرضوان سے شروع ہو کر حضور حجۃ الاسلام، حضور مفسر اعظم ہند و مفکر ملت حضرت علامہ و مولانا ربیعان رضا خان رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کے کاندھوں تک پہنچی اور انہوں نے حتی المقدور مخزن علم و فن یادگار اعلیٰ حضرت منظر اسلام کو اپنا خون جگر پلا پلا کر بام عروج تک پہنچا دیا اور دن بدن، دن دوئی رات چوگنی ترقی کرتا ہوا قیوم کدلی دھڑکنے لگا اور ہر سنی مسلمان کے ضمیر کی آواز بن کر رہ گیا جس کی مرکزیت و علم و فن کا ڈنکا ہر چار جانب بج رہا ہے اور انشاء اللہ الرحمن بغیضان بزرگان دین تا قیامت جتا رہے گا۔

جب ان کا مبارک زمانہ گذر اتوان کے بعد جس وقت کے بارگاہ رضا انگیر شہرت یافتہ ادارہ بن گیا اور آفتاب نیروز کی طرح دنیائے سنیت کو اپنے علوم و فنون اور عشق مصطفیٰ کی سنہری کرنوں سے جگمگانے لگا۔ انتظامی امور کی گرانبار ذمہ داریاں شہزادہ حضور ریحان ملت صاحب سجادہ گل گلزار رضویت حضرت العلام مولانا الحاج سبحان رضا خان صاحب سبحانی میاں کے مضبوط اور مستحکم کاندھوں پر سوار ہوئیں۔ اور اس طرح سے منظر اسلام کو حضور صاحب سجادہ کی خدمات جلیلہ اور توجہات کاملہ نافعہ حاصل کرنے کا شرف حاصل ہوا صاحب سجادہ موصوف نے جس مستعدی دور بینی اور حسن و خوبی

سے اپنی ذمہ داریوں کے فرض شناسی اور کمال و اتمام کا فریضہ انجام دیا۔ بر ملا یہ کہنا پڑتا ہے کہ صد فی صد انہیں کا حق و حصہ تھا اور بس ناظم موصوف نے ادارہ کو تعلیمی و تعمیری ہر پہلو سے مکمل کر دیا۔ علوم و فنون کے مختلف گوشے اجاگر کر دیئے اولیٰ و فنی لحاظ سے مختلف شعبہ جات کا قیام عمل میں آیا۔ تعلیمی اور تعمیری معیار کو بلند فرمایا۔ ادارہ کے اسٹاف و عملہ میں اضافہ در اضافہ فرمایا۔ جو اہل فکر و نظر سے مخفی نہیں اور تعمیری سرگرمیوں کو دیکھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ ناظم موصوف کی طبیعت مستقیم اور ذوق سلیم نے ایسی پر شکوہ اور دیدہ زیب عمارت کھڑی کر دی کہ کوئی دیکھنے والا پہلی ہی نظر میں مرعوب ہو جائے اور نعرہ داد تحسین اس کی ضمیر صادق سے بلند ہوا ٹپے اور جامعہ رضویہ منظر اسلام جو مسلمانان اہل سنت کا علمی روحانی مرکز ہے اسکی تیسری منزل کی تعمیر و تزئین ہی صرف ان کے تعمیر کارناموں میں نہیں۔ بلکہ مسجد رضا کی تعمیر جدید اور اس کی تین منزلہ پر شکوہ عمارت اور ہر منزل کی دیدہ زیب نقش و نگاری و لفریب تزئین و آرائش سب کے سب انہیں کی دین اور انہیں کی کامیابیوں کا ثمرہ ہے۔ مزید برآں روضہ اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے متصل ایک وسیع و عریض رضا ہال کی تعمیر باہر سے تشریف لانے والے عقیدت مند زائرین کیلئے مہمان خانہ کی بھی لمبی چوڑی عمارت ان کی نظامت کی کامیابی! نئی سعئی لازوال و کاوش باکمال کی منہ بولتی تصویریں ہیں۔

حضور صاحب سجادہ کی بار آور اور اہتمامی و انتظامی صلاحیت کی ثمرات خیزی اور بار آوری اسی پر بس نہیں بلکہ مسجود رضا کا فلک بوس خوبصورت منارہ جو شہر بریلی سے کوسوں دور رہنے والوں کو دعوتِ نظارہ دے رہا ہے۔ اور کھجورستانِ ضلالت کیلئے مشعلِ راہ ہدایت کا فرض انجام دے رہا ہے۔ یہ بھی حضور صاحب سجادہ کر منواز ذوق سلیم کا ایک قیمتی تحفہ ہے۔ مفتی اعظم نمبر اور ریحان ملت نمبر کی ترویج و اشاعت بھی ان کے دیوانوں کیلئے ایک عظیم تصنیفی سوانحی نامیہ حضرت والا کی عطیہ جات سے ہے۔

الغرض! حضرت والا کی سعیِ یتیم کی کامیابیاں احاطہ تحریر سے فزوں تر ہیں کن کن کا ذکر جمیل کیا جائے رہ رہ کے سیکڑوں کا خیال آتا ہے۔ دو چند جو حیات سے اقرب و اولیٰ تھے وہی معرض تحریر میں آئے ان کے علاوہ مسجد کی تولیت خانقاہ عالیہ رضویہ کی سربراہی اور ان کے آثارِ جمیلہ بھی بیرون از تحریر ہیں۔ بس بارگاہ رب العہد میں دعا یہ کہ حضور صاحب سجادہ کا سایہ عاطفت تادیر قائم و دائم رکھے اور مجھے بالخصوص اور ساری قوم مسلم کو بالعموم حضرت والا کے فیوض و برکات سے انتفاع کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین جاہ سید المرسلین و علی آلہ و صحبہ اجمعین۔

## دارالعلوم "منظر اسلام" بریلی شریف

تاریخی اعداد کے آئینے میں

طارق سلطانپوری

(۱) (الف) سال تاسیس: ۱۳۲۲ھ

۱۳۲۲ھ	"چراغ اوج حق"	"صراط فیض اسلام"	۱۳۲۲ھ
۱۳۲۲ھ	"بنیاد شہرستان حب مصطفیٰ"	"غمتان صفا"	۱۳۲۲ھ
۱۳۲۲ھ	"مرکز خوب ولایت"	"کاشانہ خیر و صلاح"	۱۳۲۲ھ
۱۳۲۲ھ	"فیض عشق نبوی"	"خدمت علوم اسلام"	۱۳۲۲ھ
۱۳۲۲ھ	"زیب خورشید علم و آگاہی"	"چمن ادب و ہدایت و معرفت"	۱۳۲۲ھ

☆

(ب) عرصہ قیام و خدمات سوسال (ایک صدی) ۱۳۲۲ھ تا ۱۴۲۲ھ

100	"آداب محمد"	100	"حب گلاب طیبہ"
100	"مہر احمد"	100	"لمدین"
100	"زیب جهان حبیب"	100	"جادوہ"
100	"اوج نیر صیب کاز"	100	"لازول ہمدرد"
100	"پاکی صیب کاز"	100	"جہان جہان حرم جہان"
100	"جمال طیبہ"	100	

(ج) مادہ ہائے تاریخ و قطعہ تاریخ - تقریبات سلسلہ جشن تاسیس دارالعلوم "منظر اسلام"

بریلی شریف -

۱۳۲۲ھ	محرم اعرام صفر منظر	۲۰۰۱ء	
۱۳۲۲ھ	"حسن چمن تاریخ"	۲۰۰۱ء	"نشان شرف عظیم"
۱۳۲۲ھ	"منظر یمن اسلام"	۲۰۰۱ء	"جیل دار فخریات"
۱۳۲۲ھ	"خونی گلشن ابدار"	۲۰۰۱ء	"حسین اقدار و نظریات"
۱۳۲۲ھ	"جہان علوم و فخریات"	۲۰۰۱ء	"بہار باغ معرفت"

(۲) (الف) سال تاسیس "منظر اسلام" ۱۹۰۳ء

۱۹۰۳ء	"فیض حضور"	۱۹۰۳ء	"باب ذکر نعمت مصطفیٰ"
۱۹۰۳ء	"راہ احرام خیر الودار"	۱۹۰۳ء	"درس عقلمت مصطفائی"
۱۹۰۳ء	"اقبال طریقت و اجلال شریعت"	۱۹۰۳ء	

.....

از.....

چو

شکل میں اسلام

جلال کے ر

منقولات میر

صدیق اکبر و

اعلیٰ حضرت

علی لسان الا

الحاج الشاہ

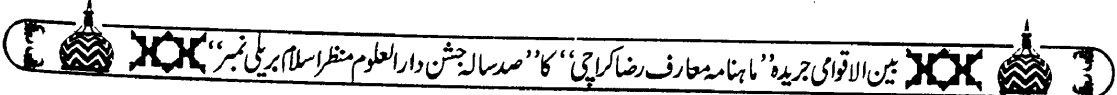
مقابلہ کر۔

سنت نبوی

کی صورت

منظر

شریف





## جامعہ منظر اسلام علم و فن کا مخزن

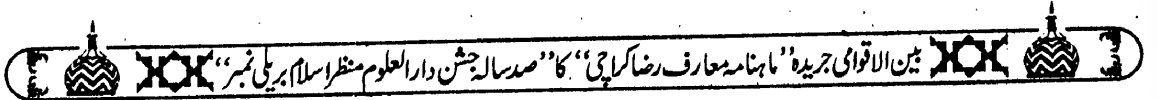
از..... مولانا محمد شریف القادری رضوی

مرحبا احلاد سہلا حضرت سجا ن رضا  
جشن صد سالہ منایا منظر اسلام کا  
واہ کیا پیاری پیاری شام ہے  
آج جشن منظر اسلام ہے

چودھویں صدی کے ابتدائی نازک دور میں جب عبد اللہ بن ابی کا پناہ گزینہ وہابیت و تجدیت اور دیوبندیت کی شکل میں اسلام کی فسیلوں سے ٹکرا رہا تھا۔ اس وقت بریلی شریف سے ایک مرد آہن دیوبندیت کی سرکوبی کیلئے مجاہدانہ جاہ و جلال کے ساتھ اٹھا جسے دنیا آج۔ رسول پاک کا سچا نائب، علم کا جیل شارح، اور عمل کا اسوۂ حسنہ، معقولات میں بحر ذخار، منقولات میں دریائے ناپید انکار، اہل سنت کا امام و احب الاحترام، چودھویں صدی کا باجماع عرب و عجم مجدد، تصدیق حق میں صدیق اکبر کا پرتو، باطل کو چھانٹنے میں عمر فاروق کا مظہر، رحم و کرم میں ذوالنورین کی تصویر، باطل شکنی میں حیدری شمشیر، اعلیٰ حضرت علی الاطلاق امام اہل سنت فی الآفاق، مجدد مائتہ حاضرہ، موید ملت طاہرہ، اعلم العلماء عند العلماء قطب الارشاد علی لسان الاولیاء مولانا دینی جمیع الکلمات اولانا فانی فی اللہ والباقی باللہ، عاشق کامل رسول اللہ حضرت مولانا مفتی حافظ وقاری الحاج الشاہ احمد رضا خان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نام سے جانتی اور مانتی ہے۔ اپنے اپنے علم و عمل اور تقریر و تحریر سے تجدیت کا مقابلہ کرتے ہوئے پرچم عظمت رسالت بلند کیا۔ اور مسلمانان اہل سنت کے عقائد و نظریات کی اصلاح اور اخلاق و کردار کو سنت نبوی کے سانچے میں ڈھالنے کیلئے ایک عظیم درسگاہ جامعہ منظر اسلام قائم فرمایا۔ جس کی یادگار آج ہم سو سالہ جشن کی صورت میں منارہے ہیں۔

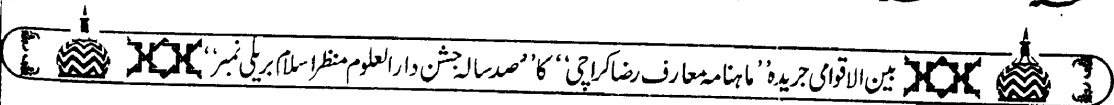
### منظر اسلام کا وجہ قیام:-

دارالعلوم منظر اسلام کا اجراء ۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۰۴ء میں ہوا اسکی تقریب اس طرح معرض وجود میں آئی کہ بریلی شریف میں محلہ سرائے کے ایک دیوبندی مولوی غلام یسین نے سنیت کے روپ میں اعلیٰ حضرت کی تائید و حمایت میں



[illegible][illegible]

اعلیٰ منضرت کے خلف اکبر حجۃ الاسلام علامہ حامد رضا خان صاحب علیہ الرحمہ کی ولادت باسعادت ربیع الاول ۱۲۹۲ھ مطابق ۵ محرم ۱۸۷۵ء میں ہوئی۔ علوم عقلیہ و نقلیہ والد ماجد علیہ منضرت سے حاصل کئے اور ۱۳۱۱ھ مطابق ۱۸۹۳ء انیس



سال کی عمر میں فراغت ہوئی۔ بڑے مولانا اور حجتہ الاسلام کا لقب خود اعلیٰ حضرت کا عطا کردہ ہے۔ اعلیٰ حضرت نے انہیں کے بارے میں فرمایا۔ حامد منی و انامن حامد یعنی حامد مجھ سے ہے اور میں حامد ت ہوں۔ صورت و سیرت میں اعلیٰ حضرت کا عکس کامل نظر آتے حسن و جمال کا یہ عالم تھا کہ بے شمار لوگ آپ کا چہرہ دیکھ کر ایمان لے آئے۔ علمی جلالت کا اندازہ آپ کے تلامذہ کو دیکھ کر لگایا جاسکتا ہے۔ اعلیٰ حضرت نے آپ کو منظر اسلام کا مہتمم بنایا اور منظر اسلام کی تمام ذمہ داریاں آپ کے کندھوں پر ڈال دیں۔

آپ کے دور اہتمام میں شیخ الحدیث حضرت علامہ رحمہ اللہ صاحب مظفر ٹکری اور صدر المدرسین کے فرائض علامہ ظہور الحسین صاحب رامپوری (جو استاذ حضور مفتی اعظم ہند ہیں)، علامہ نور الحسین رامپوری، صدر الشریعہ بدر الطریقہ حضرت علامہ امجد علی اعظمی (مصنف بہار شریعت) اور علامہ سردار احمد صاحب محدث اعظم پاکستان و مولانا محمد حسین صاحب وغیرہم تدریسی فرائض انجام دیتے رہے رحمہم اللہ علیم۔

وہ حق پرست حق آگاہ حق نظر حق دوست ہمہ ہر ایک سانس رہی وقف دین حق کے لئے

## حجتہ الاسلام کے مشاہیر تلامذہ و خلفاء :-

حضور حجتہ الاسلام کے مشہور تلامذہ و خلفاء میں برادر اصغر حضور مفتی اعظم ہند علامہ الشاہ مصطفیٰ رضا خان۔ فرزند اکبر مفسر اعظم حضرت علامہ ابراہیم رضا خان عرف جیلانی میاں، فرزند اصغر حضرت مولانا حماد رضا خان صاحب عرف نعمانی میاں نبیرہ اکبر مفکر اعظم حضرت علامہ ریحان رضا خان صاحب (بمتر چار سال) شیخ الحدیث حضرت علامہ سردار احمد لائل پوری محدث اعظم پاکستان، شیخ القرآن حضرت علامہ عبدالغفور صاحب ہزاروی، ہقیہ السلف مولانا تقدس علی خاں، مجاہد ملت، حضرت علامہ محمد احمد قادری لاہوری، شیر پیشہ اہل سنت حضرت علامہ حشمت علی خان چلی بھیتی رضی اللہ عنہم فاضل نبیل علامہ ظفر علی صاحب کراچی، حضرت علامہ ابراہیم صاحب خوشتر وغیرہم ہیں۔

## منظر اسلام میں پہلا جشن دستار بندی :-

جامعہ منظر اسلام میں سب سے پہلے دو طلبہ ملک العلماء حضرت علامہ ظفر الدین صاحب بہاری اور حضرت علامہ عبدالرشید صاحب عظیم آبادی کی دستار بندی ہوئی اور پھر منظر اسلام وقت اور حالات کی آندھیوں سے گزرتا ہوا اور دیوبندیت کے بھیانک شعلوں کو روندتا ہوا عروج کی طرف رواں دواں ہو گیا اور مینارہ رشد و ہدایت بن کر عالم اسلام کے دل

ایک مسیحانہ اور مسلکاً

رکاو میں آگر  
گلش

باسعادت  
کانام محمد  
کے ذریعہ  
اساتذہ  
احسان

کثیرہ عل  
اور تاتا  
جانفز

خدما  
اعظم

## سوزی

اور اسلا



اور نامہ  
میں شارک  
مقام پر

مقام پر  
سے ”ما  
چلانے

منظر اسلام کی تبلیغی سرگرمیاں :-

تبلیغ دین اور مسلک اعلیٰ حضرت کی ترویج و اشاعت میں اہم ترین رول انجام دینے میں ریحان ملت کا نام سر فرست ہے۔ ہندوستان کے گوشے گوشے میں تبلیغی دورے کر کے لوگوں کے قلوب میں عشق رسول ﷺ اور مسلک اعلیٰ حضرت کی روشنی پھیلا دی۔ اور بیرون ہند خصوصاً افریقہ، امریکہ، ہالینڈ، برطانیہ، سوری نام، مانچسٹر، ماریشس، سری لنکا، نیپال، پاکستان، وغیرہ کے متعدد دورے کر کے سنیت کا جھنڈا گاڑ دیا۔ دیوبندیت کا قلع قمع کرنے میں کوئی کسر باقی نہ رکھی۔ بڑے سرمایہ داروں نے لاکھوں ڈالر دیکر رد و باہیت سے روکنا چاہا۔ مگر اعلیٰ حضرت کا یہ نبیرہ، حق و صداقت کا مرد انہن مجاہدانہ تیور سے افریقہ کی صحراؤں میں گزرتا ہوا دکھائی دیا کہ اے لوگو امام احمد رضا کا یہ پوتا افریقہ میں دین اسلام کا سودا کرنے نہیں آیا ہے بلکہ دین حق کی تبلیغ و اشاعت کرنے آیا ہے۔ حضور ریحان ملت ایک طرف تو اشاعت دین حق و دیوبندیت کی سرکوبی میں لگے ہوئے تھے تو دوسری طرف سنیت کی خستہ حالی اور ملکی دلی مسائل پر نظر دوڑائی، جہاں سنیت سے تعلق رکھنے والوں کو ہر جگہ نظر انداز کیا جا رہا تھا الغرض سنیوں کو آبر و مندانہ اور باوقار زندگی دلانے کیلئے تمام سیاسی جماعتوں کو سنیوں کی اہمیت تسلیم کروانے کیلئے میدان سیاست میں قدم رکھ کر اسمبلی میں داخل ہوئے اور دنیائے دیکھا کہ سیاست میں جا کر پہلا حملہ اپنے دیوبندیت پر کیا۔ بریلی اور دیگر مقامات کی وہ مساجد جن پر باطل جماعتوں کا قبضہ تھا اپنی سیاسی بھرت اور حکمت عملی سے دیوبندیت کو بھاگنے پر مجبور کر دیا اور سنیت کا لول بالا کیا۔ یہ عظیم مفکر ایک طرف







# MAARIF-E-RAZA

MONTHLY



IDARA-I-TAHQEEQAT-E-IMAM AHMAD RAZA INTERNATIONAL  
KARACHI. ISLAMABAD